

---

# Studienwerkstätten in der Lehrerbildung

---

Sabrina Schude • Dorit Bosse  
Jens Klusmeyer (Hrsg.)

# Studienwerkstätten in der Lehrerbildung

Theoriebasierte Praxislernorte  
an der Hochschule

*Herausgeber*  
Dr. Sabrina Schude  
Prof. Dr. Dorit Bosse  
Prof. Dr. Jens Klusmeyer  
Universität Kassel, Deutschland

ISBN 978-3-658-11696-5      ISBN 978-3-658-11697-2 (eBook)  
DOI 10.1007/978-3-658-11697-2

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Springer VS

© Springer Fachmedien Wiesbaden 2016

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen.

Lektorat: Stefanie Laux, Kerstin Hoffmann

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Springer Fachmedien Wiesbaden ist Teil der Fachverlagsgruppe Springer Science+Business Media ([www.springer.com](http://www.springer.com))

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>1</b>
----------	-------------------------	----------

## **Teil I Theoretische Einordnung**

<b>2</b>	<b>Studienwerkstätten als bedeutsame Lernumgebung in Hochschule und Schule</b> .....	<b>9</b>
	Sabrina Schude	
<b>3</b>	<b>Lernen im Selbstversuch</b> .....	<b>27</b>
	<i>Wie Studienwerkstätten sich über forschende Lerngelegenheiten definieren können</i>	
	Herbert Hagstedt	
<b>4</b>	<b>Die Lern- bzw. Studienwerkstatt als Raum für selbstbestimmtes forschendes Lernen</b> .....	<b>37</b>
	Johannes Reitinger	
<b>5</b>	<b>Zum Ansatz des biographischen Lernens in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung</b> .....	<b>55</b>
	<i>Spurensuche in pädagogischen Werkstätten</i>	
	Angela Bolland und Lea Spahn	

<b>6</b>	<b>Forschendes Lernen und Forschen lernen in Hochschullernwerkstätten</b> . . . . .	73
	Dietlinde Rumpf	
<b>7</b>	<b>Lernwerkstätten an Hochschulen</b> . . . . .	87
	<i>Eine Antwort auf aktuelle Fragen der Bildung pädagogischer Fach- kräfte des Elementarbereichs sowie von Lehrkräften der Primarstufe?</i>	
	Eva-Kristina Franz	
<b>8</b>	<b>Vom entdeckenden zum forschenden Lernen</b> . . . . .	107
	<i>Eine hochschuldidaktische Herausforderung für Lernwerkstätten am Beispiel der Grundschulwerkstatt/des pädagogischen Labors der Universität Kassel</i>	
	Ralf Schneider	
 <b>Teil II Praxisbezogene Einordnung</b>		
<b>9</b>	<b>Reformen Raum geben: Die Kasseler Grundschulwerkstatt</b> . . . . .	121
	<i>Ein Bericht über ihre Entstehungsgeschichte</i>	
	Ariane Garlichs	
<b>10</b>	<b>Die 15 Studienwerkstätten der Universität Kassel</b> . . . . .	129
	AG Studienwerkstätten des Zentrums für Lehrerbildung	
<b>11</b>	<b>Lernen-Lehren-Forschen: Die Gießener Selbst-Lern-Werkstatt Romanistik</b> . . . . .	185
	Laura Eiff und Silke Jahns	
<b>12</b>	<b>Autonome Wochen forschenden Lernens an der Privaten Pädagogischen Hochschule Linz/Österreich</b> . . . . .	191
	Danièle Hollick und Karina Wagenhofer	
<b>13</b>	<b>Die Lernwerkstatt Inklusion der Pädagogischen Hochschule Heidelberg</b> . . . . .	199
	Bettine Sickert	

---

<b>14</b>	<b>Das Kinderforscherzentrum HELLEUM</b> .....	205
	<i>Eine Lernwerkstatt für naturwissenschaftlich-technische Bildung in der frühen Kindheit</i>	
	Hartmut Wedekind	
<b>15</b>	<b>Die Lernwerkstätten der Regenbogenschule Lohfelden</b> .....	219
	Andrea Paar	
	<b>Kontaktverzeichnis der an dem Band beteiligten Studien- und Lernwerkstätten</b> .....	227
	<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....	231