
(De)Standardisierung von Bildungsverläufen und -strukturen

Livia Makrinus • Katrin M. Otremba
Christian Rennert • Janine Stoeck (Hrsg.)

(De)Standardisierung von Bildungsverläufen und -strukturen

Neue Perspektiven auf
bildungsbezogene Ungleichheit

Herausgeber

Livia Makrinus
Martin-Luther-Universität Halle-
Wittenberg, Deutschland

Christian Rennert
Martin-Luther-Universität Halle-
Wittenberg, Deutschland

Katrin M. Otremba
Martin-Luther-Universität Halle-
Wittenberg, Deutschland

Janine Stoeck
Martin-Luther-Universität Halle-
Wittenberg, Deutschland

ISBN 978-3-658-07765-5

ISBN 978-3-658-07766-2 (eBook)

DOI 10.1007/978-3-658-07766-2

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Springer VS

© Springer Fachmedien Wiesbaden 2016

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen.

Lektorat: Stefanie Laux, Daniel Hawig.

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Springer Fachmedien Wiesbaden ist Teil der Fachverlagsgruppe Springer Science+Business Media (www.springer.com)

Inhalt

Einleitung	7
<i>Livia Makrinus, Katrin M. Otremba, Christian Rennert und Janine Stoeck</i>	
Inequality and process	21
<i>Andrew Abbott</i>	
Konzeptuelle Überlegungen zum Zusammenhang von Bildungsverläufen und -strukturen. Zeitliche (De-)Standardisierung in Bildungssystemen und soziale Ungleichheit	39
<i>Simone Scherger</i>	
Kinder, die nicht in den Kindergarten gehen. Rekonstruktion innerfamiliärer Betreuungsentscheidungen unter dem Blickwinkel kultureller Passung und Reproduktion	59
<i>Janine Stoeck</i>	
Kindertagespflege – Pädagogisch professionell handeln in Isolation?	83
<i>Sandra Frisch</i>	
Gender Strikes Back – A Paper on the Boundaries between Male and Female Preschool Teachers in a Figural Logic View	101
<i>Nurdin Thielemann</i>	
Migrationssensible Schulöffnung: Antagonismus zwischen Maßnahmen und Handlungsorientierungen auf Schulleitungsebene?	119
<i>Katrin M. Otremba</i>	

Der Wiedereinstieg in unterbrochene schulische Bildungsverläufe: Biographieanalytische Perspektiven auf die Prozessdynamiken diskontinuierlicher schulischer Bildungswege	139
<i>Tobias Lewek</i>	
Wie konstituieren sich Bildungsverläufe im Leben bildungsbenachteiligter Jugendlicher? Eine europäische Perspektive	161
<i>Manuela du Bois-Reymond</i>	
Jugend in der Peripherie. Zur Rekonstruktion jugendlicher Handlungsräume in einer schrumpfenden ländlichen Region am Fallbeispiel Melanie	183
<i>Katja Ludwig</i>	
„[...] das Niveau der Leute is natürlich auch sehr groß“. Elitestudierende in Bayern – Eine qualitative Erkundung	203
<i>Katja Klebig</i>	
Warum (dual) studieren? Die Bedeutung sozialer Herkunft und die Motive Studierender für ein Studium an Fachhochschule oder Berufsakademie	219
<i>Christian Rennert</i>	