
Literatur

- Abels, H. (2008). Hagerer Studentexte zur Soziologie. Lebensphasen: Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Abels, H./ König, A. (2010). Sozialisierung. Soziologische Antworten auf die Frage, wie wir werden, was wir sind, wie gesellschaftliche Ordnung möglich ist und wie Theorien der Gesellschaft und der Identität ineinanderspielen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Alexander, Yonah/Alexander, Dean. 2015. The Islamic State. Combating the Caliphate without Borders. London: Lexington Books.
- Al-Khanssaa-Brigade (2015). Women of the Islamic State. London: Quilliam Foundation.
- Al-Sheha, A. R. (o. J.): Die Stellung der Frau im Islam. [URL: http://books.islamway.net/de/de_woman_in_the_shade_of_islam.pdf (01.02.2017)].
- Anderson, Benedict (1991): Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. London: Verso.
- Anonym (2015): The Lions of Tomorrow. In Dabiq, 8, S. 20-21.
- Arens, K./ Nösler, N. (2014). Jaaaa :) alles klar!! bis morgen hdl :-*. Der Ausdruck von Emotionen in SMS. In F. Berg & Y. Mende (Hrsg.). Verstehen und Verständigung in der Interaktion Analysen von Online-Foren, SMS, Instant Messaging, Video-Clips und Lehrer-Eltern-Gesprächen. Mannheim: Verlag für Gesprächsforschung, S. 46-60.
- Armstrong, Karen 2007. Im Kampf für Gott. Fundamentalismus in Christentum, Judentum und Islam. München: Goldmann Verlag.
- Aslan, Reza. 2010. Beyond Fundamentalism. Confronting Religious Extremism in the age of Globalization. New York: Random House.
- Atwan, A. B. (2016). Das digitale Kalifat: Die geheime Macht des Islamischen Staates. München: Beck.
- Baumeister, R., Smart, L. & Boden, J. M. (1996). Relation of threatened egotism to violence and aggression: The dark side of high self-esteem. Psychological Review, 103, 5 – 33.
- Bearman, P.J./ Bianquis, TH./ Bosworth, C.E./ Van Donzel, E. & Heinrichs, W.P. (Eds.) (2000). The encyclopaedia of Islam. Vol. X. Leiden Brill.
- Berger, Lutz. 2010. Islamische Theologie. Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG
- Böckler, N./ Zick, A. (2015). Wie gestalten sich Radikalisierungsprozesse im Vorfeld jihadistisch-terroristischer Gewalt? Perspektiven aus der Forschung. In Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.), Handlungsempfehlungen zur Auseinandersetzung mit islamistischem

- Extremismus und Islamfeindlichkeit: Arbeitsergebnisse eines Expertengremiums der Friedrich-Ebert-Stiftung. Berlin: Forum Berlin, S. 99-121.
- Borum, Randy (2011a): Radicalization into Violent Extremism I: A Review of Definitions and Applications of Social Science Theories. In: *Journal of Strategic Security* 4/4: 7-36.
- Borum, Randy (2011b): Radicalization into Violent Extremism II: A Review of Conceptual Models and Empirical Research. In: *Journal of Strategic Security* 4/4: 37-61.
- Bundesamt für Verfassungsschutz (2015). Jugend und Jihad. [URL: <https://www.verfassungsschutz.de/de/oeffentlichkeitsarbeit/publikationen/pb-islamismus/faltblatt-2015-02-jugend-und-jihad> (14.01.2017)].
- Bundeskriminalamt/ Bundesamt für Verfassungsschutz/ Hessisches Informations- und Kompetenzzentrum gegen Extremismus (2016). Analyse der Radikalisierungshintergründe und -verläufe der Personen, die aus islamistischer Motivation aus Deutschland in Richtung Syrien und Irak ausgereist sind. Gemeinsame Auswertung durch BKA, BfV, HKE. [URL: <https://www.verfassungsschutz.de/de/arbeitsfelder/af-islamismus-und-islamistischer-terrorismus/zahlen-und-fakten-islamismus/zuf-is-analyse-der-radikalisierungshintergruende> (22.02.2017)].
- Casanova, Josè. 2013. Europas Angst vor der Religion. Berlin: Berlin University Press
- Ceylan, Rauf/Kiefer Michael. 2013. Salafismus. Fundamentalistische Strömungen und Radikalisierungsprävention. Wiesbaden: Springer Vs.
- Cole, William Owen & Sambhi, Piara Singh (1995): *The Sikhs: Their Religious Beliefs and Practices*. Sussex Academic Press.
- Commins, David. 2006. *The Wahhabi Mission and Saudi Arabia*. New York: I.B. Tauris.
- Commins, David. 2015. From Wahhabi to Salafi. In: Haykel, Bernard/ Hegghammer, Thomas/ Lacroux, Stephane (eds.): *Saudi Arabia in Transition. Insights on Social, Political, Economic and Religious Change*. New York: Cambridge University Press, 151-166.
- Cook, D. (2005). *Understanding Jihad*. Oakland, CA: University of California Press.
- Coolsaet, R. (2015). Jihad as a Lifestyle. [URL: <http://f3magazine.unicri.it/?p=1088> (11.04.2017)]
- Curtis, Edward. E. 2010. *Encyclopedia of Muslim-American History*. New York: Facts on File.
- Dağüstāni, Abdallāh Fāciz (1995): *Der Naqschibandi-Weg. Ein Führungsbuch für die geistige Entwicklung*. Bonndorf, Gorski & Spohr.
- Dantschke, C./ Mansour, A./ Müller, J/Serbest, Y. (2011). „Ich lebe nur für Allah“. Argumente und Anziehungskraft des Salafismus. Berlin: ZDK Gesellschaft Demokratische Kultur.
- Deleuze, Gilles (1993): *Logik des Sinns*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Dürscheid, C./ Frick, K. (2014). Keyboard-to-Screen-Kommunikation gestern und heute: SMS und WhatsApp im Vergleich. In A. Mathias, J. Runkehl & T. Siever (Hrsg.), *Sprachen? Vielfalt! Sprache und Kommunikation in der Gesellschaft und den Medien*. Network Nr. 64, S. 149-181.
- Eijk, van Esther. 2010. Sharia and national law in Saudi Arabia, in: Jan Michiel Otto (ed.). *Sharia Incorporated. A comparative overview of the legal systems of twelve Muslim countries in past and present*. Leiden: Leiden University Press.
- Elias, Norbert (1983): *Die höfische Gesellschaft: Untersuchungen zur Soziologie des Königtums und der höfischen Aristokratie*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- El-Mafaalani, A. (2016). Wenn Konformität zur Rebellion wird – Der Salafismus als jugendkulturelle Provokation. In Landesinstitut für Schulentwicklung, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg & Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. *Jugendliche im Fokus salafistischer Propaganda. Was kann schulische Prävention leisten? Teilband 1*. S. 82-85.

- Encyclopaedia of Islam (1960-2004). Leiden: Brill.
- Ess, Josef van (1991): *Theologie und Gesellschaft im 2. und 3. Jahrhundert der Hidschra. Eine Geschichte des religiösen Denkens im frühen Islam*, Bd. I. Berlin: De Gruyter.
- Fandrych, C./ Thrumair, M. (2011). Plädoyer für eine textsortenbezogene Sprachdidaktik. In *Deutsch als Fremdsprache*, 2, S. 84-93.
- Farquhar, Michael. 2016. *Migration, Education, and the Wahhabi Mission*. Stanford University Press.
- Federl, F. (2015). Phänomen Pop-Dschihad Männlich, muslimisch, jung gesucht. In *Tagespiegel* [URL: <http://www.tagesspiegel.de/kultur/phaenomen-pop-dschihad-maennlich-muslimisch-jung-gesucht/11268470.html> (13.03.2017)].
- Frankenberger, P./ Glaser, S./ Hofmann, I. (2015). Islamismus im Internet. Propaganda – Verstöße – Gegenstrategien. [URL: <https://www.bpb.de/politik/extremismus/radikalisierungspraevention/211427/bericht-islamismus-im-internet-propaganda-verstoesse-gegenstrategien> (08.03.2017)].
- Gabriel, Karl. 2013. Säkularisierung, religiöse Vitalisierung und Fundamentalisierung. Globale Trends als Herausforderung für ein friedliches Zusammenleben der Religion und Weltanschauungen, in Goertz, Stephan/Hein, Rudolf B./Klöcker, Katharina (Hrsg.): *Fluchtpunkt Fundamentalismus? Gegenwartsdiagnosen katholischer Moral*, Freiburg i.B.: Verlag Herder, S. 217-236.
- Gauvain, R. (2013). *Salafi Ritual Purity*, In *the Presence of God*. New York. Routledge.
- Gemein, Gisbert/Redmer, Hartmut. 2005. *Islamischer Fundamentalismus*. Münster: Aschendorff Verlag.
- Goffman, Erving (1967): *Interaction Ritual. Essays in Face-to-Face Behavior*. Chicago: Aldine.
- Goffman, Erving (1974): *Frame Analysis*. New York/Hagerstown/San Francisco/London: Harper.
- Graitl, Lorenz. 2012. *Sterben als Spektakel. Zur kommunikativen Dimension des politisch motivierten Suizids*. Wiesbaden: Springer VS.
- Grathoff, Richard (1989): *Milieu und Lebenswelt. Einführung in die phänomenologische Soziologie und die sozialphänomenologische Forschung*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Grunebaum, Gustav E. von (1969): *Studien zum Kulturbild und Selbstverständnis des Islams*. Zürich: Artemis.
- Günther, C./ Ourghi, M./ Schröter, S./ Wiedl, N. (2016): Dschihadistische Rechtfertigungsnarrative und mögliche Gegenarrative, HSFK-Report Nr. 4. In J. Biene, C. Daase, S. Gertheiss, J. Junk & H. Müller (Hrsg.), HSFK-Reportreihe „Salafismus in Deutschland“. Frankfurt a. M.
- Habibis, Daphne (1992): *Change and Continuity: A Sufi Order in Contemporary Lebanon*. *Social Analysis* 31: 44-78.
- Heerlein, A. (2014). „Salafistische“ Moscheen: Ort des Gebets oder eine Brutstätte für dschihadistische Muslime? In: K. Hummel & M. Logvinov (Hrsg.), *Gefährliche Nähe: Salafismus und Dschihadismus in Deutschland*. Stuttgart: ibidem, S. 155-182.
- Herdig, M. (2013). *Radikaler Islam im Jugendalter: Erscheinungsformen, Ursachen und Kontexte*. Halle: DJI Arbeits- und Forschungsstelle Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit.
- Hitzler, Roland (1988): *Ein Beitrag zum Verstehen von Kultur*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Hitzler, Ronald & Anne Honer, (1994): *Bastelexistenz. Über subjektive Konsequenzen der Individualisierung*. S. 307-315 in: Ulrich Beck /Elisabeth Beck-Gernsheim (Hrsg.): *Risikante Freiheiten*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

- Hodgson, Marshall G.S. 1977. *The Venture of Islam. Volume 1: The Classical Age of Islam*, Chicago: The University of Chicago Press.
- Hummel, K./ Kamp, M./ Spielhaus, R./ Stetten, L.-M./ Zick, A. (2016): Datenlage und Herausforderungen empirischer Forschung. In J. Biene, C. Daase, J. Junk & H. Müller (Hrsg.), *Salafismus und Dschihadismus in Deutschland. Ursachen, Dynamiken und Handlungsempfehlungen*. Frankfurt: Campus Verlag.
- Hüttermann, Jörg (2002): *Islamische Mystik: Ein ‚gemachtes Milieu‘ im Kontext von Modernität und Globalität*. Würzburg: Ergon.
- Hüttermann, Jörg (2011): Moscheekonflikte im Figurationsprozess der Einwanderungs-gesellschaft: Eine soziologische Analyse. S. 39-82 in: Werner Schiffauer (Hrsg.): *Migrationsreport 2010. Fakten – Analysen – Perspektiven*. Frankfurt a.M./New York: Campus.
- Hüttermann, Jörg (2015): *Figurational Change and Primeordialism in a Multicultural Society: A Model Explained on the Basis of the German Case*. In: *After Integration: Islam, Conviviality and Contentious Politics in Europe*. Burchardt, Marian and Michalowski, Ines (Eds.); Springer VS: 17-42.
- Imo, W. (2015). Vom ikonischen über einen indexikalischen zu einem symbolischen Ausdruck? Eine konstruktionsgrammatische Analyse des Emoticons :-). In K. Fischer, A. Stefanowitsch, A. Lasch & J. Bücker (Hrsg.), *Konstruktionsgrammatik V. Konstruktionen im Spannungsfeld von sequenziellen Mustern, kommunikativen Gattungen und Textsorten*. Tübingen: Stauffenburg Linguistik, S. 133–162.
- Inan, A. (2017). Jugendliche als Zielgruppe salafistischen Internetaktivität. In A. Toprak & G. Weitzel (Hrsg.), *Salafismus in Deutschland. Jugendkulturelle Aspekte, pädagogische Perspektiven*. Wiesbaden: Springer VS, S. 103-117.
- Ingram, Haroro J. 2016. *The Charismatic Leadership Phenomenon in radical and militant Islamism*. New York: Routledge.
- Inzlicht, M. & Schmader, T. (2012). *Stereotype threat: theory, process, and application*. Oxford: Oxford University Press.
- Jokisch, Benjamin. 2014. „Salafistische“ Strömungen im vormodernen Islam, in: Rauf Ceylan/ Benjamin Jokisch (Hrsg.): *Salafismus in Deutschland. Entstehung, Radikalisierung und Prävention*. Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 15-36.
- Keupp, Heiner (1997): *Ambivalenzen postmoderner Identität*. S. 336-352 in: Ulrich Beck / Elisabeth Beck-Gernsheim (Hrsg.): *Risikante Freiheiten*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Kiefer, Michael 2015. „Die Selbsterhöhten. Tausende Kämpfer aus Europa kämpfen für die Terrormiliz“, in *Das Parlament* 16, S. 16.
- Klawe, W. (2016). *Die Lebenswelt junger Muslime und die Faszination des Islam*. Deutsche Jugend, 9. [URL: https://www.beltz.de/de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/unsere_autoren/autorensseite/1499-willy_klawe.html (23.01.2017)].
- Lash, Scott (1999) *Another Modernity: A different Rationality*, Oxford: Wiley-Blackwell.
- Laurence, Jonathan. 2016. *Wie der Salafismus in unsere Welt kam, abgerufen unter: http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/debatten/islam-debatte-wie-der-salafismus-in-unsere-welt-kam-14342427.html?printPagedArticle=true#pageIndex_2 (letzter Abruf: 20.10.2016)*.
- Liebig, I. (2016). „Call of Duty“ – westliche Frames zur Rekrutierung der Jugend durch den „IS“. In Landesinstitut für Schulentwicklung, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg & Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. *Jugendliche im Fokus salafistischer Propaganda. Was kann schulische Prävention leisten?* Teilband 1. S. 86-90.

- Lohlker, R., El Hadad, A., Holtmann, P. & Prucha, N. (2016). Transnationale Welten. In: Biene, J., Daase C., Junk, J. & Müller, H. (Hrsg.). Salafismus und Dschihadismus in Deutschland. Ursachen, Dynamiken, Handlungsempfehlungen. Frankfurt. Campus Verlag GmbH.
- Luhmann, Niklas (1997): Die Gesellschaft der Gesellschaft, Bd. 1. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Masters, Bruce. 2013. The Arabs of the Ottoman Empire, 1516-1918. A Social and Cultural History. New York: Cambridge University Press.
- Matusitz, J. (2015). Symbolism in Terrorism: Motivation, communication, and behavior. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Mayring, Ph. (2010 [1983]). Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim: Beltz
- Meier, Fritz (1995): Meister und Schüler im Orden der Naqshbandiyya. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- Merton, Robert K. (1995): The Thomas Theorem and the Matthew Effect. In: Social Forces 74(2): 379-424.
- Mevdudi , Seyyid Ebu'l A'la. .1995. Kur'an'nin dört temel terimi. Ilah-Rab-Din-Ibadet. Istanbul: Özgün Kitabevi
- Ministerium für Inneres und Kommunales des Landes Nordrhein-Westfalen (2016). Extremistischer Salafismus als Jugendkultur. Sprache, Symbole und Style. [URL: https://www.mik.nrw.de/fileadmin/user_upload/Redakteure/Verfassungsschutz/Dokumente/Broschueren/Extremistischer_Salafismus_als_Jugendkultur_Internet_Aufl3.pdf (14.01.2017)].
- Mohagheghi, H. (2015). Frauen für den Dschihad. Das Manifest der IS-Kämpferinnen. Freiburg i. Br.: Herder.
- Molthagen, D. (2015). Handlungsempfehlungen zur Auseinandersetzung mit islamischem Extremismus und Islamfeindlichkeit. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung Forum Berlin.
- Müller, J./ Nordbruch, G. (2016). Schlussfolgerungen für die pädagogische Praxis im Umgang mit muslimischen Jugendlichen: Inhalte und pädagogische Haltungen. In Landesinstitut für Schulentwicklung, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg & Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. Jugendliche im Fokus salafistischer Propaganda. Was kann schulische Prävention leisten? Teilband 1. S. 104-107.
- Murtaza, Muhammad Sameer. 2016. Die gescheiterte Reformation. Salafistisches Denken und die Erneuerung des Islam. Freiburg i.B.: Verlag Herder.
- Neumann, P. (2015). Die neuen Dschihadisten: ISIS, Europa und die neue Welle des Terrorismus. Berlin: Ullstein.
- Opitz, B & Rauss, U. (2016). Vom Ruhrpott in den Heiligen Krieg. [URL: <http://www.stern.de/panorama/gesellschaft/dinslaken-lohberg--vom-ruhrpott-in-den-heiligen-krieg-7200272.html> (11.04.2017)]
- Pisoiu, D. (2016). Die Dschihad-Subkultur im Westen. Bpb. [URL: <http://www.bpb.de/politik/extremismus/islamismus/221565/die-dschihad-subkultur-im-westen> (20.09.2016)].
- Prucha, N. (2012). Die Vermittlung arabischer Jihadisten-Ideologie: Zur Rolle deutscher Aktivisten. In Steinberg, G. (Hrsg.) Jihadismus und Internet: Eine deutsche Perspektive. Berlin. Stiftung Wissenschaft und Politik.
- Qutb, Sayyid. 2005. Milestones. CreateSpace Independent Publishing Platform
- REMI (2016): Religionswissenschaftlicher Medien- und Informationsdienst. http://remid.de/info_zahlen/islam (zuletzt aufgerufen, am 22. 12. 2016).
- Riesebrodt, Martin 2001. Die Rückkehr des Religiösen. Fundamentalismus und der „Kampf der Kulturen“. München: C. H. Beck.

- Riesebrodt, Martin 2004. „Die globale Rückkehr von Religionen“, in Religion und Gesellschaft, hrsg. von Gabriel, Karl; Reuter, Hans-Richard, S. 355-376. Paderborn: Ferdinand-Schöningh Verlag.
- Riesebrodt, Martin 2007. Cultus und Heilversprechen. Eine Theorie der Religionen. München: C. H. Beck.
- Robertson, Robert (1992): Globalization. Social Theory and Global Culture. London/Thousand Oaks/New Delhi: Sage.
- Rogan, Eugene. 2015. The Fall of the Ottomans. The Great War in the Middle East. New York: Basic Books.
- Rohe, Mathias. 2010. Islamismus in Deutschland. Einige Anmerkungen zum Thema, in: Thomas Gerald Schneiders (Hrsg.): Islamverherrlichung. Wenn die Kritik zum Tabu wird. Wiesbaden: VS Verlag, S. 171-184.
- Roy, Olivier. 2010. Heilige Einfalt. Über die politischen Gefahren entwurzelter Religionen. München: Siedler Verlag
- Said, B. (2012). Hymns (Nasheeds): A Contribution to the Study of the Jihadist Culture, Studis in Conflict and Terrorism, 12, 863-879.
- Schenk, A. (2016). Dschihad im Kinderzimmer. Zahlreiche Jugendliche gleiten in die islamistische Szene ab. Warum – und wie schützt man sie davor? [URL: <http://www.zeit.de/2016/22/islamismus-salafismus-islamischer-staat-jugendliche-schutz> (13.03.2017)].
- Scherr, A. (2010). Cliques/informelle Gruppen: Strukturmerkmale, Funktionen und Potentiale. In Harring, M./ Böhm-Kaspar, O./ Rohlf, C. & Palentien, C. (Hrsg.), Freundschaften, Cliques und Jugendkulturen. Peers als Bildungs- und Sozialisationsinstanzen. Wiesbaden: Springer VS. S. 73-90.
- Schiffauer, Werner (2000): Die Gottesmänner. Türkische Islamisten in Deutschland. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Schiffauer, Werner. 2000. Die Gottesmänner. Türkische Islamisten in Deutschland. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Schröter, S. (2015). Die jungen Wilden der Umma. In J. Kursawe, M. Johannsen, C. Baumbgart-Ochse, M. von Boemecken & I.-J. Werker (Hrsg.), Friedensgutachten 2015. Berlin: LIT Verlag.
- Simmel, Georg (1992): Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung. Leipzig: Duncker & Humblot.
- Sloterdijk, Peter. 2007. Gottes Eifer. Vom Kampf der Monotheismen. Frankfurt a. M./Leipzig: Verlag der Weltreligionen.
- Srowig, F./ Roth, V./ Böckler, N./ Zick, A. (2017): Junge Menschen und die erste Generation des islamistischen Terrorismus in Deutschland: Ein Blick auf Propagandisten, Reisende und Attentäter. In Polizei und Wissenschaft.
- Stauth, Georg/Turner, Brian, (1986): Nietzsche in Weber oder die Geburt des modernen Genius im professionellen Menschen. in: Zeitschrift für Soziologie 15: 81-94.
- Storrer, A. (2001). Sprachliche Besonderheiten getippter Gespräche. Sprecherwechsel und sprachliches Zeigen in der Chat-Kommunikation. In M. Beißwenger (Hrsg.), Chat-Kommunikation. Sprache, Interaktion, Sozialität & Identität in synchroner computervermittelter Kommunikation. Perspektiven auf ein interdisziplinäres Forschungsfeld. Stuttgart: ibidem, S. 3-24.
- Süddeutsche (2015). WhatsApp mit mehr als 800 Millionen aktiven Nutzern. In Süddeutsche. de am 18.04.2015. Unter: <http://www.sueddeutsche.de/news/wirtschaft/ telekommuni>

- kation-whatsapp-mit-mehr-als-800-millionen-aktiven-nutzern-dpa.urnnewsml-dpa-com-20090101-150418-99-02112 (12.05.2015).
- Tajfel, H. & Turner, J. C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict, In Austin, W.G. & Worchel, S. (Hrsg.), *The social psychology of intergroup relations*, Monterey, Cal., S. 33-47.
- Tajfel, H. & Turner, J. C. (1986). The social identity theory of intergroup behavior. In Worchel, S. William G. Austin (Hrsg.), *Psychology of intergroup relations*, 2nd ed., Chicago, IL, S. 7-24.
- Thomas, William I./Thomas Dorothy S. (1928): *The Child in America*. New York: Knopf.
- Tillmann, A./ Fleischer, S./ Hugger, K. (2014). *Handbuch Kinder und Medien*. Wiesbaden: Springer VS.
- Toprak, A./ Weitzel, G. (2017). Warum Salafismus den jugendkulturellen Aspekt erfüllt. In A. Toprak & G. Weitzel (Hrsg.), *Salafismus in Deutschland. Jugendkulturelle Aspekte, pädagogische Perspektiven*. Wiesbaden: Springer VS, S. 47-59.
- Tsintsadze-Maass, E. & Maass, R. W. (2014). Groupthink and terrorist radicalization. *Terrorism and Political Violence*, 26, 735-758.
- Warum zieht es junge Menschen nach Syrien? Wegen der coolen IS-Videos und der Perspektivlosigkeit im Westen? Die Gründe sind immer individuell. *Das Phänomen Pop-Dschihad*.
- Watzlawick, Paul Beavin, Janet & Don Jackson (2011): *Menschliche Kommunikation – Formen, Störungen, Paradoxien*. Bern: Huber.
- Weber, Max (1922a): *Wissenschaft als Beruf*. S. 524-555 in: ders.: *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*. Tübingen: Mohr.
- Weber, Max (1922b): *Die Objektivität sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis*. S. 146-214 in: ders.: *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*. Tübingen: Mohr.
- Wensierski, H.-J. v./ Lübcke, C. (2007). *Junge Muslime in Deutschland: Lebenslagen, Aufwuchsprozesse und Jugendkulturen*. Opladen: Budrich.
- Wenzel, Horst (1988): *Höfische Repräsentation. Zu den Anfängen der Höflichkeit im Mittelalter*. S. 73-92 in: *Festschrift für Friedrich H. Tenbruck: Kultur im Zeitalter der Sozialwissenschaften (Soziale Welt: Sonderband 6)*. Göttingen: Schwartz
- Werner, Karin S. (1999): *Vom wilden Teenager zur Bürgerin – Der Islamismus als neue Form der Vergesellschaftung junger Frauen in Ägypten*. S. 249-276 in: Ruth Klein-Hessling/Sigrid Nökel/Karin Werner (Hrsg.): *Der neue Islam der Frauen: Weibliche Lebenspraxis in der globalisierten Moderne. Fallstudien aus Afrika, Asien und Europa*. Bielefeld: transcript.
- Wiktorowicz, Quintan. 2006. *Anatomy of the Salafi Movement*, in: *Studies in Conflict and Terrorism* 29, Issue 3.
- Zick, A. (2005). *Die Konflikttheorie der Theorie der sozialen Identität*. In T. Bonacker (Hrsg.), *Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien: Eine Einführung (Friedens- und Konfliktforschung, Bd. 5) (3. Aufl.)*. Wiesbaden: Springer VS, S. 409 – 426.
- Zick, A. (2016). *Das Vorurteil über Muslime*. In P. Antes & R. Ceylan & (Hrsg.), *Muslime in Deutschland: Historische Bestandsaufnahme, aktuelle Entwicklungen und zukünftige Forschungsfragen (Reihe Islam in der Gesellschaft, hrsg. von R. Ceylan, N. Foroutan & A. Zick) (S. 39 – 57)*. Wiesbaden: Springer VS.
- Zick, A. (2017). *Extremistische Inszenierungen: Prozesse der Radikalisierung und ihre Prävention*. In J. Hoffmann & N. Böckler (Hrsg.), *Radikalisierung und extremistische Gewalt: Perspektiven aus dem Fall- und Bedrohungsmanagement*. Wiesbaden: Polizei & Wissenschaft.

Das Team des Forschungsnetzwerks Radikalisierung und Prävention (FNRP)

Prof. Dr. Dr. Rauf Ceylan lehrt und forscht am Institut für Islamische Theologie an der Universität Osnabrück. Seine Forschungstätigkeiten zu den Themen Muslime, Migration und Integration sind migrations- und religionssoziologisch ausgerichtet. Er ist Mitglied im Institut für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien (IMIS) und im Rat für Migration (RfM eV).

Bacem Dziri ist Islamwissenschaftler am Institut für Islamische Theologie an der Universität Osnabrück. In Niedersachsen und Hessen ist er mit der wissenschaftliche Begleitung zu Maßnahmen gegen Salafismus und Extremismus beauftragt. Zugleich promoviert er zum Thema „Moderne innerislamische Toleranzdiskurse – Der *Ihtilâf* zwischen Gnade und Plage“. Zu seinen Forschungsschwerpunkten zählen innerislamische Diskurse und Kontroversen, Islamische Kultur- und Geistesgeschichte, Muslime an deutschen Hochschulen sowie islamisierter Extremismus und Radikalisierung.

Dr. Jörg Hüttermann studierte Soziologie und Geschichte in Wuppertal, Bonn, Bielefeld und Madrid. Seit 2015 ist er Mitarbeiter am Institut für Islamische Theologie der Universität Osnabrück. Er promovierte im Jahr 1998 im Fachbereich Soziologie der Universität Bielefeld mit einer Studie über „Islamische Mystik in Deutschland“. Zuvor war er am Max-Planck-Institut zur Erforschung multiethnischer und multireligiöser Gesellschaften/Göttingen sowie am Institut für Interdisziplinäre Konflikt- und Gewaltforschung der Universität Bielefeld tätig. Seine ethnographisch ansetzenden Forschungen fokussieren insbesondere auf Konflikte in urbanen Räumen westlicher Einwanderungsgesellschaften.

Dr. Michael Kiefer ist Leiter einer Post-Doc-Gruppe für „Muslimische Sozialarbeit“ am Institut für Islamische Theologie an der Universität Osnabrück. Zu seinen Arbeits- und Forschungsschwerpunkte als Islamwissenschaftler zählen u. a. Islam

in Europa, Integration von Zuwanderern im kommunalen Raum, Salafismus und Radikalisierungsprävention sowie pädagogischer Umgang mit Migration.

Viktoria Roth studierte Soziologie. Sie ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am »Institut für Interdisziplinäre Konflikt- und Gewaltforschung« der Universität Bielefeld. In ihrem Dissertationsprojekt befasst sie sich mit geschlechtsspezifischen Inszenierungen in verschiedenen Gewaltkontexten. Neben der geschlechtersensiblen Analyse von Radikalisierungsprozessen im Kontext von School Shootings und Terrorismus umfassen ihre Forschungsinteressen die Felder der Selbstkonzeptforschung und der Mediensozialisation.

Fabian Srowig studiert Soziologie im Master an der Universität Bielefeld. Er ist wissenschaftlicher Mitarbeiter in dem Projekt „Junge Menschen und gewaltorientierter Islamismus“ am Institut für interdisziplinäre Konflikt- und Gewaltforschung an der Universität Bielefeld. Als Soziologe liegen seine Forschungsinteressen insbesondere bei der Urbanen Soziologie, Kriminologie, Sozialisationstheorie, Jugendgewalt und Radikalisierung.

Prof. Dr. Andreas Zick ist Direktor des »Instituts für Interdisziplinäre Konflikt und Gewaltforschung« (IKG) sowie Professor für Sozialisation und Konfliktforschung an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld. Seine Forschungsinteressen umfassen Konflikte zwischen Gruppen sowie Analysen von Beeinflussungen durch Vorurteile und Diskriminierung, Akkulturation, Rechtsextremismus, Gewalt und Radikalisierung. Andreas Zick ist Herausgeber verschiedener Buchreihen sowie im Editorial Board des International Journal of Conflict and Violence.