
Demokratieerziehung und die Bildung digitaler Öffentlichkeit

Ulrich Binder · Johannes Drerup
(Hrsg.)

Demokratieerziehung und die Bildung digitaler Öffentlichkeit

 Springer VS

Hrsg.

Ulrich Binder
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Ludwigsburg, Deutschland

Johannes Drerup
TU Dortmund
Dortmund, Deutschland

ISBN 978-3-658-28168-7 ISBN 978-3-658-28169-4 (eBook)

<https://doi.org/10.1007/978-3-658-28169-4>

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

© Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, ein Teil von Springer Nature 2020

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von allgemein beschreibenden Bezeichnungen, Marken, Unternehmensnamen etc. in diesem Werk bedeutet nicht, dass diese frei durch jedermann benutzt werden dürfen. Die Berechtigung zur Benutzung unterliegt, auch ohne gesonderten Hinweis hierzu, den Regeln des Markenrechts. Die Rechte des jeweiligen Zeicheninhabers sind zu beachten.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag, noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Planung/Lektorat: Stefanie Laux

Springer VS ist ein Imprint der eingetragenen Gesellschaft Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH und ist ein Teil von Springer Nature.

Die Anschrift der Gesellschaft ist: Abraham-Lincoln-Str. 46, 65189 Wiesbaden, Germany

Inhaltsverzeichnis

Demokratieerziehung und die Bildung digitaler Öffentlichkeiten: Einleitung	1
Ulrich Binder und Johannes Drerup	
Digitale Öffentlichkeiten und politisches Handeln	13
Manon Westphal	
Demokratische Bildung in und für digitale Öffentlichkeiten. Zeitdiagnosen – Problemvorgaben – Herausforderungen	29
Johannes Drerup	
„Civic media literacy“, „digital citizenship“ und Politische Kompetenz – Annäherungen an ein theoretisches Rahmenmodell für die digitale Politische Bildung	55
Monika Waldis	
Begegnungen zwischen Fremden. Demokratie, Pädagogik und digitale Öffentlichkeiten	71
Christian Grabau	
Historische Bemerkungen zum Verhältnis von liberaler Demokratie und Bildung. Mit einem Blick auf das Internet	91
Jürgen Oelkers	
Sokratische Mündigkeit – Demokratiefähigkeit in Zeiten digital zerrütteter Öffentlichkeit	117
Micha Brumlik	

Vom „ideologischen Staatsapparat“ zum „Establishment“. Demokratieerziehung diesseits und jenseits des <i>information war</i>	131
Franz Kasper Krönig	
Aberrations or Safe Havens? Civics and Schools in the Digital Age	145
Gideon Dishon	
Digital Religion und liberale Öffentlichkeit – neue Aufgaben für die Demokratieerziehung?	159
Ulrich Binder und Franz Kasper Krönig	
Of Chimæras and Trojan Horses–Critical Remarks on Digitalization in Democratic Societies.	183
Marc Fabian Buck	
Demokratieerziehung in Qualityland. Eine pädagogische Lektüre.	197
Phillip D Th. Knobloch	