

Bildungspolitik in Deutschland 1945-1990

Bildungspolitik in Deutschland 1945-1990

Ein historisch-vergleichender
Quellenband

Herausgegeben, eingeleitet
und erläutert von

Oskar Anweiler Hans-Jürgen Fuchs
Martina Dorner Eberhard Petermann

Leske + Budrich

ISBN 978-3-8100-1063-6 ISBN 978-3-322-99706-7 (eBook)
DOI 10.1007/978-3-322-99706-7

© 1992 by Leske + Budrich, Opladen

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Satzherstellung: Froitzheim, Bonn

Inhalt

I.	Darstellung	7
1.	Aufgabe und Gliederung des Quellenbandes	9
2.	Grundzüge der Bildungspolitik und der Entwicklung des Bildungswesens von 1945 bis 1990 unter vergleichendem Aspekt	11
2.1	Das Kräftefeld der Bildungspolitik	11
2.2	Grundzüge der Entwicklung im Vergleich	14
2.3	Fazit und Ausblick	27
3.	Zeittafel	32
II.	Dokumente	
	Verzeichnis der Dokumente	47
	Bemerkungen zur Wiedergabe der Quellen	62
1.	Politik, Gesellschaft und Bildungswesen	63
1.0	Erläuterung	63
1.1	Die Bildungspolitik der Besatzungsmächte in Deutschland	68
1.2	Föderalismus und Zentralismus im Bildungswesen	76
1.3	Weltanschaulicher Pluralismus – ideologischer Monismus	89
1.4	Individualrechte und soziale Rechte auf Bildung (Chancengleichheit)	100
1.5	Öffentliches und privates Schulwesen	110
1.6	Probleme der Bildungsplanung	113
2.	Strukturprobleme des Bildungswesens	123
2.0	Erläuterung	123
2.1	Überlieferte Gliederungen und neue Formen (vertikales Schulsystem – Einheitsschule – Gesamtschule)	129
2.2	Erweiterte Oberschule – gymnasiale Oberstufe – Hochschulzugang	160
2.3	Sonderschulwesen/Integration Behinderter	185
2.4	Hochschulwesen und Lehrerausbildung	193
2.5	Die innere Verfassung der Bildungsinstitutionen	217
3.	Bildungsinhalte und Lernprozesse	242
3.0	Erläuterung	242
3.1	Vorschulerziehung und frühes Lernen	245

3.2	Didaktische Struktur des Unterrichts – Begabungsförderung	253
3.3	Bildungskonzepte, Lehrplan- und Studienreformen	273
3.4	Weiterbildung	297
4.	Bildung und Arbeitswelt	311
4.0	Erläuterung	311
4.1	Polytechnischer Unterricht – Arbeitslehre	315
4.2	Betriebliche und schulische Berufsbildung	338
4.3	Informationstechnische Bildung	369
5.	Erziehungsansprüche und Erziehungskonflikte	378
5.0	Erläuterung	378
5.1	Politische Bildung – staatsbürgerliche Erziehung	382
5.2	Staatlicher Erziehungsanspruch, Elternrecht, Kirchen und Schule	400
5.3	Schulerziehung und Jugendleben	414
5.4	Wehrerziehung – Friedenserziehung	424
6.	Die »Wende« in der DDR und die bildungspolitische Entwicklung bis zur Einheit Deutschlands 1989–1990	440
6.0	Erläuterung	440
6.1	Stagnation und Wende in der DDR	443
6.2	Reformkonzepte und Maßnahmen zur Umgestaltung des Bildungswesens in der DDR	462
6.3	Der Weg zur deutschen Einheit	505
III. Anhang		
1.	Schaubilder	526
2.	Statistische Angaben	534
3.	Abkürzungen	548
4.	Auswahlbibliographie	550
5.	Personen- und Sachregister	555
6.	Herausgeber und Autoren	573