

Literatur

- Abendroth, Wolfgang (1954) [1975]: Demokratie als Institution und Aufgabe. In: Ders: Arbeiterklasse, Staat und Gesellschaft. Frankfurt am Main.
- Abendroth, Wolfgang/Lenk, Kurt (1982): Einführung in die politische Wissenschaft. München.
- Abs, Hermann Josef/Roczen, Nina/Klieme, Eckhard (2007): Abschlussbericht zur Evaluation des BLK-Programms „Demokratie lernen und leben“. Materialien zur Bildungsforschung. Band 19. Frankfurt am Main.
- Abs, Hermann Josef/Diedrich, Martina/Sickmann, Helge/Klieme, Eckhard (2007): Evaluation im BLK-Modellprogramm „Demokratie lernen und leben“. Skalen zur Befragung von Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleitungen. Dokumentation der Erhebungsinstrumente 2006. Materialien zur Bildungsforschung. Band 20. Frankfurt am Main.
- Adorno, Theodor W. (1966): „Gesellschaft“. Stichwort. In: Kunst, Hermann/Grundmann, Siegfried (Hrsg.): Evangelisches Staatslexikon. Stuttgart.
- Adorno, Theodor W. (1971) [1966]: Erziehung nach Auschwitz. In: Ders: Erziehung zur Mündigkeit. Frankfurt am Main.
- Adorno, Theodor W. (1971) [1966a]: Erziehung – wozu?. In: Ders: Erziehung zur Mündigkeit. Frankfurt am Main.
- Adorno, Theodor W. (1971) [1969]: Erziehung zur Mündigkeit. In: Ders: Erziehung zur Mündigkeit. Frankfurt am Main.
- Adorno, Theodor W. (2003) [1969]: Kritik. In: Ders: Gesammelte Schriften. Band 10.2. Frankfurt am Main.
- Adorno, Theodor W. (2003) [1955]: Radiorede über Max Horkheimer. In: Ders: Gesammelte Schriften. Band 20.1. Frankfurt am Main.
- Adorno, Theodor W. (2003) [1956]: Aktualität der Erwachsenenbildung. In: Ders: Gesammelte Schriften. Band 20.2. Frankfurt am Main.
- Adorno, Theodor W. (2003) [1960]: Einleitung zu einer Diskussion über die „Theorie der Halbbildung“. In: Ders: Gesammelte Schriften. Band 8. Frankfurt am Main.
- Adorno, Theodor W. (2003) [1966]: Negative Dialektik. In: Ders: Gesammelte Schriften. Band 6. Frankfurt am Main.
- Alscher, Mareike/Dathe, Dietmar/Priller, Eckard/Speth, Peter (2009): Bericht zur Lage und den Perspektiven bürgerschaftlichen Engagements in Deutschland. Berlin.
- Atteslander, Peter (2006): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11., neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Berlin.
- Baltes, Anna Maria/Hofer, Manfred/Sliwka, Anne (Hrsg.) (2007): Studierende übernehmen Verantwortung. Service-Learning an deutschen Universitäten. Weinheim/Basel.

- Balzter, Nadine/Ristau, Yan/Schröder, Achim (2013): Ergebnisse und Erkenntnisse aus der Wirkungsstudie „Biographische Nachhaltigkeit politischer Jugendbildung.“ Arbeitspapier.
- Balzter, Nadine/Ristau, Yan/Schröder, Achim (2013a): Politische Jugendbildung wirkt. Erste Ergebnisse einer Wirkungsstudie in biographischer Perspektive. In: Kursiv – Journal für politische Bildung 4/2013.
- Balzter, Nadine/Ristau, Yan/Schröder, Achim (2014): Wie politische Bildung wirkt. Wirkungsstudie zur biographischen Nachhaltigkeit politischer Jugendbildung. Schwalbach/Ts.
- Balzter, Nadine/Schröder, Achim (2015): Zum Verhältnis von sozialem und politischem Lernen in der außerschulischen politischen Jugendbildung. Empirische Einsichten aus Interviews. In: Götz, Michael/Widmaier, Benedikt/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Soziales Engagement politisch denken. Chancen für Politische Bildung. Schwalbach/Ts.
- Bandura, Albert (2003): Self-Efficacy. The Exercise of Control. 8. Auflage. New York.
- Becker, Helle (Hrsg.) (2008): Politik und Partizipation in der Ganztagschule. Schwalbach/Ts.
- Becker, Helle (2008a): Wetterleuchten: Erkenntnisse des GEMINI-Projekts. In: Dies. (Hrsg.): Politik und Partizipation in der Ganztagschule. Schwalbach/Ts.
- Behrens, Roger (2014): Verstummen: über Adorno. Wehrhahn.
- Berkessel, Hans/Beutel, Wolfgang/Faulstich-Wieland, Hannelore/Veith, Hermann (Hrsg.) (2013): Jahrbuch Demokratiepädagogik 2013/14. Neue Lernkultur. Genderdemokratie. Schwalbach/Ts.
- Bernhardt, Doris (2008): Service-Learning. Aus Sicht der Studierenden. Saarbrücken.
- Bertsch, Matthias (2010): Die Privatisierung der Fürsorge. Vor dem bundesweiten Tafeltreffen. Deutschlandfunk. Online verfügbar unter http://www.deutschlandfunk.de/die-privatisierung-der-fuersorge.724.de.html?dram:article_id=99849 (zuletzt eingesehen am 10.05.2016)
- Besand, Anja (2014): Monitor politische Bildung an beruflichen Schulen. Probleme und Perspektiven. Bonn.
- Beutel, Wolfgang (2007): Lernen in Projekten. Möglichkeiten der Demokratiepädagogik. In: Beutel, Wolfgang/Fausser, Peter (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach/Ts.
- Beutel, Wolfgang (2010): Demokratiepädagogik und Verantwortungslernen. In: Lange, Dirk/Himmelmann, Gerhard (Hrsg.): Demokratiedidaktik. Impulse für die politische Bildung. Wiesbaden.
- Beutel, Wolfgang (2011): Demokratiepädagogik als eigentliche politische Bildung? In: Goll, Thomas (Hrsg.): Bildung für die Demokratie. Beiträge von Politikdidaktik und Demokratiepädagogik. Schwalbach/Ts.
- Beutel, Wolfgang (2012): Demokratiepädagogik und Engagement-Lernen – eine Ortsbestimmung. In: Nationales Forum für Engagement und Partizipation (NFEP) (Hrsg.): Engagementlernen als Unterrichtsmethode. Schule wird Lernort für Partizipation und gesellschaftliche Verantwortung. Berlin.
- Beutel, Wolfgang (2013): Demokratiepädagogische Praxis – Projekte demokratischen Handelns. In: Berkessel, Hans/Beutel, Wolfgang/Faulstich-Wieland, Hannelore

- re/Veith, Hermann (Hrsg.): Jahrbuch Demokratiepädagogik 2013/14. Neue Lernkultur. Genderdemokratie. Schwalbach/Ts.
- Beutel, Wolfgang/Blank, Josef/Edler, Kurt/Hugenroth, Reinhild/Rademacher, Helmolt (2013): Demokratiepädagogik: Chancen für eine Schule der Bürgergesellschaft. In: Hartnuß, Birger/Hugenroth, Reinhild/Kegel, Thomas (Hrsg.): Schule der Bürgergesellschaft. Bürgerschaftliche Perspektiven für moderne Bildung und gute Schulen. Schwalbach/Ts.
- Beutel, Wolfgang/Edler, Kurt/Zöllner, Hermann (2014): Demokratie und Schulqualität. In: Wochenschau. Politik und Wirtschaft unterrichten. Sonderheft Juni/Juli 2014: Demokratiepädagogik. Schwalbach/Ts.
- Beutel, Wolfgang/Fauser, Peter (1990): Demokratisch Handeln. Dokumentation des Kolloquiums „Schule der Demokratie“. Tübingen/Hamburg.
- Beutel, Wolfgang/Fauser, Peter (Hrsg.) (2001): Erfahrene Demokratie. Wie Politik praktisch gelernt werden kann. Pädagogische Analysen. Berichte und Anstöße aus dem Förderprogramm Demokratisch Handeln. Opladen.
- Beutel, Wolfgang/Fauser, Peter (2005): Demokratie als Thema und Aufgabe der Schulentwicklung. In: Himmelmann, Gerhard /Lange, Dirk (Hrsg.): Demokratiekompetenz: Beiträge aus Politikwissenschaft, Pädagogik und politischer Bildung. Wiesbaden.
- Beutel, Wolfgang/Fauser, Peter (2013) (Hrsg.): Demokratie erfahren. Analysen, Berichte und Anstöße aus dem Wettbewerb „Förderprogramm Demokratisch Handeln“, Schwalbach/Ts.
- Beutel, Wolfgang/Fauser, Peter (2013a): Demokratisch handeln und Demokratie lernen als schulpädagogisches Problem. Pädagogische Grundlagen, Konzept und Erfahrungen des „Förderprogramms Demokratisch Handeln“, in: Dies. (Hrsg.): Demokratie erfahren. Analysen, Berichte und Anstöße aus dem Wettbewerb „Förderprogramm Demokratisch Handeln“. Schwalbach/Ts.
- Beutel, Wolfgang/Fauser, Peter/Rademacher, Helmolt (Hrsg.) (2012): Jahrbuch Demokratiepädagogik 2012. Aufgabe für Schule und Jugendbildung. Schwalbach/Ts.
- Beutel, Wolfgang/Feurich, Arila (2014): Projekt-Beispiel aus dem Wettbewerb „Demokratisch Handeln“. In: Wochenschau. Politik und Wirtschaft unterrichten. Sonderheft Juni/Juli 2014: Demokratiepädagogik. Schwalbach/Ts.
- Beutel, Wolfgang, Lokies, Ingo (2001): Einmischen als Bürgertugend – Der Fall Kastanie. In: Beutel, Wolfgang/Fauser, Peter (Hrsg.): Erfahrene Demokratie. Wie Politik praktisch gelernt werden kann. Pädagogische Analysen. Berichte und Anstöße aus dem Förderprogramm Demokratisch Handeln. Opladen.
- Bittlingmayer, Uwe/Gerdes, Jürgen/Sahrai, Diana/Scherr, Albert (2013): Entpolitisierung wider Willen? Anmerkungen zum Spannungsverhältnis von schulischen Social- und Life Skills-Programmen und politischer Bildung. In: Bremer, Helmut/Kleemann-Göhring, Mark/Teiwes-Kügler, Christel/Truman, Jana (Hrsg): Politische Bildung zwischen Politisierung, Partizipation und politischem Lernen. Beiträge für eine soziologische Perspektive. Weinheim/Basel.
- Blank, Josef (2014): Klassenrat. In: Wochenschau. Politik und Wirtschaft unterrichten. Sonderheft Juni/Juli 2014: Demokratiepädagogik. Schwalbach/Ts.

- Blühdorn, Ingolfur (2013): *Simulative Demokratie. Neue Politik nach der postdemokratischen Wende*. Berlin.
- Blühdorn, Ingolfur (2014): *A massive escalation of truly disruptive action? Bürgerproteste und Nachhaltigkeit in der postdemokratischen Konstellation*. In: *Forschungsjournal Soziale Bewegungen* 1/2014.
- Bohnsack, Ralf (2007): *Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden*. 6. Auflage. Opladen.
- Bohnsack, Ralf (2010): *Gruppendiskussionsverfahren und dokumentarische Methode*. In: Frieberthäuser, Barbara/Langer, Antje/Prenzel, Annedore (Hrsg.): *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. 3., vollständig überarbeitete Auflage. Weinheim/München.
- Bordes, Cläre/Tacke, Heinfried (2001): *Mobil gegen Vandalismus: Das Hamburger Busprojekt*. In: Beutel, Wolfgang/Fauser, Peter (Hrsg.): *Erfahrene Demokratie. Wie Politik praktisch gelernt werden kann. Pädagogische Analysen. Berichte und Anstöße aus dem Förderprogramm Demokratisch Handeln*. Opladen.
- Breit, Gotthard (2005): *Demokratiepädagogik und Politikdidaktik – Gemeinsamkeiten und Unterschiede*. In: Weißeno, Georg (Hrsg.): *Politik besser verstehen. Neue Wege der politischen Bildung*. Wiesbaden.
- Breit, Gotthard/Massing, Peter (Hrsg.) (2002): *Die Rückkehr des Bürgers in die politische Bildung*. Schwalbach/Ts.
- Bremer, Helmut/Kleemann-Göhring, Mark (2010): *Demokratiepädagogik oder politische Bildung? Gegensatz oder falsche Alternativen?* In: *Außerschulische Bildung* 3/2010.
- Brilling, Oskar (2012): *Partizipation durch Klassenrat*. In: *POLIS – Report der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung* 3/2012.
- Brombach, Stephanie (2015): *Politische Bildung in der Berufsschule und die Kooperation mit der außerschulischen politischen Bildung*. In: Götz, Michael/Widmaier, Benedikt/Wohnig, Alexander (Hrsg.): *Soziales Engagement politisch denken. Chancen für Politische Bildung*. Schwalbach/Ts.
- Bundesnetzwerk Bürgerschaftliches Engagement (BBE) (2008): *Stellungnahme des Bundesnetzwerks Bürgerschaftliches Engagement auf der Sitzung des Unterausschusses „Bürgerschaftliches Engagement“ am 20. Februar 2008*. Online verfügbar unter http://b-b-e.de/uploads/media/nl04_bbe-stellungnahme.pdf (zuletzt eingesehen am 08.06.2015).
- Bundesnetzwerk Bürgerschaftliches Engagement (BBE) (2011): *Das Netzwerk im Überblick*. Online verfügbar unter http://www.b-b-e.de/index.php?id=bbe_ueber_uns&L=%2Findex.php%25 (zuletzt eingesehen am 08.06.2015).
- Bundesnetzwerk Bürgerschaftliches Engagement (BBE) (2012): *Unterwegs in der Bürgergesellschaft. Engagementpolitische Impulse des Netzwerks BBE*. Online verfügbar unter http://www.b-b-e.de/fileadmin/inhalte/aktuelles/2012/05/nl10_impulse.pdf (zuletzt eingesehen am 08.06.2015).
- Bundesnetzwerk Bürgerschaftliches Engagement (BBE) (2013): *Aufgaben der Engagement- und Demokratiepoltik. Engagementpolitische Empfehlungen des BBE zur Bundestagswahl 2013*. In: Klein, Ansgar/Sprengel, Rainer/Neuling, Johanna (Hrsg.): *Jahrbuch Engagementpolitik 2014. Engagement- und Demokratiepoltik*. Schwalbach/Ts.

- Bünger, Carsten (2010): Politische Bildung nach dem ‚Tod des Subjekts‘. In: Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hrsg.): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.
- Bürgin, Julika/Lösch, Bettina (2013): Die Hochschule als wissenschaftlicher Reflexionsort für die außerschulische politische Bildung. In: Journal für politische Bildung 4/2013.
- Butterwegge, Christoph (2015): Die soziale Spaltung – ein Risiko für die Zivilgesellschaft. Arme beteiligen sich politisch wenig und Reiche wenig sozial. In: Bundesnetzwerk Bürgerschaftliches Engagement: Newsletter für Engagement und Partizipation in Deutschland 12/2015.
- Calmbach, Marc/Thomas, Peter Martin/Borchard, Inga/Flaig, Bodo (2011): Wie ticken Jugendliche. Lebenswelten von Jugendlichen im Alter von 14 bis 17 Jahren in Deutschland 2012. Amersfoort.
- Celikates, Robin (2009): Kritik als soziale Praxis. Gesellschaftliche Selbstverständigung und kritische Theorie. Frankfurt am Main.
- De Moll, Frederick/Kirschner, Christian/Riefling, Markus/Rodrian-Pfennig, Margit (2013): Überlegungen zu einem Modell radikaldemokratischer politischer Bildung. Eine Dezentrierung des Kompetenzbegriffs. In: Bremer, Helmut/Kleemann-Göhring, Mark/Teiwes-Kügler, Christel/Truman, Jana (Hrsg): Politische Bildung zwischen Politisierung, Partizipation und politischem Lernen. Beiträge für eine soziologische Perspektive. Weinheim/Basel.
- de Rijke, Johann/Krüger, Winfried/Gaiser, Wolfgang (2010): Demokratie lernen durch Partizipation in Schule, Vereinen und sozialen Netzen. In: JUGEND für Europa: Partizipation junger Menschen. Nationale Perspektiven und europäischer Kontext. Band 6. Bonn.
- Demirović, Alex (2008): Leidenschaft und Wahrheit. Für einen neuen Modus der Kritik. In: Ders. (Hrsg.): Kritik und Materialität. Münster.
- Demirović, Alex (2010): Bildung und Gesellschaftskritik. Zur Produktion kritischen Wissens. In: Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hrsg.): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.
- Detjen, Joachim (2007): Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München/Wien.
- Dewey, John (1949) [1915]: Demokratie und Erziehung. Braunschweig.
- Die Bundesregierung (2009): Zukunft gestalten – sozialen Zusammenhalt sichern. Nachhaltige Entwicklung durch bürgerschaftliches Engagement. Berlin.
- Die Bundesregierung (2010): Nationale Engagementstrategie der Bundesregierung. Berlin.
- Die Bundesregierung (2012): Für eine Kultur der Mitverantwortung. Erster Engagementbericht. Berlin.
- Diedrich, Martina/Abs, Hermann Josef/Klieme, Eckhard (2004): Evaluation im BLK-Modellprogramm Demokratie lernen und leben: Skalen zur Befragung von Schüler/-innen, Lehrer/-innen und Schulleitungen: Dokumentation der Erhebungsinstrumente 2003. Frankfurt am Main.
- Eberl, Oliver/Salomon, David (2013): Postdemokratie und soziale Demokratie. In: Politische Vierteljahresschrift 3/2013.

- Edelstein, Wolfgang (2004): „Verantwortungslernen“ als Kernbestand politischer Bildung? Bedingungen und Chancen schulischer Transformation. In: Sliwka, Anne/Petry, Christian/Kalb, Peter E. (Hrsg.): Durch Verantwortung lernen. Service Learning in Schule und Gemeinde. Weinheim/Basel.
- Edelstein, Wolfgang (2005): Überlegungen zur Demokratiepädagogik. In: Himmelmann, Gerhard /Lange, Dirk (Hrsg.): Demokratiekompetenz: Beiträge aus Politikwissenschaft, Pädagogik und politischer Bildung. Wiesbaden.
- Edelstein, Wolfgang (2009): Demokratie als Praxis und Demokratie als Wert. In: Edelstein, Wolfgang/Frank, Susanne/Sliwka, Anne: Praxisbuch Demokratiepädagogik. Sechs Bausteine für Unterrichtsgestaltung und Schulalltag. Weinheim/Basel.
- Edelstein, Wolfgang (2014): Demokratiepädagogik und Schulreform. Schwalbach/Ts.
- Edelstein, Wolfgang/Fausser, Peter (2001): Demokratie lernen und leben. Gutachten für ein Modellversuchsprogramm der BLK. Bonn.
- Edelstein, Wolfgang/Frank, Susanne/Sliwka, Anne (2009): Praxisbuch Demokratiepädagogik. Sechs Bausteine für die Unterrichtsgestaltung und den Schulalltag. Weinheim/Basel.
- Eikel, Angelika (2007): Demokratische Partizipation in der Schule. In: Eikel, Angelika/de Haan, Gerhard (Hrsg.): Demokratische Partizipation in der Schule ermöglichen, fördern, umsetzen. Schwalbach/Ts.
- Eis, Andreas (2010): Europäische Bürgerschaftsbildung. Die Neukonstruktion der Bürgerrolle im europäischen Mehrebenensystem. Schwalbach/Ts.
- Eis, Andreas (2015): Soziale Praxis und politisches Lernen in der entpolitisierten Aktivgesellschaft. In: Götz, Michael/Widmaier, Benedikt/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Soziales Engagement politisch denken. Chancen für Politische Bildung. Schwalbach/Ts.
- Embacher, Serge (2013): Vorhang zu und alle Fragen offen. Das Nationale Forum für Engagement und Partizipation als demokratiepolitisches Lehrstück. In: Klein, Ansgar/Sprengel, Rainer/Neuling, Johanna (Hrsg.): Jahrbuch Engagementpolitik 2013. Staat und Zivilgesellschaft. Schwalbach/Ts.
- Embacher, Serge (2014): Was könnte alles möglich sein! Engagementpolitik im Spiegel der Wahlprogramme 2013. In: Klein, Ansgar/Sprengel, Rainer/Neuling, Johanna (Hrsg.): Jahrbuch Engagementpolitik 2014. Engagement- und Demokratiepölitik. Schwalbach/Ts.
- Engartner, Tim (2014): Traditionslinien der Arbeitslehre – oder: Die Arbeitswelt als Gegenstandsbereich politischer Bildung. In: politische bildung 2/2014.
- Engartner, Tim/Lösch, Bettina (2009): Sozialpolitik. Wochenschauheft für die Sekundarstufe II. Heft 5-6/2009. Schwalbach/Ts.
- Enquete-Kommission „Zukunft des Bürgerschaftlichen Engagements“ des Deutschen Bundestages (2002): Bericht. Bürgerschaftliches Engagement: Auf dem Weg in eine zukunftsfähige Bürgergesellschaft. Band 4. Wiesbaden.
- Erben, Friedrun/Waldmann, Klaus (Hrsg.) (2008): Lernziel Verantwortung. Politische Jugendbildung und Schule. Schwalbach/Ts.
- Evers, Adalbert (2006): Bürgergesellschaft light? Eine Wortmeldung. In: Forschungsjournal Soziale Bewegungen 2/2006.

- Evers, Adalbert (2015): Das Konzept des Wohlfahrtsmix, oder: Bürgerschaftliches Engagement als Koproduktion. In: Klein, Ansgar/Sprengel, Rainer/Neuling, Johanna (Hrsg.): Jahrbuch Engagementpolitik 2015. Engagement und Welfare Mix – Trends und Herausforderungen. Schwalbach/Ts.
- Fausser, Peter (2004): Demokratiepädagogik oder politische Bildung. In: Kursiv – Journal für politische Bildung 1/2004.
- Fausser, Peter (2007): Demokratiepädagogik und politische Bildung. Ein Diskussionsbeitrag. In: Beutel, Wolfgang/Fausser, Peter (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach/Ts.
- Fischer, Kurt Gerhard (1972): Überlegungen zur Didaktik des Politischen Unterrichts. Göttingen.
- Fischer, Ralf (2012): Freiwilligenengagement und soziale Ungleichheit. Eine sozialwissenschaftliche Studie. Stuttgart.
- Flick, Uwe (2010): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Vollständig überarbeitete und erweiterte Neuauflage. 3. Auflage. Reinbek bei Hamburg.
- Foucault, Michel (2008) [1971]: Diskussion mit Noam Chomsky. In: Theweleit, Klaus (Hrsg.): Macht und Gerechtigkeit. Freiburg.
- Foucault, Michel (1992): Was ist Kritik? Berlin.
- Foucault, Michel (2010): Kritik des Regierens. Schriften zur Politik. Frankfurt am Main.
- Frank, Susanne/Seifert, Anne/Sliwka, Anne/Zentner, Sandra (2009): Service Learning. „Lernen durch Engagement“. In: Edelstein, Wolfgang /Frank, Susanne/Sliwka, Anne (Hrsg.): Praxisbuch Demokratiepädagogik – Sechs Bausteine für die Unterrichtsgestaltung und den Schulalltag. Weinheim.
- Frank, Susanne/Sliwka, Anne (2007): Service Learning und Partizipation. In: Eikel, Angelika/de Haan, Gerhard (Hrsg.): Demokratische Partizipation in der Schule. Schwalbach/Ts.
- Franzmann, Elisabeth (2014): Transformationen des Selbst als Lernproblematik zwischen Ohnmachtserfahrungen und Selbstregulierung. In: Eis, Andreas/Salomon, David (Hrsg.): Gesellschaftliche Umbrüche gestalten. Transformationen in der Politischen Bildung. Schwalbach/Ts.
- Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje (2010): Interviewformen und Interviewpraxis. In: Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antja/Prenzel, Annedore (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Auflage. Weinheim/München.
- Friedrichs, Werner (2015): Der (auf-)gegebene Rest. Politikdidaktische Markierungen einer Ethik des Undarstellbaren. In: Juchler, Ingo (Hrsg.): Hermeneutische Politikdidaktik. Perspektiven der politischen Ethik. Wiesbaden.
- Friedrichs, Werner/Lange, Dirk (2012): Bewusstlose Demokratie? Das Bürgerbewusstsein in der (post)demokratischen Konstellation der Gegenwart. In: Mörschel, Tobias/Krell, Christian (Hrsg.): Demokratie in Deutschland. Wiesbaden.
- Gagel, Walter (2000): Einführung in die Didaktik des politischen Unterrichts. 2. Auflage. Opladen.
- Gagel, Walter (2005): Geschichte der politischen Bildung in der BRD. 3 Auflage. Wiesbaden.

- Gerdes, Jürgen (2013): Demokratiepädagogik und die Krise der Demokratie. In: Berkessel, Hans/Beutel, Wolfgang/Faulstich-Wieland, Hannelore/Veith, Hermann (Hrsg.): Jahrbuch Demokratiepädagogik 2013/14. Neue Lernkultur. Genderdemokratie. Schwalbach/Ts.
- Gerdes, Jürgen (2014): Von sozialer Gerechtigkeit zu Teilhabe- und Chancengerechtigkeit. Neoliberale Diskursstrategien und deren postdemokratische Konsequenzen. In: Bauer, Ulrich/Bolder, Axel/Bremer, Helmut/Dobischat, Rolf/Kutscha, Günter (Hrsg.): Expansive Bildungspolitik – Expansive Bildung? Wiesbaden.
- Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE) (2004): Anforderungen an Nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der Politischen Bildung an Schulen. Ein Entwurf. Schwalbach/Ts.
- Geuss, Raymond (2011): Kritik. In: Hartmann, Martin/Offe, Claus (Hrsg.): Politische Theorie und Politische Philosophie. Ein Handbuch. München.
- Giesecke, Hermann (1972): Didaktik der politischen Bildung. 7. völlig neubearbeitete Auflage. München.
- Giesecke, Hermann (1997): Kleine Didaktik des politischen Unterrichts. Schwalbach/Ts.
- Goll, Thomas (2011): Einführung: Demokratie- und/oder Politik-Lernen. In: Ders. (Hrsg.): Bildung für die Demokratie. Beiträge von Politikdidaktik und Demokratiepädagogik. Schwalbach/Ts.
- Goll, Thomas (2011a): Demokratie-Lernen im Politikunterricht. In: Ders. (Hrsg.): Bildung für die Demokratie. Beiträge von Politikdidaktik und Demokratiepädagogik. Schwalbach/Ts.
- Gomolla, Mechthild/Radtke, Frank (2002): Institutionelle Diskriminierung in der Schule. Die Herstellung ethnischer Differenzen in der Schule. Opladen.
- Götz, Michael (2013): Projekt: Soziale Praxis und politische Bildung. Compassion und Service Learning politisch denken. In: Juchler, Ingo (Hrsg.): Projekte in der politischen Bildung. Bonn.
- Götz, Michael (2015): Soziale Praxis & Politische Bildung. Compassion und Service Learning politisch denken – das Projekt. In: Götz, Michael/Widmaier, Benedikt/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Soziales Engagement politisch denken. Chancen für Politische Bildung. Schwalbach/Ts.
- Götz, Michael/Wohnig, Alexander (2015): Chance(n) für die Politische Bildung. Denksätze und Forderungen In: Götz, Michael/Widmaier, Benedikt/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Soziales Engagement politisch denken. Chancen für Politische Bildung. Schwalbach/Ts.
- Grammes, Tilman (2011): Konzeptionen der politischen Bildung – bildungstheoretische Lesarten aus ihrer Geschichte. In: Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.): Konzepte der politischen Bildung. Eine Streitschrift. Schwalbach/Ts.
- Habermas, Jürgen (1992): Faktizität und Geltung. Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaates. Frankfurt am Main.
- Hafeneger, Benno (2013): Wie wäre die „Qualität“ außerschulischer politischer Jugend- und Erwachsenenbildung zu beschreiben? In: Hufer, Klaus-Peter/Länge, Theo W./Menke, Barbara/Overwien, Bernd/Schudoma, Laura (Hrsg.): Wissen und Können. Wege zum professionellen Handeln in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.

- Haus am Maiberg (2012): Leitbild 2012. Online verfügbar unter http://www.haus-am-maiberg.de/fileadmin/PDF/Leitbild_2012.pdf. (zuletzt eingesehen am 10.05.2016).
- Hebekus, Uwe/Völker, Jan (2012): Neue Philosophien des Politischen. Zur Einführung. Hamburg.
- Hedtke, Reinhold (2012): Partizipation ist das Problem, nicht die Lösung. In: POLIS – Report der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung 3/2012.
- Heinze, Rolf G./Strünck, Christoph (2000): Die Verzinsung des sozialen Kapitals. Freiwilliges Engagement im Strukturwandel. In: Beck, Ulrich (Hrsg.): Die Zukunft von Arbeit und Demokratie. Frankfurt am Main.
- Henkenborg, Peter (2009): Demokratie-Lernen zwischen Anspruch und Wirklichkeit. In: Oberreuter, Heinrich (Hrsg.): Standortbestimmung Politische Bildung. Schwalbach/Ts.
- Herdegen, Peter (2007): Das Politische als Konflikt. In: Lange, Dirk (Hrsg.): Konzeptionen Politischer Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 1. Baltmannsweiler.
- Himmelmann, Gerhard (2000): Integration durch Wertbildung oder durch Einübung von demokratischen Verhaltensweisen. Ein Beitrag zum Konzept „Demokratie-Lernen“. In: Breit, Gotthard/Schiele, Siegfried (Hrsg.): Werte in der politischen Bildung. Bonn.
- Himmelmann, Gerhard (2001): Demokratie Lernen: als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Studienbuch. Schwalbach/Ts.
- Himmelmann, Gerhard (2002): Demokratie als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. In: Breit, Gotthard/Schiele, Siegfried (Hrsg.): Demokratie-Lernen als Aufgabe der politischen Bildung. Bonn.
- Himmelmann, Gerhard (2004): Demokratie-Lernen: Was? Warum? Wozu?. Beiträge zur Demokratiepädagogik. Eine Schriftenreihe des BLK-Programms „Demokratie lernen & leben“. Berlin.
- Himmelmann, Gerhard (2007): Demokratische Handlungskompetenz. „Standards für Mündigkeit“. In: Beutel, Wolfgang/Fausser, Peter (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach/Ts.
- Himmelmann, Gerhard (2010): Brückenschlag zwischen Demokratiepädagogik, Demokratie-Lernen und Politischer Bildung. In: Lange, Dirk/Himmelmann, Gerhard (Hrsg.): Demokratiedidaktik. Impulse für die Politische Bildung. Wiesbaden.
- Himmelmann, Gerhard (2012): Perspektiven des Zusammenwirkens von Politischer Bildung und Demokratiepädagogik. In: Beutel, Wolfgang/Fausser, Peter/Rademacher, Helmolt (Hrsg.): Jahrbuch Demokratiepädagogik 2012. Aufgabe für Schule und Jugendbildung. Schwalbach/Ts.
- Himmelmann, Gerhard (2013): Herrschaftsformen – Gesellschaftsformen – Lebensformen: Demokratie als Hauptbezugspunkt politischer Bildung. In: Hufer, Klaus-Peter/Länge, Theo W./Menke, Barbara/Overwien, Bernd/Schudoma, Laura (Hrsg.): Wissen und Können. Wege zum professionellen Handeln in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.
- Himmelmann, Gerhard/Lange, Dirk (2005): Einleitung: Innovationen in Theorie, Politik, Pädagogik und Didaktik der Demokratie. In: Dies (Hrsg.): Demokratiekompetenz: Beiträge aus Politikwissenschaft, Pädagogik und politischer Bildung. Wiesbaden.

- Hirsch, Michael (2007): Politische Theologie des Konflikts. Carl Schmitt im politischen Denken der Gegenwart. In: Voigt, Rüdiger (Hrsg.): Der Staat des Dezisionismus. Carl Schmitt in der internationalen Debatte. Baden-Baden.
- Holzkamp, Klaus (1992): Die Fiktion administrativer Planbarkeit schulischer Lernprozesse. In: Braun, Karl Heinz/Wetzel, Konstanze (Hrsg.): Lernwidersprüche und pädagogisches Handeln. Bericht von der 6. Internationalen Ferien-Universität Kritische Psychologie, 24. – 29. Februar 1992 in Wien. Marburg.
- Horkheimer, Max (1985) [1950]: Kritische Theorie gestern und heute. In: Ders: Gesammelte Schriften. Band 8. Frankfurt am Main.
- Horkheimer, Max (1985a) [1950]: Politik und Soziales. In: Ders: Gesammelte Schriften. Band 8. Frankfurt am Main.
- Horkheimer, Max (1985) [1961]: Über das Vorurteil. In: Ders: Gesammelte Schriften. Band 8. Frankfurt am Main.
- Horkheimer, Max (1988) [1937]: Traditionelle und kritische Theorie. In: Ders: Gesammelte Schriften. Band 4. Frankfurt am Main.
- Horkheimer, Max (1988a) [1937]: Nachtrag. In: Ders: Gesammelte Schriften. Band 4. Frankfurt am Main.
- Horkheimer, Max/Adorno, Theodor W. (2003) [1952]: Vorurteil und Charakter. In: Adorno, Theodor W.: Gesammelte Schriften. Band 9.2. Frankfurt am Main.
- Huber, Wolfgang (2014): Perspektiven des bürgerschaftlichen Engagements. In: Klein, Ansgar/Sprengel, Rainer/Neuling, Johanna (Hrsg.): Jahrbuch Engagementpolitik 2014. Engagement- und Demokratiepoltik. Schwalbach/Ts.
- Hufer, Klaus-Peter (2013): Politische Bildung und der Kern des Politischen: Elf Thesen zu einem schwierigen Verhältnis. In: Hufer, Klaus-Peter/Länge, Theo W./Menke, Barbara/Overwien, Bernd/Schudoma, Laura (Hrsg.): Wissen und Können. Wege zum professionellen Handeln in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.
- Hufer, Klaus-Peter (2013a): Im Mittelpunkt das lernende Subjekt: Teilnehmerorientierung als zentrale Gelingensbedingung der politischen Bildung. In: Hufer, Klaus-Peter/Länge, Theo W./Menke, Barbara/Overwien, Bernd/Schudoma, Laura (Hrsg.): Wissen und Können. Wege zum professionellen Handeln in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.
- Hufer, Klaus-Peter (2013b): Ohne Demokratie keine politische Bildung. In: Hufer, Klaus-Peter/Länge, Theo W./Menke, Barbara/Overwien, Bernd/Schudoma, Laura (Hrsg.): Wissen und Können. Wege zum professionellen Handeln in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.
- Hufer, Klaus-Peter/Länge, Theo/Menke, Barbara/Overwien, Bernd/Schudoma, Laura (Hrsg.) (2013): Wissen und Können. Wege zum professionellen Handeln in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.
- IN VIA (2014): Pressemitteilung: 1200 Schülerinnen und Schüler engagieren sich und lernen dabei fürs Leben. Freiburg.
- Jay, Martin (1976): Dialektische Phantasie. Die Geschichte der Frankfurter Schule und des Instituts für Sozialforschung 1923–1950. Frankfurt am Main.
- Juchler, Ingo (2005): Worauf sollte die politische Bildung zielen: Demokratie-Lernen oder Politik-Lernen?, In: politische bildung 1/2005.

- Kant, Immanuel (1999) [1784]: Was ist Aufklärung? Ausgewählte kleine Schriften. Hrsg. von Horst Brandt. Hamburg.
- Keupp, Heiner (2003): Von der fürsorglichen Belagerung zum Empowerment: Ideen für eine zivilgesellschaftlich angeregte Sozialpolitik. In: Mutz, Gerd (Hrsg.): Die Gesellschaft umbauen. Perspektiven bürgerschaftlichen Engagements. München.
- Kipp, Martin/Miller-Kipp, Gisela (1995): Erkundungen im Halbdunkel. Einundzwanzig Studien zur Berufserziehung und Pädagogik im Nationalsozialismus. Frankfurt am Main.
- Klein, Ansgar (2014): Bilanz und Perspektiven der Engagementpolitik der 17. Wahlperiode aus der Sicht des BBE. In: Ders./Sprengel, Rainer/Neuling, Johanna (Hrsg.): Jahrbuch Engagementpolitik 2014. Engagement- und Demokratiep politik. Schwalbach/Ts.
- Klein, Ansgar (2014a): Paper für die Sitzung der AG 10 des BBE „Engagement und Partizipation“ am 14.11.2014 im Deutschen Bundestag. Online verfügbar unter http://www.b-b-e.de/fileadmin/inhalte/aktuelles/2015/01/nl01_thesenpapier_klein.pdf (zuletzt eingesehen am 08.06.2015).
- Klein, Ansgar/Sprengel, Rainer/Neuling, Johanna (Hrsg.) (2013): Jahrbuch Engagementpolitik 2013. Staat und Zivilgesellschaft. Schwalbach/Ts.
- Klein, Ansgar/Sprengel, Rainer/Neuling, Johanna (Hrsg.) (2014): Jahrbuch Engagementpolitik 2014. Engagement- und Demokratiep politik. Schwalbach/Ts.
- Klein, Ansgar/Sprengel, Rainer/Neuling, Johanna (Hrsg.) (2015): Jahrbuch Engagementpolitik 2015. Engagement und Welfare Mix – Trends und Herausforderungen. Schwalbach/Ts.
- Knobloch, Clemens (1998): Moralisierung und Sachzwang – Politische Kommunikation in der Massendemokratie. Duisburg.
- Knobloch, Clemens (2013): „Bildung“ – ein Strategiekern neoliberaler Rhetorik? In: Salomon, David/Weiß, Edgar (Hrsg.): Jahrbuch für Pädagogik 2013. Krisendiskurse. Frankfurt am Main.
- Kocyba, Hermann (2004): Aktivierung. In: Bröckling, Ulrich/Krasmann, Susanne/Lemke, Thomas (Hrsg.): Glossar der Gegenwart. Frankfurt am Main.
- Koselleck, Reinhart (1989): Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten. Frankfurt am Main.
- Krüger, Heinz-Herrmann/Reinhardt, Sibylle/Kötters-König, Catrin/Pfaff, Nicole/Schmidt, Ralf/Krappidel, Adrienne/Tillmann, Frank (2002): Jugend und Demokratie – Politische Bildung auf dem Prüfstand. Eine quantitative und qualitative Studie aus Sachsen-Anhalt. Opladen.
- Krüger, Thomas (2010): Gegenwärtige Herausforderungen politischer Bildung. Rede im Rahmen der Fachtagung „Gesellschaftlicher Zusammenhalt im Fokus von Politik und politischer Bildung“ am 06. Juli 2010 in Berlin. Online verfügbar unter <http://www.bpb.de/presse/51101/gegenwaertige-herausforderungen-politischer-bildung> (zuletzt eingesehen am 08.06.2015)
- Kruse, Jan (2014): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim/Basel.
- Kuhnt, Beate/Müllert, Norbert (2006): Zukunftwerkstätten. Verstehen, anleiten, einsetzen. Neu-Ulm.

- Kuld, Lothar (2000): Dimensionen der Compassion-Initiative. In: Metz, Johann Baptist/Kuld, Lothar/Weisbrod, Adolf (Hrsg.): Compassion. Weltprogramm des Christentums. Soziale Verantwortung lernen. Stuttgart.
- Kuld, Lothar (2009): „Früher wäre ich wohl kaum dazu gekommen, mich mit einem Obdachlosen zu unterhalten.“ Wirkungen des Sozialprojekts „Compassion“ auf die Wahrnehmung sozialer Probleme und öffentlicher Unterstützungssysteme durch Schülerinnen und Schüler. In: Frech, Siegfried/Juchler, Ingo (Hrsg.): Dialoge wagen. Zum Verhältnis politischer Bildung und Religion. Schwalbach/Ts.
- Kuld, Lothar/Gönnheimer, Stefan (2000): Compassion – Sozialverpflichtendes Lernen und Handeln. Stuttgart.
- Lach, Kurt (1997): Planung von zwei Unterrichtsstunden. Der Castor-Transport – „Bürgerkrieg“ im Wendland – War das Handeln der Beteiligten gerechtfertigt. In: Massing, Peter/Weißeno, Georg (Hrsg.): Politische Urteilsbildung: Zentrale Aufgabe für den Politikunterricht. Schwalbach/Ts.
- Laclau, Ernesto (2007): Ideologie und Post-Marxismus. In: Nonhoff, Martin (Hrsg.): Diskurs, radikale Demokratie, Hegemonie. Zum politischen Denken von Ernesto Laclau und Chantal Mouffe. Bielefeld.
- Laclau, Ernesto (2013): Identität und Hegemonie: Die Rolle der Universalität in der Konstruktion von politischen Logiken. In: Butler, Judith/Laclau, Ernesto/Zizek, Slavoj: Kontingenz, Hegemonie, Universalität. Aktuelle Dialoge zur Linken. Hrsg. und eingeleitet von Gerald Posselt. Wien/Berlin.
- Laclau, Ernesto/Mouffe Chantal (2006): Hegemonie und radikale Demokratie. Zur Dekonstruktion des Marxismus. 3. Auflage. Wien.
- Lahner, Alexander (2011): Bildung und Aufklärung nach PISA. Theorie und Praxis außerschulischer politischer Jugendbildung. Wiesbaden.
- Lahner, Alexander (2012): Aufklärung und politische Jugendbildung. In: Ahlheim, Klaus/Schillo, Johannes (Hrsg.): Politische Bildung zwischen Formation und Aufklärung. Hannover.
- Lamnek, Siegfried (2010): Qualitative Sozialforschung. 5. überarbeitete Auflage. Weinheim/Basel.
- Landtag BW (2008): Bericht der Landesregierung zu einem Beschluss des Landtags; hier: Bericht über die Umsetzung der Empfehlungen der Enquetekommission „Demografischer Wandel – Herausforderungen an die Landespolitik“. Drucksache 4/3021.
- Lange, Dirk (2011): Das Mitmachheft. Zivilgesellschaft gestalten! Sekundarstufe 2. Bertelsmann Stiftung (Hrsg.). Gütersloh.
- Lange, Dirk/Himmelman, Gerhard (Hrsg.) (2010): Demokratiedidaktik. Impulse für die politische Bildung. Wiesbaden.
- Lembcke, Oliver W. (2012): Entschiedene Unentscheidbarkeit. Varianten dezisionistischer Demokratietheorie. In: Ders./Ritzi, Claudia/Schaal, Gary S. (Hrsg.): Zeitgenössische Demokratietheorien. Band 1: Normative Demokratietheorien. Wiesbaden.
- Lembcke, Oliver W./Ritzi, Claudia/Schaal, Gary S. (2012): Zeitgenössische Demokratietheorien. Band 1: Normative Demokratietheorien. Wiesbaden.
- Lessenich, Stephan (2008): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus. Bielefeld.

- Lessenich, Stephan (2009): Mobilität und Kontrolle. Zur Dialektik der Aktivgesellschaft. In: Dörre, Klaus/Lessenich, Stephan/Rosa, Hartmut: Soziologie. Kapitalismus. Kritik. Eine Debatte. Frankfurt am Main.
- Lessenich, Stephan (2012): „Aktivierender“ Sozialstaat: eine politisch-soziologische Zwischenbilanz. In: Bispinck, Reinhard/Bosch, Gerhard/Hofemann, Klaus/Naegele, Gerhard (Hrsg.): Sozialpolitik und Sozialstaat. Wiesbaden.
- Litt, Theodor (1970): Die philosophischen Grundlagen der staatsbürgerlichen Erziehung. In: Fischer, Kurt Gerhard (Hrsg.): Politische Bildung in der Weimarer Republik: Grundsatzreferate der „Staatsbürgerlichen Woche“ 1923. Frankfurt am Main.
- Lorenz, Stephan (2012): Tafeln im flexiblen Überfluss. Ambivalenzen sozialen und ökologischen Engagements. Wetzlar.
- Lösch, Bettina (2009): Internationale und europäische Bedingungen politischer Bildung – zur Kritik der European Citizenship Education. In: Zeitschrift für Pädagogik 55.
- Lösch, Bettina (2010): Ein kritisches Demokratieverständnis für die politische Bildung. In: Dies./Thimmel, Andreas (Hrsg.): Kritische politische Bildung. Schwalbach/Ts.
- Lösch, Bettina (2013): Was heißt „kritische politische Bildung“ heute? In: POLIS – Report der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung 2/13.
- Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (2010): Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.
- Lötscher, Alexander (2014): Der Klassenrat – Ritualisierte Demokratie in der öffentlichen Schule. In: In: Ziegler, Béatrice (Hrsg.): Vorstellungen, Konzepte und Kompetenzen von Lehrpersonen der politischen Bildung. Beiträge zur Tagung "Politische Bildung empirisch 2012". (Politische Bildung in der Schweiz 3). Zürich.
- Lotz, Mathias (2014): Mündigkeit als Versprechen? Der vergessene Zusammenhang von politischer Mündigkeit, positiver Freiheit und partizipativer Demokratietheorie in der Politikdidaktik. In: politische bildung 2/2014.
- Lotz, Mathias (2015) Kapitalismuskritik in der politischen Bildung. In: Politik unterrichten. Zeitschrift der DVPB Niedersachsen. 1/2015.
- Lucius-Hoene, Gabriele/Deppermann, Arnulf (2004): Rekonstruktion narrativer Identität. Ein Arbeitsbuch zur Analyse narrativer Interviews. 2. Auflage. Wiesbaden.
- Lüders, Christian (2007): Beobachten im Feld und Ethnographie. In: Flick, Uwe (2010): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Vollständig überarbeitete und erweiterte Neuauflage. 3. Auflage. Reinbek bei Hamburg.
- Marchart, Oliver (2007): Eine demokratische Gegenhegemonie – Zur neo-gramscianischen Demokratietheorie bei Laclau und Mouffe. In: Buckel, Sonja/Fischer-Lescano, Andreas (Hrsg.): Hegemonie gepanzert mit Zwang. Zivilgesellschaft und Politik im Staatsverständnis Antonie Gramscis. Baden-Baden.
- Marchart, Oliver (2009): Antagonismen jenseits des Klassenkampfes. Postmarxismus und Neue Soziale Bewegungen. In: Bescherer, Peter/Schierhorn, Karen (Hrsg.): Hello Marx. Zwischen "Arbeiterfrage" und sozialer Bewegung heute. Hamburg.
- Marchart, Oliver (2010): Die politische Differenz. Berlin.
- Marcuse, Herbert (1967): Der eindimensionale Mensch. Studien zur Ideologie der fortgeschrittenen Industriegesellschaft. Neuwied.
- Massing, Peter (1999): Politische Bildung. In: Richter, Dagmar/Weißeno, Georg (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung. Band 1: Didaktik und Schule. Schwalbach/Ts.

- Massing, Peter (2004): „Demokratie-Lernen“ und „Politik-Lernen“ – ein Gegensatz? Eine Antwort auf Gerhard Himmelmann. In: *politische bildung* 1/2004.
- Massing, Peter (2005): Normativ-kritische Dimensionen politischer Bildung. In: Weißeno, Georg (Hrsg.): *Politik besser verstehen. Neue Wege der politischen Bildung*. Wiesbaden.
- Massing, Peter (2010): Demokratie-Lernen – Zwischen Demokratiepädagogik und Politikdidaktik. In: Juchler, Ingo (Hrsg.): *Kompetenzen in der politischen Bildung*. Schwalbach/Ts.
- Massing, Peter (2011): Demokratie-Lernen – Beiträge der Demokratiepädagogik und der Politikdidaktik. In Goll, Thomas (Hrsg.): *Bildung für die Demokratie. Beiträge von Politikdidaktik und Demokratiepädagogik*. Schwalbach/Ts.
- Massing, Peter (2013): Politik/politisch – Die Inhalte politischer Bildung unter dem Aspekt kritischer politischer Bildung. In: Overwien, Bernd/Widmaier, Benedikt (Hrsg.): *Was heißt Kritische Politische Bildung heute*. Schwalbach/Ts.
- May, Michael (2008): *Demokratielernen oder Politiklernen?* Schwalbach/Ts.
- Metz, Johann Baptist (1997): *Zum Begriff der neuen Politischen Theologie. 1967-1997*. Mainz.
- Metz, Johann Baptist (2000): *Compassion. Zu einem Weltprogramm des Christentums im Zeitalter des Pluralismus der Religionen und Kulturen*. In: Ders./Kuld, Lothar/Weisbrod, Adolf (Hrsg.): *Compassion. Weltprogramm des Christentums. Soziale Verantwortung lernen*. Freiburg.
- Metz, Johann Baptist/Kuld, Lothar/Weisbrod, Adolf (Hrsg.) (2000): *Compassion. Weltprogramm des Christentums. Soziale Verantwortung lernen*. Freiburg.
- Miessen, Markus (2012): *Albtraum Partizipation*. Berlin.
- Miessen, Markus/Mouffe Chantal (2012): *Demokratie auf dem Prüfstand (Im Gespräch mit Chantal Mouffe)*. In: Miessen, Markus: *Albtraum Partizipation*. Berlin.
- Moegling, Klaus (2007): *Erziehung zur Mündigkeit*. In: Lange, Dirk (Hrsg.) *Konzeptionen Politischer Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 1*. Baltmannsweiler.
- Mouffe, Chantal (1993): *The Return of the Political*. London/New York.
- Mouffe, Chantal (1999): *Dekonstruktion, Pragmatismus und die Politik der Demokratie*. In: Dies. (Hrsg.): *Dekonstruktion und Pragmatismus. Demokratie, Wahrheit und Vernunft*. Wien.
- Mouffe, Chantal (2005): *Exodus und Stellungskrieg. Die Zukunft radikaler Politik*. Wien.
- Mouffe, Chantal (2007): *Über das Politische. Wider die kosmopolitische Illusion*. Frankfurt am Main.
- Mouffe, Chantal (2007a): *Pluralismus, Dissens und demokratische Staatsbürgerschaft*. In: Nonhoff, Martin (Hrsg.): *Diskurs, radikale Demokratie, Hegemonie. Zum politischen Denken von Ernesto Laclau und Chantal Mouffe*. Bielefeld.
- Mouffe, Chantal (2008): *Das demokratische Paradox*. Wien.
- Mouffe, Chantal (2013): *Demokratische Politik im Zeitalter des Postfordismus*. In: Marchart, Oliver (Hrsg.): *Facetten der Prekarisierungsgesellschaft. Prekäre Verhältnisse. Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf die Prekarisierung von Arbeit und Leben*. Bielefeld.
- Mouffe, Chantal (2014): *Agonistik. Die Welt politisch denken*. Berlin.

- Muhle, Maria (2008): Einleitung. In: Rancière, Jacques: die Aufteilung des Sinnlichen. Die Politik der Kunst und ihre Paradoxien. 2. Auflage. Berlin.
- Münch, Ursula (2012): Politische Bildung und die Misere von Politik und Politikwissenschaft. In: ZPol. 3/2013.
- Nationales Forum für Engagement und Partizipation (NFEF) (2012): Engagementlernen als Unterrichtsmethode: Schule wird Lernort für Partizipation und gesellschaftliche Verantwortung. Berlin.
- Nonnenmacher, Frank (1982): Planung des politischen Unterrichts. In: Nitzschke, Volker/Sandmann, Fritz (Hrsg.): Neue Ansätze zur Methodik des Politischen Unterrichts. Stuttgart.
- Nonnenmacher, Frank (1984): Politisches Handeln von Schülern. Eine Untersuchung zur Einlösbarkeit eines Postulats der Politischen Bildung. Weinheim/Basel.
- Nonnenmacher, Frank (1996): Sozialkunde – vom Schulfach zum Lernbereich. In: Ders. (Hrsg.): Das Ganze sehen. Schule als Ort politischen und sozialen Lernens. Schwalbach/Ts.
- Nonnenmacher, Frank (1999): Politisches Lernen in der Schule. Begründung einer fachdidaktischen Konzeption. Unveröffentlichtes Manuskript. Frankfurt am Main.
- Nonnenmacher, Frank (Hrsg.) (2008): Unterricht und Lernkulturen. Eine internationale Feldstudie zum Themenbereich Migration. Schwalbach/Ts.
- Nonnenmacher, Frank (2009): Politische Bildung in der Schule. Demokratisches Lernen als Widerspruch im System. In: Kluge, Sven/Steffens, Gerd/Weiß, Edgar (Hrsg.): Jahrbuch für Pädagogik 2009: Entdemokratisierung und Gegenaufklärung. Frankfurt am Main.
- Nonnenmacher, Frank (2010): Analyse, Kritik und Engagement – Möglichkeiten und Grenzen schulischen Politikunterrichts. In: Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hrsg.): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.
- Nonnenmacher, Frank (2011): Handlungsorientierung und politische Aktion in der schulischen politischen Bildung. Ursprünge, Grenzen und Herausforderungen. In: Widmaier, Benedikt/Nonnenmacher, Frank (Hrsg.): Partizipation als Bildungsziel. Politische Aktion in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.
- Nullmeier, Frank (2002): Vergesst die Bürgergesellschaft?! In: Forschungsjournal Soziale Bewegungen 4/2002.
- Nyssen, Elke (1995): Schule als gesellschaftliche Institution. In: Nyssen, Elke/Schön, Bärbel (Hrsg.): Perspektiven für pädagogisches Handeln. Eine Einführung in Erziehungswissenschaft und Schulpädagogik. Weinheim/München.
- Oetinger, Friedrich (Theodor Wilhelm) (1951): Wendepunkt der politischen Erziehung. Partnerschaft als pädagogische Aufgabe. Stuttgart.
- Ortmeyer, Benjamin (1998): Schicksale jüdischer Schülerinnen und Schüler in der NS-Zeit – Leerstellen deutscher Erziehungswissenschaft?. Bundesrepublikanische Erziehungswissenschaften (1945/49 - 1995) und die Erforschung der nazistischen Schule. Witterschlick/Bonn.
- Oser, Fritz/Biedermann, Horst (2007): Partizipation – ein Begriff, der Meister der Verwirrung ist. In: Quesel, Carsten/Oser, Fritz (Hrsg.): Die Mühen der Freiheit. Probleme und Chancen der Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Zürich/Chur.

- Overwien, Bernd (2013): Bildung und ihre Bereiche: Formales – non-formales – informelles Lernen. In: Hufer, Klaus-Peter/Länge, Theo W./Menke, Barbara/Overwien, Bernd/Schudoma, Laura (Hrsg.): Wissen und Können. Wege zum professionellen Handeln in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.
- Overwien, Bernd (2013a) „Wir wollen zur Qualitätssicherung in der politischen Bildung beitragen.“ Interview mit Prof. Dr. Klaus Peter Hufer und Prof. Dr. Bernd Overwien. In: Bundesausschuss politische Bildung. Newsletter 2/2013. Online verfügbar unter http://www.bap-politischebildung.de/wp-content/uploads/2013/11/bap_Newsletter-2_2013.pdf (zuletzt eingesehen am 10.05.2016)
- Petrik, Andreas (2007): Von den Schwierigkeiten ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik. Studien zur Bildungsforschung. Band 13. Opladen/Farmington Hills.
- Petrik, Andreas (2010): Am Anfang war die Politik. Anregungen zur sinnstiftenden Verknüpfung von Demokratiepädagogik und kategorialer Bildung am Beispiel des Falls „Kastanie“. In: Lange, Dirk/Himmelmann, Gerhard (Hrsg.): Demokratiedidaktik. Impulse für die Politische Bildung. Wiesbaden.
- Petrik, Andreas (2010a): Ein politikdidaktisches Kompetenz-Strukturmodell. Vorschlag zur Aufhebung falscher Polarisierungen unter besonderer Berücksichtigung der Urteilskompetenz. In: Juchler, Ingo (Hrsg.): Kompetenzen in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.
- Pohl, Kerstin (2011): Gesellschaftstheorie in der Politikdidaktik. Die Theorierezeption bei Hermann Giesecke. Schwalbach/Ts.
- Pollock, Friedrich (1955): Gruppenexperiment. Ein Studienbericht. Frankfurter Beiträge zur Soziologie. Band 2. Frankfurt am Main.
- Prantl, Heribert (2014): Die Elite der Gesellschaft. Zur Bedeutung des Ehrenamts. In: Klein, Ansgar/Sprengel, Rainer/Neuling, Johanna (Hrsg.): Jahrbuch Engagementpolitik 2014. Engagement- und Demokratiep Politik. Schwalbach/Ts.
- Presse- und Informationsamt der Bundesregierung (2009): Pressemitteilung Nr. 169. Mehr bürgerschaftliches Engagement für eine nachhaltige Entwicklung. Berlin.
- Presse- und Informationsamt der Bundesregierung (2009): Pressemitteilung Nr. 394/13. Neujahrsansprache von Bundeskanzlerin Angela Merkel zu Jahreswechsel 2013/2014. Berlin. Online verfügbar unter https://cvd.bundesregierung.de/Content/DE/_Anlagen/2013/2013-12-30-neujahrsansprache.pdf?__blob=publicationFile (zuletzt eingesehen am 10.05.2016)
- Priller, Eckhard/Zimmer, Annette (2006): Dritter Sektor: Arbeit als Engagement. In: APuZ 12/2006.
- Rancière, Jaques (2002): Das Unvernehmen. Politik und Philosophie. Frankfurt am Main.
- Rásonyi, Peter (2010): Die sparsame „große Gesellschaft“. In Neue Züricher Zeitung. 26.07.2010.
- Reheis, Fritz (2014): Politische Bildung. Eine Einführung. Wiesbaden.
- Reinders, Heinz (2005): Jugend. Werte. Zukunft. Wertvorstellungen, Zukunftsperspektiven und soziales Engagement um Jugendalter. Schriftenreihe der Landesstiftung Baden-Württemberg. Band 14. Stuttgart.
- Reinders, Heinz (2006): Gemeinnützige Tätigkeit und politische Sozialisation im Jugendalter, in: Kursiv – Journal für politische Bildung 1/2006.

- Reinders, Heinz (2009): Bildung und freiwilliges Engagement im Jugendalter. Expertise für die Bertelsmann-Stiftung. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung. Band 10. Würzburg.
- Reinders, Heinz (2013): Lernen durch Engagement. Schule soll nicht nur Bildungsanstalt sein. Sie muss auch Möglichkeiten zur politischen Beteiligung bieten. In: DJI Impulse. Das Bulletin des Deutschen Jugendinstituts 3/2013.
- Reinders, Heinz (2014): Jugend – Engagement – Politische Sozialisation. Gemeinnützige Tätigkeit und Entwicklung in der Adoleszenz. Wiesbaden.
- Reinders, Heinz/Youniss, James (2006): Community Service and Civic Development in Adolescence. Theoretical Considerations and Empirical Evidence. In: Sliwka, Anne/Diedrich, Martina/Hofer, Manfred (Hrsg.): Citizenship Education. Theory – Research – Practice. Münster.
- Reinhardt, Sibylle (2003): Demokratie-Lernen in der Schule. In: Palentien, Christian/Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Schülerdemokratie. Mitbestimmung in der Schule. München.
- Reinhardt, Sibylle (2005): Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sek. I und II. Berlin.
- Reinhardt, Sibylle (2006): Die Demokratie-Kompetenz der Konfliktfähigkeit – lässt sie sich messen? In: Rüdiger, Axel/Seng, Eva-Maria (Hrsg.): Dimensionen der Politik: Aufklärung – Utopie – Demokratie. Festschrift für Richard Saage zum 65. Geburtstag. Berlin.
- Reinhardt, Sibylle (2009): Ist soziales Lernen auch politisches Lernen? Eine alte Kontroverse scheint entschieden. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik 1/2009.
- Reinhardt, Sibylle (2010): Was leistet Demokratie-Lernen für die politische Bildung? Gibt es empirische Indizien zum Transfer von Partizipation im Nahraum auf Demokratie-Kompetenz im Staat? Ende einer Illusion und neue Fragen. In: Lange, Dirk/Himmelmann, Gerhard (Hrsg.): Demokratiedidaktik. Impulse für die Politische Bildung. Wiesbaden.
- Reinhardt, Sibylle (2011): Basieren die Schülerkonzepte über Demokratie auf deren Partizipationserfahrungen im Nahraum? Eine Suche nach empirischen Indizien. In: Lange, Dirk (Hrsg.): Entgrenzungen. Gesellschaftlicher Wandel und Politische Bildung. Schwalbach/Ts.
- Reinhardt, Sibylle (2013): Das Private ist (noch) nicht das Politische: Zum Verhältnis und Unterschied von sozialem und politischem Lernen. In: Hufer, Klaus-Peter/Länge, Theo W./Menke, Barbara/Overwien, Bernd/Schudoma, Laura (Hrsg.): Wissen und Können. Wege zum professionellen Handeln in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.
- Reinhardt, Volker (2007): Demokratie-Lernen. In: Lange, Dirk (Hrsg.): Konzeptionen Politischer Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 1. Baltmannsweiler.
- Rekus, Jürgen (2000): Compassion – ein erlebnisbezogenes Bildungskonzept. In: Metz, Johann Baptist/Kuld, Lothar/Weisbrod, Adolf (Hrsg.): Compassion. Weltprogramm des Christentums. Soziale Verantwortung lernen. Freiburg.
- Riß, Katrin/Thimmel, Andreas (2008): „Politik & Partizipation“ – Evaluationsergebnisse eines Praxisforschungsprojekts. In: Becker, Helle (Hrsg.): Politik und Partizipation in der Ganztagschule. Schwalbach/Ts.

- Rodrian-Pfennig, Margit (2010): Dekonstruktion und radikale Demokratie: Elemente einer anderen politischen Bildung. In: Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hrsg.): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.
- Röken, Gernod (2011): Demokratie-Lernen und demokratisch-partizipative Schulentwicklung als Aufgabe für Schule und Schulaufsicht. Münster.
- Rosa, Hartmut (2009): Kapitalismus als Dynamisierungsspirale – Soziologie als Gesellschaftskritik. In: Dörre, Klaus/Lessenich, Stephan/Rosa, Hartmut: Soziologie. Kapitalismus. Kritik. Eine Debatte. Frankfurt am Main.
- Rößler, Sven (2014): Die Kühlkette darf nicht durchbrochen werden – zum Fehlkonzept Politische Bildung. In: Eis, Andreas/Salomon, David (Hrsg.): Gesellschaftliche Umbrüche gestalten. Transformationen in der Politischen Bildung. Schwalbach/Ts.
- Saar, Martin (2007): Genealogie als Kritik. Geschichte und Theorie des Subjekts nach Nietzsche und Foucault. Frankfurt/New York.
- Salomon, David (2014): Postdemokratie? Postpolitik? Zur Demokratietheorie (in) der Politischen Bildung. In: Eis, Andreas/Salomon, David (Hrsg.): Gesellschaftliche Umbrüche gestalten. Transformationen in der Politischen Bildung. Schwalbach/Ts.
- Salomon, David (2015): Das Soziale als das Politische? Politik, Wirtschaft und Gesellschaft als Problem einer politisch-soziologischen Bildung. In: Götz, Michael/Widmaier, Benedikt/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Soziales Engagement politisch denken. Chancen für Politische Bildung. Schwalbach/Ts.
- Sander, Wolfgang (2007): Demokratie-Lernen und politische Bildung. Fachliche, überfachliche und schulpädagogische Aspekte. In: Beutel, Wolfgang/Fauser, Peter (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach/Ts.
- Schauenberg, Eva-Maria (2011): Auch ein Politiker ist ein Mensch – vom Zusammenhang zwischen sozialem und politischem Lernen. In: Goll, Thomas (Hrsg.): Bildung für die Demokratie. Beiträge von Politikdidaktik und Demokratiepädagogik. Schwalbach/Ts.
- Scheidig, Falk (2013): Professionalität politischer Erwachsenenbildung. In: POLIS – Report der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung 3/2013.
- Scherb, Armin (2007): Kategoriale Politische Bildung. In: Lange, Dirk (Hrsg.): Konzeptionen Politischer Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 1. Baltmannsweiler.
- Scherb, Armin (2012): Erfahrungsorientierter Politikunterricht in Theorie und Praxis. Der Pragmatismus als Grundlage politischen Lernens. Immenhausen.
- Scherb, Armin (2014): Pragmatistische Politikdidaktik. Making It Explicit. Schwalbach/Ts.
- Scherr, Albert (2010): Subjektivität als Schlüsselbegriff kritischer politischer Bildung. In: Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hrsg.): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.
- Schirb, Heinz (2004): Werteerziehung und Schulentwicklung. Konzeptuelle und organisatorische Ansätze zur Entwicklung einer demokratischen und sozialen Lernkultur. Berlin.
- Schmidt, Manfred G. (2008): Demokratietheorien. Eine Einführung. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden.

- Schmiederer, Rolf (1971): Zur Kritik der Politischen Bildung. Ein Beitrag zur Soziologie und Didaktik des Politischen Unterrichts. 2. Auflage. Frankfurt am Main.
- Schmitt, Carl (1963): Theorie des Partisanen. Zwischenbemerkung zum Begriff des Politischen. Berlin.
- Schmitt, Carl (1963)[1932]: Der Begriff des Politischen. Hamburg.
- Schröder, Achim/Leonhardt, Ulrike (2010): „Partizipation und Kooperation zwischen Jugendarbeit und Schule (PKJS)“. Aktionsprogramm des hessischen Ministeriums für Arbeit, Familie und Gesundheit. Abschlussbericht. Darmstadt.
- Schröder, Achim/Leonhardt, Ulrike (2010a): Wie sich Jugendarbeit und Schule vertragen. Erfahrungen aus dem PKJS-Aktionsprogramm. In: Hessische Jugend 3/2010.
- Schröder, Achim/Leonhardt, Ulrike (2010b): Neue Wege in der außerschulischen Jugendbildung. Partizipation und Kooperation zwischen Jugendarbeit und Schule (PKJS). In: Kursiv – Journal für politische Bildung 3/2010.
- Schröder, Achim/Leonhardt, Ulrike (2011): Wegweiser Kooperation zwischen Jugendarbeit und Schule. Wie Jugendarbeit schulisches Lernen erweitert. Schwalbach/Ts.
- Schröder, Stefanie (2007): Der Bertelsmann-Konzern zwischen Politik und Öffentlichkeit: „du bist Deutschland!“ – Wer eigentlich? In: Wernicke, Jens/Bultmann, Torsten (Hrsg.): Netzwerk der Macht – Bertelsmann. Der medial-politische Komplex aus Gütersloh. Marburg.
- Seifert, Anne (2012): Resilienzförderung an der Schule. Eine Studie zu Service-Learning mit Schülern aus Risikolagen. Wiesbaden.
- Seifert, Anne/Nagy, Franziska (2012): Demokratie-Lernen an der Schule. Service-Learning – Lernen durch Engagement als demokratiepädagogische Unterrichtsmethode. In: Braun, Stephan/Geisler, Alexander (Hrsg.): Die verstimmte Demokratie. Moderne Volksherrschaft zwischen Aufbruch und Frustration. Wiesbaden.
- Seifert, Anne/Nagy, Franziska (2014): Demokratische Bildung im Unterricht. Schulischen Engagement-Projekte und ihr Beitrag zu Demokratiekompetenz. Wiesbaden.
- Seifert, Anne/Zentner, Sandra (2013): Service-Learning – „Lernen durch Engagement“. Methode, Qualität, Beispiele und ausgewählte Schwerpunkte. Eine Publikation des Netzwerks Lernen durch Engagement. Aktualisierte Fassung. Weinheim.
- Seifert, Anne/Zentner, Sandra/Nagy, Franziska (2012): Praxisbuch Service-Learning. „Lernen durch Engagement“ an Schulen. Weinheim/Basel.
- Selke, Stefan (2013): Schamland. Die Armut mitten unter uns. Berlin.
- Selke, Stefan (2013a): Das falsche Versprechen des Tafel-Konzeptes. In: eNewsletter Wegweiser Bürgergesellschaft 04/2013. Online verfügbar unter http://www.buergergesellschaft.de/fileadmin/pdf/gastbeitrag_lorenz_130301.pdf (zuletzt eingesehen am 10.05.2016).
- Selke, Stefan (2015): Zwischen Aufklärung und informierter Ignoranz. „Tafeln“ als Gegenstand politischer Bildung. In: Götz, Michael/Widmaier, Benedikt/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Soziales Engagement politisch denken. Chancen für Politische Bildung. Schwalbach/Ts.
- Selke, Stefan/Maar, Katja (2011): Grenzen der guten Tat. In: Caritas in NRW (Hrsg.): Brauchen wir Tafeln, Suppenküchen und Sozialkaufhäuser? Hilfen zwischen Sozialstaat und Barmherzigkeit. Freiburg.

- Siegel, Tilla (2003): Denkmuster der Rationalisierung. Ein soziologischer Blick auf Selbstverständlichkeiten. In: Geideck, Susa /Liebert, Wolf-Andreas (Hrsg.): Sinnformeln. Linguistische und soziologische Analysen von Leitbildern, Metaphern und anderen kollektiven Orientierungsmustern. Berlin.
- Sliwka, Anne (2001): Demokratie lernen und leben. Eine Initiative gegen Rechtsextremismus, Rassismus, Antisemitismus, Fremdenfeindlichkeit und Gewalt. Band II: Das anglo-amerikanische Beispiel. Weinheim.
- Sliwka, Anne (2004): Durch Verantwortung lernen. Service-Learning: etwas für andere tun. Weinheim/Basel.
- Sliwka, Anne (2004a): Service-Learning: Verantwortung lernen in Schule und Gemeinde. In: Edelstein, Wolfgang/Fauser, Peter (Hrsg.): Beiträge zur Demokratiepädagogik. Eine Schriftenreihe des BLK-Programms „Demokratie lernen und leben“. Berlin.
- Sliwka, Anne (2006): Citizenship Education as the Responsibility of a Whole School. Structural and Cultural Implications. In: Dies./Diedrich, Martina/Hofer, Manfred (Hrsg.): Citizenship Education. Theory – Research – Practice. Münster.
- Sliwka, Anne (2008): Bürgerbildung. Demokratie beginnt in der Schule. Weinheim/Basel.
- Sliwka, Anne/Diedrich, Martina/Hofer, Manfred (Hrsg.) (2006): Citizenship Education. Theory – Research – Practice. Münster.
- Sliwka, Anne/Frank, Susanne (2004): Service Learning. Verantwortung lernen in Schule und Gemeinde. Weinheim/Basel.
- Steffens, Gerd (2011): Politische Bildung in einer Welt der Umbrüche und Krisen. In: Sander, Wolfgang/Scheunpflug, Annette (Hrsg.): Politische Bildung in der Weltgesellschaft. Herausforderungen, Positionen, Kontroversen. Bonn.
- Strachwitz, Rupert Grad (2003): Bürgerschaftliches Engagement in der Zivilgesellschaft. In: Mutz, Gerd (Hrsg.): Die Gesellschaft umbauen. München.
- Vogt, Ludgera (2004): Bildung in der Bürgergesellschaft. Vom Ehrenamt zum Service-Learning. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik 2/2004.
- Voigt, Rüdiger (Hrsg.) (2007): Der Staat des Dezisionismus. Carl Schmitt in der internationalen Debatte. Baden-Baden.
- Von Olberg, Hans-Joachim (1999): Politisches Lernen. In: Richter, Dagmar/Weißeno, Georg (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung. Band 1: Didaktik und Schule. Schwalbach/Ts.
- Votsos, Theo (2001): Der Begriff der Zivilgesellschaft bei Antonio Gramsci. Hamburg.
- Wagner, Thomas (2013): Die Mitmachfalle. Bürgerbeteiligung als Herrschaftsinstrument. Köln.
- Weiß, Edgar/Weiß Elvira (1997): Pädagogik im Nationalsozialismus. Das Beispiel Kiel. Kiel.
- Weißeno, Georg (2005): Politische Handlungsfähigkeit – zur Bedeutung eines Kompetenzbereichs. In: Massing, Peter/Roy, Klaus-Bernhard (Hrsg.): Politik, Politische Bildung, Demokratie. Schwalbach/Ts.
- Weißeno, Georg (2007): Politisches Lernen. In: Rheinhardt, Volker (Hrsg.): Inhaltsfelder der Politischen Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 3: Baltmannsweiler.
- Weißeno, Georg/Detjen, Joachim/Juchler, Ingo/Massing, Peter/Richter, Dagmar (2010): Konzepte der Politik. Ein Kompetenzmodell. Schwalbach/Ts.

- Westheimer, Joel (2004): Introduction – The Politics of Civic Education. In: *Political Science and Politics* 2/2004.
- Westheimer, Joel (2008): On the Relationship Between Political and Moral Engagement. In: Oser, Fritz, K./Veugeliers, Wiel (Hrsg.): *Getting involved. Global Citizenship Development and Source of Moral Values*. Rotterdam/Taipei.
- Westheimer, Joel/Kahne, Joseph (2003): What kind of citizen? Political choices and educational goals. In: *Encounters on Education* 4/2003.
- Westheimer, Joel/Kahne, Joseph (2004): Educating the „Good“ Citizen: Political Choices an Pedagogical Goals. In: *Political Science and Politics* 2/2004.
- Westheimer, Joel/Kahne, Joseph (2004a): What Kind of Citizen? The Politics of Educating for Democracy. In: *American Educational Research Journal* 2/2004.
- Widmaier, Benedikt (2009a): Soziales Lernen und Politische Bildung. Oder: Wie entsteht politische Partizipation? In: *Kursiv – Journal für politische Bildung* 1/09.
- Widmaier, Benedikt (2009b): „Die beste politische Bildung ist praktische Politik“. Politische Bildung und politische Aktion. In: *Praxis Politische Bildung* 3/9.
- Widmaier, Benedikt (2009c): Politische Compassion & Service Learning. Expertengespräch zur Projektentwicklung im Haus am Maiberg. In: *aksb-inform* 1/2009.
- Widmaier, Benedikt (2010): Postdemokratische Politische Bildung. Führt der „engagierte Bürger“ in eine politikdidaktische Sackgasse? In: *Praxis Politische Bildung* 4/10.
- Widmaier, Benedikt (2010a): Non-formale politische Bildung in Deutschland. In: Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hrsg.): *Kritische politische Bildung. Ein Handbuch*. Schwalbach/Ts.
- Widmaier, Benedikt (2011): Politische Bildung und politische Aktion. Eine aktuelle Herausforderung für non-formale Bildung. In: Ders./Nonnenmacher, Frank (Hrsg.): *Partizipation als Bildungsziel. Politische Aktion in der politischen Bildung*. Schwalbach/Ts.
- Widmaier, Benedikt (2013): Partizipation und Jugendbildung. In Hafenegger, Benno (Hrsg.): *Handbuch außerschulische Jugendbildung. Grundlagen, Handlungsfelder, Akteure*. 2 ergänzte und erweiterte Auflage. Schwalbach/Ts.
- Widmaier, Benedikt (2013a): Partizipation als Ziel politischer Bildung. Führt Kooperation zum Ziel? In: Juchler, Ingo (Hrsg.): *Projekte in der politischen Bildung*. Bonn.
- Widmaier, Benedikt (2014): Non-formale Politische Bildung. Eine evidenzbasierte Profession? In: Lange, Dirk/Oeftering, Tonio (Hrsg.): *Politische Bildung als lebenslanges Lernen*. Schwalbach/Ts.
- Widmaier, Benedikt (2015): Soziales Lernen, Politische Bildung und politische Partizipation. In: Götz, Michael/Widmaier, Benedikt/Wohnig, Alexander (Hrsg.): *Soziales Engagement politisch denken. Chancen für Politische Bildung*. Schwalbach/Ts.
- Widmaier, Benedikt/Nonnenmacher, Frank (Hrsg.) (2011): Partizipation als Bildungsziel. Politische Aktion in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.
- Widmaier, Benedikt/Nonnenmacher, Frank (2011a): Von der Politikverdrossenheit zum Wutbürger? Partizipation als Ziel der politischen Bildung. Zur Einführung. In: Dies. (Hrsg.): *Partizipation als Bildungsziel. Politische Aktion in der politischen Bildung*. Schwalbach/Ts.
- Wohnig, Alexander (2013): Ziel: Politisches Handeln? In: *Journal für Politische Bildung* 3/2013.

- Wohnig, Alexander (2014): Beteiligung fördern und fördern? Engagement-Lernen in Politik, Gesellschaft und politischer Bildung. In: Eis, Andreas/Salomon, David (Hrsg.): Gesellschaftliche Umbrüche gestalten. Transformationen in der Politischen Bildung. Schwalbach/Ts.
- Wohnig, Alexander (2014a): Wie wirken sich Sozialpraktika auf das politische Lernen von Schülerinnen und Schülern aus? – Denkmuster von Lehrpersonen im Projekt „Soziale Praxis und Politische Bildung – Compassion & Service Learning politisch denken“. In: Ziegler, Béatrice (Hrsg.): Vorstellungen, Konzepte und Kompetenzen von Lehrpersonen der politischen Bildung. Beiträge zur Tagung "Politische Bildung empirisch 2012". (Politische Bildung in der Schweiz 3). Zürich.
- Wohnig, Alexander (2015): Aktuelle Perspektiven auf Engagement und Folgen für politische Bildung. In: Götz, Michael/Widmaier, Benedikt/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Soziales Engagement politisch denken. Chancen für Politische Bildung. Schwalbach/Ts.
- Wohnig, Alexander (2015a): Soziales und politisches Lernen verbinden. Vorläufige Forschungsergebnisse aus dem Projekt „Soziale Praxis & Politische Bildung – Compassion und Service Learning politisch denken“. In: Götz, Michael/Widmaier, Benedikt/Wohnig, Alexander (Hrsg.): Soziales Engagement politisch denken. Chancen für Politische Bildung. Schwalbach/Ts.
- Wullweber, Joscha (2012): Konturen eines politischen Analyserahmens. Hegemonie, Diskurs und Antagonismus. In: Dzudzek, Iris/Kunze, Caren/Wullweber, Joscha (Hrsg.): Diskurs und Hegemonie. Gesellschaftskritische Perspektiven. Bielefeld.
- Youniss, James (2006): Forming a Political-Moral Identity Through Service. In: Sliwka, Anne/Diedrich, Martina/Hofer, Manfred (Hrsg.): Citizenship Education. Theory – Research – Practice. Münster.
- Youniss, James (2007): The role of community service in the reform of civic education. From the success and failure of political education. In: Biedermann, Horst/Oser, Fritz/Quesel, Carsten (Hrsg.). Vom Gelingen und Scheitern Politischer Bildung: Studien und Entwürfe. Zürich.
- Youniss, James/Yates, Miranda (1997): Community service and social responsibility in youth. Chicago.
- Zentner, Sandra/Nagy, Franziska (2014): Junge Menschen für bürgerschaftliches Engagement und demokratische Teilhabe begeistern: Das Potenzial von „Service-Learning – „Lernen durch Engagement“. In: BBE-Newsletter 18/2014. Online verfügbar unter http://www.b-b-e.de/fileadmin/inhalte/aktuelles/2014/10/NL18_Gastbeitrag_Zentner_Nagy.pdf (zuletzt eingesehen am 10.05.2016)
- Zurstrassen, Bettina (2012): Politisches Lernen in der beruflichen Bildung. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Auch das berufliche ist politisch. Neun Bausteine für den lernfeldorientierten Unterricht. Bonn.
- Zurstrassen, Bettina (2013): Mündigkeit auch im Beruf: Zum Verhältnis von politischer und beruflicher Bildung. In: Hufer, Klaus-Peter/Länge, Theo W./Menke, Barbara/Overwien, Bernd/Schudoma, Laura (Hrsg.): Wissen und Können. Wege zum professionellen Handeln in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.

Abkürzungen und Verzeichnis des empirischen Materials

Interviews mit

a) LehrerInnen

- A, Lw1 Adornoschule, Lehrerin (22.03.2012)
- A, Lw2 Adornoschule, Lehrerin (22.03.2012)
- C, Lm Camusschule, Lehrer (18.04.2012)
- D, Lw1 Derridaschule, Lehrerin (15.05.2012)
- D, Lw2 Derridaschule, Lehrerin (15.05.2012)
- E, Lw Engelsschule, Lehrerin (14.11.2012)
- F, Lw Frommschule, Lehrerin (16.04.2012)
- G, Lw Goetheschule, Lehrerin (29.04.2013)
- Lm Lehrer, dessen SchülerInnengruppe nicht an dem außerschulischen Nachbereitungsseminar teilnahm (13.06.2012)

b) SchülerInnen

- A, Sw1 Adornoschule, Schülerin (18.07.2012)
- A, Sw2 Adornoschule, Schülerin (18.07.2011)
- A, Sw3 Adornoschule, Schülerin (18.07.2011)
- A, Sw4 Adornoschule, Schülerin (18.07.2011)
- B1, Sw Blochschule, Schülerin (03.05.2013)
- B1, Sm Blochschule Schüler (03.05.2013)
- C1, Sm1 Camusschule Schüler (21.06.2012)
- C1, Sm2 Camusschule Schüler (21.06.2012)
- C1, Sm3 Camusschule Schüler (21.06.2012)
- C2, Sm Camusschule Schüler (28.06.2013)
- C2, Sw Camusschule, Schülerin (28.06.2013)
- E, Sm Engelschule, Schüler (15.11.2012)
- E, Sw Engelsschule, Schülerin (15.11.2012)
- F, Sm Frommschule, Schüler (12.10.2012)
- F, Sw Frommschule, Schülerin (12.10.2012)
- G1, Sm Goetheschule, Schüler (30.04.2013)
- G1, Sw Goetheschule, Schülerin (30.04.2013)

- G2, Sw1 Goetheschule, Schülerin (14.05.2013)
 G2, Sw2 Goetheschule, Schülerin (14.05.2013)
 G3, Sw1 Goetheschule, Schülerin (11.06.2013)
 G3, Sw2 Goetheschule, Schülerin (11.06.2013)

Protokolle der teilnehmenden Beobachtung

- A, P1 Adornoschule, Nachbereitung, Protokoll 1 (17.07.2012)
 A, P2 Adornoschule, Nachbereitung, Protokoll 2 (17.07.2012)
 A, P3 Adornoschule, Nachbereitung, Protokoll 3 (18.07.2012)
 A, P4 Adornoschule, Nachbereitung, Protokoll 4 (22.03.2012)
 B1, P1 Blochschule, Nachbereitung, Gruppe 1, Protokoll 1 (02.05.2013)
 B1, P2 Blochschule, Nachbereitung, Gruppe 1, Protokoll 2 (02.05.2013)
 B1, P3 Blochschule, Nachbereitung, Gruppe 1, Protokoll 3 (02.05.2013)
 B2, P1 Blochschule, Nachbereitung, Gruppe 2, Protokoll 1 (23.05.2013)
 C2, P1 Camusschule, Nachbereitung, Gruppe 2, Protokoll 1
 (27.06.2013)
 C2, P2 Camusschule, Nachbereitung, Gruppe 2, Protokoll 2
 (27.06.2013)
 C2, P3 Camusschule, Nachbereitung, Gruppe 2, Protokoll 3
 (27.06.2013)
 C2, P4 Camusschule, Nachbereitung, Gruppe 2, Protokoll 4
 (28.06.2013)
 C2, P5 Camusschule, Nachbereitung, Gruppe 2, Protokoll 5
 (28.06.2013)
 D, P1, Derridaschule, Schulunterricht (13.03.2012)
 E, P1 Engelsschule, Nachbereitung, Protokoll 1 (15.11.2012)
 F, P1 Frommschule, Schulunterricht (15.03.2012)
 F, P2 Frommschule, Schulunterricht (16.03.2012)
 F, P3 Frommschule, Besuch Teestube (21.03.2012)
 G1, P1 Goetheschule, Nachbereitung, Gruppe 1, Protokoll 1
 (30.04.2013)
 G1, P2 Goetheschule, Nachbereitung, Gruppe 1, Protokoll 2
 (30.04.2013)
 G2, P1 Goetheschule, Nachbereitung, Gruppe 2, Protokoll 1
 (14.05.2013)
 G3, P1 Goetheschule, Nachbereitung, Gruppe 3, Protokoll 1
 (11.06.2013)

Praktikumsberichte

PB1	Schüler, Camusschule
PB2	Schülerin, Camusschule
PB3	Schüler, Camusschule
PB4	Schülerin, Adornoschule
PB5	Schülerin, Adornoschule
PB6	Schülerin, Adornoschule
PB7	Schülerin, Adornoschule
PB8	Schülerin, Frommschule
PB9	Schülerin & Schülerin, Frommschule
PB10	Schüler & Schüler, Frommschule

Praxistagebuch

PT1	Schülerin, Adornoschule
PT2	Schülerin, Adornoschule
PT3	Schülerin, Adornoschule

Evaluation

E1	Schülerin, Adornoschule
----	-------------------------

Dokumente

D1	Inhalt und Form des Praktikumsberichts, Adornoschule
D2	Praxistagebuch, Adornoschule
D3	Evaluation, Adornoschule
D4	Hinweise für das Verhalten, Adornoschule
D5	Gefühlsbarometer, Adornoschule
D6	Vorbereitungseinheit, Frommschule