

---

# Educational Governance

## Band 20

### **Herausgegeben von**

H. Altrichter, Linz, Österreich

Th. Brüsemeister, Gießen, Deutschland

U. Clement, Kassel, Deutschland

M. Heinrich, Hannover, Deutschland

R. Langer, Linz, Österreich

K. Maag Merki, Zürich, Schweiz

M. Rürup, Wuppertal, Deutschland

J. Wissinger, Gießen, Deutschland

**Herausgegeben von**

H. Altrichter  
Johannes Kepler Universität,  
Linz, Österreich

Th. Brüsemeister  
Justus-Liebig-Universität,  
Gießen, Deutschland

U. Clement  
Universität Kassel,  
Kassel, Deutschland

M. Heinrich  
Leibniz Universität,  
Hannover, Deutschland

R. Langer  
Johannes Kepler Universität,  
Linz, Österreich

K. Maag Merki  
Universität Zürich,  
Zürich, Schweiz

M. Rürup  
Bergische Universität Wuppertal,  
Wuppertal, Deutschland

J. Wissinger  
Justus-Liebig-Universität,  
Gießen, Deutschland

---

Michael Geiss  
Andrea De Vincenti (Hrsg.)

# Verwaltete Schule

Geschichte und Gegenwart

 Springer VS

*Herausgeber*

Michael Geiss  
Universität Zürich,  
Zürich, Schweiz

Andrea De Vincenti  
Pädagogische Hochschule Zürich,  
Zürich, Schweiz

ISBN 978-3-531-19468-4

ISBN 978-3-531-19469-1 (eBook)

DOI 10.1007/978-3-531-19469-1

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Springer VS

© VS Verlag für Sozialwissenschaften | Springer Fachmedien Wiesbaden 2012

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

*Einbandentwurf:* Künkellopka GmbH, Heidelberg

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Springer VS ist eine Marke von Springer DE. Springer DE ist Teil der Fachverlagsgruppe Springer Science+Business Media  
[www.springer-vs.de](http://www.springer-vs.de)

# Inhalt

## Einleitung

<i>Andrea De Vincenti &amp; Michael Geiss</i> Verwaltete Schule: Geschichte und Gegenwart .....	7
--	---

## Das lange 19. Jahrhundert

<i>Andrea De Vincenti &amp; Norbert Grube</i> Schulaufsicht zwischen pastoraler Inspektion und behördlicher Administration: Strukturen, Planungen und Praktiken 1771-1840 .....	19
---	----

<i>Joachim Scholz</i> Verwaltung und Reform der Elementarschulen Brandenburgs in der Zeit der Preußischen Reformen .....	39
--	----

<i>Peter Voss</i> Der bürokratische Wendepunkt von 1843: Die Primärschule im Prozess der Luxemburger Nationalstaatsbildung des 19. Jahrhunderts .....	53
--	----

<i>Michael Geiss</i> Opportunismus der Kommunikation: Die Einheit der Bildungsverwaltung als methodisches Problem .....	71
---	----

<i>Andreas Hoffmann-Ocon</i> Steuerungsversuche staatlicher und kommunaler Schulaufsichtsbehörden zwischen Konflikt und Kooperation in deutschen Bildungsräumen des 19. Jahrhunderts .....	83
---	----

## 20. Jahrhundert

*Lucien Criblez*

Die Expansion der Bildungsverwaltung in den 1960er und  
1970er Jahren – am Beispiel der Kantone Zürich und Bern ..... 109

*Karin Manz*

Von einer Art Tagsatzung zur einflussreichen Institution im  
Bildungswesen: Die Entwicklung der Schweizerischen Konferenz  
der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) nach 1968 ..... 131

*Anne Bosche*

Vollziehen oder Gestalten? Die Rolle von unterschiedlichen  
Akteuren bei der Umsetzung von Schulreformen ..... 143

## Gegenwärtige Perspektiven

*Roman Langer*

Die Schule der Roboter ..... 165

*Thomas Brüsemeister*

Von der bürokratischen Schulverwaltung  
zum Bildungsmanagement? ..... 181

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 207