

# Literaturverzeichnis

- Aderhold, J. & John, R. (Hrsg.) (2005): *Innovation. Sozialwissenschaftliche Perspektiven*. Konstanz: UVK
- Alexander von Humboldt Stiftung (Hrsg.) (2009): *Diskussionspapiere der Alexander von Humboldt-Stiftung. Publikationsverhalten in unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen. Beiträge zur Beurteilung von Forschungsleistungen*. Bonn: Humboldt Foundation
- Atiyah, M.: *Mathematics in the 20th Century*. In: N.T.M. 10. 2002. 25-39
- Austin, J. (1972): *Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with words)*. Stuttgart: Reclam
- Baudrillard, J. (1978): *Kool Killer oder Der Aufstand der Zeichen*. Berlin: Merve. 19-38
- Beaufays, S. & Kraiss, B.: *Doing Science – Doing Gender. Die Produktion von WissenschaftlerInnen und die Reproduktion von Machtverhältnissen im wissenschaftlichen Feld*. In: *Feministische Studien* 23 1. 2005. 82-99
- Becker, R. & Kortendiek, B. (Hrsg.) (2008): *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie*. Wiesbaden: VS Verlag
- Bedürftig, T. & Murawski, R. (2010): *Philosophie der Mathematik*. Berlin/New York: De Gruyter.
- Benacerraf, P. (1983 [1973]): *Mathematical Truth*. In: Benacerraf & Putnam (Hrsg.) (1983 [1973]): 403-421
- Benacerraf, P. & Putnam, H. (Hrsg.) (1983 [1973]): *Philosophy of Mathematics*. Cambridge: Cambridge University Press
- Berger, P. & Luckmann, T. (1998 [1966, dt. 1969]): *Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie*. Frankfurt am Main: Fischer.
- Black, M.: *Metaphors*. In: *Proceedings of the Aristotelian Society* 55. 1954. 273-294
- Black, M. (1962): *Models and metaphors*. Ithaca: Cornell University Press
- Black, M. (1979): *More about Metaphor*. In: Ortony (Hrsg.) (1979): 19-43
- Bloor, D.: *Polyhedra and the Abominations of Levitikus*. In: *British Journal for the History of Science* 11. 1978. 243-272
- Bloor, D. (1991 [1976]): *Knowledge and Social Imagery*. Chicago: The University of Chicago Press
- Bloor, D. (1994): *What can the Sociologist of Knowledge say about  $2+2=4$ ?* In: Ernest (Ed.) (1994): 15-27
- Blunck, A. & Mischau, A.: *Mathematikstudierende, ihr Studium und ihr Fach: Einfluss von Studiengang und Geschlecht*. In: *Mitteilungen der Deutschen Mathematikervereinigung* 14-1. 2006. 46-52
- Blunck, A. & Pieper-Seier, I. (2008). *Mathematik: Genderforschung auf schwierigem Terrain*. In: Becker & Kortendiek (Hrsg.) (2008): 812-820
- Boehm, G. (1994a): *Die Wiederkehr der Bilder*. In: Boehm (Hrsg.) (1994b): 11-38
- Boehm, G. (Hrsg.) (1994b): *Was ist ein Bild? München: Bild und Text*
- Bohnsack, R. (2009): *Qualitative Bild- und Videointerpretation. Die dokumentarische Methode*. Stuttgart: UTB
- Bonß, W. & Hartmann, H. (Hrsg.) (1985): *Entzauberte Wissenschaft. Zur Relativität und Geltung soziologischer Forschung. Soziale Welt, Sonderband 3*. Göttingen: Otto Schwartz & Co.
- Bourdieu, P. (1988 [1984]): *Homo academicus*. Frankfurt/Main: Suhrkamp
- Brandstetter, G., Hofmann, F. & Maar, K. (Hrsg.) (2010): *Notationen und choreographisches Denken*. Freiburg im Breisgau: Rombach Verlag
- Braun-Thürmann, H. (2005): *Innovation*. Bielefeld: transcript

- Bredenkamp, H. (2003): Bildwissenschaft. In: Pfisterer (2003): 72
- Briedis, K., Egorova, T., Heublein, U., Lörz, M., Middendorff, E., Quast, H. et al. (2008): Studienaufnahme, Studium und Berufsverbleib von Mathematikern. Einige Grunddaten zum Jahr der Mathematik. Hannover: HIS: Forum Hochschule
- Brinkschulte, M. (2007): Lokaldeiktische Prozeduren zwischen Rede und Powerpoint-Präsentationen in Vorlesungen. In: Knoblauch & Schnettler (Hrsg.) (2007): 105-117
- Burri, R. (2008): Doing Images. Zur Praxis medizinischer Bilder. Bielefeld: Transcript
- Butler, J. (1997): Excitable Speech. A Politics of the Performance. London: Routledge
- Cassirer, E. (1994 [1910]): Substanzbegriff und Funktionsbegriff. Untersuchungen über die Grundfragen der Erkenntniskritik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft
- Chomsky, N. (1965): Aspects of the Theory of Syntax. Cambridge, Mass. : MIT Press
- Coleman, E. (1988): The Role of Notation in Mathematics. Dissertation, University of Adelaide, Department of Philosophy
- Collins, H. (1983): An Empirical Relativist Programme in the Sociology of Scientific Knowledge. In: Knorr & Mulkay (Hrsg.) (1983): 85-114
- Cooper, G., King, A. & Rettie, R. (Eds.) (2009): Sociological Objects: Reconfigurations of Social Theory. Aldershot: Ashgate
- Crowe, M. (1975): Ten 'Laws' Concerning Patterns of Change in the History of Mathematics. In: Gillies (Ed.) (1975): 15-20
- Curdes, B., Jahnke-Klein, S., Lohfeld, W. & Pieper-Seier, I. (2003): Mathematikstudentinnen und -studenten. Studierenerfahrungen und Zukunftsvorstellungen. Norderstedt: Books on Demand
- Daston, L. & Galison, P. (2007): Objektivität. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Destatis (2009 [2010]): Bildung und Kultur. Personal an Hochschulen. Fachserie 11 Reihe 4.4. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt
- Durkheim, E. (1981 [1912]): Die elementaren Formen des religiösen Lebens. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Durkheim, E. (1984 [1895]): Die Regeln der soziologischen Methode. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Emödy, M. (1994): Empirismus und die Bedeutung mathematischer Zeichen. In: Falkenburg (Hrsg.) (1994): 45-58
- Endreß, M. & Srubar, I. (Hrsg.) (2003): Theorie der Lebenswelt I. Die pragmatische Schichtung der Lebenswelt. Konstanz: UVK
- Ernest, P. (Ed.) (1994): Mathematics, Education and Philosophy. An International Perspective. London: The Falmer Press
- Ernst, W. & Horwarth, I. (Hrsg.) (2014): For Future Innovations: Gender in Science and Technology. Bielefeld: Transcript
- Falkenburg, B. (Hrsg.) (1994): Naturalismus in der Philosophie der Mathematik?. Dialektik, 3. Hamburg: Felix Meiner
- Felt, U., Nowotny, H. & Taschwer, K. (Hrsg.) (1995): Wissenschaftsforschung. Eine Einführung. Frankfurt/New York: Campus Verlag
- Field, H. (1980): Science without Numbers: A Defense of Nominalism. Oxford: Blackwell
- Flaake, K., Hackmann, K., Pieper-Seier, I. & Radtke, S. (2006): Professorinnen in der Mathematik: berufliche Werdegänge und Verortungen in der Disziplin. Bielefeld: Kleine Verlag
- Fleck, L. (1980 [1935]): Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Flick, U. (2006): Qualitative Sozialforschung. Ein Einführung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt
- Flick, U., Kardorff, E. von & Steinke, I. (Hrsg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt
- Foucault, M. (1966): Die Ordnung der Dinge. Eine Archäologie der Humanwissenschaften. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Francois, K., Lowe, B., Müller, T. & Kerkhove, B. van (Hrsg.) (2011): Bringing together Philosophy and Sociology of Science. London: College Publications
- Freud, S. (1999 [1900]): Die Traumdeutung. Frankfurt am Main: Fischer

- Gibbons, M., Limoges, C., Nowotny, H., Schwartzman, S., Scott, P. & Trow, M. (1994): *The New Production of Knowledge: The Dynamics of Science and Research in Contemporary Societies*. London: Sage
- Gieryn, T.: Boundary-Work and the Demarcation of Science and Non-Science. Strains and Interests in Professional Ideologies of Scientists. In: *American Sociological Review* 48(6). 1983. 781-795
- Gillies, D. (Ed.) (1975): *Revolutions in Mathematics*. Oxford: Oxford University Press
- Gödel, K.: Über formal unentscheidbare Sätze der Principia Mathematica und verwandter Systeme I. In: *Monatshefte für Mathematik und Physik* 38. 1931. 173-189
- Goffman, E. (1959): *The presentation of self in everyday life*. Garden City: Doubleday
- Goffman, E. (1981): *Forms of Talk*. Philadelphia, Pennsylvania: University of Pennsylvania Press
- Greiffenhagen, C.: Video Analysis of Mathematical Practice? Different Attempts to 'open up' mathematics for sociological investigation. In: *Forum: Qualitative Social Research* Vol. 9 (3). 2008
- Greiffenhagen, C.: The Materiality of Mathematics: Presenting Mathematics at the Blackboard. In: *British Journal of Sociology* 65 (3). 2014. 502-528
- Greiffenhagen, C. & Sharrock, W. (2005): Gestures in the Blackboard Work of Mathematics Instruction. Proceedings of 2nd Conference of the International Society for Gesture Studies (Lyon, France, June 15-18, 2005). <https://dspace.lboro.ac.uk/2134/14304>
- Greiffenhagen, C. & Sharrock, W.: Mathematical relativism: Logic, Grammar and Arithmetic in Cultural Comparison. In: *Journal for the Theory of Social Behaviour* 36 (2). 2006. 97-117
- Greiffenhagen, C. & Sharrock, W. (2009): Mathematical Equations as Durkheimian Social Facts? In: Cooper et al. (Eds.) (2009): 119-135
- Greiffenhagen, C. & Sharrock, W. (2011): Sources for myths about mathematics: on the significance of the difference between finished mathematics and mathematics-in-the-making. In: Francois et al. (Hrsg.) (2011): 91-109
- Gritzmann, P. (2009): *Mathematik*. In: Alexander von Humboldt Stiftung (Hrsg.) (2009): 82-84
- Hasse, R. (2012): Das institutionalistische Programm. In: Maasen et al. (Hrsg.) (2012): 45-57
- Heath, C., Hindmarsh, J. & Luff, P. (2010): *Video in Qualitative Research*. London: Sage
- Heath, C. & Knoblauch, H.: Technologie, Interaktion und Organisation: Die Workplace Studies. In: *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 25 (2). 1999. 163-181
- Heidegger, M. (1993 [1926]): *Sein und Zeit*. Tübingen: Max Niemeyer Verlag
- Heintz, B. (2000): *Die Innenwelt der Mathematik. Zur Kultur und Praxis einer beweisenden Disziplin*. Wien: Springer
- Heintz, B.: „In der Mathematik ist ein Streit mit Sicherheit zu entscheiden“. Perspektiven einer Soziologie der Mathematik. In: *Zeitschrift für Soziologie* Jg. 29 Heft 5. 2000a. 339-360
- Heintz, B. (2007): Zahlen, Wissen, Objektivität. Wissenssoziologische Perspektiven. In: Vollmer & Mennicken (Hrsg.) (2007): 65-87
- Heintz, B. & Huber, J. (Hrsg.). (2001): *Mit dem Auge denken. Strategien der Sichtbarmachung in wissenschaftlichen und virtuellen Welten*. Zürich: Edition Voldemeer
- Heinze, T. (2012): Netzwerke der Wissenschaft. In: Maasen et al. (Hrsg.) (2012): 191-201
- Hempel, C. (1983 [1945]): On the Nature of Mathematical Truth. In: Benacerraf & Putnam (Hrsg.) (1983 [1973]): 377-393
- Herbrik, R. (2011): *Die kommunikative Konstruktion imaginärer Welten*. Wiesbaden: VS Verlag
- Hersh, R. (Ed.) (2007 [2004]): *18 Unconventional Essays on the Nature of Mathematics*. New York: Springer Science + Business Media
- Hofman, P. & Hirschauer, S. (2012): Die konstruktivistische Wende. In: Maasen et al. (Hrsg.) (2012): 85-99
- Horwarth, I., Kronberger, N. & Appel, M. (2014): Similar but different? Cognitive Differences in the Discussion of Women in Science and Technology. In: Ernst & Horwarth (Hrsg.) (2014): 205-234

- Howaldt, J. & Jacobson, H. (Hrsg.) (2010): Soziale Innovation. Auf dem Weg zu einem postindustriellen Innovationsparadigma. Wiesbaden: VS Verlag
- Huber, J. & Heller, M. (Hrsg.) (1999): Konstruktionen Sichtbarkeiten. Wien: Springer
- Husserl, E. (1996 [1936]): Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie. Hamburg: Felix Meiner Verlag
- Jahnke, H. & Otte, M. (Hrsg.) (1981): Epistemological and Social Problems of the Sciences in the Early Nineteenth Century. Dordrecht: Reidel
- James, W. (1983 [1890]): The Principles of Psychology, vol. 2. Cambridge MA: Harvard University Press
- Kalthoff, H. & Vormbusch, U. (Hrsg.) (2012): Soziologie der Finanzmärkte. Bielefeld: transcript
- Kant, I. (1997 [1781]): Kritik der reinen Vernunft 1. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Keller, R. (2010): Wissenssoziologische Diskursanalyse. Grundlegung eines Forschungsprogramms. 3. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag
- Keller, R., Knoblauch, H. & Reichertz, J. (Hrsg.) (2013): Kommunikativer Konstruktivismus. Theoretische und empirische Arbeiten zu einem neuen wissenssoziologischen Ansatz. Wiesbaden: VS Verlag
- Kellner, H. (Hrsg.) (1969): Philosophie der Sozialität. Frankfurt/Main: Suhrkamp
- Kendon, A. (1972): Some relationships between body motion and speech. In: Siegman & Pope (Hrsg.) (1972): 177-210
- Kendon, A. (1980): Gesticulation and speech: Two aspects of the process of utterance. In: Key (Hrsg.) (1980): 207-227
- Kendon, A. (1988): How gestures can become like words. In: Poyatos (Hrsg.) (1988): 131-141
- Kendon, A. (2004): Gesture: Visible Action as Utterance. Cambridge: Cambridge University Press
- Key, M. (Hrsg.) (1980): The relation between verbal and nonverbal communication. The Hague: Mouton
- Kitcher, P. (1983): The Nature of Mathematical Knowledge. Oxford: Oxford University Press
- Knoblauch, H. (2010): Wissenssoziologie. Konstanz: UVK
- Knoblauch, H. (2011): Alfred Schütz, die Phantasie und das Neue. Überlegungen zu einer Theorie kreativen Handelns. In: Schröer & Bidlo (Hrsg.) (2011): 99-116
- Knoblauch, H. (2013): Grundbegriffe und Aufgaben des kommunikativen Konstruktivismus. In: Keller et al. (Hrsg.) (2013): 25-49
- Knoblauch, H., Kurt, R. & Soeffner, H.-G. (Hrsg.) (2003): Theorie der Lebenswelt II. Die kommunikative Ordnung der Lebenswelt (Alfred Schütz Werkausgabe Bd. V.2). Konstanz: UVK
- Knoblauch, H. & Schnettler, B. (Hrsg.) (2007): Powerpoint-Präsentationen. Neue Formen der gesellschaftlichen Kommunikation von Wissen. Konstanz: UVK
- Knoblauch, H., Soeffner, H. G., Raab, J. & Schnettler, B. (Hrsg.) (2012): Video analysis: methodology and methods – qualitative audiovisual data analysis in sociology. 3., rev. ed. Frankfurt/Main (u. a.): Lang
- Knorr, K. & Mulkay, M. (Hrsg.) (1983): Science Observed. Beverly Hills & London: Sage
- Knorr-Cetina, K.: Das naturwissenschaftliche Labor als Ort der „Verdichtung“ von Gesellschaft. In: Zeitschrift für Soziologie 17. 1988. 85-101
- Knorr-Cetina, K.: Spielarten des Konstruktivismus. Einige Notizen und Anmerkungen. In: Soziale Welt 40 ½. 1989. 86-96
- Knorr-Cetina, K. (1991 [1981, dt. 1984]): Die Fabrikation von Erkenntnis. Zur Anthropologie der Naturwissenschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Knorr-Cetina, K. (1999): 'Viskurse' der Physik: Wie visuelle Darstellungen ein Wissensgebiet ordnen. In: Huber & Heller (Hrsg.) (1999): 245-261
- Krämer, S. (1988): Symbolischer Maschinen. Die Idee der Formalisierung im geschichtlichen Abriss. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft
- Krämer, S. (1991): Berechenbare Vernunft. Kalkül und Rationalismus im 17. Jahrhundert. Berlin, New York: de Gruyter

- Krämer, S. (2010): Notationen, Schemata, Diagramme: Über ‚Räumlichkeit‘ als Darstellungsprinzip. Sechs kommentierte Thesen. In: Brandstetter et al. (Hrsg.) (2010): 27-45
- Krämer, S. (2012): Punkt, Strich, Fläche. Von der Schriftbildlichkeit zur Diagrammatik. In: Krämer et al. (Hrsg.) (2012): 79-101
- Krämer, S., Cancik-Kirschbaum, E. & Totzke, R. (Hrsg.) (2012): Schriftbildlichkeit. Wahrnehmbarkeit, Materialität und Operativität von Notationen. Akademie Verlag GmbH: Berlin
- Kross, M. (1999): Philosophieren in Beispielen. Wittgensteins Umdenken des Allgemeinen. In: Kross & Schneider (1999): 169-187
- Kross, M. & Schneider, H.-J. (1999): Mit Sprache spielen. Die Ordnungen und das Offene nach Wittgenstein. Berlin: Akademie Verlag
- Kuhn, T. (1976 [1962]): Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Lakatos, I. (1979 [1976]): Beweise und Widerlegungen. Herausgegeben von John Worrall und Elie Zahar. Braunschweig: Vieweg
- Lakoff, G. & Johnson, M. (2008 [1980]): Leben in Metaphern. Konstruktion und Gebrauch von Sprachbildern. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme
- Lakoff, G. & Núñez, R. (2000): Where Mathematics comes from. How the Embodied Mind brings Mathematics into Being. New York: Basic Books
- Latour, B. (1988): Drawing things together. In: Lynch & Woolgar (Hrsg.) (1990 [1988]): 19-68
- Latour, B. (1999): Pandora's Hope: Essays on the Reality of Science Studies. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press
- Latour, B. & Woolgar, S. (1986 [1979]): Laboratory Life: The Construction of Scientific Facts. Princeton: Princeton University Press
- Lefebvre, M. (2001): Images, écritures et espace de médiation. Etude anthropologique des pratiques graphiques dans une communauté de mathématiciens. Dissertation, Université Louis Pasteur Strasbourg, Institut des Recherches Interdisciplinaires sur les Sciences et la Technologie
- Lévi-Strauss, C. (1973 [1962]): Das wilde Denken. Frankfurt/Main: Suhrkamp
- Livingston, E. (1986): The Ethnomethodological Foundations of Mathematics. London: Routledge
- Löwe, B. (2007): Visualization of Ordinals. In: Müller & Newen (Hrsg.) (2007): 64-80
- Luckmann, T.: Grundformen der gesellschaftlichen Vermittlung des Wissens: Kommunikative Gattungen. In: KZfSS, SH 27. 1986. 191-211
- Luhmann, N. (1982): Liebe als Passion. Frankfurt/Main: Suhrkamp
- Luhmann, N. (1984): Soziale Systeme. Frankfurt/Main: Suhrkamp
- Luhmann, N. (1992): Die Wissenschaft der Gesellschaft. Frankfurt/Main: Suhrkamp
- Lynch, M. (1985): Art and Artifact in Laboratory Science: A Study of Shop Work and Shop Talk in a Research Laboratory. London: Routledge
- Lynch, M. (1993): Scientific Practice and Ordinary Action. Princeton: Princeton University Press
- Lynch, M., Livingston, E. & Garfinkel, H. (1985): Zeitliche Ordnung in der Arbeit des Labors. In: Bonß & Hartmann (Hrsg.) (1985): 176-206
- Lynch, M. & Woolgar, S. (Eds.) (1990 [1988]): Representation in Scientific Practice. Cambridge MA: MIT Press
- Maasen, S., Kaiser, M., Reinhart, M. & Sutter, B. (Hrsg.) (2012): Handbuch Wissenschaftssoziologie. Wiesbaden: Springer
- Maasen, S., Mayerhauser, T. & Renggli, C. (Hrsg.) (2006): Bilder als Diskurse. Bilddiskurse. Göttingen: Velbrück Wissenschaft
- Maasen, S. & Weingart, P. (2000): Metaphors and the Dynamics of Knowledge. London: Routledge
- MacKenzie, D. (1981): Statistics in Britain, 1865-1930. Edinburgh: Edinburgh University Press
- MacKenzie, D. & Millo, Y.: Constructing a Market, Performing Theory: The Historical Sociology of a Financial Derivatives Exchange. In: American Journal of Sociology 109. 2003. 107-145
- Maddy, P. (1990): Realism in Mathematics. Oxford: Oxford University Press
- Mannheim, K. (1969 [1931]): Wissenssoziologie. In: Ders. (1995 [1929]): 227-267

- Mannheim, K. (1995 [1929]): *Ideologie und Utopie*. Frankfurt/Main: Vittorio Klostermann
- Marcus, S. (1973): *Mathematische Poetik*. Frankfurt/Main: Athenäum
- McNeill, D. (1992): *Hand and Mind*. Chicago/London: The University of Chicago Press
- Mead, G. H. (1938): *Fragments in the Process of Reflexion*. In: Morris (Hrsg.) (1938): 79-91
- Mead, G. H. (1969a): *Der soziale Faktor in der Wahrnehmung*. In: Kellner (Hrsg.) (1969): 130-146
- Mead, G. H. (1969b): *Die einzelnen Phasen der Handlung*. In: Kellner (Hrsg.) (1969): 102-129
- Mead, G. H. (1980a [1903]): *Die Definition des Psychischen*. In: Ders. (1980 b [1903]): 83-148
- Mead, G. H. (1980b [1903]): *Gesammelte Aufsätze*. Bd. 1. Frankfurt/Main: Suhrkamp
- Mead, G. H. (1983a): *Wissenschaft und Lebenswelt*. In: Ders. (1983c): 14-87
- Mead, G. H. (1983b): *Das physische Ding*. In: Ders. (1983c): 225-243
- Mead, G. H. (1983c): *Gesammelte Aufsätze*. Bd. 2. Frankfurt/Main: Suhrkamp
- Mehrtens, H. (1981): *Mathematicians in Germany Circa 1800*. In: Jahnke & Otte (Hrsg.) (1981): 401-420
- Mehrtens, H., Bos, H. & Schneider, I. (Hrsg.) (1981): *Social History of Nineteenth-Century Mathematics*. Basel (u. a.): Birkhäuser
- Mennicken, A. & Vollmer, H. (Hrsg.) (2007): *Zahlenwerk. Kalkulation, Organisation und Gesellschaft*. Wiesbaden: VS
- Mersch, D. (2006): *Visuelle Argumente. Zur Rolle der Bilder in den Naturwissenschaften*. In: Maasen et al. (Hrsg.) (2006): 95-117
- Merton, R. (1985a [1942]): *Die normative Struktur der Wissenschaft*. In: Ders. (1985b [1942]): 86-99
- Merton, R. (1985b [1942]): *Entwicklung und Wandel von Forschungsinteressen. Aufsätze zur Wissenschaftssoziologie*. Frankfurt/Main: Suhrkamp
- Merton, R. (1985c [1968]): *Der Matthäus-Effekt in der Wissenschaft*. In: Ders. (1985b [1942]): 147-171
- Merz, M.: *Multiplex and Unfolding. Computer Simulation in Particle Physics*. In: *Science in Context* Nr. 12, 2, 1999. 293-316
- Mill, J. S. (1959 [1848]): *A System of Logic: Ratiocinative and Inductive*. London: Longmans
- Mischau, A., Daniels, J., Lehmann, J. & Petersen, K. (2004): *Geschlecht und 'Fachkulturen' in der Mathematik. Ergebnisse einer empirischen Studie an der Universität Bielefeld*. IFF-Forschungsreihe, 17. Bielefeld: Interdisziplinäres Zentrum für Frauen- und Geschlechterforschung (IFF)
- Mitchell, W. (1992a): *The Pictorial Turn*. In: Mitchell (1992b): 11-35
- Mitchell, W. (1992b): *Picture Theory. Essay on Verbal and Visual Representation*. Chicago: The University of Chicago Press
- Morris, C. W. (Hrsg.) (1938): *The Philosophy of Act*. Chicago: The University of Chicago press
- Mulkay, M. & Gilbert, N. (1984): *Opening Pandora's Box: A sociological analysis of scientists' discourse*. Cambridge: Cambridge University Press
- Müller, T. & Newen, A. (Hrsg.) (2007): *Logik, Begriffe, Prinzipien des Handelns*. Paderborn: Mentis-Verlag
- Núñez, R. (2007 [2004]): *Do Real Numbers really move? Language, Thought and Gesture: The Embodied Cognitive Foundations of Mathematics*. In: Hersh (Ed.) (2007 [2004]): 160-182
- Ong, W. (1987 [1982]): *Oralität und Literalität*. Westdeutscher Verlag GmbH: Opladen
- Ortony, A. (Hrsg.) (1979): *Metaphor and Thought*. New York: Cambridge University Press
- Pais, J.: *Intuiting Mathematical Objects Using Diagrams and Kinetograms*. In: *Journal of Online Mathematics and its Applications* 1. 2001
- Passoth, J.-H. (2012): *Dinge der Wissenschaft*. In: Maasen et al. (Hrsg.) (2012): 203-212
- Pfisterer, U. (2003): *Metzler Lexikon Kunstwissenschaft: Ideen, Methoden, Begriffe*. Stuttgart: Metzler
- Pickering, A. (Hrsg.) (1992): *Science as Culture and Practice*. Chicago: The University of Chicago Press
- Pickering, A. (1995): *The Mangle of Practice. Time, Agency and Science*. Chicago: University of Chicago Press

- Pickering, A. (2007 [1997]): Concepts and the Mangle of Practice Constructing Quaternions. In: Hersh (Ed.) (2007 [2004]): 250-288
- Pólya, G. (1967 [1945]): Schule des Denkens. Vom Lösen mathematischer Probleme. Bern/München: Francke
- Popper, K. (1989 [1953]): Logik der Forschung. Tübingen: J. C. B. Mohr
- Poyatos, F. (Hrsg.) (1988): Cross-cultural perspectives in nonverbal communication. Toronto: Hogrefe
- Przyborski, A. & Wohlrab-Sahr, M. (2009): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München: Oldenbourg
- Putnam, H. (1979a): Philosophy of Logic. In: Ders. (1979b): 323-357
- Putnam, H. (1979b): Mathematics, Matter and Method. Philosophical Papers, Volume 1, 2nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press
- Quine, W. (1953a [1951]): Two Dogmas of Empiricism. In: Ders. (1953b [1951]): 20-46
- Quine, W. (1953b [1951]): From a Logical Point of View. Cambridge, MA: Harvard University Press
- Raab, J. (2012): Video hermeneutics. In: Knoblauch et al. (Hrsg.) (2012): 85-97
- Ramharter, E. & Weiberg, A. (2006): Die Härte des logischen Muss. Wittgensteins Bemerkungen über die Grundlagen der Mathematik. Berlin: Parerga
- Rammert, W. (2010): Die Innovationen der Gesellschaft. In: Howaldt & Jacobson (Hrsg.) (2010): 21-53
- Reichertz, J. (2009): Kommunikationsmacht. Was ist Kommunikation und was vermag sie? Wiesbaden: VS Verlag
- Reichertz, J. (2010): Die Macht der Worte und der Medien. Wiesbaden: VS Verlag
- Reichertz, J. & Englert, C. J. (2010): Einführung in die qualitative Videoanalyse. Eine hermeneutisch-wissenssoziologische Fallanalyse. Wiesbaden: VS
- Resnik, M. (1997): Mathematics as a Science of Patterns. Oxford: Clarendon Press
- Restivo, S. (1983): The Social Relations of Physics, Mysticism and Mathematics. Episteme Vol. 10, herausgegeben von Mario Bunge. Dordrecht: D. Reidel Publishing Company
- Restivo, S. (1992): Mathematics in Society and History. Sociological Inquiries. Episteme Vol. 20, herausgegeben von Mario Bunge. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers
- Rotman, B. (2007 [1988]): Towards a Semiotics of Mathematics. In: Hersh (Hrsg.) (2007 [2004]): 77-128
- Rowe, D. & McCleary, J. (Hrsg.) (1989): The History of Modern Mathematics. Vol. 2: Institutions and Applications. Boston: Academic Press
- Russell, B. (1903): The principles of Mathematics. Cambridge: W. W. Norton
- Sachs-Hombach, K. (Hrsg.) (2005): Bildwissenschaft. Frankfurt/Main: Suhrkamp
- Sachs-Hombach, K. (Hrsg.) (2009): Bildtheorien. Anthropologische und kulturelle Grundlagen des Visualistic Turn. Frankfurt/Main: Suhrkamp
- Scharlau, W. (1981): The Origin of Pure Mathematics. In: Jahnke & Otte (Hrsg.) (1981): 331-347
- Scharlau, W. (Hrsg.) (1990): Mathematische Institute in Deutschland, 1800 – 1945. Braunschweig: Vieweg
- Scheler, M. (1960a): Probleme einer Soziologie des Wissens. In: Ders. (Hrsg.) (1960b): 15-190
- Scheler, M. (Hrsg.) (1960b): Die Wissensformen und die Gesellschaft. Bern und München: A. Francke
- Schröer, N. & Bidlo, O. (Hrsg.) (2011): Die Entdeckung des Neuen. Qualitative Sozialforschung als Hermeneutische Wissenssoziologie. Wiesbaden: VS
- Schubring, G. (1981): The Conception of Pure Mathematics as an Instrument in the Professionalization of Mathematics. In: Mehrtens et al. (Hrsg.) (1981): 111-134
- Schubring, G. (1989): Pure and Applied Mathematics in Divergent Institutional Settings in Germany: The Role and Impact of Felix Klein. In: Rowe & McCleary (Hrsg.) (1989): 171-220
- Schütz, A. (2003a). Symbol, Wirklichkeit und Gesellschaft. In: Knoblauch et al. (Hrsg.) (2003): 119-199

- Schütz, A. (2003b): Über die mannigfachen Wirklichkeiten. In: Endreß & Srubar (Hrsg.) (2003): 181-240
- Schütz, A. & Luckmann, T. (1979): Strukturen der Lebenswelt Bd. 1. Frankfurt/Main: Suhrkamp
- Schütz, A. & Luckmann, T. (1984): Strukturen der Lebenswelt Bd. 2. Frankfurt/Main: Suhrkamp
- Shapiro, S. (1997): *Philosophy of Mathematics: Structure and Ontology*. Oxford: Oxford University Press
- Siegmán, A. & Pope, B. (Hrsg.) (1972): *Studies in dyadic communication*. New York: Pergamon Press
- Soeffner, H.-G. (1989): *Auslegung des Alltags – der Alltag der Auslegung. Zur wissenschaftlichen Konzeption einer sozialwissenschaftlichen Hermeneutik*. Frankfurt/Main: Suhrkamp
- Spengler, O. (2006 [1918]): *Der Untergang des Abendlandes. Umriss einer Morphologie der Weltgeschichte*. München: dtv
- Steinke, I. (2000): Gütekriterien qualitativer Forschung. In: Flick et al. (Hrsg.) (2000): 319-332
- Strauss, A. & Corbin, J. (1996): *Grounded Theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung*. Weinheim: Psychologie Verlags Union
- Strübing, J.: Prozess und Perspektive. Von der pragmatistischen Sozialphilosophie zur soziologischen Analyse von Wissenschaft und Technik. In: *Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung* 5(2). 2004. 209-233
- Strübing, J. (2005): *Pragmatistische Wissenschafts- und Technikforschung*. Frankfurt/Main: Campus
- Thiel, C. (1995): *Philosophie und Mathematik*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft
- Törner, G. & Dieter, M. (2010): *Zahlen rund um die Mathematik*. Preprint der Fakultät für Mathematik, Universität Duisburg-Essen. Nr. SM-DU-716
- Tuma, R., Schnettler, B. & Knoblauch, H. (2013): *Videographie. Einführung in die interpretative Videoanalyse sozialer Situationen*. Wiesbaden: VS Verlag
- Verdicchio, D. (2012): Die diskursanalytische Wende. In: Maasen et al. (Hrsg.) (2012): 101-111
- Vogel, U. & Hinz, C. (2004): *Wissenschaftskarriere, Geschlecht und Fachkultur. Bewältigungsstrategien in Mathematik und Sozialwissenschaften*. Bielefeld: Kleine Verlag
- Vollmer, H. & Mennicken, A. (Hrsg.) (2007): *Zahlenwerk. Kalkulation, Organisation und Gesellschaft*. Wiesbaden: VS
- Vormbusch, U. (2012): *Die Herrschaft der Zahlen. Zur Kalkulation des Sozialen in der kapitalistischen Moderne*. Frankfurt/New York: Campus Verlag
- Wagner-Döbler, R. & Berg, J.: *Nineteenth-Century Mathematics in the Mirror of its Literature*. In: *Historia Mathematica*, 23. 1996. 288-318
- Weingart, P. (2001): *Die Stunde der Wahrheit? Zum Verhältnis der Wissenschaft zu Politik, Wirtschaft und Medien in der Wissensgesellschaft*. Weilerswist: Velbrück
- Weingart, P. (2003): *Wissenschaftssoziologie*. Bielefeld: transcript
- White, L. (2007 [1947]): *The Locus of Mathematical Reality*. In: Hersh (Hrsg.) (2007 [2004]), 304-320
- Wilder, R. (1968): *Evolution of Mathematical Concepts. An Elementary Study*. New York: John Wiley & Sons
- Wilder, R. (1981): *Mathematics as a Cultural System*. Oxford/New York: Pergamon Press
- Wittgenstein, L. (1984 [1956]): *Bemerkungen über die Grundlagen der Mathematik*. Frankfurt/Main: Suhrkamp
- Wittgenstein, L. (1989a [1953]): *Philosophische Untersuchungen*. In: Ders. (1989b [1953]): 225-579
- Wittgenstein, L. (1989b [1953]): *Gesammelte Werke. Bd. 1*. Herausgegeben von Joachim Schulte. Frankfurt/Main: Suhrkamp



## Anhang: Transkriptionskonventionen

also des-	Abbruch einer Aussageinheit
ein=ein	schneller Anschluss
(.), ( ), (1.0)	kurzes und längeres Absetzen der Rede, Pause mit ungefährender Zeitangabe in Sekunden
(?)	unverständliches Wort
(die?)	unsichere Transkription
(is)	sinnhafte Ergänzung unverständlicher oder fehlender Wörter
du hast [ja]	Einwürfe des jeweils anderen Gesprächspartners
[...]	nicht-transkribierte Redeteile
[ <i>räuspfern</i> ]	nicht-lautsprachliche Kommunikationselemente
[ <i>unverst</i> ]	längere unverständliche Redeteile
this is BAD	besondere Betonung eines Wortes oder einer Silbe
a:nd, a::nd	verlängerte bzw. gedehnte Aussprache einer Silbe
<u>unterstrichen</u> ,	Redeteil wird von einer Geste begleitet
<u>unterstrichen</u> ,	
<u>unterstrichen</u>	
<i>and there goes down</i>	Redeteil wird von einer nicht-sprachlichen Handlung begleitet, die in Klammern unter der Transkriptzeile beschrieben wird