

Literaturverzeichnis

- Adam**, Konrad: Vermeintliche Abenteuer jenseits der Stoffhuberei. Es wird noch viel Zeit vergehen, bis ein neuer Bildungskanon gefunden ist. In: *Die Welt*, 19.06.2001. S. 4.
- Adam**, Konrad: Die deutsche Bildungsmisere. PISA und die Folgen. Berlin, 2002.
- Adorno**, Theodor W.: Theorie der Halbbildung. In: *Verhandlungen des Deutschen Soziologentages* (14), 1959. S. 169–191.
- Adorno**, Theodor W.: Meinung Wahn Gesellschaft. In: Theodor W. Adorno (Hg.): *Gesammelte Schriften*, Bd. 10.2. Berlin, 2003. S. 573–594.
- Aebi**, Andreas: Es droht ein Controlling im Sinne der Wirtschaft. In: *Tages-Anzeiger*, 26.07.2014.
- Albert**, Sigrun: Begriff Wissen in Meyers Lexikon online. Online verfügbar unter <http://lexikon.meyers.de/meta/Willkommen>, zuletzt geprüft am 04.09.2015.
- Allmendinger**, Jutta: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München, 2012.
- Anz**, Thomas: Einführung. Kanon – Macht – Kultur. In: Renate von Heydebrand (Hg.): *Kanon, Macht, Kultur. Theoretische, historische und soziale Aspekte ästhetischer Kanonbildung*. Stuttgart, 1998. S. 3–8.
- Assmann**, Aleida: Arbeit am nationalen Gedächtnis. Eine kurze Geschichte der deutschen Bildungsidee. Frankfurt am Main, 1993.
- Assmann**, Aleida: Kanonforschung als Provokation der Literaturwissenschaft. In: Renate von Heydebrand (Hg.): *Kanon, Macht, Kultur. Theoretische, historische und soziale Aspekte ästhetischer Kanonbildung*. Stuttgart, 1998.
- Assmann**, Aleida; Assmann, Jan: *Kanon und Zensur. Archäologie der literarischen Kommunikation II*. München, 1987.
- Augustin**, Eduard; Keisenberg, Philipp von; Zschke, Christian: *Ein Mann – ein Buch*. München, 2007.
- Baecker**, Dirk: Rezensionen zu Heiner Mühlmann. In: *Frankfurter Rundschau*, 1996. Online verfügbar unter <http://www.brock.uni-wuppertal.de/Schriften/Habil/Rezens3.html>, zuletzt geprüft am 04.09.2015.
- Baecker**, Dirk: *Wozu Kultur?* 3. Aufl. Berlin, 2003.
- Bartsch**, Matthias: Früher fertig. In: *Der Spiegel*, 2008. S. 130.
- Bastian**, Hans Günther: *Kinder optimal fördern – mit Musik. Intelligenz, Sozialverhalten und gute Schulleistungen durch Musikerziehung*. Mainz, 2001.
- Bauer**, Matthias; Ernst, Christoph: *Diagrammatik. Einführung in ein kultur- und medienwissenschaftliches Forschungsfeld*. Bielefeld, 2010.
- Baumert**, Jürgen: *PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich*. Opladen, 2001.

- Baumert, Jürgen; Köller, Olaf; Lehrke, Manfred; Brockmann, Jens:** Anlage und Durchführung der Dritten Internationalen Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie zur Sekundarstufe II (TIMSS/III). Opladen, 2000.
- Becker, Rolf; Lauterbach, Wolfgang:** Bildung als Privileg. 2. Aufl. Wiesbaden, 2007.
- Bell, Daniel:** Die nachindustrielle Gesellschaft. Frankfurt am Main/New York, 1975.
- Berg, Sibylle:** Wir alle sind bildungsfern. In: *Spiegel Online*, 13.12.2014. Online verfügbar unter <http://www.spiegel.de/kultur/gesellschaft/sibylle-berg-ueber-bauer-sucht-frau-und-co-wir-alle-sind-bildungsfern-a-1007981.html>, zuletzt geprüft am 04.09.2015.
- Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas:** Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. 24. Aufl. Frankfurt am Main, 2012.
- Berth, Felix:** Für eine kluge Ungleichverteilung. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 29.05.2012. S. 3–8.
- Berzbach, Frank:** Gebildet oder Naturwissenschaftler? In: *sciencegarden*, 2002. Online verfügbar unter <http://www.sciencegarden.de/content/2002-03/gebildet-oder-naturwissenschaftler>, zuletzt geprüft am 03.09.2015.
- Bethge, Philip:** Die Schnipselmaschine. In: Joachim Mohr, Norbert F. Pötzl und Johannes Saltzwedel (Hg.): Was wir heute wissen müssen. Von der Informationsflut zum Bildungsgut. München/Hamburg, 2011. S. 114–121.
- Bethke, Hannah:** Studenten können keine Rechtschreibung mehr. In: *Frankfurter Allgemeine*, 27.03.2014.
- Bieri, Peter:** Wie wäre es, gebildet zu sein. In: Rolf Göppel, Volker Lenhart, Thomas Rihm, Bärbel Schön und Veronika Strittmatter-Haubold (Hg.): Bildung ist mehr. Potentiale über PISA hinaus. Heidelberg, 2008. S. 13–21.
- Bilstein, Johannes; Ecarius, Jutta:** Vorwort. In: Johannes Bilstein und Jutta Ecarius (Hg.): Standardisierung – Kanonisierung. Erziehungswissenschaftliche Reflexionen. Wiesbaden, 2009. S. 7–10.
- Bittlingmayer, Uwe H.:** Spätkapitalismus oder Wissensgesellschaft. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (36), 2001. S. 15–23. Online verfügbar unter <http://www.bpb.de/apuz/26046/wissensgesellschaft>, zuletzt geprüft am 04.09.2015.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich; et.al.:** Die „Wissensgesellschaft“. Mythos, Ideologie oder Realität? Wiesbaden, 2006.
- Blümner, Heike; Thomae, Jacqueline:** Eine Frau, ein Buch. München, 2008.
- Bogner, Ralf Georg:** Deutsche Literatur auf einen Blick. 400 Werke aus 1200 Jahren; ein Kanon. Darmstadt, 2009.
- Bohmann, Christin:** „Auf dem besten Wege in die absolute Verblödung“. In: *Die Welt* (165), 18.07.2013. S. 27.
- Boldebeck, Catrin:** Schade, Nena! In: *Stern*, 02.04.2008.
- Bollenbeck, Georg:** Bildung und Kultur. Glanz und Elend eines deutschen Deutungsmusters. 2. Aufl. Frankfurt am Main/Leipzig, 1994.
- Bollmann, Stefan:** Kursbuch neue Medien. Trends in Wirtschaft und Politik, Wissenschaft und Kultur. Reinbek bei Hamburg, 1998.
- Bonner, Stefan; Weiss, Anne:** Generation Doof. Wie blöd sind wir eigentlich? Bergisch Gladbach, 2008.
- Bos, Wilfried; Lankes, Eva-Maria:** Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. Münster, 2003.

- Bösch**, Stefan: Wissenschaft in der Wissensgesellschaft. Wiesbaden, 2003.
- Böttcher**, Wolfgang; Rösner, Ernst: Gymnasiale Oberstufe oder: zwischen Bildungskanon und Selbstverantwortung. In: *Pädagogik (Weinheim)* (7), 1998. S. 76–80.
- Bourdieu**, Pierre: Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt am Main, 1982.
- Bourdieu**, Pierre: Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Reinhard Kreckel (Hg.): *Soziale Ungleichheiten*. Göttingen, 1983. S. 183–198.
- Brackmann**, Andrea: *Jenseits der Norm – hochbegabt und hoch sensibel?* 4. Aufl. Stuttgart, 2007.
- Brackmann**, Hans-Jürgen: Leistung und Beurteilung. In: Karin Wolff (Hg.): *Ohne Bildung keine Zukunft. Sind unsere Bildungskonzepte noch zeitgemäß?* Frankfurt am Main, 2002. S. 127–139.
- Breidbach**, Olaf: *Neue Wissensordnungen. Wie aus Informationen und Nachrichten kulturelles Wissen entsteht*. Frankfurt am Main, 2008.
- Brenner**, Peter J.: Chaos im Netz – brauchen wir einen neuen alten Bildungskanon? In: Ralf Caspary (Hg.): *Wissen 2.0 für die Bildung. Wie Wikipedia und Co. unsere Kultur verändert*. Stuttgart, 2011. S. 25–40.
- Breuer**, Rolf-E: Orientierung für die Zukunft – Bildung im Wettbewerb. In: Alfred Herhausen Gesellschaft (Hg.): *Orientierung für die Zukunft. Bildung im Wettbewerb*. München, 2001. S. 9–12.
- Bröckling**, Ulrich; Krasmann, Susanne; Lemke, Thomas: *Glossar der Gegenwart*. Frankfurt am Main, 2004.
- Bryson**, Bill: *Eine kurze Geschichte von fast allem*. 2. Aufl. München, 2005.
- Bude**, Heinz: *Die Ausgeschlossenen. Das Ende vom Traum einer gerechten Gesellschaft*. 4. Aufl. München, 2008.
- Bude**, Heinz: *Bildungspanik. Was unsere Gesellschaft spaltet*. München, 2011.
- Burchard**, Amory: Im Kanon lernen. Experten wollen einen verbindlichen Schulstoff. In: *Der Tagesspiegel*, 23.03.2012. S. 24.
- Burchardt**, Ulla: Kinder sind eine nationale Aufgabe. Die Kultusministerkonferenz ist zahnlos, wir brauchen einen Bildungsrat. In: *Der Tagesspiegel*, 15.12.2011. S. 6.
- Burger**, Doris: *Das Handbuch für den guten Ehemann. Von Kompliment bis Hausarbeit: Alles was Mann wissen muss*. Frankfurt am Main, 2008.
- Burke**, Peter: *Papier und Marktgeschrei. Die Geburt der Wissensgesellschaft*. Berlin, 2001.
- Bussang**, Bernd: Der Zukunft verpflichtet. In: *Rheinische Post Duesseldorf*, 12.09.2008.
- Bussang**, Bernd: Schulleiter und Querdenker. In: *Rheinische Post Duesseldorf*, 12.01.2010.
- Byron**, Jonathan: *Jonathan Byron's Bildungs-Navigator. Für unordentliche Leser*. München / Wien, 2007.
- Carr**, Nicholas: *Wer bin ich, wenn ich online bin... und was macht mein Gehirn solange? Wie das Internet unser Denken verändert*. 3. Aufl. München, 2010.
- Caspary**, Ralf: Vorwort. In: Ralf Caspary (Hg.): *Wissen 2.0 für die Bildung. Wie Wikipedia und Co. unsere Kultur verändert*. Stuttgart, 2011. S. 7–8.
- Castells**, Manuel: *Das Informationszeitalter*. Opladen, 2004.

- Darnstädt**, Thomas: Start-up ins Leben. In: *Der Spiegel*, 02.04.2001. Online verfügbar unter <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-18869772.html>, zuletzt geprüft am 12.09.2015.
- Darnstädt**, Thomas: Die PISA-Analyse. Sind deutsche Schüler doof? In: *Spiegel Online*, 13.12.2001, zuletzt geprüft am 04.09.2015.
- Demmer**, Ulrike: „Ein Klick ersetzt kein Wissen“. Interview mit Bundesbildungsministerin Johanna Wanka. In: *Focus Magazin*, 01.07.2013.
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung**: Bildung in Deutschland 2012. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur kulturellen Bildung im Lebenslauf. Bielefeld, 2012.
- Diers**, Michaela: 365 Wege zum Wissen – Bildung. Köln, 2001.
- Dietrich**, Ingrid: Bildung als Instrument der Abgrenzung und Normierung. In: Margarete und Kauffmann Heiko Jäger (Hg.): *Leben unter Vorbehalt. Institutioneller Rassismus in Deutschland*. Duisburg, 2002. S. 203–220.
- Döbertin**, Winfried: Bildungsnotstand. Warum Eltern, Lehrer und Schüler gefordert sind. Frankfurt am Main, 1996.
- Dobovisek**, Mario: Die Intelligenzforschung ist eigentlich von jeher umstritten. Interview mit Thomas Grüter. Deutschlandfunk, 19.04.2012. Online verfügbar unter http://www.deutschlandfunk.de/die-intelligenzforschung-ist-eigentlich-von-jeher-umstritten.694.de.html?dram:article_id=71487, zuletzt geprüft am 04.09.2015.
- Dotzler**, Bernhard J.: Foucault, der Diskurs, die Medien. In: Bernd Stiegler und Alexander Roesler (Hg.): *Philosophie in der Medientheorie. Von Adorno bis Žižek*. München, 2008. S. 101–116.
- Dräger**, Jörg: Dichter, Denker, Schulversager. Gute Schulen sind machbar – Wege aus der Bildungskrise. München, 2013.
- Drösser**, Christoph: Die neue Heimat. In: *Die Zeit*, 20.09.2007. S. 41–42.
- Drösser**, Christoph: Das digitale Alexandria. In: Andreas Willmann Urs Sentker (Hg.): *Das Wissen dieser Welt. Der ZEIT-Bildungskanon; 50 Redakteure erklären Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Kultur*. Hamburg/Heidelberg, 2009.
- Drösser**, Christoph: Das will ich nicht wissen. Überfrachtete Lehrpläne, überforderte Kinder: Kann man das Gros des Schulstoffs streichen? Hirnforscher und Psychologen plädieren für eine nachhaltige Bildung. In: *Die Zeit*, 11.08.2011. S. 29–31.
- Drösser**, Christoph: Sexreport statt Wissenschaft. Immer mehr Sendungen wollen Wissen vermitteln. Viel lernen tut man dabei nicht. In: *Die Zeit*, 23.05.2013. S. 40.
- Drösser**, Christoph; Heuser, Uwe Jan: Harvard für alle Welt. Das Internet revolutioniert die Bildung. Onlinekurse bieten die spannendsten Vorlesungen der berühmtesten Professoren an - weltweit und zum Nulltarif. In: *Die Zeit*, 14.03.2013. S. 35–37.
- Drucker**, Peter F.: *Die Zukunft bewältigen. Aufgaben und Chancen im Zeitalter der Ungewißheit*. Berlin, 1969.
- Drucker**, Peter F.: *Die postkapitalistische Gesellschaft*. Düsseldorf, 1993.
- Dueck**, Gunter: *Aufbrechen! Warum wir eine Exzellenzgesellschaft werden müssen*. Frankfurt am Main, 2010.
- Dülmen**, Richard van; Rauschenbach, Sina; Engelberg, Meinrad von: *Macht des Wissens. Die Entstehung der modernen Wissensgesellschaft*. Köln, 2004.

- Dworschak**, Manfred: Internet. Null Blog. In: *Spiegel Online*, 02.08.2010. Online verfügbar unter <http://www.spiegel.de/spiegel/a-709492.html>, zuletzt geprüft am 29.08.2015.
- Edelmann**, Susanne: Shell-Studie: Bildung wird sozial vererbt. In: *Merkur*, 24.02.2011.
- Ehrenberg**, Peter: Das Handbuch für die gute Ehefrau. Von Emanzipation bis Arbeitsteilung; alles, was Frau wissen muss. Frankfurt am Main, 2008.
- Ehrlich**, Lothar; Schildt, Judith; Specht, Benjamin: Einleitung. Die Bildung des Kanons. In: Lothar Ehrlich, Judith Schildt und Benjamin Specht (Hg.): Die Bildung des Kanons. Textuelle Faktoren, kulturelle Funktionen, ethische Praxis. Köln, 2007. S. 7–19.
- Eichel**, Christine: Deutschland, deine Lehrer. Warum sich die Zukunft unserer Kinder im Klassenzimmer entscheidet. München, 2014.
- Eisel**, Stephan: Die Wikipedia-Versuchung. Niedrigschwelligkeit verbirgt Einfluss intransparenter Autorenhierarchie. In: *Die Tagespost*, 05.05.2015. Online verfügbar unter <http://www.kas.de/wf/de/33.41244/#>, zuletzt geprüft am 03.09.2015.
- Elling**, Elmar; Kübler, Hans-Dieter: Wissensgesellschaft. Neue Medien und ihre Konsequenzen. Bonn, 2004.
- Elschenbroich**, Donata: Weltwissen der Siebenjährigen. Wie Kinder die Welt entdecken können. München, 2001.
- Engesser**, Hermann: Bildung und Wissen im Zeitalter der elektronischen Medien und des Internets. In: Klaus Kempfer und Peter Meusburger (Hg.): Bildung und Wissensgesellschaft (Heidelberger Jahrbücher, 49). Berlin/Heidelberg, 2006. S. 209–224.
- Enzensberger**, Hans Magnus: Mittelmaß und Wahn. Gesammelte Zerstreuungen. 7. Aufl. Frankfurt am Main, 2013.
- Erdsiek-Rave**, Ute: Bildungskanon heute. Berlin, 2012.
- Erler**, Ingolf: Der Bildung ferne bleiben: Was meint „Bildungsferne“? In: *Magazin Erwachsenenbildung.at* (10), 01.10.2010. Online verfügbar unter http://erwachsenenbildung.at/magazin/archiv_artikel.php?mid=3753&aid=3762, zuletzt geprüft am 04.09.2015.
- Esslinger-Hinz**, Ilona; Sliwka, Anne: Schulpädagogik. Weinheim, 2011.
- Fahrholz**, Bernd; Gabriel, Sigmar; Müller, Peter: Nach dem PISA-Schock. Plädoyers für eine Bildungsreform. Hamburg, 2002.
- Farrouh**, Maurice: „Das wird Diskussionen geben“. Neu-Isenburgs Goetheschule-Direktor Ralph Hartung über Turbo-Abi und guten Unterricht. In: *Frankfurter Rundschau*, 25.08.2012. S. 16.
- Felten**, Michael: Auf die Lehrer kommt es an! Für eine Rückkehr der Pädagogik in die Schule. 3. Aufl. Gütersloh, 2013.
- Fiedler**, Teja; Sandmeyer, Peter: Junge Menschen wollen Normen. Neuer Streit um Bildung – Was muss ich heute alles wissen? Stern-Gespräch mit Dietrich Schwanitz über sein Rezept gegen die Bildungskrise. In: *Stern* (40), 1999. S. 32.
- Finger**, Evelyn: Schulfächer. Vergiss es! Aber was? In: *Die Zeit*, 10.08.2011. S. 33.
- Fischer**, Ernst Peter: Die andere Bildung. Ein Plädoyer für die Naturwissenschaften als Bildungsgut. In: *Forschung und Lehre*, 2001. Online verfügbar unter <http://www.forschung-und-lehre.de/archiv/09-01/fischer.html>, zuletzt geprüft am 02.09.2015.

- Fischer**, Ernst Peter: Die andere Bildung. Was man von den Naturwissenschaften wissen sollte. München, 2003.
- Fleischhacker**, Michael: Bildung; Vorwärts zu Humboldt? Interview mit Konrad Paul Liessmann und Georg Winckler. In: *Die Presse*, 18.10.2006.
- Foucault**, Michel: Archäologie des Wissens. Frankfurt am Main, 1981.
- Foucault**, Michel: Die Ordnung des Diskurses. 13. Aufl. Frankfurt am Main, 2014.
- Frederiksen**, Jens: Einsamer Streiter für die Literatur. Vom Spezialisten für Verrisse zum Herausgeber des literarischen Kanons: Zum Tod Marcel Reich-Ranickis. In: *Allgemeine Zeitung (Germany)*, 16.07.2012.
- Freise**, Eckhard: Ausbruch aus dem Elfenbeinturm. Ein Universitätsprofessor als Sieger einer Quizshow. In: *Forschung & Lehre* (3), 2001. S. 126–130. Online verfügbar unter <http://www.forschung-und-lehre.de/archiv/03-01/freise.html>, zuletzt geprüft am 03.09.2015.
- Freund**, Wieland: Achtung, diese Bücher gefährden Ihre Gesundheit. In: *Die Welt*, 19.05.2014. Online verfügbar unter <http://www.welt.de/kultur/literarischewelt/article128187022/Achtung-diese-Buecher-gefahrden-Ihre-Gesundheit.html>, zuletzt geprüft am 02.09.2015.
- Friedrichs**, Julia: Gestatten: Elite. Auf den Spuren der Mächtigen von morgen. Hamburg, 2008.
- Friedrichs**, Julia: Die Kluft. Was Deutschland teilt. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 23.03.2013. S. 7–10.
- Frisé**, Maria: Wie sollten Kinder aufwachsen, Frau Elschenbroich? In: *Frankfurter Allgemeine*, 25.05.2012.
- Frühwald**, Wolfgang: Humboldt im 21. Jahrhundert – Was gehört zum Bildungskanon von morgen? In: *Leviathan* (3), 2001. S. 293–303.
- Frühwald**, Wolfgang: Vom Bildungskanon im Zeitalter des Internet. In: *Humboldt Institut*, 2012. Online verfügbar unter <http://www.goethe.de/wis/bib/prj/hmb/the/158/de10439615.htm>, zuletzt geprüft am 02.09.2015.
- Fuhrmann**, Manfred: Der europäische Bildungskanon des bürgerlichen Zeitalters. 3. Aufl. Frankfurt am Main, 2000.
- Fuhrmann**, Manfred: Die Furie des Verschwindens. Literatur war der Kern europäischer Selbstvergewisserung - Heute ist Bildung zur Ausbildung verkommen. In: *Die Welt*, 02.10.2001. S. 9.
- Fuhrmann**, Manfred: Bildung. Europas kulturelle Identität. Stuttgart, 2002.
- Fuhrmann**, Manfred: Der europäische Bildungskanon. Erweiterte Neuausgabe. Frankfurt am Main/Leipzig, 2004.
- Fuld**, Werner: Die Bildungslüge. Warum wir weniger wissen und mehr verstehen müssen. Frankfurt am Main, 2005.
- Gaitsch**, Peter: Bildung ist kein Wunschkonzert. Verstehen als Geschehen. In: *Die Presse*, 09.07.2012.
- Ganten**, Detlev; Deichmann, Thomas; Spahl, Thilo: Naturwissenschaft. Alles, was man wissen muss. München, 2005.
- Gardner**, Howard: Abschied vom IQ. Die Rahmentheorie der vielfachen Intelligenzen. 4. Aufl. Stuttgart, 2005.

- Gardner**, Howard: Intelligenzen. Die Vielfalt des menschlichen Geistes. 3. Aufl. Stuttgart, 2008.
- Gauger**, Jörg-Dieter: Bildung der Persönlichkeit. Grundsatzpapier der Konrad-Adenauer-Stiftung zu ihrer Initiative ‚Bildung der Persönlichkeit‘. Freiburg, 2006.
- Gendolla**, Peter: Hilfe. Anmerkungen und Links zur Kanonbildung im Netz. In: Hermann Korte und Heinz Ludwig Arnold (Hg.): Literarische Kanonbildung. München, 2002. S. 90–97.
- Gendolla**, Peter; Zelle, Carsten: ‚Die Negation des Kanons ist immer ein neuer Kanon‘. Vorbemerkungen zur ‚ewigen‘ Kanondebatte. In: Peter Gendolla und Carsten Zelle (Hg.): Der Siegener Kanon. Beiträge zu einer ‚ewigen Debatte‘. Frankfurt, 2000. S. 9–18.
- Georg**, Werner: Kulturelles Kapital und Statusvererbung. In: Werner Georg (Hg.): Soziale Ungleichheit im Bildungssystem. Eine empirisch-theoretische Bestandsaufnahme. Konstanz, 2006. S. 125–148.
- Gerhard**, Ute; Link, Jürgen; Parr, Rolf: Diskurs und Diskurstheorien. In: Ansgar Nünning (Hg.): Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. Ansätze – Personen – Grundbegriffe. 2. Aufl. Stuttgart/Weimar, 2001. S. 115–117.
- Giesecke**, Michael: Auf der Suche nach posttypographischen Bildungsidealen. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 51 (1), 2005. S. 14–29, zuletzt geprüft am 03.09.2015.
- Glutz**, Peter: Im Kern verrottet? Fünf vor zwölf an Deutschlands Universitäten. Stuttgart, 1996.
- Gloy**, Karen: Von der Weisheit zur Wissenschaft. Eine Genealogie und Typologie der Wissensformen. Freiburg, 2007.
- Goethe**, Johann Wolfgang: Die Reisen. Zürich, 1978.
- Goethe**, Johann Wolfgang: Faust. Der Tragödie erster Teil. Stuttgart, 1986.
- Goleman**, Daniel: Emotionale Intelligenz. 19. Aufl. München, 2007.
- Goleman**, Daniel: Soziale Intelligenz. Wer auf andere zugehen kann, hat mehr vom Leben. München, 2008.
- Göppel**, Rolf; Lenhart, Volker; Rihm, Thomas: Einleitung. In: Rolf Göppel, Volker Lenhart, Thomas Rihm, Bärbel Schön und Veronika Strittmatter-Haubold (Hg.): Bildung ist mehr. Potentiale über PISA hinaus. Heidelberg, 2008. S. 7–10.
- Graaf**, Paul: Hoch- und populärkulturelle Dimensionen kulturellen Kapitals. Auswirkungen auf den Bildungsstand der Kinder. In: Werner Georg (Hg.): Soziale Ungleichheit im Bildungssystem. Eine empirisch-theoretische Bestandsaufnahme. Konstanz, 2006. S. 147–173.
- Graf**, Guido: Einfach lauschen. Wer bestimmt, was in den kulturellen Kanon gelangt und was nicht? Ein Sammelband der DFG sucht passende Antworten auf eine unlösbare Frage. In: *Die Zeit*, 29.10.1998, zuletzt geprüft am 04.09.2015.
- Graue**, Silja; Krautz, Jochen: Anpassung an eine Scheinwelt. In: *Frankfurter Allgemeine*, 06.12.2013. S. 7.
- Greiner**, Ulrich: Brauchen wir einen neuen Literatur-Kanon? In: *Die Zeit*, 16.05.1997.
- Greiner**, Ulrich: Was sollen Schüler lesen? Prominente beantworten die ZEIT-Umfrage nach einem neuen Literatur-Kanon. In: *Die Zeit*, 16.05.1997.
- Greiner**, Ulrich: Der Kanon und die Kanonen. In: *Die Zeit*, 25.02.1999.

- Greiner, Ulrich:** Die ZEIT-Schülerbibliothek. Weshalb wir einen literarischen Kanon brauchen. In: *Die Zeit*, 10.10.2002.
- Greiner, Ulrich:** Ja, ein Kanon. Die ZEIT-Schülerbibliothek ist nun komplett. In: *Die Zeit*, 02.10.2003.
- Greiner, Ulrich:** Schönheit muss man lernen. Sind manche Fächer derart nutzlos, wie es die siebzehnjährige Naina lauthals beklagt? Nein! Ein Plädoyer für die Künste und die alten Sprachen. In: *Die Zeit*, 22.01.2015. S. 75.
- Grimm, Andrea:** Bildung neu denken. Aufbrüche zwischen Bildungskanon und Selbstorganisation. Rehburg-Loccum, 2001.
- Grimm, Andrea:** Die Zukunft der Lehrerbildung (Loccumer Protokolle). Rehburg-Loccum, 2004.
- Grimm, Oliver:** Wir sind wieder Bildungsbürger. In: *Die Presse*, 02.05.2009.
- Grossarth, Jan:** Bildung wie in einer Fabrik – die Gefahren einer Überproduktion. In: Tanjev Schultz und Klaus Hurrelmann (Hg.): *Die Akademiker-Gesellschaft. Müssen in Zukunft alle studieren?* (Pädagogische Streitschriften). Weinheim, 2013. S. 162–175.
- Gruber, Elke:** Information? Wissen? Bildung? Vergessen? Über Mythen und Möglichkeiten der Bildung Erwachsener. In: *Die österreichische Volkshochschule* (211), 2004. S. 2–11, zuletzt geprüft am 03.09.2015.
- Gruber, Elke:** Humboldt ist tot – es lebe Humboldt! Gedanken zu einer (Allgemein)Bildung, 2008. Online verfügbar unter <http://wwwg.uni-klu.ac.at/ifeb/eb/Neue%20Allgemeinbildung.pdf>, zuletzt geprüft am 05.09.2015.
- Gruschka, Andreas:** Bildung: unvermeidbar und überholt, ohnmächtig und rettend. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 47 (5), 2001. S. 621–639. Online verfügbar unter http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=4305, zuletzt geprüft am 05.09.2015.
- Gruschka, Andreas et al:** Das Bildungswesen ist kein Wirtschaftsbetrieb. Fünf Einsprüche von Andreas Gruschka, Ulrich Herrmann, Frank-Olaf Radtke, Udo Rauin, Jörg Ruhloff, Horst Rumpf, Michael Winkler. In: *Frankfurter Rundschau*, 10.10.2005. S. 7.
- Habermas, Jürgen:** *Theorie des kommunikativen Handelns*. Frankfurt, 1981.
- Hackenbroch, Veronika:** Tiger mit „ie“. In: *Der Spiegel*, 25.11.2013. S. 134.
- Halter, Martin:** Soziale Unwörter. In: *Badische Zeitung*, 23.03.2013. Online verfügbar unter <http://www.badische-zeitung.de/halters-sprachkritik/soziale-unwoerter--70245268.html>, zuletzt geprüft am 06.09.2015.
- Hamm, Ingrid:** *Medienkompetenz. Wirtschaft, Wissen, Wandel*. Gütersloh, 2001.
- Harmen, Torsten:** Was soll mein Kind noch lernen? Politiker und Forscher stellen gemeinsam die Frage nach einem „Bildungskanon heute“. In: *Berliner Zeitung*, 14.03.2012. S. 13.
- Hartig, Johannes; Klieme, Eckhard:** *Möglichkeiten und Voraussetzungen technologiebasierter Kompetenzdiagnostik. Eine Expertise im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung*. Bonn, 2007.
- Hartung, Manuel J.; Kerstan, Thomas:** *Wissen to go. Ein Studium generale in 100 Begriffen*. München/Zürich, 2008.
- Hastedt, Heiner:** *Was ist Bildung? Eine Textanthologie*. Stuttgart, 2012.
- Hattie, John:** Great Teachers. John Hattie über einflussreiche, leidenschaftliche Lehrer. In: *Die politische Meinung* 58 (522), 2013. S. 39–44.

- Hattie**, John: Lernen sichtbar machen. Überarb. deutschsprachige Ausgabe von Wolfgang Beywl und Klaus Zierer. Baltmannsweiler, 2013.
- Heckman**, James: „Auf die Familie kommt es an“. Frühförderung zahlt sich aus, für die Kinder und für die Gesellschaft, sagt der Wirtschaftsnobelpreisträger James Heckman. In: *Die Zeit*, 20.06.2013. S. 67–68.
- Heidenreich**, Martin: Merkmale der Wissensgesellschaft. Online verfügbar unter www.sozialstruktur.uni-oldenburg.de/dokumente/blk.pdf, zuletzt geprüft am 06.09.2015.
- Heidenreich**, Martin: Die Debatte um die Wissensgesellschaft. In: Stefan Bösch (Hg.): *Wissenschaft in der Wissensgesellschaft*. Wiesbaden, 2003. S. 25–51.
- Heinze**, Rolf G.: Die Bildungskatastrophe – ein alter Hut? In: Bernd Fahrholz, Sigmar Gabriel und Peter Müller (Hg.): *Nach dem PISA-Schock. Plädoyers für eine Bildungsreform*. Hamburg, 2002. S. 16–21.
- Heitmeyer**, Wilhelm: Deutsche Zustände. Die verstörte Gesellschaft. In weiten Teilen der Bevölkerung wächst die Orientierungslosigkeit – und mit ihr der Druck auf Minderheiten. In: *Die Zeit*, 15.12.2005. S. 51.
- Hejl**, Peter M.: Kultur. In: Ansgar Nünning (Hg.): *Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. Ansätze – Personen – Grundbegriffe*. 2. Aufl. Stuttgart/Weimar, 2001. S. 343–345.
- Heller**, Kurt A.: Hochbegabte erkennen und fördern. In: Karin Wolff (Hg.): *Ohne Bildung keine Zukunft. Sind unsere Bildungskonzepte noch zeitgemäß?* Frankfurt am Main, 2002. S. 159–178.
- Hengelbrock**, Jürgen: Förderung von Tugenden und Vermittlung von Grundwerten. In: Karin Wolff (Hg.): *Ohne Bildung keine Zukunft. Sind unsere Bildungskonzepte noch zeitgemäß?* Frankfurt am Main, 2002. S. 41–56.
- Henry-Huthmacher**, Christine: Eltern unter Druck. Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse der Studie. In: Tanja Merkle, Christine Henry-Huthmacher und Carsten Wippermann (Hg.): *Eltern unter Druck. Selbstverständnisse, Befindlichkeiten und Bedürfnisse von Eltern in verschiedenen Lebenswelten; eine sozialwissenschaftliche Untersuchung von Sinus Sociovision GmbH im Auftrag der Konrad-Adenauer-Stiftung e.V.* Stuttgart, 2008. S. 1–24.
- Henry-Huthmacher**, Christine: Kernaussagen der Studie im gesellschafts- und bildungspolitischen Kontext. In: Katja Wippermann, Carsten Wippermann, Andreas Kirchner, Christine Henry-Huthmacher, Elisabeth Hoffmann und Michael Borchard (Hg.): *Eltern - Lehrer - Schulerfolg. Wahrnehmungen und Erfahrungen im Schulalltag von Eltern und Lehrern*. Stuttgart, 2013. S. 1–29.
- Hentig**, Hartmut von: Einführung in den Bildungsplan 2004. Online verfügbar unter http://www.bildung-staerkt-menschen.de/service/downloads/Sonstiges/Einfuehrung_BP.pdf, zuletzt geprüft am 06.09.2015.
- Hentig**, Hartmut von: *Bildung*. Ein Essay. 5. Aufl. Weinheim, 2004.
- Hermanni**, Gabriele: Auf dem gesellschaftlichen Parkett sind Geld und Politik tabu. Erfolgreicher Small talk stärkt berufliche Beziehungen. In: *Frankfurter Allgemeine*, 28.12.2002. Online verfügbar unter http://www.culture-talk.de/Pressestimmen/FAZ_28_12_2002/faz_28_12_2002.html, zuletzt geprüft am 03.09.2015.

- Herrmann, Clara:** Der Bildungskasper. In: *Furios Online*, 14.12.2009. Online verfügbar unter <http://www.furios-campus.de/2009/12/14/der-bildungskasper/>, zuletzt geprüft am 03.09.2015.
- Herrmann, Leonhard:** Kanon als System. Kanondebatte und Kanonmodelle in der Literaturwissenschaft. In: Lothar Ehrlich, Judith Schildt und Benjamin Specht (Hg.): *Die Bildung des Kanons. Textuelle Faktoren, kulturelle Funktionen, ethische Praxis*. Köln, 2007. S. 21–42.
- Herzog, Roman:** „Entlassen wir Schulen und Hochschulen in die Freiheit“. Bundespräsident Roman Herzog fordert eine nationale Debatte über die Zukunft des Bildungssystems. In: *Frankfurter Rundschau* (258), 06.11.1997. S. 14.
- Heydebrand, Renate von:** Kanon – Macht – Kultur. Versuch einer Zusammenfassung. In: Renate von Heydebrand (Hg.): *Kanon, Macht, Kultur. Theoretische, historische und soziale Aspekte ästhetischer Kanonbildung*. Stuttgart, 1998. S. 612–625.
- Hohlmeier, Monika:** Hat das deutsche Bildungssystem versagt? In: *CESifo Group*, 03.05.2002. Online verfügbar unter <https://www.cesifo-group.de/portal/pls/portal/docs/1/1195566.PDF>, zuletzt geprüft am 04.09.2015.
- Höhne, Thomas:** *Pädagogik der Wissensgesellschaft*. Bielefeld, 2003.
- Horkheimer, Max; Adorno, Theodor W.:** *Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente*. Frankfurt am Main, 1988.
- Hörner, Wolfgang; Drinck, Barbara; Jobst, Solvejg:** *Bildung, Erziehung, Sozialisation*. 2. Aufl. Stuttgart, 2010.
- Humboldt, Wilhelm von:** Theorie der Bildung des Menschen. In: Wilhelm von Humboldt (Hg.): *Schriften zur Anthropologie und Geschichte*. Herausgegeben von Andreas Flitner und Klaus Giel. Darmstadt, 1960. S. 234–240.
- Hüther, Gerald; Hauser, Uli:** *Jedes Kind ist hoch begabt. Die angeborenen Talente unserer Kinder und was wir aus ihnen machen*. 11. Aufl. München, 2012.
- Iglhaut, Stefan; Kapfer, Herbert; Rötzer, Florian:** *What if? Zukunftsbilder der Informationsgesellschaft*. Hannover, 2007.
- Immmler, Veronika; Steinhäuser, Antje:** *Alles, was eine Frau wissen muss. Das Accessoire für alle Lebenslagen*. München, 2008.
- Jacobs, Jürgen:** Nix verstehen, nix verständigen. Manfred Fuhrmann sieht mit dem Bildungskanon auch Europas Einheit in Gefahr. In: *Berliner Zeitung*, 18.03.2000.
- Janßen, Karl-Heinz; Kuenheim, Haug von; Sommer, Theo:** *Die Zeit. Geschichte einer Wochenzeitung 1946 bis heute*. München, 2006.
- Jencks, Christopher:** *Chancengleichheit*. Reinbek bei Hamburg, 1973.
- Josczok, Detlef:** Bildung - kein Megathema. Ein Zwischenruf. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (36), 2001. S. 33–38, zuletzt geprüft am 04.09.2015.
- Juul, Jesper:** *Schulinfarkt. Was wir tun können, damit es Kindern, Eltern und Lehrern besser geht*. München, 2013.
- Kaden, Wolfgang:** Manager-Schelte: Die geschmähte Elite. In: *Spiegel Online*, 26.02.2008.
- Kajetzke, Laura:** *Wissen im Diskurs. Ein Theorienvergleich von Bourdieu und Foucault*. Wiesbaden, 2008.
- Kamann, Matthias:** Richard David Precht. „Warum sollen nicht alle gute Schulen besuchen?“. In: *Berliner Morgenpost Online*, 24.04.2013.

- Kant**, Immanuel: Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung? In: *Berliner Monatschrift* (12), 1784. S. 481–494. Online verfügbar unter www.deutschestextarchiv.de/book/view/kant_aufklaerung_1784?p=18, zuletzt geprüft am 05.09.2015.
- Kant**, Immanuel: Kritik der Urteilskraft. Stuttgart, 1986.
- Karg**, Ina; Jessen, Barbara (Hg.): Kanon und Literaturgeschichte. Facetten einer Diskussion. Frankfurt am Main, 2014.
- Kastner**, Ruth: Ins Leben tasten - mit Musik gehts besser. Töne machen klug, besonders dann, wenn Kinder sie selber spielen. Was Gehirnforscher dazu sagen und wie Eltern und Schulen das nutzen können. In: *Hamburger Abendblatt*, 10.05.2003.
- Katzschmann**, Dirk; Rotta, Christian: Zukunft der Gutenberg-Galaxis. Arbeit, Unternehmen und Gesellschaft 2.0. Die Unbildungskatastrophe. Stuttgart, 2009.
- Keese**, Christoph: Zerstören auch Sie das Land, Herr Lauterbach? In: *Welt am Sonntag*, 22.07.2007.
- Keller**, Peter: Schönschwätzer und Schulkritiker. In: *Weltwoche*, 02.05.2013. S. 26.
- Keller**, Reiner: Wissenssoziologische Diskursanalyse. Grundlegung eines Forschungsprogramms. 3. Aufl. Wiesbaden, 2011.
- Kempter**, Klaus: Anmerkungen zur jüngeren Debatte über Bildung und Kanon. Ein Literaturbericht. In: Klaus Kempter und Peter Meusburger (Hg.): Bildung und Wissensgesellschaft (Heidelberger Jahrbücher, 49). Berlin/Heidelberg, 2006.
- Kerstan**, Thomas: Ein lehrreiches Desaster. Das deutsche Bildungssystem hat versagt: Es ist ungerecht und produziert Mittelmaß. In: *Die Zeit*, 06.12.2001. S. 32.
- Kerstan**, Thomas: „Bildung ist, was übrig bleibt“. Der Erziehungswissenschaftler Heinz-Elmar Tenorth über Schule als Weltzugang und Kopfgymnastik. In: *Die Zeit*, 11.08.2011. S. 30.
- Kerstan**, Thomas (Hg.): Der große ZEIT-Bildungstest. Was man heute wissen muss. München, 2012.
- Kerstan**, Thomas: Der Test; So ist er entstanden. In: *Die Zeit*, 29.03.2012. S. 25.
- Kerstan**, Thomas; Spiewak, Martin: „Die Vergangenheit wird idealisiert“. Ein Gespräch mit dem Berliner Bildungshistoriker Heinz-Elmar Tenorth über wissbegierige Studenten, müde Professoren und den »Humboldtschen Geist«. In: *Die Zeit*, 23.04.2009. S. 65.
- Kerstan**, Thomas; Spiewak, Martin: Sind Sie der bessere Lehrer, Herr Precht? Warum Richard David Precht glaubt, dass die deutschen Schulen zu den schlechtesten der Welt gehören, und wie er sie verändern will. In: *Die Zeit*, 11.04.2013. S. 33.
- Kerstan**, Thomas; Wiarda, Jan-Martin: Ist die Schule gerecht? Schwachen Schülern ist am besten geholfen, wenn wir akzeptieren, dass nicht alle gleich sind. In: *Die Zeit*, 28.06.2012. S. 67.
- Keseling**, Uta: Info; Bildung. In: *Berliner Morgenpost*, 20.04.2012. S. 14.
- Khan**, Salman: Die Khan-Academy. Die Revolution für die Schule von morgen. München, 2013.
- Killius**, Nelson; Kluge, Jürgen; Reisch, Linda: Vorwort. In: Nelson Killius, Jürgen Kluge und Linda Reisch (Hg.): Die Zukunft der Bildung. Frankfurt am Main, 2002.
- Kintzinger**, Martin: Wissen wird Macht. Bildung im Mittelalter. Darmstadt, 2003.
- Klein**, Hans Peter: Elternsprechtag an der Uni. In: *Wirtschaftswoche*, 11.05.2013. S. 1.

- Klempert**, Arne: Die Online-Enzyklopädie Wikipedia. In: *UNESCO heute. Zeitschrift der deutschen UNESCO-Kommission* (1), 2008. S. 41–42, zuletzt geprüft am 01.09.2015.
- Klieme**, Eckhard; Maag Merki, Katharina; Hartig, Johannes: Kompetenzbegriff und Bedeutung von Kompetenzen im Bildungswesen. In: Johannes Hartig und Eckhard Klieme (Hg.): *Möglichkeiten und Voraussetzungen technologiebasierter Kompetenzdiagnostik. Eine Expertise im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung*. Bonn, 2007. S. 5–15.
- Klieme**, Eckhard; Prenzel, Manfred; Tenorth, Heinz-Elmar; u.a.: *Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards*. Bonn, 2003.
- Klingst**, Perger: Sicherheit geht immer auf Kosten der Freiheit. In: *Die Zeit* (34), 18.08.2006.
- Klinkisch**, Eva-Maria: Halbbildung oder Anerkennung? Perspektiven kritischer Bildung in der Gegenwart. Weinheim, 2015.
- Klöppel**, Moritz: Infotainment. Zwischen Bildungsanspruch und Publikumserwartung – wie unterhaltsam darf Information sein? Marburg, 2008.
- Knorr-Cetina**, Karin: Die Wissensgesellschaft. In: Armin Pongs (Hg.): *In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? Gesellschaftskonzepte im Vergleich*. München, 2000.
- Köcher**, Renate: Allensbach-Analyse: Der schleichende Abschied vom klassischen Bildungskanon. In: *Frankfurter Allgemeine*, 20.08.2008, zuletzt geprüft am 05.09.2015.
- Kocyba**, Herrmann: Wissen. In: Ulrich Bröckling, Susanne Krasmann und Thomas Lemke (Hg.): *Glossar der Gegenwart*. Frankfurt am Main, 2004. S. 300–306.
- Köhler**, Regina: Es steht nicht alles im Computer. Ist Bildung von gestern? Was müssen wir morgen wissen? Ein Gelehrter und eine Abiturientin geben Antwort. In: *Berliner Morgenpost*, 20.04.2012. S. 14.
- Koller**, Hans-Christoph: *Bildung und Widerstreit. Zur Struktur biographischer Bildungsprozesse in der (Post-)Moderne*. München, 1999.
- Kopp**, Bernhard: *Beiträge zur Kulturphilosophie der deutschen Klassik. Eine Untersuchung im Zusammenhang mit dem Bedeutungswandel des Wortes Kultur*. Meisenheim (am Glan), 1974.
- Kopp**, Birgitta; Mandl, Heinz: *Impulse für die Bildungsforschung. Stand und Perspektiven; Dokumentation eines Expertengesprächs*. Berlin, 2005.
- Korczak**, Dieter: *Bildungs- und Erziehungskatastrophe? Was unsere Kinder lernen sollten*. Wiesbaden, 2003.
- Körper**, Rudolf: Freiheit und Sicherheit in Zeiten terroristischer Bedrohung. In: *IMS (Internationales Magazin für Sicherheit)* (1), 2009.
- Korte**, Hermann: *Siegener Schriften zur Kanonforschung*. Frankfurt am Main/Wien, 2005.
- Korte**, Hermann; Arnold, Heinz Ludwig: *Literarische Kanonbildung*. München, 2002.
- Koschorke**, Albrecht: *Die Geschichte des Horizonts. Grenze und Grenzüberschreitung in literarischen Landschaftsbildern*. Frankfurt am Main, 1990.
- Kosog**, Simone: Die Khan-Akademie. Lernen mit dem Internet. In: *Süddeutsche Zeitung Magazin* (40), 2012. S. 2.
- Krämer**, Sybille: Punkt, Strich, Fläche. Von der Schriftbildlichkeit zur Diagrammatik. In: Sybille Krämer, Eva Cancik-Kirschbaum und Rainer Totzke (Hg.): *Schriftbildlich-*

- keit. Wahrnehmbarkeit, Materialität und Operativität von Notationen. Berlin, 2012. S. 79–100.
- Kraus, Josef:** Spaßpädagogik. Sackgassen deutscher Schulpolitik. München, 1998.
- Kraus, Josef:** Ist die Bildung noch zu retten? Eine Streitschrift. München, 2009.
- Krautz, Jochen:** Ware Bildung. Schule und Universität unter dem Diktat der Ökonomie. Kreuzlingen/München, 2007.
- Krohn, Wolfgang; Weingart, Peter; Carrier, Martin:** Nachrichten aus der Wissensgesellschaft. Analysen zur Veränderung der Wissenschaft. Weilerswist, 2007.
- Kübler, Hans-Dieter:** Mythos Wissensgesellschaft. Gesellschaftlicher Wandel zwischen Information, Medien und Wissen; eine Einführung. 2. Aufl. Wiesbaden, 2009.
- Kuhn, Oliver:** Alles, was ein Mann wissen muss. Vademecum für alle Lebenslagen. Rheda-Wiedenbrück, 2008.
- Kuhn, Oliver:** Alles, was ein Mann können muss. Das Buch für alle Fälle. München, 2011.
- Kuhn, Oliver:** Alles, was ein Mann im Kopf haben muss. Unnützes Wissen für alle Lebenslagen. München, 2013.
- Kuhn, Oliver:** Alles, was ein Mann wissen muss in 428 Bildern. München, 2014.
- Kühne, Anja:** Ihre Hoheit, die Bildung. Experten über Macht und Ohnmacht der Länder. In: *Der Tagesspiegel*, 22.05.2012. S. 24.
- Kümmel, Albert; Scholz, Leander; Schumacher, Eckhard:** Einführung in die Geschichte der Medien. Paderborn, 2004.
- Kümmerling-Meibauer, Bettina:** Kinderliteratur, Kanonbildung und literarische Wertung. Stuttgart, 2003.
- Kutschmann, Werner:** Naturwissenschaft und Bildung. Der Streit der „zwei Kulturen“. Stuttgart, 1999.
- Landesbildungsserver Baden Württemberg:** Bildungsplan 2004. Allgemein bildendes Gymnasium. Online verfügbar unter http://www.bildung-staerkt-menschen.de/service/downloads/Bildungsplaene/Gymnasium/Gymnasium_Bildungsplan_Gesamt.pdf, zuletzt geprüft am 06.09.2015.
- Landesbildungsserver Baden Württemberg:** Bildungsplanreform 2004. Online verfügbar unter <http://www.schule-bw.de/entwicklung/learnstandserhebungen/links/>, zuletzt geprüft am 06.09.2015.
- Landesrecht BW:** Schulgesetz für Baden-Württemberg (SchG) in der Fassung vom 17.07.2003. §55 Eltern und Schule. Online verfügbar unter <http://www.landesrecht-bw.de/jportal/?quelle=jlink&query=SchulG+BW+%C2%A7+55&psml=bsbawueprod.psml&max=true>, zuletzt geprüft am 06.09.2015.
- Lange, Bernward:** Bildungsstandards und Lehrerbildung. In: Rolf Göppel, Volker Lenhart, Thomas Rihm, Bärbel Schön und Veronika Strittmatter-Haubold (Hg.): Bildung ist mehr. Potentiale über PISA hinaus. Heidelberg, 2008. S. 159–171.
- Lange, Henrik; Jacob, Marko:** Weltliteratur für Eilige. ... und am Ende sind sie alle tot. München, 2010.
- Lash, Scott:** Die Informationsgesellschaft. In: Armin Pongs (Hg.): In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? Gesellschaftskonzepte im Vergleich. München, 2000. S. 171–191.
- Launinger, Horst:** Der Kanon tanzt. In: *Südwest Presse*, 03.03.2015. S. 24.

- Lehmann, Kai;** Schetsche, Michael: Die Google-Gesellschaft. Vom digitalen Wandel des Wissens. Bielefeld, 2005.
- Lehmann, Klaus-Dieter:** Beim Stöbern kommen die besten Ideen. In: Joachim Mohr, Norbert F. Pötzl und Johannes Saltzweid (Hg.): Was wir heute wissen müssen. Von der Informationsflut zum Bildungsgut. München/Hamburg, 2011.
- Lenhart, Volker:** Humboldt heute – Das klassische Bildungsprogramm und die gegenwärtigen Bildungsaufgaben. In: Klaus Kempter und Peter Meusburger (Hg.): Bildung und Wissensgesellschaft (Heidelberger Jahrbücher, 49). Berlin/Heidelberg, 2006. S. 33–58.
- Lenz, Werner:** Niemand ist ungebildet. Sicher urteilen – sinnvoll leben / Beiträge zur Bildungsdiskussion. Münster, 2004.
- Lewandowski, Dirk:** Informationen finden im Netz. In: *UNESCO heute. Zeitschrift der deutschen UNESCO-Kommision* (1), 2008. S. 45–47.
- Liessmann, Konrad Paul:** Theorie der Unbildung. Die Irrtümer der Wissensgesellschaft. 2. Aufl. München, 2009.
- Lindner, Thomas M.;** Reich-Ranicki, Marcel; Voß, Peter: „Wozu brauchen wir einen Kanon, Herr Reich-Ranicki?“. SWR-Interview. Peter Voß im Gespräch mit Marcel Reich-Ranicki, Stuttgart, 2004.
- Lohmann, Ingrid;** Rilling, Rainer: Einleitung. In: Ingrid Lohmann und Rainer Rilling (Hg.): Die verkaufte Bildung. Kritik und Kontroversen zur Kommerzialisierung von Schule, Weiterbildung, Erziehung und Wissenschaft. Wiesbaden, 2002. S. 9–13.
- Lossau, Norbert:** Bildung? Bildung! In: *Die Welt*, 21.03.2009. S. 1.
- Luhmann, Niklas:** Die Realität der Massenmedien. 2. Aufl. Opladen, 1996.
- Lütteken, Anett;** Weishaupt, Matthias; Zelle, Carsten: Der Kanon im Zeitalter der Aufklärung. Beiträge zur historischen Kanonforschung. Göttingen, 2009.
- Maase, Kaspar:** Grenzenloses Vergnügen. Der Aufstieg der Massenkultur 1850 - 1970. 3. Aufl. Frankfurt am Main, 2001.
- Mahrt, Katharina;** Kutscher, Daniel: Bildung als Menschenrecht und die Öffnung der Hochschulen. In: Tanjev Schultz und Klaus Hurrelmann (Hg.): Die Akademiker-Gesellschaft. Müssen in Zukunft alle studieren? (Pädagogische Streitschriften). Weinheim, 2013. S. 98–108.
- Makowsky, Arno:** Im Labor der Pädagogen. In: *Der Tagesspiegel*, 25.02.2015.
- Malter, Bettina;** Hotait, Ali: Was bildet ihr uns ein? Eine Generation fordert die Bildungsrevolution. Berlin, 2012.
- Maresch, Rudolf:** Wissensgesellschaft 2.0. Über Lebensverhältnisse, Arbeitsstrukturen und Kommunikationsbeziehungen in der Gesellschaft des 21. Jahrhunderts. In: Stefan Iglhaut, Herbert Kapfer und Florian Rötzer (Hg.): What if? Zukunftsbilder der Informationsgesellschaft. Hannover, 2007. S. 31–55.
- Markschies, Christoph:** Zur Freiheit befreit. Bildung und Bildungsgerechtigkeit in evangelischer Perspektive. Frankfurt am Main, 2011.
- Maurer, Marco:** Ich Arbeiterkind. Er ist der Sohn einer Friseurin und eines Kaminkehrers. Sein Lehrer traute ihm nicht viel zu und empfahl die Hauptschule. Unser Autor MARCO MAURER erzählt, wie ihm gegen die Mechanismen des Schulsystems der Aufstieg gelang. In: *Die Zeit*, 24.01.2013. S. 11–13.

- Mayer-Schönberger**, Viktor; Cukier, Kenneth; Kamphuis, Andrea: Lernen mit Big Data. Die Zukunft der Bildung. München, 2014.
- Medina**, John: Brain Rules für Ihr Baby. Wie neurowissenschaftliche Erkenntnisse helfen, damit Ihre Kinder schlau und glücklich werden. Bern, 2013.
- Meier**, Kerstin: „Noch mehr Druck zu machen nützt nichts“. Ties Rabe, Präsident der Kultusministerkonferenz, verteidigt die Bildungshoheit der Bundesländer gegen zunehmende Kritik. In: *Kölner Stadt-Anzeiger*, 22.06.2012. S. 4.
- Meller**, Marius: Genie und Slapstick; Dieser Bestseller läuft und läuft und läuft. Um den Erfolg von Daniel Kehlmanns „Die Vermessung der Welt“ zu verstehen, ist es gut, sich eine Frage zu stellen: Wie muss eine Bevölkerung beschaffen sein, die sich diesen Roman zum Kultbuch wählt? In: *taz, die tageszeitung*, 07.03.2007. S. 15.
- Merkle**, Tanja; Henry-Huthmacher, Christine; Wippermann, Carsten: Eltern unter Druck. Selbstverständnisse, Befindlichkeiten und Bedürfnisse von Eltern in verschiedenen Lebenswelten; eine sozialwissenschaftliche Untersuchung von Sinus Sociovision GmbH im Auftrag der Konrad-Adenauer-Stiftung e.V. Stuttgart, 2008.
- Mersch**, Dieter: Visuelle Argumente. In: Sabine Maasen, Torsten Mayerhauser und Cornelia Renggli (Hg.): Bilder als Diskurse – Bilddiskurse. Weilerswist, 2006.
- Merten**, Klaus; Schmidt, Siegfried J.; Weischenberg, Siegfried: Die Wirklichkeit der Medien. Eine Einführung in die Kommunikationswissenschaft. Opladen, 1994.
- Messner**, Rudolf: PISA und Allgemeinbildung. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 49 (3), 2003. S. 400–412. Online verfügbar unter <http://www.pedocs.de/volltexte/2011/3885/>, zuletzt geprüft am 06.09.2015.
- Michallik**, Udo: Ein Nationaler Bildungsrat ist überflüssig. Die Kultusminister sind handlungsfähig, das beweisen sie immer wieder. In: *Der Tagesspiegel*, 30.12.2011. S. 22.
- Mićić**, Pero: Das ZukunftsRadar. Die wichtigsten Trends, Technologien und Themen für die Zukunft. Offenbach, 2006.
- Miersch**, Michel: Sehnsucht nach Harmonie. In: *Weltwoche*, 20.09.2012. S. 38.
- Mittelstraß**, Jürgen: Die unzeitgemäße Universität. Frankfurt am Main, 1994.
- Mittelstraß**, Jürgen: Bildung und ethische Maße. In: Nelson Killius, Jürgen Kluge und Linda Reisch (Hg.): Die Zukunft der Bildung. Frankfurt am Main, 2002. S. 151–170.
- Mittelstraß**, Jürgen: Internet oder Schöne neue Leonardo-Welt. In: *Frankfurter Allgemeine*, 25.07.2011. Online verfügbar unter <http://blog.informationwissenschaft.ch/wp-content/uploads/2011/07/Internet-oder-Sch%C3%B6ne-neue%C2%A0%C2%A0Leonardo-Welt-FAZ.NET-Politik.pdf>, zuletzt geprüft am 07.09.2015.
- Mohr**, Joachim; Pötzl, Norbert F.; Saltzwedel, Johannes: Was wir heute wissen müssen. Von der Informationsflut zum Bildungsgut. München/Hamburg, 2011.
- Mohr**, Joachim; Saltzwedel, Johannes: „Beim Stöbern kommen die besten Ideen“. Interview mit Klaus-Dieter Lehmann. In: Joachim Mohr, Norbert F. Pötzl und Johannes Saltzwedel (Hg.): Was wir heute wissen müssen. Von der Informationsflut zum Bildungsgut. München/Hamburg, 2011. S. 83–93.
- Mohr**, Joachim; Stegelmann, Katharina: Jugendforscherin Donata Elschenbroich: „Kinder müssen fragen“. In: *Spiegel Online*, 26.05.2002. Online verfügbar unter <http://www.spiegel.de/schulspiegel/jugendforscherin-donata-elschenbroich-kinder-muessen-fragen-a-197025.html>, zuletzt geprüft am 07.09.2015.

- Monnerjahn**, Peter: Bildung des mündigen Bürgers. Gastkommentar. In: *Berliner Zeitung*, 02.10.2009. S. 4.
- Montag**, Andreas: Weltverbesserer willkommen. Der Kultusminister Sachsen-Anhalts spricht über Wissen und Bildung – und über Francke. In: *Mitteldeutsche Zeitung*, 22.03.2013. S. 8.
- Moog-Grünewald**, Maria: Kanon und Theorie. Heidelberg, 1997.
- Mouk**, Yascha: Allgemeinbildung ist überschätzt. In: *Die Zeit*, 29.01.2015. S. 63–64.
- Müller**, Burkhard: Wozu Bildung? In: *Neue Sammlung: Vierteljahres-Zeitschrift für Erziehung und Gesellschaft* (38), 1998. S. 231–240.
- Müller**, Burkhard: Wie die Universität zur Massenware wurde. Eine Bildungsgeschichte Europas von Burkhard Müller. In: *Süddeutsche Zeitung*, 31.05.2012.
- Müller-Schöll**, Nikolaus: Ereignis. Eine fundamentale Kategorie der Zeiterfahrung; Anspruch und Aporien. Bielefeld, 2003.
- Nestler**, Franz: Wie ein Tweet eine Bildungsdebatte auslösen konnte. In: *Frankfurter Allgemeine*, 16.01.2015. Online verfügbar unter <http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/netzwirtschaft/naina-debatte-wie-ein-tweet-eine-bildungsdebatte-ausloesen-konnte-13372015.html>, zuletzt geprüft am 07.09.2015.
- Neuhaus**, Stefan: Revision des literarischen Kanons. Göttingen, 2002.
- Neuhaus**, Stefan; Schaffers, Uta: Der Wert der Literatur. Kulturelle Orientierung durch literarische Kanonbildung. Forschungskonzept, 2013. Online verfügbar unter www.uni-koblenz-landau.de/de/orientierung/forschung/forschungiii/der-wert-der-literatur-kulturelle-orientierung-durch-literarische-kanonbildung-prof-dr-stefan-neuhaus-prof-dr-uta-schaffers, zuletzt geprüft am 04.09.2015.
- Nida-Rümelin**, Julian: Der nächste Bildungsnotstand. In: *Süddeutsche Zeitung*, 17.05.2010. S.12
- Nohr**, Rolf F.: ‚Schau dich schlau‘: Zur Medialisierung von Wissenschaft. In: Julian Nida-Rümelin (Hg.): *Wunschmaschine Wissenschaft. Von der Lust und dem Nutzen des Forschens ; Standpunkte junger Forschung*. Hamburg, 2006. S. 144–149.
- Nolte**, Barbara: Privatschulen im Trend. In: *Der Tagesspiegel*, 28.04.2013.
- Nolte**, Paul: Plädoyer für eine bürgerliche Leitkultur. In: *Tages-Anzeiger*, 01.09.2004.
- Nünning**, Ansgar: Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. Ansätze – Personen – Grundbegriffe. 2. Aufl. Stuttgart/Weimar, 2001.
- O.V.**: Ein Rat für die Schule. Was ein nationales Bildungsgremium leisten soll. In: *Der Tagesspiegel*. S. 21.
- O.V.**: Es gibt Lust auf Bildung. In: *Stern* (41), 1999. S. 292.
- O.V.**: Schüler im Netz. Das Internet als pädagogische Falle. In: *Frankfurter Allgemeine*, 31.03.2001. S. 41.
- O.V.**: Wie sich gute Bildung in Deutschland 'vererbt'. In: *Frankfurter Allgemeine*, 19.06.2007.
- O.V.**: Forscher sehen nur wenig Besserung in Deutschland. In: *Frankfurter Allgemeine*, 04.12.2007. Online verfügbar unter <http://www.faz.net/aktuell/politik/inland/pisa-studie-forscher-sehen-nur-wenig-besserung-in-deutschland-1488143.html>, zuletzt geprüft am 05.09.2015.
- O.V.**: Das Versagen der Eliten. In: *Welt am Sonntag*, 17.02.2008.

- O.V.:** Elite ohne Moral - wie die Reichen unsere Gesellschaft untergraben. In: *Stern* (9), 21.02.2009. Titelseite.
- O.V.:** PISA - Keine Besserung an Deutschlands Schulen? In: *Spiegel Online*, 21.12.2010. Online verfügbar unter <http://www.spiegel.de/forum/unispiegel/pisa-keine-besserung-deutschlands-schulen-thread-25393-1.html>, zuletzt geprüft am 05.09.2015.
- O.V.:** Bildung als politisches Programm und Streitobjekt. In: *Stuttgarter Zeitung*, 17.09.2011. S. 45.
- O.V.:** Nationaler Bildungsrat gefordert. Fachleute einigen sich auf Grundzüge des Gremiums. In: *Frankfurter Rundschau*, 01.11.2011. S. 22.
- O.V.:** „Die Menschen werden immer dümmter.“. In: *Die Welt*, 13.11.2012.
- O.V.:** Bildungsstudien in Deutschland – PISA, IGLU, Timss. In: *Süddeutsche Zeitung*, 11.12.2012.
- O.V.:** OECD stellt neue Bildungsstudie vor. Schlecht lesen, mittelmäßig rechnen. In: *tagesschau.de*, 08.10.2013.
- O.V.:** Google darf Millionen Bücher digitalisieren. In: *Süddeutsche Zeitung*, 15.11.2013.
- O.V.:** Vergleichende Bildungsstudie. Deutsche Schüler beim PISA-Test wieder nur Mittelmaß. In: *Focus online*, 03.12.2013.
- O.V.:** „Deutschland ist eine Bildungsrepublik“. Bildungsbericht 2014. In: *Süddeutsche Zeitung*, 16.01.2015.
- OECD:** PISA-Hintergrund. Online verfügbar unter <http://www.oecd.org/berlin/themen/pisa-hintergrund.htm>, zuletzt geprüft am 06.09.2015.
- Oelkers, Jürgen:** Niveau schwankend, Kanon verloren. Gymnasialpädagogik und Lehrerbildung. In: *Forschung & Lehre* (9), 1999. S. 469–472. Online verfügbar unter <http://www.forschung-und-lehre.de/archiv/09-99/oelkers.htm>; http://www.forschung-und-lehre.de/pdf/09_99.pdf, zuletzt geprüft am 07.09.2015.
- Oelkers, Jürgen:** Vorwort. In: *Zukunftsfragen der Bildung. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik*. (43), 26.11.2001. S. 7–12.
- Oettermann, Stephan:** Das Panorama. Die Geschichte eines Massenmediums. Frankfurt am Main, 1980.
- Opresnik, Miriam:** Wie viel Goethe brauchen wir, Professor Karasek? Pädagogen diskutieren über den Literaturkanon der Bildungsbehörde. Das Abendblatt sprach mit dem Autor und Kritiker Hellmuth Karasek. In: *Hamburger Abendblatt*, 04.06.2004. S. 13.
- Ordine, Nuccio:** Von der Nützlichkeit des Unnützen. Ein Manifest: Warum Philosophie und Literatur lebenswichtig sind. München, 2014.
- Osel, Johannes:** Immerwährender Zeugnistag. In: *Süddeutsche Zeitung*, 30.11.2013.
- Ott, Ursula:** Lehrer sind Superhelden! Sie müssen echt viel können, sagt die Schauspielerin. Aber sie haben Macht, sagt der Soziologe. Schwierig für die Eltern... In: *chrismon*, 02.01.2015. S. 22.
- Pastega, Nadja:** Man muss leider sagen, dass ein Teil der Bildung käuflich ist. In: *SonntagsZeitung*, 09.11.2014.
- Paturi, Felix R.:** Denken unerwünscht. Wie deutsche Schulen hochbegabte Kinder traumatisieren. München, 2012.
- Perpeet, Wilhelm:** Zur Wortbedeutung von ‚Kultur‘. In: Helmut Brackert und Fritz Wefelmeyer (Hg.): *Naturplan und Verfallskritik. Zu Begriff und Geschichte der Kultur*. Frankfurt am Main, 1984. S. 21–28.

- Peter**, Joachim: Deutsche Bildung ist besser als ihr Ruf. Der Erziehungshistoriker Heinz-Elmar Tenorth über Sinn und Unsinn von Studien, die Qualität unserer Schulen und die Notwendigkeit von Leistung. In: *Die Welt*, 10.12.2008. S. 2.
- Peukert**, Helmut: Reflexionen über die Zukunft von Bildung. In: *Zeitschrift für Pädagogik* (4), 2000. S. 507–524.
- Pfersdorff**, Heike: Bücher, die man kennen muss. Klassiker der Weltliteratur. Mannheim, 2011.
- Pfister**, Hilmar: Keine Fragen zur Gesinnung. In: *Stuttgarter Nachrichten*, 12.06.2008. S. 3.
- Picht**, Georg: Die deutsche Bildungskatastrophe. Analyse und Dokumentation. Olten, 1964.
- Pongs**, Armin: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? Gesellschaftskonzepte im Vergleich. München, 2000.
- Pöppel**, Ernst; Wagner, Beatrice: Dummheit. Warum wir heute die einfachsten Dinge nicht mehr wissen. München, 2013.
- Postman**, Neil: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. 3. Aufl. Frankfurt am Main, 1985.
- Precht**, Richard David: Anna, die Schule und der liebe Gott. Der Verrat des Bildungssystems an unseren Kindern. 2. Aufl. München, 2013.
- Precht**, Richard David: Schule kann mehr. Unsere Kinder lernen das Falsche, sagt Richard David Precht. Er formuliert zehn Prinzipien für eine Bildungsreform. In: *Die Zeit*, 11.04.2013. S. 31–32.
- Precht**, Richard David: Wie soll die Bildungsrevolution funktionieren, Herr Precht? In: *Der Tagesspiegel*, 02.06.2013. S. 16.
- Preckel**, Franzis; Brüll, Matthias: Intelligenztests. München, 2008.
- Preisendörfer**, Bruno: Bildung, Interesse, Bildungsinteresse. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 01.12.2008. S. 3–8.
- Prengel**, Haiko: Lesefaule Chefs. Kaum ein anderer Berufsstand liest so wenig wie die Manager. Fatal, kritisieren die einen. Macht doch nix, sagen die anderen. Wie viel Literatur braucht ein Chef? In: *ZEIT-online*, 22.03.2012.
- Prenzel**, Manfred: PISA 2003. Der zweite Vergleich der Länder in Deutschland - was wissen und können Jugendliche? Münster/München, 2005.
- Prenzel**, Manfred: PISA 2006. Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie. Münster/München, 2007.
- Prisching**, Manfred: Bildungsideologien. Ein zeitdiagnostischer Essay an der Schwelle zur Wissensgesellschaft. Wiesbaden, 2008.
- Ragg**, Martin: PISA zweiter Teil: keine Besserung in Sicht. In: *Reticon*, 22.11.2004. Online verfügbar unter http://www.archiv.reticon.de/nachrichten/pisa-zweiter-teil-keine-besserung-in-sicht_617.html, zuletzt geprüft am 07.09.2015.
- Randow**, Gero von: Vergiss es! Aber was? Deutsch, Geschichte, Biologie – für alle Fächer gilt: Nicht auf Detailwissen, auf das Verstehen kommt es an. Aber soll man nun Goethe streichen oder Schiller, Cäsar oder Adenauer, Mendel oder Darwin? In: *Die Zeit*, 11.08.2011. S. 31.
- Rauchhaupt**, Ulf von: Wittgensteins Klarinette. Gegenwart und Zukunft des Wissens. Berlin, 2005.

- Rauhut**, Franz, Schaarschmidt, Ilse und Klafki, Wolfgang (Hg.): Beiträge zur Geschichte des Bildungsbegriffs. Weinheim, 1965.
- Rehfus**, Wulff D.: Bildungsnot. Hat die Pädagogik versagt?; die Fehler von gestern und die Aufgaben von morgen. Stuttgart, 1995.
- Reichert**, Ramón: Amateure im Netz. Selbstmanagement und Wissenstechnik im Web 2.0. Bielefeld, 2008.
- Reichert**, Ramón: Die Macht der Vielen. Über den neuen Kult der digitalen Vernetzung. Bielefeld/Berlin, 2013.
- Reichert**, Sonja: Fit für die Schule. Das musst du wissen! Nürnberg, 2011.
- Reich-Ranicki**, Marcel: Der Kanon. Die deutsche Literatur. Frankfurt am Main, 2002.
- Reich-Ranicki**, Marcel: Warum wir einen Kanon brauchen. In: *Welt am Sonntag*, 08.09.2002.
- Reinke-Nobbe**, Herbert und Vernier Robert: Verlierer im Klassenkampf. In: *Focus Magazin*, 09.04.2001. Online verfügbar unter http://www.focus.de/politik/deutschland/bildung-verlierer-im-klassenkampf_aid_188325.html, zuletzt geprüft am 07.09.2015.
- Reinke-Nobbe**, Herbert: „Wir haben uns verschätzt“. In: *Focus Magazin* (8), 22.02.2010.
- Reinmann**, Gabi: Wissen und Information im Zeitalter des Internets. In: *UNESCO heute. Zeitschrift der deutschen UNESCO-Kommision* (1), 2008. S. 12–15, zuletzt geprüft am 07.09.2015.
- Rieger**, Jacqueline: Der Spaßfaktor. Warum Arbeit und Spaß zusammengehören. Offenbach, 1999.
- Rogowski**, Michael: Freiheit in der Wissensgesellschaft. In: Klaus Kempster und Peter Meusburger (Hg.): Bildung und Wissensgesellschaft (Heidelberger Jahrbücher, 49). Berlin/Heidelberg, 2006. S. 379–388.
- Rohden**, Tilman von: Die Suche nach dem Minimum. Was müssen wir wirklich wissen? Über die grundlegenden Inhalte eines inhaltlichen Bildungskanon wird erregt debattiert. Dabei tritt offen zutage, dass es darüber, was zum unverzichtbaren Basiswissen zählt, bislang keinen Commonsense gibt. In: *taz, die tageszeitung*, 22.03.2002. S. 23.
- Röhle**, Theo: Der Google-Komplex. Über Macht im Zeitalter des Internets. Bielefeld, 2010.
- Rohlf**, Carsten; Haring, Marius; Palentien, Christian: Kompetenz-Bildung. Wiesbaden, 2008.
- Röll**, Thomas: Gebildet statt gegoogelt. In: *Focus Magazin*, 26.08.2013.
- Roth**, Gerhard: Bildung braucht Persönlichkeit. Wie Lernen gelingt. Stuttgart, 2011.
- Ruhrmann**, Georg: Ereignis, Nachricht, Rezipient. In: Klaus Merten, Siegfried J. Schmidt und Siegfried Weischenberg (Hg.): Die Wirklichkeit der Medien. Eine Einführung in die Kommunikationswissenschaft. Opladen, 1994. S. 237–256.
- Rundel**, Silvie: DIE ZEIT bringt Bildungskanon „Das Wissen dieser Welt“ als Buch heraus. 05.09.2008. Online verfügbar unter http://presse.zeit.de/presse/mitteilungen//die_zeit_bringt_bildungskanon_das_wissen_dieser_welt_als_buch_heraus.001988.html, zuletzt geprüft am 08.09.2015.
- Rundel**, Silvie: ZEIT Verlagsgruppe erreicht 2012 Rekordumsatz. 01.02.2013. Online verfügbar unter www.presseportal.de/pm/9377/2408333, zuletzt geprüft am 08.09.2015.

- Rüttgers, Jürgen:** Zeitenwende – Wendezeiten. Das Jahr-2000-Projekt: die Wissensgesellschaft. Berlin, 1999.
- Rutz, Michael:** Aufbruch in der Bildungspolitik. Roman Herzogs Rede und 25 Antworten. München, 1997.
- Sack, Adriano:** Die Medicis des 21. Jahrhunderts. In: *Welt am Sonntag*, 18.04.2004.
- Saltzwedel, Johannes:** Ein Abglanz vom Himmel. In: Joachim Mohr, Norbert F. Pötzl und Johannes Saltzwedel (Hg.): Was wir heute wissen müssen. Von der Informationsflut zum Bildungsgut. München/Hamburg, 2011.
- Saltzwedel, Johannes:** Matadore des Geistes. In: Joachim Mohr, Norbert F. Pötzl und Johannes Saltzwedel (Hg.): Was wir heute wissen müssen. Von der Informationsflut zum Bildungsgut. München/Hamburg, 2011. S. 94–102.
- Sarkar, Saral:** Die nachhaltige Gesellschaft. Eine kritische Analyse der Systemalternativen. Zürich, 2001.
- Saul, Nicholas; Schmidt, Ricarda:** Literarische Wertung und Kanonbildung. Würzburg, 2007.
- Schaefer, Gerhard:** Wittenberger Initiative. Vorschläge zur Allgemeinbildung durch Naturwissenschaften. Bad Honnef, 2000.
- Schäuble, Wolfgang:** Wie aus Weltwissen Lebenswissen wird – Bildung als Konzentration auf das Wesentliche. In: Bernd Fahrholz, Sigmar Gabriel und Peter Müller (Hg.): Nach dem PISA-Schock. Plädoyers für eine Bildungsreform. Hamburg, 2002. S. 58–65.
- Schavan, Annette:** Verpflichtung und Anspruch. Bildungskanon und lebenslanges Lernen. In: *Forschung und Lehre* (4), 1999. S. 172–174. Online verfügbar unter <http://www.forschung-und-lehre.de/archiv/04-99/schavan.htm>; http://www.forschung-und-lehre.de/pdf/04_99.pdf, zuletzt geprüft am 08.09.2015.
- Schick, Ludwig:** Religion in der Schule. In: Karin Wolff (Hg.): Ohne Bildung keine Zukunft. Sind unsere Bildungskonzepte noch zeitgemäß? Frankfurt am Main, 2002. S. 79–88.
- Schimank, Uwe; Volkmann, Ute:** Soziologische Gegenwartsdiagnosen II. Vergleichende Sekundaranalysen. Opladen, 2002.
- Schipanski, Dagmar:** Deutschland auf dem Weg in die Wissensgesellschaft. In: Karin Wolff (Hg.): Ohne Bildung keine Zukunft. Sind unsere Bildungskonzepte noch zeitgemäß? Frankfurt am Main, 2002. S. 121–126.
- Schipanski, Dagmar:** Die Wissensgesellschaft – Schimäre oder neue Herausforderung? In: Bernd Fahrholz, Sigmar Gabriel und Peter Müller (Hg.): Nach dem PISA-Schock. Plädoyers für eine Bildungsreform. Hamburg, 2002. S. 44–51.
- Schirmmayer, Frank:** Vorwort. In: Nicholas Carr (Hg.): Wer bin ich, wenn ich online bin ...und was macht mein Gehirn solange? 3. Auflage. München, 2010. S. 9–13.
- Schirmmayer, Frank:** Payback. Warum wir im Informationszeitalter gezwungen sind zu tun, was wir nicht tun wollen, und wie wir die Kontrolle über unser Denken zurückgewinnen. München, 2011.
- Schlicht, Uwe:** Geschlossene Gesellschaft. Die Herkunft zählt: Eine neue Studie zeigt, wie wenig durchlässig das deutsche Bildungssystem ist. In: *Der Tagesspiegel*, 20.12.2007. S. 28.

- Schlüter**, Andreas: Vorwort. In: Andreas Schlüter und Peter Strohschneider (Hg.): *Bildung? Bildung! 26 Thesen zur Bildung als Herausforderung im 21. Jahrhundert*. Berlin, 2009. S. 9–14.
- Schlüter**, Andreas; Strohschneider, Peter: *Bildung? Bildung! 26 Thesen zur Bildung als Herausforderung im 21. Jahrhundert*. Berlin, 2009.
- Schmidt**, Siegfried J. und Vorderer Peter: Kanonisierung in Mediengesellschaften. In: Andreas Poltermann (Hg.): *Literaturkanon – Medienereignis – kultureller Text. Formen interkultureller Kommunikation und Übersetzung*. Berlin, 1995. S. 144–159.
- Schmidt-Salomon**, Michael; Salomon, Lea: *Leibniz war kein Butterkeks. Den großen und kleinen Fragen der Philosophie auf der Spur*. München, 2012.
- Schmitz**, Reiner: Orientierungswissen statt Bildungskanon. Ein Begriffswechsel schafft Klarheit. In: *Schulverwaltung. Ausgabe Schleswig-Holstein, Hamburg und Bremen* (7), 1999. S. 148–149.
- Schmoll**, Heike: *Lob der Elite. Warum wir sie brauchen*. München, 2008.
- Schneider**, Barbara: Bildung, Bildungskanon, Bildungsstandard – Eine Problemskizze. In: *Pädagogische Rundschau* 59 (3), 2005. S. 243–266.
- Schneider**, Manfred: Die Debatten um den deutschen Literaturkanon: Ein Offenbarungseid. In: *Die Zeit*, 13.06.1997, zuletzt geprüft am 08.09.2015.
- Schultz**, Tanjev: Ware Bildung oder wahre Bildung. Statuskonkurrenz oder Emanzipation. In: Tanjev Schultz und Klaus Hurrelmann (Hg.): *Die Akademiker-Gesellschaft. Müssen in Zukunft alle studieren? (Pädagogische Streitschriften)*. Weinheim, 2013. S. 195–203.
- Schulz**, Winfried: Massenmedien und Realität. In: Max Kaase und Winfried Schulz (Hg.): *Massenkommunikation. Theorien, Methoden, Befunde (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Sonderheft, 30)*. Wiesbaden, 1989. S. 135–149.
- Schulze**, Gerhard: *Die Erlebnisgesellschaft. Kultursoziologie der Gegenwart*. Frankfurt am Main, 1992.
- Schumacher**, Eckhard: Revolution, Rekursion, Remediation: Hypertext und World Wide Web. In: Albert Kümmel, Leander Scholz und Eckhard Schumacher (Hg.): *Einführung in die Geschichte der Medien*. Paderborn, 2004. S. 255–276.
- Schwager**, Robert: PISA-Schock und Hochschulmisere. Hat der deutsche Bildungsföderalismus versagt? Antrittsvorlesung an der Georg-August-Universität Göttingen., 05.05.2004. Online verfügbar unter http://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCYQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.uni-goettingen.de%2Ffen%2F63190.html&ei=6roaVcTEK4axUdyrgIgp&usq=AFQjCNFyihCi_vKdb4DcCJEWnw__HJ0HGA&bvm=bv.89381419,d.bGg&cad=rjt, zuletzt geprüft am 08.09.2015.
- Schwanitz**, Dietrich: *Bildung. Alles, was man wissen muss*. München, 1999.
- Schwanitz**, Dietrich: Bildung durch Inhalte. In: Karin Wolff (Hg.): *Ohne Bildung keine Zukunft. Sind unsere Bildungskonzepte noch zeitgemäß?* Frankfurt am Main, 2002. S. 89–101.
- Schwippert**, Knut: *Optimalklassen. Mehrebenenanalytische Untersuchungen; eine Analyse hierarchisch strukturierter Daten am Beispiel des Leseverständnisses*. Münster, 2002.
- Segebrecht**, Wulf: *Was sollen Germanisten lesen? Ein Vorschlag*. 2. Aufl. Berlin, 2000.

- Seibel**, Andrea; Fuhr, Eckhard: Deutschland ist besser als sein Ruf. Prominenz und Wissenschaft im Gespräch. In: *Die Welt*, 15.12.2007. S. 8.
- Seibt**, Gustav: „Hemmungslos heldenverehrend...“ In: *Forschung & Lehre* (4), 1999. S. 175. Online verfügbar unter <http://www.forschung-und-lehre.de/archiv/04-99/seibt.htm>, zuletzt geprüft am 08.09.2015.
- Seidel**, Wolfgang: Wann tranken die Türken ihren Kaffee vor Wien? Weltgeschichte – alles, was man wissen muss. Frankfurt am Main, 2010.
- Senoner**, Mathias: Die Springflut der Daten. Der sprunghafte Anstieg des Wissens ist nur ein Gerücht. In: *Die Zeit*, 16.05.1997. Online verfügbar unter http://www.zeit.de/1997/21/Die_Springflut_der_Daten, zuletzt geprüft am 08.09.2015.
- Sentker**, Andreas Willmann Urs: Das Wissen dieser Welt. Der ZEIT-Bildungskanon; 50 Redakteure erklären Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Kultur. Hamburg/Heidelberg, 2009.
- Sentker**, Andreas; Willmann, Urs: Werkstattbericht. In: Andreas Willmann Urs Sentker (Hg.): Das Wissen dieser Welt. Der ZEIT-Bildungskanon; 50 Redakteure erklären Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Kultur. Hamburg/Heidelberg, 2009. S. 8–11.
- Siebold**, Heinz: Die Prüfung schaffen sie alleine. In: *Stuttgarter Zeitung*, 20.01.2013.
- Siggelkow**, Bernd; Büscher, Wolfgang: Deutschlands verlorene Kinder. Warum unser Bildungssystem Verlierer produziert. 2. Aufl. Reinbek bei Hamburg, 2012.
- Singer**, Kurt: Die Schulkatastrophe. Schüler brauchen Lernfreude statt Furcht, Zwang und Auslese. Weinheim, 2009.
- Sloterdijk**, Peter: Regeln für den Menschenpark. Ein Antwortschreiben zu Heideggers Brief über den Humanismus. Frankfurt am Main, 1999.
- Sloterdijk**, Peter: Die Verachtung der Massen. Versuch über Kulturkämpfe in der modernen Gesellschaft. Frankfurt am Main, 2000.
- Sonnberger**, Heike: Demokratische Schule. Freiheit, Gleichheit, Kürbissuppe. In: *Spiegel Online*, 22.11.2012. Online verfügbar unter: <http://www.spiegel.de/schulspiegel/nenas-privatschule-demokratie-an-der-neuen-schule-hamburg-a-864354.html>, zuletzt geprüft am 08.09.2015.
- Spaemann**, Robert: Wer ist ein gebildeter Mensch? Aus einer Promotionsrede. In: Heiner Hastedt (Hg.): Was ist Bildung? Eine Textanthologie. Stuttgart, 2012. S. 223–227.
- Spengler**, Oswald: Der Untergang des Abendlandes. (1922). Berlin, 2014.
- Spiewak**, Martin: Bildung. Das Lernen lernen. In: Andreas Willmann Urs Sentker (Hg.): Das Wissen dieser Welt. Der ZEIT-Bildungskanon; 50 Redakteure erklären Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Kultur. Hamburg/Heidelberg, 2009.
- Spiewak**, Martin: Comics statt Goethe; Der Bildungshistoriker Elmar Tenorth erklärt, warum der Kulturkampf um die richtige Schulform typisch deutsch ist. In: *Die Zeit*, 18.06.2010. S. 67.
- Spiewak**, Martin: „Autorität ist eine Art Vertrauen“ Wie kann ein Lehrer vor seiner Klasse bestehen? Ein Gespräch mit Pädagogikprofessor Roland Reichenbach. In: *Die Zeit*, 07.10.2010. S. 41.
- Spiewak**, Martin: Die Stunde der Propheten. Bestsellerautoren verkünden die Schulrevolution, allen voran der „Hirnforscher“ Gerald Hüther. Mit Wissenschaft hat das alles nicht viel zu tun. In: *Die Zeit*, 29.08.2013. S. 33–34.
- Spiewak**, Martin: Was macht intelligent? In: *Die Zeit*, 11.06.2015. S. 32.

- Spitzer**, Manfred: Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Heidelberg, 2003.
- Städtler**, Thomas: Die Bildungs-Hochstapler. Warum unsere Lehrpläne um 90% gekürzt werden müssen. Heidelberg, 2010.
- Stehr**, Nico: Arbeit, Eigentum und Wissen. Zur Theorie von Wissensgesellschaften. Frankfurt am Main, 1994.
- Steinhäuser**, Antje; Immler, Veronika; Kuhn, Oliver: WIR. Alles, was man über uns Deutsche wissen muss. München, 2009.
- Steinlein**, Christina: Wieso die Deutschen immer dümmer werden. In: *Focus online*, 10.07.2014. Online verfügbar unter http://www.focus.de/wissen/mensch/tid-5435/intelligenz_aid_52368.html, zuletzt geprüft am 08.09.2015.
- Stern**, Elsbeth; Neubauer, Aljoscha: Intelligenz. Große Unterschiede und ihre Folgen. 2. Aufl. München, 2013.
- Stern**, Elsbeth; Neubauer, Aljoscha: Wir brauchen die Schlaunen. Wie die Schule begabte Kinder fördern muss, damit ihre Intelligenz nicht verkümmert. Eine Erklärung in zehn Thesen. In: *Die Zeit*, 21.03.2013. S. 75–76.
- Stiegler**, Bernd; Roesler, Alexander: Philosophie in der Medientheorie. Von Adorno bis Žižek. München, 2008.
- Stöcker**, Christian: Eine Weltmacht im Netz. In: Joachim Mohr, Norbert F. Pötzl und Johannes Saltzwedel (Hg.): Was wir heute wissen müssen. Von der Informationsflut zum Bildungsgut. München/Hamburg, 2011. S. 122–129.
- Stockinger**, Claudia; Winko, Simone; Beilein, Matthias: Kanon, Wertung und Vermittlung. Literatur in der Wissensgesellschaft. Berlin, 2011.
- Straßmann**, Burkhard: Deutsch light. Normales Deutsch ist schweres Deutsch. Deshalb gibt es für Ausländer und Lern- oder Lesebehinderte Texte in „Leichter Sprache“: Mietverträge, Bibeltexte, Parteiprogramme. In: *Die Zeit*, 30.01.2014. S. 35.
- Strohschneider**, Peter: Bildung? Bildung! Eine Einführung. In: Andreas Schlüter und Peter Strohschneider (Hg.): Bildung? Bildung! 26 Thesen zur Bildung als Herausforderung im 21. Jahrhundert. Berlin, 2009. S. 15–21.
- Stuckrad-Barre**, Benjamin v.: Was. Wir. Wissen. Reinbek bei Hamburg, 2005.
- Sudmann**, Julia: Auf in den Wettkampf. In: *Deutsche Universitäts-Zeitung* (21), 05.11.1999. S. 8–10.
- Tenorth**, H.-Elmar: Aufstieg durch Bildung – was das heißen kann und was nicht. In: *Frankfurter Allgemeine*, 16.09.2008.
- Titze**, Hartmut: Bildungskrisen und Selbstorganisation der Kultur. Zur Eigendynamik von Bildungsprozessen in der Moderne. In: Klaus Kemper und Peter Meusburger (Hg.): Bildung und Wissensgesellschaft (Heidelberger Jahrbücher, 49). Berlin/Heidelberg, 2006. S. 163–208.
- Tomkowiak**, Ingrid (Hg.): Populäre Enzyklopädien. Von der Auswahl, Ordnung und Vermittlung des Wissens. Zürich, 2002.
- Toprak**, Mehmet: Der Mythos von der Wissensgesellschaft. Wenn mühsam erworbenes Wissen eigentlich unnötig ist. In: *Netzwelt*, 27.07.2012. Online verfügbar unter <http://www.netzwelt.de/news/93140-kommentar-mythos-wissensgesellschaft.html>, zuletzt geprüft am 09.09.2015.

- Tückmantel**, Ulli: Sarrazin: Erziehung ähnelt Hunde-Dressur. In: *Rheinische Post Dueseldorf*, 01.09.2010.
- Turner**, George: Ein Bildungskanon für alle. In: *Der Tagesspiegel*, 31.12.2012. S. 20.
- Tzschaschel**, Martin: Wie war das noch? Schulwissen, neu aufpoliert. München, 2011.
- Urbatsch**, Katja: Ausgebremst. Warum das Recht auf Bildung nicht für alle gilt. München, 2011.
- Uthmann**, Jörg von: Bildung für alle Lebenslagen. Alles, was man wissen muß, um ein Mann oder eine Frau von Welt zu werden. Berlin, 2004.
- Vester**, Michael: Die ständische Kanalisierung der Bildungschancen. Bildung und soziale Ungleichheit zwischen Boudon und Bourdieu. In: Werner Georg (Hg.): Soziale Ungleichheit im Bildungssystem. Eine empirisch-theoretische Bestandsaufnahme. Konstanz, 2006. S. 13–54.
- Volker**, Hage: „Literatur muss Spaß machen“. Interview mit Marcel Reich-Ranicki. In: *Der Spiegel*, 18.06.2001. S. 212.
- Volkmann**, Ute: Massenmedien und ihre Wirklichkeitsbilder. In: Uwe Schimank und Ute Volkmann (Hg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen II. Vergleichende Sekundaranalysen. Opladen, 2002. S. 87–113.
- Webb**, James T.; Gore, Janet L.; Amend, Edward R.; Liebert-Cop, Inga; Zirbes-Domke, Suzana; Hornung, Cathrine: Hochbegabte Kinder. Das grosse Handbuch für Eltern. Bern, 2012.
- Weickmann**, Dorion: Von wegen Schulkultur. Die Soziologin und Wissenschaftsforscherin Jutta Allmendinger liest dem Bildungssystem die Leviten. In: *Die Zeit*, 28.02.2013. S. 56.
- Weinert**, Franz E.: Vergleichende Leistungsmessungen in Schulen – Eine umstrittene Selbstverständlichkeit. In: Franz E. Weinert (Hg.): Leistungsmessungen in Schulen. 3. Aufl., 2014. S. 17–32.
- Weingart**, Peter: Die Stunde der Wahrheit? Zum Verhältnis der Wissenschaft zu Politik, Wirtschaft und Medien in der Wissensgesellschaft. Weilerswist, 2001.
- Weishaupt**, Horst: Zur Situation der Bildungsforschung in Deutschland, 2008. Online verfügbar unter http://www.bmbf.de/pub/bildungsforschung_bd_achtundzwanzig.pdf, zuletzt geprüft am 09.09.2015.
- Weiß**, Iliane: Die ZEIT startet Buchreihe mit 20-bändigem Lexikon., 23.09.2004. Online verfügbar unter http://presse.zeit.de/pressemitteilungen/nebengeschafte/die_zeit_startet_buchreihe_mit_20bandigem_lexikon.000141.html, zuletzt geprüft am 09.09.2015.
- Welsch**, Wolfgang: Skandalon Kanon. Gesellschaftskritik durch Klassikerlektüre. In: *Forschung & Lehre* (4), 1999. S. 182–185. Online verfügbar unter <http://www.forschung-und-lehre.de/archiv/04-99/welsch.htm>, zuletzt geprüft am 09.09.2015.
- Werdes**, Alexandra; Willmann, Urs: „Im Flieger lese ich 'Super-Illu'„. Die Lernforscherin Elsbeth Stern hat sich an den ZEIT-Bildungstest gewagt – und erklärt, welches Wissen uns wirklich weiterhilft. In: *Die Zeit*, 04.04.2012. S. 21.
- Werneburg**, Brigitte: Die naive Freude am Chemiebausatz. In Deutschland wird den Naturwissenschaften kein hoher Stellenwert zugesprochen, daran hat auch 1968 wenig geändert. Doch wer über solche Ausbildung nicht reden will, sollte von Bildung besser schweigen. Über die Lehren aus der Pisa-Studie. In: *taz, die tageszeitung*, 10.12.2001. S. 15.

- Werner**, Rainer: Was wären wir ohne... Gymnasium. Die bessere Schulform; Das traditionelle Bildungsbürgertum hat sich durchgesetzt: Seit die Gesamtschule zum Auslaufmodell geworden ist, wächst der gesellschaftliche Stellenwert des Gymnasiums. In: *Die Welt*, 17.03.2012. S. 2.
- Wiarda**, Jan-Martin: Wie wars, wie wirts? Fünf Bildungsexperten aus Politik und Wissenschaft blicken zurück auf das Jahr 2008 - und sagen, was 2009 wichtig wird. In: *Die Zeit*, 23.12.2008.
- Wiarda**, Jan-Martin: „Die Politik hat Fehler gemacht“. Bildungsministerin Annette Schavan über Versäumnisse bei der Bologna-Reform, ihr Verständnis von Bildung und die Zukunft des deutschen Wissenschaftssystems. In: *Die Zeit*, 23.02.2012.
- Wiarda**, Jan-Martin: Schule braucht Rat! Experten fordern die Gründung eines Nationalen Bildungsrates. In: *Die Zeit*, 24.05.2012. S. 34.
- Wiebe**, Frank: Jenseits von Goethe und Google. Bildung ist ein Thema, bei dem jeder gerne mitstreitet. Doch wofür steht der Begriff? Und was heißt gute Allgemeinbildung? Das hängt auch vom Beruf ab, meint der Kolumnist Frank Wiebe. In: *Der Tagesspiegel*, 10.07.2011. S. 2.
- Wiegrefe**, Klaus: „Humboldt wird missbraucht“. In: *Der Spiegel* (3), 2009. S. 34.
- Wiese**, Johannes: Gedanken zum „Bildungskanon“. Wirtschaften lernen – Aufgabe der Schule? In: *Schul-Management* (2), 2000. S. 4–6.
- Wilbrand-Donzelli**, Nicola: Dumm, arm, faul - ist das so? „Bildungsfern“ sollte zum Unwort erklärt werden. In: *t-online.de*, 29.08.2014. Online verfügbar unter http://www.t-online.de/eltern/familie/id_70811990/-bildungsfern-sollte-zum-unwort-erklart-werden.html, zuletzt geprüft am 09.09.2015.
- Willke**, Helmut: Systemisches Wissensmanagement. Stuttgart, 1998.
- Winko**, Simone: Kanon. In: Ansgar Nünning (Hg.): Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. Ansätze – Personen – Grundbegriffe. 2. Aufl. Stuttgart/Weimar, 2001. S. 300–301.
- Winko**, Simone: Literatur-Kanon als invisible hand-Phänomen. In: Hermann Korte und Heinz Ludwig Arnold (Hg.): Literarische Kanonbildung. München, 2002. S. 9–24.
- Wittstock**, Uwe: „Literatur ist vor allem ein Spiel“. Marcel Reich-Ranicki über seinen Kanon, Autorinnen und die Freundlichkeit seiner Feinde. In: *Die Welt*, 25.05.2002. S. 26.
- Wittstock**, Uwe: Marcel Reich-Ranicki über den zweiten Teil seines Literatur-Kanons: die Erzählungen; „Wer will, soll's besser machen“. In: *Die Welt*, 21.10.2003. S. 27.
- Wittstock**, Uwe: Elke Heidenreich. „Ich werde mich nie mit Reich-Ranicki versöhnen“. In: *Die Welt*, 30.11.2009.
- Wittstock**, Uwe: Wir brauchen eine Bildungs-Revolution! In: *Focus Magazin* (16), 2013. S. 126.
- Witzer**, Brigitte: Die Diktatur der Dummen. Wie unsere Gesellschaft verblödet, weil die Klügeren immer nachgeben. 3. Aufl. München, 2014.
- Wolff**, Karin: Ohne Bildung keine Zukunft. In: Karin Wolff (Hg.): Ohne Bildung keine Zukunft. Sind unsere Bildungskonzepte noch zeitgemäß? Frankfurt am Main, 2002. S. 7–30.
- Ziemann**, Andreas: Soziologie der Medien. 2., überarbeitete und erweiterte Aufl. Berlin, 2012.

Zimmermann, Martin; Kock, Hauke; Behrwald, Ralf: Allgemeinbildung Weltgeschichte. Das muss man wissen. Würzburg, 2007.

Zöpfl, Helmut: Der Mensch ist, was er verantwortet. Vor lauter Methodenstreit kommt die Reflexion der Bildungsziele viel zu kurz. Denn ohne Staunen und Ehrfurcht vor der Schöpfung und dem Leben nützt auch das beste Pisa-Ranking nichts. In: *Die Welt*, 25.10.2008. S. 7.

Zschirnt, Christiane: Bücher. Alles, was man lesen muss. Frankfurt am Main, 2002.