

Frantzen · Effizient lernen

Dieter Frantzen

# Effizient lernen

Wie Sie Ihre Qualifikation  
selbst managen

2., überarbeitete Auflage



Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme  
Ein Titeldatensatz für diese Publikation ist bei  
Der Deutschen Bibliothek erhältlich

1. Auflage 1998  
2., überarbeitete Auflage September 2000

Alle Rechte vorbehalten  
© Betriebswirtschaftlicher Verlag Dr. Th. Gabler GmbH, Wiesbaden 2000  
Lektorat: Jens Kreibaum

Softcover reprint of the hardcover 2nd edition 2000

Der Gabler Verlag ist ein Unternehmen der Fachverlagsgruppe  
BertelsmannSpringer.



Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

[www.gabler.de](http://www.gabler.de)

Höchste inhaltliche und technische Qualität unserer Produkte ist unser Ziel. Bei der Produktion und Verbreitung unserer Bücher wollen wir die Umwelt schonen: Dieses Buch ist auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt. Die Einschweißfolie besteht aus Polyäthylen und damit aus organischen Grundstoffen, die weder bei der Herstellung noch bei der Verbrennung Schadstoffe freisetzen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Umschlaggestaltung: Schrimpf und Partner, Wiesbaden  
Satz: Fotosatz L. Huhn, Maintal-Bischofsheim

ISBN-13: 978-3-322-87153-4  
DOI: 10.1007/978-3-322-87152-7

e-ISBN-13: 978-3-322-87152-7

# Vorwort

Wenn wir nach den Stellhebeln zur Stärkung der Wettbewerbsfähigkeit unserer Unternehmen fragen, so rücken sogenannte „weiche Faktoren“ nach vorne: Flexibilität, Lernfähigkeit, Lernbereitschaft, Motivation der Mitarbeiter. Das im Rahmen der sehr emotional geführten Standortdiskussion stets aufgeführte Argument zu hoher Arbeitskosten wird im Vergleich zu diesen Faktoren überbewertet.

Viele haben noch gar nicht registriert, wie die deutschen Unternehmen viele Herausforderungen der Globalisierung erfolgreich bewältigt haben. So finden wir heute statt tiefgestaffelter funktionsorientierter Hierarchien mit starren „Zuständigkeiten“ vielerorts team- und prozessorientierte Führungsstrukturen mit entsprechend delegierten Verantwortungen im Linien- und Projektmanagement. Ganz besonders erfolgreich ist die sich schnell weiterentwickelnde internationale Zusammenarbeit in den Projekten unter Einbezug von Partnern, Kunden und Zulieferern.

Manche sprechen bei dieser Betrachtung von „lernenden Unternehmen“ oder „lernenden Organisationen“. Um diesem Anspruch genügen zu können, bedarf es nicht nur wandlungsfähiger Führungskräfte, sondern auch wirkungsvoller Lernmethoden, die schnell zum Ziel führen

Ein Schlüsselerlebnis in bezug auf effizientes Lernen hatte ich während der Teilnahme an einem Management-Englisch-Intensiv-Training bei G.I.T.-Seminare in Bergisch Gladbach. Besonders beeindruckend war die für mich neue Methode des spielerischen Lernens mit hoher Erfolgskontrolle und konsequenter Nacharbeit.

Inzwischen haben zahlreiche Mitarbeiter unserer Firma erfolgreich an den G.I.T.-Kursen teilgenommen und dort Kenntnisse

erworben, die für ein internationales Unternehmen von wesentlicher Bedeutung sind.

Aufbauend auf einer langjährigen Erfahrung – inzwischen haben 9 000 Teilnehmer in 13 Jahren die G.I.T.-Kurse besucht – legt der Autor mit diesem Buch eine Methode vor, die dem Leser zu einer effektiven und effizienten persönlichen Lernstrategie verhelfen soll.

Damit spricht er eine stetig wachsende Zielgruppe an. Denn die Mitarbeiter in Unternehmen, aber auch in Verbänden und Behörden, müssen sich den Herausforderungen des international immer härter werdenden Wettbewerbs und der Globalisierung stellen. Das dafür nötige, immer schneller veraltende Know-how müssen sie permanent nachtanken, effizientes Lernen wird wichtiger denn je.

Die wichtigste Voraussetzung zur vollen Nutzung des Wettbewerbsfaktors „Wissen“ ist die Bereitschaft unserer Mitarbeiter und Führungskräfte, selbst für ihre Weiterbildung Sorge zu tragen.

Das im Titel des Buches angesprochene Selbstmanagement der Qualifikation verlangt eine vorausplanende Analyse des persönlichen Lerntyps verbunden mit der Eigeninitiative des Mitarbeiters. Dieter Frantzen bietet viele sorgfältig und systematisch aufbereitete Hilfen und Informationen, um dem Leser zu zeigen: Lernen muß nicht mit Frust, Pauken und geistigem Hürdenlauf assoziiert werden, sondern kann Wohlbefinden einschließen, sichtbar die Persönlichkeit weiterentwickeln und Erfolgserlebnisse vermitteln.

Das Buch vermittelt Freude an Eigeninitiative und Selbstmanagement und hilft, Ängste abzubauen. Mit Recht wird die Notwendigkeit des lebenslangen Lernens betont.

*München*

*Dr. Hermann Nestler  
Geschäftsführer der BSH Bosch  
und Siemens Hausgeräte GmbH*

# Inhalt

Vorwort _____	5
Einführung _____	9
Wie Sie das Buch individuell nutzen können _____	17
Vier Jobs in neun Jahren – Eine Biographie des permanenten Lernens _____	19
<b>Teil 1</b>	
<b>Sind Sie zum Lernen schlau genug?</b> _____	31
Warum Schule und Uni erfolglos bleiben _____	33
Ganzheitliches Lernen ist maßgeschneidert _____	47
Gedächtnis und Lernerfolg _____	62
<b>Teil 2</b>	
<b>Ihre Qualifikationsaufgabe und das lernende Unternehmen</b> _____	69
Die vier Ebenen des Qualifikationserfolges _____	71
Der Sinn der aktuellen Qualifikationsaufgabe _____	80
<b>Teil 3</b>	
<b>Finden Sie Ihren individuellen Lerntyp und die passende Lernstrategie</b> _____	89
Wie bestimme ich meinen individuellen Lerntyp? _____	91
• Wie erkenne und überwinde ich meine typischen Lernbarrieren? _____	91
• Auf welchem Kanal empfangen Sie am besten? _____	104
• Wie entdecke ich meinen persönlichen Lernstil? _____	114
In drei Schritten zur individuellen Lernstrategie _____	121
1. Qualifikationsaufgabe identifizieren _____	121
2. Typ- und stilgerechte Methoden auswählen _____	123

• Methoden der aktiven Informationsaufnahme	124
– Aktives Lesen	124
– Aktives Hören	138
– Aktives Handeln	147
• Methoden zur ganzheitlichen Verarbeitung von Lerninhalten	147
– Fachwissen fantasievoll begreifen	147
– Fremdsprachen spielerisch lernen	172
3. Ziel definieren und Lernstrategie entwickeln	178
Kurz und bündig – Qualifikationshilfen für Eilige	187
Literatur	193
Der Autor	195