

Diskussion

Bisher wurden die drei Achsen weitgehend getrennt voneinander betrachtet und es wurde nur gelegentlich auf Parallelen, gemeinsame Phänomene oder Überschneidungen hingewiesen. Im folgenden und letzten Kapitel soll nun dreierlei geleistet werden: *Zum ersten* soll eine Zusammenschau der Achsen vorgenommen werden. Die leitende Frage dabei ist, welche Zusammenhänge sich zwischen den Polen bzw. Ausprägungen feststellen lassen und in welchem Verhältnis sie zueinander stehen. In einem *zweiten Schritt* werden die so systematisierten Ergebnisse in Bezug auf die übergeordnete Fragestellung der Untersuchung diskutiert: Welche Bezüge lassen sich aus den Ergebnissen zur Diskussion um die Professionalisierung der Erwachsenenbildung herstellen? Diese Frage wird nach drei Richtungen ausdifferenziert: Die individuelle Ebene der BerufsrollenträgerInnen bzw. das Verständnis vom pädagogischen Handeln, die Stellung der Erwachsenenbildung im Spannungsverhältnis von Profession und Organisation sowie die Außendarstellung der Berufsrollenträger in Bezug auf die kollektive Professionalisierung der Erwachsenenbildung im gesellschaftlichen Zusammenhang. Die angesprochenen Diskussionen und professionstheoretischen Kategorien können dabei an dieser Stelle nur jeweils in ihren Anschlüssen an die Ergebnisse der Untersuchung dargestellt werden. Die Ergebnisse geben gleichzeitig auch Hinweise auf weitere Forschungsfragen und das Potential beruflicher Selbstbeschreibung für die berufskulturelle Selbstaufklärung. In einem *letzten Schritt* werden aus den zuvor erarbeiteten Perspektiven Konsequenzen und Entwicklungsperspektiven für das Berufsbild und die Professionalisierung der Erwachsenenbildung formuliert.