

# Literaturverzeichnis

- Adorno, Theodor W. (1955): Schuld und Abwehr. In: *Soziologische Schriften II. Zweite Hälfte (Gesammelte Schriften Band 9.2.)*. Frankfurt am Main 1975, S. 121–324.
- Allport, Gordon Willard (1971): *Die Natur des Vorurteils*. Köln.
- Antidiskriminierungsverband Deutschland (advd): <https://www.antidiskriminierung.org/> [Zugriff: 28.07.2017].
- Apitzsch, Ursula (2009): Die Macht der Verantwortung. Aufstiegsprozesse und Geschlechterdifferenzen in Migrationsfamilien. In: Löw, Martina (Hrsg.): *Geschlecht und Macht. Analysen zum Spannungsfeld von Arbeit, Bildung und Familie*. Wiesbaden, S. 81–94.
- Apitzsch, Ursula (2006a): Die Migrationsfamilie: Hort der Tradition oder Raum der Entwicklung interkultureller biografischer Reflexivität? In: Badawia, Tarek/Luckas, Helga/Müller, Heinz (Hrsg.): *Das Soziale gestalten. Über Mögliches und Unmögliches der Sozialpädagogik*. Wiesbaden, S. 249–264.
- Apitzsch, Ursula (2006b): Kulturelle Entbettung und gegenhegemoniale Netzwerke. *Das Argument*, 48. Jahrgang, Heft 3. Hamburg, S. 365–380.
- Apitzsch, Ursula (1999): Traditionsbildung im Zusammenhang gesellschaftlicher Migrations- und Umbruchsprozesse. In: Apitzsch, Ursula (Hrsg.): *Migration und Traditionsbildung*. Opladen, S. 7–20.
- Apitzsch, Ursula/Siouti, Irini (2008): Transnationale Biographien. In: Homfeldt, Hans Günther/Schröer, Wolfgang/Schwepe, Cornelia (Hrsg.): *Soziale Arbeit und Transnationalität. Herausforderungen eines spannungsreichen Bezugs*. Weinheim/München, S. 97–111.
- Attia, Iman (2014): Rassismus (nicht) beim Namen nennen. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): *Aus Politik und Zeitgeschichte*. Nr. 64. Bonn, S. 8–14.
- Bakondy, Vida (2016): Von der Angstfigur „Südländer“ und ihrer Wiederkehr. In: *Stimme. Zeitschrift der Initiative Minderheiten*. Nr. 99. Innsbruck, S. 31.
- Balibar, Étienne (1990): Gibt es einen „Neo-Rassismus“? In: Balibar, Étienne/Wallerstein, Immanuel (Hrsg.): *Rasse, Klasse, Nation. Ambivalente Identitäten*. Hamburg/Berlin, S. 23–38.
- Balibar, Étienne (1989): Gibt es einen „neuen Rassismus“? In: *Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften*. 31. Jahrgang, Heft 3. Hamburg, S. 369–381.
- Baros, Wassilios/Baumann, Tanja (2016): Familienverhältnisse. In: Mecheril, Paul (Hrsg.): *Handbuch Migrationspädagogik (unter Mitarbeit von Veronika Kourabas und Matthias Rangger)*. Weinheim/Basel, S. 262–276.
- Baykara-Krumme, Helen (2015): Migrantenfamilien. In: Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.): *Handbuch Familiensoziologie*. Wiesbaden, S. 709–736.

- Beck-Gernsheim, Elisabeth (2010): Restriktive Migrationsgesetze und die Entstehung transnationaler Heiratsmärkte. In: Soeffner, Hans-Georg (Hrsg.): *Unsichere Zeiten. Herausforderungen gesellschaftlicher Transformationen*. Wiesbaden, S. 183–189.
- Beck-Gernsheim, Elisabeth (2007 [2004]): *Wir und die Anderen. Vom Blick der Deutschen auf Migranten und Minderheiten*. Frankfurt am Main.
- Beck-Gernsheim, Elisabeth (2006): Transnationale Heiratsmuster und transnationale Heiratsstrategien. Ein Erklärungsansatz zur Partnerwahl von Migranten. *Soziale Welt*. 57. Jahrgang. Baden-Baden, S. 111–129.
- Beck-Gernsheim, Elisabeth (2002): Transnational, nicht traditional. Ein anderer Blick auf die Lebenswirklichkeit von Migranten. In: Burkart, Günter/Wolf, Jürgen (Hrsg.): *Lebenszeiten. Erkundungen zur Soziologie der Generationen*. Opladen, S. 335–352.
- Beck, Ulrich/Beck-Gernsheim, Elisabeth (2013): *Fernliebe. Lebensformen im globalen Zeitalter*. Berlin.
- Bhabha, Homi K. (2000): *Die Verortung der Kultur*. Tübingen.
- BMFSFJ (Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend) (Hrsg.) (2012): *Achter Familienbericht. Zeit für Familie – Familienzeitpolitik als Chance einer nachhaltigen Familienpolitik*. Berlin, <https://www.bmfsfj.de/blob/93196/b8a3571f0b33e9d4152d410c1a7db6ee/8--familienbericht-data.pdf> [Zugriff: 28.07.2017].
- BMFSFJ (Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend) (Hrsg.) (2000): *Familien ausländischer Herkunft in Deutschland. Leistungen, Belastungen, Herausforderungen*. Sechster Familienbericht 14/4357 vom 20.10.2000. Berlin.
- Bohnsack, Ralf (2013 [1997]): Gruppendiskussionsverfahren und dokumentarische Methode. In: Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje/Prengel, Annedore (Hrsg.): *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. 4., durchgesehene Auflage Weinheim/Basel, S. 205–218.
- Bohnsack, Ralf (2003 [1991]): *Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in die Methodologie und Praxis qualitativer Forschung*. 5. Auflage Opladen.
- Bohnsack, Ralf (2000): Gruppendiskussion. In: Flick, Uwe/Kardoff, Ernst v./Steinke, Ines (Hrsg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. Reinbek bei Hamburg, S. 369–384.
- Bohnsack, Ralf (1989): *Generation, Milieu und Geschlecht. Ergebnisse aus Gruppendiskussionen mit Jugendlichen*. Opladen.
- Boos-Nünning, Ursula (2011): *Migrationsfamilien als Partner von Erziehung und Bildung*. Bonn, <http://library.fes.de/pdf-files/wiso/08725.pdf> [Zugriff: 28.07.2017].
- Bourdieu, Pierre (2013 [1987]): *Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft*. Frankfurt am Main.
- Bourdieu, Pierre (1998 [1994]): *Praktische Vernunft. Zur Theorie des Handelns*. Frankfurt am Main.
- Brodén, Anne/Mecheril, Paul (2010): *Rassismus bildet. Einleitende Bemerkungen*. In: Brodén, Anne/Mecheril, Paul (Hrsg.): *Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft*. Bielefeld, S. 7–24.
- Bukow, Wolf-Dietrich (1996): *Feindbild: Minderheit. Zur Funktion von Ethnisierung*. Opladen.
- Butler, Judith (2001): *Psyche der Macht. Das Subjekt der Unterwerfung*. Frankfurt am Main.

- Castro Varela, Maria do Mar/Mecheril, Paul (2016): Die Dämonisierung der Anderen. Rassismuskritik der Gegenwart. Bielefeld.
- Bryceson, Deborah/Vuorela, Ulla (2002): Transnational Families in the Twenty-first Century. In: Bryceson, Deborah/Vuorela, Ulla (Hrsg.): The Transnational Family. New European Frontiers and Global Networks. Oxford, S. 3–30.
- Chamakalayil, Lalitha/Tschuggnall, Julia (2018): Lebensstrategien im Kontext von (Erwerbs-)Arbeit. In: Riegel, Christine/Stauber, Barbara/Yildiz, Erol (Hrsg.): Lebens-WegeStrategien. Familiäre Aushandlungsprozesse in der Migrationsgesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto, S. 203–223.
- Clayton, Dimitria/Castro Varela, Maria do Mar (2002): Alltagsrassismus und Beratungsangebote. In: IZA. Zeitschrift für Migration und Soziale Arbeit. Nr. 3/4. Frankfurt am Main, S. 34–40.
- Dausien, Bettina/Mecheril, Paul (2006): Normalität und Biographie. Anmerkungen aus migrationswissenschaftlicher Sicht. In: Bukow, Wolf- Dietrich/Ottersbach, Markus/Tuider, Elisabeth/Yildiz, Erol (Hrsg.): Biographische Konstruktionen im multikulturellen Bildungsprozess. Wiesbaden. S. 155–175.
- El-Mafaalani, Aladin/Kurtenbach, Sebastian/Strohmeier, Klaus Peter (Hrsg.) (2015): Auf die Adresse kommt es an. Segregierte Stadtteile als Problem- und Möglichkeitsräume begreifen. Weinheim/München.
- Espahangizi, Kijan/Hess, Sabine/Karakayali, Juliane/Kasperek, Bernd/Pagano, Simona/Rodatz, Mathias/Tsianos, Vassilis S. (2016): Rassismus in der postmigrantischen Gesellschaft. Zur Einleitung. In: Espahangizi, Kijan/Hess, Sabine/Karakayali, Juliane/Kasperek, Bernd/Pagano, Simona/Rodatz, Mathias/Tsianos, Vassilis S. (Hrsg.) (2016): Rassismus in der postmigrantischen Gesellschaft. In: movements. Journal für kritische Migrations- und Grenzregimeforschung. Jg. 2, Heft 1/2016. Bielefeld. S. 9–23.
- Essed, Philomena (2002): Everyday Racism. A New Approach to the Study of Racism. In: Essed, Philomena/Goldberg, David Theo (Hrsg.): Race Critical Theories. Text and Context. Oxford, S. 176–194.
- Fanon, Frantz (1985): Schwarze Haut, weiße Masken. Frankfurt am Main.
- Ferreira, Grada (2003): Die Kolonisierung des Selbst – der Platz des Schwarzen. In: Steyerl, Hito/Gutiérrez Rodríguez, Encarnación (Hrsg.): Spricht die Subalterne deutsch? Münster, S. 146–165.
- Filsinger, Dieter (2011): Integration von Familien mit Migrationshintergrund. In: Fischer, Veronika/Springer, Monika (Hrsg.): Handbuch Migration und Familie. Grundlagen für die Soziale Arbeit mit Familien. Schwalbach am Taunus, S. 48–67.
- Finch, Janet (2007): Displaying Families. In: Sociology, S. 65–81, <http://soc.sagepub.com/content/41/1/65.full.pdf+html> [Zugriff: 19.12.2014].
- Fischer-Rosenthal, Wolfram/Rosenthal, Gabriele (1997): Warum Biographieanalyse und wie man sie macht. In: Zeitschrift für Sozialforschung und Erziehungssoziologie. 17. Jahrgang. Heft 4, S. 405–427.
- Flick, Uwe (2004): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage Reinbek bei Hamburg.
- Friebertshäuser, Barbara/Panagiotopoulou, Argyro (2013 [1997]): Ethnographische Feldforschung. In: Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje/Prenzel, Annedore (Hrsg.):

- Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 4., durchgesehene Auflage Weinheim/Basel, S. 301–322.
- Fuchs, Burkhard (2008): Zur Geschichte der Familie. In: Ecarius, Jutta (Hrsg.): Handbuch Familie. Wiesbaden, S. 17–35.
- Gardi, Nissar (2018): Peers of Color – Empowerment als reflexive, kollektiv bewegende Praxis. In: Hunner-Kreisel/Wetzels, Jana (Hrsg.): Rassismus in der Sozialen Arbeit und Rassismuskritik als Querschnittsaufgabe. Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik. Sonderheft 15. Lahnstein, S. 78–90.
- Geisen, Thomas (2014): Multilokale Existenzweisen von Familien im Kontext von Migration. Herausforderungen für Forschung und Theorieentwicklung. In: Geisen, Thomas/Studer, Tobias/Yildiz, Erol (Hrsg.): Migration, Familie und Gesellschaft. Beiträge zu Theorie, Kultur und Politik. Wiesbaden, S. 27–57.
- Gilliéron, Gwendolyn/Güneş, Sevda Can/Riegel, Christine (2018): Biographie und Positionierung – zur Rekonstruktion subjektiver Möglichkeitsräume in der Migrationsgesellschaft. In: Riegel, Christine/Stauber, Barbara/Yildiz, Erol (Hrsg.): Lebenswege-Strategien. Familiäre Aushandlungsprozesse in der Migrationsgesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto, S. 26–36.
- Girtler, Roland (2001): Methoden der Feldforschung. Wien.
- Glaser, Barney (2007) (with the assistance of Judith Holton): Remodeling Grounded Theory. Historical Social Research, Supplement 19. S. 47–68. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssaoar-288341> [Zugriff: 01.12.2017].
- Glaser, Barney/Strauss, Anselm (2010): Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung. Bern.
- Glaser, Barney/Strauss, Anselm (1967): The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research. Chicago.
- Goffman, Erving (1969): Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag. München.
- Goltz, Jutta (2015): Der klebrige Migrationshintergrund. In: Diakonie Württemberg (Hrsg.): Woher komme ich? Reflexive und methodische Anregungen für eine rassismuskritische Bildungsarbeit. Stuttgart. S. 10–13.
- Gomolla, Mechthild (2006 [2005]): Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem. In: Leiprecht, Rudolf/Kerber, Anne (Hrsg.): Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch. 2. Auflage Schwalbach am Taunus, S. 97–109.
- Gomolla, Mechthild/Radtke, Frank-Olaf (2009 [2003]): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. 3. Auflage Wiesbaden.
- Hall, Stuart (2000): Rassismus als ideologischer Diskurs. In: Rätzsch, Nora (Hrsg.): Theorien über Rassismus. Hamburg, S. 7–16.
- Hall, Stuart (1989): Die Konstruktion von ‚Rasse‘ in den Medien. In: Rätzsch, Nora (Hrsg.): Ausgewählte Schriften. Ideologie, Kultur, Rassismus. Hamburg, S. 150–171.
- Hamburger, Franz/Humrich, Merle (2007): Familie und Migration. In: Ecarius, Jutta (Hrsg.): Handbuch Familie. Wiesbaden, S. 112–136.

- Herwartz-Emden, Leonie (2000a): Einleitung. Geschlechterverhältnis, Familie und Migration. In: Herwartz-Emden, Leonie (Hrsg.): Einwandererfamilien: Geschlechterverhältnisse, Erziehung und Akkulturation. Osnabrück, S. 9–52.
- Herwartz-Emden, Leonie (Hrsg.) (2000b): Einwandererfamilien: Geschlechterverhältnisse, Erziehung und Akkulturation. Osnabrück.
- Herzog-Punzenberger, Barbara (2017): Selektion in der Bildungslaufbahn (= Migration und Mehrsprachigkeit. Wie fit sind wir für die Vielfalt? Policy Brief Nr. 6). Wien.
- Hildenbrand, Bruno (1999): Fallrekonstruktive Familienforschung. Anleitungen für die Praxis. Opladen.
- Hill, Miriam/Tschuggnall, Julia (2018a): Transnationales Leben – von familialen Praktiken im Kontext von Migration. In: Riegel, Christine/Stauber, Barbara/Yildiz, Erol (Hrsg.): LebensWegeStrategien. Familiäre Aushandlungsprozesse in der Migrationsgesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto, S. 250–264.
- Hill, Miriam/Tschuggnall, Julia (2018b): „Nicht nach Österreich gekommen, um herumzuspazieren ...“ Von den Anstrengungen einer Migrationsfamilie, sich zu etablieren – Fallanalyse Familie Hasic. In: Riegel, Christine/Stauber, Barbara/Yildiz, Erol (Hrsg.): LebensWegeStrategien. Familiäre Aushandlungsprozesse in der Migrationsgesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto, S. 105–121.
- Hill, Miriam/Tschuggnall, Julia (2016): ‚Kofferkinder‘– Wenn Eltern migrieren und Kinder zurückbleiben. Zeitliche Trennung als Lebensstrategie von Migrationsfamilien. In: Carvill Schellenbacher, Jennifer/Dahlvik, Julia/Fassmann, Heinz/Reinprecht, Christoph (Hrsg.): Migration und Integration – wissenschaftliche Perspektiven aus Österreich. Jahrbuch 3. Wien, S. 153–166.
- Hill, Paul B./Kopp, Johannes (2013 [1995]): Familiensoziologie. Grundlagen und theoretische Perspektiven. 5., grundlegend überarbeitete Auflage Wiesbaden.
- Holzkamp, Klaus (1983): Grundlegung der Psychologie. Frankfurt am Main.
- Hormel, Ulrike/Scherr, Albert (2004): Bildung für die Einwanderungsgesellschaft. Perspektiven der Auseinandersetzung mit struktureller, institutioneller und interaktioneller Diskriminierung. Wiesbaden.
- Irigaray, Luce (1980): Speculum. Spiegel des anderen Geschlechts. Frankfurt am Main.
- Janßen, Andrea (2011): Migration und familiäre Netzwerke. In: Fischer, Veronika/Springer, Monika (Hrsg.): Handbuch Migration und Familie. Grundlagen für die Soziale Arbeit mit Familien. Schwalbach am Taunus, S. 23–35.
- Jonuz, Elizabeta (2009): Stigma Ethnizität. Wie zugewanderte Romafamilien der Ethnisierungsfälle begegnen. Opladen.
- Jurczyk, Karin (2014): Doing Family – der Practical Turn der Familienwissenschaft. In: Steinbach, Anja/Hennig, Marina/Arránz Becker, Oliver (Hrsg.): Familie im Fokus der Wissenschaft. Wiesbaden, S. 117–138.
- Jurczyk, Karin/Lange, Andreas/Barbara, Thiessen (2014a): Doing Family als neue Perspektive auf Familie. Einleitung. In: Jurczyk, Karin/Lange, Andreas/Barbara, Thiessen (Hrsg.): Doing Family. Warum Familienleben heute nicht mehr selbstverständlich ist. Weinheim/Basel, S. 7–48.
- Jurczyk, Karin/Lange, Andreas/Barbara, Thiessen (Hrsg.) (2014b): Doing Family. Warum Familienleben heute nicht mehr selbstverständlich ist. Weinheim/Basel.

- Kalpaka, Annita/Räthzel, Nora (Hrsg.) (1994): Die Schwierigkeit, nicht rassistisch zu sein. Köln.
- King, Vera/Koller, Hans-Christoph (2009 [2006]): Adoleszenz als Möglichkeitsraum für Bildungsprozesse unter Migrationsbedingungen. Eine Einführung. In: King, Vera/Koller, Hans-Christoph (Hrsg.): Adoleszenz – Migration – Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund. 2., erweiterte Auflage Wiesbaden. S. 9–26.
- Krüger-Potratz, Marianne (2013): Vier Perspektiven der Beobachtung im Themenfeld Migration – Familie – Bildung. In: Geisen, Thomas/Studer, Tobias/Yildiz, Erol (Hrsg.): Migration, Familie und soziale Lage. Beiträge zu Bildung, Gender und Care. Wiesbaden, S. 13–36.
- Kuhnt, Anne-Kristin/Steinbach, Anja (2014): Diversität von Familie in Deutschland. In: Steinbach, Anja/Hennig, Marina/Arránz Becker, Oliver (Hrsg.): Familie im Fokus der Wissenschaft. Wiesbaden, S. 41–70.
- Lamnek, Siegfried (2005 [1988]): Qualitative Sozialforschung. 4., vollständig überarbeitete Auflage Weinheim/Basel.
- Lamnek, Siegfried (1998): Gruppendiskussion. Theorie und Praxis. Weinheim.
- Lanfranchi, Andrea (1999): Stagnation statt Wandel in Einwandererfamilien: Folge erlebter Diskriminierung sowie biographieleiteter Wirklichkeitskonstruktion. In: Buchkremer, Hansjosef/Bukow, Wolf-Dietrich/Emmerich, Michaela (Hrsg.): Die Familie im Spannungsfeld globaler Mobilität. Zur Konstruktion ethnischer Minderheiten im Kontext der Familie. Opladen, S. 143–160.
- Leiprecht, Rudolf (2006 [2005]): Zum Umgang mit Rassismen in Schule und Unterricht: Begriffe und Ansatzpunkte. In: Leiprecht, Rudolf/Kerber, Anne (Hrsg.): Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch. 2. Auflage Schwalbach am Taunus, S. 317–345.
- Leiprecht, Rudolf (2005): Rassismen (nicht nur) bei Jugendlichen. Beiträge zu Rassismusforschung und Rassismusprävention (= Arbeitspapiere des Interdisziplinären Zentrums für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen [IBKM], Nr. 9). Oldenburg.
- Leiprecht, Rudolf (2001): Alltagsrassismus. Eine Untersuchung bei Jugendlichen in Deutschland und den Niederlanden. Münster.
- Leiprecht, Rudolf (1990): „... da baut sich ja in uns ein Haß auf ...“ Zur subjektiven Funktionalität von Rassismus und Ethnozentrismus bei abhängig beschäftigten Jugendlichen – eine empirische Untersuchung. Hamburg.
- Loos, Peter/Schäffer, Burkhard (2001): Das Gruppendiskussionsverfahren. Theoretische Grundlagen und empirische Anwendung. Qualitative Sozialforschung. Band 5. Opladen.
- Lutz, Helma (2010): Gender in the Migratory Process. In: Journal of Ethnic and Migration Studies. Volume 36, Issue 10. London, S. 1647–1663.
- Lutz, Helma (2007): Vom Weltmarkt in den Privathaushalt. Die neuen Dienstmädchen im Zeitalter der Globalisierung. Opladen.
- Macpherson of Cluny, William (1999): The Stephen Lawrence Inquiry. Report of an Inquiry. London, [https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/277111/4262.pdf](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/277111/4262.pdf) [Zugriff: 14.08.2019].

- Mannheim, Karl (1980): Strukturen des Denkens. Hrsg. von Kettler, David/Meja, Volker/Stein, Nico. Frankfurt am Main.
- Markom, Christa (2014): Rassismus aus der Mitte. Die soziale Konstruktion der „Anderen“ in Österreich. Bielefeld.
- Mecheril, Paul (2010): Migrationspädagogik. Hinführung zu einer Perspektive. In: Mecheril, Paul/Kalpaka, Annita/Castro Varela, Maria do Mar/Dirim, Inci/Melter, Claus (Hrsg.): Migrationspädagogik. Bachelor/Master. Weinheim/Basel, S. 7–22.
- Mecheril, Paul (2006) [2005]: Was Sie schon immer über Rassismuserfahrungen wissen wollten. In: Leiprecht, Rudolf/Kerber, Anne (Hrsg.): Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch. Schwalbach am Taunus, S. 462–471.
- Mecheril, Paul (1997): Rassismuserfahrungen von Anderen Deutschen. Eine Einzelfallbetrachtung. In: Mecheril, Paul/Teo, Thomas (Hrsg.): Psychologie und Rassismus. Reinbek bei Hamburg, S. 175–201.
- Mecheril, Paul/Scherschel, Karin (2009): Rassismus und „Rasse“. In: Melter, Claus/Mecheril, Paul (Hrsg.): Rassismuskritik. Band 1. Rassismustheorie und -forschung. Schwalbach am Taunus, S. 39–58.
- Mecheril, Paul/Teo, Thomas (1997): Einleitung. In: Mecheril, Paul/Teo, Thomas (1997) (Hrsg.): Psychologie und Rassismus. Reinbek bei Hamburg, S. 7–16.
- Melter, Claus (2009): Rassismusunkritische Soziale Arbeit? Zur (De-)Thematisierung von Rassismuserfahrungen Schwarzer Deutscher in der Jugendhilfe(forschung). In: Melter, Claus/Mecheril, Paul (Hrsg.): Rassismuskritik. Band 1. Rassismustheorie und -forschung. Schwalbach am Taunus, S. 277–292.
- Melter, Claus (2006): Rassismuserfahrungen in der Jugendhilfe. Eine empirische Studie zu Kommunikationspraxen in der Sozialen Arbeit. Münster/New York/München/Berlin.
- Melter, Claus/Mecheril, Paul (2009a): Rassismustheorie und -forschung in Deutschland. Kontur eines wissenschaftlichen Feldes. In: Melter, Claus/Mecheril, Paul (Hrsg.): Rassismuskritik. Band 1. Rassismustheorie und -forschung. Schwalbach am Taunus, S. 13–22.
- Melter, Claus/Mecheril, Paul (Hrsg.) (2009b): Rassismuskritik. Band 1. Rassismustheorie und -forschung. Schwalbach am Taunus.
- Memmi, Albert (1992): Rassismus. Frankfurt am Main.
- Messerschmidt, Astrid (2010): Distanzierungsmuster. Vier Praktiken im Umgang mit Rassismus. In: Broden, Anne/Mecheril, Paul (Hrsg.): Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft. Bielefeld, S. 41–58.
- Miles, Robert (1991): Rassismus. Einführung in die Geschichte und Theorie eines Begriffs. Hamburg.
- Miles, Robert (1989): Bedeutungskonstitution und der Begriff des Rassismus. In: Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften. 31. Jahrgang. Heft 3. Hamburg, S. 353–368.
- Morgan, David H. J. (2011): Rethinking Family Practices. Hampshire.
- Morgan, David H. J. (1996): Family Connections. An Introduction to Family Studies. Cambridge.

- Nave-Herz, Rosemarie (Hrsg.) (2014): Familiensoziologie. Ein Lehr- und Studienbuch. München.
- Nave-Herz, Rosemarie (2013): Ehe- und Familiensoziologie. Eine Einführung in Geschichte, theoretische Ansätze und empirische Befunde. 3., überarbeitete Auflage Weinheim/Basel.
- Nohl, Arnd-Michael (2012) [2006]: Interview und dokumentarische Methode. Anleitungen für die Forschungspraxis. 4., überarbeitete Auflage Wiesbaden.
- Parsons, Talcott (1968): Sozialstruktur und Persönlichkeit. Frankfurt am Main.
- Pries, Ludger (2011): Familiäre Migration in Zeiten der Globalisierung. In: Fischer, Veronika/Springer, Monika (Hrsg.): Handbuch Migration und Familie. Grundlagen für die Soziale Arbeit mit Familien. Schwalbach am Taunus, S. 23–35.
- Pries, Ludger (2010): Transnationalisierung. Theorie und Empirie grenzüberschreitender Vergesellschaftung. Wiesbaden.
- Pries, Ludger (2008): Die Transnationalisierung der sozialen Welt. Sozialräume jenseits von Nationalgesellschaften. Frankfurt am Main.
- Pries, Ludger (1997): Neue Migration in transnationalen Räumen. In: Pries, Ludger (Hrsg.): Transnationale Migration. Soziale Welt. Sonderband 12. Baden-Baden, S. 15–44.
- Projektskizze „Remittances as Social Practice“, <https://www.uibk.ac.at/geschichte-ethnologie/ee/projekte/projektbeschreibung-fuer-homepage.pdf> [Zugriff: 01.12.2017].
- Przyborski, Aglaja (2004): Gesprächsanalyse und dokumentarische Methode. Qualitative Auswertung von Gesprächen, Gruppendiskussionen und anderen Diskursen. Wiesbaden.
- Przyborski, Aglaja/Wohlrab-Sahr, Monika (2014 [2008]): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4., erweiterte Auflage München.
- Riegel, Christine (2004): Im Kampf um Zugehörigkeit und Anerkennung. Orientierungen und Handlungsformen von jungen Migrantinnen. Eine sozio-biografische Untersuchung. Frankfurt am Main/London.
- Riegel, Christine/Stauber, Barbara (2018): Familien im Kontext von Migration – theoretische Überlegungen zu familialen Aushandlungsprozessen im Kontext gesellschaftlicher Dominanz- und Ungleichheitsverhältnisse. In: Riegel, Christine/Stauber, Barbara/Yildiz, Erol (Hrsg.): LebensWegeStrategien. Familiäre Aushandlungsprozesse in der Migrationsgesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto, S. 36–51.
- Riegel, Christine/Stauber, Barbara/Yildiz, Erol (2018a): Überlegungen zur Konzeptionalisierung des Begriffs der Lebensstrategie – Verschiebungen und Transkodierungen im Kontext hegemonialer Diskurse. In: Riegel, Christine/Stauber, Barbara/Yildiz, Erol (Hrsg.): LebensWegeStrategien. Familiäre Aushandlungsprozesse in der Migrationsgesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto, S. 17–26.
- Riegel, Christine/Stauber, Barbara/Yildiz, Erol (2018b): Was gegen einen „Methodologischen Nationalismus“ spricht. In: Riegel, Christine/Stauber, Barbara/Yildiz, Erol (Hrsg.): LebensWegeStrategien. Familiäre Aushandlungsprozesse in der Migrationsgesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto, S. 284–285.
- Riegel, Christine/Stauber, Barbara/Yildiz, Erol (Hrsg.) (2018c): LebensWegeStrategien. Familiäre Aushandlungsprozesse in der Migrationsgesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto.



- Rommelspacher, Birgit (2009): Was ist eigentlich Rassismus? In: Melter, Claus/Mecheril, Paul (Hrsg.): Rassismuskritik. Band 1. Rassismustheorie und -forschung. Schwalbach am Taunus, S. 25–38.
- Rose, Nadine (2012): Migration als Bildungsherausforderung. Subjektivierung und Diskriminierung im Spiegel von Migrationsbiographien. Bielefeld.
- Rosenthal, Gabriele (2005): Die Biographie im Kontext der Familien- und Gesellschaftsgeschichte. In: Völter, Bettina/Dausien, Bettina/Lutz, Helma (Hrsg.): Biographieforschung im Diskurs. Wiesbaden, S. 46–64.
- Scharathow, Wiebke (2014): Risiken des Widerstandes. Jugendliche und ihre Rassismuserfahrungen. Bielefeld.
- Scharathow, Wiebke/Leiprecht, Rudolf (2009): Rassismuskritik. Rassismuskritische Bildungsarbeit. Band 2. Schwalbach am Taunus.
- Scharathow, Wiebke/Melter, Claus/Leiprecht, Rudolf/Mecheril, Paul (2009): Rassismuskritik. In: Scharathow, Wiebke/Melter, Claus/Leiprecht, Rudolf/Mecheril, Paul (Hrsg.): Rassismuskritik. Band 1. Rassismustheorien und -forschung. Schwalbach am Taunus, S. 10–12.
- Schatzman, Leonard/Strauss, Anselm L. (1973): Field Research. Strategies for a Natural Sociology. Englewood Cliffs, New Jersey.
- Scherschel, Karin (2006): Rassismus als flexible symbolische Ressource. Eine Studie über rassistische Argumentationsfiguren. Bielefeld.
- Schier, Michaela/Jurczyk, Karin (2007): „Familie als Herstellungsleistung“ in Zeiten der Entgrenzung. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Aus Politik und Zeitgeschichte. Nr. 34. Bonn, S. 10–17.
- Schütze, Fritz (1983): Biographieforschung und narratives Interviews. In: Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialforschung. 13. Jahrgang. Heft 3, S. 283–293.
- Spindler, Susanne (2011): Feminisierung von Migration. Formen und Folgen weiblicher Wanderungsprozesse. In: Hentges, Gudrun/Platzer, Hans-Wolfgang (Hrsg.): Europa – quo vadis? Ausgewählte Problemfelder der europäischen Integrationspolitik. Wiesbaden, S. 171–188.
- Statistik Austria (2017): Bevölkerung mit Migrationshintergrund seit 2008, [http://www.statistik.at/web\\_de/statistiken/menschen\\_und\\_gesellschaft/bevoelkerung/bevoelkerungsstruktur/bevoelkerung\\_nach\\_migrationshintergrund/069443.html](http://www.statistik.at/web_de/statistiken/menschen_und_gesellschaft/bevoelkerung/bevoelkerungsstruktur/bevoelkerung_nach_migrationshintergrund/069443.html) [Zugriff: 15.01.2018].
- Statistik Austria (2015): Migration und Integration. Zahlen. Daten. Indikatoren. 2015, [http://www.integrationsfonds.at/fileadmin/content/Statistisches\\_Jahrbuch\\_migration\\_integration\\_2015\\_.pdf](http://www.integrationsfonds.at/fileadmin/content/Statistisches_Jahrbuch_migration_integration_2015_.pdf) [Zugriff: 06.09.2017].
- Statistisches Bundesamt der Bundesrepublik Deutschland (Destatis) (2012): Familien mit Migrationshintergrund: Traditionelle Werte zählen, 13.03., [https://www.destatis.de/DE/Publikationen/STATmagazin/Bevoelkerung/2012\\_03/2012\\_03Migrationshintergrund.html](https://www.destatis.de/DE/Publikationen/STATmagazin/Bevoelkerung/2012_03/2012_03Migrationshintergrund.html) [Zugriff: 06.09.2017].
- Strasser, Elisabeth/Kraler, Albert/Bonjour, Saskia/Bilger, Veronika (2009): Doing Family. Responses to the Constructions of ‘the Migrant Family’ across Europe. In: The History of the Family. Volume 14. Issue 2. London, S. 165–176.
- Strauss, Anselm (1991 [1987]): Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen soziologischen Forschung. München.

- Strauss, Anselm/Corbin, Juliet (1996): *Grounded Theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung*. Weinheim.
- Terkessidis, Mark (2004): *Die Banalität des Rassismus. Migranten zweiter Generation entwickeln eine neue Perspektive*. Bielefeld.
- Träger, Jutta (2009): *Familie im Umbruch: Quantitative und qualitative Befunde zur Wahl von Familienmodellen*. Wiesbaden.
- Velho, Astride (2010): (Un-)Tiefen der Macht. Subjektivierung unter den Bedingungen von Rassismuserfahrungen in der Migrationsgesellschaft. In: Broden, Anne/Mecheril, Paul (Hrsg.): *Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft*. Bielefeld, S. 113–137.
- Vuorela, Ulla/Bryceson, Deborah (2002): *Transnational Families in the Twenty-first Century*. In: Vuorela, Ulla/Bryceson, Deborah (Hrsg.): *The Transnational Family: New European Frontiers and Global Network*. London/Oxford/New York, S. 3–30.
- Weiß, Anja (2001): *Rassismus wider Willen. Ein anderer Blick auf eine Struktur sozialer Ungleichheit*. Wiesbaden.
- Welsch, Wolfgang (2012): Was ist eigentlich Transkulturalität? In: Kimmich, Dorothee/Schahadat, Schamma (Hrsg.): *Kulturen in Bewegung. Beiträge zur Theorie und Praxis der Transkulturalität*. Bielefeld, S. 25–40.
- Westphal, Manuela (2018): *Transnationaler Bildungsort Familie: Elterliche Erziehung und Bildung in der Migration*. In: Glaser, Edith/Koller, Hans-Christoph/Thole, Werner, Krumme, Salome (Hrsg.): *Räume für Bildung – Räume der Bildung. Beiträge zum 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*. Opladen/Berlin/Toronto, S. 161–171.
- Yildiz, Erol (2017): *Postmigrantische Perspektiven auf Migration, Stadt und Urbanität*. In: Geisen, Thomas/Riegel, Christine/Yildiz, Erol (Hrsg.): *Migration, Stadt und Urbanität. Perspektiven auf die Heterogenität migrantischer Lebenswelten*. Wiesbaden, S. 19–34.
- Yildiz, Erol (2014): *Migrationsfamilien: Vom hegemonialen Diskurs zur (transnationalen) Alltagspraxis*. In: Geisen, Thomas/Studer, Tobias/Yildiz, Erol (Hrsg.): *Migration, Familie und Gesellschaft. Beiträge zu Theorie, Kultur und Politik*. Wiesbaden, S. 59–72.
- Yildiz, Erol (2013): *Die weltoffene Stadt. Wie Migration Globalisierung zum urbanen Alltag macht*. Bielefeld.
- Yildiz, Erol (2010): *Die Öffnung der Orte zur Welt und postmigrantische Lebensentwürfe*. In: *SWS Rundschau*. 50. Jahrgang, Heft 3. Wien, S. 318–339
- Yildiz, Erol/Heydarpur, Sepideh (2018): *Vom Methodologischen Nationalismus zu einem postinklusiven Bildungsverständnis: Kontrapunktische Betrachtungen*. In: *Erziehung und Unterricht*. 168. Jahrgang, Heft 5/6, S. 464–474.
- Yildiz, Miriam (2016): *Hybride Alltagswelten. Lebensstrategien und Diskriminierungserfahrungen Jugendlicher der 2. und 3. Generation aus Migrationsfamilien*. Bielefeld.

# Anhang

<b>Transkriptionsregeln</b>	
Zeichen	Bedeutung
	Das „Häkchen“ markiert den Beginn einer Überlappung bzw. den direkten Anschluss beim SprecherInnenwechsel
(.)	Kurzes Absetzen, Zeiteinheiten bis knapp unter einer Sekunde
(3)	Anzahl der Sekunden, die eine Pause dauert. Ab 4 Sekunden Pause erfolgt die Notation in einer Extrazeile. Auf diese Weise wird beim Lesen des Transkripts das Schweigen allen an der Interaktion Beteiligten zugeordnet.
<u>Ja</u>	Betonung
<b>Ja</b>	Laut gesprochen in Relation zur üblichen Lautstärke
damals°	Sehr leise in Relation zur üblichen Lautstärke gesprochen
?	Deutliche Frageintonation
brau-	Abbruch eines Wortes bzw. eines Satzes
oh=nec	Zwei oder mehr Worte, die wie eines gesprochen werden – Wortverschleifung
nei:n, ja::	Dehnung von Lauten. Die Häufigkeit der Doppelpunkte entspricht der Länge der Dehnung.
(danach)	Unsicherheit in der Transkription und schwer verständliche Äußerungen
( )	Unverständliche Äußerung, die Länge der Klammer entspricht in etwa der Dauer der unverständlichen Äußerungen.
((hustet))	Kommentar bzw. Anmerkungen zu parasprachlichen, nicht-verbalen oder gesprächsexternen Ereignissen. Soweit das möglich ist, entspricht die Länge der Klammer der Dauer des lauten Phänomens.

---

**Transkriptionsregeln**


---

Zeichen	Bedeutung
@Arbeit@	Lachend gesprochene Äußerungen
@(.)@	Kurzes Auflachen
@(5)@	Längeres Lachen mit Anzahl der Sekunden in Klammern

---

Bei der Erstellung der Transkripte habe ich mich weitgehend an den Transkriptionsregeln von Przyborski/Wohlrab-Sahr (2014: 168f.) orientiert, wobei die stark und schwach sinkende Intonation sowie die schwach steigende Intonation herausgenommen wurden.