

Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung

Rolf Arnold (Hrsg.)

Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung

Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH 1997

Gedruckt auf säurefreiem und altersbeständigem Papier.

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme
Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung / Hrsg. Rolf Arnold

ISBN 978-3-663-11223-5 ISBN 978-3-663-11222-8 (eBook)
DOI 10.1007/978-3-663-11222-8

© 1997 Springer Fachmedien Wiesbaden
Ursprünglich erschienen bei Leske + Budrich, Opladen 2002

NE: Arnold, Rolf (Hrsg.)

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Inhalt

Einleitung und Überblick	7
I Annäherungen: „Qualität“ aus pädagogischer und erwachsenenpädagogischer Sicht	10
1 Was bedeutet „Qualität“ in der Pädagogik? (Jürgen Oelkers)	13
2 Die Qualitätsdiskussion aus erwachsenenpädagogischer Sicht. Was bedeutet Qualität in der Erwachsenenpädagogik? (Wiltrud Gieseke)	29
II Zum Verhältnis von Qualität und Professionalität in der Erwachsenenbildung	49
1 Qualität durch Professionalität – zur Durchmischung von Utilität und Zweckfreiheit in der Qualität betrieblicher Weiterbildung (Rolf Arnold)	51
2 Erwachsenenpädagogische Professionalität – klassische Überzeugungen und Reformvorschläge unter besonderer Berücksichtigung betrieblicher Weiterbildung (Jürgen Wittpoth)	63
3 Qualitätssicherung als Professionalisierungsaspekt – Zur Verortung formaler Qualitätskriterien im professionellen Handlungskontext (Norbert Vogel)	79
4 Kann es konsenspflichtige pädagogische Kriterien für die Beurteilung von (beruflicher Weiter-)Bildung geben? (Harald Geißler)	91

III	Gestaltungsperspektiven: Politik und Praxis der Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung	109
1	Qualitätssicherung in der Weiterbildung – eine Korporative Aufgabe (Peter Krug)	111
2	Die Erfassung von Weiterbildungs-Wirkungen: Probleme und Möglichkeiten (Jost Reischmann)	119
3	Erfolgskontrolle – Thema professioneller betrieblicher Weiterbildung? (Rolf Arnold / Antje Krämer-Stürzl)	133
4	Die Einbindung wissenschaftlicher Weiterbildung in die Diskussion um die Qualitätssicherung der akademischen Lehre – illustriert am Beispiel der Fernstudienentwicklung (Rolf Arnold / Konrad Faber)	151
IV	Offene Fragen für Forschung und Theoriebildung	161
1	Teilnehmerorientierung – Kundenorientierung – Desorientierung...? Votum zugunsten eines „einheimischen“ Begriffs (Dieter Nittel)	163
2	Normung der Qualität in der betrieblichen Weiterbildung: Zwischen betrieblich-organisatorischer und professioneller Handlungslogik (Klaus Harney)	185
	Die Autoren	209