

Ganztagserziehung in der Schule

Reihe Schule und Gesellschaft

Herausgegeben von

Franz Hamburger

Marianne Horstkemper

Wolfgang Melzer

Klaus-Jürgen Tillmann

Band 10

Heinz Günter Holtappels (Hrsg.)

Ganztags- erziehung in der Schule

**Modelle, Forschungsbefunde
und Perspektiven**

mit Beiträgen von

Stefan Appel, Helene Luig-Arlt, Tino Bargel, Karl-
heinz Burk, Christoph Burkard, Ursula Carle, Edith
Glumpler, Barbara Hille, Heinz Günter Holtappels,
Karlheinz Kaplan, Tassilo Knauf, Harald Ludwig,
Gabriele Nordt, Hanns Petillon, Franz-Hermann
Schmidt, Günter Warnken

Leske + Budrich, Opladen 1995

Die diesem Band zugrundeliegende Fachtagung an der Universität Osnabrück sowie technische Vorarbeiten wurden mit Mitteln des Bundesministers für Bildung und Wissenschaft gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt liegt bei den Autor/innen.

ISBN 978-3-8100-1456-6 ISBN 978-3-322-95711-5 (eBook)
DOI 10.1007/978-3-322-95711-5

© 1995 Leske + Budrich, Opladen

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Inhalt

Einführung	7
I. Ergebnisse der historischen und empirischen Ganztagsschulforschung	11
<i>Heinz Günter Holtappels</i>	
Ganztagserziehung als Gestaltungsrahmen der Schulkultur - Modelle und Perspektiven für ein zeitgemäßes Schulkonzept.....	12
<i>Harald Ludwig</i>	
Moderne Ganztagsschule als Leitmodell von Schulreform im 20. Jahrhundert - Historische Entwicklung und reformpädagogische Ursprünge der heutigen Ganztagsschule	49
<i>Tino Bargel</i>	
Bestands- und Bedarfsanalysen zu Ganztagsschulen und Ganztagsangeboten.....	67
II. Neue Konzepte und Modelle: Forschungsbefunde und Entwicklungsprozesse	87
<i>Barbara Hille</i>	
Ganztagsbetreuung und Schulöffnung in niedersächsischen Schulen - Ergebnisse aus evaluativen Befragungen der Schulpraxis	88
<i>Gabriele Nordt</i>	
Schulkinder-Haus: Kooperation von Schule und Hort - Zwischenergebnisse aus Nordrhein-Westfalen.....	97
<i>Karlheinz Kaplan</i>	
Hort an der Schule - Zwischenergebnisse eines Projekts in Bayern.....	110
<i>Christoph Burkard</i>	
Außerunterrichtliche Angebote und Öffnung von Schule - Ergebnisse einer pädagogischen Bestandsaufnahme in Frankfurt am Main	123

<i>Tassilo Knauf</i> Kooperation von Lehrer/innen und sozialpädagogischen Fachkräften im Rahmen ganztägiger Gestaltung des Schullebens	145
<i>Karlheinz Burk</i> Grundschule mit festen Öffnungszeiten	158
<i>Hanns Petillon</i> Die Lern- und Spielschule in Rheinland-Pfalz: Evaluation aus der Perspektive der Kinder.....	172
<i>Edith Glumpler/Helene Luig-Arlt</i> Halbtagsgrundschule im Spannungsfeld zwischen Elternerwartungen und Personaleinsatz - Ergebnisse aus Schleswig-Holstein	189
<i>Heinz Günter Holtappels</i> Zeitgestaltung und Schulqualität: Entwicklung der Lernkultur in "Vollen Halbtagssschulen" Niedersachsens	209
III. Entwicklungsperspektiven für Schulgestaltung und Schulqualität	231
<i>Stefan Appel</i> Erfahrungen zur Ganztagserschulung.....	232
<i>Franz-Hermann Schmidt</i> Vom Schulhort zur Ganztagserschule - Ausgangslage und Entwicklungschancen in Thüringen	251
<i>Günter Warnken</i> Entwicklungsverläufe in Einzelschulen - Erneuerungsprozesse und Erfahrungssicherung in Halbtagsgrundschulen	261
<i>Ursula Carle/Heinz Günter Holtappels</i> Schulzeit und Erziehungsqualität: Neue Perspektiven für Forschung und Entwicklung - Ergebnisse einer Fachtagung	280
Die Autorinnen und Autoren	294