

Dokumenten- und Literaturverzeichnis

Dokumente

- Bergen-Erklärung (2005): Der europäische Hochschulraum – die Ziele verwirklichen. Communiqué der Konferenz der für die Hochschulen zuständigen europäischen Ministerinnen und Minister vom 19. und 20. Mai, engl.: The European Higher Education Area – Achieving the Goals. Communiqué of the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education
- Berlin-Erklärung (2003): Den Europäischen Hochschulraum verwirklichen. Kommuniqué der Konferenz der europäischen Hochschulministerinnen und -minister vom 19. September, engl.: Realising the European Higher Education Area. Communiqué of the Conference of Ministers responsible for Higher Education
- Bologna-Erklärung (1999): Der Europäische Hochschulraum. Gemeinsame Erklärung der Europäischen Bildungsminister vom 19. Juni, engl.: Bologna Joint Declaration of the European Ministers of Education
- Bologna Follow-up Group (2009): Bologna Process Stocktaking. Report from a working group appointed by the Bologna Follow-up Group to the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education in Leuven/Louvain-la-Neuve. Vorgelegt im Rahmen der Bologna-Folgekonferenz in Löwen am 18. und 19. April
- Bologna Follow-up Group (2007): Bologna Process Stocktaking. Report from a working group appointed by the Bologna Follow-up Group to the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education. Vorgelegt im Rahmen der Bologna-Folgekonferenz in London am 17. und 18. Mai
- Bologna Follow-up Group (2005): Bologna Process Stocktaking. Report from a working group appointed by the Bologna Follow-up Group to the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education. Vorgelegt im Rahmen der Bologna-Folgekonferenz in Bergen am 19. und 20. Mai
- Budapest-Wien-Erklärung (2010): Erklärung von Budapest und Wien zum Europäischen Hochschulraum vom 12. März, engl.: Budapest-Vienna Declaration on the European Higher Education Area

- Bukarest-Erklärung (2012): Making the Most of Our Potential: Consolidating the European Higher Education Area. Communiqué der Konferenz der europäischen Hochschulministerinnen und -minister vom 27. April
- Catania-Erklärung (2006): Euro-Mediterranean Area of higher Education and Research. Erklärung vom 29. Januar in Catania (Sizilien), verfügbar unter <http://www.miur.it/UserFiles/2209.pdf> (25.01.2012)
- Centre for Higher Education Policy Studies (CHEPS), International Centre for Higher Education Research Kassel (INCHER), ECOTEC (2010a): The Bologna Process Independent Assessment. The first decade of working on the European Higher Education Area. Volume 1: Detailed assessment Report, verfügbar unter http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc1290_en.htm (04.01.2012)
- Centre for Higher Education Policy Studies (CHEPS), International Centre for Higher Education Research Kassel (INCHER), ECOTEC (2010b): The Bologna Process Independent Assessment. The first decade of working on the European Higher Education Area. Executive summary, overview and conclusions, verfügbar unter http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/2010_conference/documents/IndependentAssessment_executive_summary_overview_conclusions.pdf (04.01.2012)
- Centre for Higher Education Policy Studies (CHEPS), International Centre for Higher Education Research Kassel (INCHER), ECOTEC (2010c): The Bologna Process Independent Assessment. The first decade of working on the European Higher Education Area. Volume 2: Case studies and appendices, verfügbar unter http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc1290_en.htm (04.01.2012)
- Deutschland (D 2009): National Report 2007-2009. Eingereicht von KMK und BMBF im Bologna-Sekretariat am 1. November 2008
- Deutschland (D 2009a): National Strategies on The Social Dimension of the Bologna Process. Sonderbericht zur Vorbereitung der Bologna-Folgekonferenz in Löwen. Eingereicht von KMK und BMBF im Bologna-Sekretariat am 1. November 2008
- Deutschland (D 2007): National Report 2005-2007. Eingereicht von KMK und BMBF in Kooperation mit HRK, DAAD, AR, fzs und Sozialpartnern bei der Bologna Follow-up Group im Dezember 2006
- Deutschland (D 2007a): National Action Plan for Recognition. Eingereicht von KMK und BMBF in Kooperation mit HRK, DAAD, AR, fzs und Sozialpartnern bei der Bologna Follow-up Group im Dezember 2006
- Deutschland (D 2005): National Report 2004-2005. Eingereicht von KMK und BMBF in Kooperation mit HRK, DAAD, AR, fzs und Sozialpartnern bei der Bologna Follow-up Group am 18. Januar 2005

- Deutschland (D 2003): National Report Germany. Realizing the goals of the Bologna Declaration in Germany. Present situation and follow-up until the conference in Berlin 2003. Eingereicht von KMK, HRK und BMBF. In der Fassung vom 4. Januar 2004
- Frankreich (F 2009): National Report 2007-2009. Eingereicht vom Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche im Bologna-Sekretariat am 28. Oktober 2008
- Frankreich (F 2009a): National Strategies on The Social Dimension of the Bologna Process. Sonderbericht zur Vorbereitung der Bologna-Folgekonferenz in Löwen. Eingereicht vom Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche im Bologna-Sekretariat am 28. Oktober 2008
- Frankreich (F 2007): National Report 2005-2007. Eingereicht vom Ministère de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche bei der Bologna Follow-up Group im Dezember 2006
- Frankreich (F 2007a): National Action Plan for Recognition. Verfasst vom Centre international d'études pédagogiques (CIEP) und eingereicht vom Ministère de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche bei der Bologna Follow-up Group im Dezember 2006
- Frankreich (F 2005): National Report 2004-2005. Eingereicht vom Ministère de la jeunesse, l'éducation et de la recherche bei der Bologna Follow-up Group am 25. Januar 2005
- Frankreich (F 2003): Implementation of the ‚Sorbonne/Bologna‘ Process objectives (1998-2003). Country Report. Eingereicht vom Ministère de la jeunesse, l'éducation et la recherche. In der Fassung vom 19. August 2003
- Kairo-Erklärung (2008): Auf dem Weg zu einem Euromediterranen Hochschul- und Forschungsraum vom 18. Juni, engl.: Towards a Euro-Mediterranean Higher Education and Research Area. First Euro-Mediterranean Ministerial Conference on Higher Education and Scientific Research
- Lissabon-Erklärung (2000): Schlussfolgerungen des Vorsitzes des Europäischen Rates der Europäischen Union vom 23. und 24. März
- Lissabon Konvention (1997): Übereinkommen über die Anerkennung von Qualifikationen im Hochschulbereich in der europäischen Region. Europarat vom 11. April, engl.: Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education in the European Region
- Löwen-Erklärung (2009): Bologna-Prozess 2020 – der Europäische Hochschulraum im kommenden Jahrzehnt. Communiqué der Konferenz der für die Hochschulen zuständigen europäischen Ministerinnen und Minister vom 28. und 29. April, engl.: The Bologna Process 2020 – The European Higher Education Area in the new decade. Communiqué of the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education

- London-Erklärung (2007): Auf dem Wege zum Europäischen Hochschulraum: Antworten auf die Herausforderungen der Globalisierung vom 18. Mai, engl.: Towards the European Higher Education Area: responding to challenges in a globalised world
- Prag-Erklärung (2001): Auf dem Weg zum europäischen Hochschulraum. Communiqué des Treffens der europäischen Hochschulministerinnen und Hochschulminister vom 19. Mai, engl.: Towards the European Higher Education Area. Communiqué of the meeting of European Ministers in charge of Higher Education
- Sorbonne-Erklärung (1998): Gemeinsame Erklärung zur Harmonisierung der Architektur der europäischen Hochschulbildung vom 25. Mai, engl.: Joint Declaration on Harmonisation of the Architecture of the European Higher Education System

Literatur

- Abromeit, Heidrun (1992): Der verkappte Einheitsstaat. Opladen
- Adelman, Clifford (2009): The Bologna Process for US Eyes. Re-learning Higher Education in the Age of Convergence. Institute for Higher Education Policy, Washington, DC, verfügbar unter <http://www.ihep.org/assets/files/EYESFINAL.pdf> (22.01.2012)
- Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (AERES) (2010): Analyses regionales des évaluations réalisées entre 2007 et 2010. Paris
- Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (AERES) (2008): Rapport d'activité 2007. Paris
- Aghion, Philippe/Cohen, Élie (2004): Éducation et croissance. Paris: Documentation Française
- Aghion, Philippe/Dewatripont, Mathias/Hoxby, Caroline/Sapir, André (2007): Why reform Europe's Universities? Bruegel Policy Brief September 2007 (4)
- Aigner, Edith (2002): Der Bologna-Prozess. Reform der europäischen Hochschulbildung. Chancen der Informations- und Kommunikationstechnologie. Linz
- Alesi, Bettina/Schomburg, Harald/Teichler, Ulrich (2010): Humankapitalpotenziale der gestuften Hochschulabschlüsse in Deutschland: Weiteres Studium, Übergang in das Beschäftigungssystem und beruflicher Erfolg von Bachelor- und Master-Absolventen. Studien zum deutschen Innovationssystem Nr. 13-2010 (Expertenkommission Forschung und Innovation). INCHER, Kassel

- Alesi, Bettina/ Bürger, Sandra/ Kehm, Barbara M. (2005): Stand der Einführung von Bachelor- und Master-Studiengängen in Bologna-Prozess sowie in ausgewählten Ländern Europas im Vergleich zu Deutschland. Bonn und Berlin
- Allègre, Claude (2006): Vous avez dit matière grise? Paris
- Allègre, Claude (1993): L'âge des savoirs. Pour une renaissance de l'université. Paris
- Altbach, Philip (1979): Comparative higher Education. Research trends and bibliography. London
- Altbach, Philip/Kelly, Gail (Hrsg.) (1986): New approaches to comparative education. London
- Amaral, Alberto/Tavares, Orlanda/Santos, Christina (2012): Higher Education Reforms in Europe: A Comparative Perspective of New Legal Frameworks in Europe. In: Curaj, Adrian/Scott, Peter/Vlasceanu, Lazăr/Wilson, Lesley (Hrsg.): European Higher Education at the Crossroads. Between the Bologna Process and National Reforms. Heidelberg, New York, London, 655-673
- Anweiler, Oskar/ Boos-Nünning, Ursula/ Brinkmann, Günter/ Glowka, Detlef/ Goetze, Dieter//Hörner, Wolfgang/Kuebart, Friedrich/Schäfer, Hans-Peter (1996): Entwicklung und Struktur des Bildungswesens in zehn Ländern: Deutschland, England, Frankreich, Italien, Niederlande, Polen, Rußland, Schweden, Spanien, Türkei. Vierte, überarbeitete und erweiterte Auflage. Weinheim und Basel
- Arbeitsgruppe Internationale Vergleichsstudie (2007): Vertiefender Vergleich der Schulsysteme ausgewählter PISA-Staaten. Hrsg. vom BMBF, Berlin/Bonn (3. Auflage)
- Ash, Mitchell (Hrsg.) (1997): Mythos Humboldt. Vergangenheit und Zukunft der deutschen Universitäten. Wien
- Assemblée Nationale: Rapport d'information déposé en application de l'article 86, alinéa 8 du Règlement par la Commission des affaires culturelles, familiales et sociales sur la mise en application de la loi n° 2007-1199 du 10 août 2007 relative aux libertés et responsabilités des universités. Vorgelegt von BENOIST APPARU. Bericht Nr. 774, verfügbar unter <http://www.assemblee-nationale.fr/13/pdf/rap-info/i0774.pdf> (26.01.2012)
- Attali, Jacques (1998): Pour un modèle européen d'enseignement supérieur. Rapport im Auftrag von Bildungsminister Claude Allègre, Paris, verfügbar unter http://www.cefi.org/CEFINET/DONN_REF/RAPPORTS/ATTALI/ATTA.HTM (26.01.2012)
- Baily, Michael/Rom, Mark/Taylor, Matthew (2004): State competition in Higher Education: A race to the top, or race to the bottom? In: Economics of Governance 5 (1), 53-75

- Bartz, Olaf (2007): Der Wissenschaftsrat. Entwicklungslinien der Wissenschaftspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1957-2007. Stuttgart
- Bartz, Olaf (2005): Wissenschaftsrat und Hochschulplanung. Leitbildwandel und Planungsprozesse in der Bundesrepublik Deutschland zwischen 1957 und 1975. Diss., Köln
- Beaupère, Nathalie/Chalumeau, Lucile/Gury, Nicolas/Hugrée, Cédric (2007): L'abandon des études supérieures. Rapport réalisé pour l'Observatoire national de la vie étudiante. Paris: Documentation Française
- Behr, Rafael (2006): Polizeikultur. Routinen – Rituale – Reflexionen. Bausteine zu einer Theorie der Praxis der Polizei. Wiesbaden
- Behrens, Thomas (1996): Globalisierung der Hochschulhaushalte. Grundlagen, Ziele, Erscheinungsformen und Rahmenbedingungen. Neuwied
- Belhoste, Bruno (2003): Une histoire des classes préparatoires de grandes écoles. Tagungsbeitrag im Rahmen der Tagung „Démocratie, classes préparatoires, grandes écoles“ am 16. und 17. Mai an der Ecole Normale Supérieure, Paris
- Benz, Arthur/Lütz, Susanne/Schimank, Uwe/Simonis, Georg (Hrsg.) (2007): Handbuch Governance. Theoretische Grundlagen und empirische Handlungsfelder. Wiesbaden
- Bieber, Tonia (2007): Qualitätssicherung im Bologna-Prozess Eine vergleichende Fallstudie der Universitäten Konstanz und Grenoble-II. Diplomarbeit Universität Konstanz, verfügbar unter www.ub.uni-konstanz.de/kops/volltexte/2007/4519 (15.01.2012)
- Blay, Michel (2009): L'évaluation par indicateurs dans la vie scientifique: choix politique et fin de la connaissance. In: Cité. Philosophie, Politique, Histoire 1 (37), 15-25
- Bleiklie, Ivar (2001): Towards European Convergence of Higher Education Policy? In: Higher Education Management 13 (3), 9-29
- Boffo, Stefano/Dubois, Pierre/Moscati, Roberto (2008): Gouverner les universités en France et en Italie. Paris
- Brette, Olivier/Chappoz, Yves (2007): The French Competitiveness Clusters: Toward a New Public Policy for Innovation and Research? In: Journal of economic Issues 41 (2), 391-398
- Brine, Jacky (1995): Educational and vocational policy and construction of the European Union. In: International Studies in the Sociology of Education 5, 145-163
- Brockliss, Laurence (1997): The European University 1789-1850. In: Brock, Michael/Curthoys, Mark (Hrsg.): The history of the University of Oxford, Bd. VI, Teil 1. Oxford, 1301-1303
- Buchholz, Kai/Gülker, Silke/Knie, Andreas/Simon, Dagmar (2009): Attraktivität von Arbeitsbedingungen in der Wissenschaft im internationalen Vergleich:

- Wie erfolgreich sind die eingeleiteten wissenschaftspolitischen Initiativen und Programme? Studie im Rahmen der Ausschreibung „Schwerpunktsicherung zu Forschung und Innovation in Deutschland“. Wissenschaftszentrum Berlin
- Buck-Bechler, Gertraude (1997): Das Hochschulsystem im gesellschaftlichen Kontext. In: Dies./Schaefer, Hans-Dieter/Wagemann, Carl-Hellmut (Hrsg.): Hochschulen in den neuen Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Weinheim, 11-45
- Buhler, Pierre (2004): Universités et mondialisation. In: *Été* 106, 345-360
- Bulmahn, Edelgard (2001): Hochschulpolitik im 21. Jahrhundert: Anforderungen und Perspektiven. Rede gehalten auf dem 1. Hochschultag – SPD Bezirk Hannover „Bildung ist Zukunft“ am 04.05.2001 in Hannover
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (2004): Die Fachhochschulen in Deutschland. Berlin
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.) (2003): Bildungsforschung Band 2. Vertiefender Vergleich der Schulsysteme ausgewählter PISA-Teilnehmerstaaten. Berlin
- Bundesverfassungsgericht (1973): BVerfGE 35/79: Hochschul-Urteil vom 29.05.1973, verfügbar unter <http://sorminiserv.unibe.ch:8080/tools/ainfo.exe?Command=ShowPrintText&Name=bv035079> (26.01.2012)
- Bundesverfassungsgericht (1972): BVerfGE 33/303: Numerus-Clausus I. Urteil vom 18.07.1972, verfügbar unter <http://sorminiserv.unibe.ch:8080/tools/ainfo.exe?Command=ShowPrintText&Name=bv033303> (26.01.2012)
- Canard, Frédéric (2006): La place des acquis des étudiants dans les démarches d'assurance qualité des universités. 15ème Colloque international de la revue politiques et management public « L'action publique au risque du client? « client-centrisme » et citoyenneté », 16. und 17. März, Lille
- Carrier, Denis/van Vught (1989): Recent developments in the governance of higher education and higher education curricula. In: van Vught, Frans A. (Hrsg.): *Governmental Strategies and innovation in Higher Education*. London
- Cazenave, Philippe (1994): Problematik der Autonomie – Hochschule und Staat. In: Hochschulrektorenkonferenz (Hrsg.): *Das französische Hochschulwesen*. Bonn, 99-165
- Centre international d'études pédagogique (CIEP) (2010): *Bibliographie. Assurance qualité dans l'enseignement supérieur*. Zusammengestellt von Hélène Beaucher. Sèvres
- Centre for Higher Education Policy Studies (CHEPS) (2010): *Progress in higher education reform across Europe. Governance and Funding Reform*. Band 2,

- Volume 2: Methodology, performance data, literature survey, national system analyses and case studies, April 2010
- Centre of Higher Education Policy Studies (CHEPS) (2001): Higher Education in France. Country Report. Enschede
- Centrum für Hochschulentwicklung (2012): Studieren ohne Abitur. Monitoring der Entwicklungen von Bund, Ländern und Hochschulen. Autorinnen: Sigrun Nickel und Sindy Duong. Arbeitspapier Nr. 157, verfügbar unter http://www.che.de/downloads/CHE_AP157_Studieren_ohne_Abitur_2012.pdf (04.08.2012)
- Chamayou, Grégoire (2009): Petits conseils aux enseignants-chercheurs qui voudront réussir leur évaluation. *Revue du Mauss* 33 (1), 208-226
- Chapoulie, Jean-Michel (1987): Les professeurs de l'enseignement secondaire. Un métier de classe moyenne. Paris
- Charle, Christophe (2004): Grundlagen. In: Rüegg, Walter (Hrsg.): *Geschichte der Universität in Europa. Vom 19. Jahrhundert zum Zweiten Weltkrieg 1800-1945*. Bd. 3. München, 43-80
- Charle (2003): Les références étrangères des universitaires. Essai de comparaison entre la France et l'Allemagne, 1870-1970. In: *Actes de la recherche en sciences sociales* 148 (3), 8-19
- Charle, Christophe (1994): *La république des universitaires 1870-1940*. Paris
- Chauvel, Louis (2001): Le retour des classes sociales? *Revue de OFCE* 79, Oktober, 315-359
- Cheminat, Annie (2009): Autoévaluation et qualité à l'Université de Strasbourg. Une expérience des perspectives. In: Granier, Claude/Mas, Léandre-Yves/Finot, Luc/Arnoux, Bernard/Pasqualini, Nathalie/ Dollé, Vincent: *La démarche qualité dans la recherche publique et l'enseignement supérieur*. Versailles, 324-332
- Chevallier, Thierry (1999): L'évaluation des universités en France. In: *Orientation scolaire et professionnelle* 28 (4), 517-538
- Chevalier, Gérard (2008): L'université française et l'institutionnalisation des savoirs: esquisse d'un cadre d'analyse. In: *Sociologie et sociétés* 40 (1), 171-194
- Clemens, Gabriele/Reinfeldt, Alexander/Wille, Gerhardt (2008): *Geschichte der europäischen Integration*. Paderborn
- Comité national d'évaluation (CNE) (2005): *Nouveaux espaces pour l'Université. Rapport au président de la République 2000-2004*. Paris
- Comité national d'évaluation (CNE) (2003): *Livre des références*. Paris
- Commission National de la Certification professionnelle (2010): *Rapport d'activité*. Paris, verfügbar unter <http://www.cncp.gouv.fr/gcp/webdav/>

- site/cncp-internet-cncp/shared/contents/documents/
CNCP_Rapport_d_activite_2010.pdf (04.01.2012)
- Compagnon, Béatrice/Thévenin, Anne (2001): Histoire des instituteurs et des professeurs de 1880 à nos jours. Paris
- Crespo, Manuel/Fave-Bonnet, Marie-Françoise/von Kopp, Botho/Weiss, Manfred (1999): Faculty perspectives on policy issues in higher education: a european comparison. (Forschungsberichte, Deutsches Institut für Internationale pädagogische Forschung). Frankfurt/M.
- Cret, Benoit (2007): L'émergence des accréditations. Origine et efficacité d'un label. Diss.: IEP, Paris
- Cytermann, Jean-Richard (Hrsg.) (2007): Universités et grandes écoles. Paris
- Dahrendorf, Ralf (1965): Bildung als Bürgerrecht. Plädoyer für eine aktive Bildungspolitik. Hamburg
- Davies, Pat (2003): Widening participation and the European Union: direct action – indirect policy. In: European Journal of Education 38 (1), 99-116
- de Boer, Harry/Jongbloed, Ben (2012): A Cross-National Comparison of Higher Education Markets in Western Europe. In: Curaj, Adrian/Scott, Peter/Vlasceanu, Lazăr/Wilson, Lesley (Hrsg.): European Higher Education at the Crossroads. Between the Bologna Process and National Reforms. Heidelberg, New York, London, 553-572
- Delbey, Evrard/Alessi, Robert (2006): Enquête sur les doctorats et les HDR. In: Rursus 1, verfügbar unter <http://rursus.revues.org/index55.html> (30.01.2012)
- Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)/Hochschulinformationssystem (HIS) (2008): Wissenschaft weltoffen 2008. Facts and figures on the International Nature of Studies and Research in Germany. Bielefeld
- DiMaggio, Paul/Powell, Walter W. (1983): The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields. In: American Sociological Review 48 (2), 147-160
- Dodds, Anneliese (2005): British and French Evaluation of International Higher Education Issues: an identical political reality? In: European Journal of Education 40 (2), 155-172
- Dobbins, Michael (2009): Comparing Higher Education Policies in Central and Eastern Europe: To converge or not to converge? Diss., Konstanz
- Drezner, Daniel W. (2005): Globalization, harmonization, and competition: the different pathways to policy convergence. In: Journal of European Public Policy 12 (5), 841-859
- Drezner, Daniel W. (2001): Globalization and Policy Convergence. In: The international studies review 3 (1), 53-78

- Dunkel, Torsten (2009): The Bologna process between structural convergence and institutional diversity. In: *European journal of vocational training* 46 (1), 174-195
- Dupont, Jean-Léonence (2003): Avis présenté au nom de la commission des Affaires culturelles (1) sur le projet de loi de finances pour 2004, adopté par l'assemblée nationale TOME V. Enseignement supérieur. Avis no. 74 (2003-2004) für die *Commission des affaires culturelles*, eingereicht am 20. November 2003
- Durand, Béatrice/Neubert, Stefanie/Röseberg, Dorothee/Viallon, Virginie (2006): *Studieren in Frankreich und Deutschland. Akademische Lehr- und Lernkulturen im Vergleich*. Berlin
- Duru-Bellat, Marie (2006): *L'inflation scolaire*. Paris
- Euriat, Michel/Thélot, Claude (1995): Le recrutement social de l'élite scolaire en France. In: *Revue française de sociologie* 36, 403-438
- Eising, Rainer (1999) *Reshuffling Power: The Liberalisation of the EU Electricity Markets and its Impact on the German Governance Regime*. In: Kohler-Koch, Beate/Eising, Rainer (Hrsg.): *The Transformation of Governance in the European Union*. London, 208-27
- Europarat/UNESCO (1997): *Die Lissabon Konvention. Übereinkommen über die Anerkennung von Qualifikationen in der europäischen Region*. SEV-Nr. 165, verfügbar unter <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?CL=GER&NT=165> (30.01.2012)
- Europäische Kommission (2003): *Die Rolle der Universitäten im Europa des Wissens*. KOM 03/58 vom 5. Februar 2003
- Europäische Kommission (1997): *Für ein Europa des Wissens*. KOM 97/563 vom 12. November 1997
- Europäische Kommission (1995): *Weißbuch der Kommission zur allgemeinen und beruflichen Bildung. Lehren und Lernen: Auf dem Weg zur kognitiven Gesellschaft*. KOM 95/590 vom 29. November 1995
- Europäische Kommission (1993): *Grünbuch zur Europäischen Dimension des Bildungswesens*. KOM 93/457 vom 18. Oktober 1993
- Europäische Kommission (1991a): *Memorandum zur Hochschulbildung in der Europäischen Gemeinschaft*. KOM 91/349 vom 5. November 1991
- Europäische Kommission (1991b) *Memorandum offener Fernunterricht in der Europäischen Gemeinschaft*. KOM 91/388 vom 13. November 1991
- Europäisches Parlament (2008): *Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates vom 23. April 2008 zur Einrichtung des Europäischen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen*. Amtsblatt der EU vom 8.05.2008, 111/01

- European Student Union (ESU) (2008): Towards 2020: A student-centred Bologna Process. Beschlusspapier der Ausschusssitzung in Sofia, Bulgarien vom 24. - 27. November, verfügbar unter <http://www.esu-online.org/news/article/6064/102/> (30.01.2012)
- Eurostudent (2005): Report 2005. Social and Economic Conditions of Student Life in Europe 2005. Synopsis of Indicators for Austria, Finland, France, Germany, Ireland, Italy, Latvia, Portugal, Spain, The Netherlands and United Kingdom. Hannover, verfügbar unter http://www.hrk.de/bologna/de/download/dateien/eurostudent_report_2005.pdf (30.02.2012)
- Eurydice (2008): Organisation des Bildungssystems in Deutschland 2007/2008. Hrsg. von der Europäischen Kommission, GD Bildung und Kultur, verfügbar unter http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase_full_reports/DE_DE.pdf (30.01.2012)
- Eurydice (2007): The education system in France 2006/2007. Hrsg. von der Europäischen Kommission, GD Bildung und Kultur
- Eurydice (2005): Europäisches Glossar zum Bildungswesen. Band 2: Bildungseinrichtungen. Brüssel, verfügbar unter http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/european_glossary/053DE.pdf (30.01.2012)
- Faure, Edgar (1971): Ce que je crois. Paris
- Fave-Bonnet, Marie-Françoise (2007): Assurance qualité et évaluation de programme. Publication des actes du 19ème colloque de l'admée – Europe 2007 1 (1)
- Fave-Bonnet, Marie-Françoise/Bertin, Georges/Lescure, Richard/Navarro, Gabriela-Ibeth (2006): Évaluer formations et enseignements dans les études supérieures. Anger
- Fave-Bonnet, Marie-Françoise/Fournier, Martine (1997): Les mutations de l'université. In: Sciences humaines 70 (März), 12-17
- Fichot-Boulanger, Michèle/Guincestre, Marie-Claude (2009): Démarche de qualité de l'institut universitaire de formation de maîtres de Basse-Normandie: vers une dynamique nouvelle. In: Granier, Claude/Mas, Léandre-Yves/Finot, Luc/Arnoux, Bernard/Pasqualini, Nathalie/ Dollé, Vincent (Hrsg.): La demarche qualité dans la recherché publique et l'enseignement supérieur. Versaille, 273-282
- Field, John (1998): European Dimensions. Education, Training and the European Union. London
- Floud, Roderick (2007): Bologna after 2010. In: EUA Bologna Handbook. Making Bologna Work. [Teil] D. Moving beyond Bologna - the European Higher Education Area after 2010. Perspectives from partners and stakeholders. D 1-D 2

- Förster, Christian (2007): Troja oder Bologna? Die Reform des Hochschulwesens zwischen Pfadabhängigkeit und Angleichung. Tübingen, WiP – Working Paper 37
- Forest, James/Altbach, Philip (2006): International handbook of Higher Education. Part one: Global themes and Contemporary Challenges. Dordrecht
- Friedberg, Erhard/ Musselin, Christine (1994): Hochschullehrer in Frankreich. In: Hochschulrektorenkonferenz (Hrsg.): Das französische Hochschulwesen. Bonn, 167-198
- Friedberg, Erhard/ Musselin, Christine (1989): En quête d'universités. Étude comparée des universités en France et en RFA. Paris
- Frølich, Nicoline/Veiga, Amélia (2005): Competition, Cooperation, Consequences and Choices in Higher Education. Paper presented at EAIE/EAIR joint seminar, 22.-23. April, Amsterdam
- Fröhlich, Jochen (2005): Die Habilitation in Frankreich. Qualifizierungsverfahren für Nachwuchswissenschaftler im Nachbarland. In: Forschung & Lehre, 12 (2005) 7, S. 371-373.
- Fuchs, Hans-Werner/Reuter, Lutz R. (2000): Bildungspolitik in Deutschland. Entwicklungen – Probleme – Reformbedarf. Opladen
- Furlong, Paul (2005): British Higher Education and the Bologna Process: An Interim Assessment. In: Politics 25 (1), 53-61
- Glötz, Peter (1996): Im Kern verrottet? Fünf vor zwölf an Deutschlands Universitäten. Stuttgart
- Godé, Maurice (2006): Elite in Frankreich. In: Börzel, Tanja A./ Bubner, Rüdiger/ Eckart, Wolfgang U./ Godé, Maurice/ Hinderer, Walter H./ Hommelhoff, Peter/ Hüfner, Jörg/ Schneemann, Peter J./ Schwan, Gesine (Hrsg.): Elite. Heidelberg, 91-105
- Godechot, Olivier/Louvet, Alexandra (2008): Le localisme dans le monde académique: un essai d'évaluation. In: La vie des idées, erschienen am 22. April unter <http://www.laviedesidees.fr/Le-localisme-dans-le-monde.html> (30.01.2012)
- Goldstein, Morris (2000): IMF structural conditionality. How much is too much? Paper presented at National Bureau of Economic Research Conference on "Economic and Financial Crises in Emerging Market Economies" Woodstock, Vermont vom 19. bis 21. Oktober
- Granier, Claude/Mas, Léandre-Yves/Finot, Luc/Arnoux, Bernard/Pasqualini, Nathalie/ Dollé, Vincent (2009): La demarche qualité dans la recherche publique et l'enseignement supérieur. Versaille
- Groß, Thomas/ Karaalp, Remzi N./ Wilden, Anke (2010): Regelungsstrukturen der Forschungsförderung: staatliche Projektfinanzierung mittels Peer-Review in Deutschland, Frankreich und der EU. Baden-Baden

- Gülker, Silke (2011): Wissenschaftliches und künstlerisches Personal an Hochschulen: Stand und Zukunftsbedarf. Eine Expertise gefördert durch die Max-Traeger-Stiftung. Verfügbar unter <http://www.gew.de/Binaries/Binary/72232/Silke+Guelker.pdf> (30.01.2012)
- Hackl, Elsa (2001): Towards an european area of higher education. Change and Convergence in European Higher Education. EUI-Working-Paper 2001
- Hahn, Karola (2005a): Hochschulen auf dem internationalen Bildungsmarkt und die Positionierung Deutschlands. In: Dies./ Lanzendorf, Ute (Hrsg.): Wegweiser Globalisierung – Hochschulsektoren in Bewegung. Länderanalysen aus vier Kontinenten zu Marktchancen für deutsche Studienangebote. INCHER Werkstattbericht Nr. 62. Kassel, 13-35
- Hahn, Karola (2005b): German Universities in the process of Globalisation, Europeanization and Internationalisation. In: Huismann, Jeroen/Van der Wende, Marijk (Hrsg.): On Cooperation and Competition II, 19-38
- Hahn, Karola (2004): Die Internationalisierung der deutschen Hochschule. Kontext, Kernprozesse, Konzepte und Strategien. Wiesbaden
- Hammerstein, Notker (2004): Universitäten und Kriege im 20. Jahrhundert. In: Rüegg, Walter (Hrsg.): Geschichte der Universität in Europa. Vom 19. Jahrhundert zum Zweiten Weltkrieg 1800-1945. Bd. 3. München, 515-542
- Hanft, Anke/Knust, Michaela/Faulstich, Peter (Hrsg.) (2007): Internationale Vergleichsstudie zur Struktur und Organisation der Weiterbildung an Hochschulen. Oldenburg
- Hartmann, Michael (2006): Die Exzellenzinitiative – ein Paradigmenwechsel in der deutschen Hochschulpolitik. In: *Leviathan* 2006 (4) 447–465
- Hasenbring, Juliane (2011): Vergleich der Exzellenzinitiativen in Deutschland und Frankreich. Fachbericht des Wissenschaftsreferats der Deutschen Botschaft, Paris, verfügbar unter <http://www.kooperation-international.de/frankreich/fue-foerderung/info/detail/data/54222/backpid/15/> (30.01.2012)
- Heichel, Stephan/Pape, Jessica/Sommerer, Thomas (2005): Is there convergence in convergence research? An overview of empirical studies on policy convergence. In: *Journal of European Public Policy* 12 (5), 817-840
- Heinze, Torben/Knill, Christoph (2008): Analysing the differential impact of the Bologna Process. Theoretical considerations on national conditions for international policy convergence. In: *Higher Education* 56, 493-510
- Hesse, Konrad (1962): *Der unitarische Bundesstaat*. Heidelberg
- Hetzel, Patrick (2006): *De l'université à l'emploi (Rapport Hetzel)*. Kommissionsbericht unter dem Vorsitz von Patrick Hetzel an die Regierung vom 24.10., verfügbar unter <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/064000796/index.shtml> (30.01.2012)

- Hochschulinformationssystem, HIS (2011): Wissenschaft Weltoffen 2011. Daten und Fakten zur Internationalität von Studium und Forschung in Deutschland. Hrsg. mit dem DAAD, verfügbar unter http://www.wissenschaftweltoffen.de/publikation/wiwe_2011_mit_bookmarks.pdf (30.01.2012)
- Hochschulinformationssystem, HIS (Hrsg.) (2005): Eurostudent 2005. Hannover, verfügbar unter http://www.hrk.de/bologna/de/download/dateien/eurostudent_report_2005.pdf (30.01.2012)
- Hochschulrektorenkonferenz (2008): Mobilität im Studium. Eine Untersuchung zu Mobilität und Mobilitätshindernissen in gestuften Studiengängen innerhalb Deutschlands. Ergebnisse einer repräsentativen Befragung von HIS – Hochschulinformations-System GmbH im Auftrag und in Zusammenarbeit mit der HRK. Statistik zur Hochschulpolitik 2/2008. Bonn
- Hochschulrektorenkonferenz (2007): Ein Modell für alle? Konvergenzen und Divergenzen der Umsetzung des Bologna-Prozesses in Deutschland und Europa. Abschlusskonferenz des Kompetenzzentrums Bologna. Beiträge zur Hochschulpolitik 14. Bonn
- Hochschulrektorenkonferenz (2005): Diploma Supplement. Funktion – Inhalte – Umsetzung. Beiträge zur Hochschulpolitik 4. Bonn
- Hochschulrektorenkonferenz (1998): Akkreditierungsverfahren. Entschließung des 185. Plenums vom 06.07.1998. Bonn
- Hochschulrektorenkonferenz (1997): Vorschlag zu einem „Innovationsprogramm für die Hochschulen“ von Ländern und Bund, Bonn im Dezember
- Hochschulrektorenkonferenz (1995): Zur Evaluation im Hochschulbereich unter besonderer Berücksichtigung der Lehre. Entschließung des 176. HRK-Plenums vom 3. Juli 1995
- Hochschulrektorenkonferenz (1993): Umsetzung der Studienstrukturreform. Beschluss des 170. Plenums vom 12.07.1993, Bonn. Gemeinsamer Beschluss mit der KMK
- Hochschulrektorenkonferenz (1992): Konzept zur Entwicklung der Hochschulen in der Bundesrepublik. Beschluss des 167. Plenums der HRK vom 6. Juli. Bonn
- Hörner, Wolfgang (2004): „Europa“ als Herausforderung für die Vergleichende Erziehungswissenschaft – Reflexionen über politische Funktion einer pädagogischen Disziplin. In: *Tertium Comparationis* 10 (2), 230-244
- Hörner, Wolfgang (1999): Historische und gegenwartsbezogene Vergleichsstudien – Konzeptionelle Probleme und politischer Nutzen angesichts der Internationalisierung der Erziehungswissenschaft. In: *Tertium Comparationis* 5 (2), 107-117
- Hörner, Wolfgang (1996): Einführung – Bildungssysteme in Europa – Überlegungen zu einer vergleichenden Betrachtung. In: Anweiler, Oskar, Boos-

- Nünning, Ursula/Brinkmann, Günter/Glowka, Detlef/Goetze, Dieter/Hörner, Wolfgang/Kuebart, Friedrich/Schäfer, Hans-Peter: Bildungssysteme in Europa. Entwicklung und Struktur des Bildungswesens in zehn europäischen Ländern. Vierte, überarbeitete und erweiterte Auflage. Weinheim und Basel, 13-29
- Hoffacker, Werner (2000): Die Universität des 21. Jahrhunderts. Dienstleistungsunternehmen oder öffentliche Einrichtung? Neuwied
- Holzschuch, Nicolas (2010): Ce qu'il y a de bien (ou de mal) dans l'évaluation bibliométrique telle que pratiquée par l'AERES. *BBF* 2010/4, 52-55
- Holzinger, Katharina/Jörgens, Helge /Knill, Christoph (2007): Transfer, Diffusion und Konvergenz. Konzepte und Kausalmechanismen. In: dies.: Transfer, Diffusion und Konvergenz von Politiken. *Politische Vierteljahresschrift Sonderhefte* 38, 12-35
- Holzinger, Katharina/Knill, Christoph (2005): Causes and Conditions of transnational policy convergence. In: *Journal of European Public Policy* 12 (5), 775-796
- Hayward, Fred (2000): Globalisation and Internationalisation: Thoughts about the institutional Context in U.S. Higher Education. Paper presented in The International Forum Change Projects vom 19. bis 21. August 2000, San Lamer, Durban
- Huisman, Jeroen/van der Wende, Marijk (Hrsg.) (2005): On Cooperation and competition II. Institutional Responses to Internationalisation, Europeanisation and Globalisation. Bonn
- Humboldt, Wilhelm von (1810/1964): Über die innere und äußere Organisation der höheren wissenschaftlichen Anstalten in Berlin. Erschienen in Werke in fünf Bänden. Band IV: Schriften zur Politik und zum Bildungswesen. Darmstadt, 255-266
- Institut national de recherche pédagogique (INRP) (2005): L'enseignement supérieur sous le regard des chercheurs. In: *Dossiers de la Veille* (Februar). Paris, verfügbar unter http://ife.ens-lyon.fr/vst/DS-Veille/Dossier_enseignement_superieur.pdf (03.02.2012)
- D'Iribarne, Alain/d'Iribarne, Philippe (1999): Das französische Bildungssystem als Ausdruck einer politischen Kultur. In: *Berufsbildung. Europäische Zeitschrift* Nr. 17 (1999/II), 26-39
- Jarausch, Konrad (1997): Das Humboldt-Syndrom. Die westdeutschen Universitäten 1945-1989. Ein akademischer Sonderweg. In: Ash, Mitchell (Hrsg.): *Mythos Humboldt. Vergangenheit und Zukunft der deutschen Universitäten*. Wien, 58-79
- Joly, Hervé (Hrsg.) (2005): *Formation des élites en France et en Allemagne*. Cergy-Pontoise

- Kaelble, Hartmut (1999): Der historische Vergleich. Eine Einführung zum 19. und 20. Jahrhundert. Frankfurt/M.
- Kaelble, Hartmut (1991): Nachbarn am Rhein. Entfremdung und Annäherung der französischen und deutschen Gesellschaft seit 1880. München
- Kant, Immanuel (1798/1984): Der Streit der Fakultäten. Hrsg. von Steffen Dietzsch. Leipzig
- Karran, Terence (2004): Achieving Bologna Convergence: Is ECTS failing to make the grade? In: Higher Education in Europe 29 (3)
- Kaufmann, Benedict (2009): Qualitätssicherungssysteme an Hochschulen – Maßnahmen und Effekte. Eine empirische Studie. Bonn
- Kaufmann, Benedict (2008): Ergebnisse der HRK-Umfrage zum Stand der Qualitätssicherung an deutschen Hochschulen 2007. In: Hochschulrektorenkonferenz (Hrsg.): Wegweiser 2008: Qualitätssicherung an Hochschulen. Bonn, 5-38
- Kehm, Barbara (2007): Struktur und Problemfelder des Akkreditierungssystems in Deutschland. In: Beiträge zur Hochschulforschung 2007 (2), 78-97
- Kehm, Barbara (2006): Regulierung und Deregulierung in Europa. In: Simonis, Georg/ Walter, Thomas (Hrsg.): Lernort Universität. Umbruch durch Internationalisierung und Multimedia. Wiesbaden, 67-94
- Kehm, Barbara (2004): Hochschulen in Deutschland. Entwicklung, Probleme und Perspektiven. In: Aus Politik und Zeitgeschichte B 25, 6-17
- Kehm, Barbara (2001): Europäische Trends und Internationalisierungsstrategien von Hochschulen in Deutschland. In: Dies./Pasternak, Peer: Hochschulentwicklung als Komplexitätsproblem. Fallstudien des Wandels. U. a Weinheim, 65-92
- Kehm, Barbara/Teichler, Ulrich (1996) (Hrsg.): Vergleichende Hochschulforschung. Eine Zwischenbilanz. Themenband II. Werkstattberichte 50. Kassel
- Keller, Andreas (2003): Von Bologna nach Berlin. Perspektiven eines Europäischen Hochschulraums. In: Blätter für deutsche und internationale Politik 9/2003, 1119-1128
- Kempf, Udo (2007): Das politische Systems Frankreichs. 4. aktual. und erw. Ausgabe. Wiesbaden
- Kerr, Clark (1983): The Future of Industrial Societies: Convergence or Continuing Diversity? Cambridge, Mass. (USA)
- Klenk, Tanja (2004): Leitungsreformen als Handlungsfeld der Verwaltungsmodernisierung. Workpaper präsentiert im Rahmen der Tagung „Stand und Perspektiven der politikwissenschaftlichen Verwaltungsforschung“ der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft, Konstanz vom 23.-25. September

- Knight, Jane (1997): Internationalisation of Higher Education. A conceptual framework. In: Knight, Jane/de Wit, Hans: Internationalisation of Higher Education in Asia Pacific Countries. Amsterdam, 5-19
- Knill, Christoph (Hrsg.) (2006): Crossnational convergence policy. Causes, concepts and empirical findings. New York
- Knill, Christoph (2005): Introduction: Cross-national policy convergence: concepts, approaches and explanatory factors. In: Journal of European Public Policy 12 (5), 764-774
- Kohler-Koch, Beate (2000): Europäisierung. Plädoyer für eine Horizonterweiterung. In: Knodt, Michèle/Kohler-Koch, Beate (Hrsg.): Deutschland zwischen Europäisierung und Selbstbehauptung. Frankfurt/M. und New York, 11-31
- Kopetz, Hedwig (2002): Forschung und Lehre. Die Idee der Universität bei Humboldt, Jaspers, Schelsky und Mittelstraß. Wien
- Krebs, Gilbert (1994): Strukturen und Mechanismen der Hochschulbildung in Frankreich. In: Hochschulrektorenkonferenz (Hrsg.): Das französische Hochschulwesen. Bonn, 7-97
- Kreckel, Reinhard (2008a): Zwischen Promotion und Professur: das wissenschaftliche Personal in Deutschland im Vergleich mit Frankreich, Großbritannien, USA, Schweden, den Niederlanden, Österreich und der Schweiz. Institut für Hochschulforschung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Wittenberg
- Kreckel, Reinhard (2008b): Zwischen universeller Inklusion und neuer Exklusivität. Institutionelle Differenzierung und Karrieremuster im akademischen Feld: Deutschland im internationalen Vergleich. In: Kehm, Barbara (Hrsg.): Hochschule im Wandel. Die Universität als Forschungsgegenstand. Frankfurt/M., 181-194
- Kreckel, Reinhard (1998): Stärkung der Hochschulleitung durch Stärkung der akademischen Selbstverwaltung. Eine Alternative zum Präsidialmodell. In: Die Hochschule Ost (4), 39 -50
- Kriesi, Hanspeter (2007): Vergleichende Politikwissenschaft. Teil 1: Grundlagen. Eine Einführung. Baden-Baden
- Kromrey, Helmut (2003): Qualität und Evaluation im System Hochschule. In: Stockmann, Reinhard (Hrsg.): Evaluationsforschung. Opladen, 2. Aufl., 233-258
- Krücken, Georg (2008): Zwischen gesellschaftlichem Diskurs und organisationalen Praktiken: Theoretische Überlegungen und empirische Befunde zur Wettbewerbskonstitution im Hochschulbereich. In: Zimmermann, Karin/Kamphans, Marion/Metz-Göckel, Sigrid (Hrsg.): Perspektiven der Hochschulforschung. Wiesbaden, 165-175

- Kultusministerkonferenz (Hrsg.) (2011): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland 2010/2011. Darstellung der Kompetenzen, Strukturen und bildungspolitischen Entwicklungen für den Informationsaustausch in Europa. In Zusammenarbeit mit der deutschen EURYDICE-Informationsstelle des Bundes beim Bundesministerium für Bildung und Forschung. Bonn
- Kultusministerkonferenz (2010): Ländergemeinsame Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen. Beschluss der KMK vom 10.10.2003, i. d. F. vom 04.02.1210
- Kultusministerkonferenz (2009): Hochschulzugang für beruflich qualifizierte Bewerber ohne schulische Hochschulzugangsberechtigung. Beschluss der KMK vom 06.03.2009
- Kultusministerkonferenz (2008): Anrechnung von außerhalb des Hochschulwesens erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten auf ein Hochschulstudium (II). Beschluss der KMK vom 18.09.2008
- Kultusministerkonferenz (2007a): Synoptische Darstellung der in den Ländern bestehenden Möglichkeiten des Hochschulzugangs für beruflich qualifizierte Bewerber ohne schulische Hochschulzugangsberechtigung auf der Grundlage hochschulrechtlicher Regelungen, verfügbar unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2007/2007_10_01-Synopse-Hochschulzugang-ohne-Abi.pdf (03.02.2012)
- Kultusministerkonferenz (2007b): Einführung der Systemakkreditierung. Beschluss der KMK vom 13.12.2007
- Kultusministerkonferenz (2006): Qualitätssicherung in der Hochschulforschung. Beschluss der KMK vom 03.03.2006
- Kultusministerkonferenz (2005a): Qualifikationsrahmen für Deutsche Hochschulabschlüsse. Im Zusammenwirken von Hochschulrektorenkonferenz, Kultusministerkonferenz und Bundesministerium für Bildung und Forschung erarbeitet. Beschluss der KMK vom 21.04.2005
- Kultusministerkonferenz (2005b): Qualitätssicherung in der Lehre. Beschluss der KMK vom 22.09.2005
- Kultusministerkonferenz (2004a) Erklärung der Kultusministerkonferenz zur Vereinbarung zur „Stiftung: Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland“. Beschluss der KMK vom 15.12.2004
- Kultusministerkonferenz (2004b): Eckpunkte für die Weiterentwicklung der Akkreditierung in Deutschland. Beschluss der KMK vom 15.10.2004
- Kultusministerkonferenz (2002): Anrechnung von außerhalb des Hochschulwesens erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten auf ein Hochschulstudium (I). Beschluss der KMK vom 28.06.2002

- Lange, Josef (2002): Der Europäische Hochschulraum – Erfolge und Perspektiven. Zum Stand der universitären Kooperation. In: Die politische Meinung 389/02, 13-17
- Lange, Stefan/Schimank, Uwe (2007): Zwischen Konvergenz und Pfadabhängigkeit: New Public Management in den Hochschulsystemen fünf ausgewählter OECD-Länder. In: Holzinger, Katharina/Jörgens, Helge/Knill, Christoph (Hrsg.): Transfer, Diffusion und Konvergenz von Politiken. Politische Vierteljahresschrift, Sonderheft 38, 523-548
- Ladrech, Robert (1994): Europeanization of Domestic Politics and Institutions: The case of France. In: Journal of Common Market Studies 32 (1), 69-89
- Lanzendorf, Ute/Teichler, Ulrich (2003): Globalisierung im Hochschulwesen. Ein Abschied von etablierten Werten der Internationalisierung? In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 6 (2), 219-238
- Larsen, Kurt/Martin, John/Morris, Rosemary (2002): Trade in Educational Services: Trends and Emerging Issues. In: The World Economy 25, 849-868
- Lehmbruch, Gerhard (2002): Der unitarische Bundesstaat in Deutschland. Pfadabhängigkeit und Wandel. Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung Discussion Paper (2). Köln
- Lehmbruch, Gerhard (1976): Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Stuttgart
- Leibfried, Stefan (2010): Die Exzellenzinitiative: Zwischenbilanz und Perspektiven. Frankfurt/M.
- Léon, Antoine/Roche, Pierre (2005): Histoire de l'enseignement en France. Paris
- Leszczensky, Michael (2005): Globalisierung und Europäisierung im Hochschulbereich. In: Leszczensky, Michael/Wolter, Andrä (Hrsg.): Der Bologna-Prozess im Spiegel der HIS-Hochschulforschung. HIS-Kurzinformationen A6, 61-68
- Leszczensky, Michael (2004): Paradigmenwechsel in der Hochschulfinanzierung. In: Aus Politik und Zeitgeschichte B25, 18-25
- Libération: Les présidents de fac font une rentrée mitigée. Ils ont critiqué la nouvelle loi sur l'autonomie des universités. Erschienen am 04.10.2007
- (La) maison des enseignants et de l'éducation tout au long de la vie (2005): Décentralisation étapes et répartition des compétences en matière d'éducation, verfügbar unter <http://lamaisondesenseignants.com/download/document/Decentretapes.pdf> (03.02.2012)
- Lingelbach, Gabriele (2006): Der amerikanische und der französische Blick auf die deutschen Universitäten des 19. Jahrhunderts. In: Fuchs, Eckhardt (Hrsg.): Bildung international. Historische Perspektiven und aktuelle Entwicklungen. Würzburg, 61-86
- Linnemann, Kai Arne (2002): Das Erbe der Ostforschung. Zur Rolle Göttingens in der Geschichtswissenschaft der Nachkriegszeit. Marbach

- Lohmann, Ingrid/Rilling, Rainer (Hrsg.) (2002): Die verkaufte Bildung. Kritik und Kontroversen zur Kommerzialisierung und Schule, Weiterbildung, Erziehung und Wissenschaft. Opladen
- Lohmar, Brigitte/Eckhardt, Thomas (2008): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland 2007. Darstellung der Kompetenzen, Strukturen und bildungspolitischen Entwicklungen für den Informationsaustausch in Europa. Bonn
- Lundgreen, Peter (1997): Mythos Humboldt in der Gegenwart – Lehre, Forschung, Selbstverwaltung. In: Ash, Mitchell (Hrsg.): Mythos Humboldt – Vergangenheit und Zukunft der deutschen Universität. Wien, 145-179
- Mallet, Daniel/Balme, Pierre/Richard, Pierre (2005): Réglementation et management des universités françaises. Grenoble
- Massing, Peter (2002): Konjunkturen und Institutionen der Bildungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland. Entwicklung – Kontroversen – Perspektiven. In: Politische Bildung 35 (3), 8-21
- Matei, Lucica (2009): Bologna changes in MA degree programmes. Convergence of the public administration programmes in South-Eastern Europe. Paper for EGPA Conference 2009 in Malta, Permanent Study Group 9 “PA and Teaching”
- Maurin, Eric (2007): La nouvelle question scolaire. Les bénéfiques de la démocratisation. Paris
- McDaniel, Olaf/Gauye, Pierre/Guin, Jacques (1989): Auswirkungen staatlicher Steuerung auf Innovationen des Studiums an Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland. In: Westdeutsche Rektorenkonferenz (Hrsg.): Staatliche Steuerung und die Erneuerung des Studiums an Hochschulen in Frankreich, den Niederlanden und der Bundesrepublik Deutschland. Dokumente zur Hochschulreform 67. Bonn, 141-178
- Menze, Clemens (1975): Die Bildungsreform Wilhelm von Humboldts. Hannover
- Meyer-Guckel, Volker/Winde, Mathias/Ziegele, Frank (Hrsg.) (2010): Handbuch Hochschulräte. Denkanstöße und Erfolgsfaktoren für die Praxis. Essen
- Mignot-Gérard, Stéphanie (2006): Echanger et argumenter. Les dimensions politiques des universités françaises. Diss., Paris, Bibliothèque de IEP (Christine Musselin)
- Mignot-Gérard, Stéphanie/Musselin, Christine (2001): L’offre de formation universitaire: à la recherche de nouvelles régulations. Éducation et Sociétés 8 (2), 11-25
- Mignot-Gérard, Stéphanie (2000): The paradoxical victory of representative leadership in universities: The french model. Vortrag im Rahmen der 22.

- Jahresversammlung der European Higher Education Society (EAIR), 6. September - 9. September in Berlin
- Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (2011): Repères et références statistique sur les enseignements, la formation et la recherche - édition 2011 [RERS 2011], verfügbar unter http://cache.media.education.gouv.fr/file/2011/01/4/DEPP-RERS-2011_190014.pdf (23.09.2012)
- Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (2010): L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche en France. 4 (Dezember), verfügbar unter http://media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Publications/07/2/EESR10_WEB_167072.pdf (23.07.2011)
- Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (2008a): Les chiffres de la rentrée universitaire 2007, verfügbar unter <http://www.nouvelle-universite.gouv.fr/IMG/pdf/chiffres-clefs-rentree-2007.pdf> (02.02.2012)
- Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (2008b): Les grandes écoles, verfügbar unter <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid25128/grandes-ecoles-grands-etablissements.html> (02.02.2012)
- Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (2008c): Liste des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel, verfügbar unter <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid20263/etablissements-publics-caractere-scientifique-culturel-professionnel-s.html> (02.02.2012)
- Ministère de l'éducation nationale, MEN/Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (2007a): Repère et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche – édition 2007 [RERS 2007], verfügbar unter <http://media.education.gouv.fr/file/61/2/6612.pdf> (03.02.2012)
- Ministère de l'éducation nationale, MEN/Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (2007b): Installation de l'Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur. Communiqué de presse, 21.05.2007
- Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (2006): Une formation doctorale renouvelée, la situation des doctorants améliorée. Presseordner im September, verfügbar unter <http://media.education.gouv.fr/file/87/6/2876.pdf> (02.02.2012)
- Mittelstraß, Jürgen (1998): Forschung und Lehre. Das Ideal Humboldts heute. In: Aus Politik und Zeitgeschichte B 15, 3-11
- Moravcsik, Andrew (1994): Why the European Union Strengthens the State: Domestic Politics and International Cooperation. Harvard University: Centre for European Studies Working Paper Series 52
- Morrey, Ann (2004): Globalization and the Emergence of for-profit higher Education. In: Higher Education 48, 131-150

- Moscato, Roberto (2012): University Governance in Changing European Systems of Higher Education. In: Curaj, Adrian/Scott, Peter/Vlasceanu, Lazăr/Wilson, Lesley (Hrsg.): European Higher Education at the Crossroads. Between the Bologna Process and National Reforms. Heidelberg, New York, London, 599-611
- Müller, Ulrich/ Ziegele, Frank/ Langer, Markus (2006): Studienbeiträge. Regelungen der Länder im Vergleich. Arbeitspapier 78 des Centrums für Hochschulentwicklung, CHE, Gütersloh
- Musselin, Christine (2008): Les universitaires. Paris
- Musselin, Christine (2003): Quelle place pour les universités françaises dans la conquête de leur autonomie. Vers un nouveau modèle européen? Beitrag im Rahmen der Konferenz Évaluation et autonomie dans les universités francophones, 14. Kolloquium der Groupement international des Secrétaires généraux des Universités francophones (GISGUF), Paris vom 2. bis 6. Juni
- Musselin, Christine (2001): La longue marche des universités françaises. Paris
- Musselin, Christine (2000): Universités françaises. L'autonomie tant attendue? Hors-série 28, 44-46
- Musselin, Christine/Mignot-Gérard, Stéphanie (2000): L'université. In: van Zanten, Agnes (Hrsg.): L'école. L'état des savoirs. Paris, 72-81
- Musselin, Christine/Mignot, Stéphanie (1997): Une Evaluation des capacités de gouvernement des universités françaises. Rapport pour l'Agence de modernisation des universités
- NAFSA, Association of International Educators (2007): International Educator, Supplement: The Bologna Process (September/Okttober-Ausgabe), verfügbar unter <http://www.nafsa.org/resourcelibrary/default.aspx?id=16420> (03.02.2012)
- Nagel, Alexander-Kenneth (2006): Der Bologna-Prozess als Politiknetzwerk. Akteure, Beziehungen, Perspektiven. Wiesbaden
- Nickel, Sigrun (2008): Qualitätsmanagementsysteme an Universitäten und Fachhochschulen. Ein kritischer Überblick. In: Beiträge zur Hochschulforschung 2008 (1), 16-39
- Nickel, Sigrun (2007): Institutionelle Qualitätsmanagementsysteme in Universitäten und Fachhochschulen. Konzepte, Instrumente, Umsetzung. Arbeitspapiere des CHE 94. Gütersloh
- Nickel, Sigrun (2001): Universitäten auf dem Weg zu Public-Profit-Organisationen? In: Hochschule-Ost 2, 167-182
- Nipperdey, Thomas (1983): Deutsche Geschichte 1800-1866. Bürgerwelt und starker Staat. München

- North, Douglass (2007): An introduction to institutions and institutional change. In: Mercurio, Nicholas (Hrsg.): Institutional law and economics (3). London, 244-250
- North, Douglass (1990): Institution, institutional change and economic performance. Cambridge
- Nuschler, Franz (2009): Good Governance. Ein universelles Leitbild von Staatlichkeit und Entwicklung? Duisburg: Institut für Entwicklung und Frieden, Universität Duisburg/Essen (INEFReport 96), verfügbar unter <http://inef.uni-due.de/page/documents/Report96.pdf> (03.02.2012)
- Obasi, Isaac N. (2007): Nigeria: Bologna Process and the African Universities. In allAfrica unter <http://allafrica.com/stories/printable/200709251156.html> (03.02.2012)
- Observatoire Boivigny (2006): La réforme des études doctorales. La fin du monopole des universités, verfügbar unter http://www.boivigny.com/Reforme-des-etudes-doctorales-la-fin-du-monopole-des-universites_a260.html (03.02.2012)
- Oehler, Christoph (2000): Staatliche Hochschulplanung in Deutschland. Rationalität und Steuerung in der Hochschulpolitik. Neuwied
- Oehler, Christoph/Bradatsch, Christiane (1998): Die Hochschulentwicklung nach 1945. In: Führ, Christoph/Furck, Carl-Ludwig (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. VI: 1945 bis zur Gegenwart. Erster Teilband: Bundesrepublik Deutschland. München, 412-446
- Oehler, Christoph (1989): Hochschulentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland seit 1945. Frankfurt/M.
- Organisation for Economic Cooperation and Development (2004a): Internationalisation and Trade in Higher Education. Opportunities and Challenges. Paris
- Organisation for Economic Cooperation and Development (2004b): Internationalisation of Higher Education, Policy Brief (August)
- Palatschek, Sylvia (2002): Entnazifizierung und Universitätsentwicklung in der Nachkriegszeit am Beispiel der Universität Tübingen. In: vom Bruch, Rüdiger/Kaderas, Brigitte (Hrsg.): Wissenschaften und Wissenschaftspolitik: Bestandsaufnahmen zu Formationen, Brüchen und Kontinuitäten im Deutschland des 20. Jahrhunderts. Stuttgart, 393-408
- Paradeise, Catherine (2012): Tools and Implementation for a New Governance of Universities: Understanding Variability Between and Within Countries. In: Curaj, Adrian/Scott, Peter/Vlasceanu, Lazăr/Wilson, Lesley (Hrsg.): European Higher Education at the Crossroads. Between the Bologna Process and National Reforms. Heidelberg, New York, London, 573-598
- Pasternack, Peer (Hrsg.) (2011): Hochschulföderalismus. In: die hochschule (1)

- Pellert, Ada (1999): Die Universität als Organisation. Die Kunst, Experten zu managen. Wien
- Pester, Thomas (1991): Deutsches Hochschulwesen im Epochenwechsel. 1789-1830. Jena
- Piaget, Jean (1985): Meine Theorie der geistigen Entwicklung. Frankfurt/M.
- Picht, Georg (1965): Die deutsche Bildungskatastrophe. Analyse und Dokumentation. Zweite Auflage, Stuttgart
- Politische Vierteljahresschrift, Sonderheft 38 (2007): Transfer, Diffusion und Konvergenz von Politiken, hrsg. von Katharina Holzinger, Helge Jörgens und Christoph Knill
- Racké, Cornelia (2006): The Bologna Process and the EU: neither within nor without. Vortrag im Rahmen der dritten internationalen EUREDOKS Konferenz, 16. bis 18 Juni in Kassel
- Raedelli, Claudio (2000): Policy Transfer in the European Union: Institutional Isomorphism as a Source of Legitimacy. In: Governance 13 (1), 25-43
- Raivola, Reijo (1986): What is Comparison? Methodological and Philosophical Considerations. In: Altbach, Philip/Kelly, Gail (Hrsg.): New approaches to comparative education. London. Erstmals erschienen 1985 in: Comparative Education Review 29 (3)
- Ravinet, Pauline (2008): From voluntary participation to monitored coordination. Why European Countries feel increasingly bound by their commitment to the Bologna Process. In: European Journal of Education 43 (3), 353-367
- Ravinet, Pauline (2007): La genèse et l'institutionnalisation du processus de Bologne: Entre chemin de traverse et sentier de dépendance. Diss., Paris
- Raynaud, Philippe/Thibaud, Paul (1990): La fin de l'école républicaine. Paris
- Renaut, Alain (2002): Que faire des universités? Paris
- Reuter, Lutz R. (2003): Zur Transformation der nationalen Hochschulsysteme durch die Europäische Union: Der Bologna-Prozess – Ziele, Entwicklungen, Kritik. In: Fuchs, Hans-Werner/Reuter, Lutz R. (Hrsg.): Internationalisierung der Hochschulsysteme: Der Bologna-Prozess und das Hochschulwesen der USA. In: Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft (Heft 6), 9-26
- Rey, Olivier (2009): Productivité et qualité scientifique: avec quelles publications compter? Dossier d'actualité de la veille scientifique et technologique 46 (Juin-Juillet)
- Rokkan, Stein (1972): Vergleichende Sozialwissenschaft. Die Entwicklung der inter-kulturellen, inter-gesellschaftlichen und inter-nationalen Forschung; Hauptströmungen der sozialwissenschaftlichen Forschung. Hrsg. von der UNESCO. Frankfurt/ M.

- Rotter, Carolin (2005): Internationalisierung von Studiengängen. Typen – Praxis – Empirische Befunde. Diss., Bochum, verfügbar unter <http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=977812707> (06.02.2012)
- Rückl, Steffen (2005): Studentischer Alltag an der Berliner Universität 1933-1945. Unter Mitarbeit von Karl-Heinz Noack. In: Jahr, Christoph (Hrsg.): Die Berliner Universität in der NS-Zeit, Bd. 1. Unter Mitarbeit von Rebecca Schaarschmidt. Stuttgart, 115-142
- Rüegg, Walter (2004) (Hrsg.): Geschichte der Universität in Europa. Vom 19. Jahrhundert zum Zweiten Weltkrieg 1800-1945. Bd. 3. München
- Rürup, Matthias (2005): Der Föderalismus als institutionelle Rahmenbedingung im deutschen Bildungswesen – Perspektiven der Bildungspolitikforschung. TiBi Nr. 9 (August)
- Sabatier, Paul (1998): The advocacy coalition framework: revisions and relevance for Europe. In: Journal of European Public Policy 5 (1), 98-130
- Sall, Hamidou Nacuzon/Ndjaye, Baye Daraw (2008): Higher Education in Africa. Between Perspectives opened by the Bologna Process and the Commodification of Education. In: European Education 39 (4), 43-57
- Schelsky, Helmut (1971): Einsamkeit und Freiheit. Idee und Gestalt der deutschen Universität und ihre Reformen. Zweite, erweiterte Auflage, Düsseldorf
- Schewe, Lars (2004): Der Bologna-Prozess. Legenden und Wahrheit. In: BdWi/fzs: Studiengebühren, Elitekonzeptionen und Agenda 2010. BdWi – Studienheft 2003, 27
- Schierholz, Henning (2005): Abseits von Mythen und Dogmen. Die Krise des Hochschulsystems und die Ökonomisierung des Wettbewerbs in der Hochschulbildung. Diss., Hamburg
- Schimank, Uwe/Lange, Stefan (2006): Hochschulpolitik in der Bund/Länder-Konkurrenz. In: Weingart, Peter/Taubert, Niels (Hrsg.): Das Wissensministerium. Ein halbes Jahrhundert Forschungs- und Bildungspolitik in Deutschland. Weilerswist, 311-346
- Schleiermacher, Friedrich (1808/2010): Gelegentliche Gedanken über Universitäten im deutschen Sinn. Nebst einem Anhang über eine neu zu errichtende. In: Marksches, Christoph (Hrsg.): Gründungstexte. Berlin, 123-227
- Schmidt, Vivian (2001): Europeanization and the Mechanisms of the Economic Policy Adjustment. In: European Integration online Papers 5 (6), verfügbar unter <http://eiop.or.at/eiop/pdf/2001-006.pdf> (06.02.2012)
- Schriewer, Jürgen (2007): Bologna – ein neu-europäischer „Mythos“? In: Zeitschrift für Pädagogik 53 (2), 182-199
- Schriewer, Jürgen (1972): Die französischen Universitäten 1945-1968: Probleme, Diskussionen, Reformen. Bad Heilbrunn

- Schriewer, Jürgen/Kaelble, Hartmut (1999): Diskurse und Entwicklungspfade. Der Gesellschaftsvergleich in den Geschichts- und Sozialwissenschaften. Frankfurt/M.
- Schriewer, Jürgen/Holmes, Brian (1988) (Hrsg.): Theories and methods in comparative Education. U. a. Frankfurt/M.
- Schubert, Klaus (1991): Politikfeldanalyse. Opladen
- Schubert, Klaus/Klein, Martina (2006): Das Politiklexikon. Vierte, aktual. Auflage. Bonn
- Schüle, Ulrich (2006): Joint and Double Degrees within the European Higher Education Area. Towards Further Internationalisation of Business Degrees. Consortium of international Double Degrees Papers on International Business Education 1
- Schulze, Winfried (1999): Hochschulbau im Wandel – Wissenschaftsrat verabschiedet Empfehlungen zum 29. Rahmenplan für den Hochschulbau. Pressemitteilung 11/99 vom 21.05.1999. Bonn
- Schwarz, Stefanie/Teichler, Ulrich (2003): Universität auf dem Prüfstand. Konzepte und Befunde der Hochschulforschung. Frankfurt/M.
- Schulmeister, Rolf/Metzger, Christiane (Hrsg.) (2011): Die Workload im Bachelor: Zeitbudget und Studierverhalten Eine empirische Studie. U.a. Münster
- Scott, Peter (2012): Going behind Bologna: Issues and Themes. In: Curaj, Adrian/Scott, Peter/Vlaseanu, Lazăr/Wilson, Lesley (Hrsg.): European Higher Education at the Crossroads. Between the Bologna Process and National Reforms. Heidelberg, New York, London, 1-14
- Seifert, Michaela (2004): Rechtliche Grundlagen des Bologna-Prozesses und der Lissabon-Strategie – Europaweite Vereinheitlichung der Studienstrukturen und Maßnahmen zur Erleichterung der Anerkennung von Diplomen. EI-Working Paper 56, verfügbar unter http://epub.wu-wien.ac.at/dyn/virlib/wp/eng/mediate/epub-wu-01_6de.pdf?ID=epub-wu-01_6de (26.09.2012)
- Serbanescu-Lestrade, Karin (2007): La mise en oeuvre du processus de Bologna en France et en Allemagne. Diss., Paris
- Serbanescu-Lestrade, Karin (2005): Staff reactions at the Bologna process. Four cases studies. Paper submission to the Second International Euredocs Conference: Transformations of higher education and research policies, systems and institutions in European countries, Rokkan Center Bergen, May 19.-21. (16 Seiten)
- Serrano-Velarde, Kathia (2008): L'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur: la création d'un marché allemande de l'assurance qualité. In: Politiques et gestion de l'enseignement supérieur 20 (3), 9-29
- Sieh, Isabelle (2012): Europäisches Curriculum. Lexikonbeitrag für das Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft, hrsg. von Horn, Klaus-Peter/

- Kemnitz, Heidemarie/Marotzki, Winfried/Sandfuchs, Uwe. Bd. 1: Aa, Karl von der – Gruppenprozesse. Bad Heilbrunn, 367
- Simon, Dieter (1998): Die Wiedervereinigung des deutschen Hochschulwesens. In: Wallmann, Johannes (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. 6: 1945 bis zur Gegenwart. Zweiter Teilband: Deutsche Demokratische Republik und neue Bundesländer. München, 390-397
- Simon, Dagmar/Knie, Andreas/Hornborstel, Stefan (Hrsg.) (2011): Handbuch Wissenschaftspolitik. Wiesbaden
- Solaux, Georg (2000): L'Éducation nationale aujourd'hui. In: van Zanten, Agnès (Hrsg.): L'école. L'état des savoirs. Paris, 17-25
- (Der) Spiegel (1994): Alter Zopf. Erschienen am 6.11.1994 (45/1994)
- (Der) Spiegel: Dr. Arbeitslos. Lohnt sich ein Studium überhaupt noch? Erschienen am 18.10.1993 (42/1993)
- (Der) Spiegel: Im Sturzflug abwärts. Erschienen am 25.10.1993 (43/1993)
- (Der) Spiegel (1966): Hochschulen. Politologie: Eine Art Tribunal. Erschienen am 28.11.1966 (49/1966)
- Spiegel-online (2003): ZVS wird 30. Totgesagte leben länger. Erschienen am 01.05.2003, verfügbar unter <http://www.spiegel.de/unispiegel/jobundberuf/0,1518,170638,00.html> (06.02.2012)
- Spiegel-online (2001): FH-Absolventen – Für immer zweite Liga? Erschienen am 03.12.2001, verfügbar unter <http://www.spiegel.de/unispiegel/jobundberuf/0,1518,170638,00.html> (06.02.2012)
- Staropoli, André (1991): The french comité national d'évaluation. In: Alma Craft (Hrsg.): Quality assurance in higher education. Proceedings of an international conference Hongkong. London, 39-47
- Statistisches Bundesamt (2007): Datenreport 2007, Bonn
- Statistisches Bundesamt (2006): Datenreport 2006, Bonn
- Statistisches Bundesamt (1960): Hochschulbesuch im Sommersemester 1960. Wiesbaden
- Statistisches Bundesamt (1956): Der Hochschulbesuch in der Bundesrepublik und in Berlin (West) im Sommersemester 1955. Wiesbaden
- Statistisches Amt des Vereinigten Wirtschaftsgebietes (1950): Der Hochschulbesuch im Bundesgebiet im Sommersemester 1950. Wiesbaden
- Stockmann, Reinhard (2002): Qualitätsmanagement und Evaluation – Konkurrierende oder sich ergänzende Konzepte? CEval Arbeitspapiere 3. Saarbrücken
- Stucke, Andreas (2001): Mythos USA. Die Bedeutung des Arguments „Amerika“ für den hochschulpolitischen Diskurs in der Bundesrepublik. In: Stöltzing, Erhard/Schimank, Uwe/Albrecht, Clemens (Hrsg.): Die Krise der Universitäten. Wiesbaden, 118-137

- Sturm, Roland (2006): Vom nationalstaatlichen zum „europäisierten“ Regieren. In: Sturm, Roland/Pehle, Heinrich: Das deutsche Regierungssystem. Die Europäisierung von Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern in der BRD. Wiesbaden, 11-34
- Teichler, Ulrich (2010): Hochschulen. Die Verknüpfung von Bildung und Forschung. In: Tippelt, Rudolf/Schmidt, Bernhard (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung. 3., durchgesehene Auflage. Wiesbaden, 421-444
- Teichler, Ulrich (2007): La diversification de paysage universitaire. Les évolutions récentes en Allemagne. In: Revue internationale d'éducation Sèvres 45, 75-86
- Teichler, Ulrich (2005a): Hochschulsysteme und Hochschulpolitik. Quantitative und strukturelle Dynamiken, Differenzierung und der Bologna-Prozess. Münster
- Teichler, Ulrich (2005b): Hochschulstrukturen im Umbruch. Eine Bilanz der Reformdynamik seit vier Jahrzehnten. Frankfurt/M.
- Teichler, Ulrich (1996): Chancen und Grenzen der vergleichenden Hochschulforschung. In: Kehm, Barbara/Teichler, Ulrich (Hrsg.): Vergleichende Hochschulforschung. Eine Zwischenbilanz. Themenband II. Werkstattberichte 50. Kassel, 15-50
- Teichler, Ulrich (1990): Europäische Hochschulsysteme: Die Beharrlichkeit vielfältiger Modelle. Frankfurt/M.
- Teichler, Ulrich (1988): Wandel der Hochschulen im internationalen Vergleich. Werkstattberichte Wissenschaftliches Zentrum für Berufs- und Hochschulforschung der Gesamthochschule Kassel 20. Kassel
- Kehm, Barbara/Teichler, Ulrich (Hrsg.) (1996): Vergleichende Hochschulforschung. Eine Zwischenbilanz. Themenband II. Werkstattberichte 50. Kassel
- Thiele, Burkard (2000): Die Bildungspolitik der Europäischen Gemeinschaft: Chancen und Versäumnisse der EG-Bildungspolitik zur Entwicklung des Europas der Bürger. Diss., Hamburg
- Titze, Hartmut (1995): Datenhandbuch zur deutschen Bildungsgeschichte. Bd. I: Hochschulen. Zweiter Teil: Wachstum und Differenzierung der deutschen Universitäten. 1830-1945. Göttingen
- Titze, Hartmut (1989): Gestaltwandel der Akademiker und „geistige Währungs-krise“. In: Langewiesche, Dieter/Tenorth, Hans-Elmar (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band V 1918-1945: Die Weimarer Republik und die nationalsozialistische Diktatur. München, 220-224
- Titze, Hartmut (1987): Datenhandbuch zur deutschen Bildungsgeschichte. Bd. I: Hochschulen. Erster Teil: Das Hochschulstudium in Preußen und Deutschland. 1820-1944. Göttingen

- vom Bruch, Rüdiger (1997): Langsamer Abschied von Humboldt? Etappen deutscher Universitätsgeschichte 1810-1945. In: Ash, Mitchell (Hrsg.): *Mythos Humboldt. Vergangenheit und Zukunft der deutschen Universitäten*. Wien, 29-57
- Toens, Katrin (2009): Hochschulpolitische Interessenvermittlung im Bologna-Prozess. Akteure, Strategien und machtpolitische Auswirkungen auf nationale Verbände. In: Rehder, Britta/von Winter, Thomas/Willems, Ulrich (Hrsg.): *Interessenvermittlung in Politikfeldern*. Wiesbaden, 230-247
- Tuning (2003): *Tuning educational structures in Europe. Final Report Phase One*. Hrsg. von Gonzalez, Julia/Wagenaar, Robert. Bilbao, verfügbar unter http://www.relint.deusto.es/TUNINGProject/documentos/Tuning_phase1/Tuning_phase1_full_document.pdf (06.02.2012)
- Van Zanten, Agnès (2004): *Les politiques d'éducation*. Paris
- Vasconcellos, Maria (2006): *L'enseignement supérieur en France*. Paris
- Veiga, Amélia/Amaral, Alberto (2006): The open method of coordination and the implementation of the Bologna process. In: *Tertiary Education and Management* 12 (4), 283-295
- Voss, Jürgen (1995): Die französischen Universitäten und die Aufklärung. In: Hammerstein, Notker (Hrsg.): *Universitäten und Aufklärung*. Göttingen, 207-220
- Wächter, Bernd (2004): The Bologna Process: Developments and Prospects. In: *European Journal of Education* 39 (3), 266-273
- Walter, Thomas (2005): *Der Bologna-Prozess. Ein Wendepunkt europäischer Hochschulpolitik?* Diss., Tübingen. Erschienen 2006 im VS Verlag. Wiesbaden
- Webber, Douglass (1999): *The Franco-German relationship in the European Union*. London
- Weisz, George (1983): *The Emergence of Modern Universities in France, 1883-1914*. Princeton
- Wiarda, Jan-Martin (2007): Kapazitätsverordnung. Die fiese Formel. In: *Die Zeit* 39, 85
- Wissenschaftsrat (2010): *Empfehlungen des Wissenschaftsrates zur Differenzierung der Hochschulen* (Drucksache 10387-10), Lübeck
- Wissenschaftsrat (2009): *Empfehlungen zur Verleihung des Promotionsrechts an nicht-staatliche Hochschulen* (Drucksache 9279-09), Berlin
- Wissenschaftsrat (2000): *Thesen zur künftigen Entwicklung des Wissenschafts-systems in Deutschland* (Drucksache 4594-00), Bonn
- Wissenschaftsrat (1996): *Empfehlungen zur Stärkung der Lehre in den Hochschulen durch Evaluation*. In: *Empfehlungen und Stellungnahmen 1996*, Bd. 1. Köln, 55-104

- Wissenschaftsrat (1993): Zehn Thesen zur Hochschulpolitik. In: Empfehlungen und Stellungnahmen 1993. Köln, 7-46
- Wissenschaftsrat (1967): Empfehlungen zum Ausbau der Hochschulen bis 1970. Tübingen
- Wissenschaftsrat (1964): Abiturienten und Studentenentwicklung und Vorschätzung der Zahlen 1950 bis 1980. Tübingen
- Witte, Johanna (2006a): Change of Degrees and Degrees of Change. Comparing Adaptations of European Higher Education Systems in the Context of the Bologna Process. Enschede
- Witte, Johanna (2006b): Die deutsche Umsetzung des Bologna-Prozesses. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 48/2006, 21-27
- Wolf, Frieder (2006): Bildungspolitik: Föderale Vielfalt und gesamtstaatliche Vermittlung. In: Schmidt, Manfred/Zohlnhöfer, Reimut (Hrsg.): Regieren in der Bundesrepublik Deutschland. Innen- und Außenpolitik seit 1949. Wiesbaden, 221-241
- Wolter, Andrä (2005): Lebenslanges Lernen im Bologna-Prozess. In: Leszczensky, Michael/Wolter, Andrä (Hrsg.): Der Bologna-Prozess im Spiegel der HIS-Hochschulforschung. HIS Kurzinformationen A6/2005, 49-60
- Zgaga, Pavel (2006): „External Dimension“ of the Bologna Process. Report on the Working Group External Dimension of the Bologna Process. Ohne Ort
- Zimmermann, Karin (2008): Spielräume für eine reflexive Hochschulforschung. In: Zimmermann, Karin/Kamphans, Marion/Metz-Göckel, Sigrid (Hrsg.): Perspektiven der Hochschulforschung. Wiesbaden, 115-132
- Zürn, Michael (1998): Regieren jenseits des Nationalstaates. Globalisierung und Denationalisierung als Chance. Frankfurt/M.