
Exkursionen und Exkursionsdidaktik in der Hochschullehre

Astrid Seckelmann · Angela Hof
(Hrsg.)

Exkursionen und Exkursionsdidaktik in der Hochschullehre

Erprobte und reproduzierbare Lehr-
und Lernkonzepte

Hrsg.
Astrid Seckelmann
Geographisches Institut
Ruhr-Universität Bochum
Bochum, Nordrhein-Westfalen
Deutschland

Angela Hof
Fachbereich Geographie und Geologie
Universität Salzburg
Salzburg, Österreich

ISBN 978-3-662-61030-5 ISBN 978-3-662-61031-2 (eBook)
<https://doi.org/10.1007/978-3-662-61031-2>

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

© Springer-Verlag GmbH Deutschland, ein Teil von Springer Nature 2020

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von allgemein beschreibenden Bezeichnungen, Marken, Unternehmensnamen etc. in diesem Werk bedeutet nicht, dass diese frei durch jedermann benutzt werden dürfen. Die Berechtigung zur Benutzung unterliegt, auch ohne gesonderten Hinweis hierzu, den Regeln des Markenrechts. Die Rechte des jeweiligen Zeicheninhabers sind zu beachten.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag, noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Planung/Lektorat: Stephanie Preuss

Springer Spektrum ist ein Imprint der eingetragenen Gesellschaft Springer-Verlag GmbH, DE und ist ein Teil von Springer Nature.

Die Anschrift der Gesellschaft ist: Heidelberger Platz 3, 14197 Berlin, Germany

Inhaltsverzeichnis

Teil I Einleitung

Astrid Seckelmann

1	Der Nutzen von Exkursionen für die Studierenden: Lernerfolg, fachliche Identität und soziale Integration.	7
	Astrid Seckelmann	
1.1	Lernerfolgsfördernde Variablen	8
1.2	Zusätzlicher Nutzen	11
	Literatur.	13
2	„Welt-Anschauungen“ statt „Medien-Erfahrungen“	15
	Hans Gebhardt	
2.1	Immer weiter: Räumliche Ausdehnung des Exkursionsradius nach dem Zweiten Weltkrieg.	16
2.2	Immer enger gefasst: Inhaltliche Konzentration der Exkursionsthemen	17
2.3	Ein neuer Blick statt neuer Ziele: Jüngere Entwicklungen	21
	Literatur.	26
3	Die Perspektive der Lehrenden: Institutionelle Einbindung und persönliche Qualifikation	27
	Astrid Seckelmann	
3.1	Anforderungen an Institutionen und Lehrende	28
3.2	Möglichkeiten gelungener institutioneller Einbindung von Exkursionen	31

Teil II Exkursionsdidaktische Konzepte: Erprobt und reproduzierbar

Angela Hof Astrid Seckelmann

4	Einsatz von Kartierungsarbeiten in der Exkursionsdidaktik: Selbständige Erarbeitung landschaftsgenetischer Prozesse	41
	André Baumeister	
4.1	Geomorphologische Kartierung	42
4.2	Entwicklung wissenschaftlicher Lehrpfade	47
	Literatur	52
5	Alpine Landschaft als Lernort (Riedingtal, Salzburger Land)	53
	Herbert Weingartner, Sandra Münzel, Matthias Marbach und Angela Hof	
5.1	Einleitung	54
5.2	Konzept, Aufbau und Ablauf der Exkursion mit Geländepraktikum	57
5.3	Studien- und Prüfungsleistung	65
	Literatur	67
6	Wildnisbildung – ein Exkursionskonzept im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung	69
	Fabian Mohs und Anne-Kathrin Lindau	
6.1	Konzeption des Studienmoduls „Wildnisbildung“	71
6.2	Praktische Hinweise zur Umsetzung von Wildnisbildung	86
	Literatur	89
7	Das Würzburger Modell der Lehr-Lern-Exkursion	93
	Thomas Amend und Daniel Wirth	
7.1	Aufbau und Mehrwert der Lehr-Lern-Exkursion	94
7.2	Drei-Phasen-Modell der Lehr-Lern-Exkursion	95
7.3	Praktische Hinweise zur Umsetzung	98
7.4	Best Practice-Beispiele	100
8	Das Fragenstellen als Methode der Raumerschließung – Selbstorganisierte Exkursionen von Studierenden für Studierende	107
	Anne-Kathrin Lindau und Tom Renner	
8.1	Konzeption des Studienmoduls „Regionale Geographie (Fachwissenschaft/Fachdidaktik)“	108
8.2	Ziele	110
8.3	Theoretische Rahmung	110
8.4	Aufbau des Moduls	114

8.5	Studien- und Prüfungsleistung	121
8.6	Praktische Hinweise zur Umsetzung der Exkursionskonzeption	124
	Literatur.	126
9	Vom Ort zur virtuellen Welt – Studierende designen in Wien eine VR-Exkursion zu nachhaltiger Stadtentwicklung	129
	Katharina Mohring und Nina Brendel	
9.1	Übersicht	130
9.2	Praktische Hinweise.	131
9.3	Konzept	132
9.4	Lehr- und Lerntheoretische Einordnung	145
	Literatur.	146
10	Das Smartphone als Exkursionsführer – mit „Digital Guides“ unterwegs flexibel lernen	149
	Astrid Seckelmann	
10.1	Konzept	149
10.2	Durchführung.	151
10.3	Prüfungs-/Studienleistung	156
10.4	Lehr-lern-theoretischer Kontext.	157
	Literatur.	163
11	Zettelchaos ade! Mit dem Feldbuch planvoll, strukturiert und forschend-entdeckend arbeiten.	165
	Thomas Amend	
11.1	Definition und formale Kriterien	165
11.2	Das Feldbuch in den einzelnen Phasen einer Exkursion	166
11.3	Variationen: Das Feldbuch auf Lehr-Lern- Exkursionen sowie auf Ein- und Mehrtagesexkursionen	173
11.4	Bewertung	174
11.5	Praktische Hinweise.	178
12	Verknüpfung von realen und virtuellen Exkursionen in der Ausbildung von Geographielehrerinnen und -lehrern.	181
	Alexandra Budke, Miriam Kuckuck und Frederik von Reumont	
12.1	Konzept	182
12.2	Forschungsstand zu realen und virtuellen Exkursionen.	182
12.3	Umsetzungsbeispiel	183
12.4	Ergebnisverwertung: Weltweite virtuelle Exkursionen	185
	Literatur.	188

Teil III Exkursionsdidaktik im außeruniversitären Kontext:

Von der Bildung bis zur Beteiligung

AngelaHofAstridSeckelmann

13	Stadtspaziergänge zur individuellen Erkundung und Reflexion der städtischen Umgebung	193
	Mona Ende	
13.1	Stadtspaziergänge als außeruniversitäre Exkursionen	195
13.2	Auswahl methodischer Ansätze von Stadtspaziergängen	196
13.3	Anwendungskontexte und Hinweise für zukünftige Stadtspaziergänge.	208
	Literatur.	211
14	Exkursionsdidaktik mobil – Studierende entwickeln eigene App-Touren	213
	Anna Chatel	
14.1	App-Inhalte entwickeln statt rezipieren	213
14.2	Mobile Exkursionen selbst generieren.	214
14.3	Methodisch-didaktischer Ansatz Heritage Interpretation	221
14.4	Das eigene Produkt testen	222
	Literatur.	226
15	Exkursionen in der Erwachsenenbildung – Die Anwendung des länderkundlichen Schemas am Beispiel landwirtschaftlicher Produktion	229
	André Baumeister	
15.1	Die Wiederentdeckung des länderkundlichen Schemas.	229
15.2	Anwendung in der Praxis.	231
15.3	Die gesellschaftliche Relevanz von Exkursionen	237
	Literatur.	238

Über die Herausgeber



Assoz.-Prof. Dr. Angela Hof

Universität Salzburg
Fachbereich Geographie und Geologie
AG Stadt- und Landschaftsökologie
Hellbrunnerstraße 34
5020 Salzburg
Österreich
Tel: 0043 (0)662 8044 5233
Fax: 0043 (0)662 8044 74 5233
angela.hof@sbg.ac.at

Angela Hof ist Assoziierte Professorin am Fachbereich Geographie und Geologie der Universität Salzburg. Ihre Forschungsinteressen liegen in der Stadt- und Landschaftsökologie, ihre Forschungsarbeiten sind innovative Ansätze zum Verständnis dynamischer Mensch-Umwelt-Systeme. Sie leitet studierendenzentrierte geographische Exkursionen auf der Baleareninsel Mallorca und in der Metropolregion Rhein-Ruhr.

Akademischer Werdegang

Seit 05/2018	Assoziierte Professorin am Fachbereich Geographie und Geologie der Universität Salzburg, AG Stadt- und Landschaftsökologie
10/2014–04/2018	Assistenzprofessur am Fachbereich Geographie und Geologie der Universität Salzburg, AG Stadt- und Landschaftsökologie (Univ.-Prof. Dr. Jürgen Breuste)
04.12.2013	Habilitation und <i>venia legendi</i> für das Fach Geographie Fakultät für Geowissenschaften, Ruhr-Universität Bochum
14.11.2005	Promotion zum Dr. rer. nat. Fakultät für Geowissenschaften, Ruhr-Universität Bochum
1993-2000	Studium Physische Geographie an den Universitäten Gießen (DE) und Utrecht (NL) und „Master of Science in Geographical Information for Development“ an der Universität Durham (UK)



Dr. Astrid Seckelmann

Ruhr-Universität Bochum

Geographisches Institut

Universitätsstraße 150

44801 Bochum

Tel: 0049 (0)234 322 4789

Astrid.seckelmann@rub.de

Astrid Seckelmann widmet ihre Arbeitszeit als Oberstudienrätin im Hochschuldienst an der Ruhr-Universität Bochum in erster Linie der Lehre. Dazu gehört die regelmäßige Durchführung von Exkursionen ins In- und Ausland (z. B. Südafrika, Türkei, Spanien, Berlin, Südwestdeutschland). Ein besonderes Anliegen ist es ihr, dass Hochschullehre einen höheren Stellenwert verliehen wird. Deshalb widmet sie sich neben didaktischen auch strukturellen und institutionellen Fragen der universitären Ausbildung. E-Learning und Exkursionen stellen dabei zwei ihrer Interessenschwerpunkte dar.

Akademischer Werdegang

- Seit 2003 **(Ober)Studienrätin im Hochschuldienst** am Geographischen Institut der Ruhr-Universität Bochum
- 2000–2003 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** an den Geographischen Instituten der Julius-Maximilians-Universität Würzburg und der Universität Passau
- 1996–1999 **Promotion im Rahmen des DFG-Graduiertenkollegs** „Geowissenschaftliche Gemeinschaftsforschung in Afrika“ **an der Bayerischen Julius-Maximilians-Universität Würzburg**
- 1988–1995 **Studium** der Geographie mit dem Abschluss **Diplom** an der Ruhr-Universität Bochum