

Thema II: Erziehverhalten

Vorbemerkung:

In den ersten 10 UE haben wir vornehmlich lehrerzentriert gearbeitet. Dadurch konnten wir das intellektuelle Niveau jedes einzelnen Schülers, die Eigenaktivität der Klasse und die Angst einzelner S vor Lehrer und Klasse besser erfahren. Wir sind der Ansicht, daß die S, anknüpfend an die bislang erlebten Arbeitsmethoden der allgemeinbildenden Schulen, auf diese Weise nicht überfordert worden sind und dadurch angstfreier lernen konnten. Diese lehrerzentrierte Vorgehensweise kann allerdings nur für die Eingangsphase gelten.

In den nächsten UE (11. – 14.) beziehen wir die S stärker in die konkrete Unterrichtsplanung und -durchführung mit ein. Wir erwarten noch keine selbständige Planung umfassenderer Komplexe, sondern geben die Struktur der UE vor, da noch nicht erwartet werden kann, daß sehr direkte Vorstellungen zum Thema existieren. Innerhalb der vorgegebenen (oder partiell erarbeiteten) Struktur übernehmen S – am besten in Kleingruppen zu zwei bzw. drei SSS – die Unterrichtsdurchführung, an den sie sich jedoch nicht zwingend zu halten haben. Je nach Engagement und Lernfähigkeit wird hier stärker abgewichen. Die Arbeitsblätter erhalten jedoch *alle* S. Anhand der präzisen Literaturangaben können sich die S detailliert auf ihr Thema vorbereiten. Dabei muß deutlich werden, daß hier *kein* Referat erstellt werden soll (eine gängige Erfahrung bei vielen S), sondern „der Lehrer ersetzt werden“ sollte. Die gemeinsame Vorbereitung von S und Lehrer garantiert weitgehend, daß der Lehrer im Fall der Überforderung jederzeit im Unterricht unterstützend bzw. vollständig eingreifen kann. Eine direkte Benotung sollte für diese (freiwillige?) Arbeit nicht erfolgen, vielmehr sollte sie in die mündliche Note einfließen.

Diese Form der Unterrichtsgestaltung dient der relativ *selbständigen* Konzeption eines Themas. Wir haben damit recht gute Erfahrungen gemacht.

Angefügt ist das Formblatt, auf dem wir für jede UE die Referenten sowie die Stundenergebnisse notiert haben.

Name	Klasse	Datum	UE	Bemerkung zum Stundenverlauf
Knud Knudsen	E 77/15	15.1.78	12.1	geringe Eigenleistung, keine Kenntnisse der auftauchenden Fremdworte
Sarah Schmidt				
Fred Feuerstein	E 77/16	17.1.78	12.1	viel Eigenleistung, guter Medieneinsatz, schülergerechte Darstellung
Gustav Ganz				
Petra Pinsel				