

---

## Was Sie aus diesem *essential* mitnehmen können

- Ein grundlegendes Verständnis des Akademischen Controllings an Hochschulen
- Eine Kenntnis der Herausforderungen, die bei der Umsetzung zu bewältigen sind
- Inputs für die Durchführung von Controllingaktivitäten im Berichtswesen, Lehrveranstaltungscontrolling und Performance Measurement
- Eine Übersicht von Erfolgsfaktoren für ein etabliertes Akademisches Controlling

---

# Literatur

- Blohm, H. (1982). Berichtswesen, betriebliches. *Management Enzyklopädie* (Bd. 1, S. 866–876). München: Moderne Industrie.
- Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft. (2015). Der gesamtösterreichische Universitätsentwicklungsplan. [https://wissenschaft.bmwf.gv.at/fileadmin/user\\_upload/wissenschaft/publikationen/2015\\_OEUEP-Langv\\_Final.pdf](https://wissenschaft.bmwf.gv.at/fileadmin/user_upload/wissenschaft/publikationen/2015_OEUEP-Langv_Final.pdf). Zugegriffen: 26. Juni 2017.
- Burck, K., & Grendel T. (2011). Studierbarkeit – ein institutionelles Arrangement? *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 6(2), 99–105.
- Eschenbach, R., Figl, E., & Kraft, I. (2005). *Handbuch für Universitätsmanager: Controlling, Finanzmanagement, Rechnungswesen, Berichtswesen, Qualitätsmanagement, Evaluierung*. Wien: Linde.
- Folker, R. (2001). Dimensionen des Qualitätsmanagements an Hochschulen. In J. Cordes, R. Folker, & G. Westermann (Hrsg.), *Hochschulmanagement – Betriebswirtschaftliche Aspekte der Hochschulsteuerung* (S. 103–121). Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.
- Graf, R., Link, S. (2010). Akademisches Berichtswesen – Eine neue Herausforderung für Hochschulen. *Zeitschrift für Controlling und Management*, 54(6), 375–379.
- Küpper, H.-U. (2007). Neue Entwicklungen im Hochschulcontrolling. *Zeitschrift für Controlling und Management*, 51(3), 82–90.
- Mayer, H. (2010a). § 22 – Rektorat. In H. Mayer (Hrsg.), *UG – Universitätsgesetz 2002, Kommentar* (S. 80–84). Wien: Manz.
- Mayer, H. (2010b). § 25 – Senat. In H. Mayer (Hrsg.), *UG – Universitätsgesetz 2002, Kommentar* (S. 90–97). Wien: Manz.
- Perthold-Stoitzner, B. (2010a). § 54 – Bachelor-, Master-, Diplom- und Doktoratsstudien. In H. Mayer (Hrsg.), *UG – Universitätsgesetz 2002, Kommentar* (S. 245–252). Wien: Manz.
- Perthold-Stoitzner, B. (2010b). § 64 – Allgemeine Universitätsreife. In H. Mayer (Hrsg.), *UG – Universitätsgesetz 2002, Kommentar* (S. 279–284). Wien: Manz.
- Pohlentz, P., & Seyfried, M. (2008). Analyse von Studienverläufen mit Daten der Hochschulstatistik – Potenziale, Probleme und Anwendungsmöglichkeiten. *Qualität in der Wissenschaft. Zeitschrift für Qualitätsentwicklung in Forschung, Studium und Administration*, 2(4), 89–95.
- Rassenhövel, S. (2010). *Performancemessung im Hochschulbereich – Theoretische Grundlagen und empirische Befunde*. Wiesbaden: Springer Gabler.

- Ring, J. (2013). Amtshaftung für Verlängerung der Studienzeit. *Zeitschrift für Hochschulrecht*, 12, 136–141.
- Rump, J., & Eilers, S. (2006). Managing Employability. In J. Rump, H. Fischer, & T. Sattelberger (Hrsg.), *Employability Management: Grundlagen, Konzepte, Perspektiven* (S. 13–73). Wiesbaden: Springer Gabler.
- Sandberg, B. (2002). Performance Measurement im Hochschulbereich als Instrument staatlicher Rahmensteuerung. In P. Horváth (Hrsg.), *Performance Controlling – Strategie, Leistung und Anreizsystem effektiv verbinden* (S. 449–469). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Schermutzki, M. (2007). Lernergebnisse – Begriffe, Zusammenhänge, Umsetzung und Erfolgsermittlung. Lernergebnisse und Kompetenzvermittlung als elementare Orientierungen des Bologna-Prozesses. In W. Benz, J. Kohler, & K. Landfried (Hrsg.), *Handbuch Qualität in Studium und Lehre. Evaluation nutzen – Akkreditierung sichern – Profil schärfen* (S. 1–30). Stuttgart: Raabe.
- Täschner, M. (2014). *Hochschulcontrolling – Einführung von Berichtssystemen: Prozesse, Strukturen, Vorgehen*. München: De Gruyter Oldenbourg.
- Tonchia, S., & Quagini, L. (2010). *Performance measurement – Linking balanced score-card to business intelligence*. Heidelberg: Springer.
- Ziegele, F., Brandenburg U., & Yorck, H. (2008). Das Akademische Controlling an deutschen Hochschulen (AkCont) – Grundlagen, Arbeitsformen, Organisation. *CHE Centrum für Hochschulentwicklung*, Arbeitspapier Nr. 105.