
Literaturverzeichnis

- Aikikai (o.J.). „Aikido has not competition“ Url.: <http://www.aikikai.or.jp/eng/aikido/about.html> [Abgerufen 09.12.15].
- AK GU14+ (2015). Heime mit freiheitsentziehenden Maßnahmen. Url.: <http://www.geschlossene-heime.de/main.php?do=showDetails&id=17>. [Abgerufen 23.11.2015].
- Bauer, H.-P. (1998). Erziehung unter Zwang: Eine Zumutung für die Jugendhilfe? Das Konzept der teilgeschlossenen Unterbringung im Jugendheim Schönbühl. In *Sozialmagazin* Jg. 23; Nr.11. S. 28-35.
- Baver, M. (V.i.S.d.P)(2013). Unser Konzept. [online] Url.: www.Haasenburg.de [Abgerufen 20.06.2013]
- Bildungsserver (2011). „Kein Kind soll verloren gehen. Url.: <http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=783> [Abgerufen 09.12.2015].
- Bitzan, M./ Bolay, E./ Thiersch, H. (Hrsg.) (2006). Die Stimme der Adressaten. Empirische Forschung über Erfahrungen von Mädchen und Jungen in der Jugendhilfe. Weinheim und München: Juventa- Verlag.
- Bjk (Bundesjugendkuratorium) (Hrsg.) (1982). Erziehung in geschlossenen Heimen. Ein Symposium. München: Juventa.
- Blandow, J./ Winter- v. Gregory, W./ Schmitz J. (1986). Erzieherische Hilfen – eine Untersuchung zu geschlechtsrollen- Typisierungen in Einrichtungen und Diensten der Jugendhilfe. In: Freigang, W./ Blandow, J./ Frommann, A./ Schmitz, J./ Gieselmann, A./ Winter-v. Gregory, W.: Mädchen in Einrichtungen der Jugendhilfe. S. 133-227. Opladen: Leske Budrich.
- Blandow, J. (2008). Jugend. In: Andreas Hanses, Hans Günther Homfeldt (Hrsg.): *Lebensalter und Soziale Arbeit Band 1: Eine Einführung*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Bock, K. (2010). Sozialpädagogik der Lebensalter. VL 1: Kategorien der Lebensalter. In: *Vorlesung: Sozialpädagogik der Lebensalter. SoSe 2010. Münster.*
- Bock, K./ Maischatz, K. (2010). Ethnographie und Soziale Arbeit – Ein kritisches Plädoyer. In: Heinzl, F./ Thole, W./ Cloos, P./ Köngeter, St.

- (Hrsg.): „Auf unsicherem Terrain“. Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens. Wiesbaden: VS Verlag.
- Bock, K./ Miethe, I. (Hrsg.) (2010). Handbuch Qualitativer Methoden in der Sozialen Arbeit. Opladen und Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Bock, K./ Grabowsky, S./ Sander, U./ Thole, W. (2013)(Hrsg.). Jugend.Hilfe.Forschung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Bock, K./ Engelbracht, M./ Lempp, Th./ Rohr, P./ Rudolph, M. (2015). Gewaltdiskurse in der Kinder- und Jugendhilfe. In Melzer, W./ Hermann, D./ Sandfuchs, U./ Schäfer, W./ Daschner, P. (Hrsg.). Handbuch Aggression, Gewalt und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen (S. 341-319). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Bock, K./ Thole, W./ Böllert, K./ Braches-Chyrek, R./ Dollinger, B./ Heite, Ch./ Kessel, F./ Ziegler, H. (2015). Editorial. In: Soziale Passagen. Journal für Empirie und Theorie Sozialer Arbeit. S. 1-2. Wiesbaden: Springer.
- Bortz, J./ Döring, N. (2006). Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 4., überarbeitete Auflage. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.
- Böhle, A./ Galuske, M./ Grosse, M./ Schäfer, M./ Schmid, N./ Schrödter, M./ van der Berg, W. (2014). Zusammenfassung des Abschlussberichts der Evaluation des Trainingscamps Lothar Kannenberg. [online] Url.: http://www.uni-kassel.de/fb01/fileadmin/datas/fb01/Institut_fuer_Sozialwesen/SozP%C3%A4d/Zusammenfassung_Abschlussbericht_Homepage.pdf [Abgerufen 12.10.2015].
- Böhnisch, L. (2005). Lebensbewältigung. Ein sozialpolitisch inspiriertes Paradigma für die Soziale Arbeit. In: Thole, W. (Hrsg.): Grundriss Sozialer Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. S. 199-214.
- Böhnisch, L. (2008). Sozialpädagogik der Lebensalter. Eine Einführung. 5., überarbeitete Auflage. Weinheim und München: Juventa.
- Böhnisch, L. (2012). Sozialpädagogik der Lebensalter. Eine Einführung. 6., überarbeitete Auflage. Weinheim und München: Beltz Juventa.
- Böhnisch, L./ Lenz, K./ Schröer, W. (2009). Sozialisation und Bewältigung. Eine Einführung in die Sozialisationstheorie der zweiten Moderne. Weinheim und München: Juventa.
- Böhnisch, L./ Schröer, W./ Thiersch, H. (2005). Sozialpädagogisches Denken. Wege zu einer Neubestimmung. Weinheim und München: Juventa.
- Braun, A./ Graßhoff, G./Schweppe, C. (2011). Sozialpädagogische Fallarbeit. Stuttgart: Reinhard.

- Braun, K.-H. (2013). Sozialpathologische Umerziehung: Der Geschlossene Jugendwerkhof in Torgau. Ein Foto-Interview mit dem Zeitzeugen Alexander Müller. In: Bock, K./ Grabowsky, S./ Sander, U./ Thole, W. (Hrsg.): Jugend.Hilfe.Forschung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Breidenstein, G./ Hirschauer, St./ Kalthoff, H./ Nieswand, B. (2013). Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.
- Brezinka, W. (1981). Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft. Analyse, Kritik, Vorschläge. 4., verbesserte Auflage. München und Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
- Bronfenbrenner, U. (1981). Die Ökologie der menschlichen Entwicklung. Natürliche und geplante Experimente. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Brumlik, M. (Hrsg.) (2008). Ab nach Sibirien? Wie gefährlich ist unsere Jugend? Weinheim: Beltz.
- Buchkremer, H. (2009). Handbuch Sozialpädagogik. Ein Leitfaden in der sozialen Arbeit. 3. Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.) (2008). Bevölkerungsentwicklung und Alltagsstruktur. [online] Url.: <http://www.bpb.de/wissen/1KNBKW> [Abgerufen 29.12.2015].
- Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) (2012). Die soziale Situation in Deutschland. [online] Url.: <http://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61531/bevoelkerung> [Aufgerufen: 02.11.2015].
- Büchner, B. (2006). Verfahrenspflege in Verfahren zur Genehmigung freiheitsentziehender Maßnahmen gem. § 1631b BGB. München: Eigenverlag.
- Cloos, P./ Thole, W. (Hrsg.) (2006). Ethnografische Zugänge. Professions- und adressatInnenbezogene Forschung im Kontext von Pädagogik. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Cremer-Schäfer, H. (2007). Populistische Pädagogik und das „Unbehagen in der punitiven Kultur“. In: Widersprüche Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich Heft 106. S. 59-76.
- Demling (2015). twentysomething [online] Url.: <http://www.bento.de/art/twentysomething-fotografen-zeigen-das-leben-junger-menschen-weltweit-83581/> [Abgerufen 10.12.2015]
- ECKART-Fachverband: „Erziehung und Zwang“ Kontakte Spezial Oktober 2006. Münster: Eigenverlag.
- Felka, E./ Harre, V. (Hrsg.) (2011). Individualpädagogik in den Hilfen zur Erziehung. Rechtliche Grundlagen, Adressaten, Settings und Methoden. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

- Fieseler, G. (2010). Geschlossene Unterbringung – Perspektiven und Handlungsmuster der Familiengerichte. In: Unsere Jugend Heft 4. München: Reinhardt-Verlag.
- Fischer, T./ Ziegenspeck, J. W. (2009). Betreuungsreport Ausland. Eine empirische Analyse zur Wirklichkeit und Wirksamkeit intensivpädagogischer Betreuungsmaßnahmen im Ausland. Lüneburg: Edition Erlebnispädagogik.
- Flick, U. (2007). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Überarbeitete und erweiterte Neuauflage. Hamburg: Rowohlt Verlag.
- Focus (2014). Rotzfrech „Klau- Kids“ 14-jährige Experten: Bundespolizei ist machtlos gegen klauende Kinder. [Online] Url.: http://www.focus.de/panorama/rotzfreche-klau-kids-bundespolizei-ist-machtlos-gegen-klauende-kinder_id_4110933.html [Abgerufen 10.12.2015].
- Freigang, W. (1986). Verlegen und Abschieben. Zur Erziehungspraxis im Heim. Weinheim und München: Beltz Juventa.
- Friebertshäuser, B./ Panagiotopoulou, A. (2010). Ethnographische Feldforschung. In: Friebertshäuser, B./ Lange, A./ Prengel, A. (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa. 3., vollständig überarbeitete Auflage. S. 301-322.
- Galuske, M. (2008). Trainingscamp Lothar Kannenberg – Ein Modell sozialpädagogischer Arbeit mit Jugendlichen zwischen Jugendhilfe und Justiz Prozessbegleitende Evaluation einer Einrichtung im Spannungsfeld von Justiz, Kinder- und Jugendpsychiatrie und Jugendhilfe. Kassel.
- Galuske, M. (2013). Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. 10. Auflage. Weinheim und München: Juventa Verlag.
- Galuske, M./ Böhle, A. (2010). Evaluation des Trainingscamp Lothar Kannenberg. Erste Befunde zu Delinquenzverläufen der Klienten vor und nach der Maßnahme. In: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe (1), S. 52-61.
- Garz, D./Raven, U. (2015). Theorie der Lebenspraxis. Einführung in das Werk Ulrich Oevermanns. Wiesbaden: Springer VS Verlag.
- Geißler, K. A./ Hege M. (2001). Konzepte sozialpädagogischen Handelns. Ein Leitfaden für soziale Berufe. 10. Auflage. Weinheim und Basel: Beltz.
- GEW (2015). Kurzttest „Bin ich prekär beschäftigt?“ [online] Url.: <http://www.gew-berlin.de/4529.php> [Abgerufen 30.12.2015].
- Girtler, R. (2001). Methoden der Feldforschung. Wien: UTB-Verlag.
- Girtler, R. (2010). Feldforschung als Ethnografie. In Bock, K./ Miethe, I. (Hrsg): Handbuch Qualitativer Methoden in der Sozialen Arbeit. Opladen und Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.

- Goffmann, E. (2008). *Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag. Aus dem Amerikanischen von Peter Weber-Schäfer.* München und Zürich: Piper-Verlag.
- Göhlich, M./ Engel, N./ Höhne, Th. (2012). *Szenen und Muster. Zur pädagogischen Ethnographie von Organisationen im Kontext der Grenzüberschreitung.* In: Friebertshäuser, B./ Kelle, H./ Boller, H./ Bollig, S./ Huf, Ch./ Langer, A./ Ott, M./ Richter, S. (Hrsg.): *Feld und Theorie. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Ethnographie.* Opladen, Berlin und Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 153-168.
- Hamberger, M. (2014). *Zukunft der Heimerziehung – eine knappe Skizze.* In: Faas, St./ Zipperl, M. (Hrsg.): *Sozialer Wandel. Herausforderungen für kulturelle Bildung und Soziale Arbeit.* Wiesbaden: Springer VS.
- Hanses (2008): *Biografie.* In: Hanses, A./ Homfeldt, H. G. (Hrsg.)(2008): *Lebensalter und Soziale Arbeit Band 1: Eine Einführung.* Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Hanses, A./ Homfeldt, H. G. (Hrsg.) (2008). *Lebensalter und Soziale Arbeit Band 1: Eine Einführung.* Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Heinzel, F./ Thole, W./ Cloos, P./ Köngeter, St. (Hrsg.) (2010). „Auf unsicherem Terrain“. *Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens.* Wiesbaden: VS-Verlag.
- Helsper, W. (2006). In Krüger, H.-H.; Helsper, W. (Hrsg.): *Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft.* 7., durchgesehene und aktualisierte Auflage. Opladen und Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Henkel, J./ Schnapka, M./ Schrapper, Ch. (2002). *Was tun mit schwierigen Kindern? sozialpädagogisches Verstehen und Handeln in der Jugendhilfe; Bericht zum "Kölner Modellprojekt".* Münster: Eigenverlag.
- Hinte, W./ Treeß H. (Hrsg.) (2006). *Theoretische Grundlagen, Handlungsprinzipien und Praxisbeispiele einer kooperativ-integrativen Pädagogik.* Weinheim und München: Juventa.
- Hitzler, R./ Honer, A. (1988). *Der lebensweltliche Forschungsansatz.* In: *Neue Praxis* 18, 6, S. 496-501. [Url.: http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-5550](http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-5550) [Abgerufen 30.12.2015].
- Hitzler, R./ Gothe, M. (2015). *Einleitung: Methodologisch- methodische Aspekte ethnographischer Forschungsprojekte.* In: Hitzler, R./ Gothe, M. (Hrsg.): *Ethnographische Erkundungen. Methodische Aspekte aktueller Forschungsprojekte.* Wiesbaden: Springer-VS. S. 9-16.
- Hitzler, R./ Gothe, M. (Hrsg.) (2015). *Ethnographische Erkundungen. Methodische Aspekte aktueller Forschungsprojekte.* Wiesbaden: Springer-VS.

- Holzbrecher, A. (2012). Der Raum als „dritter Pädagoge“. Schularchitektur und Lernkultur. [online] Url.: https://www.ph-freiburg.de/fileadmin/dateien/fakultaet1/ew/ew1/Personen/holzbrecher/8.Holzbrecher_Schularchitektur.pdf [Abgerufen 30.12.2015].
- Honer, A. (1993). Lebensweltliche Ethnografie. Ein explorativ-interpretativer Forschungsansatz am Beispiel von Heimwerker-Wissen. Wiesbaden: DUV.
- Hoops, S./ Permien, H. (2006). Mildere Maßnahmen sind nicht möglich! Freiheitsentziehende Maßnahmen nach § 1631b BGB in Jugendhilfe und Jugendpsychiatrie. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut.
- Hoops, S./ Permien, H. (2007). Deutsches Jugendinstitut Liste von Einrichtungen, die freiheitsentziehend unterbringen (können), Stand 12/2007 [Online] Url.: <http://www.dji.de/index.php?id=570> [Abgerufen 13.06.2011].
- Höhler, C. (2009). Zwangselemente in der Heimerziehung und ihre Bewertung durch die Kinder und Jugendlichen. In: Widersprüche Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich Heft 113. S. 89-102.
- Hummrich, M. (2009). Jugend und Schule. In: Schulze-Krüdener, J. (Hrsg.): Lebensalter und Soziale Arbeit. Jugend. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 231-251.
- Hurrelmann, K. (2010). Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. 10. Auflage. Weinheim und München: Juventa Verlag.
- Hurrelmann, K./ Quenzel, G. (2012). Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. 11. Auflage. Weinheim und München: Beltz-Juventa.
- Hünersdorf, B./ Maeder, Ch./ Müller, B. (Hrsg.) (2008). Ethnographie und Erziehungswissenschaft. Methodologische Reflexionen und empirische Annäherungen. Weinheim und München: Juventa.
- IGfH (1997). Argumente gegen geschlossene Unterbringung in Heimen der Jugendhilfe. 2. Auflage. Frankfurt a.M.: IGfH-Eigenverlag.
- IGfH (2013a). Argumente gegen geschlossene Unterbringung und Zwang in den Hilfen zur Erziehung. Für eine Erziehung in Freiheit. Frankfurt a.M.: IGfH-Eigenverlag.
- IGfH (2013b). Petition. Für das Recht auf Freiheit erzogen zu werden! Abschaffung der Geschlossenen Unterbringung! [online] Url.: <https://www.openpetition.de/petition/online/fuer-das-recht-in-freiheit-erzogen-zu-werden-abschaffung-der-geschlossenen-unterbringung>. [Abgerufen 06.01.2016].

- Jugendgesetz der DDR: Gesetz über die Teilnahme der Jugend der Deutschen Demokratischen Republik an der Gestaltung der entwickelten sozialistischen Gesellschaft und über ihre allseitige Förderung in der Deutschen Demokratischen Republik [online] Url. <http://www.verfassung-gen.de/de/ddr/jugendgesetz74.htm> (Abgerufen 05.01.2016).
- Jugendwerkhof Torgau (2015): Historie [online] Url.: <http://www.jugendwerkhof-torgau.de/Historie/Ein-Haus-der-Jugendhilfe/447/> [Abgerufen 10.12.2015].
- Kelle, U./ Kluge, S. (2010). Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung. 2., überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Klawe, W. (2007). Evaluationsstudie Jugendliche in individualpädagogischen Maßnahmen. Hamburg. [online] Url.: <http://www.wellenbrecher.de/pdf/bf1903cf31b489dc.pdf> [Abgerufen 12.10.2015].
- Klawe, W. (2010). Verläufe und Wirkfaktoren individualpädagogischer Maßnahmen. Hamburg. [online] Url.: <http://www.aim-ev.de/media/veroeffentlichungen/aim/Willy-Klawe-Dialog-Erziehungshilfen-1-2-2010-zu-Studie-II.pdf> [Abgerufen 12.10.2015].
- Klawe, W. (2011). Die (Re-) Integration Jugendlicher in soziale Netzwerke – Ambulante Intensive Begleitung (AIB). In: Witte, Matthias D./ Sander, Uwe (Hrsg.)(2011): Erziehungsresistent? »Problemjugendliche« als besondere Herausforderung für die Jugendhilfe. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 169-180.
- Koch, N./ Kessl, F. (2012). Fachliche Haltungen und Kompetenzen von Fachkräften in einer Jugendhilfeeinrichtung mit fakultativ geschlossener Unterbringung. Ein Kooperationsprojekt zwischen dem Diakoniewerk Essen gemeinnützige Jugend- und Familienhilfe GmbH und der Universität Duisburg-Essen. [online] Url.: [https://www.diakoniewerk-essen.de/content/tablefiles/pagefiles/84/Abschlussbericht_HausColumbus_\(2013-06-14\).pdf](https://www.diakoniewerk-essen.de/content/tablefiles/pagefiles/84/Abschlussbericht_HausColumbus_(2013-06-14).pdf) [Abgerufen 18.12.2015]
- KOMDAT (2015): Kommentierte Daten der Kinder- & Jugendhilfe. Heft 2/15. [Online] Url.: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:1xzZWD2MXO4J:www.akjstat.tu-dortmund.de/+&cd=1&hl=de&ct=clnk&gl=de> [Abgerufen 20.01.2016]
- Köhler-Saretzki (2008): Heimerziehung damals und heute – Eine Studie zu Veränderungen und Auswirkungen der Heimerziehung über die letzten 40 Jahre! [Online] Url.: kups.ub.uni-koeln.de/2649/1/Diss_Heimerziehung_Koehler.pdf [Abgerufen 29.12.2015].
- Kriseninterventionsteam (2003): Bericht über die Untersuchung schwerwiegender Fälle von Intensivtätern im Kinderbereich. Hannover [online] Url.:

- http://geschlossene-unterbringung.de/wp-content/uploads/2013/12/KIT-Team_Niedersachsen.pdf [Abgerufen 12.10.2015].
- Krüger, H.-H. (2006). Erziehungswissenschaft und ihre Teildisziplinen. In: Krüger, H.-H./ Helsper, W. (Hrsg.): Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. 7., durchgesehene und aktualisierte Auflage. Opladen und Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich. S. 321-336.
- Krüger, H.-H./ Helsper, W. (Hrsg.) (2006). Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. 7., durchgesehene und aktualisierte Auflage. Opladen und Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Kunstreich, T. (2001). Grundkurs Soziale Arbeit Band. 2. Sieben Blicke auf Geschichte und Gegenwart sozialer Arbeit 2., korrigierte Aufl. Bielefeld: Kleine-Verlag.
- Kunstreich, T. (2007). Einladung zur Diskussion. In: Widersprüche Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich Heft 106. S.11-12.
- Kutsche, J. (2008). Problemjugendliche auf der Walz. ZEIT ONLINE [Online] Url.: <http://www.zeit.de/online/2008/41/trebegaenger-brandenburg-2> [Abgerufen 10.12.15].
- Kutter, K. (2013). Erziehung durch Zwang. Geschlossene Heime in Deutschland. In taz. [online] Url.: <http://www.taz.de/!5070664/> [Abgerufen 12.10.2015].
- Lamneck, S. (2005). Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. 4. Vollständig überarbeitete Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Laudien, K. (2015). Heimerziehung in der DDR. Ergebnisse eines Forschungsprojektes und einer Fachtagung. In: Soziale Arbeit 64; S. 135-142.
- Lenz, K. (1991). Prozeßstrukturen biographischer Verläufe in der Jugendphase und danach. Methodische Grundlagen einer qualitativen Langzeitstudie. In: Combe, A./ Helsper, W. (Hrsg.): Hermeneutische Jugendforschung. Theoretische Konzepte und methodologische Ansätze. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Lenz, K./ Schefold, W./ Schröder, W. (2004). Entgrenzte Lebensbewältigung. Sozialpädagogik vor neue Herausforderungen. In: Lenz, K./ Schefold, W./ Schröder, W. (Hrsg.): Entgrenzte Lebensbewältigung. Jugend, Geschlecht und Jugendhilfe. Weinheim und München: Juventa Verlag.
- Lindenberg, M. (2011). Geschlossene Unterbringung in der Kinder- und Jugendhilfe. Darstellung, Kritik, politischer Zusammenhand. In: Dollinger, B./ Schmidt-Semisch H. (Hrsg.): Handbuch Jugendkriminalität. Kriminologie und Sozialpädagogik im Dialog. 2. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag. S. 557-572.

- Lindner, W. (Hrsg.) (2008). Kinder und Jugendarbeit wirkt. Aktuelle und ausgewählte Evaluationsergebnisse der Kinder und Jugendarbeit. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Malinowski, B. (1973). Magie, Wissenschaft und Religion: und andere Schriften. Frankfurt/Main: Fischer S. Verlag. [Aus dem Englischen].
- May, S./ May, M. (2007). Pädagogik als Subjekt-Subjekt-Dialektik denken. Eine Antwort auf Mathias Schwabe. In. Widersprüche Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich Heft 106. S. 41-48.
- Menk, S. (2010). „Vergangenheitsträume“ Veränderungsprozesse von Selbst- und Weltbildern junger Menschen Eine Langzeituntersuchung von Kindern und Jugendlichen während und nach einer sozialpädagogischen Krisenintervention. [online] Url.: <https://www.uni-koblenz-landau.de/de/koblenz/fb1/sempaed/sozpaed/Promotion/Promotion> [Abgerufen 12.10.2015].
- Menk, S./ Schnorr, V./ Schrapper, Ch. (2013). »Woher die Freiheit bei all dem Zwang?«. Langzeitstudie zu (Aus-) Wirkungen geschlossener Unterbringungen in der Jugendhilfe. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Mollenhauer, K. (1980). Einige erziehungswissenschaftliche Probleme im Zusammenhang der Erforschung von „Alltagswelten Jugendlicher“. In. Lenzen, D. (Hrsg.): Pädagogik und Alltag. Methoden und Ergebnisse alltagsorientierter Forschung in der Erziehungswissenschaft. Stuttgart: Klett-Cotta. S. 97-111.
- Mollenhauer, K. (2001). Einführung in die Sozialpädagogik. Probleme und Begriffe der Jugendhilfe. Weinheim und Basel: Beltz.
- Mollenhauer, K./ Uhlendorff U. (1992). Sozialpädagogische Diagnosen 1. Über Jugendliche in schwierigen Lebenslagen. Weinheim und München: Juventa.
- Mollenhauer, K./ Uhlendorff U. (2000). Sozialpädagogische Diagnosen 2. Selbsteutungen verhaltensschwieriger Jugendlicher als empirische Grundlage für Erziehungspläne. Weinheim und München: Juventa.
- Mollenhauer, K./ Uhlendorff Uwe (2004): Sozialpädagogische Diagnosen 1. Über Jugendliche in schwierigen Lebenslagen. 4. Auflage. Weinheim und München: Juventa.
- Müller, B./ Thole, W./ Cloos, P./ Köngeter, St. (2005). Konstitutionsbedingungen und Dynamik (Performanz) sozialpädagogischen Handelns in der Kinder- und Jugendarbeit. Zwischenbericht des DFG-Forschungsprojektes. [online] Url.: https://www.uni-hildesheim.de/media/fb1/sozialpaedagogik/Forschung/DFG-Zwischenbericht_druck.pdf. [Abgerufen: 05.01.2016].

- Müller, B. (2007). Zum Themenheft „Zwang“ – ein offener Brief In: *Widersprüche Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich* Heft 106. S. 13-18.
- Müller, B. (2012). *Sozialpädagogisches Können. Ein Lehrbuch zur multiperspektivischen Fallarbeit. 7. Überarbeitete Auflage.* Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Münchmeier, R. (2005). Jugend. In: Otto, H.-U.; Thiersch, H. (Hrsg.): *Handbuch Sozialarbeit Sozialpädagogik. 3., Auflage.* München Basel: Ernst Reinhardt Verlag. S. 816-830.
- NDR (2015). „Friesenhof“- Schließung: Flucht-und-Verletzte (online) <http://www.ndr.de/nachrichtenschleswig-holstein/Friesenhof-Schliessung-Flucht-und-Verletzte,jugendheim100.html> [Abgerufen: 30.11.2015].
- Niemeyer, Ch. (2015). *Sozialpädagogisches Verstehen verstehen: Eine Einführung in ein Schlüsselproblem Sozialer Arbeit.* Weinheim: Beltz-Juventa.
- Nohl, H. (1933). *Die Theorie der Bildung.* In: Nohl, H./ Pallat, L. (Hrsg.): *Handbuch der Pädagogik. Bd. 1.* Beltz: Langensalza. S. 3-80.
- Nohl, H./ Pallat, L. (Hrsg.) (1933). *Handbuch der Pädagogik. Bd. 1.* Langensalza: Beltz.
- Nugel, M. (2013). *Erziehungswissenschaftliche Diskurse über Räume der Pädagogik. Eine kritische Analyse.* Wiesbaden: Springer VS.
- Oehme, A. (2009). *Jugend im Übergang in Arbeit.* In: Schulze- Krüdener, J. (Hrsg.): *Lebensalter und Soziale Arbeit.* Jugend. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 252-273.
- Oelkers, N. (2013). *Da kann doch keine/r dafür sein... In: Soziale Passagen. Journal für Empirie und Theorie Sozialer Arbeit. Band 5. S. 98-100.*
- Oelkers, N./ Feldhaus, N./ Graßmüller, A. (2015). „Geschlossene Unterbringung in der Kinder- und Jugendhilfe“. *Ergebnisse des Forschungsprojekts zur GITW Lohne.* oO.
- Oevermann, U. (2001). *Das Verstehen des Fremden als Scheideweg hermeneutischer Methoden in den Erfahrungswissenschaften.* In: *Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung* Jg. 2, Heft 1, S. 67-92. [Url.: http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-280450](http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-280450) [Abgerufen 29.12.2015].
- Oevermann, U. (2004). *Objektivität des Protokolls und Subjektivität als Forschungsgegenstand.* In: *Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung* Jg. 5, Heft 2, S. 311-336. [Url.: http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-279405](http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-279405). [Abgerufen 29.12.2015].
- Otto, H.-U./ Thiersch, H. (Hrsg.) (2005). *Handbuch Sozialarbeit Sozialpädagogik. 3., Auflage.* München: Ernst Reinhardt Verlag.

- Otto, U. (2008). Alter/ alte Menschen. In: Hanses, A./ Homfeldt, H. G. (Hrsg.): Lebensalter und Soziale Arbeit. Band 1: Eine Einführung, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 192-209.
- Paetzold, U. (2000). Gutachten zur geschlossenen Unterbringung „schwierigster“ Kinder und Jugendlicher aus dem Land Brandenburg. Fallanalyse aus den Jahren 1997-1999. [online] Url.: <http://www.mbjs.brandenburg.de/sixcms/detail.php/lbm1.c.354280.de> [Abgerufen 12.10.2015].
- Pankofer, S. (1997). Freiheit hinter Mauern. Mädchen in geschlossenen Heimen. Weinheim und München: Juventa.
- Pankofer, S. (2006). Spannungsfelder der geschlossenen Unterbringung und des Freiheitsentzugs im Kontext der Jugendhilfe. Kritische Reflexionen. In.: RÜth, U./ Pankofer, S./ Freisleder, F. J. (Hrsg.): Geschlossene Unterbringung im Spannungsfeld von Kinder- und Jugendpsychiatrie und Jugendhilfe. München/Wien/New York: Zuckschwerdt.
- Pankofer, S. (2007). Beziehung durch oder trotz Zwang? Ambivalente Erfahrungen aus dem pädagogischen Alltag geschlossener Unterbringung von Mädchen. In. Widersprüche Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich Heft 106. S. 49-58.
- Permien, H. (2010). Erziehung zur Freiheit durch Freiheitsentzug? Zentrale Ergebnisse der DJI-Studie „Effekte freiheitsentziehender Maßnahmen in der Jugendhilfe“. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut.
- Pflüger-Scherb, U. (2012). Kassel: Wissenschaftler gegen geschlossene Unterbringung von Kindern. In: HNA [online] Url. <http://www.hna.de/kassel/abschied-reformtradition-2592792.html>. [Abgerufen 06.01.2016].
- Piller, E. M./ Schnurr, St. (2011). Zum Umgang mit »Problemjugendlichen« in der Schweiz. In: Witte, M. D./ Sander, U. (Hrsg.) (2011): Erziehungsresistent? »Problemjugendliche« als besondere Herausforderung für die Jugendhilfe. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 93-120.
- Raithel, J. (2004). Jugendliches Risikoverhalten. Eine Einführung. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.
- Reinders, H. (2003). Jugendtypen. Ansätze zur differentiellen Theorie der Adoleszenz. Opladen: Leske Budrich.
- Reinders, H. (2010). Wegen zum Erwachsenenstatus. Jugend als Bildungszeit oder Freizeit? [online] Url: https://www.researchgate.net/publication/238751719_Wegen_zum_Erwachsenenstatus_Jugend_als_Bildungszeit_oder_Freizeit (Abgerufen: 05.01.16).
- Riesner, L. (2015) Die Möglichkeiten und Grenzen der Vorhersage delinquenten Verhaltens von jungen Menschen anhand ihrer Jugendhilfeunterlagen.

- [online] Url.: http://macau.uni-kiel.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dissertation_derivate_00005938/Dissertation_Riesner.pdf [Aufgerufen 12.10.2015].
- Rietzke, T./ Galuske, M. (2008). *Lebensalter und Soziale Arbeit Band 4: Junges Erwachsenenalter*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Rosenbauer, N. (2011). *Flexibilisierung: Ein Weg zu Problemjugendlichen*. In: Witte, M. D./ Sander, U. (Hrsg.) (2011). *Erziehungsresistent? »Problemjugendliche« als besondere Herausforderung für die Jugendhilfe*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 37-52.
- Rosenbauer, N./ Moussau El, N. (2015). *Mit Kindern Kasse machen*. WDR- die Story: (online) Url.: http://www1.wdr.de/fernsehen/dokumentation_reportage/die-story/sendungen/mit-kindern-kasse-machen-104.html [Abgerufen 10.12.15].
- Rösmann, T. (2015). *Ganoven mit Milchgesichtern. Kriminelle Jugendliche*. In: *Frankfurter Allgemeine Zeitung*. [online] Url.: <http://www.faz.net/aktuell/rhein-main/thomas-stiefel-hilft-kriminellen-jugendlichen-13709935.html> [Abgerufen 10.12.2015].
- Rüth, U./ Pankofer, S./ Freisleder, F. J. (Hrsg.) (2006). *Geschlossene Unterbringung im Spannungsfeld von Kinder- und Jugendpsychiatrie und Jugendhilfe*. München/Wien/New York: Zuckschwerdt.
- Savage, J. (2008). *Teenage: Die Erfindung der Jugend (1875-1945)*. Frankfurt und New York: Campus Verlag.
- Schefold, W. (2004). *Erziehungshilfen im gesellschaftlichen Kontext. Zur Entgrenzung der Kinder- und Jugendhilfe*. In: Lenz, K./ Schefold, W./ Schröer, W. (Hrsg.): *Entgrenzte Lebensbewältigung. Jugend, Geschlecht und Jugendhilfe*. Weinheim und München: Juventa.
- Schindler, R. (1973). *Das Verhältnis von Soziometrie und Rangordnungsdynamik*. In Heigl Evers, A. (Hrsg.): *Gruppendynamik* (S. 30-36). Göttingen: Vandenhoeck u. Ruprecht.
- Schnorr, V. (2009). *"Wer kann ich werden - Wer soll ich sein?" Selbstbildungsprozesse junger Menschen in der Jugendhilfe*. [online] Url.: <https://kola.opus.hbz-nrw.de/frontdoor/index/index/year/2011/docId/416>. [Abgerufen 10.04.2012].
- Schrödter, M./ Ziegler, H. (2007). *Was wirkt in der Kinder- und Jugendhilfe? Internationaler Überblick und Entwurf eines Indikatorensystems von Verwirklichungschancen*. In: *ISA Wirkungsorientierte Jugendhilfe Band 02*. Münster: Eigenverlag.

- Schröder, W. (2004). Befreiung aus dem Moratorium? Zur Entgrenzung von Jugend. In: Lenz, K.; Schefold, W.; Schröder, W. (Hrsg.): Entgrenzte Lebensbewältigung. Jugend, Geschlecht und Jugendhilfe. Weinheim und München: Juventa.
- Schulze, G. (2005). Die Erlebnisgesellschaft: Kultursoziologie der Gegenwart. 2. Auflage. Frankfurt am Main: Campus Verlag.
- Schulze- Krüdener, J. (Hrsg.) (2009). Lebensalter und Soziale Arbeit. Jugend. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Schütz, A./ Luckmann, Th. (1988). Strukturen der Lebenswelt. Konstanz: UTB-Verlag.
- Schütze, F. (1983). Biographieforschung und narratives Interview. In: Neue Praxis 13 (1983), 3, pp. 283-293. Url: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoa-53147> [Abgerufen 29.12.2015].
- Schwabe, M./ Evers, Th. (2006). Abschlussbericht über die Nutzung des Auszeitraumes der Einrichtung Grünau-Heidenquell im Ev. Johanneswerk Bielefeld. Münster: ECKART-Fachverband. S. 29-32.
- Schwabe, M./ Vust, D. (2006). Abschlussbericht für die Intensivgruppe „Wellenbrecher“ im Jugendhof Westfalica. Münster: ECKART-Fachverband. S. 33-36.
- Schwabe, M./ Vust, D./ Evers, Th. (2006a). Zwang in Intensivgruppen der Erziehungshilfe. Kernthesen aus dem Forschungsprojekt „Settings mit besonderen Interventionsformen“. In: Kontakte Spezial Oktober 2006. Münster: ECKART-Fachverband. S. 9-28.
- Schwabe, M./ Vust, D./ Evers, Th. (2006b). „Das kombinierte Punkt- /Stufen-Programm im Rahmen der Intensivgruppe „Step by Step“ Begründungen – Erfolgsbedingungen – Entwicklungsverläufe. Münster: ECKART-Fachverband. S. 37-43.
- Schwabe, M./ Vust, D./ Evers, Th. (2006c). Gesamtbericht »Formative Evaluation von Einrichtungen mit besonderen Interventionsformen im Verbandsgebiet des Eckart« Projektzeitraum: Juni 2004 bis Juli 2006. Münster: ECKART-Fachverband.
- Schwabe, M. (2007). Zwang in der Erziehung und in den Hilfen zur Erziehung. In: Widersprüche Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich Heft 106. S. 19-40.
- Schwabe, M. (2009). „Gewalt“, „Zwang“ und „Disziplin“: dunkle Gestalten an der Wiege sozialer Entwicklungen. In: Widersprüche Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich Heft 113. S. 63-76.

- Schwabe, M./ Stallmann, M./ Vust, D. (2013). Freiraum mit Risiko. Niederschwellige Erziehungshilfe für sogenannte Systemsprenger/innen. Ibbenbüren: Münstermann.
- SDR (2015). Friesenhof-Skandal: Alheit schon wieder im Sozialausschuss. (online) Url.: <http://www.shz.de/schleswig-holstein/politik/friesenhof-skandal-alheit-schon-wieder-im-sozialausschuss-id9942166.html> [Abgerufen 10.12.15].
- Shell (Hrsg.) (2006). Jugendstudie. Jugend 2006. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag.
- Shell (Hrsg.) (2010). Jugendstudie. Jugend 2010. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag.
- Shell (Hrsg.) (2015). Jugendstudie. Jugend 2015. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag.
- Sivers, B./ Thomas, S./ Zeller, M. (2015). Jugendhilfe – und dann? Zur Gestaltung der Übergänge junger Erwachsener aus stationären Erziehungshilfen. Frankfurt (a.M.): IGfH- Eigenverlag.
- Spradley, J. P. (1979). The ethnographic interview. New York: Harcourt.
- Stadler, B. (2004). Therapie unter geschlossenen Bedingungen – ein Widerspruch? Eine Forschungsstudie einer Intensivtherapeutischen individuell-geschlossenen Heimunterbringung dissozialer Mädchen am Beispiel des Mädchenheims Gauting. [online] Url.: <http://edoc.hu-berlin.de/dissertationen/stadler-bernhard-2005-01-26/HTML/> [Abgerufen 12.10.2015].
- Stascheit, U. (Hrsg.) (2015). Gesetze für Sozialberufe: Die Gesetzessammlung für Studium und Praxis. 27. rev. Ausgabe. Frankfurt a.M.: Fachhochschulverlag:
- Statistisches Bundesamt (2014). Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe Erzieherische Hilfe, Eingliederungshilfe für seelisch behinderte junge Menschen, Hilfe für junge Volljährige - Heimerziehung, sonstige betreute Wohnform. [online] Url.: <https://www.destatis.de/DE/Publikationen/Thematisch/Soziales/KinderJugendhilfe/HeimerziehungBetreuteWohnform.html> [Abgerufen 10.12.2015].
- Statistisches Bundesamt (2015): GENESIS-Online Datenbank. Code Auswahl 225* [Online] Url.: https://www-genesis.destatis.de/genesis/online/login?language=de&sequenz=tabellen&selectionname=225* [Abgerufen 22.10.2015].
- Steger M. (2005). Freiheitsentziehende Maßnahmen in Kliniken der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie. Zwischenergebnisse zur Befragung in Kliniken der Kinder- und Jugendpsychiatrie im Rahmen des Forschungsprojektes „Freiheitsentziehende Maßnahmen im Rahmen von

- Kinder- und Jugendhilfe, Psychiatrie und Justiz – Indikationen, Verfahren und Alternativen“. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut.
- Sülzle-Temme, K. (2007). Geschlossen untergebrachte Jugendliche. Ausgangssituation, Ziele, Verläufe und Ergebnisse von Hilfeplanungen und deren Umsetzung. [online] Url.: http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/volltextlink.html?Fid=819034&link=http%3A%2F%2Fdnb.info%2F985110643%2F34 [Abgerufen 12.10.2015].
- Tautorat, P. (2004). Auswirkungen einer Intervention der Jugendhilfe auf die Lebensbewältigungsstrategien von jungen Erwachsenen am Beispiel der Intensiven Sozialpädagogischen Einzelbetreuung (§ 35 SGB VIII) in Form eines Auslandsstandprojektes. [online] Url.: <http://www.akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/> [Abgerufen 12.10.2015].
- Thiersch, H. (1992). Lebensweltorientierte soziale Arbeit: Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel. Weinheim und München: Juventa.
- Thole, W. (2010). Ethnographie des Pädagogischen. Geschichte, konzeptionelle Kontur und Validität einer erziehungswissenschaftlichen Ethnographie. In: Heinzl, F./ Thole, W./ Cloos, P./ Köngeter, St. (Hrsg): „Auf unsicherem Terrain“. Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens. Wiesbaden: VS-Verlag. S. 17-38.
- Thole, W./ Galuske, M./ Gängerl, H. (1998). KlassikerInnen der Sozialen Arbeit. Neuwied und Kriftel: Luchterhand.
- Trede (2005). Hilfe zur Erziehung. In: Otto, H.-U./ Thiersch, H. (Hrsg.) (2005). Handbuch Sozialarbeit Sozialpädagogik. 3., Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Trenczek, Th. (1994). Geschlossene Unterbringung oder Inobhutnahme? In: DVJJ-Journal, Nr. 147, S. 288-298.
- Uhlendorff U. (2010). Sozialpädagogische Diagnosen 3. Ein sozialpädagogische-hermeneutisches Diagnoseverfahren für die Hilfeplanung. Weinheim und München: Juventa.
- UNRIC (2010). Erklärung zum Internationalen Tag der Jugend, 12. August 2010 [Online] Url. <http://www.unric.org/de/pressemitteilungen/26267> [Abgerufen 29.12.2015]
- Villányi, D. /Witte, M. D. (2011a). Intensivpädagogische Auslandsprojekte – Ein Lichtschimmer ins Dunkel der Blackbox. In: Witte, M. D./ Sander, U. (Hrsg.) (2011). Erziehungsresistent? »Problemjugendliche« als besondere Herausforderung für die Jugendhilfe. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 285-304.
- Villányi, D./Witte, M. D. (2011b). Andreas B. & Co. Zur Gesellschaftsgeschichte des pädagogischen Umgangs mit »Problemjugendliche« oder eine Geschichtliche Differenz. In: Witte, M. D./ Sander, U. (Hrsg.)

- (2011): Erziehungsresistent? »Problemjugendliche« als besondere Herausforderung für die Jugendhilfe. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 19-36.
- Walter, M. (2011). »Problemjugendliche« in der medialen Darstellung und öffentlichen Diskussion: zwischen sensationslüsterner Dramatisierung und ignoranter Verharmlosung gesellschaftlicher Probleme. In: Witte, M. D./ Sander, U. (Hrsg.) (2011): Erziehungsresistent? »Problemjugendliche« als besondere Herausforderung für die Jugendhilfe. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 123-136.
- Welter-Enderlin, R./ Hildenbrand, B. (2010) (Hrsg.). Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände. Heidelberg: Carl-Auer Verlag.
- Wendelin, H. (2011). Erziehungshilfen im Ausland. Konzeptionen, Strukturen und die Praxis von individualpädagogischen Auslandshilfen. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Wiesner, R. (2003). Freiheitsentziehung in pädagogischer Verantwortung? Zur Diskussion der geschlossenen Unterbringung im Rahmen der Kinder- und Jugendhilfe. In: Das Jugendamt. Zeitschrift für Jugendhilfe und Familienrecht, Heft 3, S. 109-116.
- Winkler, M. (2003). Geschlossene Unterbringung. Gedankliche Experimente zur Annäherung an Bestimmtheit im ungewissen. In: Helsper, W.; Hörster, R.; Kade, J. (Hrsg.) (2003). Ungewissheit. Pädagogische Felder im Modernisierungsprozess. Weilerstwit: Velbrück.
- Winkler, M. (2005). Das Elend mit der geschlossenen Unterbringung. In: Forum Erziehungshilfen. 11. Jahrgang. Heft 4.: Freiheitsentzug in der Jugendhilfe. S. 160-202.
- Winkler, M. (2006). Erziehung. In: Krüger, H.-H.; Helsper, W. (Hrsg.): Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. 7., durchgesehene und aktualisierte Auflage. Opladen und Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich. S. 57-78.
- Winkler, M. (2011). Vom Mythos in der der Realität und der Realität im Mythos – Widersprüchliche Überlegungen zu freiheitsentziehenden Maßnahmen. In: Witte, M. D./ Sander, U. (Hrsg.) (2011). Erziehungsresistent? »Problemjugendliche« als besondere Herausforderung für die Jugendhilfe. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 231-260.
- Winkler, M. (2013). Die Zukunft der Jugend? Projektionen aus der Gegenwart. In: Bock, K./ Grabowsky, S./ Sander, U./ Thole, W. (Hrsg.): Jugend.Hilfe.Forschung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Witte, M. D. (2009). Jugendliche in intensivpädagogischen Auslandsprojekten. Eine explorative Studie aus biografischer und sozialökologischer Perspektive. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

- Witte, M. D./ Sander, U. (Hrsg.) (2011). Erziehungsresistent? »Problemjugendliche« als besondere Herausforderung für die Jugendhilfe. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Wolf, K. (1999). Machtprozesse in der Heimerziehung. Eine qualitative Studie über ein Setting klassischer Heimerziehung. Münster: Votum.
- Wolf, K. (2007). Wirkungsorientierte Jugendhilfe Band 04. Metaanalyse von Fallstudien erzieherischer Hilfen hinsichtlich von Wirkung und „wirkmächtigen“ Faktoren aus Nutzersicht. In: ISA Wirkungsorientierte Jugendhilfe Band 02. Münster: Eigenverlag.
- Wolf, K. (2008). Erziehung und Zwang. In: Widersprüche Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich Heft 107. S. 93-108.
- Wolffersdorff, Ch. v./ Sprau-Kuhlen, V./ Kersten, J. (1996). Geschlossene Unterbringung im Heim. Kapitulation der Jugendhilfe? Zweite, aktualisierte und erweiterte Auflage. Weinheim und München: Juventa.
- Wolffersdorff, Ch. v. (2011). Kriminalität, Prävention und die Suggestion von »Nulltoleranz«. Vom schwierigen Umgang mit schwierigen Jugendlichen. In: Witte, M. D./ Sander, U. (Hrsg.) (2011): Erziehungsresistent? »Problemjugendliche« als besondere Herausforderung für die Jugendhilfe. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 137-150.
- Ziegler, H. (2009). Ein Kulturkampf in Profession und Disziplin. Bilder Sozialer Arbeit und Repräsentationen ihrer Adressatinnen- Ein Kommentar zur Debatte in diesem Heft. In: Widersprüche Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich Heft 113. S. 33-44.
- Ziegler, H. (2011). Über den Umgang mit »problematischen« Kindern und Jugendlichen im Vereinigten Königreich. In: Witte, M. D./ Sander, U. (Hrsg.) (2011): Erziehungsresistent? »Problemjugendliche« als besondere Herausforderung für die Jugendhilfe. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 71-92.
- Zierer, K./ Speck, K./ Moschner, B. (2013). Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung. München und Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
- Gesetzestexte:
- Achtes Buch Sozialgesetzbuch - Kinder- und Jugendhilfe - (SGB VIII) idF vom 14.12.2006 (BGBl. I, 3134) zuletzt geändert durch Gesetz vom 28.10.2015 (BGBl. I, 1802).
- Bürgerliches Gesetzbuch (BGB) idF vom 02.01.2002 (BGBl. I, 42, ber. 2909, 2003 I, 738) zuletzt geändert durch Gesetz vom 20.11.2015 (BGBl. I, 2018).
- Gesetz über das Verfahren in Familiensachen und in den Angelegenheiten der freiwilligen Gerichtsbarkeit (FamFG) idF vom 17.12.2008 (BGBl. I,

2586) zuletzt geändert durch Verordnung vom 31.08.2015 (BGBl. I, 1474).

Gesetz über die Angelegenheiten der freiwilligen Gerichtsbarkeit (FGG) idF vom 20.05.1898 (RGBl. I, 771) zuletzt geändert durch Gesetz vom 12.03.2009 (BGBl. I, 470).

Jugendgerichtsgesetz (JGG) idF vom 11.12.1974 (BGBl. I, 3427) zuletzt geändert durch Gesetz vom 17.07.2015 (BGBl. I, 1332).

Anhang

Artefakt Codes

Einrichtung	Artefakt	Code
Blautal	Konzept	110
Blautal	Agenda Kinderschutz	121
Blautal	Träger Handreichung	122
Blautal	Teilnehmer*innenliste Fachtagung feM	123
Blautal	GU 14+ Standards	124
Blautal	Liedtexte	125
Blautal	Homepage	130
Blautal	HP Galerie	131
Blautal	HP Angebot	132
Blautal	HP Blautal Sieger Fußball	133
Blautal	HP Bild Fußballplatz	134
Blautal	HP Bild Außenansicht	135
Blautal	HP Bild Zimmer mit Fenster	136
Blautal	HP Bild Zimmer	137
Blautal	HP Bild Küche	138
Blautal	Eigene Aufnahmen Grundriss	141
Blautal	Eigene Aufnahmen Tattoo	142
Blautal	Eigene Aufnahmen Büro	143
Blautal	Eigene Aufnahmen Tür	144
Blautal	Eigene Aufnahmen Hydrant	145
Blautal	Eigene Aufnahmen Traueranzeige	146
Blautal	Eigene Aufnahmen Tagesablauf	147
Blautal	Externe Aufnahme Außengelände nach Wutausbruch	148
Blautal	Medien RP-Online Mord	151
Blautal	Medien Spiegel Mord	152
Blautal	Urteil Mord	153
Blautal	Pressemitteilung KJM	154
Blautal	Vortrag G. 1999	161
Blautal	Tonaufnahmen Einführung	171
Blautal	Tonaufnahmen Orts- und Raumbeschreibung	172
Blautal	Tonaufnahmen Umfeld Beschreibung	173
Blautal	Tonaufnahmen Gespräch intern	174
Blautal	Tonaufnahmen Lieder	175
Blautal	Druck: Brief Ehemaliger	181
Blautal	Druck: Verwaltungsdokumente	182
Blautal	Heimakte: Agostino	191

Blautal	Heimakte: Saburo	192
Blautal	Heft Heimakten	193
Einrichtung	Artefakt	Code
Sonnenbörde	Konzept	210
Sonnenbörde	Leistungsvereinbarung Jugendamt	211
Sonnenbörde	Konzept TOR	212
Sonnenbörde	Leitfaden für Eltern	213
Sonnenbörde	Fleyer	214
Sonnenbörde	Allgemeine Regeln PTI's	214
Sonnenbörde	Tagesablauf	215
Sonnenbörde	Tokenplan	216
Sonnenbörde	Checkliste morgens	217
Sonnenbörde	Betreutes Wohnen	218
Sonnenbörde	Leitfaden IG	219
Sonnenbörde	Konzeption IG	220
Sonnenbörde	Konzeption Fachdienst	221
Sonnenbörde	Konzeption Erziehungsstelle	222
Sonnenbörde	Konzeption Kleingruppe	223
Sonnenbörde	Konzeption Sondermaßnahme	224
Sonnenbörde	Konzeption Ausland 1	225
Sonnenbörde	Konzeption Ausland 2	226
Sonnenbörde	Homepage	230
Sonnenbörde	Homepage Galerie	231
Sonnenbörde	HP Bild Haupthaus	232
Sonnenbörde	HP Bild Schule	233
Sonnenbörde	HP Bild Fenster	234
Sonnenbörde	HP Bild Aushang 1	235
Sonnenbörde	HP Bild Aushang 2	236
Sonnenbörde	HP Bild Schule 2	237
Sonnenbörde	HP Bild Tür Schule	238
Sonnenbörde	HP Bild Spruchband	239
Sonnenbörde	HP Bild Die Wahrheit ist	240
Sonnenbörde	HP Bild Gruppenraum	241
Sonnenbörde	HP Bild Zimmer	241
Sonnenbörde	HP Bild Esszimmer	243
Sonnenbörde	HP Bild Mädchenzimmer	244
Sonnenbörde	HP Bild Mädchenbetreuung	245
Sonnenbörde	HP Bild Außen	246
Sonnenbörde	HP Bild Anstellen	247
Sonnenbörde	HP Bild Flur	248
Sonnenbörde	HP Bild Schule Uniform	249
Sonnenbörde	Film SpOn.	250
Sonnenbörde	Eigene Aufnahme Grundriss EG	261
Sonnenbörde	Eigene Aufnahme Grundriss OG	262

Einrichtung	Artefakt	Code
Weißgipfel	Leistungsbeschreibung gesamt	300/400
Weißgipfel	Ziele unserer Arbeit	301
Weißgipfel	Vortrag Leitung	302
Weißgipfel	Geschichte	303
Weißgipfel	Elterncoaching	304
Weißgipfel	Rave	305
Weißgipfel	Endgeldsätze	306
Weißgipfel	Übersicht Angebote	307
Weißgipfel	Übersicht Einrichtung	308
Weißgipfel	U-Haftver. Konzept	310
Weißgipfel	U-Haftver. Statistiken	311
Weißgipfel	U-Haftver. TV-Plan	312
Weißgipfel	U-Haftver. Gruppen Satzung	313
Weißgipfel	U-Haftver. Material	314
Weißgipfel	U-Haftver. Monatsübersicht	315
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Spruch 1	320
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Spruch 2	321
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Spruch 3	322
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Grundriss 1	323
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Fenster 1	324
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Grundriss 2	325
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Fenster 2	326
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Marktplatz	327
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Marktplatz 2	327b
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Flur	327c
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Flur / Raucherzimmer	327d
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Flur / Raucherzimmer 2	327e
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Boden	327f
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Boden	328
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Boden	329
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Besen	330
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Essenssaal	331
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Marktplatz belebt	332
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Marktplatz belebt anonym	332a
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Schule	333
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Werken	334
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Zimmer	335
Weißgipfel	U-Haftver. Bild Zimmer anonym	335a
Weißgipfel	IG Konzeption	410
Weißgipfel	IG Material	411
Weißgipfel	IG Ablauf morgens	412
Weißgipfel	IG Tagesablauf	420
Weißgipfel	IG Stufenplan	430

Weißgipfel	IG Karten	431
Weißgipfel	IG Reportage Medien	440
Weißgipfel	IG SZ Hof	451
Weißgipfel	IG SZ Treppenhaus	452
Weißgipfel	IG SZ Zimmer	453
Weißgipfel	IG Flur	460
Weißgipfel	IG Plan	461
Weißgipfel	IG Plan 2	462
Weißgipfel	IG Plan 3	463
Weißgipfel	IG Treppenhaus 1	464
Weißgipfel	IG Treppenhaus 2	465
Weißgipfel	IG OG	466
Weißgipfel	IG Flur	467
Einrichtung	Artefakt	Code
Übermeer	Konzept/ Leistungsbeschreibung	510
Übermeer	Leistungsbeschreibung Kurzfassung	511
Übermeer	Konzept Anlagen 1 bis 10	512
Übermeer	Konzept Anlagen 11 und FAQ	513
Übermeer	Concept (englische Sprache) Haupthaus	514
Übermeer	Konzept Haupthaus	515
Übermeer	Behavioral Contract (engl.)	520
Übermeer	Prozedur Abgängigkeit	521
Übermeer	Ankunft der Mädchen	522
Übermeer	Anleitung Praktikanten	523
Übermeer	Antriebsarmut	524
Übermeer	Backen mit Mädchen	525
Übermeer	Beobachtung neue Mädchen	526
Übermeer	Checkliste für Aufenthalt	527
Übermeer	Checkliste Verselbstständigungspläne	528
Übermeer	Deutungsebene Tierfiguren	529
Übermeer	Erhebungsbogen Übermeer	530
Übermeer	Feedbackmethoden	531
Übermeer	Gefühle	532
Übermeer	Guter Freund, Schlechter Freund	533
Übermeer	Interventions- und Erziehungsplan	534
Übermeer	Kindeswohlgefährdung Diagramm	535
Übermeer	Kleidungsliste Ausland	536
Übermeer	Krise Nachbetreuung	537
Übermeer	Krisen	538
Übermeer	Langzeitevaluation (Mädchen)	539
Übermeer	Punktesystem Tabelle	540
Übermeer	Zuneigung (Liebe)	541
Übermeer	HP Childrenfirst	562
Übermeer	HP Elternleitfaden	563

Übermeer	HP Empfehlung	564
Übermeer	HP Hilfeplangespräche	565
Übermeer	HP individuelle Lernförderung	566
Übermeer	HP Infofluss bei Übermeer	567
Übermeer	HP Jahre später	568
Übermeer	HP Konzept Haupthaus	569
Übermeer	HP Konzept Kurz	570
Übermeer	HP Organigramm	571
Übermeer	HP Sonderkosten	572
Übermeer	HP Trainingsprogramm	573
Übermeer	HP Transferproblematik	574
Übermeer	HP Vertrag Familien	575
Übermeer	HP Vertrag Träger	576
Übermeer	HP Zugang	577
Übermeer	Brief Mutter	581
Übermeer	Homepage der Ortschaft	582
Übermeer	Bilder 1	583
Übermeer	Bilder 2	584
Übermeer	Bilder 3	585
Übermeer	Mädchen I Jahrgang 1999	591
Übermeer	Mädchen II Jahrgang1997	592
Einrichtung	Protokolle	Code
Blautal	Tag 1	P1.1
Blautal	Tag 2	P1.2
Blautal	Tag 3	P1.3
Blautal	Tag 4	P1.4
Blautal	Tag 5	P1.5
Blautal	Tag 6	P1.6
Blautal	Tag 7	P1.7
Blautal	Tag 8	P1.8
Blautal	Tag 9	P1.9
Blautal	Tag 10	P1.10
Blautal	Tag 11	P1.11
Blautal	Tag 12	P1.12
Blautal	Tag 13	P1.13
Blautal	Tag 14	P1.14
Blautal	Tag 15	P1.15
Blautal	Niko Psy.	P1.16
Sonnenbörde	Tag 1	P2.1
Sonnenbörde	Tag 2	P2.2
Sonnenbörde	Tag 3	P2.3

Sonnenbörde	Tag 4	P2.4
Sonnenbörde	Tag 5	P2.5
Sonnenbörde	Tag 6	P2.6
Sonnenbörde	Tag 7	P2.7
Sonnenbörde	Tag 8	P2.8
Weißgipfel	Tag 1	P3.1
Weißgipfel	Tag 2	P3.2
Weißgipfel	Tag 3	P3.3
Weißgipfel	Tag 4	P3.4
Weißgipfel	Tag 5	P4.5
Weißgipfel	Tag 6	P4.6
Übermeer	Heft 1	P5.1
Übermeer	Heft 2	P5.2
Übermeer	Schulung 1	P5.3
Übermeer	Zettel 1	P5.4
Übermeer	Offen	P5.5
Übermeer	Verselbstständigung in Deutschland (Erinnerungsprotokoll)	P5.6
Übermeer	Tonaufnahmen (15 Tage Ausland zzgl. Deutschland + drei Tage)	P5.7