
Weiterführende Literatur

1. Abendroth, W.: Schopenhauer. Rowohlt, Hamburg (2000)
2. Aron, E.N.: Psychotherapy and the Highly Sensitive Person. Routledge, New York (2010)
3. Arrau, C.: Leben mit der Musik. Aufgezeichnet von Joseph Horowitz. Scherz, Bern (1984)
4. Bach, A.M., Meynell, E.: Die Kleine Chronik der Anna Magdalena Bach. Vitalis, Praha (2003)
5. Baur, E.G.: Chopin oder Sehnsucht. Eine Biographie. C.H. Beck, München (2010)
6. Blumenberg, W.: Marx. Rowohlt, Hamburg (1969)
7. Boerner, P.: Johann Wolfgang von Goethe. Rowohlt, Hamburg (2000)
8. Boldt, L.G.: Zen and the Art of Making a Living. A Practical Guide to Creative Career Design. Penguin, New York (2009)
9. Buchanan, B.C., Davis, R., Feigenbaum, E.A.: Expert systems: A perspective from computer science. In: Ericsson, K.A., Charness, N., Feltovich, P.J., Hoffman, R.R. (Hrsg.) The Cambridge Handbook of Expertise and Expert Performance. Cambridge University Press, New York (2006)
10. Capra, F.: The Science of Leonardo. Inside the Mind of the Great Genius of the Renaissance. Anchor Books, New York (2008)
11. Cattell, R.B.: Abilities: Their Structure, Growth, and Action. Houghton Mifflin, Boston (1987)
12. Chi, M.T.H., Glaser, R., Farr, M.J. (Hrsg.) The Nature of Expertise. Erlbaum, Hillsdale (1988)
13. Csikszentmihalyi, M.: Flow: The Psychology of Optimal Experience. Viking, New York (1990)

14. Csikszentmihalyi, M.: *Flow. Das Geheimnis des Glücks*. Klett-Cotta, Stuttgart (2008)
15. Deary, I.J.: *Follow-up-studies of the Scottish mental surveys of 1932 and 1947*. In: Reel, R.A., Zeki, M. (Hrsg.) *Human Ability. Genetic and Environmental Influences*, S. 91–105. Galton Institute, London (2006)
16. DeVito, C. (Hrsg.): *Coltrane on Coltrane. The John Coltrane Interviews*. Chicago Review Press, Chicago (2010)
17. Fasch, C., Kail, A.: *Mein Idealberuf. Anleitung zur beruflichen Selbstverwirklichung*. Goldegg, Wien (2007)
18. Finster, R., Van den Heuvel, G.: *Gottfried Wilhelm Leibniz*. Rowohlt, Hamburg (1990)
19. Fischer, L.: *Max Ernst*. Rowohlt, Hamburg (1998)
20. Funk, R.: *Erich Fromm*. Rowohlt, Hamburg (1995)
21. Hakenesch, C.: *Jean-Paul Sartre*. Rowohlt, Hamburg (2001)
22. Hannafin, M.J., Hill, J.R.: *Epistemology and the design of learning environments*. In: Reiser, R.A. (Hrsg.) *Trends and Issues in Instructional Design and Technology*. Merrill/Prentice Hall, Upper Saddle River (2002)
23. Heller, K.A. (Hrsg.): *Hochbegabung im Kindes- und Jugendalter*. Huber, Bern (2001)
24. Holahan, C.K., Sears, R.R.: *The Gifted Group in Later Maturity*. Stanford University Press, Stanford (1995)
25. Holmsten, G., Rousseau, J.-J.: *Rowohlt, Hamburg* (2000)
26. Jung, C.G.: *Aufsätze zur Zeitgeschichte*. Rascher, Zürich (1946)
27. Kagan, J.: *The Long Shadow of Temperament*. Harvard University Press, Cambridge (2004)
28. Karabel, J.: *Chosen: The Hidden History of Admission and Exclusion at Harvard, Yale, and Princeton*. Houghton Mifflin, Boston (2005)
29. Kazdin, A.: *Glenn Gould. Ein Porträt*. Schweizer Verlagshaus, Zürich (1990)
30. Kesting, J.: *Maria Callas*. List, Berlin (2011)
31. Libet, B.: *Neuronal vs. Subjective timing for a conscious sensory experience*. In: Buser, P.A., Rougeul-Buser, A. (Hrsg.) *Cerebral Correlates of Conscious Experience*, S. 69–82. Elsevier, Amsterdam (1978)
32. Lohmann, H.-M.: *Sigmund Freud*. Rowohlt, Hamburg (2001)
33. Lotz, J.: *Frederic Chopin*. Rowohlt, Hamburg (2000)
34. Meier, B.: *Robert Schumann*. Rowohlt, Hamburg (1998)
35. Neffe, J.: *Einstein. Eine Biographie*. Rowohlt, Hamburg (2005)
36. Neumann, U.: *Platon*. Rowohlt, Hamburg (2001)

37. Parrot, J.: Vladimir Ashkenazy. Jenseits von Grenzen. Atlantis Musikbuch Verlag, Zürich (1987)
38. Preckel, F.: Diagnostik intellektueller Hochbegabung. Huber, Göttingen (2001)
39. Pusch, L.F. (Hrsg.): Schwestern berühmter Männer. Zwölf biographische Portraits. Insel, Frankfurt a. M. (1985)
40. Rosen, K.: Marc Aurel. Rowohlt, Hamburg (1998)
41. Rosenbaum, D.A., Carlson, R.A., Gilmore, R.O.: Acquisition of intellectual and perceptual-motor skills. *Annu. Rev. Psychol.* **52**, 453–470 (2001)
42. Rost, D.H.: Über „Hochbegabung“ und „hochbegabte“ Jugendliche: Mythen, Fakten, Forschungsstandards. In: Abel, J., Möller, R., Palentin, C. (Hrsg.) *Jugend im Fokus empirischer Forschung*, S. 39–88. Waxmann, Münster (2004)
43. Rubinstein, A.: *Erinnerungen. Die frühen Jahre*. Fischer, Frankfurt a. M. (1982)
44. Sacks, O.: *Der Mann, der seine Frau mit einem Hut verwechselte*. Hamburg, Rowohlt (1987)
45. Schultz, U.: *Kant*. Rowohlt, Hamburg (1990)
46. Schultz, U.: *Montaigne*. Rowohlt, Hamburg (1999)
47. Silverman, L.K. (Hrsg.): *Counseling the Gifted and Talented*. Love, Denver (1993)
48. Sosniak, L.A.: Developing talent: Time, task and content. In: Colangelo, N., Davis, G. (Hrsg.) *Handbook of Gifted Education*, 3. Aufl., S. 247–253. Allyn & Bacon, New York (2003)
49. Sternberg, R.J.: Successful intelligence: finding a balance. *Trends. Cogn. Sci.* **3**, 436–442 (1999)
50. Sternberg, R.J., Davidson, J.E. (Hrsg.): *Conceptions of Giftedness*. Cambridge University Press, London (2005)
51. Sulloway, F.J.: *Orthodoxy and Innovation in Science: Influence of Birth Order in a Multivariate Context*. American Association for the Advancement of Science, New Orleans (1990)
52. Tavris, C.: *Anger: The Missunderstood Emotion*. Simon & Schuster, New York (1983)
53. Terman, L.M., Oden, M.H.: *Genetic Studies of Genius: Vol. 5. The Gifted Group at Mid-Life: Thirty-Five Years Follow-Up of the Superior Child*. Stanford University Press, Stanford (1959)
54. Thiel, U.: *Locke*. Rowohlt, Hamburg (2000)

55. vom Scheidt, J.: Das Drama der Hochbegabten. Zwischen Genie und Leistungsverweigerung. Kösel, München (2004)
56. von Loesch, H., Mahlert, U., Rummenhüller, P. (Hrsg.): Musikalische Virtuosität. Schott, Mainz (2004)
57. Vossenkuhl, W.: Ludwig Wittgenstein. C.H. Beck, München (1995)
58. Walberg, H.J., Rasher, S.P., Parkerson, J.: Childhood and eminence. *J. Creat. Behav.* **13**, 225–231 (1980)
59. Weber, M.: Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie. Mohr Siebeck, Tübingen (2002)
60. Wehr, G.: C.G. Jung. Rowohlt, Hamburg (2000)
61. Werner, K.: Effortless Mastery. Jamey Abersold, New Albany (1996)
62. Wiedmann, F.: Hegel. Rowohlt, Hamburg (1965)
63. Winner, E.: Hochbegabt. Klett-Cotta, Stuttgart (1996)
64. Wozniak, S.: iWoz. Wie ich den Personal Computer erfand und Apple mitbegründete. DTV, München (2008)
65. Wuchterl, K., Hübner, A.: Wittgenstein. Rowohlt, Hamburg (2001)
66. Xenophon Atheniensis, Tafel, L. (Übers.): Feldzug der Jüngern Cyrus/Xenophon. Verlag der Mezlerschen Buchhandlung, Stuttgart (1843)
67. Zemb, J.-M.: Aristoteles. Rowohlt, Hamburg (1999)
68. Zimmerman, B.J.: A social cognitive view of self-regulated academic learning. *J. Educ. Psychol.* **81**, 329–339 (1989)
69. Zimmerman, B.J.: Development and adaption of expertise: The role of self-regulatory processes and beliefs. In: Ericsson, K.A., Charness, N., Feltovich, P.J., Hoffman, R.R. (Hrsg.) *The Cambridge Handbook of Expertise and Expert Performance*. Cambridge University Press, New York (2006)