

Florian Kreutzer

# Die Institutionenordnung der DDR

Florian Kreutzer

# Die Institutionen- ordnung der DDR

*Zur Widersprüchlichkeit des  
Berufs im Staatssozialismus*

Westdeutscher Verlag

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme  
Ein Titeldatensatz für diese Publikation ist bei  
Der Deutschen Bibliothek erhältlich.

Zugl.: Hagen, Fernuniversität, Diss., 2000

Gedruckt mit Unterstützung der Stiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur.

1. Auflage Juli 2001

Alle Rechte vorbehalten  
© Westdeutscher Verlag GmbH, Wiesbaden 2001

Der Westdeutsche Verlag ist ein Unternehmen der  
Fachverlagsgruppe BertelsmannSpringer.

Lektorat: Monika Mülhausen

[www.westdeutschervlg.de](http://www.westdeutschervlg.de)



Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier.

Umschlaggestaltung: Horst Dieter Bürkle, Darmstadt

ISBN-13:978-3-531-13669-1

e-ISBN-13:978-3-322-83368-6

DOI: 10.1007/978-3-322-83368-6

# Inhalt

<b>1.</b>	<b>Funktionale Differenzierung und formale Organisation .....</b>	<b>7</b>
1.1	Die Gesellschaftsordnung des Staatssozialismus .....	8
1.2	Funktionale Entdifferenzierung und bürokratische Herrschaft .....	12
1.3	Der Beruf als Fokus und Sonde .....	17
<b>2.</b>	<b>Die Transformation der Arbeit in der Aufbauphase der DDR .....</b>	<b>23</b>
2.1	Die sozialistische Landnahme der Arbeit .....	24
2.1.1	Die Zentralverwaltungswirtschaft sowjetischen Typs .....	24
2.1.2	Regulierungsmechanismen der Arbeit im Beschäftigungssystem .....	29
2.1.3	Ausschöpfung und Strukturwandel des Arbeitskräftepotentials .....	41
2.2	Zur Einheitlichkeit des sozialistischen Bildungswesens .....	46
2.2.1	Einheitlichkeit als Leitidee .....	48
2.2.2	Allgemeinbildung und Berufsbildung .....	52
2.2.3	Kürzung der Berufsbildung und Polytechnisierung der Schule .....	55
2.3	Sozialistische Elitetransformation als Klassen- und Kaderpolitik .....	60
2.3.1	Klassenkampf und Bildungschancen .....	62
2.3.2	Elitentransformation und Berufsgruppen .....	64
2.3.3	Kaderpolitik und Parteischulung .....	72
2.3.4	Werktätige und Aktivisten .....	78
<b>3.</b>	<b>Die Verberuflichung der Arbeit in der Modernisierungsphase des Staatssozialismus .....</b>	<b>85</b>
3.1	Berufsarbeit in einem „geschlossenen System ökonomischer Hebel“ .....	86
3.1.1	Die Wirtschaftsreformen des NÖS und ÖSS .....	86
3.1.2	Materielle Interessiertheit und wissenschaftliche Arbeitsorganisation .....	95
3.1.3	Die wissenschaftlich-technische Intelligenz .....	103

3.2	Die zwei Seiten der Bildungsexpansion: Polytechnisierung und Verwissenschaftlichung .....	111
3.2.1	Technik als Leitidee der Bildungsökonomie .....	113
3.2.2	Wissenschaft als Leitidee der Modernisierung .....	118
3.2.3	Die Modernisierung der beruflichen Bildung .....	123
3.2.4	Bildungsexpansion und Verberuflichung .....	129
2.3	Parteiherrschaft und Technokratie .....	132
3.3.1	Parteilichkeit und Fachlichkeit .....	134
3.3.2	Partizipation und Interessenvertretung .....	141
3.3.3	Konvergenz durch Technokratie? .....	153
<b>4.</b>	<b>Berufsarbeit im real existierenden Sozialismus .....</b>	<b>157</b>
4.1	Schließungsmechanismen in der Planwirtschaft .....	158
4.1.1	Kombinatsbildung und Sozialpolitik .....	158
4.1.2	Stagnation und Immobilität .....	165
4.1.3	Verbetrieblichung und Entberuflichung .....	172
4.2	Bildung in einer geschlossenen Gesellschaft .....	180
4.2.1	Instrumentelle Bildung und soziale Reproduktion .....	180
4.2.2	Berufsbildung und betriebliche Arbeit .....	188
4.2.3	Betriebliche Personalentwicklung und Weiterbildung .....	197
4.3	Totalitärer Herrschaftsanspruch und Handlungsspielräume .....	203
4.3.1	Bildungsreform und soziale Differenzierung .....	203
4.3.2	Staatssicherheit und „definierte Bedingungen“ .....	210
4.3.3	Kampagnenökonomie und sozialistischer Wettbewerb .....	217
<b>5.</b>	<b>Zur Widersprüchlichkeit von formaler und reflexiver Wert- und Strukturbildung .....</b>	<b>227</b>
5.1	Formale Verberuflichung versus reflexive Beruflichkeit .....	227
5.2	Zur Divergenz von formaler und reflexiver Institutionalisierung .....	231
5.3	Das Dilemma von formaler und reflexiver Moderne .....	240
	Abkürzungsverzeichnis .....	245
	Literaturverzeichnis .....	247