

Hans-Uwe Otto · Holger Ziegler (Hrsg.)

Capabilities – Handlungsbefähigung und  
Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft

Hans-Uwe Otto · Holger Ziegler (Hrsg.)

# Capabilities – Handlungsbefähigung und Verwirklichungs- chancen in der Erziehungswissenschaft



**VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN**

Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über  
<<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

1. Auflage 2008

Alle Rechte vorbehalten

© VS Verlag für Sozialwissenschaften | GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden 2008

Lektorat: Stefanie Laux

Der VS Verlag für Sozialwissenschaften ist ein Unternehmen von Springer Science+Business Media.  
[www.vs-verlag.de](http://www.vs-verlag.de)



Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Umschlaggestaltung: KünkelLopka Medienentwicklung, Heidelberg

Satz: Anne Fuchs, Pfofeld-Langlau

Druck und buchbinderische Verarbeitung: Krips b.v., Meppel

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Printed in the Netherlands

ISBN 978-3-531-15671-2

# Inhaltsverzeichnis

## I Einleitung

*Hans-Uwe Otto / Holger Ziegler*

Der Capabilities-Ansatz als neue Orientierung  
in der Erziehungswissenschaft . . . . . 9

## II Politisch-theoretische Grundlegungen

*Peter Dabrock*

Befähigungsgerechtigkeit als Ermöglichung gesellschaftlicher Inklusion . 17

*Jan-Hendrik Heinrichs*

Capabilities: Egalitaristische Vorgaben einer Maßeinheit . . . . . 54

*Harry Brighouse / Elaine Unterhalter*

Primary Goods versus Capabilities: Considering the debate in relation  
to equalities in education . . . . . 69

## III Erziehungswissenschaftliche Perspektiven

*Nina Oelkers / Hans-Uwe Otto / Holger Ziegler*

Handlungsbefähigung und Wohlergehen – Der Capabilities-Ansatz  
als alternatives Fundament der Bildungs- und Wohlfahrtsforschung . . . 85

*Ulrich Steckmann*

Autonomie, Adaptivität und das Paternalismusproblem –  
Perspektiven des Capability Approach . . . . . 90

*Melanie Walker*

The capability approach as a framework for reimagining education  
and justice . . . . . 116

*Matthias Grundmann*

Handlungsbefähigung – eine sozialisationstheoretische Perspektive . . . 131

*Nina Oelkers / Mark Schrödter*  
Kindeswohl und Kindeswille. Zum Wohlergehen von Kindern  
aus der Perspektive des Capability Approach . . . . . 143

**IV Anschlüsse an Bildungstheorie und Bildungsforschung**

*Sabine Andresen / Hans-Uwe Otto / Holger Ziegler*  
Bildung as Human Development: An educational view  
on the Capabilities Approach . . . . . 165

Autorinnen und Autoren . . . . . 198