
Schule und Gesellschaft

Band 51

Herausgegeben von

T. Hascher, Salzburg, Österreich

M. Horstkemper, Potsdam, Deutschland

W. Melzer, Dresden, Deutschland

I. Züchner, Frankfurt am Main, Deutschland

Herausgegeben von

Tina Hascher
Universität Salzburg,
Salzburg, Österreich

Marianne Horstkemper
Universität Potsdam,
Potsdam, Deutschland

Wolfgang Melzer
TU Dresden,
Dresden, Deutschland

Ivo Züchner
Deutsches Institut für Internationale
Pädagogische Forschung,
Frankfurt am Main, Deutschland

Elisabeth Baum • Till-Sebastian Idel
Heiner Ullrich (Hrsg.)

Kollegialität und Kooperation in der Schule

Theoretische Konzepte
und empirische Befunde

Herausgeber

Elisabeth Baum
Technische Universität Darmstadt,
Deutschland

Heiner Ullrich
Johannes Gutenberg-Universität Mainz,
Deutschland

Till-Sebastian Idel
Universität Bremen,
Deutschland

ISBN 978-3-531-18104-2
DOI 10.1007/978-3-531-94284-1

ISBN 978-3-531-94284-1 (eBook)

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Springer VS

© VS Verlag für Sozialwissenschaften | Springer Fachmedien Wiesbaden 2012

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Einbandentwurf: Künkellopka GmbH, Heidelberg

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Springer VS ist eine Marke von Springer DE. Springer DE ist Teil der Fachverlagsgruppe Springer Science+Business Media.
www.springer-vs.de

Für Franz Hamburger

Inhalt

Kollegialität und Kooperation in der Schule – Zur Einleitung in diesen Band..... 9
Till-Sebastian Idel, Heiner Ullrich und Elisabeth Baum

I Theoretische Orientierungen

Lehrerkooperation aus der Sicht der Bildungsforschung..... 29
Kathrin Fussangel und Cornelia Gräsel

Lehrerkooperation aus organisationssoziologischer Sicht..... 41
Harm Kuper und Nicole Kapelle

II Felder und Ebenen von Kooperation in der Schule

Wieso Lehrkräfte (nicht) kooperieren – Die Bedeutung „personaler Faktoren“
in der Zusammenarbeit am Arbeitsplatz Schule 55
Christian Harry Pröbstel und Andreas Soltau

Erwünschte Charakteristika von Partner/-innen für Lehrerkooperation
Eine empirische Analyse anhand der Selbstbestimmungstheorie
der Motivation 77
Harry Kullmann

Unterrichtsbezogene Kooperation und Organisation
„Sie haben praktisch schon vorher mit dem Chef gesprochen“ 91
Heike de Boer

| | |
|---|-----|
| Jahrgangsstufenteams als Schicksalsgemeinschaften Ein Fallbeispiel zu Potenzialen und Grenzen verordneter Kooperation | 105 |
| <i>Nadine Bondorf</i> | |
| „Wir sind der Fels in der Brandung“ Eine Fallstudie über Teamkooperation in der kollegialen Selbstverwaltung einer Freien Waldorfschule..... | 119 |
| <i>Heiner Ullrich und Till-Sebastian Idel</i> | |
| Wie kommt Kooperation in die Schule? Zum Spannungsverhältnis zwischen Interventionsidee und schulpraktischer Umsetzung..... | 135 |
| <i>Silke Werner</i> | |
| Schulübergreifende und schulinterne Kooperation in Schulnetzwerken | 149 |
| <i>Dagmar Killus und Corinna Gottmann</i> | |
| Kooperation in fusionierten Kollegien..... | 167 |
| <i>Gudrun Meister</i> | |
| III Ergänzende Perspektiven | |
| Die Rolle der kollektiven Selbstwirksamkeit von Lehrkräften für erfolgreiche Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozesse – Ergebnisse einer empirischen Studie | 181 |
| <i>Olga Zlatkin-Troitschanskaia und Manuel Förster</i> | |
| Lehrerbildung und Lehrerkooperation Programmatik, Ausbildungsrealität und Befunde zu den Voraussetzungen von Lehramtsstudierenden für die kollegiale Zusammenarbeit im Beruf..... | 191 |
| <i>Martin Rothland</i> | |
| Angaben zu den Autorinnen und Autoren | 205 |