

Verzeichnis der öfter erwähnten Werke.

Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland, veranlaßt durch die Internationale Mathematische Unterrichtskommission. Hrsg. von F. Klein. 5 Bde. Leipzig-Berlin. (Zitiert als IMUK-Abhandlungen.) — N. Ach: Über die Erkenntnis a priori, insbesondere in der Arithmetik. Leipzig 1913. — K. Bühler: Die Gestaltwahrnehmungen. Stuttgart 1913. — Ders.: Die geistige Entwicklung des Kindes. 2. Aufl. Jena 1921. — B. Branford: Betrachtungen über mathematische Erziehung vom Kindergarten bis zur Universität. Deutsch von R. Schimmack und H. Weinreich. Leipzig-Berlin 1913. — E. Cassirer: Substanzbegriff und Funktionsbegriff. Berlin 1910. — J. Cohn: Voraussetzungen und Ziele des Erkennens. Leipzig 1908. — Ders.: Geist der Erziehung. Leipzig-Berlin 1919. — L. Couturat: Die philosophischen Prinzipien der Mathematik. Deutsch von C. Siegel. Leipzig 1908. — R. Dedekind: Was sind und was sollen die Zahlen? 4. Aufl. Braunschweig 1918. — Ders.: Stetigkeit und irrationale Zahlen. 4. Aufl. Braunschweig 1912. — W. Dieck: Stoffwahl und Lehrkunst im mathematischen Unterricht der Unter- und Mittelstufe höherer Lehranstalten. Leipzig 1918. — H. Dingler: Das Prinzip der logischen Unabhängigkeit in der Mathematik. München 1915. — Ders.: Die Grundlagen der angewandten Geometrie. Leipzig 1911. — H. Driesch: Ordnungslehre. Jena 1912. — F. Enriques: Fragen der Elementargeometrie. Teil I: Die Grundlagen der Geometrie. Deutsch von H. Thieme. Leipzig 1911. Teil II: Die geometrischen Aufgaben, ihre Lösung und Lösbarkeit. Deutsch von H. Fleischer. Leipzig 1907. — Enzyklopädie der Elementar-Mathematik. Von H. Weber u. J. Wellstein. In 3 Bdn. Leipzig. — G. Frege: Grundgesetze d. Arithmetik. Jena 1893. — M. Gebhardt: Die Geschichte der Mathematik im mathematischen Unterricht der höheren Schulen Deutschlands. IMUK-Abhandlung. Bd. III, Teil 2, Nr. 6. 1912. — M. Geiger: Ästhetik. In „Die Kultur der Gegenwart“. Teil I. Abtlg. 6. Leipzig-Berlin 1921. — J. Geysler: Neue und alte Wege der Philosophie. München 1916. — A. Gutzmer: Die Tätigkeit des Deutschen Ausschusses für den mathematischen u. naturwissenschaftlichen Unterricht in den Jahren 1908—1913. Leipzig-Berlin 1914. — D. Hilbert: Grundlagen der Geometrie. 4. Aufl. Leipzig-Berlin 1913. — Ders.: Neubegründung der Arithmetik. 1922, Verlag des Mathem. Seminars. Abhandl. aus dem mathem. Seminar der hamburgischen Universität. Bd. I, Heft 2. — A. Höfler: Didaktik des mathematischen Unterrichts. Leipzig-Berlin 1910. — O. Hölder: Die Arithmetik in strenger Begründung. Leipzig 1914. — Ders.: Anschauung und Denken in der Geometrie. Leipzig-Berlin 1900. — E. Husserl: Philosophie der Arithmetik. Bd. I. 1891. — Ders.: Logische Untersuchungen. Bd. I. Halle 1913. Bd. II, I. 1913. Bd. II 2. 1921. —

Ders.: Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie. Halle 1913. — E. Jahnke: Mathematische Forschung und Technik. Berlin 1910. — I. Kant: Kritik der reinen Vernunft. 1781. — Ders.: Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft. 1786. — D. Katz: Psychologie und mathematischer Unterricht. — IMUK-Abhandlung. Bd. III, Teil 2, Nr. 8. Leipzig-Berlin 1913. — G. Kerschensteiner: Wesen und Wert des naturwissenschaftlichen Unterrichts. Leipzig-Berlin 1914. — Ders.: Das Grundaxiom des Bildungsprozesses und seine Folgerungen für die Schulorganisation. Berlin 1917. — Ders.: Die Seele des Erziehers und das Problem der Lehrerbildung. Leipzig-Berlin 1921. — F. Klein: Elementarmathematik vom höheren Standpunkt aus. Teil I 1911. Teil II. Leipzig-Berlin 1914. — Ders.: Anwendung der Differential- und Integralrechnung auf Geometrie, eine Revision der Prinzipien. Leipzig-Berlin 1907. — Ders. und E. Riecke: Über angewandte Mathematik und Physik in ihrer Bedeutung für den Unterricht an den höheren Schulen. Leipzig-Berlin 1900. — Dieselben: Neue Beiträge zur Frage des mathematischen und physikalischen Unterrichts an den höheren Schulen. Leipzig-Berlin 1904. — F. Klein: Vorträge über den mathematischen Unterricht an den höheren Schulen. Teil I. 1907. Bearbeitet von R. Schimmack. — W. Lietzmann: Methodik des mathematischen Unterrichts. 2 Bde. Leipzig 1919. (Auf die wertvollen IMUK-Abhandlungen von W. Lietzmann sei hier nochmals hingewiesen.) Th. Litt: Pädagogik. In „Die Kultur der Gegenwart“. Teil I, Abt. 6. Leipzig-Berlin 1921. — J. St. Mill: System der deduktiven und induktiven Logik. Deutsch von J. Schiel. Braunschweig 1877. — P. Natorp: Die logischen Grundlagen der exakten Wissenschaften. Leipzig-Berlin 1910. — Ders.: Gesammelte Abhandlungen zur Sozialpädagogik. Heft 3. Stuttgart 1921. — M. Pasch: Vorlesungen über neuere Geometrie. Leipzig-Berlin 1912. — Ders.: Veränderliche und Funktion. Leipzig-Berlin 1914. — Ders.: Mathematik und Logik. Vier Abhandlungen. Im „Archiv für die gesamte Psychologie.“ Bd. 38. 1919. (Über innere Folgerichtigkeit; über den Bildungswert der Mathematik; Forschung und Denken; Aufbau der Geometrie.) — Fr. Paulsen: Das moderne Bildungswesen. In „Die Kultur d. Gegenw.“ Teil I, Abt. I. 1912. — Ders.: Bildung. In „Enzyklop. Handbuch d. Pädagogik“ von Rein. Abgedruckt in „Gesammelte Pädagogische Abhandlungen“. Hrsg. von Ed. Spranger. Stuttgart-Berlin 1912. — H. Poincaré: Wissenschaft und Methode. Deutsch von F. und L. Lindemann. Leipzig-Berlin 1914. — Ders.: Wissenschaft und Hypothese. Deutsch von F. und L. Lindemann. Leipzig-Berlin 1914. — F. Reidt und H. Schotten: Anleitung zum mathematischen Unterricht. Berlin 1906. — A. Riehl: Der philosophische Kritizismus. Geschichte und System. Bd. I. 1908. Bd. II. Leipzig 1879. — Ders.: Beiträge zur Logik. Leipzig 1912. — Ders.: Logik und Erkenntnistheorie. In „Die Kultur d. Gegenw.“ Teil I, Abt. 6.

1921. — Ders.: Zur Einführung in die Philosophie der Gegenwart. Leipzig-Berlin 1919. — G. Rudert: Die Grundlagen des funktionalen Denkens in ihrer Bedeutung für den ersten mathem. Unterricht. Berlin 1919. — W. Schmiedeberg: Mathematik. In „Die Bedeutung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts für die Erziehung unserer Jugend“. Berlin 1917. — M. Simon: Rechnen und Mathematik. Im „Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen“. Hrsg. von A. Bauermeister. Bd. IV. München 1895. — Fr. Schilling: Über die Anwendungen der darstellenden Geometrie, insbesondere über die Photogrammetrie. Leipzig-Berlin 1904. — E. Spranger: Lebensformen. 3. Aufl. Halle 1922. — Ders.: Kultur und Erziehung. Leipzig 1919. — Ders.: Allgemeinbildung und Berufsschule. In „Die deutsche Fortbildungsschule“. 29. Jahrg. 1920. — Ders.: Gedanken über Lehrerbildung. Leipzig 1920. — W. Stern: Die menschliche Persönlichkeit. 2. Aufl. Leipzig 1919. — H. E. Timerding: Die Erziehung der Anschauung. Leipzig-Berlin 1912. — Ders.: Die Mathematik in den physikalischen Lehrbüchern. IMUK-Abhandlungen. Bd. III, Teil I, Nr. 2. 1910. — Ders.: Die Verbreitung mathem. Wissens und mathem. Auffassung. In „Die Kultur d. Gegenw.“ Teil III, Abt. 1. 1914. — A. Voß: Über mathematische Erkenntnis. In „Die Kultur d. Gegenw.“ — Ders.: Die Beziehungen der Mathematik zur Kultur der Gegenwart. In „Die Kultur d. Gegenw.“ Teil III, Abt. 1. Leipzig-Berlin 1914. — H. Weber und J. Wellstein: Enzyklopädie der Elementar-Mathematik. In drei Bänden. Leipzig-Berlin 1909, 1910 u. 1912, 1915. — A. Wernicke: Mathematik und philosophische Propädeutik. IMUK-Abhandlung. Bd. III, Teil 2, Nr. 7. 1912. — H. Weyl: Das Kontinuum. Leipzig 1918. — W. Wundt: Logik. Drei Bände. Bd. 2: Logik der exakten Wissenschaften. Stuttgart 1907. — Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Begründet 1869 durch J. C. V. Hoffmann.

==== Die angegebenen Preise sind Grundpreise, ====
die z. Zt. (Dezbr. 1922), den jetzigen Herstellungs- u. allem Unkosten entsprechend,
mit d. Teuerungsziffer 150 (für Schulbücher, mit * bezeichnet, mit 100) zu vervielfält. sind.

Über die mathematische Erkenntnis. Von Geh. Rat Dr., Dr.-Ing. h. c. A. Voss, Prof. an der Univ. München. [VI u. 148 S.] Lex.-8. 1914. Geh. M. 4.80

Über das Wesen der Mathematik. Von Geh. Rat Dr., Dr.-Ing. h. c. A. Voss, Prof. a. d. Univ. München. 3., verb. Aufl. [VI u. 123 S.] gr. 8. 1922. Steif geh. M. 4.—

Betrachtungen über mathematische Erziehung vom Kindergarten bis zur Universität. Von B. Branford, Divisionsinspektor am Londoner County Council. Deutsche Bearbeitung von Dr. R. Schimmack, weil. Privatdozent in Göttingen, und Studienrat Dr. H. Weinreich in Göttingen. Mit 114 Fig. i. Text, 1 Titelfig. u. 1 Taf. [VIII u. 403 S.] gr. 8. 1913. Geh. M. 13.60, geb. M. 16.—

Das Studium der Mathematik an den deutschen Universitäten seit Anfang des 19. Jahrh. Von Prof. Dr. W. Lorey, Direktor der öffentl. Handelslehranstalt Leipzig. Mit 13 Abbild. im Text und einem Schlußwort zu Band III von F. Klein. [XII u. 431 S.] gr. 8. 1916. (IMUK A. III. Band Heft 9.) Geh. M. 12.—, geb. M. 14.—

Die mathematische Ausbildung der Architekten, Chemiker und Ingenieure an den deutschen Technischen Hochschulen. Von Geh. Hofrat Dr. P. Stäckel, weil. Professor an der Univ. Heidelberg. [XIII u. 198 S.] gr. 8. 1915. (IMUK A. IV. Band, Heft 9.) Steif geh. M. 6.80.

Psychologie und mathematischer Unterricht. Von Dr. D. Katz, Prof. an der Universität Rostock. Mit 12 Abb. [VI u. 120 S.] gr. 8. 1913. (IMUK A. III. Band, Heft 8.) Steif geh. M. 3.20

Vorträge über den mathematischen Unterricht an den höheren Schulen. Von Geh. Reg.-Rat Dr. F. Klein, Prof. an der Universität Göttingen. Bearbeitet von Dr. R. Schimmack, weil. Privatdozent an der Univ. Göttingen. A. u. d. T.: Mathematische Vorlesungen an der Universität Göttingen I. Teil I: Von der Organisation des mathematischen Unterrichts. Mit 8 zum Teil farbigen Textfiguren. [IX u. 236 S.] gr. 8. 1907. Geb. M. 5.—

Neue Lehrpläne für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht an den höheren Lehranstalten. Nach den Meraner Lehrplänen vom Jahre 1905 neub. vom Dtsch. Aussch. f. d. math. u. naturw. Unterr. [IV u. 45 S.] gr. 8. 1922. (Schriften d. Dtsch. Aussch. f. d. math. u. naturw. Unterr. II. Folge. Heft 8.) Geh. M. 1.20

Der Begriff des Grenzwertes in der Elementarmathematik. Ein Versuch zur Vertiefung d. math. Unterrichts. Von Dr. K. Kommerell, Prof. a. d. Techn. Hochsch. z. Stuttgart. Mit 25 Fig. [IV u. 62 S.] gr. 8. 1922. M. 2.60

Schriften des deutschen Unterausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission. In 10 Teilbänden. gr. 8. Hrsg. von W. Lietzmann und F. Klein. A: Berichte und Mitteilungen. — B: Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland. Ein ausführlicher Prosp. kt mit genauen Angaben über die Hefteinteilung ist vom Verlage, Leipzig, Poststraße 3, erhältlich.

Verlag von B. G. Teubner in Leipzig und Berlin

Anfragen ist Rückporto beizufügen

Die angegebenen Preise sind Grundpreise, die z. Zt. (Dochr. 1922), den jetzigen Herstellungs- u. allem. Unkosten entsprechend, mit d. Teuerungsziffer 150 (für Schulbücher, mit * bezeichnet, mit 100) zu vervielfält. sind.

Wesen und Wert des naturwissenschaftlichen Unterrichts. Neue Untersuchungen einer alten Frage. Von Oberstudienrat Prof. Dr. G. Kerschens-
steiner in München. [XII u. 141 S.] gr. 8. 1920. Geh. M. 2.80, geb. M. 4.80

Weltanschauung und Bildungsideal. Von Dr. G. F. Lipps, Prof. an
der Univ. Zürich. [X u. 230 S.] gr. 8. 1911. Geh. M. 4.—, geb. M. 5.—

Die Erziehung der Anschauung. Von Dr. H. E. Timerding, Prof. an
der Techn. Hochschule Braunschweig. Mit 164 Fig. [VII u. 241 S.] gr. 8.
1912. Geh. M. 6.—, geb. M. 8.60

Einführung in die Mathematik. Von Studienrat W. Mendelssohn. Mit
42 Fig. im Text. [113 S.] 8. 1918. (ANuG Bd. 503.) Kart. M. 1.80, geb. M. 2.40

Elemente der Mathematik. Von E. Borel, Prof. a. d. Sorbonne in Paris.
Vom Verfasser genehmigte deutsche Ausgabe besorgt von Geh. Hofrat
Dr. P. Stäckel, weil. Prof. a. d. Univ. Heidelberg. I. Bd.: Arithmetik und
Algebra nebst den Elementen der Differentialrechnung. 2. Aufl. Mit
56 Textfiguren und 3 Tafeln. [XVI u. 404 S.] 8. 1919. Geh. M. 10.—,
geb. M. 13.20. II. Bd.: Geometrie. Mit einer Einführung in die ebene
Trigonometrie. 2. Aufl. Mit 442 Textfiguren und 2 Tafeln. [XVI u. 380 S.]
8. 1920. Geh. M. 9.40, geb. M. 12.40

Encyclopädie der Elementar-Mathematik. Ein Handbuch f. Lehrer u.
Studierende. V. Dr. H. Weber u. Dr. J. Wellstein, weil. Prof. a. d. Univ. Straßburg.
In 3 Bdn. gr. 8. I. Bd.: Elementare Algebra u. Analysis. V. H. Weber. 4. Aufl.
neubearb. von Dr. P. Epstein, Prof. a. d. Univ. Frankfurt a. M. Mit 26 Fig. im
Text. [XVI u. 568 S.] 1922. Geb. M. 18.40. II. Bd.: Elemente der Geometrie. Von
H. Weber, J. Wellstein u. W. Jacobsthal. 3. Aufl. [XII u. 596 S.] 1915. Geb. M. 18.—.
III. Bd.: Angewandte Elementar-Mathematik. Von H. Weber, J. Wellstein u.
R. H. Weber. 2. Aufl. In 2 Teilen. I. Teil: Mathematische Physik. Mit einem
Buch über Maxima und Minima von H. Weber u. J. Wellstein. Bearb. von
R. H. Weber. 2. Aufl. Mit 254 Fig. im Text. [XII u. 536 S.] 1910. Geb.
M. 16.—. II. Teil: Darstellende Geometrie, graphische Statik, Wahrscheinlich-
keitsrechnung, politische Arithmetik u. Astronomie. Von J. Wellstein, H. Weber,
H. Bleicher und J. Bauschinger. 3. Aufl. [U. d. Pr. 1922.]

Zahlenrechnen. Von Dr. L. von Schrutka Edler von Rechtenstamm,
Prof. a. d. deutschen Univ. Brünn. [In Vorb.]

Höhere Mathematik für Ingenieure. Von Prof. Dr. J. Perry. Autori-
sierte deutsche Bearbeitung von Geh. Hofrat Dr. R. Fricke, Prof. a. d.
Techn. Hochschule in Braunschweig, und F. Süchting, Prof. a. d. Berg-
akademie in Clausthal. 3. Aufl. Mit 106 in den Text gedruckten Fig.
[XVI u. 450 S.] gr. 8. 1919. Geh. M. 15.—, geb. M. 20.—

Funktionentheorie. Von Dr. L. Bieberbach, Prof. an der Universität Berlin.
Mit 34 Fig. [IV u. 118 S.] 8. 1922. (TL. 14.) M. 3.20

Lehrbuch der Funktionentheorie. Von Dr. L. Bieberbach, Prof. a. d.
Universität Berlin. Bd. I: Die Elemente der Funktionentheorie. Mit 80 Fig.
im Text. [VI u. 314 S.] gr. 8. 1921. M. 8.—, geb. M. 10.—

Verlag von B. G. Teubner in Leipzig und Berlin

Anfragen ist Rückporto beizufügen

Die angegebenen Preise sind Grundpreise, die z. Zt. (Dezbr. 1922), den jetzigen Herstellungs- u. allgem. Unkosten entsprechend, mit d. Teuerungsziffer 150 (für Schulbücher, mit * bezeichnet, mit 100) zu vervielfältigt sind.

Vorlesungen über Zahlen- und Funktionenlehre. Von Geh. Hofrat Dr. A. Pringsheim, Prof. a. d. Univ. München. 2 Bde. I. Bd. I. Abteilung. Reelle Zahlen u. Zahlenfolgen. [XII u. 292 S.] gr. 8. 1916. Geh. M. 11.60, geb. M. 13.40 I. Bd. II. Abteilung. Unendliche Reihen mit reellen Gliedern. [VIII u. 514 S.] gr. 8. (TmL 40, 1.) 1916. Geh. M. 9.60, geb. M. 11.—. I. Bd. III. Abteilung. Komplexe Zahlen, Reihen mit komplexen Gliedern, unendliche Produkte und Kettenbrüche. [IX u. 461 S.] gr. 8. 1921. Geh. M. 17.80, geb. M. 20.60

Lehrbuch der Differential- und Integralrechnung und ihrer Anwendungen. Von Geh. Hofrat Dr. R. Fricke, Prof. an der Techn. Hochsch. Braunschweig. gr. 8. I. Bd.: Differentialrechnung. 2. u. 3. Aufl. Mit 129 in d. Text gedr. Fig., 1 Samml. v. 253 Aufg. u. 1 Formeltab. [XII u. 388 S.] 1921. II. Bd.: Integralrechnung. 2. u. 3. Aufl. Mit 100 in d. Text gedr. Fig., 1 Samml. von 242 Aufgaben u. 1 Formeltabelle. [IV u. 406 S.] 1921. Geh. je M. 9.60, geb. je M. 12.60.

Die Grundlagen der Geometrie als Unterbau für die analytische Geometrie. Von Dr. L. Heffter, Prof. a. d. Univ. Freiburg i. Br. Mit 11 Fig. im Text. [IV, 27 u. VIII S.] gr. 8. 1921. Geh. M. 1.40

Darstellende Geometrie. Von Dr. M. Großmann, Prof. a. d. Eidgen. Techn. Hochsch. Zürich. I. Teil. 2., durchges. Aufl. Mit 134 Fig. u. 100 Übungsaufg. i. Text. [IV u. 81 S.] 8. 1922. (TL 2.) Kart. M. 2.60. II. Teil. 2., umg. Aufl. Mit 144 Fig. i. Text. [VI u. 153 S.] 8. 1922. (TL 3.) Kart. M. 4.—

Leitfaden zum graphischen Rechnen. Von Dr. R. Mehmke, o. Prof. a. d. Techn. Hochschule in Stuttgart. 2., verb. Aufl. Mit Fig. im Text. [U. d. Pr. 22]

Mathematik und Malerei. Von Studienrat Dr. G. Wolff in Hannover. Mit 18 Fig. u. 39 Abb. [VI u. 76 S.] 1916. (MPHb 20/21.) Steif geh. M. 2.—

Mathematische Unterhaltungen und Spiele. Von Dr. W. Ahrens in Rostock. In 2 Bdn. gr. 8. Bd. I. 3., verb. Aufl. Mit 200 Fig. [VIII u. 400 S.] 1921. Geh. M. 11.80, geb. M. 13.40. Bd. II. 2., verm. u. verb. Aufl. Mit 128 Fig. [X u. 455 S.] gr. 8. 1918. Geh. M. 11.80, geb. M. 13.40

Gedenktagebuch für Mathematiker. Von Prof. Dr. F. Müller in Dresden. 3. Aufl. Mit einem Bildnis des Verf. [IV u. 121 S.] gr. 8. 1912. Steif geh. M. 2.—

Bildnisse bedeutender Mathematiker.

Gustav Bauer (M. 1.—), E. Beltrami (M. 1.—), M. Cantor (M. 1.60), F. Caspary (M. 1.—), A. Clebsch (M. 1.60), L. Cremona (M. 1.60), Leonhardus Euler (M. 1.—), L. Fuchs (M. 1.—), C. F. Gauss (M. 1.—), H. Graßmann (M. 1.—), W. R. Hamilton (M. 1.60), J. C. V. Hoffmann (M. 1.—), C. G. J. Jacobi (M. 1.—), L. Kronecker (M. 2.—), Franz Neumann (M. 1.—), O. Schlömilch (M. 1.60), P. L. Tschebyscheff (M. 1.60).

Mathematisch-Physikalische Bibliothek. Unter Mitwirkung von Fachgenossen hrsg. von Dr. W. Lietsmann, Oberstudienrat der Oberrealschule zu Göttingen, u. Dr. A. Witting, Oberstudienrat, Gymnasialprofessor in Dresden. Verzeichnis vom Verlag erhältlich.

Verlag von B. G. Teubner in Leipzig und Berlin

Anfragen ist Rückporto beizufügen