

---

# Literatur

- Alsaker, F. D. (2012). *Mutig Gegen Mobbing im Kindergarten Und Schule* (1. Aufl.). Bern: Huber.
- Aremit, R. S., Katzman, D. K., Pinhas, L., & Kaufman, M. E. (2019). The experience of siblings of adolescents with eating disorders. *Journal of Adolescent Health, 46*(6), 569–576.
- Ball, H., Arseneault, L., Taylor, A., Maughan, B., Caspi, A., & Moffitt, T. E. (2008). Genetic and environmental influences on victims, bullies and bully-victims in childhood. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, 49*, 104–112.
- Bowes, L., Maughan, B., Ball, H., Shakoor, S., Ouellet-Morin, I., Caspi, A., & Arseneault, L. (2013). Chronic bullying victimization across school transitions: The role of genetic and environmental influences. *Development and Psychopathology, 25*(2), 333–346.
- Brown, J. R. (2010). Trajectories of parents' experiences in discovering, reporting, and living with the aftermath of middle school bullying. *New Zealand Journal of Psychology, 44*(3) (Doctoral dissertation).
- Busse, S., & Helsper, W. (2007). Familie und Schule. In J. Ecarius (Hrsg.), *Handbuch Familie* (S. 321–341). Wiesbaden: VS Verlag.
- Cicchetti, D., Rogosch, F. A., & Thibodeau, E. (2012). The effects of child maltreatment on early signs of antisocial behavior: Genetic moderation by tryptophan hydroxylase, serotonin transporter, and monoamine oxidase a genes. *Development and Psychopathology, 24*(3), 907–928.
- Coan, J., Schaefer, H., & Davidson, R. J. (2006). Lending a hand: Social regulation of the neural response to threat. *Psychological Science, 17*(12), 1032–1039.
- Cohan, C. L., & Cole, S. W. (2002). Life course transitions and natural disaster: Marriage, birth, and divorce following Hurricane Hugo. *Journal of Family Psychology, 16*(1), 14–25.
- Committee for Children. (2001). Steps to respect program guide. Program overview. [https://www.cfchildren.org/wp-content/uploads/resources/previous-programs/steps-to-respect/STR\\_ROR.pdf](https://www.cfchildren.org/wp-content/uploads/resources/previous-programs/steps-to-respect/STR_ROR.pdf). Zugegriffen: 24. Aug. 2019.
- Duncan, R. D. (1999). Maltreatment by parents and peers: The relationship between child abuse, bully victimization, and psychological distress. *Child Maltreatment, 4*(1), 45–55.
- Ecarius, J. (2007). Erziehungsverhalten. In J. Ecarius (Hrsg.), *Handbuch Familie* (S. 137–157). Wiesbaden: VS Verlag.

- Fend, H. (1998). *Eltern und Freunde. Soziale Entwicklung im Jugendalter*. Bern: Huber.
- Filipp, S. H., & Aymanns, P. (2010). *Kritische Lebensereignisse und Lebenskrisen: vom Umgang mit den Schattenseiten des Lebens*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Gülpers, R. (2013). Wie stehen Eltern zu Mobbing? In S. Werner (Hrsg.), *Mobbing – Opferorientierte Hilfen für Kinder und Jugendliche* (S. 222–232). Weinheim: Beltz.
- Harcourt, S., Jasperse, M., & Green, V. A. (2014). We were sad and we were angry. A systematic review of parents' perspectives on bullying. *Child & Youth Care Forum, 43*(3), 373–391.
- Haselberger, S. (2019). Suizid in Berlin: Was über den Tod des elfjährigen Mädchens bekannt ist. <https://www.tagesspiegel.de/berlin/suizid-in-berlin-was-ueber-den-tod-des-elfjaehrigen-maedchens-bekannt-ist/23943858.html>. Zugegriffen: 7. Apr. 2019
- Honig, A. S., & Zdunowski-Sjoblom, N. (2014). Bullied children: Parent and school supports. *Early Child Development and Care, 184*(9), 1378–1402.
- Illtschko, P. (2018). Immer noch zu wenig Plätze in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. <https://www.derstandard.at/story/2000087382595/kinder-und-jugendpsychiatrie-hat-immer-noch-zu-wenig-betreuungsplaetze>. Zugegriffen: 22. Aug. 2019
- Kunze, R. (2012). „Ich bin müde, kraftlos und herzleer“ Wie Mütter Magersucht und Bulimie ihrer Töchter erleben und bewältigen. Weinheim: Beltz.
- Kramer, L. (2014). Learning emotional understanding and emotion regulation through sibling interaction. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/10409289.2014.838824?needAc-cess=true>. Zugegriffen: 10. Febr. 2019
- Litzcke, S. M., & Schuh, H. (2007). *Stress, Mobbing und Burn-out am Arbeitsplatz*. Berlin: Springer.
- Lorig, W. H., Henn, S., & Kaiser, A. (2003). Elternbefragung in den Verbandsgemeinden Kell am See und Hermeskeil zur Schulentwicklung im Hochwald. [https://www.uni-trier.de/fileadmin/fb3/POL/Mitarbeiter/Lorig\\_\\_Wolfgang/TSKR/ElternbefragungHochwald-LorigHennKaiserTSKR.pdf](https://www.uni-trier.de/fileadmin/fb3/POL/Mitarbeiter/Lorig__Wolfgang/TSKR/ElternbefragungHochwald-LorigHennKaiserTSKR.pdf). Zugegriffen: 23. Febr. 2019.
- McCubbin, H. I., & Patterson, J. (1983). The family stress process: The double ABCX model of adjustment and adaptation. *Marriage and Family Review, 6*, 7–37.
- Mollenhauer, K., Brumlik, M., & Wudtke, H. (1975). *Die Familienerziehung*. München: Juventa.
- Morgenroth, S. (2015). *Lehrerkooperation unter Innovationsstress. Soziale Stressbewältigung als wertvoller Wegweiser*. Wiesbaden: Springer.
- Nimmersatt, L. (2015). OECD: Österreich hat die höchste Mobbingrate in Schulen. <https://derstandard.at/2000013298817/OECD-Oesterreich-mit-hoechster-Mobbingrate-in-Schulen#forumstart>. Zugegriffen: 7. Apr. 2019.
- Olweus, D. (1996). *Gewalt in Der Schule: Was Lehrer Und Eltern Wissen Sollten – Und Tun Können*. Bern: Huber.
- Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). (2017). <http://www.oecd.org/newsroom/most-teenagers-happy-with-their-lives-but-schoolwork-anxiety-and-bullying-an-issue.htm>, <http://www.oecd.org/berlin/statistiken/grafiken/Bullying-at-school.png>. Zugegriffen: 2. Mai 2019.
- Premper, V. (2002). Mobbing am Arbeitsplatz – Eine Folge ungeklärter Konflikte. *Report Psychologie, 27*(3), 182–190.
- Rüger, U., Blomert, A. F., & Förster, W. (1990). *Coping*. Göttingen: Verlag für Medizinische Psychologie.

- Schmidtchen, G. (1992). *Ethik und Protest. Moralbilder und Wertkonflikte junger Menschen*. Opladen: Leske und Budrich.
- Schneewind, K. A. (1999). *Familienpsychologie*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schneider, C., & Leest, U. (2018). Mobbing und Cybermobbing bei Erwachsenen – Die allgegenwärtige Gefahr. Eine empirische Bestandsaufnahme in Deutschland, Österreich und der deutschsprachigen Schweiz. [https://www.buendnis-gegen-cybermobbing.de/fileadmin/pdf/studien/mobbingstudie\\_erwachsene\\_2018.pdf](https://www.buendnis-gegen-cybermobbing.de/fileadmin/pdf/studien/mobbingstudie_erwachsene_2018.pdf). Zugegriffen: 2. Febr. 2019.
- Schöbi, D. (2004). *Konfliktregulation im Alltag von Familien: Konflikte in Familien als Prozesse sozialer Belastungsbewältigung*. Berlin: Tenea.
- Scholl, A. (2015). *Die Befragung*. München: UVK.
- Srabstein, J., & Piazza, T. (2008). Public health, safety and educational risks associated with bullying behaviors in American adolescents. *International Journal Of Adolescent Medicine and Health*, 20, 223–233.
- Strohmeier, D., & Spiel, S. (2009). Gewalt in der Schule: Vorkommen, Prävention, Intervention. Bildungsbericht 2009. Wien: BIFIE.
- Teuschel, P. (2010). *Mobbing: Dynamik, Verlauf, gesundheitliche und soziale Folgen*. Stuttgart: Schattauer.
- Teuschel, P., & Heuschen, K. W. (2013). *Bullying: Mobbing bei Kindern und Jugendlichen*. Stuttgart: Schattauer.
- Treasure, J., Sepulveda, A., Whitetaker, W. G., Lopez, C., & Whitney, J. (2007). Collaborative care between professionals and non-professionals in the management of eating disorders: A description of workshops focused on interpersonal maintaining factor. *European Eating Disorders Review*, 15(1), 24–34.
- Vandell, D. L., & Bailey, M. D. (1992). Conflicts between siblings. In C. U. Shantz & W. W. Hartup (Hrsg.), *Cambridge studies in social and emotional development. Conflict in child and adolescent development* (S. 242–269). New York: Cambridge University Press.
- Volland, T. (2013). Elternarbeit als professionelles Unterstützungmanagement. In S. Werner (Hrsg.), *Mobbing – Opferorientierte Hilfen für Kinder und Jugendliche* (S. 233–241). Weinheim: Beltz Verlag.
- Wachs, S., Hess, M., Scheithauer, H., & Schubarth, W. (2016). *Mobbing an Schulen: Erkennen – Handeln – Vorbeugen*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Wagner Lenzin, M. (2005). *Elternberatung. Die Bedeutung von Beratung in Bewältigungsprozessen bei Eltern mit ihrem Kind mit Behinderung*. Bern: Haupt.
- WHO, Weltbericht Gewalt und Gesundheit, Zusammenfassung 2002. (2003). Weltgesundheitsorganisation: Kopenhagen. [https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/world\\_report/en/summary\\_ge.pdf](https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/summary_ge.pdf). Zugegriffen: 20. Febr. 2019.
- Winkler, M., Filipp, S., & Aymanns, P. (2006). Direct and indirect strategies of mobilization as determinants of social support for cancer patients. *Journal of Applied Social Psychology*, 36(1), 248–267.
- Wunderer, E. (2015). *Praxishandbuch Soziale Arbeit mit Menschen mit Essstörungen*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Zuschlag, B. (2001). *Mobbing: Schikane am Arbeitsplatz* (3. Aufl.). Göttingen: Verlag für angewandte Psychologie.