
Qualitative Forschung mit Kindern

Florian Hartnack
(Hrsg.)

Qualitative Forschung mit Kindern

Herausforderungen, Methoden
und Konzepte

 Springer VS

Hrsg.

Florian Hartnack

Göttingen, Deutschland

ISBN 978-3-658-24563-4

ISBN 978-3-658-24564-1 (eBook)

<https://doi.org/10.1007/978-3-658-24564-1>

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Springer VS

© Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, ein Teil von Springer Nature 2019

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag, noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Springer VS ist ein Imprint der eingetragenen Gesellschaft Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH und ist ein Teil von Springer Nature

Die Anschrift der Gesellschaft ist: Abraham-Lincoln-Str. 46, 65189 Wiesbaden, Germany

Vorwort: Qualitative Forschung *mit* Kindern

Florian Hartnack

Qualitative Sozialforschung ist heute gekennzeichnet durch eine große Bandbreite differenter Zugänge. So lassen softwaregestützte Textanalysen im Mixed-Methods-Design auch Quantifizierungen zu, während Verfahren wie u.a. die Narrations- oder Diskursanalyse, die Objektive Hermeneutik, die hermeneutische Wissenssoziologie und die Rekonstruktive Sozialforschung als stärker codifizierte Verfahren beschrieben werden können. Hinzu kommen offene Verfahren der partizipativen Feldforschung oder der Aktionsforschung.

Rücken Kinder in den Fokus qualitativer Forschungsprojekte, müssen sich qualitative Verfahren methodologisch-methodisch entsprechend ausrichten. Einige Methoden scheinen hierbei auf den ersten Blick plausibler und ergiebiger im Umgang mit Kindern, während andere Verfahren eher vermieden werden. Dabei existieren mittlerweile vielfältige methodologische und methodische Ansätze und Konzeptionen zur Qualitativen Forschung *mit* Kindern, welche Kinder als eigenständige Akteure in ihrer Individualität berücksichtigen und als Konstrukteure eigener Lebenswelten annehmen.

Der vorliegende Band möchte Schwierigkeiten, Chancen und Grenzen Qualitativer Sozialforschung mit Kindern aufgreifen, spezifische Methoden diskutieren und innovative Forschungsansätze

im Kontext der Kindheitsforschung vorstellen. Hierzu besteht der Band aus drei Teilen:

Im ersten Teil, den *Allgemeinen Überlegungen*, werden Ideen, Methoden und Konzepte qualitativer Kindheitsforschung mit unterschiedlichen thematischen Fokussierungen grundlegend vorgestellt, um einen sensibilisierenden Überblick über das Forschungsfeld und seine Besonderheiten im Umgang mit Kindern als Forschungssubjekte zu schaffen.

Hieran schließt sich der zweite Teil, die *Erhebungsverfahren*, an. Dieser Teil greift Überlegungen zur Forscherhaltung, sowie zu spezifischen Interview- und Beobachtungsverfahren auf und diskutiert diese in ihren Chancen und Grenzen.

Der Band schließt mit dem dritten Teil, den *Methodischen Zugängen in der Praxis*. Anhand von Berichten aus konkreten Forschungsprojekten werden innovative Methoden vorgestellt und der Umgang mit Herausforderungen in deren Umsetzung dargelegt.

Der vorliegende Band möchte somit als eine Art *Handbuch* verschiedene Aspekte qualitativer Forschung mit Kindern theoretisch aufzeigen und Ideen, Lösungsvorschläge und Anregungen für künftige Forschungsprojekte mit Kindern liefern.

Inhaltsverzeichnis

I Allgemeine Überlegungen

Günter Mey & Anja Schwentesius

Methoden der qualitativen Kindheitsforschung.....3

Klaudia Schultheis

Schule und Lernen aus der Perspektive der Kinder.

Konzeptuelle und methodische Grundlagen der

Pädagogischen Kinderforschung49

Anne Leddin, Britta Ostermann, Annedore

Prengel, Christin Tellisch & Vivien Wysujack

Kindliche Resonanzen auf pädagogisches Handeln –

Beobachtungsstudien zu relationalen Verflechtungen

in Kita und Schule.....83

Torsten Eckermann & Michael Meier

Grenzen der Grenzüberschreitung. Zur Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen – oder dem Anspruch ethnographischer Forschung, diese zu erfassen..... **109**

II Erhebungsverfahren

Grit Behse-Bartels

Zuhören als vernachlässigter Aspekt in der Interviewpraxis..... **141**

Ina Hunger, Benjamin Zander, Maika Zweigert & Claudia P. Schwark

Impulsinterviews mit Kindern im Kindergartenalter – praktische Entwicklung und methodologische Einordnung einer Datenerhebungsmethode..... **169**

Bettina Brenneke & Anja Tervooren

Gruppendiskussionen mit Kindern am Übergang vom Elementar- zum Primarbereich. Methodologische Diskussionen und forschungspraktische Herausforderungen..... **193**

Peter Kuhn

Was Kinder bewegt: Thematische Zeichnung und episodisches Interview am Bild als Methodenkombination zur Erhebung der Kinderperspektive auf Bewegung, Spiel und Sport in der Schule.....237

Juliane Schlesier, Uta Wagener & Barbara Moschner

Beobachtung als Methode zur Erforschung des selbstregulierten Lernens bei Grundschulkindern279

III Methodische Zugänge in der Praxis

Simone Kreher, Nathalie Rothe, Julian Storck-Odabasi & Friederike Heinzl

Mixed-Data-Plots in der Kindheitsforschung. Methodische Innovation oder Irrweg im partizipativen Forschen *mit* Kindern und Erwachsenen?.....313

Thomas Trautmann & Marielle Micha
Qualitative Designs in studentischen
Mentoringprozessen – ein unbeackertes Feld in der
Kindheitsforschung?**345**

Florian Hartnack
Mit Kopf, Herz und Hand –
Leibphänomenologische Forschung mit Kindern am
Beispiel des Zweikämpfens im Sportunterricht.....**381**

Annalena Möhrle & Peter Kuhn
„Er spielt die gleiche Position wie ich und ist eine
Passmaschine“ – ein innovativer methodologischer
Zugang zu Vorbildkonzepten von Fußballkindern**403**

Autorinnen und Autoren**453**