

## 7.1 Literaturverzeichnis

- Abid, L. J. 2013: Als Fatima ihr Recht forderte. Weibliche Symbolik im schiitischen Islam. Wien: Holzhausen.
- Abid, L. J. 2006: Muslims in Austria. Integration through Participation in Austrian Society. In: Journal of Muslim Minority Affairs – 26: 2. S. 263–278.
- Altemeyer, B./Hunsberger, B. 1992: Authoritarianism, religious fundamentalism, quest, and prejudice. In: The International Journal for the Psychology of Religion – 2: 2. S. 113–133.
- Amiriaux, V. 2006: Speaking as a Muslim. Avoiding Religion in French Public Space. In: Jonker, G./dies. (Hg.): Politics of Visibility. Young Muslims in European Public Spaces. Bielefeld: Transcript. S. 21–52.
- Ammerman, N. 2007: Introduction: Observing Modern Religious Lives. In: dies. (Hg.): Everyday Religion. Observing Modern Religious Lives. Oxford: Oxford University Press. S. 3–18.
- Apitzsch, U. 1996: Biographien und berufliche Orientierung von Migrantinnen. In: Kersten, R./Kiesel, D./Sargut, S. (Hg.): Ausbilden statt Ausgrenzen. Jugendliche ausländischer Herkunft in Schule, Ausbildung und Beruf. Frankfurt a. M.: Haag + Herchen. S. 133–149.
- Aslan, E./Erşan Akkiliç, E./Kolb, J. 2015: Imame und Integration. Wiesbaden: Springer VS.
- Aslan, E./Kolb, J./Mattausch-Yıldız, B./Yıldız, E. 2014. Muslimische Alltagspraxis in Österreich. Ein Kompass zur religiösen Diversität. Forschungsbericht des Instituts für Islamische Studien der Universität Wien. Institut für Islamische Studien: Wien.

- Aslan, E. (Hg.) 2012: Zwischen Moschee und Gesellschaft. Imame in Österreich. Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Aslan, E. 2008: Religiöse Erziehung der Muslime in Österreich. In: Österreichisches Archiv für Recht & Religion – 55: 1. 1–13.
- Aslan, E. 1998: Religiöse Erziehung der muslimischen Kinder in Deutschland und Österreich. Stuttgart: Islamisches Sozialdienst- und Informationszentrum.
- Auernheimer, G. 2003: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik (3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage). Darmstadt: Wiss. Buchges.
- Aygün, A. 2013: Religiöse Sozialisation und Entwicklung bei islamischen Jugendlichen in Deutschland und in der Türkei. Empirische Analysen und religionspädagogische Herausforderungen. Münster: Waxmann.
- Balić, S. 1995: Zur Geschichte der Muslime in Österreich. Lebensräume und Konfliktfelder. In: Heine, S. et al. (Hg.): Islam zwischen Selbstbild und Klischee. Eine Religion im österreichischen Schulbuch. Wien: Böhlau. S. 23–35.
- Baraz, Z. 2001: ÖsterreicherInnen als neue Muslime (Diplomarbeit an der Universität Wien). Wien.
- Barth, B./Flaig, B. B. 2012: Was sind Sinus-Milieus®? Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Fundierung und Praxisrelevanz eines Gesellschaftsmodells. In: Thomas, P. M./Calmbach, M. (Hg.): Jugendliche Lebenswelten. Perspektiven für Politik, Pädagogik und Gesellschaft. Berlin/Heidelberg: Springer Spektrum. S. 11–35.
- Barz, H. 1992: Postmoderne Religion. Am Beispiel der jungen Generation in den Alten Bundesländern. Opladen: Leske & Budrich.
- Bauer, T. 2013: Islam und „Homosexualität“. In: Bauer, T. et al. (Hg.): Religion und Homosexualität. Aktuelle Positionen. Göttingen: Wallstein, S. 71–89.
- Beck, U. 1986: Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Beck, U./Grande, E. 2010: Jenseits des methodologischen Nationalismus. Außer-europäische und europäische Variationen der Zweiten Moderne. In: Soziale Welt – 61: S. 187–216.
- Beck-Gernsheim, E. 2007: Wir und die Anderen. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Bectovic, S. 2011: Studying Muslims and constructing Islamic identity. In: Ethnic and Racial Studies – 34: 7. S. 1120–1133.
- Begić, E. 2011: Der Islam in Bosnien – Ein Modell für Europa? In: von Scheliha, A./Goodman-Thau, E. (Hg.): Zwischen Formation und Transformation. Die Religionen Europas auf dem Weg des Friedens. Göttingen: V&R Unipress. S. 49–68.

- Beile, H. 1998: Religiöse Emotionen und religiöses Urteil. Eine empirische Studie über Religiosität bei Jugendlichen. Ostfildern: Schwabenverlag.
- Benedek, W./Mahmoud, K. G. 2011: Der Islam in Österreich und in Europa: die Integration und Beteiligung der Muslime und Musliminnen in der Gesellschaft. Graz: Leykam.
- Berger, P. A./Hradil, S. (Hg.) 1990: Lebenslagen, Lebensstile, Lebensläufe (Sonderband 7 der Zeitschrift Soziale Welt). Göttingen: Schwartz.
- Berghammer, C./Fliegenschnee, K. 2014: Developing a Concept of Muslim Religiosity: An Analysis of Everyday Lived Religion among Female Migrants in Austria. In: Journal of Contemporary Religion – 29: 1. S. 89–104.
- Bertelsmann Stiftung (Hg.) 2013: Religiosität und Zusammenhalt in Deutschland (Autoren: D. Pollack, O. Müller). Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Bertelsmann Stiftung (Hg.) 2008a: Religionsmonitor 2008 (Redaktion: M. Rieger). Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Bertelsmann Stiftung (Hg.) 2008b: Muslimische Religiosität in Deutschland. Überblick zu religiösen Einstellungen und Praktiken. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Bhabha, H. K. 1994: The Location of Culture. London/New York: Routledge.
- Biffl, G. 2007: Erwerbstätigkeit, Einkommen und Wohnverhältnisse. In: Fassmann, H. et al. (Hg.): 2. Österreichischer Migrations- und Integrationsbericht 2001–2006. Klagenfurt/Celovec: Drava. S. 265–284.
- Bihl, W. 2003: Islam. Historisches Phänomen und politische Herausforderung für das 20. Jahrhundert. Wien: Böhlau.
- Bihl, W. 1991: Zur Stellung des Islam in Österreich. In: Österreichische Osthefte – 33: 3. S. 585–597.
- Billiet, J. 2001: European Social Survey Core Questionnaire Development – Chapter 9: Proposal for questions on religious identity. London: European Social Survey, City University London.
- Boos-Nünning, U. 2007: Religiosität junger Musliminnen im Einwandererkontext. In: von Wensierski, H.-J./Lübcke, C. (Hg.): Junge Muslime in Deutschland. Lebenslagen, Aufwuchsprozesse und Jugendkulturen. Opladen: Barbara Budrich. S. 117–134.
- Boos-Nünning, U./Karakaşoğlu, Y. 2005: Viele Welten. Zur Lebenssituation von Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund. Münster: Waxmann
- Boos-Nünning, U. 1972: Dimensionen der Religiosität. Zur Operationalisierung und Messung religiöser Einstellungen. München: Kaiser.
- Bourdieu, P. 1982: Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

- Bratić, L. 2004: Die Frage der Selbstorganisation. In: Gürses, H./Kogoj, C./Mattl, S. (Hg.): Gastarbeiteri. 40 Jahre Arbeitsmigration. Wien: Mandelbaum.
- Brubaker, R. 2013: Categories of Analysis and Categories of Practice. A Note on the Study of Muslims in European Countries of Immigration. In: Ethnic and Racial Studies – 36: 1. S. 1–8.
- Brubaker, R. 2004: Ethnicity without groups. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Buijs, F./Rath, J. 2006: Muslims in Europe: The state of research. IMISCOE Working Paper Nr. 7. Amsterdam: Universiteit Amsterdam.
- Bukow, W.-D. 2003: Der Islam – ein bildungspolitisches Thema. In: ders./Yıldız, E. (Hg.): Islam und Bildung. Opladen: Leske & Budrich, S. 57–80
- Bukow, W.-D. 1996: Feindbild Minderheit. Zur Funktion von Ethnisierung. Opladen: Leske & Budrich.
- Bukow, W.-D./Ottersbach, M. 1999: Der Fundamentalismusverdacht. Einige einleitende Bemerkungen. In: dies. (Hg.): Der Fundamentalismusverdacht. Plädoyer für eine Neuorientierung der Forschung im Umgang mit allochthonen Jugendlichen. Opladen: Leske & Budrich, S. 11–20.
- Bukow, W.-D./Ottersbach, M. 1999 (Hg.): Der Fundamentalismusverdacht. Plädoyer für eine Neuorientierung der Forschung im Umgang mit allochthonen Jugendlichen. Opladen: Leske & Budrich.
- Bukow, W.-D./Yıldız, E. 2003 (Hg.): Islam und Bildung. Opladen: Leske & Budrich.
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (Hg.) 2009: Muslimisches Leben in Deutschland. Forschungsbericht 6 im Auftrag der Deutschen Islam Konferenz. Erstellt von S. Haug, S. Müssig und A. Sticks. Nürnberg: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge.
- Bundesministerium des Innern (Hg.) 2007: Muslime in Deutschland. Integration, Integrationsbarrieren, Religion sowie Einstellungen zu Demokratie, Rechtsstaat und politisch-religiös motivierter Gewalt. Ergebnisse von Befragungen im Rahmen einer multizentrischen Studie in städtischen Lebensräumen (Studie erstellt von K. Brettfeld und P. Wetzels). Berlin: BMI.
- Bundesministerium für Inneres/Sicherheitsakademie (Hg.) 2006: Perspektiven und Herausforderungen der Integration muslimischer MitbürgerInnen in Österreich. Executive Summary (Auftragsstudie durchgeführt von M. Rohe). Wien: BMI.
- Castel, R. 2009: Negative Diskriminierung. Jugendrevolte in den Pariser Banlieues. Hamburg: Hamburger Edition.
- Ceylan, R./Kiefer, M. 2013: Salafismus. Fundamentalistische Strömungen und Radikalisierungsprävention. Wiesbaden: Springer VS.

- Chorherr, C. 2011: Halbmond über Österreich? Graz: Leykam.
- Denzin, N. K. 2008: Reading Film. Filme und Videos als sozialwissenschaftliches Erfahrungsmaterial. In: Flick, U./von Kardorff, E./Steinke, I. (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt, S. 416–428.
- Diekmann, A. 2007: Empirische Sozialforschung. Grundlagen – Methoden – Anwendungen (Neuausgabe). Reinbek: Rowohlt.
- Diewald, M. 1986: Sozialkontakte und Hilfeleistungen in informellen Netzwerken. In: Glatzer, W./Berger-Schmitt, R. (Hg.): Haushaltsproduktion und Netzwerkhilfe. Die alltäglichen Leistungen der Haushalte und Familien. Frankfurt a. M.: Campus, S. 51–84.
- Ecoquest (Hg.) 2013: Muslime in Österreich (Studie im Auftrag des BMI, durchgeführt von IFES). Wien.
- Eickhof, I. 2010: Antimuslimischer Rassismus in Deutschland. Theoretische Überlegungen. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag Berlin.
- Eilers, K./Seitz, C./Hirschler, K. 2008: Religiousness among Young Muslims in Germany. In: Al-Hamarneh, A./Thielmann, J. (Hg.): Islam and Muslims in Germany. Leiden: Brill. S. 83–116.
- Esen, M. 2013: Glaubenszeugnis. In: Heinzmann, R. et al. (Hg.): Lexikon des Dialogs. Grundbegriffe aus Christentum und Islam. Band 1. Freiburg: Herder. S. 269.
- Fassmann, H. (Hg.) 2007: 2. Österreichischer Migrations- und Integrationsbericht. Rechtliche Rahmenbedingungen – Demographische Entwicklungen – sozioökonomische Strukturen. Klagenfurt/Celovec: Drava.
- Fassmann, H./Stacher, I. (Hg.) 2003: Österreichischer Migrations- und Integrationsbericht. Demographische Entwicklungen – sozioökonomische Strukturen – rechtliche Rahmenbedingungen. Klagenfurt/Celovec: Drava.
- Fassmann, H./Münz, R. 2000 (Hg.): Ost-West-Wanderungen in Europa. Wien: Böhlau.
- Firdaous, A. 2009: Die Situation von muslimischen Migranten in Österreich am Beispiel Salzburg (Masterthesis an der Universität Salzburg). Salzburg.
- Flick, U. 2012: Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung (5. Auflage). Reinbek: Rowohlt.
- Fürlinger, E. 2014 (Hg.): Muslimische Vielfalt in Niederösterreich. Krens: Edition Donau-Universität Krens.
- Fürlinger, E. 2013: Moscheebaukonflikte in Österreich. Nationale Politik des religiösen Raums im globalen Zeitalter. Wien: Vienna University Press.
- Fuhrer, U./Uslucan, H.-H. 2005: Immigration und Akkulturation als ein intergenerationales Familienprojekt. Eine Einleitung. In: dies. (Hg.): Familie, Akkulturation und Erziehung. Migration zwischen Eigen- und Fremdkultur. Stuttgart: Kohlhammer. S. 9–16.

- Gampl, I. 1971: Österreichisches Staatskirchenrecht. Wien: Springer.
- Gartner, B. 2010: Islam und Recht in Österreich. In: Janda, A./Vogl, M. (Hg.): Islam in Österreich. Wien: Österreichischer Integrationsfonds. S. 19–52.
- Glaser, B./Strauss, A. 1998: Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung. Bern: Huber.
- Glock, C. Y. 1969: Über die Dimensionen der Religiosität. In: Matthes, J. (Hg.): Kirche und Gesellschaft. Einführung in die Religionssoziologie II. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. S. 150–168.
- Gümüşoğlu, T./Batur, M./Kalayci, H./Baraz, Z. 2008: Türkische Migranten in Österreich. Eine Querschnittsstudie der türkischen Migrantengemeinschaft zwischen transnationaler Struktur und Integration. Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Günes, H. 2012: Recht auf Religion in Österreich. Ein Handbuch für Muslime. Wien: Safinah.
- Häder, S. 2015: Stichproben in der Praxis. (GESIS Survey Guidelines). DOI: 10.15465/gesis-sg\_014. Mannheim: GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften.
- Hafez, F. 2009: Islamophober Populismus. Moschee- und Minarettbauverbote österreichischer Parlamentsparteien. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hagn, V. 2014: Der Imam. Eine Schlüsselfigur bei der Integration von muslimischen MigrantInnen in Österreich (Diplomarbeit). Universität Wien.
- Hall, D. D. (Hg.) 1997: Lived Religion in America. Toward a History of Practice. Princeton: Princeton University Press.
- Halm, D./Sauer, M. 2015: Lebenswelten deutscher Muslime. Religionsmonitor – verstehen was verbindet. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Halm, D./Sauer, M. 2011: Die türkische Gemeinde in Deutschland und das Konzept der sozialen Milieus. In: Leviathan – Berliner Zeitschrift für Sozialwissenschaft – 39: 1. S. 73–97.
- Hamburger, F./Hummrich, M. 2007: Familie und Migration. In: Ecarius, J. (Hg.): Handbuch Familie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 112–136.
- Hassan, R. 2007: On Being Religious. Patterns of Religious Commitment in Muslim Societies. In: The Muslim World – 97: 3. S. 437–78.
- Heine, P./Spielhaus, R. 2005: Das Verbreitungsgebiet der islamischen Religion. Zahlen und Informationen zur Situation in der Gegenwart. In: Ende, W./Steinbach, U. (Hg.): Der Islam in der Gegenwart. Entwicklung und Ausbreitung, Kultur und Religion, Staat, Politik und Recht. München: C. H. Beck. S. 128–148.

- Heine, S./Lohlker, R./Potz, R. 2012: *Muslime in Österreich. Geschichte – Lebenswelt – Religion – Grundlagen für den Dialog*. Innsbruck: Tyrolia.
- Heinzmann, R./Antes, P./Thurner, M./Selcuk, M./Albayrak, H. (Hg.) 2013: *Lexikon des Dialogs. Grundbegriffe aus Christentum und Islam. Band 1 & 2*. Freiburg: Herder.
- Heitmeyer, W./Müller, J./Schröder, H. 1997: *Verlockender Fundamentalismus. Türkische Jugendliche in Deutschland*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Helfferich, C. 2011: *Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews (4. Auflage)*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hill, P. C./Hood, R. W. Jr. (Hg.) 1999: *Measures of Religiosity*. Birmingham, AL: Religious Education Press.
- Hradil, S. 2006: *Soziale Milieus – eine praxisorientierte Forschungsperspektive*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* – 60: 44-45. S. 3–10.
- Hradil, S. 2005: *Soziale Ungleichheit in Deutschland (8. Auflage)*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Huber, S./Huber, O. W. 2012: *The Centrality of the Religiosity Scale (CRS)*. In: *Religions* – 3: 3. S. 710–724.
- Huber, S. 2008a: *Der Religiositäts-Struktur-Test (R-S-T). Kernkonzepte und Anwendungsperspektiven*. In: *Prävention. Zeitschrift für Gesundheitsförderung* – 31: 2. S. 38–39.
- Huber, S. 2008b: *Der Religionsmonitor 2008. Strukturierende Prinzipien, operationale Konstrukte, Auswertungsstrategien*. In: Bertelsmann Stiftung (Hg.): *Was glaubt die Welt? Analysen und Kommentare zum Religionsmonitor 2008*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. S. 17–52.
- Huber, S. 2004: *Zentralität und multidimensionale Struktur der Religiosität: Eine Synthese der theoretischen Ansätze von Allport und Glock zur Messung der Religiosität*. In: Zwingmann, C./Moosbrugger, H. (Hg.): *Religiosität. Messverfahren und Studien zu Gesundheit und Lebensbewältigung. Neue Beiträge zur Religionspsychologie*. Münster: Waxmann. S. 79–105.
- Huber, S. 2003: *Zentralität und Inhalt. Ein neues multidimensionales Messmodell der Religiosität*. Opladen: Leske & Budrich.
- Humpert, A./Schneiderheinze, K. 2002: *Stichprobenziehung für telefonische Zuwandererumfragen. Praktische Erfahrungen und Erweiterung der Auswahlgrundlage*. In: Gabler, S./Häder, S. (Hg.): *Telefonstichproben. Methodische Innovationen und Anwendungen in Deutschland*. Münster: Waxmann. S. 187–208.
- Jeldtoft, N. 2011: *Lived Islam. Religious identity with non-organized Muslim minorities*. In: *Ethnic and Racial Studies* – 34: 7. S. 1134–1151.

- Jeldtoft, N. 2009: On Defining Muslims. In: Nielsen, J. et al. (Hg.): Yearbook of Muslims in Europe. Leiden: Brill. S. 9–14.
- Jeldtoft, N./Nielsen, J. S. 2011: Introduction: Methods in the Study of ‚Non-Organized‘ Muslim Minorities. In: Ethnic and Racial Studies – 34: 7. S. 1113–1119.
- Jensen, T. G. 2011: Context, focus and new perspectives in the study of Muslim religiosity. In: Ethnic and Racial Studies – 34: 7. S. 1152–1167.
- Kalb, H. 2004: Verfassungsrechtliche und einfachgesetzliche Verankerung des Religionsunterrichts. In: Rinnerthaler, A. (Hg.): Historische und rechtliche Aspekte des Religionsunterrichts. Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Kaplan, M. 2014: Freizeitverhalten und soziale Orientierung religiös engagierter muslimischer Jugendlicher in einer süddeutschen Kleinstadt (Diplomarbeit). Universität Tübingen
- Kaplan, I. 2004: Das Alevitentum. Eine Glaubens- und Lebensgemeinschaft in Deutschland. Köln: Alevitische Gemeinde in Deutschland e. V. (AABF).
- Karakaşoğlu-Aydın, Y. 2000: Muslimische Religiosität und Erziehungsvorstellungen. Eine empirische Untersuchung zu Orientierungen bei türkischen Lehramts- und Pädagogik-Studentinnen in Deutschland. Frankfurt a. M.: IKO.
- Kaschuba, W. 1999: Einführung in die Europäische Ethnologie. C. H. Beck: München.
- Kaufmann, J.-C. 1999: Das verstehende Interview. Theorie und Praxis. Konstanz: UVK.
- Kelle, U./Kluge, S. 2010: Vom Einzelfall zum Typus. Vergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung. Opladen: Leske & Budrich.
- Khorchide, M. 2009a: Der islamische Religionsunterricht in Österreich (ÖIF-Dossier No. 5). Wien: Österreichischer Integrationsfonds.
- Khorchide, M. 2009b: Der islamische Religionsunterricht zwischen Integration und Parallelgesellschaft. Einstellungen der islamischen ReligionslehrerInnen an öffentlichen Schulen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Khorchide, M. 2007: Die Bedeutung des Islam für Muslime der zweiten Generation. In: Weiss, H. (Hg.): Leben in zwei Welten. Zur sozialen Integration ausländischer Jugendlicher der zweiten Generation. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 217–244.
- Kilb, R. 2011: Jugendgewalt im städtischen Raum. Strategien und Ansätze im Umgang mit Gewalt. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Klammer, C. 2013: Imaginationen des Untergangs. Zur Konstruktion antimuslimischer Fremdbilder im Rahmen der Identitätspolitik der FPÖ. Münster/Wien: LIT.



- Klinkhammer, G. 2000: Moderne Formen islamischer Lebensführung. Eine qualitativ-empirische Untersuchung zur Religiosität sunnitisch geprägter Tüorkinnen der zweiten Generation in Deutschland. Marburg: Diagonal-Verlag.
- Koopmans, R. 2015: Religious Fundamentalism and Hostility against Out-Groups: A Comparison of Muslims and Christians in Western Europe. In: *Journal of Ethnic and Migration Studies* – 41: 1. S. 33–57.
- Krammel, G./Abdelkarim, A. 2008: Die Geschichte des Islam in Österreich. In: Schmidinger, T./Larise, D. (Hg.): *Zwischen Gottesstaat und Demokratie. Handbuch des politischen Islam*. Wien: Deuticke. S. 47–58.
- Kreisky, J. 2010: Historische Aspekte des Islam in Österreich. Kontinuitäten und Brüche. In: Janda, A./Vogl, M. (Hg.): *Islam in Österreich*. Wien: Österreichischer Integrationsfonds. S. 11–19
- Kroißbrunner, S. 2001: Türkische Imame in Wien. Projektendbericht. Wien: Institut für Konfliktforschung.
- Kroißbrunner, S. 1996: Soziopolitische Netzwerke türkischer MigrantInnen in Wien. Projektendbericht. Wien: Institut für Konfliktforschung.
- Kühle, L. 2011: Excuse me, which radical organization are you a member of? Reflections on methods to study highly religious but non-organized Muslims. In: *Ethnic and Racial Studies* – 34: 7. S. 1186–1200.
- Kutlu, S. 2013: Schulen des Islams. In: Heinzmann, R. et al. (Hg.): *Lexikon des Dialogs. Grundbegriffe aus Christentum und Islam*. Band 2. Freiburg: Herder. S. 626–628.
- Lang, S. 1999: Zur Konstruktion des Feindbildes „Islam“ in der Bielefelder Studie „Verlockender Fundamentalismus“. In: Bukow, W.-D./Ottersbach, M. (Hg.): *Der Fundamentalismusverdacht. Plädoyer für eine Neuorientierung der Forschung im Umgang mit allochthonen Jugendlichen*. Opladen: Leske & Budrich, S. 134–158.
- Langer, R. 2008: Alevitische Rituale. In: Sökefeld, M. (Hg.): *Aleviten in Deutschland. Identitätsprozesse einer Religionsgemeinschaft in der Diaspora*. Bielefeld: Transcript. S. 65–99.
- Latcheva, R./Edthofer, J./Goisau, M./Obermann, J. 2007: Situationsbericht & Empfehlungskatalog: Zwangsverheiratung und arrangierte Ehen in Österreich mit besonderer Berücksichtigung Wiens. Wien: MA 57 – Frauenförderung und Koordinierung von Frauenangelegenheiten.
- Lebitsch, J. 2008: „Wir versuchen das Leben zu verschönern.“ Madhahib – Konzepte islamischer Gelehrter in Wien (Diplomarbeit). Universität Wien.
- Lemmen, T./Miehl, M. 2001: *Islamisches Alltagsleben in Deutschland*. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung.

- de Ley, H. 2002: Humanists and Muslims in Belgian Secular Society. In: Shadid, W. A. R./Van Koningsveld, P. S. (Hg.): *Intercultural Relations and Religious Authorities. Muslims in the European Union*. Leuven: Peeters. S. 107–122.
- Lutz, H. 2004: Transnationale Biographien in globalisierten Gesellschaften. In: Ottersbach, M./Yıldız, E. (Hg.): *Migration in der metropolitanen Gesellschaft. Zwischen Ethnisierung und globaler Neuorientierung*. Münster: LIT. S. 207–217.
- Marik-Lebeck, S. 2010: Die muslimische Bevölkerung Österreichs. Bestand und Veränderung 2001–2009. In: Janda, A./Vogl, M. (Hg.): *Islam in Österreich*. Wien: Österreichischer Integrationsfonds. S. 5–9.
- McGuire, M. B. 2008: *Lived Religion. Faith and Practice in Everyday Life*. Oxford: Oxford University Press.
- Mecheril, P. 2003: Prekäre Verhältnisse. Über natio-ethno-kulturelle (Mehrfach-) Zugehörigkeit. Münster: Transcript.
- Mecheril, P./Scherschel, K./Schrodter, M. 2003: „Ich möchte halt nur wissen, wie es ist, du zu sein“. Die Wiederholung der alienierenden Zuschreibung durch qualitative Forschung. In: Badawia, T. et al. (Hg.): *Wider die Ethnisierung einer Generation. Beiträge zur qualitativen Migrationsforschung*. Frankfurt a. M.: IKO. S. 93–110.
- Merkens, H. 2005: Auswahlverfahren, Sampling, Fallkonstruktion. In: Flick, U. et al. (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (2. Auflage). Reinbek: Rowohlt. S. 286–299.
- Modarressi, H. 2016: Essential Islam: The Minimum that a Muslim is Required to Acknowledge. In: Adnang, C. et al. (Hg.): *Accusations of Unbelief in Islam. A Diachronic Perspective on Takfir*. Leiden: Brill. S. 395–412.
- Mohr, A. I. 2003: Das Volk Lots und die Jünglinge des Paradieses. Zur Homosexualität in der Religion des Islam. In: Bochow, M./Marbach, R. (Hg.): *Homosexualität und Islam. Koran – Islamische Länder – Situation in Deutschland*. Hamburg: Waldschlösschen. S. 51–84.
- Müller-Urri, F. 2014: *Antimuslimischer Rassismus. INTRO. Eine Einführung*. Wien: Mandelbaum.
- Neckel, S./Sutterlüty, F. 2008: Negative Klassifikationen und symbolische Ordnung sozialer Ungleichheit. In: Neckel, S./Soeffner, H.-G. (Hg.): *Mittendrin im Abseits. Ethnische Gruppenbeziehungen im lokalen Kontext*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 15–26.
- Neumayer, C. 1995: *Der Islam in Österreich-Ungarn 1878–1918. Neuordnung der muslimischen Kultusverwaltung in Bosnien. Muslime in der k. u. k. Armee. Muslime in Wien und Graz* (Diplomarbeit an der Universität Wien). Wien.

- Nielsen, J. S. 2005: Muslims in Western Europe. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Nökel, S. 2002: Die Töchter der Gastarbeiter und der Islam. Zur Soziologie alltagsweltlicher Anerkennungspolitiken: Eine Fallstudie. Bielefeld: Transcript.
- Öztürk, H. 2007: Wege zur Integration. Lebenswelten muslimischer Jugendlicher in Deutschland. Bielefeld: Transcript.
- Ornig, N. 2006: Die Zweite Generation und der Islam in Österreich. Eine Analyse von Chancen und Grenzen des Pluralismus von Religionen und Ethnien. Graz: Grazer Universitätsverlag.
- Orsi, R. A. 1997: Everyday Miracles: The Study of Lived Religion. In: Hall, D. D. (Hg.): Lived Religion in America. Toward a History of Practice. Princeton: Princeton University Press. S. 3–21.
- Orsi, R. A. 1985: The Madonna of 115th Street. Faith and Community in Italian Harlem, 1880–1950. New Haven: Yale University Press.
- Pekrull, W. 2006: Religiöse Milieus in Ostdeutschland. Eine hilfreiche Variable bei der Analyse ostdeutscher Religiosität. In: Rehberg, K. S. (Hg.): Soziale Ungleichheit, Kulturelle Unterschiede. Verhandlungen des 32. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in München. Frankfurt a. M.: Campus. S. 2394–2404.
- Plaschka, R. G. 2000: Avantgarde des Widerstands. Modellfälle militärischer Auflehnung im 19. und 20. Jahrhundert. Band 1. Wien: Böhlau.
- Potz, R. 1993: Die Anerkennung der islamischen Glaubensgemeinschaft in Österreich. In: Schwartländer, J. (Hg.): Freiheit der Religion. Christentum und Islam unter dem Anspruch der Menschenrechte. Mainz: Grünewald. S. 135–146.
- Potz, R./Schinkele, B. 2005: Religionsrecht im Überblick. Wien: Facultas
- Potz, R./Wallner, J./Khozouei, N./Egger, A./Bittendorfer, I./Kadi, S. 2005: Islamischer Religionsunterricht in Österreich und Deutschland. Abrufort: [www.abif.at/deutsch/download/Files/31\\_Islamischer\\_Religionsunterricht-SummaryNeu.pdf](http://www.abif.at/deutsch/download/Files/31_Islamischer_Religionsunterricht-SummaryNeu.pdf); Abrufdatum: 20.11.2013.
- Rammstedt, B./John, O. P. 2007: Measuring personality in one minute or less. A 10-item short version of the Big Five Inventory in English and German. In: Journal of Research in Personality 41: 1. S. 203–212.
- Reckwitz, A. 2003: Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken. Eine sozialtheoretische Perspektive. In: Zeitschrift für Soziologie – 32: 4. Stuttgart: Lucius + Lucius. S. 282–301.
- Riegel, C. 2004: Im Kampf um Zugehörigkeit und Anerkennung. Orientierungen und Handlungsformen von jungen Migrantinnen. Eine sozio-biographische Untersuchung. Frankfurt a. M.: IKO.

- Römhild, R. 2009: Aus der Perspektive der Migration. Kosmopolitisierung Europas. In: Hess, S. et al. (Hg.): No Integration? Kulturwissenschaftliche Beiträge zur Integrationsdebatte in Europa. Bielefeld: Transcript. S. 225–238.
- Santacreu Fernandes, O./Rother, N./Braun, M. 2006: Stichprobenziehung für Migrantenpopulationen in fünf Ländern. In: ZUMA Nachrichten – Nr. 59. S. 72–88.
- Schiffauer, W. 2010: Nach dem Islamismus. Eine Ethnographie der Islamischen Gemeinschaft Milli Görüş. Berlin: Suhrkamp.
- Schiffauer, W. 1999: Beschwörungsrhetorik: Zur Konstruktion des islamischen Fundamentalismus in der Wissenschaft. In: Bukow, W.-D./Ottersbach, M. (Hg.): Der Fundamentalismusverdacht. Plädoyer für eine Neuorientierung der Forschung im Umgang mit allochthonen Jugendlichen. Opladen: Leske & Budrich, S. 101–118.
- Schiffauer, W. 1991: Die Migranten aus Subay. Türken in Deutschland. Eine Ethnographie. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Schiffauer, W. 1987: Die Bauern von Subay. Das Leben in einem türkischen Dorf. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Schmidinger, T. 2015: Jihadismus: Ideologie, Prävention und Deradikalisierung. Wien: Mandelbaum.
- Schmidinger, T. 2008: Islam in Österreich. Zwischen Repräsentation und Integration. In: Khol, A. et al. (Hg.): Österreichisches Jahrbuch für Politik 2007. Wien: Böhlau. S. 235–256.
- Schmidinger, T./Larise, D. (Hg.) 2008: Zwischen Gottesstaat und Demokratie. Handbuch des politischen Islam. Wien: Deuticke.
- Schmidt, G. 2011: Understanding and Approaching Muslim Visibilities. Lessons Learned from a Fieldwork-based Study of Muslims in Copenhagen. In: Ethnic and Racial Studies – 34: 7. S. 1216–1229.
- Schmied, M. 2005: Islam in Österreich. In: Feichtinger, W./Wentker, S. (Hg.): Islam, Islamismus und islamischer Extremismus. Wien: IFK. S. 189–206.
- Schoeneberg, U. 1985: Participation in Ethnic Associations: The Case of Immigrants in West Germany. In: International Migration Review – 19: 3. S. 416–437.
- Schreier, M. 2010: Fallauswahl. In: Mey, G./Mruck, K. (Hg.): Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 238–251.
- Schröer, J. 2012: Über den Umgang mit der islamischen Religion als Deutungspotential in alltäglichen Lebenslagen (Dissertation). Universität zu Köln.
- Schuller, J. P. 2013: Die verborgene Moschee. Zur Sichtbarkeit muslimischer Gebetsräume in Wien. Marburg: Tectum.

- Schulze, G. 1992: Die Erlebnisgesellschaft. Kultursoziologie der Gegenwart. Frankfurt a. M./New York: Campus.
- Schwartz, S./Melech, G./Lehmann, A./Burgess, S./Harris, M./Owens, V. 2001: Extending the cross-cultural validity of the theory of basic human values with a different method of measurement. In: Journal of Cross-Cultural Psychology – 32: 5. S. 519–542.
- Sen, F. 2007: Islam in Deutschland. Religion und Religiosität junger Muslime aus türkischen Zuwandererfamilien. In: von Wensierski, H.-J./Lübcke, C. (Hg.): Junge Muslime in Deutschland. Lebenslagen, Aufwuchsprozesse und Jugendkulturen. Opladen: Barbara Budrich. S. 17–32.
- Sökefeld, M. 2008: Einleitung: Aleviten in Deutschland – von *takiye* zur alevitischen Bewegung. In: ders. (Hg.): Aleviten in Deutschland. Identitätsprozesse einer Religionsgemeinschaft in der Diaspora. Bielefeld: Transcript. S. 7–36.
- Spielhaus, R. 2011: Wer ist hier Muslim? Die Entwicklung eines islamischen Bewusstseins in Deutschland zwischen Selbstidentifikation und Fremdzuschreibung. Würzburg: Ergon
- Stark, R./Glock, C. Y. 1968: American Piety: The Nature of Religious Commitment. Berkeley, Ca.: University of California Press.
- Sticker, M. 2008: Sondermodell Österreich? Die Islamische Glaubensgemeinschaft in Österreich (IGGiÖ). Klagenfurt/Celovec: Drava.
- Streib, H./Hood, R. W. Jr./Klein, C. 2010: The Religious Schema Scale: Construction and Initial Validation of a Quantitative Measure for Religious Styles. In: International Journal for the Psychology of Religion – 20: 3. S. 151–172.
- Strobl, A. 2005: Der österreichische Islam. Entwicklung, Tendenzen, Möglichkeiten. In: SWS – Rundschau – 45: 4. S. 520–543.
- Strobl, A. 1997: Islam in Österreich. Eine religionssoziologische Untersuchung. Frankfurt a. M.: Lang.
- Sutterlüty, F. 2010: In Sippenhaft. Negative Klassifikationen in ethnischen Konflikten. Frankfurt a. M.: Campus.
- Tezcan, L. 2011: Der säkulare Muslim. Zur Generierung einer Kategorie im Kontext der Deutschen Islam Konferenz. In: M. Krüger-Potratz, M./Schiffauer, W. (Hg.): Migrationsreport 2010. Fakten – Analysen – Perspektiven. Frankfurt a. M.: Campus. S. 83–108.
- Tezcan, L. 2003: Das Islamische in den Studien zu Muslimen in Deutschland. In: Zeitschrift für Soziologie – 32: 3, S. 237–261.
- Tietze, N. 2001: Islamische Identitäten. Formen muslimischer Religiosität junger Männer in Deutschland und Frankreich. Hamburg: Hamburger Edition.
- Toprak, A. 2010: Integrationsunwillige Muslime? Ein Milieubericht. Freiburg: Lambertus.

- Ueltzhöffer, J./Flaig, B. B. 1980: Lebensweltanalyse. Explorationen zum Alltagsbewußtsein und Alltagshandeln. Heidelberg/München: Sinus.
- Ullram, P. 2009: Integration in Österreich. Einstellungen, Orientierungen und Erfahrungen von MigrantInnen und Angehörigen der Mehrheitsbevölkerung. GfK-Studie im Auftrag des Bundesministeriums für Inneres. Wien.
- Unterberger, U. S. 2008: Glaube und Religiosität in österreichischen Justizanstalten. Situationsaufnahme anhand der Justizanstalt Wien-Josefstadt (Diplomarbeit). Universität Wien.
- Uslucan, H.-H. 2008: Religiöse Werteerziehung in islamischen Familien. Studie im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Berlin: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.
- Vardar, N./Müssig, S. 2007: Rolle von muslimischen Konvertierten im Gemeindeleben. In: Aus Politik und Zeitgeschichte – 61: 13-14. S. 28–34.
- Vehovar, V./Slavec, A./Berzelak, N. 2012: Costs and Errors in Fixed and Mobile Phone Surveys. In: Gideon, L. (Hg.): Handbook of Survey Methodology for the Social Sciences. New York: Springer Science + Business Media. S. 277–296.
- Vertovec, S. 2004: Religion and Diaspora. In: Antes, P. et al. (Hg.): New Approaches to the Study of Religion. Volume 2: Textual, Comparative, Sociological, and Cognitive Approaches. Berlin: de Gruyter. S. 275–304.
- Vester, M. 2006: Soziale Milieus und Gesellschaftspolitik. In: Aus Politik und Zeitgeschichte – 60: 44-45. S. 10–17.
- Vester, M./von Oertzen, P./Geiling, H./Hermann, T./Müller, D. (Hg.) 2001: Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Weigl, A. 2009: Migration und Integration. Eine widersprüchliche Geschichte. Innsbruck: Studienverlag.
- von Wensierski, H.-J./Lübcke, C. 2012: „Als Moslem fühlt man sich hier auch zu Hause“. Biographien und Alltagskulturen junger Muslime in Deutschland. Opladen: Barbara Budrich.
- von Wensierski, H.-J./Lübcke, C. (Hg.) 2007: Junge Muslime in Deutschland. Lebenslagen, Aufwuchsprozesse und Jugendkulturen. Opladen: Barbara Budrich.
- Weiss, H./Ateş, G./Schnell, P. (Hg.) 2016: Muslimische Milieus im Wandel? Religion, Werte und Lebenslagen im Generationenvergleich. Wiesbaden: VS
- Weiss, H./Schnell, P./Ateş, G. (Hg.) 2014: Zwischen den Generationen. Transmissionsprozesse in Familien mit Migrationshintergrund. Wiesbaden: Springer VS.

- Weiss, H. (Hg.) 2007: *Leben in zwei Welten. Zur sozialen Integration ausländischer Jugendlicher der zweiten Generation*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Wetzels, P./Brettfeld, K. 2003: *Auge um Auge, Zahn um Zahn? Migration, Religion und Gewalt junger Menschen. Eine empirisch-kriminologische Analyse der Bedeutung persönlicher Religiosität für Gewalterfahrungen, -einstellungen und -handeln muslimischer junger Migranten im Vergleich zu Jugendlichen anderer religiöser Bekenntnisse (Hamburger Studien zur Kriminologie und Kriminalpolitik – Band 34)*. Münster: Lit.
- Wippermann, C./Flaig, B. B. 2009: *Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte – 63: 5*. S. 3–11.
- Witzel, A. 1985: *Das problemzentrierte Interview*. In: Jüttemann, G. (Hg.): *Qualitative Forschung in der Psychologie*. Weinheim: Beltz. S. 227–255.
- Wohlrab-Sahr, M. 1999: *Konversionen zum Islam in Deutschland und den USA*. Frankfurt: Campus Verlag.
- Women Without Borders (Hg.) 2009: *Das sind wir! Junge muslimische Männer in Österreich. Projektbericht (Forschungsprojekt im Auftrag des Bundesministeriums für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz)*. Wien: bmask.
- Yıldız, E. 2011: *Ein Ausflug in die Alltagspraxis migrantischer Jugendlicher*. In: Allenbach, B. et al. (Hg.): *Jugend, Migration, Religion. Interdisziplinäre Perspektiven*. Baden-Baden: Nomos. S. 115–135
- Yıldız, E./Hill, M. 2013: *Vom Islam-Mythos zur Alltagspraxis*. In: *Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe*, S. 25–30.
- Zulehner, P. M. 2016: *Muslimas und Muslime in Österreich im Migrationsstress*. Wiesbaden: VS
- Zulehner, P. M. 2011: *Verbuntung. Kirchen im weltanschaulichen Pluralismus*. Ostfildern: Schwabenverlag.
- Zulehner, P. M./Steinmair-Pösel, P. 2014: *Gleichstellung in der Sackgasse? Frauen, Männer und die erschöpfte Familie von heute*. Wien: Styria.

## Online und Presse

- Abid, L. J. 2000: *Integrieren und differenzieren. Über Probleme und Chancen bei der Integration von Muslimen in Wien*. Abrufort: <http://www.islamheute.ch/abid.html>, Abrufdatum: 12. 11. 2014.
- Aslan, E. 2015: *Die Zuwanderer und der Euro-Islam*. In: *Der Standard (Kommentar der Anderen)*, Meldung vom 05. 10. 2015. Abrufort: <http://derstandard.at/2000023251435/Die-Zuwanderer-und-der-Euro-Islam>, Abrufdatum: 06. 10. 2015.

- Beig, S. 2010: Die neue islamische Konfession. Das Bildungsministerium anerkennt die „Islamische Alevitische Glaubensgemeinschaft in Österreich“, Beitrag vom 17. 10. 2010 in der Wiener Zeitung, Abrufort: [http://www.wienerzeitung.at/nachrichten/archiv/56014\\_Die-neue-islamische-Konfession.html](http://www.wienerzeitung.at/nachrichten/archiv/56014_Die-neue-islamische-Konfession.html), Abrufdatum: 21. 04. 2015.
- Brickner, I. 2010: „Kleine Revolution“ für Muslime, made in Austria. Aleviten werden Bekenntnisgemeinschaft. Nun fordert die „zweite“ islamische Gemeinde einen eigenen Religionsunterricht, Beitrag vom 21. 10. 2010 im Standard, Abrufort: <http://derstandard.at/1292462317408/Islam-Kleine-Revolution-fuer-Muslime-made-in-Austria>, Abrufdatum: 21. 04. 2015.
- Die Presse 2013: Österreich: Aleviten als Religionsgemeinschaft anerkannt (Beitrag vom 23. 05. 2013; ohne Autor). Abrufort: [http://diepresse.com/home/panorama/religion/1409094/Oesterreich\\_Aleviten-als-Religionsgemeinschaft-erkannt](http://diepresse.com/home/panorama/religion/1409094/Oesterreich_Aleviten-als-Religionsgemeinschaft-erkannt), Abrufdatum: 20. 04. 2015.
- Die Presse 2012: Jubiläum: 100 Jahre Islam in Österreich. Republik und Muslime feiern: Am 15. Juli 1912 trat in Österreich das Islamgesetz in Kraft (Beitrag vom 01. 07. 2012; ohne Autor). Abrufort: [http://diepresse.com/home/panorama/religion/1261328/Jubilaeum\\_100-Jahre-Islam-in-Oesterreich](http://diepresse.com/home/panorama/religion/1261328/Jubilaeum_100-Jahre-Islam-in-Oesterreich), Abrufdatum: 15. 07. 2015.
- Draxler, P./Khorsand, S. 2006: Fast eine für alle. In: DATUM, Ausgabe 10, Abrufort: <http://www.datum.at/1006/stories/2878729/>, Abrufdatum: 20. 04. 2015.
- Eurostat 2015: Pressemitteilung 53/2015 vom 20. März 2015. Asyl in der EU. Zahl der Asylbewerber in der EU im Jahr 2014 sprunghaft auf mehr als 625 000 gestiegen. 20 % waren Syrer. Abrufort: <http://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/6751783/3-20032015-BP-DE.pdf>, Abrufdatum: 10. 07. 2015.
- Kluge, S. 2000: Empirisch begründete Typenbildung in der qualitativen Sozialforschung. In: Forum qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research – 1: 1. Art. 14. Abrufort: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0001145>, Abrufdatum: 10. 07. 2015.
- Kocina, E. 2009: Mehr Muslime. Die große Islam-Inventur. In: Die Presse vom 09. 12. 2009.
- Kühn, T./Witzel, A. 2000: Der Gebrauch einer Textdatenbank im Auswertungsprozess problemzentrierter Interviews. In: Forum Qualitative Sozialforschung/Forum Qualitative Social Research – 1: 3. Art. 18. Abrufort: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0003183>, Abrufdatum: 10. 07. 2015.
- Lau, M. 2015: Der Gott der anderen. Deutschland wird islamischer werden. Welche Art von Islam das sein wird, hängt auch von uns ab. In: Die Zeit, Nr. 39/2015, Ausgabe vom 24. 09. 2015.



- Nimmervoll, L. 2006: Neue Studie: „Vier Fünftel der Migranten sind integrationsbereit“, Beitrag vom 29. 05. 2006 im Standard, Abrufort: <http://derstandard.at/2461463/Neue-Studie-Vier-Fuenftel-der-Migranten-sind-integrationsbereit>, Abrufdatum: 20. 08. 2014.
- OECD 2015: Migration Policy Debates – No. 7, Sept. 2015: Is this humanitarian migration crisis different?, Abrufort: <http://www.oecd.org/migration/Is-this-refugee-crisis-different.pdf>, Abrufdatum: 20. 09. 2015.
- ORF Religion 2015: Das neue Islamgesetz im Überblick (Beitrag vom 26. 02. 2015; ohne Autor). Abrufort: <http://religion.orf.at/stories/2696523/>, Abrufdatum: 15. 07. 2015.
- ORF Religion 2014: Ö: Schiiten fechten Vertretungsanspruch der IGGiÖ an (Beitrag vom 25. 06. 2014; ohne Autor). Abrufort: <http://religion.orf.at/stories/2654488/>, Abrufdatum: 20. 04. 2015.
- ORF Religion 2013: Staatliche Anerkennung für Aleviten fixiert (Beitrag vom 23. 05. 2013; ohne Autor). Abrufort: <http://religion.orf.at/stories/2585571/>, Abrufdatum: 20. 04. 2015.
- ORF Religion 2006: Weiter Kritik an Integrationsstudie (Beitrag vom 22. 05. 2006; ohne Autor). Abrufort: [http://religionv1.orf.at/projekto3/news/0605/neo60522\\_integration.htm](http://religionv1.orf.at/projekto3/news/0605/neo60522_integration.htm), Abrufdatum: 20. 08. 2014.
- ORF 2012: 100 Jahre Islam in Österreich (Beitrag vom 30. 06. 2012; ohne Autor). Abrufort: <http://wien.orf.at/news/stories/2539353/>, Abrufdatum: 15. 07. 2015.
- Sinus Sociovision 2008: Zentrale Ergebnisse der Sinus-Studie über Milieus in Deutschland. Internetquelle: [http://www.sinus-institut.de/uploads/tx\\_mpdownloadcenter/MigrantenMilieus\\_Zentrale\\_Ergebnisse\\_09122008.pdf](http://www.sinus-institut.de/uploads/tx_mpdownloadcenter/MigrantenMilieus_Zentrale_Ergebnisse_09122008.pdf); Abrufdatum: 25. 11. 2013.
- UNHCR 2015: Asylum Trends 2014. Levels and Trends in Industrialized Countries. Abrufort: [http://www.unhcr.at/no\\_cache/service/zahlen-und-statistiken.html?cid=3915&did=10581&sechash=02fc9e7b](http://www.unhcr.at/no_cache/service/zahlen-und-statistiken.html?cid=3915&did=10581&sechash=02fc9e7b), Abrufdatum: 20. 09. 2015.
- Wiener Zeitung (Hg.) 2015: Deradikalisierungs-Initiative RAN Austria in Wien gegründet (Meldung vom 16. 09. 2015; ohne Autor). Abrufort: [http://www.wienerzeitung.at/nachrichten/oesterreich/politik/772356\\_Deradikalisierungs-Initiative-RAN-Austria-in-Wien-gegruendet.html](http://www.wienerzeitung.at/nachrichten/oesterreich/politik/772356_Deradikalisierungs-Initiative-RAN-Austria-in-Wien-gegruendet.html), Abrufdatum: 10. 10. 2015.

## Dokumente

- BGBL. I Nr. 39/2015: Bundesgesetzblatt für die Republik Österreich. 39. Bundesgesetz: Islamgesetz 2015 (Bundesgesetz über die äußeren Rechtsverhältnisse islamischer Religionsgesellschaften – Islamgesetz 2015), ausgegeben am 30. 03. 2015.
- BGBL. II Nr. 133/2013: Bundesgesetzblatt für die Republik Österreich. 133. Verordnung: Anerkennung der Anhänger der Islamischen Alevitischen Glaubensgemeinschaft als Religionsgesellschaft, ausgegeben am 22. 05. 2013.
- BMUKK-12.056/0005-KA/2010: Entscheidung vom 16. 12. 2010 des Kultusamtes auf Anerkennung der religiösen Bekenntnisgemeinschaft „Islamische Alevitische Glaubensgemeinschaft in Österreich“ (IAGÖ).
- Bundesministerium für Inneres (Hg.) 2016: Jahresstatistik Asyl 2015. Abrufort: [http://www.bmi.gv.at/cms/BMI\\_Asylwesen/statistik/files/Asyl\\_Jahresstatistik\\_2015.pdf](http://www.bmi.gv.at/cms/BMI_Asylwesen/statistik/files/Asyl_Jahresstatistik_2015.pdf), Abrufdatum: 05. 05. 2016.
- Bundesministerium für Inneres (Hg.) 2015: Jahresstatistik Asyl 2015. Abrufort: [http://www.bmi.gv.at/cms/BMI\\_Asylwesen/statistik/files/Asyl\\_Jahresstatistik\\_2015.pdf](http://www.bmi.gv.at/cms/BMI_Asylwesen/statistik/files/Asyl_Jahresstatistik_2015.pdf), Abrufdatum: 05. 05. 2016.
- Bundesministerium für Inneres (Hg.) 2012: Jahresstatistik Asyl 2012. Abrufort: [http://www.bmi.gv.at/cms/BMI\\_Asylwesen/statistik/files/2011/Asylstatistik\\_2011.pdf](http://www.bmi.gv.at/cms/BMI_Asylwesen/statistik/files/2011/Asylstatistik_2011.pdf), Abrufdatum: 05. 05. 2016.
- Parlamentskorrespondenz Nr. 105 vom 12. 02. 2015: Neues Islamgesetz: Verfassungsausschuss empfiehlt Beschlussfassung. Vom Ausland finanzierte Imame können noch ein Jahr lang in Österreich tätig bleiben, Abrufort: [http://www.parlament.gv.at/PAKT/PR/JAHR\\_2015/PK0105/](http://www.parlament.gv.at/PAKT/PR/JAHR_2015/PK0105/), Abrufdatum: 30. 06. 2015.
- RGBl. Nr. 68/1874: Reichsgesetzblatt für die im Reichsrath vertretenen Königreiche und Länder. 68. Gesetz vom 20. Mai 1874, betreffend die gesetzliche Anerkennung von Religionsgesellschaften.
- RGBl. Nr. 159/1912: Reichsgesetzblatt für die im Reichsrath vertretenen Königreiche und Länder. 159. Gesetz vom 15. Juli 1912, betreffend die Anerkennung der Anhänger des Islam nach hanefitischem Ritus als Religionsgesellschaft innerhalb der im Reichsrat vertretenen Königreiche und Länder von Zisleithanien.
- Statistik Austria (Hg.) 2015: migration & integration. zahlen.daten.indikatoren 2015. Wien: Statistik Austria.
- Statistik Austria (Hg.) 2012a: migration & integration. zahlen.daten.indikatoren. Wien: Statistik Austria
- Statistik Austria (Hg.) 2012b: Wanderungsstatistik 2011. Wien: Statistik Austria.

- Statistik Austria (Hg.) 2012c: Demographisches Jahrbuch 2011. Wien: Statistik Austria.
- Statistik Austria (Hg.) 2011: Arbeitskräfteerhebung 2010. Ergebnisse des Mikrozensus. Wien: Statistik Austria.
- Statistik Austria (Hg.) 2009: Arbeits- und Lebenssituation von Migrantinnen und Migranten in Österreich 2008. Modul der Arbeitskräfteerhebung 2008. Wien: Statistik Austria.
- Statistik Austria (Hg.) 2007a: Volkszählung 2001. Textband: Die demographische, soziale und wirtschaftliche Struktur der österreichischen Bevölkerung. Wien: Statistik Austria.
- Statistik Austria (Hg.) 2007b: Religionsbekenntnis 2001: Islamische Bevölkerung nach Gemeinden. Abrufort: [https://www.statistik.at/web\\_de/static/religionsbekenntnis\\_2001\\_islamische\\_bevoelkerung\\_nach\\_gemeinden\\_026412.pdf](https://www.statistik.at/web_de/static/religionsbekenntnis_2001_islamische_bevoelkerung_nach_gemeinden_026412.pdf). Abrufdatum: 10. 09. 2013.
- VfGH 1987: Entscheidung des Verfassungsgerichtshofs mit der Geschäftszahl G146/87, G147/87 und der Sammlungsnummer 11574 vom 10. 12. 1987.

## 7.2 Abbildungsverzeichnis

Abbildung 3.1	Muslimische Bevölkerung in Österreich 2001 nach Gemeinden . . . . .	40
Abbildung 3.2	Altersstruktur der muslimischen Bevölkerung und der österreichischen Gesamtbevölkerung im Jahr 2001 . . . . .	46
Abbildung 5.1	Position der fünf Praxisformen im Koordinatensystem mit den beiden Achsen Zentralität von Religion und Offenheit für Wandel . . . . .	61
Abbildung 5.2	Numerische Häufigkeit der fünf Praxisformen im Gesamtsample . . . . .	62
Abbildung 5.3	Koranunterricht in einer Kellermoschee in Wien . . . . .	78
Abbildung 5.4	Beim Warten auf die Bim. Straßenszene in Wien. Neulerchenfelder Straße im Bezirk Ottakring . . . . .	92
Abbildung 5.5	Position der bewahrenden Religiosität im Koordinatensystem mit den beiden Achsen Zentralität von Religion und Offenheit für Wandel vs. Bewahrung des Bestehenden im Kontext der anderen Praxisformen . . . . .	105
Abbildung 5.6	Höchste Bildungsabschlüsse bei der Praxisform der bewahrenden Religiosität . . . . .	107
Abbildung 5.7	Die Ausprägung der drei religiösen RSS-Schemata bei der Praxisform der bewahrenden Religiosität . . . . .	115
Abbildung 5.8	Die Ausprägung der drei RSS-Gruppen bei der Praxisform der bewahrenden Religiosität . . . . .	116
Abbildung 5.9	Türkische Frauen unterhalten sich in einem Park in Wien-Favoriten . . . . .	157
Abbildung 5.10	Kassiererin eines türkischen Supermarkts wartet auf Kundschaft . . . . .	168
Abbildung 5.11	Eine Wienerin mit Sohn an der Hand bei einem Spielplatz in einem Park . . . . .	176

---

Abbildung 5.12	Position der pragmatischen Religiosität im Koordinatensystem mit den beiden Achsen Zentralität von Religion und Offenheit für Wandel vs. Bewahrung des Bestehenden im Kontext der anderen Praxisformen . . . . .	196
Abbildung 5.13	Bildungshintergrund bei der pragmatischen Religiosität . . . . .	198
Abbildung 5.14	Die Ausprägung der drei RSS-Schemata bei der Praxisform der pragmatischen Religiosität . . .	208
Abbildung 5.15	Die Ausprägung der drei RSS-Gruppen bei der Praxisform der pragmatischen Religiosität . . .	209
Abbildung 5.16	Hochzeit eines türkischstämmigen Paares samt Brautjungfern in Tirol . . . . .	247
Abbildung 5.17	Verlobung eines türkischen Paares in den Tiroler Bergen . . . . .	266
Abbildung 5.18	Position der offenen Religiosität im Koordinatensystem mit den beiden Achsen Zentralität von Religion und Offenheit für Wandel vs. Bewahrung des Bestehenden im Kontext der anderen Praxisformen . . . . .	275
Abbildung 5.19	Bildungshintergrund bei der offenen Religiosität . . . .	277
Abbildung 5.20	Die Ausprägung der drei religiösen RSS-Schemata bei der Praxisform der offenen Religiosität . . . . .	287
Abbildung 5.21	Die Ausprägung der drei RSS-Gruppen bei der Praxisform der offenen Religiosität . . . . .	288
Abbildung 5.22	Muslimischer Jugendlicher mit montenegrinischen Wurzeln mit seinem Scooter unterwegs in Wien . . . . .	307
Abbildung 5.23	Junge Niederösterreicherin mit muslimischem Familienhintergrund vor einem Schaufenster in Wien . . . . .	324
Abbildung 5.24	Studentin aus Bosnien in Wien am Weg zu einem nichtmuslimischen Studienkollegen . . . . .	345
Abbildung 5.25	Position der Religiosität als kultureller Gewohnheit im Koordinatensystem mit den beiden Achsen Zentralität von Religion und Offenheit für Wandel vs. Bewahrung des Bestehenden im Kontext der anderen Praxisformen . . . . .	360
Abbildung 5.26	Die Ausprägung der drei religiösen RSS-Schemata bei der Religiosität als kultureller Gewohnheit . . . . .	371
Abbildung 5.27	Die Ausprägung der drei RSS-Gruppen bei der Religiosität als kultureller Gewohnheit . . . . .	373

Abbildung 5.28	Architekturstudent aus Istanbul arbeitet an einem Modell . . . . .	399
Abbildung 5.29	Tiroler Skifahrer mit türkischen Wurzeln schaut ins verschnete Tal und auf das Berggipfelpanorama . . . . .	410
Abbildung 5.30	Position der ungebundenen Restreligiosität im Koordinatensystem mit den beiden Achsen Zentralität von Religion und Offenheit für Wandel vs. Bewahrung des Bestehenden im Kontext der anderen Praxisformen . . . . .	423
Abbildung 5.31	Höchste Bildungsabschlüsse bei der Praxisform der ungebundenen Restreligiosität . . . . .	426
Abbildung 5.32	Die Ausprägung der drei religiösen RSS-Schemata bei der Praxisform der ungebundenen Restreligiosität . . . . .	433
Abbildung 5.33	Die Ausprägung der drei RSS-Gruppen bei der Praxisform der ungebundenen Restreligiosität . . . . .	434

*Die Fotos sind urheberrechtlich geschützt und dürfen nur nach Rücksprache mit den Fotografen verwendet werden.*

## 7.3 Tabellenverzeichnis

Tabelle 3.1	Chronologische Darstellung der Geschichte des Islams in Österreich . . . . .	37
Tabelle 3.2	Verteilung der muslimischen Bevölkerung im Jahr 2001 in Österreich nach Staatsangehörigkeit . . . . .	39
Tabelle 3.3	Muslimische Bevölkerung nach Bundesländern und Staatsangehörigkeit 2012. Hochrechnung zum Stichtag 01.01.2012 . . . . .	43
Tabelle 3.4	Wachstumsbilanz der muslimischen Bevölkerung nach Bundesländern im Jahr 2012 . . . . .	45
Tabelle 3.5	Altersstruktur der muslimischen Bevölkerung im Vergleich zur österreichischen Gesamtbevölkerung im Jahr 2001 . . . . .	45
Tabelle 4.1	Struktur der Stichprobe (n = 648) in Prozentangaben . . . . .	57
Tabelle 5.1	Verrichtung der rituellen Pflichtgebete am Arbeitsplatz bzw. am Ausbildungsort bei differierenden Praxisformen* . . . . .	110
Tabelle 5.2	Religiöse familiäre Sozialisation bei differierenden Praxisformen . . . . .	113
Tabelle 5.3	Ausprägung der religiösen Stile bei differierenden Praxisformen . . . . .	115
Tabelle 5.4	Positionen zur Aussage ‚Für mich hat jede Religion einen wahren Kern‘ bei differierenden Praxisformen . . . . .	118
Tabelle 5.5	Drei Kategorien von religiösem Pluralismus (niedrig, etwas, hoch) bei differierenden Praxisformen . . . . .	118
Tabelle 5.6	Positionen zur Aussage ‚Ich bin überzeugt, dass in religiösen Fragen vor allem meine eigene Religion recht hat und andere Religionen eher unrecht haben‘ bei differierenden Praxisformen . . . . .	120
Tabelle 5.7	Positionen zur Aussage ‚Ich bin davon überzeugt, dass nur die Mitglieder meiner eigenen Religion zum Heil gelangen‘ bei differierenden Praxisformen . . . . .	120
Tabelle 5.8	Drei Kategorien von religiösem Fundamentalismus (niedrig, moderat, hoch) bei den unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	121

Tabelle 5.9	Grad der Religiosität des sozialen Umfelds im Freizeitkontext bei differierenden Praxisformen . . . . .	124
Tabelle 5.10	Positionen gegenüber erlebnisorientierten ‚westeuropäischen‘ Lebensweisen bei unterschiedlichen Praxisformen im Vergleich . . . . .	125
Tabelle 5.11	Mittelwerte der unterschiedlichen Praxisformen bei den differierenden Ebenen der Z-Skala (gemessen jeweils anhand einer Skala von 1,0 bis 5,0) . . . . .	202
Tabelle 5.12	Besuch des Freitagsgebets bei unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	203
Tabelle 5.13	Nachholen von während der Arbeitszeit verabsäumten rituellen Gebeten bei den fünf differierenden Praxisformen . . . . .	204
Tabelle 5.14	Mitgliedschaft in einem Moscheeverein bei den differierenden Praxisformen . . . . .	205
Tabelle 5.15	Konsultation von Imamen oder Religionsgelehrten bei religiösen Fragen bei den differierenden Praxisformen . . . . .	206
Tabelle 5.16	Positionen zur Aussage ‚Was die Texte und Geschichten meiner Religion mir sagen, ist absolut wahr und darf nicht verändert werden‘ bei differierenden Praxisformen . . . . .	210
Tabelle 5.17	Positionen zur Aussage ‚Wenn ich eine Entscheidung zu treffen habe, Sorge ich dafür, dass meine Pläne durch meine religiösen Lehren gerechtfertigt sind‘ bei differierenden Praxisformen . . . . .	211
Tabelle 5.18	Positionen zur Aussage ‚Die Lehren meiner Religion bieten Antwort auf alle Fragen meines Lebens‘ bei differierenden Praxisformen . . . . .	212
Tabelle 5.19	Positionen zur Aussage ‚Ich greife für mich selbst auf Lehren verschiedener religiöser Traditionen zurück‘ bei differierenden Praxisformen . . . . .	214
Tabelle 5.20	Religiöse Diversität im Arbeitsumfeld bei differierenden Praxisformen . . . . .	218
Tabelle 5.21	Anteile von Alterssegmenten bei den unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	276
Tabelle 5.22	Feste Beziehungen bei den unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	279
Tabelle 5.23	Instanz der Eheschließung bei den unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	279



Tabelle 5.24	Verrichtung des rituellen Gebets bei den differierenden Praxisformen . . . . .	282
Tabelle 5.25	Anteil der Studienteilnehmerinnen, die am Arbeitsplatz bzw. Ausbildungsort Kopftuch tragen, bei den unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	284
Tabelle 5.26	Selbsteinschätzung der eigenen Religiosität bei den unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	284
Tabelle 5.27	Vertrauen in Moscheevereine und Verbände bei differierenden Praxisformen . . . . .	286
Tabelle 5.28	Positionen zur Aussage ‚Ich versuche, möglichst viele Menschen für meine Religion zu gewinnen‘ bei differierenden Praxisformen . . . . .	290
Tabelle 5.29	Religiöse Diversität in der Familie und Verwandtschaft bei unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	293
Tabelle 5.30	Religiöse Diversität in der Freizeit bei unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	294
Tabelle 5.31	Anteile der ersten, zweiten und dritten Migrationsgeneration bei den differierenden Praxisformen . . . . .	361
Tabelle 5.32	Höchste Bildungsabschlüsse bei unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	363
Tabelle 5.33	Glaubensrichtungen und Konfessionen bei den differierenden Praxisformen . . . . .	366
Tabelle 5.34	Selbstbezeichnung als Atheist bei unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	369
Tabelle 5.35	Positionen zur Aussage ‚Wenn Menschen wissen wollen, wie die Welt entstanden ist, müssen sie eine Schöpfungsgeschichte erzählt bekommen‘ bei differierenden Praxisformen . . . . .	374
Tabelle 5.36	Positionen zur Aussage ‚Die Wahrheit, die ich in anderen Weltanschauungen sehe, führt mich dahin, meine eigenen Ansichten zu überprüfen‘ bei differierenden Praxisformen . . . . .	375
Tabelle 5.37	Positionen zur Aussage ‚Die zunehmende Vielfalt religiöser Gruppen in unserer Gesellschaft stellt eine kulturelle Bereicherung dar‘ bei differierenden Praxisformen . . . . .	376
Tabelle 5.38	Positionen zur Aussage ‚Ich bin bereit, für meine Religion auch große Opfer zu bringen‘ bei unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	379

Tabelle 5.39	Positionen zur Heirat der eigenen Kinder mit einem Partner mit anderer Religionszugehörigkeit bei unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	381
Tabelle 5.40	Teilnahme von schulpflichtigen Kindern am gemeinsamen Schwimmunterricht in der Schule und an gemeinsamen Schulausflügen bei differierenden Praxisformen . . . . .	381
Tabelle 5.41	Charakterisierung der Wohnorte bei unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	427
Tabelle 5.42	Heirat, Kinder und Führen eines gemeinsamen Haushalts bei festen Partnerschaften bei differierenden Praxisformen . . . . .	428
Tabelle 5.43	Familienstand bei Personen mit eigenen Kindern bei differierenden Praxisformen . . . . .	429
Tabelle 5.44	Anteil der bi-religiösen Partnerschaften bei den festen Beziehungen bei unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	429
Tabelle 5.45	Positionen zur Aussage ‚Man sollte gegenüber allen Religionen offen sein‘ bei differierenden Praxisformen . . . . .	435
Tabelle 5.46	Positionen zur Aussage ‚Ich bin davon überzeugt, dass Religionen eher schädlich sind‘ bei differierenden Praxisformen . . . . .	436
Tabelle 5.47	Besuch des islamischen Religionsunterrichts von Kindern im schulpflichtigen Alter bei differierenden Praxisformen im Vergleich . . . . .	439
Tabelle 5.48	Positionen zur Aussage ‚Nur Politiker, die an Gott glauben, sind geeignet für ein öffentliches Amt‘ bei unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	441
Tabelle 5.49	Positionen zur Einflussnahme von Vertretern der Religionen auf staatliche Entscheidungen bei unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	442
Tabelle 5.50	Positionen zur Aussage ‚Der Islam passt durchaus in die westliche Welt‘ bei unterschiedlichen Praxisformen . . . . .	442

## 7.4 Abkürzungsverzeichnis

AMS: Arbeitsmarktservice Österreich

Anm. d. Verf.: Anmerkung der Verfasser

ATIB: Türkisch-Islamische Union für Kulturelle und Soziale Zusammenarbeit in Österreich (türk.: Avusturya Türkiye İslam Birliği)

GS: Gesamtsample

IGGiÖ: Islamische Glaubensgemeinschaft in Österreich

IZ BiH: Islamische Gemeinschaft in Bosnien und Herzegowina (bosn.: Islamska zajednica u Bosni i Hercegovini)

PVQ: Portrait Value Questionnaire

RSS: Religious Schema Scale

Z-Skala: Zentralitätsskala

## 7.5 Glossar

**Abdest:** die Gebetswaschung, obligatorischer Teil der Vorbereitung des rituellen Pflichtgebets, dem *Salat* (türk. *Namaz*).

**Aleviten:** Mitglieder einer auf das 13./14. Jahrhundert zurückgehenden, aus dem Zuzug von turkmenischen Stämmen nach Anatolien entstandenen Glaubensrichtung, die sich aus dem schiitischen Islam entwickelt hat. Die größte alevitische Gemeinschaft existiert in der Türkei. Ihre Zahl in Österreich beläuft sich auf etwa 60 000.

**Bayram** (türk.): religiöser Feiertag.

**Bismillah:** Beginn der Basmala (arab.), mit der viele Muslime Alltagstätigkeiten einleiten. Die Basmala lautet „bismillahi-r-rahmani-r-rahim“ und wird im Alltag häufig abgekürzt in Form von „Bismillah“ verwendet. Übersetzt bedeutet sie „Im Namen Gottes, des Erbarmers, des Barmherzigen“. Die Formel leitet – mit einer Ausnahme – die 114 Suren des Korans ein.

**Burka:** großes Stofftuch, das im Bereich der Augenpartie mit einem Gitter aus Stoff oder Rosshaar versehen ist. Absehen von diesem Sichtfenster ist das Gesicht vollständig bedeckt. Verbreitet vor allem in Afghanistan sowie Pakistan.

**Cem:** kollektive religiöse Zeremonie der Aleviten, die von einem alevitischen Geistlichen, dem *Dede*, abgehalten wird. Diese Form des Gottesdienstes ist ein wesentliches Unterscheidungsmerkmal gegenüber sunnitischen und schiitischen Ritualen.

**Cem-Haus:** (türk. *Cemevi*); sakraler Ort einer alevitischen Gemeinde, an dem nicht nur religiöse Zeremonien (*Cem*) abgehalten werden, sondern der – ähnlich wie Moscheen – auch als Versammlungsraum, sozialer Treffpunkt und Ort der Vermittlung von Traditionen und Lehren dient.

**Dede:** wörtl. „Großvater“; alevitischer Geistlicher und einer der wichtigsten religiösen Oberhäupter einer alevitischen Gemeinde. Seine Aufgaben umfassen ähn-

lich wie bei einem Imam neben der Leitung der *Cem* (s. o.), auch die Seelsorge, Streitschlichtung, Beratung in Problemlagen oder Geldsammlung für Bedürftige.

**Džamija** (bosn.): Moscheegemeinde.

**Džennet** (bosn.): Paradies (im Islam).

**Fatwa:** Meinung/religiöses Gutachten zu einer Frage oder zu einem speziellen Thema, die sich auf alle zivilen oder religiösen Angelegenheiten im Islam beziehen kann.

**Galabiya:** traditionelles Gewand im Nahen Osten, besonders in Ägypten und dem Sudan. Dabei handelt es sich um eine Art langes Hemd mit weiten Ärmeln und weitem Rockteil, einem Brustschlitz und in der Regel ohne Kragen. In Europa wird es außer von Muslimen mit sudanesischem oder ägyptischem Migrationshintergrund auch von hochreligiösen, salafistisch orientierten Muslimen getragen.

**Gülen(-Bewegung):** auf Fethullah Gülen zurückgehende, in den späten 1960er Jahren in der Türkei gegründete Bewegung, die mittlerweile auch international etabliert ist. In Österreich liegt der Schwerpunkt der Gülen-Bewegung auf Bildungsarbeit. Zahlreiche Kultureinrichtungen, Bildungsinstitutionen, Nachhilfeeinstitute und auch Zeitungen stehen der Bewegung nahe. In der Türkei verfügte sie in der Vergangenheit über zahlreiche personelle Verbindungen in das Presse-, Banken-, Polizei- und Justizwesen sowie zu Bildungsinstitutionen, Universitäten und Wirtschaftsunternehmen. Seit Dezember 2013 geht die AKP-Regierung mit Festnahmen, Schulschließungen, Entlassungen und Massenversetzungen gegen deren Einfluss vor.

**Günah** (türk.): Sünde (im religiösen als auch im nichtreligiösen Sinne)

**Hadith:** wörtl. „Erzählung“, mit dem bestimmten Artikel (*al-ḥadīth*) für „Tradition“ verwendet, das heißt in diesem Zusammenhang alles, was Prophet Muhammad sagte oder tat oder was durch seine stillschweigende Zustimmung gebilligt wurde.

**Hadsch** (türk. Hac): Pilgerfahrt nach Mekka. Die Pilgerfahrt ist die fünfte der fünf Säulen des Islams. Diejenigen, die die Pilgerfahrt unternommen haben, dürfen sich Hadschi bzw. Hacı (türk.) nennen.

**Halal:** alle Dinge und Handlungen, die nach islamischem Recht erlaubt oder zulässig sind.

**Hanafiten:** Anhänger der auf Abu Hanifa und auf dessen Schüler zurückgehenden hanafitischen Rechtsschule, einer der vier sunnitischen Normenlehren. Sie ist diejenige mit der weitesten regionalen Verbreitung, beispielsweise herrscht sie in den Nachfolgestaaten des Osmanischen Reiches sowie auch auf der Balkanhalbinsel vor. Etwa die Hälfte der *Sunniten* weltweit folgt dieser Lehre.

**Haram:** alle Dinge und Handlungen, die nach islamischem Recht verboten sind.

**Hidschab:** Kopftuch, das das Gesicht frei lässt, aber Haare, Ohren, Ausschnitt, Hals und eventuell die Schultern bedeckt.

**Hodscha:** Lehrer oder islamischer Geistlicher.

**Id al-Adha:** Opferfest. Höchstes islamisches Fest im Jahresverlauf. Gefeiert wird es am zehnten Tag des islamischen Monats Dhu l-Hiddscha. Es fällt zusammen mit dem Höhepunkt der Pilgerfahrt nach Mekka, der *Hadsch*. Das Fest dauert insgesamt vier Tage.

**Id al-Fitr:** Fest des Fastenbrechens, Ramadanfest oder auch Zuckerfest. Beginnt am ersten Tag des Schawal, des Folgemonats des *Ramadan*, und dauert insgesamt drei Tage.

**Iftar:** Mahlzeit, die in der Fastenzeit nach Sonnenuntergang gemeinsam eingenommen und mit der das Fasten gebrochen wird.

**Imam:** Bezeichnung für den Vorbeter in Moscheen beim Pflichtgebet. In Österreich sind die Imame Angestellte von Moscheevereinen, von denen sie – u. a. durch die Mitgliedsbeiträge – auch bezahlt werden. Eine zentrale Rolle spielen bei der Bestellung der Imame die Islamische Glaubensgemeinschaft (IGGiÖ) sowie die Dachverbände (z. B. ATIB), denen die Moscheevereine angehören. Die theologische Ausbildung haben die Imame in ihren Herkunftsländern und nicht in Österreich erfahren.

**Imam-Hatip:** staatliche Berufsfachgymnasien für die Ausbildung zum Vorbeter und Prediger in der Türkei.

**Inshallah:** wörtlich „So Gott will“; häufig benutzte arabische Redewendung.

**Kafir:** Rechtsbegriff, der allgemein Ungläubige bezeichnet, in der Regel aber im Sinne von Häretiker oder Gottesleugner verwendet wird.

**Khutba:** die Predigt beim wöchentlichen Freitagsgebet oder beim Festgebet zum islamischen Fest des Fastenbrechens oder zum Opferfest.

**Koran:** wörtlich „Rezitation“; der zentrale religiöse Text des Islams. Muslime glauben, dass er das Wort Gottes ist. Er besteht aus Versen, aus denen die 114 Suren von ungleicher Länge zusammengesetzt sind.

**Madhab** (türk. Mezhep): Lehrschulen; eigentlich „ein Weg, nach natürlicher Art und Weise zu handeln“ oder „Verhalten“. Als Begriff der Religion, Philosophie, des Rechts etc. „Lehre“, „Lehrer“, eine Meinung in Bezug auf einen bestimmten Fall, eine Rechtsschule. Außer den sunnitischen Lehrschulen der *Hanafiten*, Malikiten, Schafaiten und Hanbaliten existieren noch die schiitischen Lehrschulen der Dschafariten und Zaiditen.

**Medžlis** (bosn.): nächsthöhere Verwaltungseinheit über den Moscheegemeinden (*džamija*).

**Millî Görüş:** geht zurück auf den nationalistischen türkischen Politiker Necmettin Erbakan, der für Antilaizismus und die Reislamisierung der Staatsverfassung eintrat. Die Islamische Förderung (IF), die untrennbar mit der Millî Görüş verbunden ist, bildet nach *ATIB* den zweitgrößten Dachverband in Österreich, dem ca. 60 Moscheen mit 41 Imamen angehören.

**Mufti:** wörtlich „Rechtsgelehrter“. Ein Mufti kann bei islamrechtlichen Fragen im Einklang mit der von ihm befolgten Rechtsschule (siehe *Madhab*) ein Rechtsgutachten (*Fatwa*) erstellen.

**Muharram:** der erste Monat im islamischen Kalender. Für Schiiten und Aleviten ist der Monat besonders heilig. Er gilt der Trauer über den Tod des Imams Al-Husain in der Schlacht von Kerbela im Jahr 680 n. Chr. sowie – nach Ansicht der Aleviten und Schiiten – die Ermordung der zwölf Imame (bis auf Imam Mahdi).

**Namaz** (türk.): das Pflichtgebet (siehe *Salat*).

**Niqab:** Art der Gesichtsverhüllung. Der Schleier wird von Musliminnen oftmals in Kombination mit einem *Tschador* oder einem anderen langen, wallenden, in der Regel dunkel gefärbten Gewand getragen. Der Niqab ist vor allem in Saudi-Arabien, im Jemen und in anderen Regionen der Arabischen Halbinsel verbreitet.

**Qibla:** die Gebetsrichtung, die zur Kaaba nach Mekka zeigt. Die rituellen Pflichtgebete müssen in diese Richtung ausgerichtet sein.

**Ramadan:** das Fasten während des Ramadan ist die vierte der fünf Säulen des Islams. Fasten bedeutet den vollständigen Verzicht auf Trinken und Essen sowie Geschlechtsverkehr und Rauchen in der Zeit von Sonnenaufgang bis Sonnenuntergang. Am Ende des Ramadan wird das dreitägige *Id al-Fitr*, das Fest des Fastenbrechens begangen.

**Reis-ul-Ulema:** Großmufti der bosnischen Muslime. Derzeit hat der Islamgelehrte Mustafa Efendi Cerić das Amt inne.

**Sabah** (bosn.): Kurzform für sabah-namaz. Bosn. Ausdruck für das rituelle Morgengebet (Salat-ul-fadschr).

**Salafismus:** neoorthodoxe Strömung des islamischen Reformismus mit Ursprung im späten 19. Jahrhundert, zentriert auf Ägypten. Sie verfolgt das Ziel, den Islam durch die Rückkehr zur Tradition der „frommen Vorfahren“ (*as-salaf as-salih*), welche als vorbildhaft für muslimische Gläubige gelten, in Reinform zu verwirklichen.

**Salat:** das rituelle Pflichtgebet (türk. *Namaz*), die zweite der fünf Säulen des Islams. Das Pflichtgebet soll fünfmal am Tag verrichtet werden: vor dem Sonnenaufgang, mittags, nachmittags, bei Sonnenuntergang und bei Einbruch der Nacht. Dabei besteht jeweils ein Zeitrahmen, innerhalb dessen ein spezifisches Gebet stattzufinden hat. Die Vorbereitungen und der Ablauf des Gebets sind streng geregelt, etwa was die rituelle Waschung (*Abdest*) vor Beginn betrifft. Um gültig zu sein, muss das Pflichtgebet in einer der Kaaba in Mekka (*Qibla*) zugewandten Position verrichtet werden. Das Pflichtgebet selbst setzt sich zusammen aus der Rezitation von Suren des Korans, verschiedenen Formeln und Niederwerfungen. Wiewohl an jedem Ort möglich, wird es vorzugsweise auf einem Gebetsteppich, idealerweise jedoch in einer Moschee verrichtet.

**Salat-ul-asr:** das rituelle Pflichtgebet am Nachmittag. Die Zeit des Nachmittagsgebets wird von den Rechtsschulen unterschiedlich angegeben, sie endet jedoch mit dem Sonnenuntergang.

**Salat-ul-isha:** das rituelle Pflichtgebet in der Nacht. Die Zeit für das Nachtgebet beginnt nach Sonnenuntergang und endet mit dem Beginn des Zeitraums für das Morgengebet.



**Salat-ul-zuhr:** das rituelle Pflichtgebet zur Mittagszeit. Die Zeit des Mittagsgebets beginnt, sobald die Sonne sichtbar den Zenit überschritten hat, und endet mit Beginn des Zeitraums für das Nachmittagsgebet (*Salat-ul-asr*).

**Schahada:** das Glaubensbekenntnis; mit diesem bekennt sich ein Muslim eindeutig zum Monotheismus, zu Muhammads prophetischer Sendung, zu dessen Offenbarung, also dem Koran, und damit zum Islam selbst. Sie ist die erste der fünf Säulen des Islams.

**Scharia:** das religiöse Gesetz des Islams; innerhalb des muslimischen Diskurses bezeichnet Scharia die Regeln und Vorschriften für das Leben der Muslime, welche im Prinzip aus dem Koran und den Hadithen abgeleitet werden.

**Schiiten:** im weitesten Sinne die Bewegung, die die Aufrechterhaltung einer privilegierten Stellung der Familie des Propheten (*ahl al-bait*) im Hinblick auf die politische und religiöse Führung der muslimischen Gemeinschaft anstrebt. Der Name wird von „*šāʿatu ʿAlī*“ abgeleitet, d. h. die Partei oder Partisanen des Ali, und wurde zum ersten Mal in einem intermuslimischen Krieg während Alis Kalifat verwendet.

**Şeytan:** türkischer Ausdruck für Satan.

**Süleymanlılar:** Dachverband bzw. Orden, der zurückgeht auf die Lehren des Süleyman Hilmi Tunahan, Prediger und Begründer einer der sufischen Tradition nahestehenden Bruderschaft in der Türkei und Namensgeber der Organisation. Bildet mit der Union Islamischer Kulturzentren (UIKZ) und der Vereinigung Islamischer Kulturzentren im österreichischen Alpenraum große Dachverbände in Österreich, die insgesamt 42 Moscheen mit 45 Imamen umfassen. Schwerpunkt der Organisation liegt auf der religiösen Erziehungsarbeit und Bildungsförderung muslimischer Kinder und Jugendlicher.

**Sunna:** alter arabischer Begriff, der während der ersten prägenden Jahrhunderte des Islams eine zunehmend wichtige Rolle spielte, und das in einer Reihe von miteinander verbundenen Nuancen. Der Begriff Sunna wird v. a. gebraucht für die allgemein anerkannten Normen oder die Praxis des Propheten sowie der frommen Muslime aus der Frühzeit der islamischen Gemeinde. Der Sunna des Propheten wird die Position der zweiten Quelle (nach dem Koran) des islamischen Rechts, der Scharia, zugesprochen.

**Sunniten:** Bezeichnung für die Anhänger der vier islamischen Rechtsschulen, die mit 80 bis 90 Prozent die weltweit größte Gruppe der Muslime ausmachen. Im Gegensatz zu den Schiiten definieren sie sich als Nachahmer der Prophetenpraxis (*Sunna*).

**Takfir:** Rechtsbegriff, der die Praxis bezeichnet, einen Muslim oder eine Gruppe von Muslimen der Apostasie, also des Abfalls vom Glauben zu bezichtigen und diese damit zu Ungläubigen, also zum *Kafir* zu erklären. In der Regel können derartige Urteile nur mit einer entsprechenden Fatwa von einem Gericht oder einem islamischen Gelehrten ausgesprochen werden. In der Geschichte des Islams wurden Theologen, die in ihrer Auslegung des Korans oder der Sunna von traditionellen Ansichten abwichen, sehr häufig zum *Kafir* erklärt. Für die Beschuldigten konnte dies durchaus schwerwiegende Konsequenzen haben, die von der sozialen Stigmatisierung bis hin zur Todesstrafe reichten.

**Tesettür** (türk.): allgemeiner Begriff für eine religiös motivierte Verhüllung oder Verschleierung. Der Ausdruck bezeichnet i. d. R. nicht ein einzelnes Kleidungsstück, sondern einen Kleidungsstil.

**Tschador:** ähnelt der Burka und wird in erster Linie im Iran getragen. Es handelt sich um ein zumeist dunkles Stofftuch, das die Form eines Halbkreises hat. Das Tuch wird über der eigentlichen Kleidung getragen, sodass lediglich ein Teil des Gesichts frei bleibt.

**Umma:** die religiöse Gemeinschaft aller Muslime.

**Vakuf** (bosn.): religiöse, fromme Stiftung. Bosnische Variante des arabischen Terminus Waqf. Zweck der Stiftungen können Moscheen, Madrasas (religiöse Schulen), Krankenhäuser, karitative Einrichtungen oder infrastrukturelle Projekte sein.

**Zakat:** die Armensteuer. Sie ist die vierte der fünf Säulen des Islams. Bezeichnet wird damit die für Muslime verpflichtende Abgabe eines bestimmten Anteils ihres Besitzes an Bedürftige und andere festgelegte Personengruppen.

## 7.6 Interviewliste der qualitativen Erhebungsphase

- IP 1 – Wiener, 21 Jahre, mazedonische Staatsbürgerschaft, arbeitslos
- IP 2 – Wienerin, 44 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Steuerberaterin
- IP 3 – Wiener, 27 Jahre, serbische und türkische Staatsbürgerschaft, Student und Taxifahrer
- IP 4 – Wienerin, 31 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft, Konvertitin, Studentin
- IP 5 – Wienerin, 28 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit bosnischem Migrationshintergrund, Lehrerin
- IP 6 – Wienerin, 28 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Lehrerin
- IP 7 – Wiener, 45 Jahre, türkische Staatsbürgerschaft, Selbstständiger in der Gastronomie
- IP 8 – Wiener, 29 Jahre, türkische Staatsbürgerschaft, Startup-Unternehmer
- IP 9 – Wienerin, 27 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit ägyptischem Migrationshintergrund, Auszubildende
- IP 10 – Wiener, 39 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Hauswart
- IP 11 – Wienerin, 25 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Bürokauffrau
- IP 12 – Wienerin, 39 Jahre, türkische Staatsbürgerschaft, Angestellte in einem islamischen Kindergarten
- IP 13 – Wienerin, 56 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft, Konvertitin, Kinderbetreuerin
- IP 14 – Wienerin, 48 Jahre, österreichische und bosnische Staatsbürgerschaft, Altenpflegerin
- IP 15 – Wiener, 35 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, LKW-Fahrer
- IP 16 – Wienerin, 36 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Friseurin
- IP 17 – Wiener, 32 Jahre, Asylstatus und staatenlos, Student
- IP 18 – Wienerin, 28 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Sachbearbeiterin

- IP 19 – Wienerin, 48 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Hausfrau
- IP 20 – Wiener, 53 Jahre, österreichische und iranische Staatsbürgerschaft, IT-Techniker
- IP 21 – Wienerin, 27 Jahre, iranische Staatsbürgerschaft, Studentin
- IP 22 – Wienerin, 31 Jahre, türkische Staatsbürgerschaft, Kunstschaffende
- IP 23 – Wiener, 27 Jahre, türkische Staatsbürgerschaft, Medientechniker
- IP 24 – Wiener, 32 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Student
- IP 25 – Wiener, 27 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit bosnischem Migrationshintergrund, Elektriker
- IP 26 – Wienerin, 27 Jahre, österreichische und serbische Staatsbürgerschaft, Studentin
- IP 27 – Wiener, 39 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Übersetzer in einem Unternehmen
- IP 28 – Wiener, 42 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Angestellter in einem Logistikunternehmen
- IP 29 – Wiener, 50 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Angestellter in einem Reisebüro
- IP 30 – Niederösterreicher, 19 Jahre, bosnische Staatsbürgerschaft, Student
- IP 31 – Niederösterreicher, 57 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Besitzer eines kleinen Lebensmittelgeschäfts
- IP 32 – Niederösterreicher, 55 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, arbeitslos
- IP 33 – Niederösterreicherin, 19 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Lehre im Einzelhandel
- IP 34 – Niederösterreicherin, 20 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit kosovarischem Migrationshintergrund, Lehre als Friseurin
- IP 35 – Niederösterreicher, 23 Jahre, bosnische Staatsbürgerschaft, arbeitslos
- IP 36 – Niederösterreicher, 24 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit kosovarischem Migrationshintergrund, Kellner
- IP 37 – Niederösterreicher, 43 Jahre, österreichische und libanesische Staatsbürgerschaft, arbeitslos
- IP 38 – Niederösterreicher, 38 Jahre, türkische Staatsbürgerschaft, Techniker
- IP 39 – Niederösterreicher, 28 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Fabrikarbeiter
- IP 40 – Niederösterreicher, 41 Jahre, bosnische Staatsbürgerschaft, Sozialarbeiter

- IP 41 – Niederösterreicherin, 22 Jahre, türkische Staatsbürgerschaft, Lehre im Hotel- und Gastgewerbe
- IP 42 – Kärntnerin, 46 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit bosnischem Migrationshintergrund, Lehrerin
- IP 43 – Kärntnerin, 19 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit bosnischem Migrationshintergrund, Studentin und Kinderbetreuerin
- IP 44 – Kärntnerin, 32 Jahre, bosnische Staatsbürgerschaft, Angestellte in der Wellness-Branche
- IP 45 – Kärntnerin, 23 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit bosnischem Migrationshintergrund, Studentin
- IP 46 – Kärntner, 39 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit bosnischem Migrationshintergrund, Lehrer
- IP 47 – Kärntnerin, 23 Jahre, bosnische Staatsbürgerschaft, Bürokauffrau
- IP 48 – Kärntner, 20 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit ägyptischem Migrationshintergrund, Student
- IP 49 – Kärntnerin, 35 Jahre, türkische Staatsbürgerschaft, Küchengehilfin
- IP 50 – Kärntner, 21 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit bosnischem Migrationshintergrund, Softwaretechniker
- IP 51 – Kärntnerin, 42 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit bosnischem Migrationshintergrund, arbeitslos
- IP 52 – Kärntner, 18 Jahre, albanische Staatsbürgerschaft, Schüler
- IP 53 – Kärntner, 63 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit bosnischem Migrationshintergrund, Fabrikarbeiter
- IP 54 – Kärntner, 22 Jahre, bosnische Staatsbürgerschaft, Taxifahrer
- IP 55 – Kärntnerin, 42 Jahre, albanische Staatsbürgerschaft, Reinigungskraft
- IP 56 – Kärntner, 52 Jahre, bosnische Staatsbürgerschaft, Polier
- IP 57 – Kärntner, 50 Jahre, bosnische Staatsbürgerschaft, Metalltechniker
- IP 58 – Kärntnerin, 46 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit nordafrikanischem Migrationshintergrund, Übersetzerin
- IP 59 – Kärntnerin, 18 Jahre, österreichische und serbische Staatsbürgerschaft, Konvertitin, arbeitslos
- IP 60 – Kärntner, 61 Jahre, bosnische Staatsbürgerschaft, arbeitslos
- IP 61 – Kärntnerin, 60 Jahre, bosnische Staatsbürgerschaft, Reinigungskraft
- IP 62 – Kärntnerin, 22 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit bosnischem Migrationshintergrund, Studentin
- IP 63 – Kärntner, 30 Jahre, türkische Staatsbürgerschaft, Angestellter in der Gastronomie
- IP 64 – Kärntner, 46 Jahre, russische Staatsbürgerschaft, LKW-Fahrer
- IP 65 – Kärntnerin, 45 Jahre, russische Staatsbürgerschaft, Sachbearbeiterin

- IP 66 – Kärntnerin, 24 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit ägyptischem Migrationshintergrund, Lehrerin
- IP 67 – Tiroler, 33 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Angestellter in einer Einrichtung für Erwachsenenbildung
- IP 68 – Tiroler, 52 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Arzt
- IP 69 – Tirolerin, 29 Jahre, italienische Staatsbürgerschaft, Konvertitin, Sachbearbeiterin
- IP 70 – Tirolerin, 33 Jahre, türkische Staatsbürgerschaft, Hausfrau
- IP 71 – Tirolerin, 34 Jahre, österreichische Staatsbürgerschaft mit türkischem Migrationshintergrund, Küchengehilfin

## 7.7 Skalen und Items der quantitativen Erhebungsphase

### A) Portrait Value Questionnaire (PVQ)

Die Optionen waren: 1 = „ähnel mir überhaupt nicht“; 2 = „ähnel mir nicht“; 3 = „ähnel mir kaum“; 4 = „ähnel mir etwas“; 5 = „ähnel mir“; 6 = „ähnel mir stark“

#### *Macht*

Mittelwert:  $-,75$ ; Standardabweichung:  $,99$ ; Cronbachs  $\alpha = ,37$

- 1) Es ist ihm/ihr wichtig, reich zu sein. Er/sie möchte gern viel Geld und teure Dinge haben.
- 2) Es ist ihm/ihr wichtig, von Anderen Respekt zu bekommen. Er/sie möchte, dass andere tun, was er/sie sagt.

#### *Leistung*

Mittelwert:  $-,29$ ; Standardabweichung:  $0,98$ ; Cronbachs  $\alpha = ,60$

- 1) Es ist ihm/ihr wichtig, seine/ihre Fähigkeiten zeigen zu können. Er/sie möchte für das, was er/sie tut, von anderen bewundert werden.
- 2) Sehr erfolgreich zu sein ist wichtig für ihn/sie. Er/sie hofft, dass man sich an seine/ihre Leistungen erinnert.

#### *Hedonismus*

Mittelwert:  $-,12$ ; Standardabweichung:  $1,01$ ; Cronbachs  $\alpha = ,62$

- 1) Spaß zu haben ist wichtig für ihn/sie. Er/sie mag es, sich selbst zu verwöhnen.
- 2) Er/sie sucht jede Möglichkeit, die sich ihm/ihr bietet, Spaß zu haben. Es ist ihm/ihr wichtig, Dinge zu tun, die ihm/ihr Vergnügen bereiten.

*Stimulation*

Mittelwert: -,51; Standardabweichung: 1,08; Cronbachs  $\alpha = .61$

- 1) Er/sie mag Überraschungen und sucht immer nach neuen Dingen, die er/sie unternehmen kann. Er/sie denkt, dass es wichtig ist, viele verschiedene Dinge im Leben zu tun.
- 2) Er/sie sucht nach Abenteuern und mag es, Risiken auf sich zu nehmen. Er/sie möchte ein aufregendes Leben haben.

*Selbstbestimmung*

Mittelwert: ,27; Standardabweichung: ,86; Cronbachs  $\alpha = .54$

- 1) Über neue Ideen nachzudenken und kreativ zu sein, ist für ihn/sie wichtig. Er/sie mag es, Dinge auf seine/ihre eigene Weise zu tun.
- 2) Es ist ihm/ihr wichtig, selbstständig über sein Tun zu entscheiden. Er/sie mag es, frei und nicht abhängig von anderen zu sein.

*Universalismus*

Mittelwert: ,47; Standardabweichung: ,71; Cronbachs  $\alpha = .60$

- 1) Er/sie denkt, dass es wichtig ist, dass jeder Mensch auf der Welt gleich behandelt wird. Er/sie glaubt, dass jeder dieselben Möglichkeiten im Leben haben sollte.
- 2) Es ist ihm/ihr wichtig, Leuten zuzuhören, die sich von ihm/ihr unterscheiden. Auch wenn er/sie nicht mit ihnen übereinstimmt, möchte er/sie sie trotzdem verstehen.
- 3) Er/sie glaubt fest daran, dass Menschen für die Natur Sorge tragen sollten. Auf die Umwelt acht zu geben ist ihm/ihr wichtig.



*Benevolenz*

Mittelwert: ,54; Standardabweichung: ,71; Cronbachs  $\alpha = .56$

- 1) Es ist sehr wichtig für ihn/sie, den Menschen um ihn/sie herum zu helfen. Er/sie möchte sich um ihr Wohlergehen kümmern.
- 2) Es ist ihm/ihr wichtig, loyal gegenüber seinen/ihren Freunden zu sein. Er/sie möchte sich den Menschen widmen, die ihm/ihr nahe stehen.

*Tradition*

Mittelwert: ,09; Standardabweichung: ,93; Cronbachs  $\alpha = .28$

- 1) Es ist ihm/ihr wichtig, bescheiden und genügsam zu sein. Er/sie versucht, keine Aufmerksamkeit auf sich selbst zu richten.
- 2) Tradition ist ihm/ihr wichtig. Er/sie versucht, die Bräuche, die seine/ihre Religion oder Familie bewahrt haben, weiterzuführen.

*Konformität*

Mittelwert: -,20; Standardabweichung: 1,05; Cronbachs  $\alpha = .54$

- 1) Er/sie denkt, dass die Leute tun sollten, was man ihnen sagt. Er/sie denkt, dass man immer die Regeln befolgen sollte, auch wenn niemand zusieht.
- 2) Es ist ihm/ihr wichtig, sich anständig zu benehmen. Er/sie möchte es vermeiden, irgendetwas zu tun, was andere als falsch ansehen könnten.

*Sicherheit*

Mittelwert: ,26; Standardabweichung: ,91; Cronbachs  $\alpha = .55$

- 1) Es ist ihm/ihr wichtig, in sicheren Verhältnissen zu leben. Er/sie vermeidet alles, was seine/ihre Sicherheit gefährden könnte.
- 2) Es ist ihm/ihr wichtig, dass die Regierung seine/ihre Sicherheit gegenüber allen Bedrohungen garantiert. Er/sie möchte, dass der Staat stark ist, so dass er seine Bürger schützen kann.

## B) Zentralitätsskala (Z-Skala)

Die Optionen waren: 1 = „nie“; 2 = „selten“; 3 = „gelegentlich“; 4 = „oft“; 5 = „sehr oft“

Mittelwert: 3,91; Standardabweichung: 0,91; Cronbachs  $\alpha = .79$

- 1) Wie oft denken Sie über religiöse Themen nach?  
Die Optionen waren: 1 = „nie“; 2 = „selten“; 3 = „gelegentlich“; 4 = „oft“; 5 = „sehr oft“
- 2) Wie stark glauben Sie daran, dass Gott oder etwas Göttliches existiert?  
Die Optionen waren: 1 = „gar nicht“; 2 = „wenig“; 3 = „mittel“; 4 = „ziemlich“; 5 = „sehr“
- 3) Wie oft erleben Sie Situationen, in denen Sie das Gefühl haben, dass Gott oder etwas Göttliches in Ihr Leben eingreift?  
Die Optionen waren: 1 = „nie“; 2 = „selten“; 3 = „gelegentlich“; 4 = „oft“; 5 = „sehr oft“
- 4) Wie oft erleben Sie Situationen, in denen Sie das Gefühl haben, mit allem Eins zu sein?  
Die Optionen waren: 1 = „nie“; 2 = „selten“; 3 = „gelegentlich“; 4 = „oft“; 5 = „sehr oft“
- 5) Wie häufig nehmen Sie am Freitagsgebet teil?  
Die Optionen waren: 1 = „wöchentlich“; 2 = „ein- bis dreimal im Monat“; 3 = „mehrmals im Jahr“; 4 = „seltener“; 5 = „nie“
- 6) Wie häufig beten Sie das Pflichtgebet (Salat, türkisch: Namaz)?  
Die Optionen waren: 1 = „fünfmal am Tag“; 2 = „mehrmals am Tag“; 3 = „einmal am Tag“; 4 = „mehr als einmal in der Woche“; 5 = „einmal in der Woche“; 6 = „ein- bis dreimal im Monat“; 7 = „mehrmals pro Jahr“; 8 = „seltener“; 9 = „nie“
- 7) Wie häufig sprechen Sie persönliche Bittgebete (Du'a)?  
Die Optionen waren: 1 = „mehrmals am Tag“; 2 = „einmal am Tag“; 3 = „mehr als einmal in der Woche“; 4 = „einmal in der Woche“; 5 = „ein- bis dreimal im Monat“; 6 = „mehrmals pro Jahr“; 7 = „seltener“; 8 = „nie“
- 8) Wie häufig meditieren Sie?  
Die Optionen waren: 1 = „mehrmals am Tag“; 2 = „einmal am Tag“; 3 = „mehr als einmal in der Woche“; 4 = „einmal in der Woche“; 5 = „ein- bis dreimal im Monat“; 6 = „mehrmals pro Jahr“; 7 = „seltener“; 8 = „nie“

### C) Religious Schema Scale (RSS)

Die Optionen waren: 1 = „stimme gar nicht zu“; 2 = „stimme eher nicht zu“; 3 = „teils – teils“; 4 = „stimme eher zu“; 5 = „stimme voll und ganz zu“

#### *Truth of Text & Teachings (ttt)*

Mittelwert: 3,64; Standardabweichung: 1,05; Cronbachs  $\alpha = .87$

- 1) Was die Texte und Geschichten meiner Religion mir sagen, ist absolut wahr und darf nicht verändert werden.
- 2) Wenn Menschen wissen wollen, wie die Welt entstanden ist, müssen sie eine Schöpfungsgeschichte erzählt bekommen.
- 3) Wenn ich eine Entscheidung zu treffen habe, Sorge ich dafür, dass meine Pläne durch meine religiösen Lehren gerechtfertigt sind.
- 4) Die Geschichten und Lehren meiner Religion geben den Erfahrungen in meinem Leben Sinn und offenbaren die unveränderliche Wahrheit über Gott oder das Göttliche.
- 5) Die Lehren meiner Religion bieten Antwort auf alle Fragen meines Lebens, wenn ich nur bereit bin zu hören.

#### *Fairness, Tolerance & Rational Choice (ftr)*

Mittelwert: 4,20; Standardabweichung: ,69; Cronbachs  $\alpha = .77$

- 1) Wenn ich eine Entscheidung zu treffen habe, betrachte ich die Sache von allen Seiten und finde so die bestmögliche Entscheidung.
- 2) Der Austausch von rationalen Argumenten gehört zu einem respektvollen und fairen Umgang miteinander.
- 3) Wir sollten die Differenzen, wie Menschen aufeinander wirken, durch faire und gerechte Gespräche lösen.
- 4) Egal, wie Menschen aufeinander wirken, wir sind alle Menschen.
- 5) Es ist wichtig, andere Menschen durch einführendes Verständnis für ihre Kultur und Religion zu verstehen.

*Xenos*

Mittelwert: 3,43; Standardabweichung: ,83; Cronbachs  $\alpha = .68$

- 1) Wir können voneinander lernen, welche letzte Wahrheit jede Religion enthält.
- 2) Wir müssen über die konfessionellen und religiösen Unterschiede hinausschauen, um die letzte Wirklichkeit zu finden.
- 3) Wenn ich eine Entscheidung treffe, bin ich offen für widersprechende Vorschläge aus verschiedenen Quellen und philosophischen Standpunkten.
- 4) Religiöse Geschichten und Vorstellungen aus jeder Religion vereinen mich mit dem Universum.
- 5) Die Wahrheit, die ich in anderen Weltanschauungen sehe, führt mich dahin, meine eigenen Ansichten zu überprüfen.

#### **D) Religiöser Pluralismus (RP), Kurzskala des Religiositäts-Struktur-Tests**

Die Optionen waren: 1 = „gar nicht“; 2 = „eher nicht“; 3 = „eher“; 4 = „voll und ganz“

Mittelwert: 2,75; Standardabweichung: ,68; Cronbachs  $\alpha = .54$

- 1) Für mich hat jede Religion einen wahren Kern.
- 2) Man sollte gegenüber allen Religionen offen sein.
- 3) Ich greife für mich selbst auf Lehren verschiedener religiöser Traditionen zurück.
- 4) Die zunehmende Vielfalt von religiösen Gruppen in unserer Gesellschaft stellt eine kulturelle Bereicherung dar.
- 5) Die zunehmende Vielfalt von religiösen Gruppen in unserer Gesellschaft ist eine Ursache für Konflikte.

#### **E) Religiöser Fundamentalismus (RF), Kurzskala des Religiositäts-Struktur-Tests**

Die Optionen waren: 1 = „gar nicht“; 2 = „eher nicht“; 3 = „eher“; 4 = „voll und ganz“

Mittelwert: 2,68; Standardabweichung: ,78; Cronbachs  $\alpha = .85$

- 1) Ich bin bereit, für meine Religion auch große Opfer zu bringen.
- 2) Ich versuche, möglichst viele Menschen für meine Religion zu gewinnen.
- 3) Ich bin davon überzeugt, dass in religiösen Fragen vor allem meine eigene Religion recht hat und andere Religionen eher unrecht haben.
- 4) Für meine Religiosität ist es wichtig, dass ich das Böse entschieden bekämpfe.
- 5) Es gibt vollkommen klare Maßstäbe, was gut und böse ist. Sie gelten für jeden und unter allen Umständen.
- 6) Ich bin davon überzeugt, dass nur die Mitglieder meiner eigenen Religion zum Heil gelangen.
- 7) Für meine Religiosität ist es wichtig, wachsam gegenüber dem Bösen zu sein.

## **F) Xenophobie zwischen den abrahamitischen Religionen**

Die Optionen waren: 1 = „stimme überhaupt nicht zu“; 2 = „stimme eher nicht zu“; 3 = „stimme eher zu“; 4 = „stimme voll und ganz zu“

### *Antisemitismus*

Mittelwert: 2,39; Standardabweichung: ,88; Cronbachs  $\alpha = .79$

- 1) Juden haben in Österreich zu viel Einfluss.
- 2) Durch ihr Verhalten sind die Juden an ihren Verfolgungen mitschuldig.
- 3) Das Judentum stellt eine Verfälschung der wahren Religion dar.
- 4) Die jüdische Religion ist schädlich für den Weltfrieden.

### *Anti-Christlichkeit*

Mittelwert: 2,05; Standardabweichung: ,77; Cronbachs  $\alpha = .78$

- 1) Das Christentum stellt eine Verfälschung der wahren Religion dar.
- 2) Die christliche Religion ist schädlich für den Weltfrieden.
- 3) Christen denken, sie sind etwas Besseres und haben doch keine gute Moral.
- 4) Das Christentum in Österreich unterdrückt andere Religionen in Österreich.

## 7.8 Projektmitarbeit

### **Projektleitung:**

Ednan Aslan

Erol Yıldız

### **Konzeption, Koordination und Durchführung:**

Jonas Kolb

### **Mitarbeit:**

Heinz Streib; Birgit Mattausch-Yıldız; Erdem Danisman

### **Interviews, Übersetzungen, Transkription, standardisierte Befragungen, Datenbankeintragen:**

Ilhem Ajili; Faime Alpagu; Adisa Atić; Yasin Bar; Jasmin Donlić; Ranja Ebrahim; Evrim Ersan; Fatima Freitag; Claudia Friesinger; Amr Al Hadad; Maximilian Hämmerle; Susanna Hamad; Benjamin Herr; Nurten Kaya; Demet Keles; Rukiye Kilic; Anakız Kızılkaya; Ruhsar Koca; Danila Mayer; Nadire Mustafi; Minela Salkić-Joldo; Semha Seferović; Ermin Sehić; Nurdan Sentürk; Ahmed Al Shafey; Irma Tulek

### **Fotomaterial:**

Eyup Kus; Parastou Hagh-Nejad; Hossein Khoshnevis

### **Grafiken und Tabellen:**

Anne Nimmesgern; Jonas Kolb

### **Lektorat:**

Roswitha Fraller