

Abbildungsverzeichnis

- Abb. 1: Konstruktionen der Identitätsarbeit (Keupp 2008: 218)
Abb. 2: Moderne und Postmoderne nach Zygmunt Bauman
(Eickelpasch und Rademacher 2010: 40)
Abb. 3: inhaltliche Darstellung der Dimensionen und Vergleichsmerkmale
(eigene Darstellung)

Abkürzungsverzeichnis

- Abb. Abbildung
AG Arbeitsgemeinschaft
AK Arbeitskreis
BiPi Lord Robert Baden-Powell, Gründer der Pfadfinderbewegung
bspw. beispielsweise
B.U.N.D. Bund für Umwelt- und Naturschutz
bzw. beziehungsweise
ggf. gegebenenfalls
H.i.O. Hervorhebung im Original
i.b. insbesondere
i.d.R. in der Regel
i.S. im Sinne
VCD Verkehrsclub Deutschland
WAGGGS World Assoziation of Girl Guides and Girl Scouts
(Weltverband der Pfadfinderinnen)
WOSM Word Organization of the Scouts Movement
(Weltverband der Pfadfinder)
Z. Zeile
z.B. zum Beispiel
ZSM Zentrum für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung
ZVS Zentralvergabestelle für Studienplätze

Literaturverzeichnis

- Abels, Heinz (2010): Identität. Wiesbaden: VS. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage.
- Adorno, Theodor W. (2000): Negative Dialektik. Berlin: Suhrkamp. 10. Auflage.
- Adorno, Theodor W. (1969): Dialektik der Aufklärung. Frankfurt: Fischer.
- Alheit, Peter und Felden, Heide von (Hrsg.) (2009): Lebenslanges Lernen und erziehungswissenschaftliche Biographieforschung: Konzepte und Forschung im europäischen Diskurs. Band 2 der Reihe Lernweltforschung. Wiesbaden: VS.
- Alheit, Peter (2006): „Biografizität“ als Schlüsselkompetenz in der Moderne. o.O. URL: http://www.abl.uni-goettingen.de/aktuell/Alheit_Biographizitaet_Schluessel_Flensburg-2006.pdf [abgerufen am 28.05.2014].
- Alheit, Peter (2003a): „Biographizität“, In: Bohnsack, Rolf/Marotzki, Werner und Meuser, Michael (Hrsg.): Hauptbegriffe qualitativer Forschung. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 25.
- Alheit, Peter (2003b): „Biographizität“ als Schlüsselqualifikation – Pläydoyer für transitorische Bildungsprozesse. In: QUEM-Report. Berlin, H. 78, S. 7-21.
- Alheit, Peter und Dausien, Bettina (2002): Bildungsprozesse über die Lebensspanne und lebenslanges Lernen. In: Tippelt, Rudolf (Hrsg): Handbuch Bildungsforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 565-585.
- Alheit, Peter (2002): „Biographieforschung und Erwachsenenbildung“, In: Kraul, Margret/Marotzki, Winfried: Biographische Arbeit. Opladen: Leske + Budrich, S. 211-240.
- Alheit, Peter und Dausien, Bettina (2000): „Die biographische Konstruktion der Wirklichkeit. Überlegungen zur Biographizität des Sozialen“. In: Hoerning, Erika M. (Hrsg.): Biographische Sozialisation. Stuttgart: Lucius & Lucius, S. 257-283.
- Alheit, Peter (2000): Biographie und „modernisierte Moderne“: Überlegungen zum „Verfall“ des Sozialen. In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung, 1. Jg., H.1, S. 151-167.
- Alheit, Peter und Dausien, Bettina (1999): Biographieforschung in der Erwachsenenbildung. In: Krüger, Heinz-Herrmann/Marotzki, Winfried: Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 407-432.
- Alheit, Peter (1997): „Individuelle Modernisierung“ – Zur Logik biographischer Konstruktion in modernisierten modernen Gesellschaften. In: Hradil, Stefan (Hrsg.): Die Zukunft moderner Gesellschaften. Frankfurt/M und New York: Campus Verlag, S. 941-951.
- Alheit, Peter (1996): „Biographizität“ als Lernpotential. Konzeptionelle Überlegungen zum biographischen Ansatz in der Erwachsenenbildung. In: Krüger, Heinz-Herrmann/Marotzki, Winfried (Hrsg.): Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 276-307.
- Alheit, Peter und Dausien, Bettina (1992): „Biographie – ein ‚modernes Deutungsmuster‘? Sozialstrukturelle Brechungen einer Wissensform der Moderne“, In: Meuser, Michael (Hrsg.): Analyse sozialer Deutungsmuster. Beiträge zur empirischen Wissenssoziologie. Pfaffenweiler: Centaurus-Verlags-Gesellschaft, S. 161-181.
- Alheit, Peter und Hoerning, Erika M. (Hrsg.) (1989): Biographisches Wissen. Beiträge zu einer Theorie lebensgeschichtlicher Erfahrung. Frankfurt a.M.: Campus-Verlag.
- Alheit, Peter und Hoerning, Erika M. (1989): Biographie und Erfahrung: Eine Einleitung. In: Alheit, Peter und Hoerning, Erika M. (Hrsg.): Biographisches Wissen. Frankfurt a.M.: Campus-Verlag, S. 8-23.
- Anderson, Benedict (2005): Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreiches Konzeptes. 2. erw. Auflage. Frankfurt/M und New York: Campus.
- Andresen, Sabine (2011): Körperinszenierungen und Geschlechterdifferenz. Zur Gestaltung jugendbewegter Mädchenjugend. In: Archiv der deutschen Jugendbewegung (Hrsg.): Hundert Jahre Pfadfinden in Deutschland, NF Band 7/2010. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 118-128.
- Andresen, Sabine (1997): Mädchen und Frauen in der bürgerlichen Jugendbewegung. Soziale Konstruktion von Mädchenjugend. Neuwied, Kriftel, Berlin: Luchterhand.
- Axeli-Knapp, Gudrun (1998): Postmoderne Theorie oder Theorie der Postmoderne? Anmerkungen aus feministischer Sicht. In: Gudrun Axeli-Knapp (Hrsg.): Kurskorrekturen. Feminismus zwischen Kritischer Theorie und Postmoderne. Frankfurt/New York: Campus, S. 25-83.

- Baader, Meike Sophia (2011):** „Wie kam das Weib nun schließlich doch an die Lagerfeuer der Jugendbewegung?“ *Gesellungs-, Vergemeinschaftungs- und Beziehungsformen als Geschlechterkonstruktionen um 1900.* Archiv der deutschen Jugendbewegung (Hrsg.): Hundert Jahre Pfadfinden in Deutschland, NF Band 7/2010. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 75-94.
- Baden-Powell, Robert (1948):** *Pfadfinderführer.* 4. Auflage. Zürich: Polygraph. Verlag.
- Baden-Powell, Robert (1927):** *Pfadfinderinnen. Ein Handbuch für Pfadfinderinnen, Altpfadfinderinnen und Führerinnen.* Zürich: Polygraphischer Verlag.
- Baden-Powell, Robert (1909):** *Scouting for Boys. A handbook for Instruction in Good Citizenship.* 2. überarbeitete Auflage. London: Oxford University Press.
- Bartmann, Sylke und Kunze, Katharina (2008):** Biographisierungsleistungen in Form von Argumentation als Zugang zur (Re-)Konstruktion von Erfahrung. In: von Felden, Heide (Hrsg.): *Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung.* Wiesbaden: VS Verlag, S. 177-192.
- Bastian, Hans Günther (2001):** *Kinder optimal fördern – mit Musik. Intelligenz, Sozialverhalten und gute Schulleistungen durch Musikerziehung.* 2. Auflage, Mainz: Atlantis-Musikbuch-Verlag.
- Bauman, Zygmunt (2010):** *Vom Ringen um Identität in der spätmodernen Gesellschaft.* Vortrag im Rahmen der 60. Lindauer Psychotherapiewochen 2010. URL: www.Lptw.de [abgerufen am 07.06.2013].
- Bauman, Zygmunt (2009):** *Gemeinschaften.* Frankfurt/M: Suhrkamp.
- Bauman, Zygmunt (2007):** *Leben in der Flüchtligen Moderne.* Frankfurt/M: Suhrkamp.
- Bauman, Zygmunt (2003):** *Flüchtige Moderne.* Frankfurt/M: Suhrkamp.
- Bauman, Zygmunt (2000):** *Vom Nutzen der Soziologie.* Frankfurt/M: Suhrkamp.
- Bauman, Zygmunt (1999):** *Unbehagen in der Postmoderne.* Hamburg: Hamburger Edition.
- Bauman, Zygmunt (1997):** *Flaneure, Spieler und Touristen. Essays zu postmodernen Lebensformen.* Hamburg: Hamburger Edition.
- Bauman, Zygmunt (1995a):** *Ansichten der Postmoderne.* Hamburg: Argument.
- Bauman, Zygmunt (1995b):** *Postmoderne Ethik.* Hamburg: Argument.
- Beck, Ulrich und Beck-Gernsheim, Elisabeth (Hrsg.) (1994):** *Risikante Freiheiten: Individualisierung in modernen Gesellschaften.* Frankfurt/M: Suhrkamp.
- Beck, Ulrich (1986):** *Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne.* Frankfurt a. M.
- Becker-Schmidt, Regina (2013):** *Konstruktion und Struktur: Zentrale Kategorien in der Analyse des Zusammenhangs von Geschlecht, Kultur und Gesellschaf.* In: Julia Graf, Kristin Ideler und Sabine Klinger (Hrsg.): *Geschlecht zwischen Struktur und Subjekt. Theorie, Praxis, Perspektiven.* Opladen/Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 19-42.
- Becker-Schmidt, Regina (2006):** *Theoretische und methodische Anmerkungen zum Thema „Sozialisation und Geschlecht“.* In: Bilden, Helga/Dausien, Bettina (Hrsg.): *Sozialisation und Geschlecht. Theoretische und methodische Aspekte.* Opladen/Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 289-305.
- Behse-Bartels, Grit und Brand, Heike (Hrsg.) (2009):** *Subjektivität in der qualitativen Forschung. Der Forschungsprozess als Reflexionsgegenstand.* Opladen & Farmington Hills, MI: Barbara Budrich.
- Bernhard, Armin (2001):** „Multiple Identität“ als neues Persönlichkeitsideal? Der sozialwissenschaftliche Diskurs über Identität und seine möglichen Folgen für die Pädagogik. In Armin Bernhard: *Bildung und Erziehung: Grundlagen emanzipativer Subjektwerdung. Beiträge zur kritischen Bildungstheorie und Pädagogik.* Kiel/Köln: Peter Götzelmann, S. 154-170.
- Bernart, Yvonne/Krapp, Stefanie (2005):** *Das narrative Interview.* Landau: Verlag empirische Pädagogik.
- Bilden, Helga (2009):** *Das vielstimmige, heterogene Selbst – ein prekäres Unterfangen. Subjektivität nach der Kritik am klassischen Subjektbegriff.* URL: http://www.helga-bilden.de/Artikel/Das_vielstimmige_heterogene_Selbst-Ein_prek%20res_Unterfangen.html [abgerufen am 18.05.2014].
- Bilden, Helga (1997):** *Das Individuum – ein dynamisches System vielfältiger Teil-Selbste. Zur Pluralität in Individuum und Gesellschaft.* In: Keupp, Heiner und Höfer, Renate (Hrsg.): *Identitätsarbeit heute. Klassische und aktuelle Perspektiven der Identitätsforschung.* Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 227-249.
- Böckelmann, Janine und Morgenroth, Claas (Hrsg.) (2008):** *Politik der Gemeinschaft. Zur Konstruktion des Politischen in der Gegenwart.* Bielefeld: transcript.
- Böhnisch, Lothar/Gängler, Hans und Rauschenbach, Thomas (1991):** *Handbuch Jugendverbände: eine Ortsbestimmung der Jugendverbandsarbeit in Analysen und Selbstdarstellungen.* Weinheim & München: Juventa-Verlag.

- Bohnsack, Ralf (2010):** Die Mehrdimensionalität der Typenbildung und ihre Aspekthafteigkeit. In: Ecarius, Jutta und Schäffer, Burkhard (Hrsg.) Typenbildung und Theoriegenerierung, Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen und Farmington Hills: Budrich, S. 47-72.
- Bohnsack, Ralf (2008):** Rekonstruktive Sozialforschung. Opladen: Budrich.
- Bohnsack, Ralf (2000):** Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in Methodologie und Praxis qualitativer Forschung. Opladen: Budrich.
- Bohnsack, Ralf, Marotzki, Winfried und Meuser, Michael (Hrsg.) (2006):** Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung. Stuttgart: UTB für Wissenschaft. 2. Auflage
- Bonß, Wolfgang/Esser, Felicitas/Hohl, Joachim (2004):** Biographische Sicherheit. In: Beck, Ulrich/Lau, Christoph (Hrsg.): Entgrenzung und Entscheidung: Was ist neu an der Theorie reflexiver Modernisierung? Frankfurt a. M.: Suhrkamp, S. 211-232.
- Bonacker, Thorsten (2002):** Moderne und postmoderne Gemeinschaften. Baumans Beitrag zu einer Theorie symbolischer Integration. In: Junge, Matthias und Kron, Thomas (Hrsg.) (2002): Zygmunt Bauman – Soziologie zwischen Postmoderne und Ethik. Opladen: Leske + Budrich, S. 183-224.
- Borst, Eva (2009):** Theorie der Bildung. Eine Einführung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Borst, Eva (2007a):** Reformpädagogik. In: Graßhoff, Gunther/Höblich, Davina/Idel, Till-Sebastian/Kunze, Katharina und Stelmazyk, Bernhard (Hrsg.): Reformpädagogik trifft Erziehungswissenschaft. Schriftenreihe des Pädagogischen Institutes der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Band III. Mainz: Logophon, S. 51-68.
- Borst, Eva (2007b):** Ideologien und andere Scheintote: McKinsey bildet. In: Pongratz, Ludwig A. (Hrsg.): Bildung – Wissen – Kompetenz. Bielefeld, S. 82-97.
- Borst, Eva (2003):** Anerkennung des Anderen und das Problem des Unterschieds. Perspektiven einer kritischen Theorie der Bildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Borst, Eva (2001):** Reformpädagogik. In: Armin Bernhard und Lutz Rothelmer (Hrsg.): Handbuch Kritische Pädagogik. Weinheim und Basel: Beltz. 2. Auflage, S. 291-301.
- Brüsemeister, Thomas (2000):** Qualitative Forschung. Wiesbaden: VS Verlag.
- Cohen, Stanley und Taylor, Laurie (1980):** Ausbruchsversuche. Identität und Widerstand in der modernen Lebenswelt. Frankfurt/M.: Suhrkamp. 2. Auflage.
- Conze, Eckart und Witte, Matthias D. (Hrsg.) (2012):** Pfadfinden. Eine globale Erziehungs- und Bildungsidee aus interdisziplinärer Sicht. Wiesbaden: Springer VS.
- Daphi, Priska (2012):** Soziale Bewegungen und kollektive Identitäten – Forschungsstand und Forschungslücken. . In: Forschungsjournal Soziale Bewegungen. Analysen zu Demokratie und Zivilgesellschaft. Schwerpunkt Heft 24(4)/2012. Stuttgart: Lucius & Lucius, S. 13-25.
- Dausien, Bettina (2011):** „Biographisches Lernen“ und „Biographizität“. Überlegungen zu einer pädagogischen Idee und Praxis in der Erwachsenenbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung 2/2011, S. 110-125.
- Dausien Bettina (2008):** Lebenslanges Lernen als Leitidee für die Bildungspraxis? Überlegungen zur pädagogischen Konstruktion von lernen aus biographietheoretischer Sicht. In: Herzberg, Heidrun (Hrsg.): Lebenslanges Lernen. Theoretische Perspektiven und empirische Befunde im Kontext der Erwachsenenbildung. Frankfurt/M: Peter Lang, S. 151-174.
- Dausien, Bettina (2007):** Reflexivität, Vertrauen, Professionalität. Was Studierende in einer gemeinsamen Praxis qualitativer Forschung lernen können. Diskussionsbeitrag zur FQS-Debatte „Lehren und Lernen der Methoden qualitativer Sozialforschung“. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 8(1), URL: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0701D4Da3> [abgerufen am 20.05.2014].
- Dausien, Bettina (2006):** Geschlechterverhältnisse und ihre Subjekte. Zum Diskurs um Sozialisation und Geschlecht. In: Bilden, Helga/Dausien, Bettina (Hrsg.): Sozialisation und Geschlecht. Theoretische und methodologische Perspektiven. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, S. 16-43.
- Dausien, Bettina (2005):** „Biographieorientierung in der Sozialen Arbeit – Überlegungen zur Professionalisierung pädagogischen Handelns“. In: SOZIALEXTRA Zeitschrift für Soziale Arbeit & Sozialpolitik, Heft 11, S. 6-11.
- Dausien, Bettina und Alheit, Peter (2005):** Biographieorientierung und Didaktik. Überlegungen zur Begleitung biographischen Lernens in der Erwachsenenbildung. In: report. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung 28, Heft 3, S. 27-36.
- Dausien, Bettina (2004):** Geschlecht und Biographie. Anmerkungen zu einem vielschichtigen theoretischen Zusammenhang. In: Miethe, Ingrid/Kajatin, Claudia und Pohl, Jana (Hrsg.): Geschlechterkonstruktionen in Ost und West. Biographische Perspektiven. Münster: LIT. S. 19-44.

- Dausien, Bettina (2002):** „Biographie und/oder Sozialisation? Überlegungen zur paradigmatischen und methodischen Bedeutung von Biographie in der Sozialisationsforschung“, In: Kraul, Margret/Marotzki, Winfried (Hrsg.): Biographische Arbeit. Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 65-91.
- Dausien, Bettina (2000):** „Biographie“ als rekonstruktiver Zugang zu „Geschlecht“ – Perspektiven der Biographieforschung. In: Lemmermöhle, Doris u.a. (Hrsg.): Lesarten des Geschlechts. Zur De-Konstruktionsdebatte in der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 96-115.
- Dausien, Bettina (1999):** „Geschlechtsspezifische Sozialisation“ – Konstruktivistische Ideen zu Karriere und Kritik eines Konzepts. In: Dausien, Bettina: Erkenntnisprojekt Geschlecht: feministische Perspektiven verwandeln Wissenschaft. Opladen: Leske + Budrich, S. 216-246.
- Dausien, Bettina (1996):** Biographie und Geschlecht. Bremen: Donat.
- de Ras, Marion (1988):** Körper, Eros und weibliche Kultur: Mädchen im Wandervogel und in der Bündischen Jugend 1900-1933. Pfaffenweiler: Centaurus-Verlags-Gesellschaft.
- Detka, Carsten (2005):** „Zu den Arbeitsschritten der Segmentierung und der Strukturellen Beschreibung in der Analyse autobiographisch-narrativer Interviews“, In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung (ZBBS). Heft 2/2005, S. 351-463
- Dubiel, Helmut (1976):** Identität. In: Ritter, Joachim und Gründer, Karlfried (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie. Band 4. Basel und Stuttgart: Schwabe & Co AG, S. 148-151.
- Duda, Antje (2002):** „Forum Women’s Love“ – challenges to sexuality and heteronormativity in a ‘malestream’ organization. Unveröffentlichtes Manuskript. Canterbury/New Zealand.
- Düx, Wiebken/Prein, Gerald/Sass, Erich und Tully, Claus J. (2009):** Kompetenzerwerb im freiwilligen Engagement. Eine empirische Studie zum informellen Lernen im Jugendalter. Wiesbaden: VS Verlag.
- Düx, Wiebken und Sass, Erich (2008):** Lernen im freiwilligen Engagement – ein Prozess der Kapitalakkumulation. In: Lidner, Werner (Hrsg.): Kinder- und Jugendarbeit wirkt. Aktuelle und ausgewählte Evaluationsergebnisse der Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: VS Verlag, S. 199-212.
- Ecarius, Jutta und Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2010):** Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen und Farmington Hills: Budrich.
- Edelstein, W./ Hofschneider, P. H./Kompa, K.-L./ Kreutzberg, G./ Mayntz/ R., Ohly, A., et al. (2001).** Verantwortliches Handeln in der Wissenschaft: Analysen und Empfehlungen. München: Max-Planck-Gesellschaft. URL: <http://pubman.mpiwg-berlin.mpg.de/pubman/item/escidoc:48603:7> [abgerufen am 20.05.2014].
- Eder, Klaus (2012):** Wie schreiben sich soziale Bewegungen über die Zeit fort? Ein narrativer Ansatz. In: Forschungsjournal Soziale Bewegungen. Analysen zu Demokratie und Zivilgesellschaft. Schwerpunkt: Jg. 25/2012. Stuttgart: Lucius & Lucius, S. 53-72.
- Eickelpasch, Rolf und Rademacher, Claudia (2010):** Identität. Bielefeld: Transcript. 3. Auflage.
- Emcke, Carolin (2010):** Kollektive Identitäten. Sozialphilosophische Grundlagen. Frankfurt/M und New York: Campus. 2. Auflage.
- Erikson, Erik H. (1966):** Identität und Lebenszyklus. Frankfurt/M: Suhrkamp.
- Etzioni, Amitai (1997):** Die Verantwortungsgesellschaft. Individualismus und Moral in der heutigen Demokratie. Campus, Frankfurt/M.: Suhrkamp. (Original: The New Golden Rule. Community and Morality in a Democratic Society, 1996)
- Fauser, Katrin (2008):** Gemeinschaft aus Sicht von Jugendlichen. Eine empirische Untersuchung über Rolle von Gemeinschaft für das Nutzungsverhalten von Jugendlichen in einem Jugendverband. Opladen: Budrich.
- Fauser, Katrin/ Fischer, Arthur und Münchmeier, Richard (2006):** Jugend im Verband. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung der Evangelischen Jugend. Jugend im Verband, Bd. 1. Opladen und Farmington Hills: Budrich.
- Ferchoff, Wilfried (2011):** Jugend und Jugendkulturen im 21. Jahrhundert. Lebensformen und Lebensstile. Wiesbaden: VS. 2. aktualisierte und überarbeitete Auflage.
- Fischer, Joachim (2002):** Nachwort. In: Helmuth Plessner (2002/1924): Grenzen der Gemeinschaft. Eine Kritik des sozialen Radikalismus. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 135-142.
- Fischer, Wolfram und Kohli, Martin (1987):** Biographieforschung In: Voges, Wolfgang (Hrsg.): Methoden der Biographie- und Lebenslaufforschung. Opladen: Leske + Budrich.
- Flick, Uwe (Hrsg.) (2006):** Qualitative Evaluationsforschung – Konzepte, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt.

- Flick, Uwe/Kardorff, Ernst von und Steinke, Ines (Hrsg.) (2000): *Qualitative Forschung*. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Friebertshäuser, Barbara und Prengel, Annedore (Hrsg.) (1997): *Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. Weinheim: Juventa.
- Fröher, Lothar (1984): *Der weite Weg. Die deutsche Jugendbewegung seit Ende des 19. Jahrhunderts*. Heidenheim: Südmarkverlag Fritsch.
- Fuchs, Thorsten (2010): *Theorienentwicklung bildungstheoretisch orientierter Biographie-forschung oder: was sind die Probleme und Perspektiven einer qualitativen Bildungsforschung mit bildungstheoretischem Zuschnitt?* In: Ecarius, Jutta und Schäffer, Burkhard (Hrsg.): *Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung*. Opladen und Farmington Hills: Budrich. S. 169-186.
- Fuchs, Peter (1992): *Die Erreichbarkeit der Gesellschaft. Zur Konstruktion und Imagination gesellschaftlicher Einheit*. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Fuchs-Heinritz, Werner (2000): *Biographische Forschung. Eine Einführung in Praxis und Methoden*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Gebhardt, Winfried und Hitzler, Ronald (2006): *Nomaden, Flaneure, Vagabunden. Wissensformen und Denkstile der Gegenwart*. Wiesbaden: VS.
- Gerhardt, Uta (1986): *Patientenkarrieren. Eine medizinsoziologische Studie*. Frankfurt/M: Suhrkamp Verlag
- Gerr, Hans E. (2000): *Die Pfadfinder-methode. Zur Aktualität pfadfinderischer Erziehungsgrundsätze. Praxisbeispiele und Handlungsformen*. Baunach: Spurbuchverlag.
- Gerr, Hans E. (1998): *Pfadfinden. Erziehungsziele, pädagogische Grundsätze und bedürfnisorientierte Arbeit in den Altersstufen*. Baunach: Spurbuchverlag.
- Geuter, Ulfried (1994): *Homosexualität in der deutschen Jugendbewegung: Jungenfreundschaft und Sexualität im Diskurs von Jugendbewegung. Psychoanalyse und Jugendpsychologie am Beginn des 20. Jahrhunderts*. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Giddens, Anthony (1996): *Risiko, Vertrauen und Reflexivität*. In: Beck, Ulrich/Giddens, Anthony und Lash, Scott: *Reflexive Modernisierung – Eine Kontroverse*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, S. 316-337.
- Giddens, Anthony (1991): *Modernity and self-identity*. Cambridge: Stanford University Press.
- Giesecke, Hermann (1981): *Vom Wandervogel bis zur Hitlerjugend. Jugendarbeit zwischen Politik und Pädagogik*. München: Juventa-Verlag.
- Gildemeister, Regine/Wetterer, Angelika (1992): *Wie Geschlechter gemacht werden. Die soziale Konstruktion der Zweigeschlechtlichkeit und ihre Reifizierung in der Frauenforschung*. In: Knapp, Gudrun Axeli/Wetterer, Angelika (Hrsg.): *Traditionen Brüche. Entwicklungen feministischer Theorie*. Freiburg i. Br.: Kore, S. 201-254.
- Glaser, Barney G. and Strauss, Anselm L. (1998): *Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung*. Bern: Huber.
- Glaser, Barney G. and Strauss, Anselm L. (1967): *The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research*. New York: de Gruyter
- Glinka, Hans-Jürgen (1998): *Das narrative Interview. Eine Einführung für Sozialpädagogen*. Weinheim, München: Juventa-Verlag.
- Görtz, Günther (2002): *Die gesellschaftliche Relevanz außerschulischer Musikbildung*. Frankfurt/M.: Peter Lang.
- Göttert, Margit (2000): *Macht und Eros. Frauenbeziehungen und weibliche Kultur um 1900 – eine neue Perspektive auf Helene Lange und Gertrud Bäumer*. Königstein/Ts.: Ulrike Helmer Verlag.
- Griese, Birgit (2008): *Erzähltheoretische Grundlagen in der Biographieforschung. Ein Plädoyer für die Beschäftigung mit den Basiskonzepten*. In: Felden, Heide von (Hrsg.): *Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 129-155.
- Griese, Birgit (2007): *Forschungsökonomie im Paradigma Narrative Identität. Zur Rekonstruktion der ‚Gestalt‘ autobiographischer Stehgreiferzählungen*. In: von Felden, Heide (Hrsg.): *Methodendiskussion in der Biographieforschung. Klassische und innovative Perspektiven rekonstruktiver Forschung*. Mainz: Logophon-Verlag, S. 103-136.
- Griese, Birgit und Griesehop, Hedwig Rosa (2007): *Biographische Fallarbeit: Theorie, Methode und Praxisrelevanz*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Hafenecker, Benno (2008): *Zur gegenwärtigen Situation der Kinder- und Jugendarbeit – ein Kommentar zur aktuellen Datenlage*. In: Lindner, Werner (Hrsg.): *Kinder- und Jugendarbeit wirkt. Aktuelle und ausgewählte Evaluationsergebnisse der Kinder- und Jugendarbeit*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 37-50.

- Harms, Antje (2011):** Jugendbewegte Gemeinschaftsideen in geschlechterspezifischer Perspektive. Archiv der deutschen Jugendbewegung (Hrsg.): Hundert Jahre Pfadfinden in Deutschland, NF Band 7/2010. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 95-110.
- Harms, Antje (2008):** Feminismus übersetzen. Jugendbewegte Repräsentationen von Geschlecht und Gemeinschaft. In: Camus, Celine u.a.: Im Zeichen des Geschlechts. Repräsentationen, Konstruktionen, Interventionen. Königstein/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 111-122.
- Harms, Antje (2007):** Staatsfeminismus versus Frauenreich. Frauenbewegte Ideen in der bürgerlichen Jugendbewegung. In: Ariadne, Forum für Frauen- und Geschlechtergeschichte. Heft 52/2007, Kassel, S. 42-47.
- Harring, Marius/Böhm-Kasper, Oliver/Rohlf, Carsten und Palentien, Carsten (Hrsg.) (2010):** Freundschaften, Cliquen und Jugendkulturen. Peers als Bildungs- und Sozialisationsinstanzen. Wiesbaden: VS Verlag.
- Haupt, Bernhard (1991):** Vom narrativen Interview zur biographischen Typenbildung. Ein Auswertungsverfahren dargestellt am Beispiel eines Projekts zur Jugendarbeitslosigkeit. In: Garz, Detlef und Kraimer, Klaus (Hrsg.) (1991): Qualitativ-empirische Sozialforschung. Konzepte, Methoden, Analysen. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 213-254.
- Hebben, Christina (2000):** Bündischer und scoutistischer Neuanfang nach 1945: interkonfessionelle Pfadfindergruppen im besetzten Deutschland. In: Puls 23, Dokumentationsschrift der Jugendbewegung. Witzenhausen, S. 7-38.
- Heinrichs, Gesa (2001):** Bildung, Identität, Geschlecht. Königstein/Taunus: Helmer.
- Heinze, Thomas (2001):** Qualitative Sozialforschung: Einführung, Methodologie und Forschungspraxis. München: Oldenbourg.
- Heitmeyer, Wilhelm und Sander, Uwe (1994):** Individualisierung und Verunsicherung In: Mansel, Jürgen (Hrsg.): Reaktionen Jugendlicher auf gesellschaftliche Bedrohung: Untersuchungen zur ökologischen Krise, internationalen Konflikten und politischen Umbrüchen als Stressoren Weinheim, München: Juventa-Verlag, S. 38-58.
- Hellfeld, Matthias von (1987):** Bündischer Jugend und Hitlerjugend. Zur Geschichte von Anpassung und Widerstand 1930-1939. Edition Archiv der deutschen Jugendbewegung. Band 3. Köln: Verlag Wissenschaft und Politik Berend von Notbeck.
- Hellfeld, Matthias von und Klönne, Arno (1985):** Die betrogene Generation. Jugend in Deutschland unter dem Faschismus. Köln: Pahl-Rugenstein.
- Helmer, Karl (1988):** Aspekte einer historischen Topologie des Führens. In: Knoll, Joachim H. und Schoeps, Julius H. [Hrsg.]: Typisch deutsch: Die Jugendbewegung. Opladen: Leske + Budrich, S. 101-120.
- Helwig, Werner (1998):** Die blaue Blume des Wandervogels. Vom Aufstieg, Glanz und Sinn einer Jugendbewegung. Völlig überarbeitete Neuauflage. Baunach: deutscher Spurbuchverlag
- Herrmann, Ulrich (Hrsg.) (2006):** „Mit uns zieht die neue Zeit ...“: Der Wandervogel in der deutschen Jugendbewegung (Materialien zur Historischen Jugendforschung). Weinheim: Juventa.
- Hermanns, Harry (1995):** Narratives Interview. In: Flick, Uwe (Hrsg.): Handbuch Qualitative Sozialforschung. Weinheim: Beltz Psychologie-Verlags-Union, S. 183–185.
- Hermanns, Harry (1992):** Die Auswertung narrativer Interviews. Ein Beispiel für qualitative Verfahren. In: Hoffmeier-Zlotnik, Jürgen H.P. (Hrsg.): Analyse verbaler Daten – Über den Umgang mit qualitativen Daten. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 110-137.
- Hess, Sabine/Langreiter, Nikola und Timm, Elisabeth (2011) (Hrsg.):** Intersektionalität revisited. Empirische, theoretische und methodische Erkundungen. Bielefeld: transcript.
- Hitzler, Ronald (2008):** Brutstätten posttraditionaler Vergemeinschaftung über Jugendstadien. In: Hitzler, Ronald/ Honer, Anne und Pfadenhauer, Michaela (Hrsg.): Posttraditionale Gemeinschaften. Theoretische und ethnografische Erkundungen. Wiesbaden: VS Verlag, S. 55–72.
- Hitzler, Ronald/Honer, Anne und Pfadenhauer Michaela (2008) (Hrsg.):** Posttraditionale Gemeinschaften. Theoretische und ethnografische Erkundungen. Wiesbaden: VS Verlag.
- Hitzler, Ronald und Honer, Anne (1994):** Bastelexistenz: über subjektive Konsequenzen der Individualisierung. In: Ulrich Beck und Elisabeth Beck-Gernsheim (Hrsg.): Riskante Freiheiten: Individualisierung in modernen Gesellschaften. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 307-315.
- Hobsbawm, Eric (1994):** The Age of Extremes. The short twentieth Century, London: Michael Joseph.
- Höhne, Thomas (2007):** Der Leitbegriff „Kompetenz“ als Mantra neoliberaler Bildungsreformer: Zur Kritik seiner semantischen Weitläufigkeit und inhaltlichen Kurzatmigkeit. In: Pongratz, Ludwig A./Reichenbach, Roland und Wimmer, Michael (Hrsg.): Bildung, Wissen, Kompetenz. Bielefeld: Janus Presse, S. 30-43.

- Hoerning, Erika M. (Hrsg.) (1989):** Biographische Sozialisation. Stuttgart: Lucius & Lucius, S. 257-283.
- Homfeldt, Hans Günther/Schulze, Jörgen/Schenk, Manfred/Seyl, Stephan und Michels, Christof (1995):** Jugendverbandsarbeit auf dem Prüfstand. Die Jugendfeuerwehr – Perspektiven für das verbandliche Prinzip der Jugendarbeit. Weinheim/München: Juventa.
- Honer, Anne (2011):** Kleine Leiblichkeiten: Erkundungen in Lebenswelten (Wissen, Kommunikation und Gesellschaft). Wiesbaden: VS Verlag.
- Honneth, Axel (1993):** Posttraditionale Gemeinschaften. Ein konzeptueller Vorschlag. In: Brumlik, Micha und Brunkhorst, Hauke (Hrsg.): Gemeinschaft und Gerechtigkeit. Frankfurt/M.: Fischer, S. 260-270.
- Honneth, Axel (1992):** Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Hopf, Christel (2005):** Forschungsethik und qualitative Forschung. In: Flick, Uwe/von Kardorff, Ernst und Steinke, Ines (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 589-600.
- Humann, Renate (1987):** Emanzipation und Identität in der weiblichen Jugendbewegung. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Essen/Erziehungswissenschaften, Essen.
- Hunger, Christina (2005):** „Guiding“ statt bündischer Pfadfinderinnen. Das Ende jugendbündischer Traditionen in der westdeutschen Pfadfinderinnenarbeit in den Jahren 1946–1948. Unveröffentlichtes Manuskript.
- Ille, Gerhard und Köhler, Günter (Hrsg.) (1987):** Der Wandervogel: Es begann in Steglitz. Berlin: Stapp Verlag.
- Jakob, Gisela (1997):** Das narrative Interview in der Biographieforschung. In: Friebertshäuser, Barbara und Pregel, Annedore. (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim, München: Juventa.
- Jakob, Gisela (1993):** Zwischen Dienst und Selbstbezug. Eine biographieanalytische Untersuchung ehrenamtlichen Engagements. Wiesbaden: VS Verlag.
- Joergens, Bettina u.a. (1995):** Träume leben – Grenzen sprengen! Dokumentation des Mädchen-Freizeit-Projektes „Freiräume für Mädchenträume“. Hrsg. von der Sozialistischen Jugend Deutschlands – Die Falken Bundesvorstand. Bonn.
- Jörrisen, Benjamin und Zirfas, Jörg (Hrsg.) (2010):** Schlüsselwerke der Identitätsforschung. Wiesbaden: VS Verlag.
- Jovy, Michael (1984):** Jugendbewegung und Nationalsozialismus: Zusammenhänge und Gegensätze. Versuch einer Klärung. Münster: Lit-Verlag.
- Junge, Matthias (2006):** Zygmunt Bauman: Soziologie zwischen Moderne und Flüchtiger Moderne. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag.
- Junge, Matthias und Kron, Thomas (Hrsg.) (2002):** Zygmunt Bauman. Soziologie zwischen Postmoderne und Ethik. Opladen: Leske + Budrich.
- kade, Jochen und Hof, Christiane (2009):** Die Zeit der (erziehungswissenschaftlichen) Biographieforschung. Theoretische, methodologische und empirische Aspekte ihrer Fortschreibung. In: Ecarius, Jutta und Schäffer, Burkhard (Hrsg.) (2010): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen und Farmington Hills: Budrich, S. 145-167.
- Kade, Jochen und Nittel, Dieter (1997):** Biographieforschung – Mittel zur Erschließung von Bildungswelten Erwachsener. In: Friebertshäuser, Barbara und Pregel, Annedore (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim, München: Juventa, S. 745-757.
- Kallmeyer, Werner und Schütze, Fritz (1977):** Zur Konstitution von Kommunikationsschemata der Sachverhaltsdarstellung. In: Wegner, Dirk (Hrsg.): Gesprächsanalyse. Hamburg: Buske, S. 159-274.
- Kelle, Udo und Kluge, Susann (1999):** Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung. Opladen: Leske + Budrich.
- Kessel, Ursula (1987):** Wege und Ziele der Mädchenarbeit in der bündischen Jugend zur Zeit der Weimarer Republik. Unveröffentlichte Diplomarbeit Fachhochschule Frankfurt/M/ Sozialpädagogik, Offenbach.
- Keupp, Heiner (2010):** Vom Ringen um Identität in der spätmodernen Gesellschaft. Eröffnungsvortrag am 18. April im Rahmen der 60. Lindauer Psychotherapiewochen 2010. URL: http://www.lptw.de/archiv/vortrag/2010/keupp_h.pdf [abgerufen am 06.01.2014].
- Keupp, Heiner (2009):** Identitätskonstruktionen in der spätmodernen Gesellschaft. Riskante Chancen bei prekären Ressourcen. In: Theunert, Helga (Hrsg.): Jugend – Medien – Identität. Identitätsarbeit Jugendlicher mit und in Medien. München: kopaed, S. 53-80.

- Keupp, Heiner/Abhe, Thomas/Gmür, Wolfgang/Höfer, Renate/Mitzscherlich, Beate/Kraus, Wolfgang und Straus, Florian (2008):** Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Keupp, Heiner (2005a):** Identität. In: Otto, Hans-Uwe und Thiersch, Hans (Hrsg.): Handbuch Sozialarbeit, Sozialpädagogik. München und Basel: Reinhardt, S. 804-810.
- Keupp, Heiner (2005b):** Die Reflexive Modernisierung von Identitätskonstruktionen: Wie heute Identität geschaffen wird In: Benno Hafeneeger (Hrsg.): Subjektdiagnosen. Subjekt, Modernisierung und Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau, S. 60-94.
- Keupp, Heiner (2004):** Fragmente oder Einheit? Wie heute Identität geschaffen wird. URL: http://www.ipp-muenchen.de/texte/fragmente_oder_einheit.pdf. [abgerufen am: 03.01.2012].
- Keupp, Heiner (2003):** Identitätskonstruktionen. Vortrag. Vortrag bei der 5. bundesweiten Fachtagung zur Erlebnispädagogik am 22.09.2003 in Magdeburg. URL: <http://www.ipp-muenchen.de/texte/identitaetskonstruktion.pdf>. [abgerufen am: 13.03.2012].
- Keupp, Heiner (1997):** Diskursarena Identität. Lernprozesse in der Identitätsforschung. In: Keupp, Heiner und Höfer, Renate (Hrsg.): Identitätsarbeit heute. Klassische und aktuelle Perspektiven der Identitätsforschung. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 11-39.
- Keupp, Heiner (o.J.):** Fragmente oder Einheit? Wie heute Identität geschaffen wird. Duisburg. URL: http://www.ipp-muenchen.de/texte/fragmente_oder_einheit.pdf. [abgerufen am: 13.03.2012].
- Kindt, Werner [Hrsg.] (1974):** Dokumentation der Jugendbewegung. Die Bündische Zeit (Band III). Düsseldorf/Köln: Eugen Diederichs Verlag.
- Kindt, Werner [Hrsg.] (1968):** Dokumentation der Jugendbewegung. Die Wandervogelzeit (Band II). Düsseldorf/Köln: Eugen Diederichs Verlag.
- Kindt, Werner [Hrsg.] (1963):** Dokumentation der Jugendbewegung. Grundschriften (Band I). Düsseldorf/Köln: Eugen Diederichs Verlag.
- Klafki, Wolfgang (1996):** Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Beiträge zur kritisch konstruktiven Didaktik. Weinheim, Basel: Beltz. 5. Auflage.
- Klafki, Wolfgang (1975):** Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim, Basel: Beltz.
- Kleemann, Frank/ Krähnke, Uwe und Matuschek, Ingo (2009):** Interpretative Sozialforschung. Eine praxisorientierte Einführung. Wiesbaden: VS Verlag.
- Klein, Charlotte (2003):** Zwischen Unsichtbarkeit und Provokation. Das Forum „Frauenliebe in den Bünden“ – Ein Projekt im Spiegel von Ideal und Wirklichkeit. Diplomarbeit FH Köln/ Erziehungswissenschaft, Köln. Unveröffentlichtes Dokument.
- Kliemann, Christiane (2006):** Mädchen und Frauen in der deutschen Jugendbewegung im Spiegel der historischen Forschung. Hamburg: Verlag Daniel Junker.
- Klönne, Arno (2000):** „...und wieder erblüht nach Nebel und Nacht...“. In: Puls 23, Dokumentationschrift der Jugendbewegung. Witzenhausen: Verlag der Jugendbewegung, S. 3-5.
- Klönne, Arno (1990):** Blaue Blumen in Trümmerlandschaften. Bündische Jugendgruppen in den Jahren nach 1945. Puls 18, Dokumentationsschrift der Jugendbewegung. Witzenhausen: Verlag der Jugendbewegung.
- Klönne, Irmgard (2006):** „...nicht Wasser mehr und Feuer...“. Das Geschlechterverhältnis in der Jugendbewegung. In: Hermann, Ulrich [Hg.]: „Mit uns zieht die neue Zeit...“ Der Wandervogel in der deutschen Jugendbewegung. Weinheim und München: Juventa, S. 155-170.
- Klönne, Irmgard (2002):** „So habt ihr denn den Kern unseres Bundes: das Widerfinden des Weibes zu sich durch die Liebe zueinander“ – Mädchengemeinschaft, Eros und weibliche Autorität in der Jugendbewegung. In: Stichwort. Zeitschrift für bündische Ältere. Heft 2/2002. Stuttgart, S. 32-35.
- Klönne, Irmgard (2001):** Erlebnispädagogik statt Wissensvermittlung – Bildungsvorstellungen in der weiblichen Jugendbewegung. In: Ciupke, Paul und Derichs-Kunstmann, Karin: Zwischen Emanzipation und besonderer Kulturaufgabe der Frauen. Frauenbildung in der Geschichte der Erwachsenenbildung. Essen: Klartext-Verlagsgesellschaft, S. 167-179.
- Klönne, Irmgard (2000):** Jugend weiblich und bewegt. Mädchen und Frauen in deutschen Jugendbünden. Stuttgart: Verlag der Jugendbewegung – Südmarkverlag.
- Klönne, Irmgard (1990):** Ich spring in diesem Ringe. Mädchen und Frauen in der deutschen Jugendbewegung. Pfaffenweiler: Centaurus.
- Kluge, Sven (2008):** Vermisste Heimat? Zum emanzipativ-repressiven Doppelcharakter der Gemeinschaftsthematik innerhalb der modernen Pädagogik. Berlin: Frank Timme GmbH Verlag für wissenschaftliche Literatur.
- Knapp, Gudrun Axeli (2001):** Die vergessene Differenz. In: Hark, Sabine (Hrsg.): Dis/Kontinuitäten: Feministische Theorie. Lehrbuch. Wiesbaden: VS Verlag, S. 263-284.

- Kneip, Rudolf [Hg.] (1984):** Wandervogel ohne Legende: Die Geschichte eines pädagogischen Phänomens. Heidenheim: Verlag der Jugendbewegung.
- Knoll, Joachim (1988):** Jugendbewegung: Phänomene, Eindrücke, Prägungen. Ein Essay. Opladen: Leske + Budrich.
- Kohlhagen, Norgard (1984):** Für Mädchen verboten – die Geschichte von einer, die anders leben wollte. Hamburg: Rowohlt.
- Kohli, Martin und Robert, Günther (Hrsg.) (1989):** Institutionalisierung und Individualisierung der Erwerbsbiographie. Aktuelle Veränderungstendenzen und ihre Folgen. In: Brock, Ditmar/Leu, Hans Rudolf/Preiß, Christine/Vetter, Hans-Rolf (Hrsg.): Subjektivität im gesellschaftlichen Wandel. Weinheim und München: Juventa-Verlag, S. 249-278.
- Kohli, Martin (1988):** Normalbiographie und Individualität: Zur institutionellen Dynamik des gegenwärtigen Lebenslaufregimes. In: Brose, Hanns-Georg und Hildenbrandt, Bruno [Hg.]: Vom Ende des Individuums zur Individualität ohne Ende. Opladen: Leske + Budrich, S. 33-53.
- Kohli, Martin (1985):** Die Institutionalisierung des Lebenslaufs. Historische Befunde und theoretische Argumente. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, H. 1. S. 1-29.
- Koller, Hans-Christoph (1993):** Biographie als rhetorisches Konstrukt. In: Bios 6. S. 33–45.
- Kraimer, K. (1997):** Narrative als Erkenntnisquelle. In: Friebertshäuser, Barbara und Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschung in der Erziehungswissenschaft. Weinheim, München: Juventa Verlag, S. 449-467
- Kraul, Margret und Marotzki, Winfried und Schweppe, Cornelia (Hrsg.) (2002):** Biographie und Profession. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Kraus, Wolfgang (2002):** Falsche Freunde. In: Straub, Jürgen und Renn, Jochen (Hrsg.): Transitorische Identität. Der Prozesscharakter des modernen Selbst. Frankfurt/M, New York: Campus-Verlag, S. 159-186.
- Kraus, Wolfgang (2000):** Das erzählte Selbst. Die narrative Konstruktion von Identität in der Spätmoderne. Pfaffenweiler: Centaurus-Verlag.
- Kreher, Thomas (2008):** Jugendverbände, Kompetenzentwicklung und Biographische Nachhaltigkeit. In: Lindner, Werner (Hrsg.): Kinder- und Jugendarbeit wirkt. Aktuelle und ausgewählte Evaluationsergebnisse der Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: VS Verlag, S. 109-124.
- Kreitz, Robert (2010):** Zur Beziehung von Fall und Typus. In: Ecarius, Jutta und Schäffer, Burkhard (Hrsg.): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen und Farmington Hills: Budrich, S. 91-114.
- Krüger, Heinz-Herrmann (2003):** Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. In: Friebertshäuser, Barbara und Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Juventa, S. 43-55.
- Krüger, Heinz-Herrmann und Marotzki, Winfried (Hrsg.) (1999):** Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. 2. Aufl., Opladen: Leske + Budrich, S. 32-53.
- Krüger, Heinz-Herrmann (1995):** Bilanz und Zukunft der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung. In: Krüger, Heinz-Herrmann/Marotzki, Winfried (Hrsg.): Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Leske + Budrich: Opladen, S. 32-54.
- Kümmel, Ute (1996):** „Wir haben ein Stückchen Welt erobert“. Die bürgerliche Jugendbewegung als Ort weiblicher Sozialisation. Biographische Bedeutung und Lebensentwürfe. Unveröffentlichte Diplomarbeit Philipps-Universität Marburg/Erziehungswissenschaften, Marburg.
- Lamneck, Siegfried (2005):** Qualitative Sozialforschung. Weinheim, Basel: Beltz.
- Laqueur, Walter Z. (1962):** Die deutsche Jugendbewegung. Köln: Verlag Wissenschaft und Politik.
- Landesjugendring Rheinland-Pfalz (Hrsg.) (1992):** Jugend im Verband. Eine empirische Untersuchung in Jugendverbänden in Rheinland-Pfalz. Mainz: Johannes Gutenberg-Universität Mainz.
- Lehmann, Tobias und Mecklenburg, Katharina (2006):** Jugendverbände als Biographisch bedeutsame Lebensorte. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Lenz, Ilse (2010):** Intersektionalität – Zum Wechselverhältnis von Geschlecht und sozialer Ungleichheit. In: Becker, Ruth (Hrsg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung: Theorie, Methoden, Empirie. 3. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 158-164.
- Lichtblau, Klaus (2012):** Ferdinand Tönnies. Studien zu Gemeinschaft und Gesellschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- Lindner, Werner (Hrsg.) (2008):** Kinder- und Jugendarbeit wirkt. Aktuelle und ausgewählte Evaluationsergebnisse der Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: VS Verlag.

- Lippe, Rudolf zur (2006):** Ökonomie als Modell der Bildung? In: Ursula Frost (Hrsg.): Unternehmen Bildung. Die Frankfurter Einsprüche und kontroverse Positionen zur aktuellen Bildungsreform. Sonderheft Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik. Paderborn, S. 25-30.
- Lorenz, K. (1976):** Identität. In: Ritter, Joachim (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie. Bd. IV. Basel, S. 144-148.
- Lucius-Hoene, Gabriele (2010):** Narrative Identitätsarbeit im Interview. In: Griese, Birgit (Hrsg.): Subjekt – Identität – Person? Reflexionen zur Biographieforschung. Wiesbaden: VS Verlag, S. 149-170.
- Lucius-Hoene, Gabriele und Deppermann, Arnulf (2002):** Rekonstruktion narrativer Identität. Ein Arbeitsbuch zur analyse narrativer Interviews. Opladen: Leske + Budrich.
- Luckmann, benita (1978):** The Small Life-Worlds of Modern Man. In: Luckmann, Thomas (Hrsg.): Phenomenology and Sociology. Harmondsworth: Penguin, pp. 275-290.
- Lyotard, Jean-Francois (1979). Das postmoderne Wissen. Ein Bericht. Hg. von Peter Engelmann. Wien: Edition Passagen. 2. unv. Neuauflage, 1993.**
- MacIntyre, Alasdair (1993):** Ist Patriotismus eine Tugend? In: Honneth, Axel (Hrsg.): Komunitarismus. Eine Debatte über die moralischen Grundlagen moderner Gesellschaften. Frankfurt/M und New York: Campus, S. 84-102.
- Marotzki, Winfried und Jörissen, Benjamin (2009):** Medienbildung – Eine Einführung. Theorie – Methoden – Analysen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Marotzki, Winfried/Nohl, Arnd-Michael und Ortlepp, Wolfgang (2006):** Einführung in die Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich.
- Marotzki, Winfried (2004):** Virtuelle Gemeinschaften als Impulsgeber für das Online-Lernen. In: Meister, Dorothee M. (Hrsg.): Online-Lernen und Weiterbildung. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 43-61.
- Marotzki, Winfried (2000):** Qualitative Biographieforschung. In: Flick, Uwe/Kardorff, Ernst von und Steinke, Ines: Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reimbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 175-186.
- Marotzki, Winfried (1999a):** Forschungsmethoden und -methodologie der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung. In: Krüger, Heinz-Herrmann und Marotzki, Winfried (Hrsg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 109-133.
- Marotzki, Winfried (1999b):** Bildungstheorie und Allgemeine Biographieforschung. In: Krüger, Heinz-Herrmann und Marotzki, Winfried (Hrsg.): Handbuch Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 59-70.
- Marotzki, Winfried (1995):** Forschungsmethoden der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung. In: Krüger, Heinz-Herrmann und Marotzki, Winfried (Hrsg.): Handbuch erziehungs-wissenschaftliche Biographieforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 55-89.
- Marotzki, Winfried (1993):** Über einige Annahmen des Verständnisses menschlicher Lern- und Bildungsprozesse aus konstruktivistischer Sicht. In: Marotzki, Winfried und Sünker, Heinz (Hrsg.): Kritische Erziehungswissenschaft. Moderne – Postmoderne. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 54-79.
- Marotzki, Winfried (1992):** Grundlagenarbeit. Herausforderungen für Kritische Erziehungswissenschaft durch die Philosophie von J.-F Lyotard. In: Marotzki, Winfried und Sünker, Heinz: Kritische Erziehungswissenschaft – Moderne – Postmodern. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 193-217.
- Marotzki, Winfried (1991a):** Bildung, Identität und Individualität. In: Dietrich Benner und Dieter Lenzen (Hrsg.): Erziehung, Bildung, Normativität. Weinheim: Juventa, S. 79-94.
- Marotzki, Winfried (1991b):** Sinnkrise und biographische Entwicklung. In: Garz, Detlef und Kraimer, Klaus (Hrsg.): Qualitativ-empirische Sozialforschung: Konzepte, Methoden, Analysen. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 409-439.
- Marotzki, Winfried (1991c):** Bildungsprozesse in lebensgeschichtlichen Horizonten. In: Hoerning, Erika M.: Biographieforschung und Erwachsenenbildung. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Marotzki, Winfried (1990a):** Entwurf einer strukturalen Bildungstheorie. Weinheim: Deutscher Studien-Verlag.
- Marotzki, Winfried (1990b):** Reflexivität und Selbstorganisation in universitären Lernprozessen. Eine bildungstheoretische Mikrokologie. In: Marotzki, Winfried und Kokemohr, Rainer (Hrsg.): Biographien in komplexen Institutionen. Weinheim: Lang.
- Marotzki, Winfried (1988a):** Zum Verhältnis von Lernprozess und Subjekthypothese. In: Zeitschrift für Pädagogik, 34. Jg., S. 331-346.
- Marotzki, Winfried (1988b):** Bildung als Herstellung von Bestimmtheit und Ermöglichung von Unbestimmtheit. In: Hansmann, Otto/Marotzki, Winfried (Hrsg.): Diskurs Bildungstheorie I: Systematische Markierungen. Weinheim: Betz, S. 311-333.

- Mayring, Philipp (2002):** Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zum qualitativen Denken, Weinheim/ Basel: Beltz Verlag. 5. überarbeitete und neu ausgestattete Auflage).
- Mead, Georg Herbert (1968):** Geist, Identität und Gesellschaft. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Meuter, Norbert (1995):** Narrative Identität. Das Problem der personalen Identität im Anschluss an Ernst Tugendhat, Niklas Luhmann und Paul Riccer. Stuttgart: M und P, Verlag für Wissenschaft und Forschung.
- Musial, Magdalena (1982):** Jugendbewegung und Emanzipation der Frau – Ein Beitrag zur Rolle der weiblichen Jugend in der Jugendbewegung bis 1933. Essen (unveröffentlichte Dissertation).
- Miller-Kipp, Gisela (1996):** „Jugend soll von Jugend geführt werden“. Formen und Folgen der Aufkündigung des pädagogischen Generationenverhältnisses, beispielsweise in der Antipädagogik, in der deutschen Jugendbewegung und im Nationalsozialismus. In: Liebau, Eckart und Wulf, Christoph [Hg.]: Generationen. Versuche über eine pädagogisch-anthropologische Grundbedingung. Weinheim: Deutscher Studien-Verlag, S. 286-303.
- Negt, Oskar (1998):** Lernen in einer Welt gesellschaftlicher Umbrüche. In: Dieckmann, Heinrich und Schachtsiek, Bernd (Hrsg.): Lernkonzepte im Wandel. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 21-44.
- Neuloh, Otto und Zilius, Wilhelm (1982):** Die Wandervögel. Eine empirisch-soziologische Untersuchung der frühen deutschen Jugendbewegung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Niekrenz, Yvonne (2012):** Gemeinschaft und Traditionen als Anachronismus? Pfade finden und sich verorten jenseits der Moderne. In: Conze, Eckart und Witte, Matthias D. (Hrsg.): Pfadfinden. Eine globale Erziehungs- und Bildungsidee aus interdisziplinärer Sicht. Wiesbaden: VS Verlag, S. 144-159.
- Niemeyer, Beatrix und Landesjugendring Schleswig-Holstein (Hrsg.) (1994):** Frauen in Jugendverbänden. Interessen, Mitwirkung, Gestaltungschancen. Opladen: Leske + Budrich.
- Nierobisch, Kira (2013):** Kollektive Identitäten in pfadfinderischen Gemeinschaften: Adoleszenz junger Frauen im Spannungsfeld von Zugehörigkeit und Emanzipation? In: Witte, Matthias D. und Niekrenz, Yvonne (Hrsg.) (2013): Aufwachsen zwischen Traditions- und Zukunftsorientierung. Gegenwartsdiagnosen für das Pfadfinden. Wiesbaden: Springer VS, S. 91-107.
- Nierobisch, Kira (2010):** Identitätsbildungsprozesse in der Biographie bündischer Frauen. Ein Werkstattbericht. In: Historische Jugendforschung. Jahrbuch des Archivs der deutschen Jugendbewegung. Hundert Jahre Pfadfinden in Deutschland. NF Band 6/2009. Schallbach/Ts.: Wochenschau, S. 184-195.
- Nierobisch, Kira (2002):** Zwischen Unsichtbarkeit und Provokation. In: Stichwort – Zeitschrift für bündisch Ältere 2/2002 o.S.
- Niethammer, Lutz (2000):** Kollektive Identität. Heimliche Quellen einer unheimlichen Konjunktur. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Niklas, Eva (1985):** Mädchen im Jugendverband. Zur Entwicklung weiblicher Identität bei Jugendgruppenleiterinnen. aej Studienband 11, Stuttgart.
- Nörber, Martin (2005):** Informelles Lernen und Kompetenzzugewinn in der verbandlichen Kinder- und Jugendarbeit. In: Hessische Jugend. 57. Jhg., Heft 4. Wiesbaden, S.6-8.
- Nohl, Arnd-Michael (2005):** Lernen und Biographie: Sammelrezension zu einem vernachlässigten Thema. In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung (ZBBS). 1/2005, S. 163-171.
- Nunner-Winkler, Gertrud (1985):** Identität und Individualität. In: Soziale Welt, 36 (4), S. 466-482.
- Oelkers, Jürgen (2005):** Reformpädagogik – eine kritische Dogmengeschichte. Weinheim und München: Juventa Verlag. 4. vollst. bearbeitete und erweiterte Auflage.
- Opielka, Michael (2004):** Gemeinschaft in Gesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag.
- Ostbomk-Fischer, Elke (2001):** Femagogik – Bildungskonzepte in Theorie und pfadfinderischer Praxis für eine emanzipatorische Arbeit mit Mädchen. Vortrag auf der Jahrestagung für hauptamtliche Bildungsreferentinnen der Pfadfinderinnenschaft St.Georg (BDKJ) Ahrütte-Blankenheim am 22.-24.1.2001.
- Ostbomk-Fischer, Elke (1999):** Femagogik. Erlebnisorientierte Ansätze feministischer Mädchenarbeit. In: Beiträge zur feministischen Theorie und Praxis – 22 (1999) 51, S. 105-113.
- Pfadfinderinnen und Pfadfinder Österreich: Baden-Powell, Robert (1982):** Wie man Pfadfinderin und Pfadfinder wird: Zusammenfassung von „Girl Guiding“ und „Scouting for Boys“. Wien. URL: www.pfadfinder.at oder www.pfadfinderin.at [abgerufen am 20.05.2014]
- Pfeifer, Wolfgang (Hrsg.) (1999):** Etymologisches Wörterbuch des Deutschen. Berlin: Akademie-Verlag.
- Plessner, Helmuth (2002/1924):** Grenzen der Gemeinschaft. Eine Kritik des sozialen Radikalismus. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Pongratz, Ludwig A. (Hrsg.) (2007):** Bildung – Wissen – Kompetenz. Bielefeld: Janus Presse.

- Pross, Harry (1964): *Jugend Eros Politik*. Bern und München: Scherz Verlag.
- Przyborski Aglaja & Wohlrab-Sahr Monika (Hrsg.) (2009). *Qualitative Sozialforschung*. Ein Arbeitsbuch. München: Oldenburg Verlag, 2., korrigierte Auflage.
- Raabe, Felix (1961): *Die Bündische Jugend, Ein Beitrag zur Geschichte der Weimarer Republik*. Studienbüro für Jugendfragen Bonn. Stuttgart: Brentano-Verlag.
- Ras, Marion E.P. de (2011): *Wanderlust, Feminity and Germaness*. In: *Archiv der deutschen Jugendbewegung* (Hrsg.): *Hundert Jahre Pfadfinden in Deutschland*, NF Band 7/2010. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 129-139.
- Ras, Marion E.P. de (1988): *Körper, Eros und weibliche Kultur: Mädchen im Wandervogel und in der Bündischen Jugend 1900-1933*. Pfaffenweiler: Centaurus Verlag.
- Rauschenbach, Thomas/Düx, Wiebken und Sass, Erich (Hrsg.) (2006): *Informelles Lernen im Jugendalter. Vernachlässigte Dimensionen der Bildungsdebatte*. Weinheim: Juventa-Verlag.
- Reese-Schäfer, Walter (1995): *Was ist Kommunitarismus?* Frankfurt/New York: Campus, 2. Auflage.
- Reichwein, Susanne und Freund, Thomas (1992): *Jugend im Verband. Karrieren, Action, Lebenshilfe*. Opladen: Leske + Budrich.
- Retter, Hein (Hrsg.) (2004): *Reformpädagogik. Neue Zugänge – Befunde – Kontroversen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Reulecke Jürgen (2010): *Hie Wandervogel – hie Pfadfinder. Die Meißnerformel 1913, das Prunner Gelöbnis 1919 und die Reformator Franz Ludwig Habel und Martin Voelkel*. In: *Archiv der deutschen Jugendbewegung* (Hrsg.): *Hundert Jahre Pfadfinden in Deutschland*, NF Band 6/2009. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 61-75.
- Ricœur, Paul (2005): *Annäherung an die Person*. In: Ricœur, Paul: *Vom Text zur Person. Hermeneutische Aufsätze 1970-1999*. Hamburg: Felix Meiner Verlag, S. 227-249.
- Ricœur, Paul (1996): *Das Selbst als ein Anderer*. München: Fink.
- Riedel, Manfred (1975): *Gesellschaft, Gemeinschaft*. In: Brunner, Otto/Conze, Werner und Kosellek, Reinhart (Hrsg.): *Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland*. Stuttgart: Klett, S. 801-862.
- Riekmann, Wibke (2013): *Pfadfinder/innen/verband – ein Ort der Demokratiebildung?* In: Witte, Matthias D. und Niekrenz, Yvonne (Hrsg.): *Aufwachsen zwischen Traditions- und Zukunftsorientierung. Gegenwartsdiagnosen für das Pfadfinden*. Wiesbaden: Springer VS, S. 53-67.
- Riekmann, Wibke (2011): *Demokratie und Verein. Potenziale demokratischer Bildung in der Jugendarbeit*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Riemann, Gerhard (2005): *Zur Bedeutung von Forschungswerkstätten in der Tradition von Anselm Strauss. Mittagsvorlesung, 1. Berliner Methodentreffen Qualitative Forschung, 24.-25. Juni 2005*. URL: <http://www.berliner-methodentreffen.de/material/2005/riemann.pdf>; [20.05.2014]
- Riemann, Gerhard (2003): *Erzählanalyse*. In: Bohnsack, Rolf/Marotzki, Werner und Meuser, Michael (Hrsg.): *Hauptbegriffe qualitativer Forschung*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 45–47.
- Riemann, Gerhard (1987): *Das Fremdwerden der eigenen Biographie. Narrative Interviews mit psychiatrischen Patienten*. München: Fink.
- Rosa, Hartmut u.a. (2010): *Theorien der Gemeinschaft zur Einführung*. Hamburg: Junius.
- Rosa, Hartmut/Strecker, David und Kottman, Andrea (2007): *Soziologische Theorien*. Konstanz: UVK.
- Rosenthal, Gabriele. (2005): *Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung*. Weinheim, München: Juventa-Verlag.
- Rosenthal, Gabriele und Fischer-Rosenthal, Wolfram (2000): *Analyse narrativ-biographischer Interviews*. In: Flick, Uwe/Kardorff, Ernst von und Steinke, Ines (Hrsg.): *Qualitative Forschung*. Ein Handbuch. Reimbek b. Hamburg: Rowohlt, S. 456-468.
- Rosenthal, Gabriele (1995): *Erlebte und erzählte Lebensgeschichte. Gestalt und Struktur biographischer Selbstbeschreibungen*. Frankfurt a. M.: Campus-Verlag.
- Ruppert, Matthias (2010): *Die inneren Grenzen der Biographieforschung*. In: Griese, Birgit: *Subjekt – Identität – Person. Reflexionen zur Biographieforschung*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 93-102.
- Sackmann, Rosemarie et al. (2005): *Kollektive Identitäten. Selbstverortung türkischer MigrantInnen und ihrer Kinder*. Frankfurt/M: Peter Lang.
- Schade, Rosemarie (1996): *Ein weibliches Utopia. Organisationen und Ideologien der Mädchen und Frauen in der bürgerlichen Jugendbewegung 1905-1933*. Edition *Archiv der Deutschen Jugendbewegung*, Band. 10, Witztenhausen.
- Schäffer, Burkhard und Dörner, Olaf (2012): *Handbuch Qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung*. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.
- Schildberg, Cäcilie (2010): *Politische Identität und Soziales Europa. Parteikonzeptionen und Bürgereinstellungen in Deutschland, Großbritannien und Polen*. Wiesbaden: VS Verlag.

- schipping, Anne (2006):** Die Theorie der Vernunft in der Negativen Dialektik von Theodor W. Adorno und philosophische Bildung in der postmodernen Gesellschaft. In: *Synthesis Philosophica* 41 (I/2006), pp 19-32. Zagreb.
- Schirmer, Dominique (2009):** Empirische Methoden der Sozialforschung: Grundlagen und Techniken. Stuttgart: UTB.
- Schoeps, Julius H. (1988):** Sexualität, Erotik und Männerbund. Hans Blüher und die deutsche Jugendbewegung. In: Knoll, Joachim H. und Schoeps, Julius H. [Hg.]: *Typisch deutsch: Die Jugendbewegung*. Opladen: Leske + Budrich, S. 137-154.
- Schütz, Alfred (1977):** Zur Methodologie der Sozialwissenschaften In: Schütz, Alfred: *Gesammelte Aufsätze I*. Den Haag: Nijhoff, S. 1-110.
- Schütze, Fritz (2005):** Eine sehr persönlich generalisierte Sicht auf qualitative Sozialforschung. In: *Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung (ZBBS)*, 2/2000, S. 211-248.
- Schütze, Fritz (2001):** Ein biographieanalytischer Beitrag zum Verständnis von kreativen Veränderungsprozessen. Die Kategorie der Wandlung. In: Burkholz, Roland/Gärtner, Christel und Zehentreiter, Ferdinand: *Materialität des Geistes. Zur Sache Kultur – im Diskurs mit Ulrich Oevermann*. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft, S. 107-136.
- Schütze, Fritz (2000):** Schwierigkeiten bei der Arbeit und Paradoxien des professionellen Handelns. Ein grundlagentheoretischer Aufriss. In: *Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung (ZBBS)*, 1. Jg. H. 1/2000, S. 49-96.
- Schütze, Fritz (1996):** Organisationszwänge und hoheitsstaatliche Rahmenbedingungen im Sozialwesen. In: Combe, Arno und Helsper, Werner (Hrsg.): *Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, S. 183-275.
- Schütze, Fritz/Bräu, Karin/Liermann, Hildegard/Prokopp, Karl/Speth, Martin und Wiesemann, Jutta (1996):** Überlegungen zu Paradoxien des professionellen Lehrerhandelns in den Dimensionen der Schulorganisation. In: Helsper, Werner/Krüger, Heinz-Herrmann und Wenzel, Hartmut (Hrsg.): *Schule und Gesellschaft im Umbruch. Band 1: Theoretische und internationale Perspektive*. Weinheim: Deutscher Studienverlag, S. 333-377.
- Schütze, Fritz (1994):** Ethnographie und sozialwissenschaftliche Methoden der Feldforschung. Eine mögliche methodische Orientierung in der Ausbildung und Praxis der Sozialen Arbeit? In: Norbert Groddeck, Michael Schumann: *Modernisierung Sozialer Arbeit durch Methodenentwicklung und -reflexion*. Freiburg im Breisgau, S. 189-297.
- Schütze, Fritz (1992):** Sozialarbeit als bescheidene Profession. In: Dewe, Bernd/Ferchhoff, Wilfried und Radtke, Frank-Olaf (Hrsg.): *Erziehen als Profession*. Opladen: Leske + Budrich, S. 131-171.
- Schütze, Fritz (1989):** Kollektive Verlaufskurve oder kollektiver Wandlungsprozess – Dimensionen des Vergleichs von Kriegserfahrungen amerikanischer und deutscher Soldaten im Zweiten Weltkrieg. In: *BIOS, Zeitschrift für Biographieforschung und Oral History*, 2. Jg., H. 1/1989, S. 31-109.
- Schütze, Fritz (1987a):** Das narrative Interview in Interaktionsfeldstudien. I. Studienbrief der Fernuniversität-Gesamthochschule-Hagen.
- Schütze, Fritz (1987b):** Die Rolle der Sprache in der soziologischen Forschung. In: Ammon, Ulrich (Hrsg.): *Soziolinguistik – Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprache und Gesellschaft*. Berlin, New York: de Gruyter, S. 413-431.
- Schütze, Fritz (1987c):** Symbolischer Interaktionismus. In: Ammon, Ulrich (Hrsg.): *Soziolinguistik – Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprache und Gesellschaft*, Berlin, New York: de Gruyter, S. 520-553.
- Schütze, Fritz (1984):** Kognitive Figuren des autobiographischen Stegreiferzählens. In: Kohli, Martin und Robert, Günther (Hrsg.): *Biographie und soziale Wirklichkeit*. Stuttgart: Metzler, S. 78-117.
- Schütze, Fritz (1983):** Biographieforschung und narratives Interview. In: *Neue Praxis* (np) 13. Jg., S. 283-293.
- Schütze, Fritz (1981):** Prozessstrukturen des Lebensablaufs. In: Mathes, Joachim/Pfeifenberger, Arno und Stosberg, Manfred (Hrsg.): *Biographie in handlungswissenschaftlicher Perspektive*. Nürnberg: Verlag der Nürnberger Forschungsvereinigung e.V., S. 67-156.
- Schütze, Fritz (1976a):** Zur Hervorlockung und Analyse von Erzählungen thematisch relevanter Geschichten im Rahmen soziologischer Feldforschung – dargestellt an einem Projekt zur Erforschung kommunaler Machtstrukturen. In: *Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen (Hrsg.): Kommunikative Sozialforschung*. München: Fink, S. 159-260.
- Schütze, Fritz (1976b):** Zur Hervorlockung und Analyse von Erzählungen thematisch relevanter Geschichten im Rahmen soziologischer Feldforschung. In: *Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen (Hrsg.): Kommunikative Sozialforschung*, München: Fink, S. 433-495.
- Schulze, Gerhard (1992):** Die Erlebnisgesellschaft: Kultursoziologie der Gegenwart. Frankfurt a.M.: Campus.

- Schulze, Theodor (2010):** Von Fall zu Fall. Über das Verhältnis von Allgemeinem, Besonderem und Individuellem in der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung. In: Ecarius, Jutta und Schäffer, Burkhard (Hrsg.): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen und Farmington Hills: Budrich, S. 29-46.
- Schulze, Theodor (2005):** Strukturen und Modalitäten biographischen Lernens. In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung (ZBBS). 6 Jg. 1/2005, S. 43-64.
- Schulze, Theodor (2002):** Allgemeine Erziehungswissenschaft und erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE). 1/2002, S. 129-146.
- Schulze, Theodor (1997):** Interpretation von autobiographischen Texten. In: Friebertshäuser, Barbara und Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim, München: Juventa, S. 323-340.
- Schulze, Theodor (1996):** Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Anfänge – Fortschritte – Ausblicke. In: Krüger, Heinz-Herrmann und Marotzki, Winfried (Hrsg.): Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen: Leske + Budrich. 2. Auflage. S. 10-31.
- Senft, Jochen (2000):** Baden-Powell zur Patrouille. o.J., o.O.. URL: <http://www.regp.de/fileadmin/thoughts/Jochen%20Senft%20-%20Baden%20Powell%20zur%20Patrouille.pdf> [20.05.2014].
- Sennett, Richard (1998):** Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Berlin Verlag.
- Sieber, Joan .E: (1992):** Planning ethically responsible research. A guide for students and internal Review Boards. Newbury Park u.a.: Sage Publications.
- Skiera Ehrenhard (2003):** Reformpädagogik in Geschichte und Gegenwart. Eine kritische Einführung. München: Oldenbourg.
- Sommerey, Marcus (2009):** Identitätsarbeit in Jugend(sub)kulturen. In: Unsere Jugend – die Zeitschrift für Studium und Praxis der Sozialpädagogik. 61. Jg., Heft 9. München: Ernst Reinhardt Verlag, S. 354-359.
- Stiftung Pfadfinden (Hrsg.) (2011):** 54 Geschichten, eine Idee: Pfadfinder erzählen von Wendepunkten. Wesel: Verlag M. u. H. von der Linden GbR.
- Stiftung Pfadfinden (Hrsg.) (2009):** 56 Geschichten, eine Idee: Pfadfinder erzählen aus sechs Jahrzehnten. Wesel: Verlag M. u. H. von der Linden GbR.
- Straub, Jürgen (1994):** Identität und Sinnbildung. In: ZiF Jahresbericht 1994/95. S. 1-31. URL: <http://www.uni-bielefeld.de/ZiF/Publikationen/Jahresberichte/1994-Straub.pdf> [abgerufen am: 20.5.2014].
- Straub, Jürgen (1998):** Personale und kollektive Identität. Zur Analyse eines theoretischen Begriffs. In: Assmann, Alida und Friese, Heidrun (Hrsg.): Identitäten. Erinnerung, Geschichte, Identitäten 3. Frankfurt: Suhrkamp, S. 73-104.
- Strauss, Anselm L. (1991):** Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen soziologischen Forschung. München: W. Fink.
- Steinke, Ines (2000):** Gütekriterien qualitativer Sozialforschung. In: Flick, Uwe/Kardorff, Ernst von und Steinke, Ines (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 319-330.
- Suthues, Bettina (2006):** Umstrittene Zugehörigkeiten. Positionierungen von Mädchen in einem Jugendverband. Bielefeld: transcript.
- Tajfel, Henri and Turner, John C. (1986):** The social identity theory of intergroup behavior. In: Worchel, Stephen und Austin, William G. (Hrsg.): Psychology of intergroup relations. Chicago,IL: Nelson-Hall, pp. 7-24.
- Tajfel, Henri (1982a):** Gruppenkonflikt und Vorurteil. Entstehung und Funktion sozialer Stereotypen. Bern, Stuttgart, Wien: Hans Huber.
- Tajfel, Henri (1982b):** Social Identity and Intergroup Relations. Cambridge: Cambridge University Press.
- Taylor, Charles (1993):** Multikulturalismus und die Politik der Anerkennung. Frankfurt: Fischer.
- Taylor, Charles (1991):** The Ethics of Authenticity. Cambridge/London. Deutsch: ders.: (1995): Das Unbehagen der Moderne. Frankfurt/M: Fischer.
- Taylor, Charles (1989):** Sources of the Self. The Making of Modern Identity. Cambridge. Deutsch: ders. (1996): Quellen des Selbst. Frankfurt/M: Fischer.
- Tippelt, Rudolf (2010):** Idealtypen konstruieren und Realtypen verstehen – Merkmale der Typenbildung. In: Ecarius, Jutta und Schäffer, Burkhard (Hrsg.): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen und Farmington Hills: Budrich, S. 115-126.

- Thole, Werner (2008):** Verkannt und unterschätzt, aber dringend gebraucht. Zur Perspektive der Kinder- und Jugendarbeit als pädagogisches Handlungsfeld. In: Lindner, Werner (Hrsg.): Kinder- und Jugendarbeit wirkt. Aktuelle und ausgewählte Evaluationsergebnisse der Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: VS Verlag, S. 323-340.
- Thole, Werner und Pothmann, Jens (2005):** Die Mitarbeiterinnen. In: Deinet, Ulrich und Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.): Handbuch offene Kinder- und Jugendarbeit. 3. völlig überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 19-36.
- Tönnies, Ferdinand (2012/1931):** Gemeinschaft und Gesellschaft. In: Lichtblau, Klaus (2012): Ferdinand Tönnies. Studien zu Gemeinschaft und Gesellschaft. Wiesbaden: Springer VS, S. 231-256.
- Tönnies, Ferdinand (2012/1919):** Der Begriff der Gemeinschaft. In: Lichtblau, Klaus (2012): Ferdinand Tönnies. Studien zu Gemeinschaft und Gesellschaft. Wiesbaden: Springer VS, S. 221-230.
- Tönnies, Ferdinand (1970/1887):** Gemeinschaft und Gesellschaft. Grundbegriffe der reinen Soziologie. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. 2. durchgesehener und richtiger reprografischer Nachdruck der Ausgabe. Darmstadt 1963.
- Treziak, Ulrike (1986):** Deutsche Jugendbewegung am Ende der Weimarer Republik: Zum Verhältnis von Bündischer Jugend und Nationalsozialismus. Frankfurt/M: dipa-Verlag.
- Turner, John C. (1982):** Towards a cognitive redefinition of the social group. In: Tajfel, Henri: Social Identity and Intergroup Relations. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 15-40.
- Vanecek, Erich (2001):** Musik als Chance. In: Unkart-Seifert, Jutta (Hrsg.): Musik als Chance. Berufszufriedenheit, Leistung, Toleranz durch Musik. Fakten – Strategien. Wien: Doblinger, S. 164-181.
- von Felden, Heide (2012):** Narratives Interview In: Schäffer, Burkhard und Dörner, Olaf: Handbuch Qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 334-346.
- von Felden, Heide (2010):** Lernprozesse in Transitionen: Subjektive Konstruktionen in strukturellen Übergangsprozessen. In: von Felden, Heide/Schiener, Jürgen (2010): Transitionen – Übergänge vom Studium in den Beruf. Band 6 der Reihe Lernweltforschung. Hrsg. von Heide von Felden und Rudolf Egger. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 184-202
- von Felden, Heide (Hrsg.) (2008):** Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung. Wiesbaden: VS Verlag.
- von Felden, Heide (Hrsg.) (2007):** Methodendiskussion in der Biographieforschung. Klassische und innovative Perspektiven rekonstruktiver Forschung, Mainz: Logophon-Verlag
- von Felden, Heide (2006a):** Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung als Bildungsforschung und Untersuchungsansätze zum Lebenslangen Lernen. In: Griese, Birgit. (Hrsg.): Theoretische und empirische Perspektiven auf Lern- und Bildungsprozesse. Mainzer Beiträge zur Hochschulentwicklung Bd. 11. Mainz, S. 53-76.
- von Felden, Heide (2006b):** Lernprozesse über die Lebenszeit. Zur Untersuchung von Lebenslangem Lernen mit Mitteln der Biographieforschung. In: Forneck, Hermann-Josef/Wiesner, Giesela und Zeuner, Christine (Hrsg): Teilhabe an der Erwachsenenbildung und gesellschaftliche Modernisierung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 217-233.
- von Felden, Heide (2006c):** Biographieforschung und Lerntheorie. Bausteine einer Lerntheorie in biographischer Rahmung. In: Forneck, Hermann-Josef/Wiesner, Giesela/Zeuener, Christine (Hrsg.): Teilhabe an der Erwachsenenbildung und gesellschaftliche Modernisierung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 76-88.
- von Felden, Heide (2005):** Biographieforschung – Erziehungswissenschaft – Genderforschung. In: Glaser, Edith/Klika, Dorle und Pregel, Annedore: Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 650-662.
- von Felden, Heide (2003):** Bildung und Geschlecht zwischen Moderne und Postmoderne. Opladen: Leske + Budrich.
- von Felden, Heide (2002):** Bildungsdiskurse der (Post)Moderne. Zum Zusammenhang von Bildungs-, Biographie- und Genderforschung. In: ZBBS-Heft 2/2002, S. 191-214.
- Walzer, Michael (1993):** Die kommunitaristische Kritik am Liberalismus. In: Honneth, Axel (Hrsg.): Kommunitarismus. Eine Debatte über die moralischen Grundlagen moderner Gesellschaften. Frankfurt/M u.a.: Campus, S. 157-180.
- Weber, Max (1922/1980):** Wirtschaft und Gesellschaft. Tübingen: Mohr.
- Wieviorka; Michel (2003):** Kulturelle Differenzen und kollektive Identitäten. Hamburg: Hamburger Edition.
- Wilson, Thomas P. (1973):** Theorien der Interaktion und Modelle soziologischer Erklärung. In: Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen (Hrsg.): Alltagswissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit, Bd. 1. Reinbek.

- Witte, Matthias D. und Niekrenz, Yvonne (Hrsg.) (2013):** Aufwachsen zwischen Traditions- und Zukunftsorientierung. Gegenwartsdiagnosen für das Pfadfinden. Wiesbaden: Springer VS.
- Wörner-Heil, Ortrud (1996):** Von der Utopie zur Sozialreform. Jugendsiedlung Frankenfeld und Frauensiedlung Schwarze Erde in der Rhön, 1915-33. Darmstadt: Hessische historische Kommission.
- Wohlrab-Sahr, Monika (1997):** Individualisierung: Differenzprozess und Zurechnungsmodus. In: Beck, Ulrich und Sopp, Peter [Hg.]: Individualisierung und Integration. Neue Konfliktlinien und neuer Integrationsmodus? Opladen: Leske + Budrich, S. 23-36.
- Zeller, Maren (2009):** Die Bedeutung der Kategorie Geschlecht als ein Aspekt biographischer Bildungsprozesse. In: Behse-Bartels, Grit und Brand, Heike (Hrsg.): Subjektivität in der qualitativen Forschung. Der Forschungsprozess als Reflexionsgegenstand. Opladen Farminton Hills, MI: Verlag Barbara Budrich, S. 201-213.
- Zirfas, Jörg (2010):** Identität in der Moderne. Eine Einführung. In: Jörrisen, Benjamin und Zirfas, Jörg (Hrsg.): Schlüsselwerke der Identitätsforschung. Wiesbaden: VS Verlag, S. 9-18.
- Žižek, Slavoj (1997):** Genieße deine Nation wie Dich selbst! Der Andere und das Böse – Vom Begehren des ethnischen ‚Dings‘. In: Vogl, Joseph (Hrsg.): Gemeinschaften. Positionen zu einer Philosophie des Politischen. Frankfurt/M: Suhrkamp, S. 133-164.