
Literatur

Wissenschaftliche Literatur

- Amann, A. (2004). Die großen Alterslügen. *Generationenkrieg, Pflegechaos, Fortschrittsbremse?* Wien: Böhlau.
- Amrhein, L. (2013). Die soziale Konstruktion von „Hochaltrigkeit“ in einer jungen Altersgesellschaft. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 46(1), 10–15.
- Amrhein, L., & Backes, G. M. (2007). Alter(n)sbilder und Diskurse des Alter(n)s. Anmerkungen zum Stand der Forschung. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 40(2), 104–111.
- Amrhein, L., & Backes, G. M. (2008a). Alter(n) und Identitätsentwicklung. Formen des Umgangs mit dem eigenen Älterwerden. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 41(5), 382–393.
- Amrhein, L., & Backes, G. M. (2008b). Altern als Perspektive moderner Gesellschaften. *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, 31(2), 211–225.
- Backes, G. M. (1997a). *Alter(n) als „gesellschaftliches Problem“? – Zur Vergesellschaftung des Alter(n)s im Kontext der Modernisierung*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Backes, G. M. (1997b). Lebenslage als soziologisches Konzept zur Sozialstrukturanalyse. *Zeitschrift für Sozialreform*, 9, 704–727.
- Backes, G. M. (2007). Geschlechter – Lebenslagen – Alter. In U. Pasero, G. M. Backes, & K. R. Schroeter (Hrsg.), *Altern in Gesellschaft. Ageing – Diversity – Inclusion* (S. 151–184). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Backes, G. M. (2008). Potenziale des Alter(n)s – Perspektiven des homo vitae longae. In A. Amann & F. Kolland (Hrsg.), *Das erzwungene Paradies des Alters? Fragen an eine kritische Gerontologie* (S. 63–100). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Backes, G. M., & Amrhein, L. (2008). Potenziale und Ressourcen des Alter(n)s im Kontext von sozialer Ungleichheit und Langlebigkeit. In H. Künemund, K. R. Schroeter (Hrsg.), *Soziale Ungleichheiten und kulturelle Unterschiede in Lebenslauf und Alter. Fakten, Prognosen und Visionen* (S. 71–84). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Backes, G. M., Brauer, K., & Lasch, V. (2007). Analytische Distanz und moderierte Selbstorganisation. Zum Engagementpotential in der Handlungsorientiert-integrierten Begleitforschung. In K. Brauer & G. Korge (Hrsg.), *Evaluation regionaler Arbeitsmarkt-*

- förderung für Ältere: Erfolgsfaktoren – Methoden – Instrumente* (S. 118–131). Stuttgart: IRB Verlag.
- Barrett, A. E., & Cantwell, L. E. (2007). Drawing on stereotypes: Using undergraduates' sketches of elders as a teaching tool. *Educational Gerontology*, 33(4), 327–348.
- Berger, M. (1985). Zum Bild des alten Menschen in der Kinder- und Jugendliteratur unter besonderer Berücksichtigung des Kinderbuches. *Informationen des Arbeitskreises Jugendliteratur*, 2, 18–35.
- Blunk, E. M., & Williams, S. W. (1997). The effects of curriculum on preschool children's perceptions of the elderly. *Educational Gerontology*, 23(3), 233–241.
- Bousfield, C., & Hutchison, P. (2010). Contact, anxiety, and young people's attitudes and behavioral intentions towards the elderly. *Educational Gerontology*, 36(6), 451–466.
- Brantl, D., Ehmer, J., Höffe, O., & Lausecker, W. (2009). Zusammenfassung – Zum Wandel und zur Veränderbarkeit von Altersbildern. In J. Ehmer & O. Höffe (Hrsg.), *Bilder des Alterns im Wandel* (S. 195–205). Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Brauer, K. (2009). Ageism: Fakt oder Fiktion? In K. Brauer & W. Clemens (Hrsg.), *Zu alt? „Ageism“ und Altersdiskriminierung auf Arbeitsmärkten* (S. 21–60). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bräuninger, B., Lange, A., & Lüscher, K. (1997). „Krieg zwischen den Generationen“? Die Darstellung von Generationenbeziehungen in ausgewählten Sachbuchtexten. Arbeitspapier Universität Konstanz, 26.
- Bräuninger, B., Lange, A., & Lüscher, K. (1998). „Alterslast“ und „Krieg zwischen den Generationen“? Generationenbeziehungen in aktuellen Sachbuchtexten. *Zeitschrift für Bevölkerungswissenschaft*, 23, 3–14.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ). (2010a). *Sechster Bericht zur Lage der älteren Generation in der Bundesrepublik Deutschland – Altersbilder in der Gesellschaft*. Berlin: BMFSFJ.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ). (2010b). Eine neue Kultur des Alterns – Altersbilder in der Gesellschaft. *Erkenntnisse und Empfehlungen des Sechsten Altenberichts*. Berlin: BMFSFJ.
- Butler, R. N. (1969). Age-Isms: Another form of bigotry. *The Gerontologist*, 9, 143–146.
- Carls, C. (1996). Das „neue Altersbild“. *Interpretationen zur Inszenierung: „Wissenschaftliche Aufgeklärtheit in vorurteilsunmühteter Gesellschaft“*. Münster: Lit Verlag.
- Dunham, C. C., & Casadonte, D. (2009). Children's attitudes and classroom interaction in an intergenerational education program. *Educational Gerontology*, 35(5), 453–464.
- Ehmer, J. (2008). Das Alter in Geschichte und Geschichtswissenschaft. In U. M. Staudinger & H. Häfner (Hrsg.), *Was ist Alter(n)? Neue Antworten auf eine scheinbar einfache Frage* (S. 149–172). Berlin: Springer.
- Ehmer, J., & Höffe, O. (Hrsg.). (2009). *Bilder des Alterns im Wandel*. Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Fiehler, R., & Fitzner, W. (2012). Bilder des Alters im Sprachgebrauch. In F. Berner, J. Rossow, & K.-P. Schwitzer (Hrsg.), *Individuelle und kulturelle Altersbilder. Expertisen zum Sechsten Altenbericht der Bundesregierung* (Bd. 1, S. 289–372). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Filipp, S.-H., & Mayer, A.-K. (1999). *Bilder des Alters. Altersstereotype und die Beziehungen zwischen den Generationen*. Stuttgart: Kohlhammer.

- Filipp, S.-H., & Mayer, A.-K. (2005). Zur Bedeutung von Altersstereotypen. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 49–50, 25–31.
- Flick, U. (2000). *Qualitative Forschung. Theorien, Methoden, Anwendung in Psychologie und Sozialwissenschaften* (5. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Friedrich, I. (2004). *Die Darstellung älterer Menschen in der Fibel: Forschungsbericht*. Kassel: Kassel University Press.
- Gilbert, C. N., & Ricketts, K. G. (2008). Children's attitudes toward older adults and aging: A synthesis of research. *Educational Gerontology*, 34(7), 570–586.
- Göckenjan, G. (2000). *Das Alter würdigen. Altersbilder und Bedeutungswandel des Alters*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Heeke, M. (1976). *Altersstereotypen in Lesebüchern und Möglichkeiten ihrer Überwindung: Ein Beitrag zum Problem der Vorbereitung auf das Alter*. Göttingen: Universität Göttingen (Diplomarbeit).
- Herrmann, C. (1992). *Großmutter – große Mutter. Stereotype über die ältere Frau in der Kinder- und Jugendliteratur*. Frankfurt a. M.: dipa-Verlag.
- Hofmann, M., Schürkmann, S., & Schuhen, M. (2011). *Die Soziale Marktwirtschaft aus dem Blickwinkel von Schulbüchern in NRW*. Siegener Beiträge zur Ökonomischen Bildung 3/2011.
- Katz, S. (1992). Alarmist demography: Power, knowledge, and the elderly population. *Journal of Aging Studies*, 6(3), 203–225.
- Kiefer-Pöchl, G., & Tiedemann, R. (1983). *Das Bild des alten Menschen in verwendeten Lesebüchern der Hessischen Grundschule*. Frankfurt a. M.: Fachhochschule Frankfurt a. M. (unveröffentlichte Diplomarbeit).
- Klein, H. E., & Schare, T. (2011). Unternehmer und soziale Marktwirtschaft in Lehrplan und Schulbuch. *Der Beitrag gesellschaftswissenschaftlicher Schulbücher zur ökonomischen Bildung*. Köln: Bundesarbeitsgemeinschaft Schule/Wirtschaft.
- Kramer, U. (2009). Ageismus – Sprachliche Diskriminierung des Alters. In K. Brauer & W. Clemens (Hrsg.), *Ageismus* (S. 97–113). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Krüger, H.-H. (2006). Forschungsmethoden in der Kindheitsforschung. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 1(1), 91–115.
- Kruse, A., & Schmitt, E. (2005). Zur Veränderung des Altersbilds in Deutschland. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 49–50, 9–17.
- Lamnek, S. (2000). Qualitative und quantitative Inhaltsanalyse. Forschungsmethoden im Kontext von Schulbuchanalysen zum Geschichtsunterricht. In W. Schreiber (Hrsg.), *Die religiöse Dimension im Geschichtsunterricht an Europas Schulen* (S. 319–347). Neuried: ars una.
- Lamnek, S. (2005). *Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. 4. Vollständig überarbeitete Auflage*. Weinheim: Beltz PVU.
- Laney, J. D., Wimsatt, T. J., Moseley, P. A., & Laney, J. L. (1999). Children's ideas about aging before and after an integrated unit of instruction. *Educational Gerontology*, 25(6), 531–547.
- Lange, A. (2008). Mediennutzung im Kontext multilokaler Mehrgenerationenfamilien. In B. Schorb, A. Hartung, & W. Reißmann (Hrsg.), *Medien im höheren Lebensalter* (S. 60–72). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Langer, N. (1999). Changing youngsters' perceptions of aging: Aging education's role. *Educational Gerontology*, 25(6), 549–554.

- Lenz, J. (2010). *Die Darstellung von Marktwirtschaft und Unternehmertum in Schulbüchern in Deutschland und in der deutschsprachigen Schweiz*. Potsdam: Liberales Institut der Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit. http://www.freiheit.org/files/62/Schulbuecher_Marktwirtschaft.pdf.
- Lichtenstein, M. J., Pruski, L. A., Marshall, C. E., Blalock, C. L., Lee, S., & Plaetke, R. (2003). Sentence completion to assess children's views about aging. *The Gerontologist, 43*(6), 839–848.
- Lichtenstein, M. J., Pruski, L. A., Marshall, C. E., Blalock, C. L., Liu, Y., & Plaetke, R. (2005). Do middle school students really have fixed images of elders? *Journal of Gerontology: Social Sciences, 60B*(1), 37–47.
- Lichtenstein, M. J., Pruski, L. A., Marshall, C. E., Blalock, C. L., Murphy, D. L., Plaetke, R., & Lee, S. (2001). The positively aging teaching materials improve middle school students' images of older people. *The Gerontologist, 41*(3), 322–333.
- Lüscher, K. (2009). Im Gegensatz vereint. In *DJI Bulletin 2/09, Heft 86* (S. 4–6).
- Mayer, A.-K. (2009). Vermittelte Altersbilder und individuelle Altersstereotype. In B. Schorb, A. Hartung, & W. Reißmann (Hrsg.), *Medien im höheren Lebensalter* (S. 114–129). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mayring, P. M. (2003). Qualitative Inhaltsanalyse. *Grundlagen und Techniken* (8. Aufl.). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- McGuire, S. L. (1993). Promoting positive attitudes through aging education: A study with preschool children. *Gerontology and Geriatrics Education, 13*(4), 3–11.
- Mey, G. (2003). *Zugänge zur kindlichen Perspektive. Methoden der Kindheitsforschung*. Forschungsbericht aus der Abteilung Psychologie im Institut für Sozialwissenschaften der Technischen Universität Berlin, Nr. 2003–1.
- Ministerium für Generationen, Familie, Frauen und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen (MGFFI). (Hrsg.). (2008a). *Projekt „Junge Bilder vom Alter“*. Dokumentation des Ersten Themenworkshops am 09. Oktober 2007 in Schwerte. Düsseldorf: MGFFI.
- Ministerium für Generationen, Familie, Frauen und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen (MGFFI). (Hrsg.). (2008b). *Projekt „Junge Bilder vom Alter“*. Dokumentation des Zweiten Themenworkshops am 11. (Dezember 2007 in Schwerte.) Düsseldorf: MGFFI.
- Mitchell, J., Wilson, K., Revicki, D., & Parker, L. (1985). Children's perceptions of aging: A multidimensional approach to differences by age, sex, and race. *The Gerontologist, 25*(2), 182–187.
- Nelson, T. D. (Hrsg.). (2002). *Ageism. Stereotyping and prejudice against older persons*. Cambridge: MIT Press.
- Newman, S., Faux, R., & Larimer, B. (1997). Children's views on aging: Their attitudes and values. *The Gerontologist, 37*(3), 412–417.
- Otto, W.-G. (2009). Zwischen Leisten und Loslassen: Altersbilder in der Ratgeberliteratur der Gegenwart. *Informationsdienst Altersfragen, 36*(5), 6–10.
- Pries-Kümmel, E. (2005). *Das Alter in der Literatur für junge Leser. Lebenswirklichkeiten älterer Menschen und ihre Darstellung im Kinder- und Jugendbuch der Gegenwart*. Frankfurt a. M.: Lang.
- Pries-Kümmel, E. (2006). Wie junge Menschen über das Alter denken. *Sozial Extra, 30*(2), 42–45.

- Rothermund, K. (2009). Altersstereotype – Struktur, Auswirkungen, Dynamiken. In J. Ehmer, & O. Höffe (Hrsg.), *Bilder des Alterns im Wandel* (S. 139–149). Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Schmidt-Herta, B., Schramm, S., & Schnurr, S. (2012). Altersbilder von Kindern und Jugendlichen. In F. Berner, J. Rossow, & K.-P. Schwitzer (Hrsg.), *Individuelle und kulturelle Altersbilder. Expertisen zum Sechsten Altenbericht der Bundesregierung* (Bd. 1, S. 71–108). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schmitt, E. (2004). Aktives Altern, Leistungseinbußen, soziale Ungleichheit und Altersbilder: Ein Beitrag zum Verständnis von Resilienz und Vulnerabilität im höheren Erwachsenenalter. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 37(4), 280–292.
- Schwaner, H. (1992). *Die Darstellung alter Menschen in Sprachbüchern für die Grundschule seit 1945*. Wuppertal: Bergische Universität-Gesamthochschule.
- Sticker, E. (1988). Das Bild des Alters in Lesebüchern der 3. und 4. Klasse. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 35(3), 173–179.
- Tews, H. P. (1995). Altersbilder. *Über Wandel und Beeinflussung von Vorstellungen vom und Einstellungen zum Alter* (2. Aufl.). Köln: Kuratorium Deutsche Altershilfe.
- Thürkow, K. (1985). Altersbilder in massenmedialen, massenkulturellen und künstlerischen Werken. *Eine Literaturübersicht*. Berlin: DZA.
- Viebahn, W. (1971). Das Bild des alten Menschen im westdeutschen Schullesebuch. *Actuelle Gerontologie*, 1(12), 711–714.
- Voges, W. (2002). Perspektiven des Lebenslagenkonzeptes. *Zeitschrift für Sozialreform*, 48, 262–278.
- Vogl, S. (2005). Gruppendiskussionen mit Kindern – methodische und methodologische Besonderheiten. In *ZA-Information* 57 (S. 28–60). Universität zu Köln: Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung.
- Witzel, A. (1989). Das problemzentrierte Interview. In G. Jüttemann (Hrsg.), *Qualitative Forschung in der Psychologie* (S. 227–256). Heidelberg: Asanger.
- Witzel, A. (2000). Das problemzentrierte Interview. *Forum Qualitative Sozialforschung* (Online Journal), 1(1). <http://qualitative-research.net/fqs>.
- Wülfrath-Wiedenmann, I. (1987). Großeltern und Enkel. Beziehungen in fiktiven und realen Lebenswirklichkeiten. *Anmerkungen zur Kinderliteratur*. Köln: KDA.

Schul- und Lesebücher

Lesebücher der zweiten Klasse

- Albermann, H., Kresse, T., Mertens, S., Schagerl, U., & Wimmer, A. (2009). *Fips & Co. Lesebuch 2*. München: Oldenbourg Schulbuchverlag.
- Altenburg, E., Gersch, A., Heinrichs, T., Isenbeck, C., Klein, B., Schmidt, A., & Winterscheid, E. (2008). *Tintenklecks. Das Deutschbuch 2*. Donauwörth: Auer Verlag.
- Bartnitzky, H., & Bunk, H.-D. (Hrsg.). (2009). *Kunterbunt. Lesebuch. Arbeitsheft Lesetrainer 2*. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.
- Bartnitzky, H., Bunk, H.-D., & Hecker, U. (Hrsg.). (2009). *Kunterbunt. Lesebuch 2*. Stuttgart: Klett Verlag.

- Borries, W., Köpp, W., & Tauscheck, E. (Hrsg.). (2008). *Überall ist Lesezeit 2. Lesebuch für Grundschulen*. München: Oldenbourg Schulbuchverlag.
- Brettschneider, S., Clasing, S., Feiten, M., & Ferrari D. (2011). *Zebra 2. Lesebuch*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Derwinsky, H., Keck, H., Köpp, S., Laufer, L., Ledermann, U., Torgler, A., & Winkler-Menzel, R. (2011). *Leseschule 2. Lese-Sprach-Buch. Ausgabe E*. München: Oldenbourg Schulbuchverlag.
- Dolenc-Petz, R., Figus, C., & Kraft, G. (2010). *Das Auer Lesebuch 2*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Dolenc-Petz, R., Figus, C., Kraft, G., Röbe, E., & Röbe, H. (2004). *Das Auer Lesebuch 2. Ausgabe N*. Donauwörth: Auer Verlag.
- Dorst, U., Maack, C., Mertens, U., & Schnitzler, S. (2010). *LolliPop. Lesebuch 2*. Berlin: Cornelsen.
- Eder, K., Fokken, S., Hattendorf, E., & Wörner, M. (2011). *Jo-Jo Lesebuch 2*. Berlin: Cornelsen.
- Eder, K., Fokken, S., Lorenz, A., & Rahe, P. (2010). *Tobi. Lese-Sprach-Buch 2*. Berlin: Cornelsen.
- Ende, K., Erbstößer, R., Hock-Schatz, A., Kargl, S., Schimmler, Ute Schramm Karin, Trautmann, S., & Wiegelmann, K. (2009a). *Piri 2. Das Sprach-Lese-Buch. Ausgabe B (östliche Bundesländer)*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Ende, K., Hock-Schatz, A., Kargl, S., Schimmler, Ute Schramm Karin, & Trautmann, S. (2009b). *Piri 2. Das Sprach-Lese-Buch*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Ertelt, B., Sedlmeyer, D., Umkehr, B., & Waszak, M. (2010). *Jo-Jo. Lesebuch 2. Grundschule Bayern*. Berlin: Cornelsen.
- Kretschmer, C. (Hrsg.). (2006). *Lesereise 2. Lesebuch für die Grundschule. 2. Schuljahr. Ausgabe N*. Berlin: Cornelsen.
- Kuhn, K. (Hrsg.). (2009). *ABC der Tiere 2. Lesen in Silben. Lesebuch (3. Aufl.)*. Offenburg: Mildenerberger.
- Lehmann, K. (2006). *Frohes Lernen. Lesebuch 1/2*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Menzel, W. (Hrsg.). (2008). *Kleeblatt. Das Lesebuch 2. Bayern*. Braunschweig: Schroedel.
- Menzel, W. (Hrsg.). (2011a). *Pustelblume. Das Lesebuch 2 (4. Aufl.)*. Braunschweig: Schroedel.
- Menzel, W. (Hrsg.). (2011b). *Pustelblume. Das Lesebuch 2. Sachsen*. Braunschweig: Schroedel.
- Stagner, I., Braun, A., Herbst, U., Krahnepuhl, H., & Manthey, H. (2004). *Bücherwurm. Lesebuch 2*. Leipzig: Klett.
- Urbanek, R. (Hrsg.). (2001). *Papiertiger. Sprachlesebuch 2*. Frankfurt a. M.: Moritz Diesterweg.
- Urbanek, R., Anders, L., Brinkmann, U., Frickemeier, D., Mai, I., Müller, G. (2010a). *Tinto 2 blau. Basisbuch. Sprache, Lesen*. Berlin: Cornelsen.
- Urbanek, R., Anders, L., Frickemeier, D., Mai, I., Müller, G. (2010b). *Tinto 2 grün. Basisbuch. Sprache – Lesen*. Berlin: Cornelsen.
- Werthmann, F. (Hrsg.). (2011). *Duden. Lesebuch 2 (2. Aufl.)*. Berlin: Duden Schulbuchverlag.
- Zahn, E. (2001). *Das Lesebuch 2. Komm mit, Geschichten fangen!* München: Bayerischer Schulbuchverlag.

Lesebücher der neunten Klasse

- Aleker, W., & Krebsbach, K. (Hrsg.). (2009). *Blickfeld Deutsch 5*. Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverlage; Schöningh.
- Arbeus, R., Häußler, E.-M., Kitzig, C., Klotz, T., & Knobloch, J. (2008). *Das Hirschgraben Lesebuch 9. Hauptschule Bayern. Neue Ausgabe*. Berlin: Cornelsen.
- Biechele, C., Ernst, C., Frentz, H., Kaiser-Deutrich, B., Maiwald, K., Oehme, V., et al. (2011). *Unsere Muttersprache 9* (2. Aufl.). Berlin: Cornelsen Verlag.
- Biermann, H., & Schurf, B. (Hrsg.). (2006). *Deutschbuch. Sprach- und Lesebuch 9. Grundaussgabe* (2. Aufl.). Berlin: Cornelsen Verlag.
- Biesemann, J., Burgert, K., Dressen, J., Holzbrink, M., Lindner, K., Meyer-Bothling, J. U. et al. (2009). *deutsch.punkt 5. Sprach-, Lese- und Selbstlernbuch. Gymnasium G8*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Bildl, G., Boroczky, H.-D., Herold, L., Megies, R. M., Rahnhöfer, L., & Reichl, K.-H. (2007/2006). *Das Hirschgraben Lesebuch für Realschulen in Bayern. 9. Jahrgangsstufe* (2. Aufl.). Berlin: Cornelsen Verlag.
- Bleier-Staudt, E., Bothe, K., Lange, G., Meyer-Bothling, J. U., Schnierle-Lutz, H., Schröer, K., et al. (2009). *Unterwegs 5. Lese- und Arbeitsbuch. Lese- und Arbeitsbuch für das 9. Schuljahr bzw. für den Bildungsstandard 10 in Baden-Württemberg*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Busse, A., Hintz, I., & Kühn, P. (Hrsg.). (2011). *wortstark9. Sprach- Lesebuch Deutsch. Differenzierende Ausgabe. (He, Ni/Hs, Rs)* (2. Aufl.). Braunschweig: Schroedel.
- Bütow, W., & Pielenz, A. (Hrsg.). (2001). *Deutsch 9. Texte Literatur Medien. Sekundarstufe*. Berlin: Volk und Wissen Verlag.
- Diekhans, J., & Fuchs, M. (Hrsg.). (2010). P.A.U.L. D. *Persönliches Arbeits- und Lesebuch Deutsch*. Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverlage; Schöningh.
- Eßer, G., Fleig, C., Gabel-Monka, H., Schwaiger, W., Steigner, M., Vogel, J., & Westerkamp, V. (2001). *Magazin 9. Ein Lesebuch für junge Leute*. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Gansel, C., Jürgens, F., & Rose, K. (Hrsg.). (2010). *Deutsch plus 9* (2. Aufl.). Berlin: Cornelsen Verlag.
- Graf, G., & Stammel, H. (Hrsg.). (2009). *deutsch.ideen. Sprach -und Lesebuch 9* (2. Aufl.). Braunschweig: Schroedel.
- Graf, G., & Stammel, H. (Hrsg.). (2011). *deutsch.ideen. Lese- und Sprachbuch 9* (4. Aufl.). Braunschweig: Schroedel.
- Greil, J. (Hrsg.). (2001). *Das lesende Klassenzimmer. Lesebuch 9. Schuljahr. Ausgabe A/B*. München: Oldenbourg Schulbuchverlag.
- Hein, S., Kluge, G., Schrey, D., Steinbach, D., Weinmann, S., Wetzel, H., & Wittenberg, H. (2001). *Lesezeichen 9. Lesebuch. Neuauflage für Gymnasien in Bayern*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Hein, S., Kluge, G., Schrey, D., Steinbach, D., Weinmann, S., Wetzel, H., & Wittenberg, H. (2005). *Lesezeichen 9. Neuauflage für Gymnasien und Realschulen*. Leipzig: Klett Verlag.
- Hertel, H. (Hrsg.). (2003). *Sprache gestalten. Sprachbuch Deutsch. R9*. München: Oldenbourg Schulbuchverlag.
- Högemann, C., & Müller, K. (Hrsg.). (2011). *Kombiniere Deutsch 9. Texte verstehen – Sprache erforschen – Wissen sichern*. Bamberg: C.C. Buchner.
- Huneke, H. W., Mayr, O., Müller, H., Suerbeck, K., Schmel, G., Schierhorn, H., & Vollmers, B. (2010). *Auer Deutschbuch 9*. Donauwörth: Auer Verlag; Klett Verlag.

- Huneke, H. W., Schemel, G., Schierhorn, H., & Vollmers, B. (2007). *deutsch.kombi 5. Sprach- und Lesebuch*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Kohrs, P. (Hrsg.). (2006). *D9. Arbeitsbuch für den Literatur- und Sprachunterricht*. Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverlage; Schöningh.
- Matthiessen, W., Schurf, B., & Zirbs, W. (Hrsg.). (2009). *Deutschbuch. Sprach- und Lesebuch 9. Gymnasium Bayern*. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Mayer, D., & Schoebe, G. (Hrsg.). (2008). *Verstehen und Gestalten B9. Arbeitsbuch für Gymnasien*. München: Oldenbourg Schulbuchverlag.
- Menzel, W. (Hrsg.). (2010). *Treffpunkte 9. Lesebuch*. Braunschweig: Schroedel.
- Mieth, A., & Daubert, H. (Hrsg.). (2004). *Unser Lesebuch 9. Neubearbeitung*. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Notzon, K., & Schrey, D. (Hrsg.). (2007). *Verstehen und Gestalten G5. Arbeitsbuch für Gymnasien*. München: Oldenbourg Schulbuchverlag.
- Nutz, M. (Hrsg.). (2010). *deutsch.werk 5. Gymnasium. Sprach- und Lesebuch*. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.
- Ossner, J. (Hrsg.). (2007). *Tandem 5. Deutsch*. Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverlage; Schöningh.
- Paape, K., Wilde, K., & Skibitzki, B. (2007/2006). *Unsere Muttersprache 9. Neubearbeitung. Sachsen*. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Schmitz, U., & Sondershaus, C. (Hrsg.). (2009). *Duo Deutsch B9. Sprach- und Lesebuch. Integriertes Sprach- und Lesebuch für den gymnasialen Deutschunterricht*. München: Oldenbourg Schulbuchverlag.
- Schurf, B., & Wagener, A. (Hrsg.). (2010). *Deutschbuch. Sprach- und Lesebuch 9. Neue Ausgabe für den Abschluss der Sekundarstufe I in Klasse 9 am Gymnasium*. Berlin: Cornelsen Verlag.

Sozialkundebücher der neunten Klasse

- Augustin, C., Eck, G., Kötteritzsch, H.-U., Krawietz-Hüll, A., Kreutz, A., Kusserow, K., et al. (2011). *Das IGL-Buch 3. Unterrichtswerk für Gesellschaftslehre und Weltkunde*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Bauer, T., Grosser, W., Kuchler, E., Kunz, R., Libera, R., Senft, A., & Wagner, H. (2011). *Trio. Geschichte- Sozialkunde- Erdkunde. Hauptschule. 9/9M (5. Aufl.)*. Braunschweig: Schroedel.
- Berger Heide, T. v. d., & Laspe, T. (Hrsg.). (2009). *Politik entdecken (Bd. 9/10). Ausgabe N*. Berlin: Cornelsen.
- Böhme, M., & Simon, U. (2006). *Mensch und Politik SI. Gemeinschaftskunde, Rechtserziehung, Wirtschaft. 9. Schuljahr. Sachsen (2. Aufl.)*. Braunschweig: Schroedel.
- Bonacker, S., Castner, J., Hecht, D., Metger, D., & Oppeländer, U. (2011). *Politik.21. 2. Politik und Wirtschaft*. Bamberg: C.C. Buchner.
- Deiseroth, D., Sauer-Happ, N., Wolf, H.-U., & Ziegler, R. (2011). *Demokratie heute. Politik und Wirtschaft 2. Hessen (2. Aufl.)*. Braunschweig: Schroedel.
- Detjen, J., Eggemann, S., Franke, J., Haarmann, M.-P., Lange, D., Launhardt, W., et al. (2010). *Mensch und Politik SI. Politik- Wirtschaft. 9./10. Schuljahr (Bd. 2). Niedersachsen (4. Aufl.)*. Braunschweig: Schroedel.

- Erzner, F., & Völker, J. (Hrsg.). (2011). *Menschen – Zeiten – Räume 3. Arbeitsbuch für die Gesellschaftslehre. Hessen*. Berlin: Cornelsen.
- Heither, D., Klöckner, E., & Wunderer, H. (2010). *Mensch und Politik SI. 9. Schuljahr. Hessen. G8*. Braunschweig: Schroedel.
- Holstein, K.-H. (Hrsg.). (2005). *FAKT Gemeinschaftskunde, Rechtserziehung 9. Neue Ausgabe Sachsen*. Berlin: Cornelsen.
- Langhans, I., & Prochnow, S. (2007). *Auer Gemeinschaftskunde, Rechtserziehung, Wirtschaft (Bd. 1)*. Sachsen. Donauwörth: Auer Verlag.
- Lüer, R.-D., & Wansleben, E. (Hrsg.). (2008). *Anstöße Politik. Politik und Wirtschaft. Niedersachsen. Aktualisierter Nachdruck*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Mattes, W. (Hrsg.). (2011). *Politik erleben. Sozialkunde. aktualisierter Nachdruck 2010*. Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverlage; Schöningh.
- Stich, A. (Hrsg.). (2008). *Anstöße 10. Sozialkunde. Bayern*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Wuttke, C. (Hrsg.). (2007). *Politik – Wirtschaft. Lehrbuch für die Klassen 9/10. Niedersachsen. Gymnasium*. Berlin: Duden Paetec.