

**Stefanie Eifler**  
**Soziale Kontexte krimineller Handlungen**

**Stefanie Eifler**

# **Soziale Kontexte krimineller Handlungen**

Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme

Eifler, Stefanie:  
Soziale Kontexte krimineller Handlungen / Stefanie Eifler.

(DUV : Sozialwissenschaft)

ISBN 978-3-8244-4330-7

ISBN 978-3-663-08953-7 (eBook)

DOI 10.1007/978-3-663-08953-7

Alle Rechte vorbehalten

© Springer Fachmedien Wiesbaden 1999

Ursprünglich erschienen bei Deutscher Universitäts-Verlag GmbH, Wiesbaden, 1999

Lektorat: Ute Wrasmann / Susanne Bressan



Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

[www.duv.de](http://www.duv.de)

Höchste inhaltliche und technische Qualität unserer Produkte ist unser Ziel. Bei der Produktion und Verbreitung unserer Bücher wollen wir die Umwelt schonen. Dieses Buch ist deshalb auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt. Die Einschweißfolie besteht aus Polyäthylen und damit aus organischen Grundstoffen, die weder bei der Herstellung noch bei der Verbrennung Schadstoffe freisetzen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

ISBN 978-3-8244-4330-7

# Inhaltsübersicht

<b>Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>1. Soziale Kontexte krimineller Handlungen – Soziale Desorganisation, Strain, Soziale Kontrolle und Differentielles Lernen .....</b>	<b>4</b>
1.1 Soziale Desorganisation, Strain, Soziale Kontrolle und Differentielles Lernen.....	5
1.1.1 Die Theorie des Differentiellen Lernens .....	5
1.1.2 Die Kontrolltheorie .....	11
1.1.3 Die Theorie der Sozialen Desorganisation .....	15
1.1.4 Die Straintheorie .....	17
1.2 Soziale Kontexte rechtswidriger Handlungen – Integration von Theorien.....	21
1.3 Variablenmodell der Untersuchung.....	28
1.4 Forschungsfragen der Untersuchung.....	33
1.4.1 Beziehungen zwischen den Konzepten des integrativen Modells.....	33
1.4.2 Erklärung rechtswidriger Handlungen mit dem integrativen Modell ...	34
1.4.3 Geltungsbereich des integrativen Modells.....	34
<b>2. Methoden .....</b>	<b>34</b>
2.1 Datenerhebung .....	35
2.2 Stichprobe.....	37
2.3 Operationalisierung .....	42
2.4 Verfahren der Datenauswertung.....	60
<b>3. Ergebnisse .....</b>	<b>65</b>
3.1 Beziehungen zwischen den Konzepten des integrativen Modells .....	75
3.2 Erklärung rechtswidriger Handlungen mit dem integrativen Modell .....	93
3.3 Geltungsbereich des integrativen Modells .....	101
<b>4. Diskussion .....</b>	<b>108</b>
4.1 Die empirische Bewährung des integrativen Modells.....	108
4.2 Geltungsbereich des integrativen Modells .....	111
4.3 Offene Fragen.....	113
<b>5. Literatur .....</b>	<b>116</b>