
Zu den Autorinnen und Autoren

Zu den Autorinnen und Autoren

Prof. Dr. Tim Engartner ist Professor für Didaktik der Sozialwissenschaften am Fachbereich Gesellschaftswissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt am Main und Mitglied des Direktoriums der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung (ABL).

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Pluralismus und Subjektorientierung in der politisch-ökonomischen Bildung; Analyse, Bewertung und Entwicklung von Unterrichtsmaterialien; Wandel von Staatlichkeit

Prof. Dr. Andreas Fischer ist Professor für Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie Didaktik der Wirtschaftslehre an der Leuphana Universität Lüneburg.

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Berufsbildung für eine nachhaltige Bildung; Didaktik der Wirtschaftslehre und Didaktik der sozioökonomischen Bildung; Bedingungen und Strukturen beruflichen Lernens

Prof. Dr. Christian Fridrich ist Professor für Geographische und Sozioökonomische Bildung an der Pädagogischen Hochschule Wien und lehrt an den Universitäten Graz und Wien.

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Didaktik der Geographischen und Sozioökonomischen Bildung; Visual Literacy und Datenvisualisierung; Präkonzepte und Conceptual Change

Prof. Dr. Silja Graupe ist Professorin für Ökonomie und Philosophie an der Cusanus Hochschule in Bernkastel-Kues.

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Wissenschaftsphilosophie der Ökonomie; ökonomische Bildung; erkenntnistheoretische Kritik der Ökonomie

Dr. Moritz Peter Haarmann ist Vertretungsprofessor für die Didaktik der Politischen Bildung an der Leibniz Universität Hannover und Geschäftsführer der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung (DVPB).

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Entwicklung einer integrativen Didaktik der Politischen Bildung unter besonderer Berücksichtigung des sozioökonomischen Lernfeldes; Didaktik des Demokratie-Lernens; empirische Lehr- und Lernforschung

Dr. Alexander Lorch ist Geschäftsführer des Kiel Center for Philosophy, Politics and Economics und wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Praktische Philosophie der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Wirtschafts- und Unternehmensethik; Soziale Marktwirtschaft; sozioökonomische Bildung

Prof. Dr. Reinhold Hedtke ist Professor für Didaktik der Sozialwissenschaften und Wirtschaftssoziologie an der Universität Bielefeld.

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Theorie der sozialwissenschaftlichen Bildung; Sozioökonomiedidaktik; neopragmatistische Unterrichtsforschung

Prof. Dr. Thomas Höhne ist Professor für Allgemeine Erziehungswissenschaft, insbesondere gesellschaftliche, politische und rechtliche Grundlagen von Bildung und Erziehung an der Helmut Schmidt Universität Hamburg.

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Ökonomisierung von Bildung; Neue Politische Ökonomie der Bildung (gleichnamige Schriftenreihe bei Juventa); Diskursanalyse; Bildungsmedien- und Schulbuchtheorie sowie Wissensforschung

Prof. Dr. Tonio Oeftering ist Juniorprofessor für Politikdidaktik an der Leuphana Universität Lüneburg.

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Politische Theorie und politische Bildung; außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung; Internationalisierung politischer Bildung; sozioökonomische Bildung

Dr. Julia Oppermann ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Politikdidaktik an der Leuphana Universität Lüneburg.

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Lebenswelt- und Situationsorientierung sozialwissenschaftlicher Unterrichtsfächer; sozioökonomische Bildung; außerschulische politische Bildung

Prof. Dr. Christoph Schank ist Juniorprofessor für Unternehmensethik an der Universität Vechta und lehrt zudem an den Universitäten St.Gallen, Siegen und Lüneburg.

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Wirtschafts- und Unternehmensethik; Corporate Social Responsibility; sozioökonomische Bildung

Prof. Dr. Georg Tafner ist Hochschulprofessor für Bildungsforschung und sozioökonomische Bildung an der Pädagogischen Hochschule Steiermark und Leiter des Bundeszentrums für Professionalisierung in der Bildungsforschung. Er lehrt an der Humboldt-Universität zu Berlin und an der Karl-Franzens-Universität Graz wirtschaftspädagogische Inhalte.

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Kultur, Ethik, politische Bildung und Didaktik (insbesondere Planspiel) im Kontext der beruflichen und sozioökonomischen Bildung