
Zehn Jahre Fremdevaluation in Baden-Württemberg

Tobias Stricker
(Hrsg.)

Zehn Jahre Fremdevaluation in Baden-Württemberg

Zwischenbilanz und Perspektiven
auf Qualitätsmanagement,
Evaluation und Schulentwicklung

 Springer VS

Hrsg.
Tobias Stricker
Institut für Bildungsmanagement
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Ludwigsburg, Deutschland

ISBN 978-3-658-25777-4 ISBN 978-3-658-25778-1 (eBook)
<https://doi.org/10.1007/978-3-658-25778-1>

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Springer VS

© Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, ein Teil von Springer Nature 2019

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von allgemein beschreibenden Bezeichnungen, Marken, Unternehmensnamen etc. in diesem Werk bedeutet nicht, dass diese frei durch jedermann benutzt werden dürfen. Die Berechtigung zur Benutzung unterliegt, auch ohne gesonderten Hinweis hierzu, den Regeln des Markenrechts. Die Rechte des jeweiligen Zeicheninhabers sind zu beachten.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag, noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Springer VS ist ein Imprint der eingetragenen Gesellschaft Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH und ist ein Teil von Springer Nature

Die Anschrift der Gesellschaft ist: Abraham-Lincoln-Str. 46, 65189 Wiesbaden, Germany

Vorwort

Gegen Ende des Schuljahres 2016/17 wurde die Fremdevaluation an Schulen in Baden-Württemberg – mehr oder weniger überraschend – nach etwa zehn Jahren der Ein- und Durchführung ausgesetzt. Eines der zentralen Anliegen des Bandes ist daher, die ehemaligen Evaluatorinnen und Evaluatoren zu Wort kommen zu lassen und ihre Erfahrungen und Einschätzungen wiederzugeben (Teil B: Fremdevaluation in Baden-Württemberg – Erfahrungen aus zehn Jahren). Zahlreiche ehemalige „EVT“ (Evaluatorinnen und Evaluatoren) haben dieses Anliegen unterstützt, sei es durch eigene Texte für den Sammelband oder durch die Teilnahme an einer Interviewstudie.

Ganz herzlich möchte ich mich auch im Namen der ehemaligen Kolleginnen und Kollegen bei allen weiteren Autorinnen und Autoren bedanken, welche durch ihre Beiträge und wissenschaftliche Expertise zur Diskussion eines Themas beitragen, das nebst eines externen Evaluationsverfahrens viele weitere Aspekte zu betrachten hat (Teil A: Befunde und Impulse zu Qualitätsmanagement, Evaluation und Schulentwicklung und Teil C: Wohin geht Evaluation in Schulen? Ein Ausblick). Schulische Qualitätsentwicklung im Rahmen evidenzbasierter Schulentwicklung zu befördern ist ein komplexes Unterfangen – dies sollte durch die zahlreichen weiteren Artikel im Rahmen dieses Sammelbandes deutlich unterstrichen werden.

Ebenfalls möchte ich mich insbesondere bei Martin Bretschneider, Elvira Eberhardt und Susanne Oppelt bedanken, die durch ihr Lektorat und ihr Feedback eine sehr wertvolle Unterstützung bei der Vorbereitung des Bandes geleistet haben. Dasselbe gilt für Frau Göhrisch-Radmacher (Springer VS) für Ihre Ansprechbarkeit bei allen Fragen rund um den Sammelband und ihren Einsatz bei dessen Finalisierung.

Abschließend geht der Dank an alle „kleinen“ und „großen“ Unterstützer, welche bei der Crowdfunding-Aktion über die Plattform „Startnext“ – kuratiert von Sciencestarter – zur Finanzierung des Sammelbandes beigetragen und dessen Realisierung somit erst möglich gemacht haben.

Tobias Stricker
Institut für Bildungsmanagement
(PH Ludwigsburg)

Inhaltsverzeichnis

Teil A: Befunde und Impulse zu Qualitätsmanagement, Evaluation und Schulentwicklung

| | |
|--|-----|
| Evaluation in teilautonomen Schulen..... | 3 |
| <i>Rolf Dubs</i> | |
| Qualitätsmanagement und Evaluation in Schulen – Anforderungen an die Lehrprofessionalität | 15 |
| <i>Cornelia Wagner-Herrbach</i> | |
| Evaluationen und Schulentwicklung aus mikropolitischer Sicht | 31 |
| <i>Dirk Paul Bogner</i> | |
| Nutzung von internen und externen Evaluationen in der Schulpraxis | 45 |
| <i>Denise Demski</i> | |
| „Man kann viel, wenn man sich viel zutraut“ – Evaluationskompetenz entwickeln..... | 57 |
| <i>Britta Klopsch</i> | |
| Lehrpläne als Inputsteuerungsinstrumente: Forschungsbefunde und Überlegungen zu ihrer Bedeutung für eine neu auszurichtende Schulevaluation..... | 71 |
| <i>Albrecht Wacker und Nicolas Hübner</i> | |
| Potenzial der neo-institutionalistischen Organisationstheorie zur Analyse der strukturellen Verhältnisse in der schulischen Organisation. Am Beispiel von organisationsinternen Kopplungs- bzw. Entkopplungsprozessen im baden-württembergischen Fallvergleich | 95 |
| <i>Barbara Muslic</i> | |
| Inspektionsbasierte Unterrichtsentwicklung an Schulen in schwieriger Lage | 105 |
| <i>Marcus Pietsch, Stephanie Graw-Krausholz und Klaudia Schulte</i> | |

Evidenzbasierte Unterrichtsentwicklung: Lichtblick oder Nebelschleier?.....121
Michael Weyland und Tobias Stricker

Das „Bogenmodell“ – Good Practice evaluationsgestützter
 Schulentwicklung.....141
Rolf Wiedenbauer, Tobias Stricker und Ulrich Iberer

Von der ergebnis- zur wirkungsorientierten Evaluation – ein ganzheitlicher
 Ansatz der partizipativen Evaluation von Schulen in Baden-Württemberg157
Martin Noltze, Gerald Leppert und Tobias Stricker

Teil B: Fremdevaluation in Baden-Württemberg – Erfahrungen aus zehn Jahren

Fremdevaluation an allgemein bildenden Schulen in Baden-
 Württemberg: Wie alles begann181
Astrid Kehder-Mürrle

Qualifizierung von Evaluatorinnen und Evaluatoren187
Astrid Kehder-Mürrle und Simone Spengler

Die Fremdevaluation – erster und zweiter Durchgang191
Rani Rezek

Fremdevaluation an berufsbildenden Schulen – Schulentwicklung
 im Blick der Metaevaluation201
Theo Tröndle

Pädagogische Freiheit versus pädagogische Verantwortung. Oder: vom
 Nutzen der Kooperation213
Susanne Oppelt

Zur Bedeutung von Vermittlungsleistungen. Reflexionen auf Basis von
 Erfahrungen in der Evaluatorentätigkeit bei der Durchführung der
 Fremdevaluation221
Mechthild Schürmann und Tobias Stricker

Externe Evaluation aus Evaluatorensicht. Eine Interviewstudie mit
 ehemaligen Evaluatorinnen und Evaluatoren aus Baden-Württemberg
 zu Wirkungen und Wirksamkeit der externen Evaluation239
Elvira Eberhardt und Tobias Stricker

| | |
|---|-----|
| Von Daten zu Taten? – Eine Gesamtschau auf Empfehlungen der Fremdevaluation in Baden-Württemberg | 255 |
| <i>Fatima Chahin-Dörflinger</i> | |
| Neun Einwände ‚wider die Wirksamkeit‘ der Fremdevaluation ... und was sich darauf erwidern lässt..... | 275 |
| <i>Ann-Katrin Kopp, Thomas Boss, Frank Müller und Jürgen Stolle</i> | |
| Schulfeedback in Schleswig-Holstein – Vorbild für Baden-Württemberg? | 291 |
| <i>Gisa Behrenbeck und Irene Kremer</i> | |
| Zur Implementierung der Fremdevaluation in das baden-württem- bergische Schulsystem | 303 |
| <i>Nadine Kaiser</i> | |
| Reflexionen zur Fremdevaluation in Baden-Württemberg | 311 |
| <i>Martina Klein</i> | |
| Neun Jahre Evaluatorentätigkeit – eine persönliche Retrospektive auf die externe Schulevaluation | 329 |
| <i>Willie Ohlerth</i> | |
| „FEV-Miniaturen“ – Bemerkungen am Rande..... | 341 |
| <i>Rolf Keller</i> | |
| Teil C: Wohin geht Evaluation in Schulen? Ein Ausblick | |
| Von welcher Qualität reden wir? Schulentwicklung als Qualitätsentwicklung | 349 |
| <i>Gerhard Ziener</i> | |
| 20 Jahre externe Schulevaluation in der deutschsprachigen Schweiz. Vom Cargo-Kult zum integralen Element professioneller Qualitätskultur? | 361 |
| <i>Anton Strittmatter</i> | |
| Evaluation von Schulen – wohin führt der Weg? | 369 |
| <i>Peter O. Chott</i> | |
| Von der Kontrolle zur Begleitung und Unterstützung. Impulse für eine Neuorientierung der Externen Evaluation..... | 383 |
| <i>Werner Wiater</i> | |

| | |
|---|-----|
| Quo vadis Externe Evaluation? | 403 |
| <i>Ute Schoppmann</i> | |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... | 413 |