

Literatur

- Abels, H. (1993): *Jugend vor der Moderne*. Opladen
- Alheit, P. (1989): *Erzählform und soziales Gedächtnis*. In: Ders. (Hg.): *Biographisches Wissen*. Frankfurt/ New York, S. 123 - 147
- Allerbeck, K. & W. Hoag (1985): *Jugend ohne Zukunft?* München
- Ammon, H. (1988): *Politische Bildung in der Hauptschule*. In: W. Mickel & D. Zitzlaff (Hg.): *Handbuch zur politischen Bildung*. Bonn, S. 407- 412
- Arnold, R. (1985): *Deutungsmuster und pädagogisches Handeln in der Erwachsenenbildung*. Bad Heilbrunn
- Axmacher, D. (1990): *Widerstand gegen Bildung*. Weinheim
- Baacke, D. & W. Ferchhoff (1988): *Jugend, Kultur und Freizeit*. In: H.-H. Krüger (Hg.): *Handbuch der Jugendforschung*. Opladen, S. 291 - 326
- Baacke, D. (1987): *Jugend und Jugendkulturen*. Weinheim und München
- Baacke, D. & U. Sander & R. Vollbrecht (1994): *Spielräume biographischer Selbstkonstruktion*. Opladen
- Baethge, M. (1986): *Individualisierung als Hoffnung und Verhängnis*. In: R. Lindner & H. Wiebe (Hg.): *Neues zur Jugendfrage*. Frankfurt, S. 98 - 124
- Bahrdt, H.-P. (1987): *Autobiographische Methoden. Lebensverlaufforschung und Soziologie*. In: W. Voges (Hg.): *Methoden der Biographie und Lebensverlaufforschung*. Opladen, S. 77 - 86
- Beck, U. (1983): *Jenseits von Klasse und Stand?* In: R. Kreckel (Hg.): *Soziale Ungleichheiten*. Göttingen (Soziale Welt, Sonderband 2), S. 35 - 74
- Beck, U. (1986): *Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne*. Frankfurt
- Beck, U. (1993a): *Die Erfindung des Politischen*. Frankfurt
- Beck, U. (1993b): *Nicht Autonomie, sondern Bastelbiographie*. In: *Zeitschrift für Soziologie*, H. 3, S. 178 - 187
- Beck, U. (1994): *The Debate in the Individualization Theorie in Today's Sociology in Germany*. In: B. Schäfers (Hg.): *Sociology in Germany*. Opladen, S. 191 - 200
- Becker, C. u.a. (1987): *Kontrastierende Fallanalysen zum Wandel von arbeitsbezogenen Deutungsmustern und Lebensentwürfen in einer Stahlstadt*. Dortmund (vervielfältigter Forschungsbericht)
- Berger, H. (1972): *Untersuchungsmethode und soziale Wirklichkeit*. Frankfurt
- Berger, P. & T. Luckmann (1970): *Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit*. Frankfurt
- Berger, P. & T. Luckmann (1980): *Soziale Mobilität und persönliche Identität*. In: T. Luckmann: *Lebenswelt und Gesellschaft*. Stuttgart, S. 142 - 160
- Berger, P. A. & S. Hradil (Hg.) (1990): *Lebenslagen - Lebensläufe - Lebensstile*. Göttingen (Soziale Welt, Sonderband 7)
- Berger, P. A. (1989): *Ungleichheitssemantiken. Graduelle Unterschiede und kategoriale Exklusivitäten*. In: *Archive européenne de la sociologie*, Vol. XXX, S. 48 - 60
- Bertram, H. & C. Dannenbeck (1990): *Pluralisierung von Lebenslagen und Individualisierung von Lebensführungen*. In: Berger & Hradil a.a.O., S. 207 - 230
- Bertram, H. (1991): *Soziale Ungleichheit, soziale Räume und sozialer Wandel*. In: W. Zapf (Hg.): *Die Modernisierung moderner Gesellschaften*. Verhandlungen des 25. deutschen Soziologentages. Frankfurt/ New York, S. 636 -666
- Bielefeld, U. (1991): *Das Konzept des Fremden und die Wirklichkeit des Imaginären*. In: U. Bielefeld (Hg.): *Das Eigene und das Fremde*. Hamburg, S. 97 - 128

- BMBW (1991): Berufsbildungsbericht 1991. Bonn
- BMBW (1992): Berufsbildungsbericht 1992. Bonn
- BMfFFFG (1990): Achter Jugendbericht. Bonn
- Böhmisch, L. (1993): Männliche Sozialisation. Weinheim und München
- Bommes, M. & A. Scherr (1990): Die soziale Konstruktion des Fremden. In: Vorgänge, H. 103, S. 40 - 51
- Bommes, M. & A. Scherr (1991): Der Gebrauchswert von Selbst- und Fremdehnung. In: Prokla, H. 83, S. 291 - 316
- Bommes, M. & A. Scherr (1992): Rechtsextremismus: Ein Angebot für ganz gewöhnliche Jugendliche. In: J. Mansel (Hg.): Reaktionen Jugendlicher auf gesellschaftliche Bedrohungen. Weinheim und München, S. 210 - 227
- Bommes, M. & A. Scherr (1993): Subjektive Handlungskompetenz als Schnittstelle von sozialen Strukturen und individuellen Lebenskonstruktionen. In: H. Meulemann & A. Elting-Camus (Hg.): 26. Deutscher Soziologentag. Tagungsband II, S. 50-53
- Bommes, M. & A. Scherr (1994): Rechtsextremismus als Alltagsmoral ganz gewöhnlicher Jugendlicher. Manuskript. Erscheint in: Leviathan, 22. Jg.
- Bonß, W. (1982): Die Eintübung des Tatsachenblicks. Frankfurt
- Bourdieu, P. & C. Passeron (1971): Die Illusion der Chancengleichheit. Stuttgart
- Bourdieu, P. (1984): Die feinen Unterschiede. Frankfurt
- Bourdieu, P. (1985): Sozialer Raum und Klassen. Frankfurt
- Bourdieu, P. (1989): Satz und Gegensatz. Berlin
- Bourdieu, P. (1990): Die biographische Illusion. In: Bios, H. 1, S. 75 - 82
- Bourdieu, P. (1993): Was sprechen heißt. In: Ders., Soziologische Fragen, Frankfurt, S. 91 - 107
- Breyvogel, W. (1989): Pädagogische Jugendforschung. Einleitende Bemerkungen zur Vermittlung von Gesellschafts- und Subjekttheorie. In: Ders. (Hg.): Pädagogische Jugendforschung. Opladen, S. 11 - 30
- Brose, H.-G. & B. Hildenbrand (1988): Biographisierung von Erleben und Handeln. In: Dies. (Hg.): Vom Ende des Individuums zum Individualismus ohne Ende. Opladen, S. 11 - 32
- Bude, H. (1984): Rekonstruktion von Lebenskonstruktionen. In: M. Kohli & G. Robert (Hg.): Biographie und soziale Wirklichkeit. Stuttgart, S. 5 - 28
- Bude, H. (1987): Deutsche Karrieren. Frankfurt
- Budes, H. (1994): Das Latente und das Manifeste. Aporien einer Hermeneutik des Verdachts. In: D. Garz (Hg.): Die Welt als Text. Frankfurt, S. 114 - 124
- Bundesregierung (1992): Bericht der Bundesregierung zu Stand und Perspektiven der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland. Bundestagsdrucksache 12/173, Bonn
- Clarke, J. u.a. (1981): Jugendkultur als Widerstand. Frankfurt
- Cohen, S. & S. Taylor (1977): Ausbruchsversuche. Frankfurt
- Demorovic, A. (1991): Vom Vorurteil zum Neorassismus. In: Institut für Sozialforschung (Hg.): Aspekte der Fremdenfeindlichkeit. Frankfurt/ New York, S. 21 - 54
- Demirovic, A. (1992): Vom Vorurteil zum Neorassismus. In: Institut für Sozialforschung (Hg.): Aspekte der Fremdenfeindlichkeit. Frankfurt(New York, S. 21 - 54
- Demirovic, A. (1994): Rechtsextremismus in der Bundesrepublik. In: Institut für Sozialforschung (Hg.): Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit. Studien zur aktuellen Entwicklung. Frankfurt/ New York, S. 29 - 58
- Deusinger, I. M. (1989): Jugend - die Suche nach der Identität. In: Marfeka & Nave-Herz a.a.O., S. 79 - 91
- Deutsches Jugend Institut (1992): Die neue Jugenddebatte. München

- Dewe, B. & A. Scherr (1990): Gesellschafts- und kulturtheoretische Bezugspunkte einer Theorie der sozialen Arbeit. In: *Neue Praxis*, H. 2, S. 124 - 142
- Dewe, B. & G. Frank & W. Hüge (1988): *Theorien der Erwachsenenbildung*. München
- Diewald, M. (1990): *Von Klassen und Schichten zu Lebensstilen - Ein neues Paradigma für die empirische Sozialforschung*. Berlin (WZB - Papers P 90-105)
- Diewald, M. (1991): *Soziale Beziehungen: Verlust oder Liberalisierung?* Berlin
- Dreher, M. & E. Dreher (1991): *Gruppendiskussionsverfahren*. In: U. Flick u.a. a.a.O., S. 186-188
- Elias, N. & J. L. Scotson (1990): *Etablierte und Außenseiter*. Frankfurt
- Emmert, T. (1994): *Wer wählt rechts? Mannheim* (unveröffentlichtes Manuskript)
- Erikson, E. H. (1966): *Identität und Lebenszyklus*. Frankfurt
- Falter, J.- W. & S. Schumann (1993): *Abkehr von den Parteien?* In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 11, S. 36 - 49
- Farin, K. & E. Seidel-Pielen (1991): *Krieg in den Städten*. Berlin
- Fend, H. (1991): *Identitätsentwicklung in der Adoleszenz*. Bd. II. Bern/ Stuttgart/ Toronto
- Ferchhoff, W. & G. Neubauer (1989): *Jugend und Postmoderne*. Weinheim und München
- Ferchhoff, W. (1990): *Jugendkulturen im 20. Jahrhundert*. Frankfurt
- Fischer, A. & J. Zinnecker (1993): *Nachwuchs für welche politische Kultur?* In: *Jugendwerk der deutschen Shell-AG: Jugend'92*. Bd. 1, S. 213 - 228
- Flick, U. (1991): *Stationen des qualitativen Forschungsprozesses*. In: *Flock u.a. a.a.O.*, S. 147 - 176
- Flick, U. u.a. (Hg.) (1991): *Handbuch qualitative Sozialforschung*. München
- Friebel, H. (Hg.) (1990): *Berufsstart und Familiengründung - Ende der Jugend?* Opladen
- Fuchs, W. (1988): *Selbstbehauptung, das leitende Orientierungsmuster bei Jugendlichen heute*. In: F. Benseler u.a. (Hg.): *Risiko Jugend*. Münster, S. 115 - 125
- Fuchs-Heinritz, W. (1990): *Biographische Studien zur Jugendphase*. In: K.-U. Mayer (Hg.): *Lebensverläufe und sozialer Wandel*. Opladen (KZfSS, Sonderheft 31), S. 58 - 88
- Geertz, C. (1987): *Dichte Beschreibungen. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme*. Frankfurt
- Gerhards, J. & F. Neidhardt (1991): *Strukturen und Funktionen moderner Öffentlichkeit*. In: S. Müller-Dohm & K. Neumann-Braun (Hg.): *Öffentlichkeit - Kultur - Massenkommunikation*. Oldenburg
- Giegel, H.-J. (1988): *Konventionelle und reflexive Steuerung der eigenen Lebensgeschichte*. In: Brose, H.-G. & B. Hildenbrand (Hg.): *Vom Ende des Individuums zum Individualismus ohne Ende*. Opladen, S. 211 - 242
- Giegel, H. G. & G. Frank & U. Billerbeck (1988): *Industriearbeit und Selbstbehauptung*. Opladen
- Giesen, B. (1991): *Die Entdinglichung des Sozialen*. Frankfurt
- Glaser, B. G. & A. L. Strauss (1967): *The Discovery of Grounded Theory*. Chicago
- Glaser, B. G. & A. L. Strauss (1979): *Die Entdeckung begründeter Theorien*. In: K. Gerdes (Hg.): *Explorative Sozialforschung*. Stuttgart, S. 63 - 67
- Goffman, E. (1952): *On Cooling the Mark out: Some Aspects of Adaption and Failure*. In: *Journal for the Study of Interpersonal Relations*, Vol 15, Nr. 4, S. 451 - 463
- Goffman, E. (1967): *Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität*. Frankfurt
- Grathoff, R. (1989): *Milieu und Lebenswelt*. Frankfurt
- Grimm, S. & K. Ronneberger (1994): *Institut für Sozialforschung (Hg.): Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit*. Frankfurt/ New York, S. 91 - 128

- Gross, P. (1985): Bastelmentalität: ein postmoderner Schwebestand. In: T. Schmid (Hg.): Das pfeifende Schwein. Berlin, S. 63 - 84
- Hack, L. (1977): Subjektivität im Alltagsleben. Frankfurt/ New York
- Hack, L. u.a. (1979): Leistung und Herrschaft. Frankfurt/ New York
- Heinz, W. R. & H. Krüger (1987): Hauptsache eine Lehrstelle. Jugendliche vor den Hürden des Arbeitsmarktes. Weinheim
- Heinz, W.-R. (1991): Berufliche und betriebliche Sozialisation. In: K. Hurrelmann & D. Ulich (Hg.): Neues Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim und Basel, 397 - 416
- Heitmeyer, W. & J. Jacobi (1991): Politische Sozialisation und Individualisierung. Weinheim und München
- Heitmeyer, W. & K. Möller & G. Siller (1990): Jugend und Politik. In: W. Heitmeyer & T. Olk (Hg.): Individualisierung von Jugend. Weinheim und München, S. 195 - 218
- Heitmeyer, W. & T. Olk (Hg.) (1990): Individualisierung von Jugend. Weinheim und München
- Heitmeyer, W. (1987): Rechtsextremistische Orientierungen bei Jugendlichen. Weinheim und München
- Held, J. & H. W. Horn & A. Markavis (1994): Projekt Politische Orientierungen jugendlicher ArbeitnehmerInnen. Zwischenbericht zum Abschluß der ersten Projektphase. Tübingen (unveröffentlicht)
- Hennig, E. (1991): Die Republikaner im Schatten Deutschlands. Frankfurt
- Hitzler, R. & A. Honer (1988): Der lebensweltliche Forschungsansatz. In: Neue Praxis, H. 6, S. 496 - 501
- Hitzler, R. (1988): Sinnwelten. Ein Beitrag zum Verstehen von Kultur. Opladen
- Holzcamp, C. (1992): Geschlechterverhältnisse und Rechtsextremismus. In: Zukunftsforum Jugend 2000, H. 3, S. 9 - 14
- Holzcamp, K. (1993): Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung. Frankfurt/ New York
- Holzcamp, K. (1994): Antirassistische Erziehung als Änderung rassistischer „Einstellungen“?. In: Das Argument, H. 203, S. 41 - 58
- Honer, A. (1993): Das Perspektivenproblem in der Sozialforschung. In: T. Jung & S. Müller-Dohm (Hg.): 'Wirklichkeit' im Deutungsprozeß. Frankfurt, S. 241 - 257
- Honer, A. (1993): Das Perspektivenproblem in der Sozialforschung. In: T. Jung & S. Müller-Dohm (Hg.): Wirklichkeit im Deutungsprozeß. Frankfurt, S. 241 - 257
- Honneth, A. (1981): Moralbewußtsein und soziale Klassenherrschaft. In: Leviathan, H. 3-4, S. 556 - 570
- Honneth, A. (1992): Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte. Frankfurt
- Honneth, A. (1994): Die soziale Dynamik von Mißachtung. In: Leviathan, H. 1, S. 78 - 93
- Hopf, C. (1982): Norm und Interpretation. In: Zeitschrift für Soziologie, H. 3, S. 307 - 329
- Hopf, C. (1991): Qualitative Interviews in der Sozialforschung. Ein Überblick. In: U. Flick u.a. a.a.O., S. 177 - 181
- Hörning, K. H. & M. Michailow (1990): Lebensstil als Vergesellschaftungsform. In: Berger & Hradil a.a.O., S. 501 - 522
- Hornstein, W. (1990): Aufwachsen mit Widersprüchen - Jugendsituation und Schule heute. Stuttgart
- Hornstein, W. (1991): Der Gestaltwandel des Politischen und die Aufgaben der politischen Bildung. In: W. Heitmeyer & J. Jacobi (Hg.): Politische Sozialisation und Individualisierung. Weinheim und München, S. 199 - 228

- Hradil, S. (1994): Sozialisation und Reproduktion in pluralistischen Wohlfahrtsgesellschaften. In: H. Sünker & D. Timmermann & F.-U. Kolbe (Hg.): Bildung, Gesellschaft und soziale Ungleichheit. Frankfurt, S. 89 - 119
- Hufer, K.-P. (1992): Politische Erwachsenenbildung. Schwalbach
- Jäger, S. & F. Januschek (Hg.) (1991): Der Diskurs der Rassismus. Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie, Bd. 24. Hannover
- Jaide, W. & H.-J. Veen (1989): Bilanz der Jugendforschung. Paderborn
- Jaschke, H.-G. (1991): Fremdenfeindlichkeit, Rechtsextremismus und das Fernsehen. In: Institut für Sozialforschung (Hg.): Aspekte der Fremdenfeindlichkeit. Frankfurt/ New York, S. 55 - 70
- Jaschke, H.-G. (1993): Rechtsextremismus als soziale Bewegung. In: Vorgänge, H. 122, S. 105 - 116
- Joas, H. (1980): Praktische Intersubjektivität. Frankfurt
- Kaase, M. (1989): Politische Einstellungen der Jugend. In: Marfeka & Nave-Herz a.a.O., S. 607 - 624
- Kalpaka, N. & A. Rätzel (1990): Die Schwierigkeit, nicht rassistisch zu sein. Leer
- Kersten, J. (1993): Das Thema Gewaltkriminalität in kulturvergleichender Sicht. In: DVJJ-Journal, H. 1, S. 18 - 27
- Keupp, H. (1988): Riskante Chancen. Das Subjekt zwischen Psychokultur und Selbstorganisation. Heidelberg
- Keupp, H. (1993): Grundzüge einer reflexiven Sozialpsychologie. In: Ders. (Hg.): Zugänge zum Subjekt. Frankfurt, S. 226 - 274
- Klages, H. (1984): Wertorientierungen im Wandel. Frankfurt/ New York
- Kohls, F. (1991): Politische Bildung - Jugendarbeit: Motivationsprobleme und Interessenweckung. Frankfurt/ Bern/ New York
- Klär, K.-H. u.a. (1989): Sozialstruktur und Einstellungen von Wählern rechtsextremer Parteien. Bonn
- Krappmann, L. (1971): Soziologische Dimensionen der Identität. Stuttgart
- Kreckel, R. (1993): Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit. Frankfurt & New York
- Kudera, W. u.a. (1979): Gesellschaftliches und politisches Bewußtsein von Arbeitern. Köln
- Lamnek, S. (1988): Qualitative Sozialforschung. Bd. 1: Methodologie. München
- Leibfried, S. & F. Tennstedt (Hg.) (1985): Politik der Armut und die Spaltung des Sozialstaates. Frankfurt
- Leiprecht, R. (1990): „...da baut sich ja in uns ein Haß auf ...“. Zur subjektiven Funktionalität von Rassismus und Ethnozentrismus bei abhängig beschäftigten Jugendlichen. Berlin
- Leiprecht, R. (1992): „... Pech, daß Ausländer mehr auffallen ...“. In: Ders. (Hg.): Unter Anderen. Rassismus und Jugendarbeit. Duisburg, S. 93 - 130
- Lenz, K. (1988): Die vielen Gesichter der Jugend. Frankfurt/New York
- Luckmann, T. (1980): Persönliche Identität als evolutionäres und historisches Problem. In: Ders.: Lebenswelt und Gesellschaft. Paderbron/München/Wien, S. 123 - 141
- Lüders, C. (1991): Deutungsmusteranalyse. Annäherungen an ein risikoreiches Konzept. In: D. Garz & K. Kraimer (Hg.): Qualitativ-empirische Sozialforschung. Opladen, S. 377 - 408
- Luhmann, N. (1987): Soziologie und Erziehung. In: Ders.: Soziologische Aufklärung 4. Opladen, S. 173 - 181
- Luhmann, N. (1993): Individuum, Individualität und Individualismus. In: Ders.: Gesellschaftsstruktur und Semantik, Frankfurt, S. 149 - 258
- Lüscher, K. (1990): Die Perspektivik des Handelns in unserer Gegenwart. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, H. 3, S. 259 - 272

- Mansel, J. (1993): Zur Reproduktion sozialer Ungleichheit. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, H. 1, S. 36 - 60
- Marfeka, M & R. Nave-Herz (Hg.): Handbuch der Familien- und Jugendforschung. Bd. 1: Jugendforschung. Neuwied und Frankfurt
- Matthiesen, U. (1994): Standbein - Spielbein. Deutungsmusteranalysen im Spannungsfeld von objektiver Hermeneutik und Sozialphänomenologie. In: D. Garz (Hg.): Die Welt als Text. Frankfurt, S. 73 - 113
- May, M. (1989): Jugend als Artikulation ungleichzeitiger Widersprüche. In: W. Breyvogel (Hg.): Pädagogische Jugendforschung. Opladen, S. 65 - 80
- Mayer, K. (1990): Soziale Ungleichheit und die Differenzierung von Lebensverläufen. In: W. Zapf (Hg.): Die Modernisierung moderner Gesellschaften. Verhandlungen des 25. deutschen Soziologentages. Frankfurt & New York
- Mayer, K.- U. & H.-P. Blossfeld (1990): Die gesellschaftliche Konstruktion sozialer Ungleichheit im Lebensverlauf. In: Berger & Hradil a.a.O., S. 297 - 318
- Meulemann, H. (1990): Schullaufbahnen, Ausbildungskarrieren und die Folgen im Lebensverlauf. In: K.-U. Mayer (Hg.): Lebensverläufe und sozialer Wandel. Opladen (KZfSS Sonderheft 31), S. 89 - 117
- Meyenberg, R. (1988): Politische Sozialisation von Jugendlichen und politische Erziehung in der Schule in der Bundesrepublik Deutschland. In: B. Claußen (Hg.): Politische Sozialisation Jugendlicher in Ost und West. Bonn, S. 94 - 99
- Ministerium für die Gleichstellung von Mann und Frau des Landes NRW (Hg.) (1994): Rechts-extremismus und Gewalt. Affinitäten und Resistenzen von Mädchen und jungen Frauen. Düsseldorf
- Moore, B. (1982): Ungerechtigkeit. Die sozialen Ursachen von Unterordnung und Widerstand. Frankfurt
- Mooser, J. (1983): Auflösung proletarischer Milieus. In: Soziale Welt, H. 34, 270-296
- Mooser, J. (1984): Arbeiterleben in Deutschland 1900-1970. Frankfurt
- Müller, H.-P. (1986): Klassen, Klassifikationen und Lebensstile. München (Universität der Bundeswehr)
- Müller, H.-P. (1992): Sozialstruktur und Lebensstile. Frankfurt
- Neckel, S. (1991): Status und Scham. Zur symbolischen Reproduktion sozialer Ungleichheit. Frankfurt/New York
- Neckel, S. (1993): Individualisierung. In: Ders.: Die Macht der Unterscheidung. Frankfurt, S. 69 - 80
- Noam, G. G. (1993): Selbst, Moral und Lebensgeschichte. In: W. Edelstein & G. Nunner-Winkler & G. Noam (Hg.): Moral und Person. Frankfurt, S. 171 - 199
- Nunner-Winkler, G. (1985): Identität und Individualität. In: Soziale Welt, H. 4
- Nunner-Winkler, G. (1991): Enttraditionalisierungsprozeß: Auswirkungen auf politische Orientierungen bei Jugendlichen? In: W. Heitmeyer & J. Jacobi (Hg.): Politische Sozialisation und Individualisierung. Weinheim und München, S. 57 - 76
- Oesterreich, D. (1993): Autoritäre Persönlichkeit und Gesellschaftsordnung. Weinheim und München
- Ottens, S. (1993): Zur Auseinandersetzung um das Verhältnis von (jungen) Frauen zum Rechtsradikalismus. In: Widersprüche, H. 46, S. 83 - 94
- Otto, H.-U. & R. Merten (Hg.) (1993): Rechtsradikale Gewalt im vereinten Deutschland. Bonn
- Paris, R. (1990): Die neuen Gesichter der Jugend. In: Prokla, H. 80, S. 7 - 26
- Polanyi, M. (1985): Implizites Wissen. Frankfurt
- Popitz, H. u.a. (1975): Das Gesellschaftsbild des Arbeiters. Tübingen

- Radtke, F.-O. (1988): Institutionalisierte Diskriminierung. In: R. Bauböck u.a. (Hg.): Und raus bist Du. Ethnische Minderheiten in der Politik. Wien; S. 107 - 128
- Reck, S. (1981): Identität, Rationalität und Verantwortung. Frankfurt
- Sachße, C. & F. Tennstedt (Hg.) (1986): Soziale Sicherheit und soziale Disziplinierung. Frankfurt
- Schäfers, B. (1994): Soziologie des Jugendalters. Fünfte, aktualisierte und überarbeitete Auflage. Opladen
- Scherr, A. (1990): Postmoderne Soziologie - Soziologie der Postmoderne? In: Zeitschrift für Soziologie, H. 1, S. 3 - 12
- Scherr, A. (1993a): Wen interessiert schon diese Jugend? In: Vorgänge, H. 122, S. 117 - 125
- Scherr, A. (1993b): Jugendhilfe als Instrument der Gewaltprävention. In: Bewährungshilfe, H. 3, S. 328 - 339
- Scherr, A. (1993c): Möglichkeiten und Grenzen der Jugendarbeit mit rechten Jugendlichen. In: H.-U. Otto & R. Merten (Hg.): Rechtsradikale Gewalt im vereinten Deutschland. Opladen, S. 325 - 334
- Scherr, A. (1994a): Fremdenfeindlichkeit ist auch Folge eines Bildungsdefizit. In: Sozial Extra, H. 1
- Scherr, A. (1994b): Zwischenbericht zur Evaluation des Modellprojektes „Antirassistische Bildungsarbeit mit HauptschülerInnen“. Unveröffentlichtes Manuskript, Darmstadt
- Scherr, A. (1994c): Sind Jugendliche individualisiert? In: Gegenwartskunde, H. 2, S. 173 - 183
- Scherr, A. (1995): Zum Stand der Debatte über Jugend und Rechtsextremismus. Erscheint in: J. Falter & H.-G. Jascke (Hg.): Rechtsextremismus. (PVS-Sonderheft). Opladen
- Schneewind, K. (1989): Personale Kontrolle, Sozialisation und Familie in psychologischer Sicht. In: A. Weymann (Hg.): Handlungsspielräume. Stuttgart
- Schubarth, W. & W. Friedrich (1991): Einstellungen ostdeutscher Jugendlicher zu Rechts- und Linksextremismus. Manuskript (o.O.)
- Schütz, A. (1971): Das Problem der Relevanz. Frankfurt
- Schulze, G. (1989): Spontangruppen der Jugend. In: Marfeka & Nave-Herz a.a.O., S. 533 - 570
- Schulze, G. (1993): Die Erlebnisgesellschaft, Frankfurt/ New York
- Schumann, K.-F. & G. Gerken & L. Seus (1991): „Ich wußt' ja selber, daß ich nicht grad der Beste bin...“. Zur Abkühlungsproblematik bei Mißerfolg im schulischen und beruflichen Bildungssystem. Bremen (unveröffentlichter Projektbericht)
- Schütz, A. & T. Luckmann (1979): Strukturen der Lebenswelt. Bd. 1. Frankfurt
- Schütze, F. (1984): Kognitive Figuren des autobiographischen Stehgreiferzählens. In: M. Kohli & G. Robert (Hg.): Biographie und soziale Wirklichkeit. Stuttgart, S. 78 - 117
- Siller, G. (1994): Frauen und Rechtsextremismus. In: W. Kowalsky & W. Schroeder (Hg.): Rechtsextremismus. Einführung und Forschungsbilanz. Opladen, S. 143 - 159
- Stehr, J. (1993): Umweg - Irrweg - Ausweg. Zur Situation ausgegrenzter Jugendlicher und junger Erwachsener zwischen Schule und Beruf. Darmstadt (unveröffentlichtes Gutachten)
- Stöss, R. (1993): Rechtsextremismus und Wahlen in der Bundesrepublik. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 11, S. 50 - 61
- Stöss, R. (1994): Forschungs- und Erklärungsansätze - ein Überblick. In: W. Kowalsky & W. Schroeder (Hg.): Rechtsextremismus. Einführung und Forschungsbilanz. Opladen, S. 23 - 68
- Strauss, A. L. (1994): Grundlagen qualitativer Sozialforschung. München
- Strohmeier, K. P. (1993): Pluralisierung und Polarisierung der Lebensformen in der Bundesrepublik. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B. 17/93, S. 11 - 22
- Tajfel, H. (1982): Gruppenkonflikt und Vorurteil. Entstehung und Funktion sozialer Stereotypen. Bern/ Stuttgart/ Wien

- Thiersch, H. (1986): Die Erfahrung der Wirklichkeit. Weinheim und München
- Tietgens, H. (1983): Teilnehmerorientierung in Vergangenheit und Gegenwart. Frankfurt
- Ueltzhöffer, J. (1993): Wir sollten in Zukunft von Menschenfeindlichkeit reden. In: Frankfurter Rundschau, 16. 3. 1993
- Vester, M. u.a. (1993): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel. Köln
- von Friedeburg, L. (1989): Bildungsreform in Deutschland. Frankfurt
- Voß, H.-G. (1991): Lebensführung als Arbeit. Stuttgart
- Wiedemann, P. (1991): Gegenstandsnahe Theoriebildung. In: Flick u.a. a.a.O., S. 440- 445
- Wiesendahl, E. (1992): Volksparteien im Abstieg. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 34-35, S. 3 - 14
- Willems, H. & S. Würtz & R. Eckert (1993): Fremdenfeindliche Gewalt: Eine Analyse von Täterstrukturen und Eskalationsprozessen. Bonn
- Willis, P. (1977): Spaß am Widerstand. Gegenkultur in der Arbeiterschule. Frankfurt
- Windolf, P. (1992): Fachkultur und Studienplatzwahl. In: KZfSS, H. 1, S. 76 - 98
- Ziehe, T. & H. Stubenrauch (1982): Plädoyer für ungewöhnliches Lernen. Reinbek
- Ziehe, T. (1991): Zeitvergleiche. Jugend in der kulturellen Modernisierung. Weinheim und München
- Zinnecker, J. (1986): Jugend im Raum gesellschaftlicher Klassen. In: W. Heitmeyer (Hg.): Interdisziplinäre Jugendforschung. Weinheim und München
- Zinnecker, J. (1988): Sozialstruktur - Klassenkultur - Jugendkultur. In: Mitte (Hg.): Jugendarbeit und Kulturarbeit. Stuttgart, S. 14 - 27
- Zoll, R. (1993): Alltagssolidarität und Individualismus. Frankfurt
- Zoll, T. u.a. (1989): „Nicht so wie unsere Eltern?“ Ein neues kulturelles Modell. Opladen