

## Forschungsmethode und -prozess

Im Bereich der Forschung zum beruflichen Selbstbild von MitarbeiterInnen in der Erwachsenenbildung existieren unterschiedlichste Begriffe, Perspektiven und methodische Herangehensweisen. Im nun folgenden Kapitel werden die gewählte Begrifflichkeit, der methodische Zugang und der Forschungsprozess der vorliegenden Studie genauer erläutert. Dadurch sollen zum einen den LeserInnen die Zielrichtung der Untersuchung sowie die Entstehung und die Reichweite der Ergebnisse im dritten Teil der Arbeit verständlich gemacht werden. Zudem stellen die Nachvollziehbarkeit von Prozess und Ergebnis ein Gütekriterium qualitativer Forschung dar. Die Ergebnisse qualitativer Forschung sind das Produkt verschiedener Konstruktions- und Entscheidungsleistungen im Forschungsprozess und können nur vor dem Hintergrund dieser Entscheidungen verstanden und beurteilt werden (Steinke 2000, S. 322).

Die einzelnen Arbeitsschritte sollen hier der besseren Verständlichkeit halber linear dargestellt werden, im realen Forschungsprozess ergab sich nach dem Prinzip der Zirkularität qualitativer Forschung kein solch geradliniger Ablauf.