

---

# **Rekonstruktive Sozialisationsforschung**

**Reihe herausgegeben von**

B. Zizek, Hannover, Deutschland

Wie wir zu dem wurden, was wir sind – so könnte der Fokus eines genuin sozialisations-theoretischen Zuganges auf den Punkt gebracht werden. Im Kontrast zu bildungstheoretischen Ansätzen steht weniger das selbstreflexive, konstituierte Subjekt im Zentrum des Interesses, sondern die es hervorbringenden und tragenden Prozesse und die mehr intuitiven, habituellen Bewältigungsformen.

Die rekonstruktive Sozialisationsforschung dreht den am Werden interessierten Approach um eine Windung weiter, indem sie die Sozialisandin als aktiv welter-schießende Philosophin und Künstlerin modelliert und methodische Verfahren ins Zentrum rückt, die das vorgängige, intuitive und explorativ tastende Verhältnis zur Welt nachzuzeichnen vermögen.

Die Publikationsreihe stellt sich in den Dienst der theoretischen und auch empiri-schen Ausarbeitung des Konzepts ‚Rekonstruktive Sozialisationsforschung‘.

Weitere Bände in der Reihe <http://www.springer.com/series/15833>

---

Olaf Behrend · Boris Zizek · Lalenia Zizek  
(Hrsg.)

# Autonomie und Bewährung

Grundbegriffe rekonstruktiver  
Sozialisations- und Bildungsforschung

 Springer VS

*Herausgeber*

Olaf Behrend  
Universität Siegen  
Siegen, Deutschland

Lalena Zizek  
Fachhochschule Potsdam  
Potsdam, Deutschland

Boris Zizek  
Leibniz Universität Hannover  
Hannover, Deutschland

ISSN 2523-8426

ISSN 2523-8434 (electronic)

Rekonstruktive Sozialisationsforschung

ISBN 978-3-658-15808-8

ISBN 978-3-658-15809-5 (eBook)

<https://doi.org/10.1007/978-3-658-15809-5>

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Springer VS

© Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, ein Teil von Springer Nature 2019

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Springer VS ist ein Imprint der eingetragenen Gesellschaft Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH und ist ein Teil von Springer Nature

Die Anschrift der Gesellschaft ist: Abraham-Lincoln-Str. 46, 65189 Wiesbaden, Germany

---

# Inhalt

1	Einleitung. Zentrale Aspekte von Autonomie und Bewährung für eine rekonstruktive Sozialisationsforschung .....	1
	<i>Olaf Behrend und Boris Zizek</i>	
<b>I</b>	<b>Autonomie</b>	
2	Bewährung und Autonomie in traditionellen Gesellschaften .....	23
	<i>Matthias Jung</i>	
3	Der Sinn des Lebens ist leben. Sinn-Bildungsprozesse chronisch kranker Jugendlicher im Spannungsfeld von Autonomie und Heteronomie .....	39
	<i>Katharina Miketta</i>	
4	Berufliche Krisensituationen und die (Nicht-)Bewährung von Routinen. Eine Annäherung anhand eines Fallbeispiels einer Lehrerin .....	57
	<i>Ingo Wienke</i>	
5	Bewährung und behinderte Autonomie unter dem Leitbild Selbstbestimmung .....	71
	<i>Nadine Schallenkammer</i>	

## II Bewährung

6	Handling Probation-Seekers. Towards a Positive Education <i>Boris Zizek</i>	89
7	Autonomie und Bewährung im Kontext einer säkularisierten Transzendenz <i>Manuel Franzmann</i>	101
8	Unterricht als Bewährungssituation. Versuch, einen soziologischen Begriff für das Verständnis von Unterricht fruchtbar zu machen <i>Johannes Twardella</i>	125
9	Wie Kinder in schwierigen Sozialisationskontexten das förderliche Gefühl von Bewährung entwickeln. Aktuelle und zukünftige Herausforderungen für die Pädagogik <i>Lalena Zizek</i>	143
10	The Figure of Probation as a Means of Accessing the Client's Subjectivity: An Exemplary Reconstruction of the Structural Problems of Social Work <i>Ilmari Rostila</i>	153
	Die Autorinnen und Autoren	179