
Politische Bildung

Herausgegeben von

C. Deichmann, Jena, Deutschland

I. Juchler, Potsdam, Deutschland

Die Reihe Politische Bildung vermittelt zwischen den vielfältigen Gegenständen des Politischen und der Auseinandersetzung mit diesen Gegenständen in politischen Bildungsprozessen an Schulen, außerschulischen Einrichtungen und Hochschulen. Deshalb werden theoretische Grundlagen, empirische Studien und handlungsanleitende Konzeptionen zur politischen Bildung vorgestellt, um unterschiedliche Zugänge und Sichtweisen zu Theorie und Praxis politischer Bildung aufzuzeigen und zur Diskussion zu stellen. Die Reihe Politische Bildung wendet sich an Studierende, Referendare und Lehrende der schulischen und außerschulischen politischen Bildung.

Herausgegeben von

Carl Deichmann
Institut für Politikwissenschaft
Universität Jena
Deutschland

Ingo Juchler
Lehrstuhl für Politische Bildung
Universität Potsdam
Deutschland

Weitere Bände in der Reihe <http://www.springer.com/series/13420>

Wolfgang Muno · Arne Niemann
Petra Guasti
(Hrsg.)

Europa spielerisch erlernen

Didaktische Überlegungen und
Praxisbeispiele zu EU-Simulationen

 Springer VS

Herausgeber

Wolfgang Muno
Institut für Politikwissenschaft
Universität Mainz
Mainz, Deutschland

Petra Guasti
Goethe-Universität Frankfurt am Main
Frankfurt am Main, Deutschland

Arne Niemann
Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Mainz, Deutschland

Politische Bildung

ISBN 978-3-658-17462-0

ISBN 978-3-658-17463-7 (eBook)

DOI 10.1007/978-3-658-17463-7

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Springer VS

© Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH 2018

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Lektorat: Jan Treibel

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Springer VS ist Teil von Springer Nature

Die eingetragene Gesellschaft ist Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH

Die Anschrift der Gesellschaft ist: Abraham-Lincoln-Str. 46, 65189 Wiesbaden, Germany

Inhaltsverzeichnis

Teil I Didaktische Überlegungen

EU-Simulationen als multidimensionaler didaktischer Ansatz	3
Wolfgang Muno, Arne Niemann und Petra Guasti	
Grundlagenbildung für Simulationen: Herausforderungen und Chancen	23
Simon Usherwood	
Die Effekte von aktivierenden Lernumgebungen: Wie Simulationen affektives Lernen fördern	37
Rebecca Jones und Peter Bursens	
Europa simulieren: Das richtige Lernziel wählen	53
Simon Raiser, Annegret Schneider und Björn Warkalla	
Der Einfluss von EU-Simulationen auf europäische Identität und politische Unterstützung der EU	71
Paul Rünz	
36 verschiedene Schokoladenrichtlinien: Der Einfluss von Kontextvariablen auf die Verhandlungsergebnisse in EU-Simulationen	89
Simon Fink	

Teil II Praxisbeispiele

Die Umsetzung von EU-Simulationen für die gymnasiale Oberstufe: Probleme, Fragen, Hindernisse – Lehren aus der Praxis des Planspiels EU+	111
Lukas Prinz, Matthias Gewering und Arne Niemann	
Best Practice Team-Teaching und Simulationen: Das Organisationsmodell der <i>Model European Union Mainz</i>	139
Wolfgang Muno, Lukas Prinz, Paul Rünz und Constantin Schäfer	
„Scientia per ludum – Wissen durch Spiel“. Die Betreuung und Vorbereitung von Studierenden im Vorfeld einer EU-Simulation – Das Beispiel der transatlantischen EuroSim	161
Thomas Siemes	
Aktives Lernen durch EU Simulationen: Eine kritische Auseinandersetzung mit Erfahrungen an der Universität Maastricht	181
Heidi Maurer und Claudia Engelmann	

Teil III Fazit

EU-Simulationen im Vergleich: Didaktik und Praxis von aktivem Lernen.	205
Friedrich Plank, Wolfgang Muno und Arne Niemann	

Mitarbeiterverzeichnis

Prof. Peter Bursens Professor für Politikwissenschaft an der Universität Antwerpen, Belgien.

Dr. Claudia Engelmann Lecturer für Europäische Politik an der Universität Maastricht, Niederlande.

PD Dr. Simon Fink Professor für das Politische System der BRD an der Georg-August-Universität Göttingen.

Matthias Gewering M.Ed., Referendar für das Lehramt an Gymnasien (Sozialwissenschaften/Englisch) in Nordrhein-Westfalen, Mit-Organisator und Teamer von EU+.

Dr. Petra Guasti Postdoctoral Research Fellow, Goethe-Universität Frankfurt am Main.

Dr. Rebecca Jones Associate Professor, Widener University, USA.

Dr. Heidi Maurer Assistant Professor, European Studies Universität Maastricht, Niederlande.

PD Dr. Wolfgang Muno Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Institut für Politikwissenschaft.

Prof. Dr. Arne Niemann Professor für Internationale Politik, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Institut für Politikwissenschaft.

Friedrich Plank M.A., wissenschaftlicher Mitarbeiter, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Institut für Politikwissenschaft.

Lukas Prinz M.A., Politikwissenschaftler, Mit-Organisator und Teamer von EU+ und MEUM an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Dipl.-Pol. Simon Raiser Geschäftsführer Planpolitik, Berlin.

Paul Rünz M.A., Data Analysis Officer, The Brilliant Club, London, Mitglied von Bringing Europeans Together Association (BETA), Mitorganisator von MEUM an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Constantin Schäfer Mitorganisator von MEUM an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz und Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Politische Wissenschaft III, Universität Mannheim.

Annegret Schneider M.A., Mitarbeiterin Planpolitik, Berlin.

Thomas Siemes M.A., Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Universität Trier, Institut für Politikwissenschaft.

Dr. Simon Usherwood Senior Lecturer, University of Surrey, Großbritannien.

Dipl.-Pol. Björn Warkalla Geschäftsführer, Planpolitik, Berlin.