

Literaturverzeichnis

- Aigner, Martin und Behrends, Ehrhard [Hrsg.]. 2016.** *Alles Mathematik - Von Pythagoras zu Big Data*. 4. Auflage. Wiesbaden : Springer Spektrum, 2016.
- Aigner, Martin und Ziegler, Günter M. 2015.** *Das BUCH der Beweise*. 4. Auflage. Berlin : Springer, 2015.
- , **2000.** *Proofs from the BOOK*. Berlin : Springer, 2000.
- Aurenhammer, Franz und Klein, Rolf.** Voronoi Digrams. [Online] [Zitat vom: 23. März 2018.] <http://www.pi6.fernuni-hagen.de/downloads/publ/tr198.pdf>.
- Baierlein, M., et al. 1994.** *Anschauliche Analysis I*. 12. Auflage. München : Ehrenwirth, 1994.
- Baptist, Peter. 1992.** *Die Entwicklung der neueren Deiecksgeometrie*. Bayreuth : BI Wissenschaftsverlag, 1992.
- Bardy, Peter. 2007.** *Mathematisch begabte Grundschul Kinder*. Berlin : Springer, 2007.
- Behrends, Ehrhard, Gritzmann, Peter und Ziegler, Günter M. 2008.** *Pi und Co. - Kaleidoskop der Mathematik*. Berlin : Springer, 2008.
- Benko, David. 2007.** A New Approach to Hilbert's Third Problem. *The American Mathematical Monthly*. 2007, Bd. 114, S. 665–676 .
- Beutelspacher, Albrecht. 1996.** *In Mathe war ich immer schlecht ...* Braunschweig/Wiesbaden : Vieweg, 1996.
- , **1995.** *Lineare Algebra*. 2. Auflage. Braunschweig : Vieweg, 1995.
- , **2003.** Mathematik braucht jeder und: Sie kann Spaß machen. *KlettThemendienst - Schule Wissen Bildung*. 2003, Bd. 18, 4.
- , **2015.** *Wie man in eine Seifenblase schlüpft - DIE WELT DER MATHEMATIK IN 100 EXPERIMENTEN*. München : C.H. Beck, 2015.
- Beutelspacher, Albrecht, et al. 1997.** *Überblicke Mathematik 1996/97*. Braunschweig/Wiesbaden : Vieweg, 1997.
- BMBF [Hrsg.]. 2017.** *Begabte Kinder finden und fördern - Ein Wegweiser für Eltern, Erzieherinnen und Erzieher, Lehrerinnen und Lehrer*. Berlin : s.n., 2017.
- , **2016.** *Entdecken. Mitmachen. Bewegen*. Berlin : s.n., 2016.
- Bruder, Regina, et al. [Hrsg.]. 2015.** *Handbuch der Mathematikdidaktik*. Berlin : Springer, 2015.

- Chang, Hai-Chau und Wang, Lih-Chung. 2010.** *A Simple Proof of Thue's Theorem on Circle Packing.* [Online] 22. September 2010. [Zitat vom: 23. März 2018.] arXiv:1009.4322[math.MG].
- Ciesielska, D. & Ciesielski, K. 2018.** Math. Intelligencer. [Online] 2018. [Zitat vom: 5. Juni 2018.] <https://doi.org/10.1007/s00283-017-9748-4>.
- Colangelo, Nicholas, Assouline, Susan G. und Gross, Miraca U.M. 2004.** *Eine betrogene Nation: Wie Schulen die besten Schüler Amerikas bremsen.* Iowa City : The University of Iowa, 2004.
- Cremer, Hubert. 1982.** *Carmina Mathematica.* 7. Auflage. Aachen : Mayer, 1982.
- Cromwell, Peter. 1964.** *Polyhedra.* Cambridge : Cambridge University Press, 1964.
- Dehn, Max. 1902.** Über den Rauminhalt. *Mathematische Annalen.* 1902, Bd. 55, S. 465-478.
- , **1900.** Über raumgleiche Polyeder. *Nachrichten von der Gesellschaft der Wissenschaften zu Göttingen, Mathematisch-physikalische Klasse aus dem Jahre 1900.* 1900, Bd. 3, S. 345-354.
- Enzensberger, Hans Magnus. 1999.** *Zugbrücke außer Betrieb - Die Mathematik im Jenseits der Kultur. Eine Außenansicht.* Natick : A K Peters, 1999.
- Fellmann, Emil A. 1995.** *Leonhard Euler.* Hamburg : rororo, 1995.
- Feynman, Richard P. 1985.** *QED - The Strange Theory of Light and Matter.* Princeton, New Jersey : Princeton University Press, 1985.
- Flitner, Andreas und Giel, Klaus [Hrsg.]. 1980.** *Wilhelm von Humboldt – Werke in fünf Bänden. Band I: Schriften zur Anthropologie und Geschichte (Theorie der Bildung).* 3. Auflage. 1980.
- , **1982.** *Wilhelm von Humboldt – Werke in fünf Bänden. Band IV: Schriften zur Politik und zum Bildungswesen.* 3. Auflage. Darmstadt : s.n., 1982.
- Fritzlar, Torsten. 2013.** Robert - Zur Entwicklung mathematischer Expertise bei Kindern und Jugendlichen. [Buchverf.] Torsten Fritzlar und Kämpnick Friedhelm. *Mathematische Begabungen - Denkansätze zu einem komplexen Themenfeld aus verschiedenen Perspektiven.* Münster : WTM, 2013.
- Gagné, Francoys. 2010.** Begabungen in Talente umsetzen - Kurze Übersicht über das differenzierte Modell von Begabung und Talent (DMGT 2.0). *Swiss Gifted.* 2010, Bd. 3, 1, S. 14-19.
- , **2009.** Debating Giftedness: Pronat vs. Antinat. [Buchverf.] L.V. Shavinina. *International Handbook on Giftedness.* Dordrecht : Springer, 2009.

- . **2015**. From genes to talent: the DMGT/CMTD perspective. *Revista de Educación*. 2015, Bd. 368, S. 12-37.
- . **2010**. Motivation within the DMGT 2.0 framework. *High Ability Studies*. 2010, Bd. 21, 2, S. 81-99.
- . **2007**. Ten Commandments for Academic Talent Development. *Gifted Child Quarterly*. 2007, Bd. 51, 2, S. 93-118.
- Gardner, Howard. 2011**. *The Theory of Multiple Intelligences*. [Online] 2011. [Zitat vom: 19. Dezember 2017.] <http://www.pz.harvard.edu/sites/default/files/Theory%20of%20MI.pdf>.
- . **1993**. Multiple Intelligences: In a Nutshell. [Online] 1993. [Zitat vom: 19. Dezember 2017.] <http://www.pz.harvard.edu/resources/multiple-intelligences-in-a-nutshell>.
- Gauss, Carl Friedrich und Gerling, Christian Ludwig. 1927**. *Briefwechsel zwischen Carl Friedrich Gauss und Christian Ludwig Gerling*. [Hrsg.] Clemens Schaefer. Berlin : Elsner, 1927.
- Greerath, Gilbert, et al. 2016**. *Didaktik der Analysis*. Berlin : Springer, 2016.
- Gritzmann, Peter und Brandenburg, Rene. 2003**. *Das Geheimnis des kürzesten Weges - Ein mathematisches Abenteuer*. 2. Auflage. Berlin : Springer, 2003.
- Gruber, Peter M. und Wills, Jörg M. 1993**. *Handbook of convex geometry*. Amsterdam : North-Holland, 1993.
- Hörner, Elke Bettina. 2011**. *Hochbegabung. Eine internationale Perspektive*. Augsburg : s.n., 2011.
- Hales, T. u.a. 2015**. A Formal Proof of the Kepler Conjecture. [Online] 9. Januar 2015. [Zitat vom: 5. Februar 2018.] arXiv:1501.02155[math.MG].
- Hales, Thomas C. 2005**. A proof of the Kepler conjecture. *Annals of Mathematics*. 2005, Bd. 3, 162, S. 1065-1185.
- . **2007**. Equidecomposable Quadratic Regions. [Buchverf.] Francisco Botana und Tomas Recio. *Automated Deduction in Geometry: 6th International Workshop, ADG 2006, Pontevedra, Spain: August 31-September 2, 2006, Revised Papers*. s.l. : Springer Science & Business Media, 2007.
- Hartshorne, Robin. 2000**. *Geometry: Euclid and Beyond*. New York : Springer, 2000.
- Hattie, John. 2017**. *Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen - Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von "Visible Learning for Teachers" besorgt von Wolfgang Beywl und Klaus Zierer*. 3. Auflage. Hohengehren : Schneider, 2017.
- Hattie, John und Zierer, Klaus. 2018**. *Kenne deinen Einfluss!* 3. Auflage. Hohengehren : Schneider, 2018.

- Heller, Kurt A. 2013.** Findings from the Munich Longitudinal Study of Giftedness and Their Impact on Identification, Gifted Education and Counseling. *Talent Development & Excellence*. 2013, Bd. 5, 1, S. 51–64.
- , **2004.** Identification of Gifted and Talented Students. *Psychology Science*. 2004, Bd. 46, 3, S. 302-323.
- , **1976.** Intelligenz und Begabung. *Studienhefte Psychologie in Erziehung und Unterricht*. 1976.
- , **1989.** Perspectives on the Diagnosis of Giftedness. *German Journal of Psychology*. 1989, Bd. 13, S. 140-159.
- Heller, Kurt A. und Perleth, Christoph. 2008.** The Munich High Ability Test Battery (MHBT): A multidimensional, multimethod approach. *Psychology Science Quarterly*. 2008, Bd. 50, S. 173-188.
- Henk, Martin und Ziegler, Günter M. 2000.** Kugeln im Computer - Die Kepler-Vermutung. [Buchverf.] Martin Aigner und Ehrhard Behrends. *Alles Mathematik*. Braunschweig/Wiesbaden : Vieweg, 2000.
- Heuser, Harro. 1988.** *Lehrbuch der Analysis*. 5. Auflage. Stuttgart : Teubner, 1988.
- Hilbert, David. 1900.** Mathematische Probleme. *Nachrichten von der Königl. Gesellschaft der Wissenschaften zu Göttingen. Mathematisch-physikalische Klasse aus dem Jahre 1900*. 1900, Bd. 3, S. 253-297.
- Hilton, Peter. 1991.** The Mathematical Component of a Good Education. [Hrsg.] P. Hilton, F. Hirzebruch und R. Remmert. *Miscellanea Mathematica*. Berlin : Springer, 1991, S. 145-154.
- Igerl, Franz, Seibert, Norbert und Zöpfl, Helmut. 1989.** *Wenn Freude Schule macht*. Bayerisch Gmain : Alexandra-Verlag, 1989.
- ISB, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung [Hrsg.]. 2011.** Besondere Begabungen an weiterführenden Schulen finden und fördern. München : MDV Maristen Druck & Verlag GmbH, 2011.
- Jessen, Borge. 1968.** The Algebra of Polyhedra and the Dehn-Sydler Theorem. *Math. Scand*. 1968, Bd. 22, S. 241-256.
- Keil, K., et al. 1992.** *Infinitesimalrechnung 1*. 2. Auflage. München : bsv, 1992.
- Kern, Hans und Josef, Rung. 1991.** *Sphärische Trigonometrie*. 3. Auflage. München : bsv, 1991.
- Kirchgraber, Urs. 2016.** Mathematik - das unerkannte Vergnügen. [Online] 2016. [Zitat vom: 27. Januar 2018.] <http://vsmp.ch>.

- Kultusministerkonferenz, [Hrsg.]. 2015.** *Förderstrategie für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler.* 2015.
- , **2016.** *Gemeinsame Initiative von Bund und Ländern zur Förderung leistungsstarker und potenziell besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler.* 2016.
- Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, [Hrsg.]. 2012.** *15 Jahre Beratungsstelle besondere Begabungen (BbB). Besondere Begabungen entdecken und fördern – Impulse für Unterricht und Schule.* Hamburg : s.n., 2012.
- Landesschulamt und Lehrkräfteakademie, [Hrsg.]. 2013.** *Kluge Köpfe entdecken – beflügeln – fördern. Handreichung zum Überspringen – Planung, Begleitung und Evaluation der Probezeit.* Wiesbaden : s.n., 2013.
- Leppmeier, Max. 1997.** *Kugelpackungen von Kepler bis heute.* Braunschweig/Wiesbaden : Vieweg, 1997.
- Mönks, F.J. und Pflüger, R. 2005.** *Gifted Education in 21 European Countries: Inventory and Perspective.* 2005.
- Mönks, Franz J. 1992.** Ein interaktionales Modell der Hochbegabung. [Buchverf.] Ernst A. Hany und H. Nickel. *Begabung und Hochbegabung.* Bern : Huber, 1992.
- Maulbetsch, Corinna. 2014.** Gelebte Verantwortung. [Hrsg.] Gabriele Weigand, et al. *Personorientierte Begabungsförderung.* Weinheim : Beltz, 2014.
- Miller, Carsten. 2015.** *sketchometry.* Bayreuth : s.n., 2015.
- NN. 1998.** *Verfassung des Freistaates Bayern in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Dezember 1998.* 1998. (GVBl. S. 991, 992) BayRS 100-1-I.
- , **2018.** Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus. [Online] 2018. [Zitat vom: 16. April 2018.] <https://www.km.bayern.de/pressemitteilung/11187/nr-003-vom-23-03-2018.html>.
- , **2012.** CHARTA DER GRUNDRECHTE DER EUROPÄISCHEN UNION. *Amtsblatt der Europäischen Union.* 2012. Bd. C 326/391.
- , **1996.** *Das Unendliche in der Mathematik. Manuskript zum Lehrgang.* Dillingen : Akademie für Lehrerfortbildung, 1996.
- , **2017.** Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland. *Artikel 1 des Gesetzes vom 13. Juli 2017 (BGBl. I S. 2347).* 2017.
- , **2009.** *Maristen-Gymnasium Furth - Jahresbericht 2008/09.* Furth : s.n., 2009.
- Perleth, Christoph. 2010.** Helle Köpfchen. *economag.de.* 2010, Bd. 11.
- , **2007.** Hochbegabung. [Buchverf.] J. Borchert. *Einführung in die Sonderpädagogik.* München : Oldenbourg, 2007.
- , **2012.** *Umgang mit Vielfalt im Bildungswesen.* 2012.

- Reich, Kersten. 1977.** *Theorien der Allgemeinen Didaktik*. Stuttgart : Ernst Klett Verlag, 1977.
- Renger, Sebastian. 2009.** *Begabungsausschöpfung – Persönlichkeitsentwicklung durch Begabungsförderung*. Osnabrück : s.n., 2009.
- Renzulli, J.S., Reiss, S.M. und Stednitz, U. 2001.** *Das schulische Enrichment Modell SEM - Begabungsförderung ohne Elitebildung*. Aarau : Sauerländer, 2001.
- Renzulli, Joseph S. 2012.** Reexamining the Role of Gifted Education and Talent Development for the 21st Century: A Four-Part Theoretical Approach. *Gifted Child Quarterly*. 2012, Bd. 56, 3, S. 150–159.
- **1978.** What Makes Giftedness? Reexamining a Definition. *The Phi Delta Kappan*. Nov. 1978, Bd. 60, 3, S. 180-184, 261.
- Roth, Jürgen. 2018.** *Didaktik der Geometrie - Modul 5: Fachdidaktische Bereiche*. [Online] 2018. [Zitat vom: 6. März 2018.] www.dms.uni-landau.de/roth/lehre/.../did_geometrie_4_argumentieren_beweisen.pdf.
- **2018.** Prinzip von Cavalieri u.a. [Online] 2018. [Zitat vom: 2. März 2018.] www.dms.uni-landau.de/roth/lehre/skripte/.../cavalieri_dehn_pyramidenvolumen.pdf.
- Ruf, Urs und Gallin, Peter. 2014.** *Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik - Austausch unter Ungleichen*. 5. Auflage. Seelze : Kallmeyer in Verbindung mit Klett, 2014. Bd. 1.
- **2014.** *Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik - Spuren legen, Spuren lesen*. 5. Auflage. Seelze : Kallmeyer in Verbindung mit Klett, 2014. Bd. 2.
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus, [Hrsg.]. 2016.** »Jeder zählt!« – *Begabungs- und Begabtenförderung in Sachsen*. Dresden : s.n., 2016.
- Schick, Hella. 2007.** *(Hoch-)Begabung und Schule - Lernmotivation, Identität und Leistungsverhalten von Jugendlichen in Abhängigkeit von intellektueller Begabung und schulischen Förderbedingungen*. Köln : s.n., 2007.
- Schmid, August und Weidig, Ingo. 2003.** *Lambacher Schweizer 5 - Mathematik für Gymnasien*. Stuttgart : Ernst Klett, 2003.
- Schmitt, Hans und Wohlfarth, Peter. 1991.** *Mathematikbuch 9G*. 2. Auflage. München : Bayerischer Schulbuch Verlag, 1991.
- Schuh, Hans. 2007.** Erhellte Magie - Der Chemienobelpreis zeigt die Bedeutung der Katalyseforschung. *DIE ZEIT*. 18. Oktober 2007, 43, S. 44.
- Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, [Hrsg.]. 2011.** *Besondere Begabungen an weiterführenden Schulen finden und fördern*. München : s.n., 2011.

- Studienstiftung des deutschen Volkes, [Hrsg.]. 2000.** Wissenschaft und Praxis. Bonn : s.n., 2000.
- Sydler, J.-P. 1965.** Conditions nécessaires et suffisantes pour l'équivalence des polyèdres de l'espace euclidien à trois dimensions. *Comment. Math. Helv.* 1965, Bd. 40, S. 43-80.
- Szpiro, George G. 2011.** *Die Keplersche Vermutung - Wie Mathematiker ein 400 Jahre altes Rätsel lösten.* Heidelberg : Springer, 2011.
- Ulm, Volker. 2018.** *Mathematische Begabung - Ein fachbezogenes Modell. Skript zur Vorlesung "Mathematik Lehren und Lernen".* Bayreuth : s.n., 2018.
- , **2009.** *Mathematische Begabung und ihre Förderung im Unterricht.* Regensburg : Tagungsband zum 100. MNU-Kongress, 2009.
- , **2010.** *Mathematische Begabungen fördern.* Berlin : Cornelsen, 2010.
- Viazovska, Maryna. 2016.** The sphere packing problem in dimension 8. [Online] 14. Mar 2016. [Zitat vom: 5. Februar 2018.] arXiv:1603.04246[math.NT].
- Wagenschein, Martin. o.J.** Entdeckung der Axiomatik. [Online] o.J. [Zitat vom: 21. Dezember 2017.] <http://www.martin-wagenschein.de/2/W-200.pdf>.
- , **1988.** *Naturphänomene sehen und verstehen - Genetische Lehrgänge.* 2. Auflage. Stuttgart : Ernst Klett, 1988.
- Weigand, Gabriele und Gräbner, Jürgen. 2017.** eVOCATION Weiterbildung Begabungs- und Begabtenförderung. [Online] 2017. [Zitat vom: 1. Dezember 2017.] <http://www.ewib.de>.
- Weigand, Gabriele, et al. 2014.** *Personorientierte Begabungsförderung.* Weinheim : Beltz, 2014.
- Weigand, Hans-Georg, et al. 2014.** *Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I.* 2. Auflage. Berlin Heidelberg : Springer, 2014.
- Wittmann, Erich Ch. 2012.** Elementarisierung von Benkos Lösung des 3. Hilbert'schen Problems. *Elem. Math.* 2012, Bd. 67, S. 45 - 50.
- Wustinger, Renate. 2014.** Befähigen statt begleiten. [Hrsg.] Gabriele Weigand, et al. *Personorientierte Begabungsförderung.* Weinheim : Beltz, 2014, S. 211-217.
- Zong, Chuanming. 1999.** *Sphere Packings.* Berlin : Springer, 1999.