

Anke Werani

Symptomorientierte Diagnostik bei Aphasien

Anke Werani

Symptomorientierte Diagnostik bei Aphasien

*Eine neurolinguistische
Aufgabensammlung*

Westdeutscher Verlag

Zugl., Diss., Univ. München 1996

Dissertation an der Ludwig-Maximilians-Universität München, 1996.

Alle Rechte vorbehalten

© 1997 Westdeutscher Verlag GmbH, Opladen

Der Westdeutsche Verlag ist ein Unternehmen der Bertelsmann Fachinformation.



Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

<http://www.westdeuschervlg.de>

Umschlaggestaltung: Christine Huth, Wiesbaden

Gedruckt auf säurefreiem Papier

ISBN-13: 978-3-531-12978-5

e-ISBN-13: 978-3-322-85099-7

DOI: 10.1007/978-3-322-85099-7

Inhalt

Einleitung	9
Ziele	11
Konzeption	12
1 Einführung in die Aphasieologie.....	13
1.1 Entwicklung der Aphasieforschung	13
1.1.1 Probleme der Aphasieforschung	14
1.1.2 Syndromklassifizierung versus Symptombeschreibung	15
1.2 Aspekte der psycholinguistischen Sprachverarbeitungsforschung	18
1.2.1 Entwicklung der Psycholinguistik	18
1.2.2 Psycholinguistische Modellbildung	20
1.3 Aspekte der kognitiven Neuropsychologie	22
1.3.1 Einführung in die kognitive Neuropsychologie	22
1.3.2 Grundannahmen der kognitiven Neuropsychologie	24
1.4 Zusammenfassung	27
2 Modelltheoretische Grundlagen der Sprachverarbeitung.....	29
2.1 Generelle Strategien der Sprachverarbeitung.....	29
2.1.1 Autonome und kontrollierte Verarbeitung	31
2.1.2 Serielle, parallele und inkrementelle Verarbeitung	32
2.1.3 Modelle der Sprachrezeption	35
2.1.4 Modelle der Sprachproduktion	36
2.2 Darstellung des Sprachverarbeitungsmodells	39
2.2.1 Die konzeptuelle Ebene	43
2.2.2 Die verbal-semantische Ebene	45
2.2.3 Die sensumotorische Ebene	58
2.2.4 Verarbeitungsstrategien	59
2.3 Zusammenfassung	65

3	Beeinträchtigungen der Sprachverarbeitung	67
3.1	Einleitung	67
3.2	Aphasie	68
3.3	Beeinträchtigungen auf der Wort- und Satzebene	74
3.3.1	Störungen auf Wortebene	75
3.3.1.1	Störungen der Wortproduktion	75
3.3.1.2	Störungen des Wortverständnisses	77
3.3.1.3	Hypothesen und Erklärungsversuche zu Störungen der Wortproduktion und des Wortverständnisses	78
3.3.2	Störungen auf Satzebene	82
3.3.2.1	Störungen der Satzproduktion	82
3.3.2.2	Störungen des Satzverständnisses	83
3.3.2.3	Hypothesen und Erklärungsversuche zu Störungen der Satzproduktion und des Satzverständnisses	85
3.4	Erläuterung der Symptome anhand des Modells	88
3.4.1	Thesen zu Störungen auf Wortebene	89
3.4.2	Thesen zu Störungen auf Satzebene	97
3.5	Zusammenfassung	100
4	Entwicklung eines Untersuchungsinstruments zur Erfassung sprachlicher Leistungen bei Aphasikern	101
4.1	Einleitung	101
4.2	Konzeption und theoretischer Rahmen des Untersuchungsinstruments	103
4.2.1	Aufbau des Untersuchungsinstruments	103
4.2.2	Materialbeschreibung	106
4.2.3	Durchführung	107
4.2.4	Auswertung der Ergebnisse	108
4.3	Darstellung der einzelnen Aufgaben des Untersuchungsinstruments	112
4.3.1	Beurteilung der Spontansprache und des Kommunikationsverhaltens	113
4.3.2	Untersuchung phonologischer Prozesse	120
4.3.2.1	Auditiver Input	120

4.3.2.1.1	Phonemdiskrimination: Wort - Wort	120
4.3.2.1.2	Phonemdiskrimination: Neologismus - Neologismus	123
4.3.2.1.3	Lexikalische Entscheidungsaufgabe: Wort - Neologismus	126
4.3.2.2	Auditiver Input und artikulatorischer Output	128
4.3.2.2.1	Nachsprechen von Wörtern.....	128
4.3.2.2.2	Nachsprechen von Neologismen	131
4.3.2.2.3	Nachsprechen von Sätzen	134
4.3.3	Untersuchung semantischer Prozesse	136
4.3.3.1	Semantisches System mit auditivem Input	136
4.3.3.1.1	Referentielles Wortverständnis	137
4.3.3.1.2	Referentielles Satzverständnis	144
4.3.3.1.3	Relationales Wortverständnis	149
4.3.3.1.4	Relationales Satzverständnis	151
4.3.3.2	Semantisches System mit visuellem Input	152
4.3.3.2.1	Beurteilung von Objektabbildungen mit fehlenden Details	153
4.3.3.2.2	Bild-Bild-Zuordnung	156
4.3.3.3	Semantisches System und phonologischer Output	160
4.3.3.3.1	Benennen von Objekten	161
4.3.3.3.2	Reime finden	165
4.3.3.3.3	Homonyme-Entdeckungsaufgabe	168
4.3.3.3.4	Beschreiben von Situationen/Handlungen	170
4.4	Patientenuntersuchung mit der Aufgabensammlung	174
4.5	Zusammenfassung	183
5	Ausblick	184
Anhang	186
Literatur	215