

Evaluation von Studium und Lehre

Marion Becker-Richter
Edna Habel
Bernhard Rinke
Hans Georg Tegethoff

Evaluation von Studium und Lehre

Verfahren – Methoden –
Erfahrungen

Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH 2002

Gedruckt auf säurefreiem und alterungsbeständigem Papier.

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme

Ein Titeldatensatz für diese Publikation ist bei Der Deutschen Bibliothek erhältlich.

ISBN 978-3-8100-3462-5

ISBN 978-3-663-10009-6 (eBook)

DOI 10.1007/978-3-663-10009-6

© 2002 Springer Fachmedien Wiesbaden

Ursprünglich erschienen bei Leske + Budrich, Opladen 2002

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Inhalt

Einleitung

I. Qualitätspakt NRW	7
II. Hochschulgesetz NRW 2000	8
III. Das Pilotprojekt Verbundevaluation Sozialwissenschaften	9
1 Rahmenbedingungen und Organisation des Gesamtverfahrens	12
1.1 Zum Akzeptanzproblem	13
1.2 Rahmenbedingungen und Zeitplan bei der erstmaligen Organisation der internen Evaluation	19
1.3 Anmerkungen zum Verfahren aus der Sicht der Verfasser	22
2 Die interne Evaluation	25
2.1 Dokumentenanalyse	25
2.2 Auswertung der amtlichen Hochschulstatistik	26
2.3 Regelmäßige Befragung aktiv Studierender als Planungsgrundlage	29
2.4 Expertenbefragung: Möglichkeiten und Grenzen/Erfahrungen mit Gruppengesprächen	30
2.5 Studentische Veranstaltungskritik	41
2.6 Absolventenbefragungen	46
3 Die externe Evaluation	49
3.1 Kriterien bei der Nominierung der Gutachterinnen und Gutachter	50
3.2 Vorbereitungstreffen der Gutachterinnen und Gutachter	51
3.3 Ablauf der Begegnung	52
3.4 Bericht der Gutachterinnen und Gutachter	54
4 „Nach dem Spiel ist vor dem Spiel“ – das „Follow-Up“	55
4.1 Zielvereinbarungen an Hochschulen – zur Begriffserklärung	55
4.2 Zum Inhalt von Zielvereinbarungen: Was soll vereinbart werden?	56
4.3 Wie lassen sich Zielvereinbarungsprozesse in der Hochschule gestalten?	57
4.4 Welche Anforderungen sind an Zielvereinbarungen für Hochschulen zu stellen?	58
4.5 Typen von Zielvereinbarungen an Hochschulen	58
4.6 Beispiele aus der Praxis	59
4.7 Vereinbarung zwischen dem Rektorat der Ruhr-Universität Bochum und der Fakultät für Sozialwissenschaften zur Umsetzung der Folge- rungen aus der Evaluation von Studienbedingungen und Lehre	62

Literatur

1. Zitierte Literatur	64
2. Weiterführende Literatur	66

Anhang

1. Antrag an das Ministerium für Schule, Wissenschaft und Forschung des Landes NRW zur Förderung des Pilotprojektes Verbund-Evaluation Sozialwissenschaften an den Universitäten Bochum, Duisburg, Münster	68
2. Empfehlung zur Evaluation von Forschung und Lehre an den nordrhein-westfälischen Universitäten (Arbeitsgruppe Evaluation der LRK der Universitäten NRW)	72
3. Entwurf einer Mustervereinbarung zwischen dem Fach/den Fächern und dem Rektorat über die Modalitäten der Verbundevaluation (GEU)	85
4. Kriterien zur Nominierung von Gutachterinnen und Gutachtern (GEU)	86
5. Gegenstandskatalog für den internen Evaluationsbericht: Studium und Lehre (Arbeitsgruppe Evaluation der LRK der Universitäten NRW)	87
6. Interviewleitfaden: Befragung der Studierenden (Expertenbefragung) (GEU)	93
7. Feedback-Fragebogen zur studentischen Veranstaltungskritik	97
8. Fragebogen auf der Homepage des Institutes für Politikwissenschaft Münster	99
9. Interview-Leitfaden Lehrende/Koordinatoren (GEU)	100
10. Themenkatalog zur Befragung von nichtwissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an Lehrstühlen, Bibliothek, Prüfungsamt und Dekanat	103
11. Checkliste zur Vorbereitung der externen Begehung (GEU)	104
12. Beispiel für den Ablauf der externen Begehung	106
13. Vereinbarung zwischen dem Rektorat und der Fakultät/dem Fach/ dem Institut (...) zur Umsetzung der Folgerungen aus der Evaluation von (...) in den Studiengängen (...)	107
Die Verfasserinnen und Verfasser	108