

Friedrich / Brauer
Arbeitslosigkeit — Dimensionen, Ursachen
und Bewältigungsstrategien

**Sonderausgabe
für die Landeszentrale
für politische Bildung
Nordrhein - Westfalen**

Analysen 36

Horst Friedrich
Ute Brauer

Arbeitslosigkeit — Dimensionen, Ursachen und Bewältigungsstrategien

Fachwissenschaftliche Analyse
und didaktische Planung

Leske + Budrich · Opladen 1985

Die Autoren:

Dipl.-Volkswirt Dr. rer. pol. Horst Friedrich, o. Prof. für Wirtschaftswissenschaft und Didaktik der Wirtschaftslehre,
Erziehungswiss. Fakultät der Universität zu Köln;
Dipl. Volkswirt Dr. paed. Ute Brauer, Oberstudienrätin,
Kaufmännische Berufsschule Krefeld.

CIP-Kurztitelaufnahme der Deutschen Bibliothek

Friedrich, Horst

Arbeitslosigkeit – Dimensionen, Ursachen und
Bewältigungsstrategien : fachwiss. Analyse u.
didakt. Planung / Horst Friedrich ; Ute Brauer.
– Opladen : Leske und Budrich, 1985.

(Reihe Analysen ; 36)

ISBN 978-3-8100-0503-8

ISBN 978-3-322-85380-6 (ebook)

DOI 10.1007/978-3-322-85380-6

NE: Brauer, Ute ; ; GT

(c) 1985 by Leske Verlag + Budrich GmbH, Leverkusen

Inhalt

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Teil A: Fachwissenschaftliche Analyse (Horst Friedrich) | 9 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Problemaufriß: Arbeitslosigkeit als gesellschaftliches Problemfeld</i> | 11 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>I. Problementfaltung: Dimensionen des Krisenphänomens Arbeitslosigkeit</i> | 13 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Die statistische Dimension: Wie groß ist das „Heer der Arbeitslosen“ wirklich? Niveau und Struktur der Arbeitslosigkeit | 13 |
| 2. Die finanzielle und psycho-soziale Dimension: „Drückberger“ oder schuldlos Betroffene? Gesellschaftliche Einschätzung der Arbeitslosigkeit und individuelle Betroffenheit | 22 |
| 3. Die politische Dimension: Arbeitslose als politisches Konfliktpotential? Die politische Akzeptanz der Arbeitslosigkeit | 33 |
| 4. Die verfassungsrechtliche Dimension: Recht auf Arbeit und die Rolle des Staats als Krisenmanager | 37 |
| 4.1. Recht auf Arbeit und Zumutbarkeitsklausel | 37 |
| 4.2. Vollbeschäftigungspolitik als staatliche Verpflichtung? | 40 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| <i>II. Problemanalyse: Ursachen der Arbeitslosigkeit</i> | 42 |
|--------------------------------------------------------------------|----|

| | |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. Arbeitslosigkeit durch Kostendruck | 42 |
| 1.1. Lohnkostendruck | 42 |
| 1.2. Kapitalkostendruck und Energieverteuerung | 45 |
| 2. Arbeitslosigkeit durch Nachfragemangel | 46 |
| 2.1. Konsumgüternachfrage und Kaufkraftargument | 48 |
| 2.2. Investitionsschwäche und Gewinnentwicklung | 52 |
| 2.3. Staatsnachfrage und Staatsverschuldung | 56 |

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.4. | Auslandsnachfrage und Inflationsgefälle | 57 |
| 3. | Strukturwandel und Beschäftigungswirkungen des technischen Fortschritts | 57 |
| 3.1. | Strukturelle Einflußfaktoren der Arbeitsmarktentwicklung | 57 |
| 3.1.1. | Strukturelle Auswirkungen des Umbruchs im Entwicklungstrend der Bevölkerung | 58 |
| 3.1.2. | Verschiebungen in der Konsumgüternachfrage | 59 |
| 3.1.3. | Außenwirtschaftliche Veränderungen | 59 |
| 3.1.4. | Segmentierung des Arbeitsmarktes | 60 |
| 3.2. | Freisetzungs- und Kompensationseffekte des technischen Fortschritts | 61 |

III. Problemlösung: Strategien gegen Arbeitslosigkeit 68

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Nachfrageorientierte Globalsteuerung | 69 |
| 1.1. | Beschäftigungssichernde Fiskalpolitik | 69 |
| 1.2. | Grenzen der Staatsverschuldung | 70 |
| 1.3. | Die Rolle der Geldpolitik | 74 |
| 2. | Angebotsorientierte Wirtschaftspolitik | 75 |
| 2.1. | Produktivitätsorientierte Lohnpolitik | 76 |
| 2.2. | Abbau von Investitionshemmnissen | 76 |
| 2.3. | Konstanz der Wirtschaftspolitik | 78 |
| 3. | Kritik der nachfrageorientierten und der angebotsorientierten Grundposition | 80 |
| 3.1. | „Versagen“ der Globalsteuerung | 80 |
| 3.2. | Vernachlässigung der Absatzaussichten bei Angebotsorientierung | 81 |
| 3.3. | Die Wachstums-Produktivitäts-Schere | 82 |
| 4. | Verringerung des Arbeitsangebots als Ergänzungsstrategie | 86 |
| 4.1. | Reduzierung der durchschnittlichen Arbeitszeit („Arbeitszeitverkürzung“) | 88 |
| 4.1.1. | Kosteneffekt der Arbeitszeitverkürzung | 88 |
| 4.1.2. | Beschäftigungseffekt der Arbeitszeitverkürzung | 90 |
| 4.2. | Reduzierung der Erwerbspersonenzahl | 96 |
| 4.2.1. | Vorverlegung des Ruhestandsbeginns und Vorruhestandsregelungen | 96 |
| 4.2.2. | Verringerung der Ausländerbeschäftigung? | 99 |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 5. | Strukturorientierte Strategien | 103 |
| 5.1. | Selektive Nachfragesteuerung | 104 |
| 5.2. | Forschungs- und Technologiepolitik | 105 |
| 5.3. | Arbeitsmarktausgleichspolitik | 106 |
| | Ausblick: Ende der Arbeitsgesellschaft? | 109 |
| | Literaturverzeichnis zur fachwissenschaftlichen Analyse | 116 |

Teil B: Didaktische Planung (Ute Brauer) 123

| | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>I.</i> | <i>Lernziele und allgemeine Bedingungsanalyse</i> | 125 |
| 1. | Leitgedanke, Qualifikationen und Grobziele | 125 |
| 3. | Themenspezifische Probleme und ihre Berücksichtigung im Unterricht | 132 |
| <i>II.</i> | <i>Phasen der Unterrichtsreihe „Arbeitslosigkeit“</i> | 134 |
| 1. | Phase: Hinführung zum Problem: Weckung von Inter- esse und Erzeugung von Betroffenheit | 134 |
| 2. | Phase: Problementfaltung: Diskussion der verschiedenen Dimensionen von Arbeitslosigkeit | 141 |
| 3. | Phase: Problemaufbereitung: Systematische Analyse von Ursachen der Arbeitslosigkeit | 147 |
| 4. | Phase: Erste Problemlösung: Erarbeitung alternativer Be- wältigungsstrategien (Nachfrage- und angebotsorientier- te Wirtschaftspolitik) | 162 |
| 5. | Phase: Zweite Problemlösung: Erarbeitung von Ergän- zungsstrategien (Umverteilung von vorhandener Arbeit) | 177 |
| 6. | Phase: Lernzielkontrolle | 194 |
| | Literaturverzeichnis zur didaktischen Planung | 199 |