
Weiterführende Literatur

- Abel, G., und M. Plümacher, Hrsg. 2016. *The power of distributed perspectives*. Berlin: De Gruyter.
- Allen, J., et al., Hrsg. 2015. *The Cambridge handbook of meeting science*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Antons, K., et al., Hrsg. 2004. *Gruppenprozesse verstehen. Gruppendynamische Forschung und Praxis*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Arendt, H. 2013. *Macht und Gewalt*. München: Piper.
- Argyris, C. 1993. *Knowledge for action. A guide to overcoming barriers to organizational change*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Arnold, R. 2020. *Wie man lehrt, ohne zu belehren. 29 Regeln für eine kluge Lehre. Das LENA-Modell*. Heidelberg: Carl Auer.
- Baecker, D. 1994. *Postheroisches Management. Ein Vademecum*. Berlin: Merve.
- Baecker, D. 2013. *Beobachter unter sich. Eine Kulturtheorie*. Berlin: Suhrkamp.
- Bateson, G. 1981. *Ökologie des Geistes. Anthropologische, psychologische, biologische und epistemologische Perspektiven*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Bateson, G. 1982. *Geist und Natur. Eine notwendige Einheit*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Beck, H. 2020. *Das Neue Lernen heißt Verstehen*. Berlin: Ullstein.
- Berkel, K. 2005. *Konflikttraining. Konflikte verstehen, analysieren und bewältigen*. Frankfurt a. M.: Verlag Recht und Wirtschaft.
- Besemer, C. 1994. *Mediation. Vermittlung in Konflikten*. Baden: Werkstatt für Gewaltfreie Kommunikation.
- Bohm, D. 2011. *Der Dialog. Das offene Gespräch am Ende der Diskussionen*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Bolte, A., J. Neumer, und S. Porschen. 2008. *Die alltägliche Last der Kooperation. Abstimmung als Arbeit und das Ende der Meeting-Euphorie*. Berlin: Edition Sigma.

- Bohm, D. 2011. *Der Dialog. Das offene Gespräch am Ende der Diskussionen*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Buber, M. 1997. *Das dialogische Prinzip*. Gerlingen: Schneider.
- Busch, D., und C.-H. Mayer, Hrsg. 2012. *Mediation erforschen. Fragen – Forschungsmethoden – Ziele*. Wiesbaden: Springer VS.
- Cobb, J. 2013. *Leading the learning revolution. The expert's guide to capitalizing on the exploding lifelong education market*. New York: Amacom.
- De Dreu, C., und M. Gelfand, Hrsg. 2012. *The psychology of conflict and conflict management in organizations*. New York: Taylor & Francis.
- Deutsch, M., P. Coleman, und E. Marcus, Hrsg. 2006. *The Handbook of Conflict Resolution*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Dörner, D. 2008. *Die Logik des Misslingens. Strategisches Denken in komplexen Situationen*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Dueck, G. 2015. *Schwarmdumm. So blöd sind wir nur gemeinsam*. Frankfurt a. M.: Campus.
- Dweck, C. 2016. *Selbstbild. Wie unser Denken Erfolge oder Niederlagen bewirkt*. München: Piper.
- Epley, N. 2015. *Mindwise. Why we misunderstand what others think, believe, feel, and want*. New York: Random House.
- Eppler, M., und R. Pfister. 2011. *Sketching at work. 35 starke Visualisierungs-Tools für Manager, Berater, Verkäufer, Trainer und Moderatoren*. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Erbeldinger, J., und T. Ränge. 2015. *Durch die Decke denken. Design Thinking in der Praxis*. München: Red Line.
- Ericsson, K., et al. 2006. *The Cambridge handbook of expertise and expert performance. Cambridge handbooks in psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Erpenbeck, J., und W. Sauter. 2013. *So werden wir lernen! Kompetenzentwicklung in einer Welt fühlender Computer, kluger Wolken und sinnsuchender Netze*. Berlin: Springer Gabler.
- Faschingbauer, M. 2010. *Effectuation. Wie erfolgreiche Unternehmer denken, entscheiden und handeln*. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Frei, F. 2016. *Hierarchie. Das Ende eines Erfolgsrezepts*. Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Freimuth, J. 2010. *Moderation*. Göttingen: Hogrefe.
- Freimuth, J., und T. Barth, Hrsg. 2014. *Handbuch Moderation. Konzepte, Anwendungen und Entwicklungen*. Göttingen: Hogrefe.
- Freimuth, J., und F. Straub, Hrsg. 1996. *Demokratisierung von Organisationen. Philosophie, Ursprünge und Perspektiven der Metaplan-Idee*. Wiesbaden: Gabler.
- Freudenthal, T. 2020. *Digitales Lernen? Wie du mit der richtigen Lernstrategie neues Wissen aufbaust. Schneller, hochmotiviert und nachhaltig*. Hückelhoven: Remote Verlag.
- Frieling, E., et al. 2000. *Flexibilität und Kompetenz: Schaffen flexible Unternehmen kompetente und flexible Mitarbeiter?* Münster: Waxmann.
- Fuchs, T. 2017. *Das Gehirn. Ein Beziehungsorgan. Eine phänomenologisch-ökologische Konzeption*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Funcke, A., und E. Havenith. 2011. *Moderations-Tools. Anschauliche, aktivierende und klärende Methoden für die Moderationspraxis*. Bonn: managerSeminare.
- Gawande, A. 2010. *The checklist Manifesto. How to get things right*. New York: Picador.
- Gigerenzer, G. 2007. *Bauchentscheidungen. Die Intelligenz des Unbewussten und die Macht der Intuition*. München: Bertelsmann.

- Gnahn, D. 2010. *Kompetenzen – Erwerb, Erfassung, Instrumente*. Bielefeld: Bertelsmann.
- Graefner, G. 2013. *Moderation – das Lehrbuch. Gruppensteuerung und Prozessbegleitung*. Augsburg: Ziel.
- Groß, S. 2020a. *Großgruppenmoderation*. Bonn: Socialnet. <https://www.socialnet.de/lexikon/Grossgruppenmoderation>. Zugegriffen am 28.02.2021.
- Groß, S. 2020b. *Open space*. Bonn: Socialnet. <https://www.socialnet.de/lexikon/OpenSpace>. Zugegriffen am 28.02.2021.
- Grote, S., Hrsg. 2012. *Die Zukunft der Führung*. Berlin: Springer Gabler.
- Haft, F., und K. von Schlieffen, Hrsg. 2002. *Handbuch Mediation*. München: Beck.
- Hake, T., Hrsg. 2013. *Von der Herausforderung, die Lösung (noch) nicht zu kennen. Entwicklungskonzepte für Organisationen und Menschen in Zeiten rapiden Wandels*. Heidelberg: Carl Auer.
- Hartmann, M. 2011. *Die Praxis des Vertrauens*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Hattie, J. 2009. *Visible learning. A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. London: Routledge.
- Heintel, P., Hrsg. 2008. *betrifft: TEAM. Dynamische Prozesse in Gruppen*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Heintel, P., und E. Krainz. 2015. *Projektmanagement. Hierarchiekrisen, Systemabwehr, Komplexitätsbewältigung*. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Herrmann, U., Hrsg. 2020. *Neurodidaktik. Grundlagen für eine Neuropsychologie des Lernens*. Weinheim/Basel: Beltz.
- Herzog, W. 2013. *Bildungsstandards. Eine kritische Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Heßler, M., und D. Mersch, Hrsg. 2009. *Logik des Bildlichen. Zur Kritik der ikonischen Vernunft*. Bielefeld: transcript.
- Hörning, K. 2001. *Experten des Alltags. Die Wiederentdeckung des praktischen Wissens*. Göttingen: Velbrück Wissenschaft.
- Kahneman, D. 2011. *Schnelles Denken, langsames Denken*. München: Siedler.
- Klebert, K., et al. 2002. *Moderations-Methode. Das Standardwerk*. Hamburg: Windmühle.
- Krogerus, M., und R. Tschäppler. 2008. *50 Erfolgsmodelle. Kleines Handbuch für strategische Entscheidungen*. Zürich: Kein & Aber.
- Kühl, S., und J. Muster. 2016. *Organisationen gestalten. Eine kurze organisationstheoretisch informierte Handreichung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Leitner, H. 2007. *Mustertheorie. Einführung und Perspektiven auf den Spuren von Christoph Alexander*. Graz: Nausner & Nausner.
- Levold, T., M. Wirsching, Hrsg. 2016. *Systemische Therapie und Beratung – das große Lehrbuch*. Heidelberg: Carl Auer.
- Lowy, A., und P. Hood. 2004. *Power of the 2 x 2 Matrix. Using 2 x 2 thinking to solve business problems and make better decisions*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Lutterer, W. 2009. *Gregory Bateson – Eine Einführung in sein Denken*. Heidelberg: Carl Auer.
- Maleh, C. 2000. *Open Space. Effektiv arbeiten mit großen Gruppen. Ein Handbuch für Anwender, Entscheider und Berater*. Weinheim/Basel: Beltz.
- Mandl, C., M. Hauser, und H. Mandl. 2008. *Die schöpferische Besprechung. Kunst und Praxis des Dialogs in Organisationen*. Gevelsberg: EHP.
- March, J. 1988. *Decisions and organizations*. Oxford: Basil Blackwell.
- Mayer, C. 2008. *Hieroglyphen der Psyche. Mit Patientenskizzen zum Kern der Psychodynamik*. Stuttgart: Schattauer.

- Meier, R. 2016. *Das Einzige, was stört, sind die Teilnehmer. Schwierige Seminarsituationen meistern*. Offenbach: Gabal.
- Meyer-Grashorn, A. 2009. *Spinnen ist Pflicht. Querdenken und Neues schaffen*. München: Allitera.
- Montada, L., und E. Kals. 2001. *Mediation. Lehrbuch für Psychologen und Juristen*. Weinheim: Beltz PVU.
- Muß Merholz, J. 2019. *Barcamps @ Co. Peer-to-Peer Methoden für Fortbildungen*. Weinheim: Beltz.
- Neuland, M. 1995. *Neuland-Moderation*. Eichenzell: Neuland.
- Neuweg, G. 2004. *Könnerschaft und implizites Wissen. Zur lehr-lerntheoretischen Bedeutung der Erkenntnis – und Wissenstheorie Michael Polanyi*. Münster: Waxmann.
- Oser, F., und M. Spychiger. 2005. *Lernen ist schmerzhaft. Zur Theorie des Negativen Wissens und zur Praxis der Fehlerkultur*. Weinheim: Beltz.
- Owen, H. 1997. *Open space technology. A user's guide*. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Pfizenmaier, R., et al., Hrsg. 2016. *Auf dem Markt der Experten. Zwischen Überforderung und Vielfalt*. Frankfurt a. M.: Büchergilde Gutenberg.
- Polanyi, M. 1958. *Knowing and being. Essays by Michael Polanyi*. Edited by Marjorie Grene. London: Routledge & Kegan Paul.
- Polanyi, M. 2009. *The tacit dimension. With a new foreword by Amartya Sen*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Redlich, A. 1997. *Konfliktmoderation. Handlungsstrategien für alle, die mit Gruppen arbeiten. Mit vier Fallbeispielen*. Hamburg: Windmühle.
- Rief, S. 2015. *Methode zur Analyse des Besprechungsgeschehens und zur Konzeption optimierter räumlich-technischer Infrastrukturen für Besprechungen*. Stuttgart: Fraunhofer.
- Roam, D. 2008. *The back of the napkin. Solving problems and selling ideas with pictures*. London: Penguin.
- Rosa, H. 2005. *Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Rosa, H. 2016. *Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung*. Berlin: Suhrkamp.
- Rosa, H. und W. Endres. 2016. *Resonanzpädagogik. Wenn es im Klassenzimmer knistert*. Weinheim/Basel: Beltz.
- Rustler, F. 2016. *Denkwerkzeuge. Das kleine Handbuch der Innovationsmethoden*. Zürich: Midas.
- Rosa, H. 2016. *Resonanzpädagogik. Wenn es im Klassenzimmer knistert*. Weinheim/Basel: Beltz.
- Schallmo, D. 2017. *Design Thinking erfolgreich anwenden. So entwickeln Sie in 7 Phasen kundenorientierte Produkte und Dienstleistungen*. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Scharmer, O. 1991. *Ästhetik als Kategorie strategischer Führung: Der ästhetische Typus von wirtschaftlichen Organisationen*. Stuttgart: Urachhaus.
- Schmale, H., et al., Hrsg. 2009. *Wissen/Nichtwissen*. München: Wilhelm Fink.
- Schmeer, G. 2006. *Die Resonanzbildmethode – Visuelles Lernen in der Gruppe. Selbsterfahrung-Team-Organisation*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Schnelle, E. 1973. *Metaplan-Zielsuche. Lernprozess der Beteiligten und Betroffenen*. Quickborn: Metaplan.
- Schnelle, W. 2006. *Diskursive Organisations- und Strategieberatung*. Norderstedt: BoD.

- Schnetzler, N. 2006. *Die Ideenmaschine. Methode statt Geistesblitz – Wie Ideen industriell produziert werden*. Weinheim: Wiley.
- Schön, D. 1983. *The reflective practitioner. How professionals think in action*. New York: Basic Books.
- Schön, D. 1987. *Educating the reflective practitioner*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Schulz von Thun, F. 2001. *Miteinander reden 3. Das ‚innere Team‘ und situationsgerechte Kommunikation*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Schuman, S., Hrsg. 2006. *Creating a culture of collaboration. The international association of facilitators handbook*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Schuster, M., und B. Woschek, Hrsg. 1989. *Nonverbale Kommunikation durch Bilder*. Stuttgart: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Schwäbisch, L., und M. Siems. 2003. *Anleitung zum sozialen Lernen für Paare, Gruppen und Erzieher. Kommunikations- und Verhaltenstraining*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Schwarz, G. 2000. *Die „heilige Ordnung“ der Männer. Patriarchalische Hierarchie und Gruppendynamik*. Wiesbaden: Westdeutscher.
- Schwarz, G. 2014. *Konfliktmanagement. Konflikte erkennen, analysieren, lösen*. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Schwarz, R. 2002. *The skilled facilitator. A comprehensive resource for consultants, facilitators, managers, trainers, and coaches*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Seifert, J. 2001. *Visualisieren, Präsentieren, Moderieren*. Offenbach: Gabal.
- Seliger, R. 2015. *Einführung in Großgruppenmethoden*. Heidelberg: Carl Auer.
- Senge, P. 2008. *Die fünfte Disziplin. Kunst und Praxis der lernenden Organisation*. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Sennett, R. 2008. *Handwerk*. Berlin: Berlin Verlag.
- Siebert, H. 2003. *Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht*. München/Unterschleißheim: Luchterhand.
- Simon, F. 1991. *Meine Psychose, mein Fahrrad und ich. Zur Selbstorganisation der Verücktheit*. Heidelberg: Carl Auer.
- Simon, F. 1998. *Radikale Marktwirtschaft. Grundlagen des systemischen Managements*. Heidelberg: Carl Auer.
- Simon, F. 2013. *Gemeinsam sind wir blöd!? Die Intelligenz von Unternehmen, Managern und Märkten*. Heidelberg: Carl Auer.
- Stahl, E. 2002. *Dynamik in Gruppen. Handbuch der Gruppenleitung*. Weinheim: Beltz.
- Storch, M. 2011. *Motto-Ziele und Motivation. Wie Ziele mit Kraft, Lust und hoher Wirksamkeit entwickelt werden. 2 DVD*. Müllheim-Baden: Auditorium Netzwerk.
- Strauch, A., S. Jütten, und E. Mania. 2009. *Kompetenzfassung in der Weiterbildung. Instrumente und Methoden situativ anwenden*. Bielefeld: Bertelsmann.
- Sunstein, C., und R. Hastie. 2015. *Wiser. Getting beyond groupthink to make groups smarter*. Boston: Harvard Business Review Press.
- Sutherland, J. 2015. *Scrum. The art of doing twice the work in half the time*. London: Penguin.
- Sutrich, O., et al. 2016. *Wie Organisationen gut entscheiden. Innovative Werkzeuge für Führungskräfte, Projektmanager, Teams und Unternehmen*. Stuttgart: Haufe.
- Thomann, C. 2010. *Klärungshilfe 2. Konflikte im Beruf: Methoden und Modelle klärender Gespräche*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

- Thomann, C., und F. Schulz von Thun. 2007. *Klärungshilfe 1. Handbuch für Therapeuten, Gesprächshelfer und Moderatoren in schwierigen Gesprächen*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Tietze, K.-O. 2010. *Kollegiale Beratung. Problemlösungen gemeinsam entwickeln*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Varga von Kibéd, M., und I. Sparrer. 2016. *Ganz im Gegenteil. Tetralemmaarbeit und andere Grundformen systemischer Strukturaufstellungen – für Querdenker und solche, die es werden wollen*. Heidelberg: Carl Auer.
- Vieweg, W. 2015. *Management in Komplexität und Unsicherheit. Für agile Manager*. Wiesbaden: Springer.
- Vollmer, A., M. Dick, und T. Wehner, Hrsg. 2015. *Konstruktive Kontroverse in Organisationen. Konflikte bearbeiten, Entscheidungen treffen, Innovationen fördern*. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Von Hertel, A. 2005. *Professionelle Konfliktlösung. Führen mit Mediationskompetenz*. Frankfurt a. M.: Campus.
- Von Kanitz, A. 2016. *Crashkurs Professionell Moderieren*. Freiburg: Haufe.
- Von Pierer, H., und B. von Oetinger, Hrsg. 1997. *Wie kommt das Neue in die Welt?* München: Hanser.
- Von Tiesenhausen, M. 2015. *Ad Hoc Visualisieren. Denken sichtbar machen*. Göttingen: Business Village.
- Weinbauer-Heidel, I. 2016. *Was Trainings wirklich wirksam macht. 12 Stellhebel der Transferwirksamkeit. Mit Beiträgen von Masha Ibeschütz-Manderbach*. Hamburg: Tredition.
- Weiss, M. 2011. *Management in Skizzen. Die Kraft der Bilder im Change Management*. Bern: Haupt.
- Wendorff, J. 2009. *Das LEHRbuch. Trainerwissen auf den Punkt gebracht*. Bonn: manager-Seminare.
- Wenger, E. 1999. *Communities of practice. Learning, meaning, and identity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Whitmore, J. 2009. *Coaching for performance. Growing human potential and performance. The principles and practice of coaching and leadership*. London: Nichols Brealey.
- Will, H. 2010. *Psychoanalytische Kompetenzen. Standards und Ziele für die psychotherapeutische Ausbildung und Praxis*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Willke, H. 2004. *Einführung in das systemische Wissensmanagement*. Heidelberg: Carl Auer.
- Witte, E. 2012. *Gruppen aufgabenorientiert moderieren. Theorie und Praxis*. Göttingen: Hogrefe.
- Zepke, G. 2005. *Reflexionsarchitekturen. Evaluierung als Beitrag zum Organisationslernen*. Heidelberg: Carl Auer.
- Zubizarreta, R., und M. zur Bonsen. 2014. *Dynamic Facilitation. Die erfolgreiche Moderationsmethode für schwierige und verfahrenere Situationen*. Weinheim: Beltz.