

Zu den Autorinnen und Autoren

Olaf Hartung, PD Dr., Lehrer mit den Fächern Deutsch und Geschichte und Lehrbeauftragter für Geschichtsdidaktik an der JLU Gießen und TU Darmstadt; Forschungsschwerpunkte: Geschichtsdidaktik, Hochschuldidaktik, wissenschaftliche Weiterbildung und historisch-politische Erwachsenenbildung.

Carola Iller, Prof. Dr., seit März 2012 Professorin für Erwachsenenbildung (Lifelong Learning) an der Johannes Kepler Universität Linz, Forschungsschwerpunkte: Bildung und Kompetenzentwicklung im Lebenslauf, Bildungsbeileiligung und Partizipation, Familienbildung, Institutionen der Erwachsenenbildung.

Wolfgang Jütte, Prof. Dr., Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Weiterbildung an der Universität Bielefeld. Arbeitsschwerpunkte: Internationale Erwachsenenbildung und Weiterbildung, Professionsforschung in der Weiterbildung, Kooperations- und Netzwerkforschung, Wissenschaftliche Weiterbildung.

Astrid Krummenauer-Grasser, Dr., Diplom-Kauffrau. Mehrere Jahre am Institut für Bildungsmanagement der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, seit 2011 Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik der Universität Augsburg. Hier gehören Lehre und Koordinationsaufgaben zu ihrem Aufgabenfeld. Darüber hinaus: Lehrbeauftragte im Fach Personalmanagement. Arbeitsschwerpunkte: Bildungsmanagement, wissenschaftliche Aus- und Weiterbildung, Lehr-Lerntexte.

Sonja Lübben, Dipl. Pädagogin, seit Juli 2013 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Arbeitsbereich Weiterbildung und Bildungsmanagement (we.b) der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. Arbeitsschwerpunkte: Aus- und Weiterbildung, Lebenslanges Lernen, Qualitätsmanagement, Kompetenzerfassung.

Wolfgang Müskens, Dr., Dipl. Psychologe, seit 2001 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Arbeitsbereich Weiterbildung und Bildungsmanagement (we.b) der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. Arbeitsschwerpunkt: Durchlässigkeit zwischen beruflicher Bildung und Hochschule, seit 2005 Mitwirkung an zahlreichen Modellvorhaben zur Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf Hoch-O. Hartung, M. Rumpf (Hrsg.), *Lehrkompetenzen in der wissenschaftlichen Weiterbildung*, Theorie und Empirie Lebenslangen Lernens, DOI 10.1007/978-3-658-08869-9, © Springer Fachmedien Wiesbaden 2015

schulstudiengänge, seit 2008 Koordination des Kompetenzbereichs Anrechnung.

Karin Reiber, Prof. Dr. rer. soc. Dipl.-Päd., Professorin für Erziehungswissenschaft/Didaktik mit dem Schwerpunkt Pflegepädagogik/-didaktik an der Hochschule Esslingen, dort auch wiss. Leitung des Didaktikzentrums. Arbeitsfelder: Lehrerbildung, Erwachsenen- und Berufspädagogik, Hochschuldidaktik. Forschungsgebiete: berufliche und pädagogische Kompetenzentwicklung, Lehrer-Schüler-Beziehung und Lehrergesundheit.

Gabi Reinmann, Prof. Dr., Dipl.-Psych., Studium und Promotion an der Ludwig-Maximilians-Universität München in den Fächern Psychologie, Pädagogik und Psycholinguistik. Seit September 2013 Professorin für Hochschuldidaktik an der Zepplin Universität. Dort zurzeit Vizepräsidentin für Lehre & Didaktik. Schwerpunkte in Forschung, Lehre und Entwicklung: Hochschuldidaktik, Lehren und Lernen mit Medien, Wissen und Lernen in Organisationen, Evaluations- und Entwicklungsforschung.

Marguerite Rumpf, M. A., seit 2012 Mitarbeiterin im Verbundprojekt „WM³ Weiterbildung Mittelhessen“. Dort verantwortlich für das Angebot „Modulwerkstatt“ und für die empirische Begleitforschung zum Themenkomplex „Lehrkompetenzforschung in der wissenschaftlichen Weiterbildung“. Forschungsschwerpunkte: Hochschuldidaktik und wissenschaftliche Weiterbildung, Lehrkompetenzforschung, empirische Kulturwissenschaften.

Ivo Steininger, Dr., Lehrer mit den Fächern Englisch und Deutsch an der August-Bebel-Gesamtschule Wetzlar, Lehrbeauftragter an der Justus-Liebig-Universität Gießen am Institut für Anglistik. Tätig in der Lehreraus- und -weiterbildung sowie fachlicher Berater. Forschungsschwerpunkte: kompetenzorientierter Unterricht, Kompetenzforschung, Rezeptionsästhetische Literaturdidaktik, interkulturelles Lernen, Erzählforschung, Lehr-/Lernforschung, Sprachbewusstheit.

Markus Walber, Dr., Weiterbildungsbeauftragter der Universität Bielefeld und Leiter der Kontaktstelle Wissenschaftliche Weiterbildung. Arbeitsschwerpunkte: Professionalität und Wissenschaftliche Weiterbildung, Didaktik der Erwachsenenbildung, Digitale Lernwelten, Selbstgesteuertes Lernen im Erwachsenenalter, Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Impulse in der Weiterbildung.