
Gebildet

Stephanie Stock

Gebildet

Eine Studie zum Bildungsdiskurs
am Beispiel der Kanondebatte
von 1995 bis 2015

 Springer VS

Stephanie Stock
Schwäbisch Gmünd
Deutschland

Dissertation der Universität Konstanz
Tag der mündlichen Prüfung: 04.02.2016
Referenten: Dr. Albert Kümmel-Schnur, Prof. Dr. Bernd Stiegler,
PD Dr. Steffen Bogen

ISBN 978-3-658-15000-6 ISBN 978-3-658-15001-3 (eBook)
DOI 10.1007/978-3-658-15001-3

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Springer VS

© Springer Fachmedien Wiesbaden 2017

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen.

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Springer VS ist Teil von Springer Nature

Die eingetragene Gesellschaft ist Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH

Dank

Ermöglicht und bereichert wurde die vorliegende Dissertation durch ein Promotionsstipendium der Konrad-Adenauer-Stiftung e.V., der ich hiermit herzlich für die finanzielle und ideelle Förderung danke.

Der Universität Konstanz und besonders meinem Doktorvater Albert Kümmerl-Schnur danke ich für die vielen inspirierenden Seminare, die unermüdliche Unterstützung und die progressiven Anregungen in meinen Studien innerhalb der Literatur-, Kunst- und Medienwissenschaften.

Des Weiteren danke ich Bernd Stiegler, Steffen Bogen und Julia Zons für ihren sachkundigen und immer herzlichen Rat sowie meiner gesamten Familie und all meinen Freunden, die für mich in dieser Zeit da waren und auf die ich mich immer verlassen kann – danke, dass es euch gibt.

Gewidmet ist dieses Buch, in unbeschreibbarer Dankbarkeit und Liebe, meinem Mann Tobias und unserem Sohn Lasse. Ihr seid das Beste, was mir je passiert ist.

Stephanie Stock

Inhalt

1	Einführung	9
1.1	Relevanz des Themas.....	9
1.2	Methode und Vorgehen	11
2	Die Kanondebatte	19
2.1	Bildungskanons im 21. Jahrhundert?	19
2.2	Rekanonisierung in der Gesellschaft.....	27
2.3	Exemplarisch: Der <i>ZEIT</i> -Bildungskanon.....	38
3	Orientierung oder Beliebigkeit	49
3.1	Sehnsucht nach Orientierung – Kanon heute?	49
3.2	Wissensgesellschaft, Expertentum und Leitfiguren.....	61
3.3	Kompetenzen oder Fakten? Inhalte eines Bildungswissens.....	74
4	Spaßkultur oder Messbarkeit	91
4.1	Faszination Wissen, Vergnügungspark Bildung?	91
4.2	Von Rankings, Tests und Evaluationen – Bildung als Kapital	102
4.3	Bildung, Halbbildung, Dummheit oder Intelligenz?	113
5	Gleichheit oder Freiheit.....	129
5.1	Soziale Ungleichheit – Bildungsferne überwinden.....	129
5.2	Von Freiheit, Mündigkeit und Gerechtigkeits-Illusionen	139
5.3	Kritiker auf Erfolgskurs – Vorschläge für ein neues Bildungssystem ..	146
6	Tradition oder Zukunft.....	157
6.1	Von Kultur, Identität und Zugehörigkeit	157
6.2	Humboldt und das Gymnasium – Bildungsbürgertum heute?	165
6.3	Bildung und Kanon im neuen medialen Umfeld.....	174
7	Fazit.....	181
	Literaturverzeichnis	185