

Serviceteil

Stichwortverzeichnis – 191

Stichwortverzeichnis

A

Ablaufschema eines Unterrichts am Krankenbett 57
 Anspruchsniveau 24
 Antwortmöglichkeiten 105
 – Formulierungsregeln 106
 APT. *Siehe* entrustable professional activities; Tätigkeiten, anvertraubare professionelle
 Arbeitsgedächtnis 3
 Assessment drives learning 98
 Aufmerksamkeitsverlauf während einer Vorlesung 52
 Ausstattung, materielle 40
 Austausch mit Kollegen 153

B

Bed-Side-Teaching 56
 Bedingung, zeitliche 41
 Behalten von Informationen nach einer Vorlesung 51
 Beobachtungsaufgabe 58
 Blended-Learning 70
 Blitzlicht 135, 162
 Blocked practice 14
 Blueprint 102
 Buzz Group 50, 171

C

CanMEDS 28
 Case-Study-Method 50
 Charakteristika
 – der 12 Rollen 142
 – guter klinischer und vorklinischer Lehrender 144
 – schlechter Vorlesungen 47
 Cognitive Load 8
 Constructive Alignment 25
 Cronbachs Alpha 100
 Cues 106

D

Dekonstruktion 64
 Deliberate practice 14
 Demonstration 63
 Denken, lautes 58
 Denkprozess 58
 Diskussion, kontrollierte 50

Distraktor 105
 Distributed practice 14
 DOPS 118
 Dr.-Fox-Experiment 130
 Dual Coding Theory 6
 Dual process model 5
 Durchführung 64

E

Effektive Lehrende 146
 Einpunktabfrage 30, 135, 163
 Einsatz digitaler Medien 69
 Einstieg 32
 Elaborieren 11
 E-Learning 69
 Entrustable professional activities 29
 Entscheidungsfindung, klinische 5, 104
 Entwickler von Hilfsmitteln 142
 Erfolgreicher UaK 56
 Erhöhung der Wirksamkeit einer Vorlesung 53
 Evaluation
 – Alternative Evaluationsmethoden 135
 – Ergebnisverwendung 136
 – formativ 127
 – Funktionen 127
 – Gegenstand 128
 – Gegenstandsbestimmung 131
 – Informationsgewinnung 132
 – summativ 127
 Evaluationsbögen 133
 Experiment 68
 Expertiseforschung 66
 Extended matching 109

F

Facilitator 143
 Fakultät 39
 Fallberatung, kollegiale 147
 Fallstudie 164
 Feedback-Kultur 84
 Feedback Sandwich 83
 Flipped-Classroom 70
 f.ö.r.d.e.r.n., 131
 Fragen optimal einsetzen 58
 Fragenstamm 104
 – Formulierungsregeln 105
 – kontextfreier 104
 – kontextreicher 104
 Freitextfrage 111

G

Gruppenpuzzle 165

H

Handouts 53
 Headline 135
 Headline/Schlagzeile 167

I

Illness scripts 4, 66
 Informationsvermittler 142
 Inhalt, grundlagenwissenschaftlicher 66
 Interaktion 42
 Intercase reliability 100
 Interleaved practice 14
 Interview 172

J

Johari-Fenster 79

K

KAF. *Siehe* Kurzantwortfragen
 Kartenabfrage 167
 Key-Feature-Probleme 111
 Kommunikationstraining 65
 Kompetenz 23
 Kompetenzen der Lehrenden 144
 Kontext 6
 Konzept
 – klinisches 66
 – strukturiertes 60
 Kriterien 131
 – für Lehr-/Lernerfolg 42
 – Kriteriendimensionen 132
 – Kriterienpunkte 132
 Kritik 47
 – Vorlesung 47
 Kultur der Fakultät 39
 Kurs, weiterführender
 – Lehre 154
 Kurzantwortfrage 111
 Kurzvortrag 168
 – durch Lernende 51
 Kurzzeitgedächtnis 3

L

Langzeitgedächtnis 4
 Laptop-Notizen 52
 Lehren und Lernen mit Technologien 70
 Lehrende, schlechte 147
 Lehrportfolio 153
 Lernen
 – eigenverantwortliches 54
 – problembasiertes 69
 – problemorientiertes 69
 – stimulieren 58
 Lernmotivation 15
 Lernwiderstände 92
 Lernziel 24
 Literatur
 – Lehre 153
 Long Menu 112
 Lückentext 168

M

Masterstudiengänge 154
 MC-Fragen 104
 – Typen 109
 Methode, aktivierende 51
 – Vorlesung 51
 Methodenwechsel 55
 Miller-Pyramide 24
 Mind-Map 169
 Mini CEX 118
 MiPLAN 62
 Mitschreiben 51
 – per Hand 52
 mixed practice 14
 MOOCs 70
 Motivation 14
 – extrinsische 15
 – intrinsische 15
 Murmelgruppe 50, 171
 Musterkennung 60

N

NKLM (Nationaler kompetenzbasierter Lernzielkatalog Medizin) 27
 NKLZ (Nationaler kompetenzbasierter Lernzielkatalog Zahnmedizin) 27

O

Objektivität 99
 One minute
 – teacher 60

One Minute Paper 135, 171
 Optimierung 48
 – Vorlesung 48
 Organisationsstruktur 39
 OSATS (objective structured assessment of technical skills) 117
 OSCE (objective structured clinical examination) 116
 OSLER (objective structured long examination record) 117

P

PAKKO 89
 Partnerinterview 172
 Patientenkontakt 56
 Patient, standardisierter 65, 175
 PBL 69
 Personal 40
 Peyton 172
 Planer 142
 POL-Studiengang 67
 Portfolio 118
 Poster erstellen 172
 Postkartenmethode 173
 Practice Testing 12
 Präparierkurs 68
 Praktikum 66
 – klinisches 68
 – naturwissenschaftliches 66
 Praktikumsversuch, guter 68
 Praxisbezug 68
 Programmatic Assessment 121
 Programmbaum 129
 Prüfer 143
 Prüfungen
 – Brauchbarkeit 102
 – formativ 99
 – Lernsteuerung 98
 – Qualitätskriterien 99
 – summativ 99

Q

Qualifizieren des Lehrpersonals 41
 Quiz 174

R

Rahmenbedingung 30
 Reflexion über die eigenen aktuellen Schwerpunkte 145
 Reliabilität 100
 Role model 10

12 Rollen des Lehrenden 141
 Rollenspiel 175

S

SAQ. *Siehe* Short Answer Questions
 Schemata 4
 „Schwierige“ Teilnehmer 91
 Script Concordance Test 112
 SCT. *Siehe* Script Concordance Test
 Self-explanation 13
 Seminar 53
 Short Answer Questions 111
 Short-Menu 112
 Simulation 64
 Simulationspatienten 175
 Situational Judgement Test 109
 S.M.A.R.T 26
 SNAPPS-Modell 61
 Stationenarbeit 176
 Störungen 92
 Stressfaktoren 32
 Strukturplan 33
 Studierendurteile 130
 – Einflussfaktoren 130
 4-Stufen-Methode nach Peyton 63
 Szenarium, simuliertes klinisches 64

T

Tätigkeit, anvertraubare professionelle 29
 Teachable moments 57
 TED 30, 135
 TED-System 51, 177
 Teilnehmeraktivierungsseminar 54
 Test enhanced learning 12
 Training an Modellen 64
 Training, mentales 64
 Transfer 4
 Trennschärfe 101
 Typ-1-Denken 5
 Typ-2-Denken 5

U

UaK 56
 Üben, reflektiertes 14
 Übung, praktische 56
 Unterricht
 – am Krankenbett 56
 – im klinischen Alltag 57
 Unterrichtsveranstaltung 46
 Unterstützer 143
 Utility of Assessment Methods 102

V

Validität 101
Verhalten, exemplarisches 58
Vermittlung praktischer
Fertigkeiten 63
Verständnis 64
Verteilung spezieller Rollen 55
Verzerrung, kognitive 5
Vollständigkeitsfalle 22
Vorbild 10, 143
Vorbildfunktion 57

Vorgabe, curriculare 39
Vorlesung 47
– mit und ohne Pause 52
Vorlesungs-Diskussions-Methode 50
Vorüberlegung zur Lernumgebung 58
Vorwissen 6

W

Weiterentwicklung 147
W-Fragen 89

Workshop 55
World Café 178

Z

Ziel
– von Seminaren 54
Ziele 17
Zielgruppe 30
Zuordnungsfrage, erweiterte 109
Zwei-Prozess-Modell 5