

Éva Hédervári
Bindung und Trennung

Éva Hédervári

Bindung und Trennung

**Frühkindliche Bewältigungsstrategien bei kurzen
Trennungen von der Mutter**

Hédervári, Éva:

Bindung und Trennung : frühkindliche Bewältigungsstrategien
bei kurzen Trennungen von der Mutter / Éva Hédervári.—

Wiesbaden : DUV, Dt. Univ.-Verl., 1995

(DUV: Psychologie)

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 1994

ISBN-13:978-3-8244-4178-5

e-ISBN-13:978-3-322-83448-5

DOI: 10.1007/978-3-322-83448-5

Der Deutsche Universitäts-Verlag ist ein Unternehmen
der Bertelsmann Fachinformation.

© Deutscher Universitäts-Verlag GmbH, Wiesbaden 1995



Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Gedruckt auf chlorarm gebleichtem und säurefreiem Papier

ISBN-13:978-3-8244-4178-5

**Für
Alexander und Erzsébet**

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	13
1 Einleitung	15
2 Theorie	19
2.1 Konstitution von Beziehungen: Bindung versus Objektbeziehung.....	19
2.1.1 Theoretische Konzepte der Objektbeziehung.....	19
2.1.1.1 Der Beitrag vom Sigmund Freud.....	19
2.1.1.2 Die psychoanalytische Ich-Psychologie.....	21
2.1.1.3 Die Objektbeziehungstheorie.....	23
2.1.2 Theoretische Konzepte von Bindung.....	26
2.1.2.1 Die Bindungstheorie John Bowlbys.....	26
2.1.2.2 Phasen in der Entwicklung von Bindung.....	28
2.1.2.3 Das Konzept von Mary Ainsworth.....	29
2.1.2.4 Operationalisierung der Bindungsqualität nach dem Konzept von Ainsworth.....	30
2.2 Bindung und Trennung.....	32
2.2.1 Aspekte des Ursprungs und des Wesens von Bindung.....	32
2.2.1.1 Die Mutter-Kind Interaktion und Bindung.....	32
2.2.1.2 Die Repräsentation von Bindung: Das Konzept der "inneren Arbeitsmodelle".....	34
2.2.1.3 Bindung in der frühen Kindheit und im Vorschulalter im Zusam- menhang mit der Weiterentwicklung des Bindungskonzeptes.....	37
2.2.1.4 Charakteristische Aspekte in der Qualität der Bindungs- beziehung im Vorschulalter.....	45
2.2.2 Loslösung und Trennung.....	46
2.2.2.1 Trennung und Trennungsreaktionen.....	46
2.2.2.2 Trennung im Lichte der Psychoanalyse.....	48
2.2.2.3 Loslösung und Individuation.....	50
2.2.3 Kompetenz im frühkindlichen Verhalten.....	53
2.2.4 Affekte und Bindung.....	55

2.3	Theoretische Kontroversen	60
2.3.1	Objektliebe versus emotionales Band.....	60
2.3.2	Psychoanalyse, Bindungstheorie und Säuglingsforschung.....	62
2.4	Fragestellungen.....	70
3	Methode.....	72
3.1	Stichprobe.....	72
3.2	Qualität der Mutter-Kind Bindungsbeziehung	75
3.2.1	Beschreibung der "Fremden Situation".....	75
3.2.2	Klassifizierung der Bindungsqualität nach Ainsworth.....	79
3.2.2.1	Ratingskalen zur Erfassung interaktiven Verhaltens	79
3.2.2.2	Zuordnung der Bindungsgruppen.....	81
3.2.3	Reliabilität	84
3.3	Affektausdruck des Kindes und emotionale Responsivität der Mutter.....	85
3.3.1	Ablauf der Erhebungen	85
3.3.2	Beschreibung des Instrumentes.....	86
3.3.3	Beschreibung der Verhaltenskategorien zum Affektausdrucksverhalten der Kinder	89
3.3.4	Beschreibung der Verhaltenskategorien zur Qualität der emotionalen Responsivität der Mütter.....	90
3.3.5	Reliabilität	92
3.4	Verhaltensorganisation der Kinder in kurzen Trennungsepisoden.....	93
3.4.1	Erhebungssituation und Beschreibung des Instrumentes zur Kodierung des kindlichen und des mütterlichen Verhaltens in kurzen Separationsepisoden	93
3.4.2	Regeln zur Bestimmung der drei Separationsepisoden	95
3.4.3	Beschreibung der Variable "kindliches Verhalten".....	96
3.4.3.1	Reaktion des Kindes auf die Ankündigung der Separation/Episode 1.....	97
3.4.3.2	Verhalten des Kindes während der Abwesenheit der Mutter/Episode 2.....	100
3.4.3.3	Reaktion des Kindes auf die Wiederkehr der Mutter/Episode 3.....	100
3.4.4	Beschreibung der Variablen "mütterliches Verhalten".....	102

3.4.5	Skalen zur Erfassung des "Kompetenzverhaltens des Kindes als Reaktion auf die Ankündigung von kurzen Trennungsepisoden"	104
3.4.6	Reliabilität	105
3.5	Fragebogen zur Trennungsangst der Mutter (MSAS)	105
3.6	Statistische Auswertung	107
4	Ergebnisse	110
4.1	Qualität der Mutter-Kind Bindungsbeziehung im internationalen Vergleich	110
4.2	Affektive Austauschprozesse zwischen Müttern und Kindern	114
4.2.1	Affektausdruck der Kinder und emotionale Responsivität der Mütter im Alter von 17, 23, 30 und 36 Lebensmonaten der Kinder	114
4.2.1.1	Affektausdruck und Bindungsqualität der Kinder	115
4.2.1.1.1	Beziehungen zwischen Bindungsqualität und emotionalem Ausdrucksverhalten der Kinder mit 17 Monaten	116
4.2.1.1.2	Beziehungen zwischen Bindungsqualität und emotionalem Ausdrucksverhalten der Kinder mit 23 Monaten	118
4.2.1.1.3	Beziehungen zwischen Bindungsqualität und emotionalem Ausdrucksverhalten der Kinder mit 30 Monaten	119
4.2.1.1.4	Beziehungen zwischen Bindungsqualität und emotionalem Ausdrucksverhalten der Kinder mit 36 Monaten	121
4.2.1.2	Emotionale Responsivität der Mütter und Qualität der Mutter-Kind Bindungsbeziehung	122
4.2.2	Emotionales Ausdrucksverhalten der Kinder und emotionale Responsivität der Mütter in der Entwicklung	125
4.2.2.1	Emotionales Ausdrucksverhalten der Kinder in der Entwicklung	126
4.2.2.1.1	Emotionales Ausdrucksverhalten der Kinder vor der Ankündigung des Separationsstimulus	126
4.2.2.1.2	Emotionales Ausdrucksverhalten der Kinder nach der Ankündigung der Separation	129

4.2.2.1.3	Emotionales Ausdrucksverhalten der Kinder während der Separation in der Entwicklung	134
4.2.2.2	Emotionale Responsivität der Mütter	137
4.2.3	Zusammenfassung der Hauptergebnisse der Analysen affektiver Austauschprozesse zwischen Müttern und ihren Kindern	141
4.3	Trennungsverhalten der Kinder und der Mütter während kurzer Trennungsepisoden	144
4.3.1	Trennungsverhalten der Kinder und der Mütter während kurzer Trennungsepisoden im Entwicklungsverlauf	144
4.3.1.1	Reaktion der Kinder und der Mütter auf die Ankündigung der Separation (Erste Episode)	149
4.3.1.2	Verhalten der Kinder während der Separation (Zweite Episode)	154
4.3.1.3	Verhalten der Kinder und der Mütter nach der Separation (Dritte Episode)	157
4.3.1.4	Zusammenfassung der Hauptergebnisse hinsichtlich des Trennungsverhaltens der Kinder und der Mütter	162
4.3.2	Kompetenzverhalten der Kinder als Reaktion auf die Ankündigung der Separation von ihren Müttern und während der Separation	164
4.3.2.1	Bewältigungsstrategie als Reaktion der Kinder auf die Ankündigung der Separation (Episode 1)	166
4.3.2.2	Bewältigungsstrategie als Reaktion der Kinder auf die Separation (Episode 2)	169
4.3.2.3	Zusammenfassung der Hauptergebnisse hinsichtlich des Kompetenzverhaltens der Kinder im Umgang mit kurzen Trennungen	172
4.4	Trennungsangst der Mütter	173
4.4.1	Zusammenhang zwischen der Trennungsangst der Mütter, ihrer Berufstätigkeit und der Qualität der Mutter-Kind Bindungsbeziehung	174
4.4.2	Zusammenfassung der Hauptergebnisse des Trennungsangstfragebogens	179

5 Diskussion der Ergebnisse	180
5.1 Emotionale Verhaltensorganisation von Kleinkindern und ihren Müttern ..	181
5.1.1 Emotionales Ausdrucksverhalten der Kinder in Spielinteraktion mit ihren Müttern zwischen dem 17. und 36. Lebensmonat.....	181
5.1.2 Emotionale Responsivität der Mütter	188
5.2 Verhaltensorganisation von Kindern im Umgang mit kurzen Trennungsepisoden zwischen dem 17. und 36. Lebensmonat.....	191
5.2.1 Reaktion der Kinder auf die Ankündigung der Separation sowie auf den Vollzug der Separation im Zusammenhang mit der Bindungssicherheit	192
5.2.2 Zusammenhang zwischen der Bindungssicherheit und der Verhaltensorganisation der Kinder in den Wiedervereinigungsepisoden.....	198
5.2.3 Verhaltensorganisation von Kindern im Umgang mit kurzen Trennungsepisoden für die Gesamtgruppe im Entwicklungsverlauf	200
5.2.4 Verhalten von Müttern in Trennungsepisoden.....	202
5.3 Bewältigungsstrategien als Kompetenz der Kinder im Umgang mit kurzen Trennungen von der Mutter	203
5.4 Trennungsangst der Mütter.....	207
5.5 Zusammenfassung und Ausblick.....	213
6 Literatur	223