

Literaturverzeichnis

- Argyris, Chris (1991): Teaching Smart People How to Learn. In: Harvard Business Review (Mai-Juni), S. 99–109.
- Arnold, Rolf (2015a): Bildung nach Bologna! Die Anregungen der europäischen Hochschulreform. Wiesbaden: Springer VS.
- Arnold, Rolf (2015b): Die Berufsorientierung des Reflexive Man. Anmerkungen zur Rehabilitierung eines unvermeidbaren Anliegens der akademischen Kompetenzentwicklung. In: Volker Heyse, John Erpenbeck und Stefan Ortmann (Hg.): Kompetenz ist viel mehr. Erfassung und Entwicklung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen in der Praxis. 1. Aufl. Münster, New York: Waxmann, S. 67–77.
- Arnold, Rolf; Erpenbeck, John (2016): Wissen ist keine Kompetenz. Dialoge zur Kompetenzreifung. 3. unveränderte Auflage. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehen.
- Arnold, Rolf; Furrer, Hans (2010): Qualität. Eine Herausforderung für die Erwachsenenbildung. 1. Aufl. Bern: hep.
- Arnold, Rolf; Gómez Tutor, Claudia (2007): Grundlinien einer Ermöglichungsdidaktik. Bildung ermöglichen, Vielfalt gestalten. 1. Aufl. Augsburg: ZIEL-Verlag.
- Bachmann, Heinz (2011): Hochschule neu definiert-shift from teaching to learning. In: Heinz Bachmann (Hg.): Kompetenzorientierte Hochschullehre. Die Notwendigkeit von Kohärenz zwischen Lernzielen, Prüfungsformen und Lehr-Lern-Methoden. 1. Aufl. Bern: hep-Verl., S. 12–27.
- Barth, Holger; Thumser-Dauth, Katrin (2006): Kompetent ins Berufsleben. Vermittlung von Handlungskompetenzen in einem gestuften Studiengang. In: Brigitte Berendt, Hans-Peter Voss und Johannes Wildt (Hg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten. 2. Aufl. Stuttgart: Raabe, S. 1–14.
- Benien, Karl; Schulz von Thun, Friedemann (2010): Schwierige Gespräche führen. Modelle für Beratungs-, Kritik- und Konfliktgespräche im Berufsalltag. 7. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verlag.
- Beushausen, Ulla (2013): Therapeutische Entscheidungsfindung in der Sprachtherapie. Grundlagen und 14 Fallbeispiele. London: Elsevier Health Sciences Germany.
- Beushausen, Ulla; Grötzbach, Holger (2011): Evidenzbasierte Sprachtherapie. Grundlagen und Praxis. 1. Aufl. München: Urban & Fischer in Elsevier.
- BMBF und KMK (2013): DQR-Handbuch. Online verfügbar unter http://www.dqr.de/media/content/DQR_Handbuch_01_08_2013.pdf, zuletzt geprüft am 13.08.2016.
- Brall, Stefan (2010): Arbeitsbegleitende Kompetenzentwicklung als universitäres Strategie-element. 1. Aufl. Norderstedt: Books on Demand.
- Braun, Edith (2008): Das Berliner Evaluationsinstrument für selbsteingeschätzte studentische Kompetenzen (BEvaKomp). Freie Universität Berlin, Dissertation 2006. Göttingen: V&R Unipress.

- Büttner, Claudia; Quindel, Ralf (2013): Gesprächsführung und Beratung. Sicherheit und Kompetenz im Therapiegespräch. 2. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer.
- dbl (2014): Kompetenzprofil für die Logopädie. Unter Mitarbeit von Monika Rausch, Katrin Thelen und Isabelle Beudert, zuletzt geprüft am 11.06.2016.
- Erpenbeck, John (2004): KODE. In: Volker Heyse und John Erpenbeck (Hg.): Kompetenzen erkennen, bilanzieren und entwickeln. Münster: Waxmann.
- Erpenbeck, John; Rosenstiel, Lutz von (2007): Einführung. In: John Erpenbeck (Hg.): Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, Verstehen und Bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. 2., überarbeitete und erweiterte Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel, S. XVII–XLVI.
- Erpenbeck, John; Sauter, Simon; Sauter, Werner (2016): Social Workplace Learning. Kompetenzentwicklung im Arbeitsprozess und im Netz in der Enterprise 2.0. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Erpenbeck, John; Sauter, Werner (2013): So werden wir lernen!: Kompetenzentwicklung in einer Welt fühlender Computer. s.l.: Springer Berlin Heidelberg.
- Erpenbeck, John; Sauter, Werner (2016): Stoppt die Kompetenzkatastrophe! Wege in eine neue Bildungswelt. 1. Aufl. 2016. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Gillen, Julia (2006): Kompetenzanalysen als berufliche Entwicklungschance. Eine Konzeption zur Förderung beruflicher Handlungskompetenz. Bielefeld: Bertelsmann.
- Greif, Siegfried (2008): Coaching und ergebnisorientierte Selbstreflexion. Theorie, Forschung und Praxis des Einzel- und Gruppencoachings. Göttingen: Hogrefe.
- Heyse, Volker (2007): Strategien - Kompetenzanforderungen - Potenzialanalysen. In: Volker Heyse und John Erpenbeck (Hg.): Kompetenzmanagement. Methoden, Vorgehen, KODE® und KODE®X im Praxistest. Münster: Waxmann, S. 11–179.
- Heyse, Volker; Erpenbeck, John (Hg.) (2004a): Kompetenzen erkennen, bilanzieren und entwickeln. Münster: Waxmann.
- Heyse, Volker; Erpenbeck, John (2004b): Kompetenztraining. 64 Informations- und Trainingsprogramme. 1. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Hilzensauer, Wolf (2008): Theoretische Zugänge und Methoden zur Reflexion des Lernens. Ein Diskussionsbeitrag. (2). Online verfügbar unter <http://www.bildungsforschung.org/Archiv/2008-02/lernvermoegen/>, zuletzt geprüft am 13.08.2016.
- Kaiser, Arnim; Kaiser, Ruth; Hohmann, Reinhard (Hg.) (2012): Metakognitiv fundierte Bildungsarbeit. Leistungsfördernde Didaktik zur Steigerung der Informationsverarbeitungskompetenz im Projekt KLASSIK. 1. Aufl. s.l.: Bertelsmann W. Verlag.
- Macke, Gerd; Hanke, Ulrike; Viehmann, Pauline (2012): Hochschuldidaktik. Lehren; vortragen; prüfen; beraten. 2. Aufl. s.l.: Beltz.
- North, Klaus (2011): Wissensorientierte Unternehmensführung. Wertschöpfung durch Wissen. 5., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: Gabler Verlag / Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH Wiesbaden.
- Pachner, Anita (2014): Die Metakompetenz "Selbstreflexion" und ihre Bedeutung für pädagogisch Tätige und deren Professionalitätsentwicklung. In: Volker Heyse (Hg.): Aufbruch in die Zukunft Erfolgreiche Entwicklungen von Schlüsselkompetenzen in

- Schulen und Hochschulen. Aktuelle persönliche Erfahrungen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. 1. Aufl. s.l.: Waxmann Verlag GmbH, S. 434–447.
- Pallasch, Waldemar; Hameyer, Uwe; Flittiger, Peter (2008): Lerncoaching. Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung. Weinheim: Juventa-Verlag.
- Reich, Kersten (Hg.) (2007): Methodenpool. Online verfügbar unter <http://methodenpool.uni-koeln.de>, zuletzt geprüft am 11.10.2016.
- Reis, Oliver (2009): Durch Reflexion zur Kompetenz - Eine Studie zum Verhältnis von Kompetenzentwicklung und reflexivem Lernen an der Hochschule. In: Ralf Schneider, Birgit Szcyrba, Ulrich Welbers und Johannes Wildt (Hg.): Wandel der Lehr- und Lernkulturen. 40 Jahre Blickpunkt Hochschuldidaktik. Bielefeld: Bertelsmann, S. 100–120.
- Roth, Gerhard; Lück, Monika (2010): Mit Gefühl und Motivation lernen. In: Weiterbildung (1), S. 40–43.
- Sauter, Werner (2016): Kompetenzmessung in der Praxis. Mitarbeiterpotenziale erfassen und analysieren. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Schneider, Ralf; Szcyrba, Birgit; Welbers, Ulrich; Wildt, Johannes (2009): Einleitung. In: Ralf Schneider, Birgit Szcyrba, Ulrich Welbers und Johannes Wildt (Hg.): Wandel der Lehr- und Lernkulturen. 40 Jahre Blickpunkt Hochschuldidaktik. Bielefeld: Bertelsmann, S. 5–11.
- Schön, Donald A. (1983): The reflective practitioner. How professionals think in action. New York: Basic Books.
- Schüßler, Ingeborg; Arnold, Rolf (2003): Vorwort und einleitender Überblick. In: Rolf Arnold und Ingeborg Schüßler (Hg.): Ermöglichungsdidaktik. Erwachsenenpädagogische Grundlagen und Erfahrungen. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, S. 1–11.
- Siebert, Horst (2011a): Lernen und Bildung Erwachsener. 1. Aufl. s.l.: Bertelsmann W. Verlag.
- Siebert, Horst (2011b): Theorien für die Praxis. 3. Aufl. s.l.: Bertelsmann W. Verlag.
- Stary, Joachim (2006): Lernende reflektieren ihren Lernprozess. Kersten Reichs Methodenlandschaft. In: Brigitte Berendt, Hans-Peter Voss und Johannes Wildt (Hg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten. 2. Aufl. Stuttgart: Raabe, S. 1–16.
- Widulle, Wolfgang (2012): Gesprächsführung in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Gestaltungshilfen. 2., durchgesehene Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.