
Literatur

- Adelung, Johann Christoph (1793–1801): Grammatisch-kritisches Wörterbuch der Hochdeutschen Mundart – mit beständiger Vergleichung der übrigen Mundarten, besonders aber der Oberdeutschen, 4 Bände, Leipzig (2. vermehrte und verbesserte Auflage).
- Allen, Amy (2006): Dependency, subordination, and recognition: On Judith Butler's theory of subjection, in: *Continental Philosophy Review* 38 (2006), S. 199–222.
- Allert, Tilman (1997): Kumulativer Anerkennungszerfall. Perspektiven für die Analyse von Jugenddelinquenz im Großstadtmilieu, in: Hradil, Stefan (Hg.): *Differenz und Integration: die Zukunft moderner Gesellschaften. Verhandlungen des 28. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Dresden 1996*, Frankfurt/Main, S. 952–970.
- Althusser, Louis (1977): Ideologie und ideologische Staatsapparate, in: ders.: *Ideologie und ideologische Staatsapparate. Aufsätze zur marxistischen Theorie*, Hamburg, S. 108–168.
- Altmeyer, Martin (2003): *Im Spiegel des Anderen. Anwendungen einer relationalen Psychoanalyse*, Gießen.
- Altmeyer, Martin/Thomä, Helmut (Hg.) (2006): *Die vernetzte Seele. Die intersubjektive Wende in der Psychoanalyse*, Stuttgart.
- Arendt, Hannah (2005a): *Vita Activa oder vom tätigen Leben*, München (3. Auflage).
- Arendt, Hannah (2005b): Die Sonning-Preis-Rede. Kopenhagen 1975, in: Arnold, Heinz Ludwig (Hg.): *Text und Kritik. Zeitschrift für Literatur*, Hannah Arendt 166/167, 9 (2005), S. 3–12.
- Arendt, Hannah (2005c): *Macht und Gewalt*, München (16. Auflage).
- Atterton, Peter/Calarco, Matthew/Friedman, Maurice (Hg.) (2004): *Levinas & Buber: Dialogue and Difference*, Tittsburgh.
- Auernheimer, Georg (2003): *Einführung in die interkulturelle Pädagogik*, Darmstadt (3. neu bearbeitete und erweiterte Auflage).
- Austin, John Langshaw (2002): *Zur Theorie der Sprechakte*, Stuttgart (Nachdruck der Auflage von 1972).
- Bader, Veit (2007): Misrecognition, Power, and Democracy, in: Brink, Bert van den/Owen, David (Hg.): *Recognition and Power. Axel Honneth and the Tradition of Critical Social Theory*, Cambridge, S. 238–269.
- Balzer, Nicole (2004): Von den Schwierigkeiten, nicht oppositional zu denken. Linien der Foucault-Rezeption in der deutschsprachigen Erziehungswissenschaft, in: Ricken, Norbert/Rieger-Ladich, Markus (Hg.): *Michel Foucault: Pädagogische Lektüren*, Wiesbaden, S. 15–35.

- Balzer, Nicole (2007): Die doppelte Bedeutung der Anerkennung. Anmerkungen zum Zusammenhang von Anerkennung, Macht und Gerechtigkeit, in: Wimmer, Michael/Reichenbach, Roland/Pongratz, Ludwig (Hg.): *Bildung und Gerechtigkeit*, Paderborn, S. 49–76.
- Balzer, Nicole (2008): Art. Pädagogik, in: Kammler, Clemens/Parr, Rolf/Schneider, Ulrich Johannes (Hg.): *Foucault-Handbuch: Leben – Werk – Wirkung*, Stuttgart, S. 406–416.
- Balzer, Nicole/Bergner, Dominic (2012): Die Ordnung der ‚Klasse‘. Analysen zu Subjektpositionen in unterrichtlichen Praktiken, in: Ricken, Norbert/Balzer, Nicole (Hg.): *Judith Butler: Pädagogische Lektüren*, Wiesbaden, S. 247–279.
- Balzer, Nicole/Künkler, Tobias (2007): Von ‚Kuschelpädagogen‘ und ‚Leistungsapologeten‘. Anmerkungen zum Zusammenhang von Anerkennung und Lernen, in: Ricken, Norbert (Hg.): *Über die Verachtung der Pädagogik. Analysen – Materialien – Perspektiven*, Wiesbaden, S. 79–111.
- Balzer, Nicole/Ludewig, Katharina (2012): Quellen des Subjekts. Judith Butlers Umdeutungen von Handlungsfähigkeit und Widerstand, in: Ricken, Norbert/Balzer, Nicole (Hg.): *Judith Butler: Pädagogische Lektüren*, Wiesbaden, S. 95–124.
- Balzer, Nicole/Ricken, Norbert (2010): Anerkennung als pädagogisches Problem. Markierungen im erziehungswissenschaftlichen Diskurs, in: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hg.): *Anerkennung*, Paderborn, S. 35–87.
- Bambey, Andrea/Gumbinger, Hans-Walter (1992): Trieb versus Objektbeziehung. Subjekttheoretische Implikationen feministischer Bildungstheorie, in: Grubauer, Franz/Ritsert, Jürgen/Scherr, Albert/Vogel, Martin Rudolf (Hg.): *Subjektivität – Bildung – Reproduktion. Perspektiven einer kritischen Bildungstheorie*, Weinheim, S. 176–212.
- Bantin, Keith/Kymlicka, Will (2007): *Multiculturalism and the welfare state: Recognition and Redistribution in Contemporary Democracies*, Oxford.
- Barkhaus, Annette (1996): Differenz und Anerkennung. Eine Auseinandersetzung mit Axel Honneths Konzept posttraditionaler Solidarität, in: Thürnau, Donatus/Barkhaus, Annette/Mayer, Matthias/Roughley, Neil (Hg.): *Identität, Leiblichkeit, Normativität. Neue Horizonte anthropologischen Denkens*, Frankfurt/Main, S. 229–244.
- Bauer, Ullrich (2002): Selbst- und/oder Fremdsozialisation: Zur Theorie Debatte in der Sozialisationsforschung. Eine Entgegnung auf Jürgen Zinnecker, in: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* 22 (2002), S. 118–142.
- Bauer, Ullrich (2004): Keine Gesinnungsfrage. Der Subjektbegriff in der Sozialisationsforschung, in: Geulen, Dieter/Veith, Hermann (Hg.): *Sozialisationsforschung interdisziplinär: aktuelle Perspektiven*, Stuttgart, S. 61–91.
- Beauvoir, Simone de (1968): *Das andere Geschlecht. Sitte und Sexus der Frau*, Reinbek bei Hamburg.
- Becker-Mrotzek, Michael/Vogt, Rüdiger (2009): *Unterrichtskommunikation. Linguistische Analysemethoden und Forschungsergebnisse*, Tübingen (2., bearbeitete und aktualisierte Auflage).
- Becker-Schmidt, Regina/Knapp, Gudrun-Axeli (2000): *Feministische Theorien zur Einführung*, Hamburg.
- Bedorf, Thomas (2003): *Dimensionen des Dritten. Sozialphilosophische Modelle zwischen Ethischem und Politischem*, München.
- Bedorf, Thomas (2004): Zu zweit oder zu dritt? Intersubjektivität, (Anti-)Sozialität und die Whitebook- Honneth- Kontroverse, in: *Psyche* 58 (2004), S. 991–1010.
- Bedorf, Thomas (2005a): Die Gerechtigkeit des Dritten – Konturen eines Problems, in: Neumaier, Otto/Sedmak, Clemens/Zichy, Michael (Hg.): *Philosophische Perspektiven. Bei-*

- träge zum VII. Internationalen Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Philosophie, Frankfurt/Main, Lancaster, S. 50–55.
- Bedorf, Thomas (2005b): Antinomien gesellschaftlicher Ordnung. Philosophie der Politik nach dem Poststrukturalismus, in: *Philosophische Rundschau* 52 (2005), Heft 2, S. 95–123.
- Bedorf, Thomas (2007): Anerkennung wer wen? Politische Philosophie, Responsivität und der Dritte, in: Busch, Kathrin/Därmann, Iris/Kapust, Antje (Hg.): *Philosophie der Responsivität*, München, S. 169–180.
- Bedorf, Thomas (2010): *Verkennende Anerkennung. Über Identität und Politik*, Frankfurt/Main.
- Bedorf, Thomas/Cremonini, Andreas (Hg.) (2005): *Verfehlt Begegnung. Lévinas und Sartre als philosophische Zeitzeugen*, München.
- Beer, Raphael (2006): Der Beobachter im Milieu. Anmerkungen zum Verhältnis zwischen Bourdieu und Luhmann, in: *Österreichische Zeitschrift für Soziologie* (2006), Heft 1, S. 3–23.
- Benhabib, Seyla (1993a): Feminismus und Postmoderne. Ein prekäres Bündnis, in: Benhabib, Seyla/Butler, Judith/Cornell, Drucilla/Fraser, Nancy: *Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart*, Frankfurt/Main, S. 9–30.
- Benhabib, Seyla (1993b): Subjektivität, Geschichtsschreibung und Politik, in: Benhabib, Seyla/Butler, Judith/Cornell, Drucilla/Fraser, Nancy: *Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart*, Frankfurt/Main, S. 105–121.
- Benhabib, Seyla/Butler, Judith/Cornell, Drucilla/Fraser, Nancy (1993): *Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart*, Frankfurt/Main.
- Benjamin, Jessica (1990): *Die Fesseln der Liebe. Psychoanalyse, Feminismus und das Problem der Macht*, Basel, Frankfurt/Main.
- Benjamin, Jessica (1996): *Phantasie und Geschlecht. Psychoanalytische Studien über Idealisierung, Anerkennung und Differenz*, Frankfurt/Main.
- Benjamin, Jessica (2000): Response to Commentaries by Mitchell and by Butler, in: *Studies in Gender and Sexuality* 1 (2000), Heft 3, S. 291–309.
- Benjamin, Jessica (2002): *Der Schatten des Anderen. Intersubjektivität – Gender – Psychoanalyse*, Basel, Frankfurt/Main.
- Benjamin, Jessica (2006): Two-Way Streets: Recognition of Difference and the Intersubjective Third, in: *Differences* 17 (2006), Heft 1, S. 116–146.
- Benjamin, Jessica (2012): Intersubjectivity, Recognition and the Third. A Comment on Judith Butler, in: Ricken, Norbert/Balzer, Nicole (Hg.): *Judith Butler: Pädagogische Lektüren*, Wiesbaden, S. 283–301.
- Benner, Dietrich (2005): *Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns*, Weinheim und München (5. korr. Auflage).
- Berg, Robert/Micklich, Thomas/Zucca, Dorothee (2004): Von Habermas zu Honneth – aber wohin? (I). Anerkennungstheoretische Wende innerhalb oder außerhalb des kommunikationstheoretischen Paradigmas?, in: Halbig, Christoph/Quante, Michael (Hg.): *Axel Honneth: Sozialphilosophie zwischen Kritik und Anerkennung (Münsteraner Vorlesungen zur Philosophie, Band 5)*, Münster, S. 45–52.
- Bernasconi, Robert (1998): Wer ist der Dritte? Überkreuzung von Ethik und Politik bei Lévinas, in: Waldenfels, Bernhard/Därmann, Iris (Hg.): *Der Anspruch des Anderen. Perspektiven phänomenologischer Ethik*, München, S. 87–110.

- Bernhardt, Uwe (1996): Vom Anderen zum Selben. Für eine anthropologische Lektüre von Emmanuel Lévinas, Köln.
- Bertram, Georg W. (2008): Hegel und die Frage der Intersubjektivität. Die Phänomenologie des Geistes als Explikation der sozialen Strukturen der Rationalität, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 56 (2008), Heft 6, S. 877–898.
- Bhabha, Homi K. (2000): Die Verortung der Kultur, Tübingen.
- Bienfait, Agathe (2006): Im Gehäuse der Zugehörigkeit. Eine kritische Bestandsaufnahme des Mainstream-Multikulturalismus, Wiesbaden.
- Bingham, Charles (2001): Schools of Recognition. Identity Politics and Classroom Practices, New York, Oxford.
- Bittlingmayer, Uwe H./Bauer, Ullrich (2009): Herrschaft und Macht, in: Fröhlich, Gerhard/Rehbein, Boike (Hg.): Bourdieu-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Stuttgart, S. 118–124.
- Bock, Ulla/Dölling, Irene/Krais, Beate (Hg.) (2007): Prekäre Transformationen. Pierre Bourdieus Soziologie der Praxis und ihre Herausforderungen für die Frauen- und Geschlechterforschung, Göttingen.
- Bohleber, Werner (2006): Intersubjektivismus ohne Subjekt? Der Andere in der psychoanalytischen Tradition, in: Altmeyer, Martin/Thomä, Helmut (Hg.) (2006): Die vernetzte Seele. Die intersubjektive Wende in der Psychoanalyse, Stuttgart, S. 203–226.
- Bohn, Cornelia/Hahn, Alois (1999): Pierre Bourdieu, in: Kaesler, Dirk (Hg.): Klassiker der Soziologie, Band 2, München, S. 252–271.
- Borst, Eva (2003): Anerkennung der Anderen und das Problem des Unterschieds. Perspektiven einer kritischen Theorie der Bildung, Baltmannsweiler.
- Borst, Eva (2004a): Der Begriff der »Anerkennung«: Konstitutives Merkmal sozialpädagogischer Bildungsvorstellungen, in: neue praxis 3 (2004), S. 259–270.
- Borst, Eva (2004b): Anerkennung als Praxis der Kritik – Thesen zu einer kritischen Theorie der Bildung, in: Vierteljahresschrift für Wissenschaftliche Pädagogik, 2/3 (2004), S. 245–263.
- Bourdieu, Pierre (1976): Entwurf einer Theorie der Praxis auf der ethnologischen Grundlage der kabyliischen Gesellschaft, Frankfurt/Main.
- Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft, Frankfurt/Main.
- Bourdieu, Pierre (1985): Sozialer Raum und ‚Klassen/Leçon sur-la leçon. Zwei Vorlesungen, Frankfurt/Main.
- Bourdieu, Pierre (1987): Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft, Frankfurt/Main.
- Bourdieu, Pierre (1989a): Antworten auf einige Einwände, in: Eder, Klaus (Hg.): Klassenlage, Lebensstil und kulturelle Praxis. Theoretische und empirische Beiträge zur Auseinandersetzung mit Pierre Bourdieus Klassentheorie, Frankfurt/Main, S. 395–410.
- Bourdieu, Pierre (1989b): Satz und Gegensatz. Über die Verantwortung des Intellektuellen, Berlin.
- Bourdieu, Pierre (1992a): Rede und Antwort, Frankfurt/Main.
- Bourdieu, Pierre (1992b): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Schriften zu Politik & Kultur 1, Hamburg.
- Bourdieu, Pierre (1993): Soziologische Fragen, Frankfurt/Main.
- Bourdieu, Pierre (1994): Zur Soziologie der symbolischen Formen. Aus dem Französischen v. Wolfgang Fietkau, Frankfurt/Main (5. Auflage).

- Bourdieu, Pierre (1996): Die Praxis der reflexiven Anthropologie. Einleitung zum Seminar an der École des hautes études en sciences sociales, Paris, Oktober 1987, in: ders./Loïc J. D. Wacquant: Reflexive Anthropologie, übersetzt von Hella Beister, Frankfurt/Main, S. 251–294.
- Bourdieu, Pierre (1997a): Der Tote packt den Lebenden. Schriften zu Politik & Kultur 2, herausgegeben von Margareta Steinrücke, aus dem Französischen von Jürgen Bolder unter Mitarbeit von Ulrike Nordmann u. a., Hamburg.
- Bourdieu, Pierre (1997b): Männliche Herrschaft, in: Dölling, Irene/Krais, Beate (Hg.): Ein alltägliches Spiel. Geschlechterkonstruktionen in der sozialen Praxis, Frankfurt/Main, S. 153–217.
- Bourdieu, Pierre (1997c): Eine sanfte Gewalt. Pierre Bourdieu im Gespräch mit Irene Dölling und Margareta Steinrücke, in: Dölling, Irene/Krais, Beate (Hg.): Ein alltägliches Spiel. Geschlechterkonstruktionen in der sozialen Praxis, Frankfurt/Main, S. 218–230.
- Bourdieu, Pierre (1998): Praktische Vernunft. Zur Theorie des Handelns, Frankfurt/Main.
- Bourdieu, Pierre (2001): Wie die Kultur zum Bauern kommt. Über Schule, Bildung und Politik, Schriften zu Politik & Kultur 4, Hamburg.
- Bourdieu, Pierre (2005a): Was heißt Sprechen? Die Ökonomie des sprachlichen Tausches, Wien (2. erweiterte und überarbeitete Auflage).
- Bourdieu, Pierre (2005b): Die männliche Herrschaft, aus dem Französischen von Jürgen Bolder, Frankfurt/Main.
- Bourdieu, Pierre/Passeron, Jean-Claude (1971): Die Illusion der Chancengleichheit. Untersuchungen zur Soziologie des Bildungswesens am Beispiel Frankreichs, Stuttgart.
- Bourdieu, Pierre/Wacquant, Loïc J. D. (1996): Die Ziele der reflexiven Soziologie. Chicago-Seminar, Winter 1987, in: dies.: Reflexive Anthropologie, übersetzt von Hella Beister, Frankfurt/Main, S. 95–249.
- Brandom, Robert B. (1999): Einige pragmatistische Themen in Hegels Idealismus, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 47 (1999), S. 355–381.
- Brandom, Robert B. (2000): Expressive Vernunft. Begründung, Repräsentation und diskursive Festlegung, Frankfurt/Main.
- Brandom, Robert B. (2004): Selbstbewusstsein und Selbst-Konstitution. Die Struktur von Wünschen und Anerkennung, in: Halbig, Christoph/Quante, Michael/Siep, Ludwig (Hg.): Hegels Erbe, Frankfurt/Main, S. 46–77.
- Brauer, Susanne (2002): Authentizität in zwischenmenschlicher Begegnung – Charles Taylor und Martin Buber im Vergleich, in: Hagel, Ulrike (Hg.): Der Andere – ein alltäglicher Begriff in philosophischer Perspektive, Leipzig, S. 57–64.
- Breidenstein, Georg (2006): Teilnahme am Unterricht. Ethnographische Studien zum Schülerjob, Wiesbaden.
- Breidenstein, Georg (2009): Allgemeine Didaktik und praxeologische Unterrichtsforschung, in: Meyer, Meinert/Prenzel, Manfred/Hellekamps, Stephanie (Hg.): Perspektiven der Didaktik. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft 9, Wiesbaden, S. 201–215.
- Breidenstein, Georg (2010): Einen neuen Blick auf schulischen Unterricht entwickeln: Strategien der Befremdung, in: Heinzl, Friederike/Thole, Werner/Cloos, Peter/Köngeter, Stefan (Hg.): „Auf unsicherem Terrain“. Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens, Wiesbaden, S. 205–215.
- Breidenstein, Georg/Meier, Michael/Zaborowski, Katrin (2007): Die Zeugnisausgabe zwischen Selektion und Vergemeinschaftung. Beobachtungen in einer Gymnasial- und einer Sekundarschulklasse, in: Zeitschrift für Pädagogik 53 (2007), Heft 4, S. 522–534.

- Brezina, Friedrich F. (1999): Die Achtung: Ethik und Moral der Achtung und Unterwerfung bei Immanuel Kant, Ernst Tugendhat, Ursula Wolf und Peter Singer, Frankfurt/Main.
- Brink, Bert van den/Owen, David (Hg.) (2007): Recognition and Power. Axel Honneth and the Tradition of Critical Social Theory, Cambridge.
- Brinkmann, Malte (1999): Das Verblassen des Subjekts bei Foucault. Anthropologische und bildungstheoretische Studien, Weinheim.
- Brinkmann, Malte (2004): Die geheime Anthropologie des Michel Foucault, in: Pongratz, Ludwig/Wimmer, Michael/Nieke, Wolfgang/Masschelein, Jan (Hg.): Nach Foucault. Diskurs- und machtanalytische Perspektiven in der Pädagogik, Wiesbaden, S. 70–96.
- Brinkmann, Malte (2005): Sammelrezension zu Benno Hafener, Peter Henkenborg, Albert Scherr (Hg.): Pädagogik der Anerkennung. Grundlagen, Konzepte, Praxisfelder (Reihe Politik und Bildung, Band 27), Schwalbach/Ts. 2002; Eva Borst: Anerkennung des Anderen und das Problem des Unterschieds. Perspektiven einer kritischen Theorie der Bildung, Baltmannsweiler 2003, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 81 (2005).
- Brown, Wendy (1995): States of Injury: Power and Freedom in Late Modernity, Princeton, New York.
- Brown, Wendy (2000): Reflexionen über Toleranz im Zeitalter der Identität, in: Forst, Rainer (Hg.): Toleranz. Philosophische Grundlagen und gesellschaftliche Praxis einer umstrittenen Tugend, Frankfurt/Main, S. 257–281.
- Brumlik, Micha (2000): Kontexte der Anerkennung – Kommentar zu Axel Honneths Moral jenseits von Aristoteles und Kant, in: Edelstein, Wolfgang/Nunner-Winkler, Gertrud (Hg.): Moral im sozialen Kontext, Frankfurt/Main, S. 77–81.
- Brumlik, Micha (2002): Anerkennung als pädagogische Idee, in: Hafener, Benno/Henkenborg, Peter/Scherr, Albert (Hg.): Pädagogik der Anerkennung. Grundlagen, Konzepte, Praxisfelder, Schwalbach/Ts., S. 13–25.
- Brumlik, Micha/Brunkhorst, Hauke (Hg.) (1995): Gemeinschaft und Gerechtigkeit, Frankfurt/Main.
- Buber, Martin (1984): Ich und Du [1923], in: ders.: Das dialogische Prinzip, Heidelberg, S. 5–136.
- Bublitz, Hannelore (2002): Judith Butler zur Einführung, Hamburg.
- Bublitz, Hannelore (2008): Art. Judith Butler, in: Kammler, Clemens/Parr, Rolf/Schneider, Ulrich Johannes (Hg.): Foucault-Handbuch: Leben – Werk – Wirkung, Stuttgart, S. 195–197.
- Büchner, Peter/Brake, Anna (2006): Bildung und soziale Anerkennung. Überlegungen zum Wandel sozialer Anerkennungsverhältnisse im Kontext der Produktion und Reproduktion des Akademikerstatus, in: Ecarius, Jutta/Wigger, Lothar (Hg.): Elitebildung – Bildungselite. Erziehungswissenschaftliche Diskussionen und Befunde über Bildung und soziale Ungleichheit, Opladen, S. 118–140.
- Bude, Heinz (1990): Das nervöse Selbst in der geschlossenen Welt des Sinns. Niklas Luhmann und Pierre Bourdieu im Vergleich, in: Merkur, 44 (1990), Heft 5, S. 425–433.
- Bünger, Carsten (2005): Widersprüche der Anerkennung. Bildungstheoretische Reflexionen eines sozialphilosophischen Paradigmas, Göttingen (Online-Publikation; Reihe: Darmstädter Studien zur Pädagogik und Bildungstheorie).
- Butler, Judith (1991): Das Unbehagen der Geschlechter, Frankfurt/Main.
- Butler, Judith (1993a): Kontingente Grundlagen: Der Feminismus und die Frage der „Postmoderne“, in: Benhabib, Seyla/Butler, Judith/Cornell, Drucilla/Fraser, Nancy: Der Streit

- um Differenz, Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart, Frankfurt/Main, S. 31–57.
- Butler, Judith (1993b): Für ein sorgfältiges Lesen, in: Benhabib, Seyla/Butler, Judith/Cornell, Drucilla/Fraser, Nancy: Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart, Frankfurt/Main, S. 122–132.
- Butler, Judith (1996): Imitation und die Aufsässigkeit der Geschlechtsidentität, in: Hark, Sabine (Hg.): Grenzen lesbischer Identität, Berlin, S. 15–37.
- Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Die diskursiven Grenzen des Geschlechts, Frankfurt/Main.
- Butler, Judith (1998): Haß spricht. Zur Politik des Performativen, Berlin.
- Butler, Judith (1999a): Subjects of Desire. Hegelian Reflections in Twentieth-Century France, New York.
- Butler, Judith (1999b): On Speech, Race and Melancholia: An Interview with Judith Butler [Vikki Bell], in: Theory Culture Society 16 (1999), S. 163–174.
- Butler, Judith (2001a): Psyche der Macht. Das Subjekt der Unterwerfung, Frankfurt/Main.
- Butler, Judith (2001b): „Eine Welt, in der Antigone am Leben geblieben wäre.“ Interview mit Judith Butler, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 49 (2001), Heft 4, S. 587–599.
- Butler, Judith (2002a): Ein Interview, in: Bublitz, Hannelore: Judith Butler zur Einführung, Hamburg, S. 123–133.
- Butler, Judith (2002b): Was ist Kritik? Ein Essay über Foucaults Tugend. In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 50 (2002), Heft 2, S. 249–265.
- Butler, Judith (2003a): Kritik der ethischen Gewalt. Adorno-Vorlesungen 2002, Frankfurt/Main.
- Butler, Judith (2003b): Noch einmal: Körper und Macht, in: Honneth, Axel/Saar, Martin (Hg.): Michel Foucault – Zwischenbilanz einer Rezeption, Frankfurt/Main, S. 52–67.
- Butler, Judith (2004): Undoing Gender, New York.
- Butler, Judith (2005): Gefährdetes Leben. Politische Essays, Frankfurt/Main.
- Butler, Judith (2006): Haß spricht. Zur Politik des Performativen, Frankfurt/Main.
- Butler, Judith (2007): Kritik der ethischen Gewalt. Adorno-Vorlesungen 2002 [erweiterte Ausgabe], Frankfurt/Main.
- Butler, Judith (2008): Taking Another's View: Ambivalent Implications, in: Honneth, Axel: Reification. A new look at an old idea. With Commentaries by Judith Butler, Raymond Geuss, Jonathan Lear, edited and introduced by Martin Jay, Oxford, S. 97–119.
- Butler, Judith (2009): Die Macht der Geschlechternormen und die Grenzen des Menschlichen, Frankfurt/Main.
- Butler, Judith (2010): Raster des Krieges. Warum wir nicht jedes Leid beklagen, Frankfurt/Main, New York.
- Callewaert, Staf (2006): Bourdieu, Critic of Foucault. The Case of Empirical Social Science against Double-Game-Philosophy, in: Theory Culture Society 23 (2006), Heft 6, S. 73–98.
- Castro Varela, María do Mar/Dhawan, Nikita (2005): Postkoloniale Theorie: Eine kritische Einführung, Bielefeld.
- Castro Varela, María do Mar/Mecheril, Paul (2010): Anerkennung als erziehungswissenschaftliche Referenz? Identitätsskeptische und herrschaftskritische Anmerkungen, in: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hg.): Anerkennung, Paderborn u. a., S. 89–118.
- Cavell, Stanley (2002): Wissen und Anerkennen, in: ders.: Die Unheimlichkeit des Gewöhnlichen und andere philosophische Essays, Frankfurt/Main, S. 34–75.

- Combe, Arno/Helsper, Werner (1994): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns, Frankfurt/Main.
- Cooke, Maeve (1997): Authenticity and Autonomy: Taylor, Habermas, and the Politics of Recognition, in: *Political Theory* 25 (1997), Heft 2, S. 258–288.
- Cooke, Maeve (2009): Wertepluralismus und Selbstverwirklichung. Überlegungen zu einer postuniversalistischen Politik der Anerkennung, in: Forst, Rainer/Hartmann, Martin/Jaeggi, Rahel/Saar, Martin (Hg.): *Sozialphilosophie und Kritik. Axel Honneth zum 60. Geburtstag*, Frankfurt/Main, S. 17–39.
- Critchley, Simon (2001): Verantwortung als Responsivität: Die Hand von Lévinas im Feuer von Blanchot, in: Fischer, Matthias/Gondek, Hans-Dieter/Liebsch, Burkhard (Hg.): *Vernunft im Zeichen des Fremden. Zur Philosophie von Bernhard Waldenfels*, Frankfurt/Main, S. 46–63.
- Dederich, Markus (2001): Menschen mit Behinderung zwischen Ausschluss und Anerkennung, Bad Heilbrunn.
- Dederich, Markus (2002): Anmerkungen zu einer Ethik und Politik der Anerkennung und ihrer Bedeutung für Menschen mit Behinderungen, in: *Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft* 25 (2002), Heft 1, S. 25–38.
- Dederich, Markus (2004): Die Anerkennung des Abhängigseins, in: Gäch, Angelika (Hg.): *Phänomene des Wandels. Wozu Heilpädagogik und Sozialtherapie herausgefordert sind*, Luzern, S. 103–122.
- Dederich, Markus (2010): Behinderung, Identitätspolitik und Anerkennung. Eine alteritäts-theoretische Reflexion, in: Dederich, Markus/Schnell, Martin W. (Hg.): *Anerkennung und Gerechtigkeit für Heilpädagogik, Pflegewissenschaft und Medizin. Auf dem Weg zu einer nichtexklusiven Ethik*, Bielefeld, S. 106–127.
- Dederich, Markus/Jantzen, Wolfgang (2009): Behinderung und Anerkennung. *Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik: Band 2*, Stuttgart.
- Dederich, Markus/Schnell, Martin W. (Hg.) (2010a): *Anerkennung und Gerechtigkeit in Heilpädagogik, Pflegewissenschaft und Medizin, Anerkennung und Gerechtigkeit in Heilpädagogik, Pflegewissenschaft und Medizin*, Bielefeld.
- Dederich, Markus/Schnell, Martin W. (2010b): *Anerkennung und Gerechtigkeit im Kontext von Bildungs-, Heil- und Pflegeberufen*, in: Dederich, Markus/Schnell, Martin W. (Hg.): *Anerkennung und Gerechtigkeit in Heilpädagogik, Pflegewissenschaft und Medizin, Anerkennung und Gerechtigkeit in Heilpädagogik, Pflegewissenschaft und Medizin*, Bielefeld, S. 7–21.
- Degele, Nina/Winker, Gabriele (2008): Praxeologisch differenzieren. Ein Beitrag zur intersektionalen Gesellschaftsanalyse, in: Klinger, Cornelia/Knapp, Gudrun-Axeli (Hg.): *ÜberKreuzungen. Fremdheit, Ungleichheit, Differenz*, Münster, S. 194–209.
- Degele, Nina/Winker, Gabriele (2009): *Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten*, Bielefeld.
- Delhom, Pascal (2000): *Der Dritte. Lévinas' Philosophie zwischen Verantwortung und Gerechtigkeit*, München.
- Demtröder, Bert/Kallhoff, Angela/Jömann, Norbert/Mühlenberg, Sascha/Schmidt, Ina/Suhm, Christina (2004): Selbstverwirklichung als Diagnosekriterium für Sozialpathologien? Zur Verbindung von Sozialphilosophie und Demokratietheorie bei Axel Honneth, in: Halbig, Christoph/Quante, Michael (Hg.): *Axel Honneth: Sozialphilosophie zwischen Kritik und Anerkennung (Münsteraner Vorlesungen zur Philosophie, Band 5)*, Münster, S. 73–79.

- Derrida, Jacques (1988): Signatur, Ereignis, Kontext, in: ders.: *Randgänge der Philosophie*, Wien, S. 291–314.
- Derrida, Jacques (1997): „Gewalt und Metaphysik. Essay über das Denken Emmanuel Lévinas“, in: ders.: *Die Schrift und die Differenz*, Frankfurt/Main, S. 121–236.
- Derrida, Jacques (1999): *Adieu. Nachruf auf Emmanuel Lévinas*, München, Wien.
- Descombes, Vincent (1981): *Das Selbe und das Andere. Fünfundvierzig Jahre Philosophie in Frankreich 1933–1978*, Frankfurt/Main.
- Detel, Wolfgang (2008): Art. *Schriften zur Ethik*, in: Kammler, Clemens/Parr, Rolf/Schneider, Ulrich Johannes (Hg.): *Foucault-Handbuch: Leben – Werk – Wirkung*, Stuttgart, S. 129–138.
- Diehm, Isabell (2000): *Erziehung und Toleranz. Handlungstheoretische Implikationen interkultureller Pädagogik*, in: *Zeitschrift für Pädagogik* 46 (2000), Heft 2, S. 251–274.
- Diehm, Isabell (2003): *Toleranz oder Anerkennung?*, in: Burk, Karlheinz/Speck-Hamdan, Angelika/Wedekind, Hartmut (Hg.): *„Kinder beteiligen – Demokratie lernen?“*, Frankfurt/Main, S. 325–335.
- Diehm, Isabell (2004): *Die Ambivalenz des Toleranzpostulats in der Interkulturellen Pädagogik*, in: Ergen, Özkan/Lenhart, Volker (Hg.): *Konflikt und pädagogische Intervention. Pädagogischer Umgang mit politischen, ethnischen und interreligiösen Konflikten*, Bern, Berlin u. a., S. 127–146.
- Diehm, Isabell (2010): *Anerkennung ist nicht Toleranz*, in: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hg.): *Anerkennung*, Paderborn u. a., S. 119–139.
- Diehm, Isabell/Kuhn, Melanie/Machold, Claudia (2010): *Die Schwierigkeit, ethnische Differenz durch Forschung nicht zu reifizieren – Ethnographie im Kindergarten*, in: Heinzel, Friederike/Panagiotopoulou, Argyro (Hg.): *Qualitative Bildungsforschung im Elementar- und Primarbereich. Bedingungen und Kontexte kindlicher Lern- und Entwicklungsprozesse*, Reihe: *Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik*, Band 8, Hohengehren, S. 78–92.
- Dornes, Martin (1993): *Der kompetente Säugling. Die präverbale Entwicklung des Säuglings*, Frankfurt/Main.
- Dornes, Martin (1998): *Zur Genese der Intersubjektivität beim Säugling*, in: Joraschky, Peter/Wiese, Jörg (Hg.): *Psychoanalyse und Körper*, Göttingen, S. 127–148.
- Dornes, Martin (2006): *Die Seele des Kindes. Entstehung und Entwicklung*, Frankfurt/Main.
- Dörr, Margret/Müller, Burkhard (Hg.) (2006): *Nähe und Distanz. Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität*, Weinheim, München, S. 7–28.
- Duden, Barbara (1993): *Die Frau ohne Unterleib: Zu Judith Butlers Entkörperung. Ein Zeitdokument*, in: *Feministische Studien* 11 (1993), Heft 2, S. 24–33.
- Dungs, Susanne (2006): *Anerkennen des Anderen im Zeitalter der Modernisierung. Sozialphilosophische und sozialarbeitswissenschaftliche Studien im Ausgang von Hegel, Lévinas, Butler, Žižek*, Münster.
- Düsing, Edith (2000): *Modelle der Anerkennung und Identität des Selbst (Fichte – Mead – Erikson)*, in: Schild, Wolfgang (Hg.): *Anerkennung. Interdisziplinäre Dimensionen eines Begriffs*, Würzburg, S. 99–127.
- Düttmann, Alexander García (1997): *Zwischen den Kulturen. Spannungen im Kampf um Anerkennung*, Frankfurt/Main.
- Eickelpasch, Rolf/Rademacher, Claudia/Lobato, Philipp Ramos (2008): *Metamorphosen des Kapitalismus – und seiner Kritik*, Wiesbaden.
- Ellison, Ralph (1998): *Der unsichtbare Mann*, Reinbek bei Hamburg.

- Emcke, Carolin (2000a): Kollektive Identitäten. Sozialphilosophische Grundlagen, Frankfurt/Main, New York.
- Emcke, Carolin (2000b): Between choice and coercion: Identities, injuries and different forms of recognition, in: *Constellations* 7 (2000), Heft 4, S. 483–495.
- Engler, Wolfgang (1995): Der Dritte. Notizen zu Lévinas, in: *Sinn und Form* 47 (1995), S. 705–715.
- Equit, Claudia (2010): Gewalthandeln und Ehre. Versuch einer anerkennungstheoretischen Deutung, in: Wigger, Lothar/Equit, Claudia (Hg.): *Bildung, Biografie und Anerkennung. Interpretationen eines Interviews mit einem gewaltbereiten Mädchen*, Opladen, S. 55–82.
- Eßlinger, Eva/Schlechtriemen, Tobias/Schweitzer, Doris/Zons, Alexander (Hg.) (2010): *Die Figur des Dritten. Ein kulturwissenschaftliches Paradigma*, Frankfurt/Main.
- Esterbauer, Reinhold (1998): Ich bin ein Fremdling auf Erden... Zum Begriff des Fremden bei Emmanuel Lévinas, in: *Philosophisches Jahrbuch* 105 (1998), S. 134–147.
- Falke, Gustav (2008): Anerkennung – da lacht Hegel, in: *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, Ausgabe Nr. 287/2011 vom 08.12.2008, S. 37.
- Fanon, Frantz (1981): *Die Verdammten dieser Erde*, Frankfurt/Main.
- Fanon, Frantz (1985): *Schwarze Haut, Weiße Masken*, Frankfurt/Main.
- Fanon, Frantz (1986): *Das kolonisierte Ding wird Mensch – Ausgewählte Schriften*, Leipzig.
- Faulstich-Wieland, Hannelore/Weber, Martina/Willems, Katharina (2004): *Doing Gender im heutigen Schulalltag. Empirische Studien zur sozialen Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen*, Weinheim.
- Felman, Shoshana (2003): *The Scandal of the Speaking Body. Don Juan with Austin, or Seduction in Two Languages*, Stanford.
- Ferrarese, Estelle (2011): Judith Butler's ‚not particularly postmodern insight‘ of recognition, in: *Philosophy and Social Criticism* 37 (2011), Heft 7, S. 759–773.
- Feuerbach, Ludwig (1967): *Grundsätze der Philosophie der Zukunft (Kritische Ausgabe mit Einleitung und Anmerkungen von Gerhart Schmidt)*, Frankfurt/Main.
- Fichte, Johann Gottlieb (1965): *Sämtliche Werke*. Hg. von Immanuel Herman Fichte (Reprint der Ausgabe Berlin 1845–1846) [8 Bände], Berlin, New York.
- Fink-Eitel, Hinrich (1993): *Gemeinschaft als Macht. Zur Kritik des Kommunitarismus*, in: Brumlik, Micha/Brunkhorst, Hauke (Hg.): *Gemeinschaft und Gerechtigkeit*, Frankfurt/Main, S. 306–322.
- Fink-Eitel, Hinrich (2002): *Michel Foucault zur Einführung*, Hamburg.
- Fischer, Joachim (2000): Der Dritte. Zur Anthropologie der Intersubjektivität, in: Eßbach, Wolfgang (Hg.): *wir/ihr/sie. Identität und Alterität in Theorie und Methode*, Würzburg, S. 103–136.
- Fischer, Joachim (2004): *Figuren und Funktionen der Tertiärität. Zur Sozialtheorie der Medien*, in: Michael, Joachim/Schäffauer, Markus Klaus (Hg.): *Massenmedien und Alterität*, Frankfurt/Main, S. 78–86.
- Fischer, Joachim (2006): Bourdieu und Luhmann. Soziologische Doppelbeobachtung der ‚bürgerlichen Gesellschaft‘ nach ihrer Kontingenzerfahrung, in: Rehberg, Karl Siegbert (Hg.): *Soziale Ungleichheit – Kulturelle Unterschiede. Verhandlungen des 32. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in München 2004*, Frankfurt/Main, New York, S. 2850–2858.
- Flatscher, Matthias (2011): Antwort als Verantwortung. Zur Dimension des Ethisch-Politischen in Waldenfelds' Phänomenologie der Responsivität, in: *Etica & Politica/Ethics & Politics* XIII (2011), Heft 1, S. 99–133.

- Forst, Rainer (1996): Kontexte der Gerechtigkeit. Politische Philosophie jenseits von Liberalismus und Kommunitarismus, Frankfurt/Main.
- Forst, Rainer (2003): Toleranz im Konflikt. Geschichte, Gehalt und Gegenwart eines umstrittenen Begriffs, Frankfurt/Main.
- Forst, Rainer/Hartmann, Martin/Jaeggi, Rahel/Saar, Martin (Hg.) (2009): Sozialphilosophie und Kritik. Axel Honneth zum 60. Geburtstag, Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (1968): Psychologie und Geisteskrankheit, Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (1971): Die Ordnung der Dinge. Eine Archäologie der Humanwissenschaften, Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (1973): Archäologie des Wissens, Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (1974): Von der Subversion des Wissens, München.
- Foucault, Michel (1976a): Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses, Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (1976b): Mikrophysik der Macht. Über Strafjustiz, Psychiatrie und Medizin, Berlin.
- Foucault, Michel (1977): Sexualität und Wahrheit. Band 1: Der Wille zum Wissen, Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (1978): Dispositive der Macht. Über Sexualität, Wissen und Wahrheit, Berlin.
- Foucault, Michel (1984): Von der Freundschaft. Michel Foucault im Gespräch, Berlin.
- Foucault, Michel (1985): Freiheit und Selbstsorge: Interview 1984 und Vorlesung 1982, herausgegeben von Helmut Becker, Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (1991): Die Ordnung des Diskurses. Inauguralvorlesung am Collège de France, 2. Dezember 1970. Mit einem Essay von Ralf Konersmann, Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (1992): Was ist Kritik? [Vortrag gehalten am 27. Mai 1978], Berlin.
- Foucault, Michel (1993): Technologien des Selbst, in: ders./Martin, Rux/Martin, Luther H./Paden, William E./Rothwell, Kenneth S./Gutman, Huck/Hutton, Patrick H.: Technologien des Selbst. Frankfurt/Main, S. 24–62.
- Foucault, Michel (1994a): Das Subjekt und die Macht, in: Dreyfus, Hubert L./Rabinow, Paul: Michel Foucault. Jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik, Weinheim, S. 243–261.
- Foucault, Michel (1994b): ‚Autobiographie‘ [1981], in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 42 (1994), S. 699–702.
- Foucault, Michel (1997): Sexualität und Wahrheit. Band 3: Die Sorge um sich, Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (1999): In Verteidigung der Gesellschaft. Vorlesungen am Collège de France (1975–76), Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (2000): Sexualität und Wahrheit. Band 2: Der Gebrauch der Lüste, Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (2004a): Hermeneutik des Subjekts. Vorlesung am Collège de France 1981/1982, Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (2004b): Geschichte der Gouvernementalität I: Sicherheit, Territorium, Bevölkerung. Vorlesung am Collège de France (1977–1978), Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (2005): Dits et Ecrits. Schriften in vier Bänden. Band IV: 1980–1988, Frankfurt/Main.
- Foucault, Michel (2009): Die Regierung des Selbst und der anderen. Vorlesungen am Collège de France 1982/1983, Frankfurt/Main.

- Fragner, Josef (2002): Achtung, Anerkennung und Gerechtigkeit, in: *Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft* 25 (2002), Heft 4–5, S. 37–48.
- Fragner, Josef (2004): Qualität liegt im anerkennenden und solidarischen Handeln, in: Feyerher, Ewald (Hg.): *Qualität und Integration. Beiträge zum 8. PraktikerInnenforum*, Linz, S. 50–64.
- Frank, Manfred (Hg.) (1988): *Die Frage nach dem Subjekt*, Frankfurt/Main.
- Fraser, Nancy (1993): Falsche Gegensätze, in: Benhabib, Seyla/Butler, Judith/Cornell, Drucilla/Fraser, Nancy: *Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart*, Frankfurt/Main, S. 59–79.
- Fraser, Nancy (2001a): Die halbierte Gerechtigkeit. Schlüsselbegriffe des postindustriellen Sozialstaats, Frankfurt/Main.
- Fraser, Nancy (2001b): Von der Umverteilung zur Anerkennung? Dilemmata der Gerechtigkeit in ‚postsozialistischer‘ Zeit, in: dies.: *Die halbierte Gerechtigkeit. Schlüsselbegriffe des postindustriellen Sozialstaats*, Frankfurt/Main, S. 23–66.
- Fraser, Nancy (2001c): Kultur, politische Ökonomie und Differenz. Über Iris Youngs *Justice and the Politics of Difference*, in: dies.: *Die halbierte Gerechtigkeit. Schlüsselbegriffe des postindustriellen Sozialstaats*, Frankfurt/Main, S. 274–297.
- Fraser, Nancy (2003a): Soziale Gerechtigkeit im Zeitalter der Identitätspolitik. Umverteilung, Anerkennung und Beteiligung, in: Honneth, Axel/dies.: *Umverteilung oder Anerkennung? Eine politisch-philosophische Kontroverse*, Frankfurt/Main, S. 13–128.
- Fraser, Nancy (2003b): Anerkennung bis zur Unkenntlichkeit verzerrt. Eine Erwiderung auf Axel Honneth, in: Honneth, Axel/dies.: *Umverteilung oder Anerkennung? Eine politisch-philosophische Kontroverse*, Frankfurt/Main, S. 225–270.
- Fraser, Nancy (2009): Zur Neubestimmung von *Anerkennung*, in: Schmidt am Busch, Hans-Christoph/Zurn, Christopher F. (Hg.): *Anerkennung. Sonderband 21 | Deutsche Zeitschrift für Philosophie*, Berlin, S. 201–212.
- Frerichs, Petra (2000): Die Arbeit der Anerkennung – Thesen und ein empirisches Beispiel zur Ungleichheit von Anerkennungschancen nach Klasse und Geschlecht, in: Holtgrewe, Ursula/Voswinkel, Stephan/Wagner, Gabriele (Hg.): *Anerkennung und Arbeit*, Konstanz, S. 269–283.
- Frischmann, Bärbel (2009): Zum Begriff der Anerkennung. Philosophische Grundlegung und pädagogische Relevanz, in: *Soziale Passagen. Journal für Theorie und Empirie der Sozialen Arbeit* 1 (2009), Heft 2, Wiesbaden, S. 145–161.
- Fritzsche, Bettina/Idel, Till-Sebastian/Rabenstein, Kerstin (2011): Pädagogische Ordnungen. Praxistheoretisch beobachtet, in: Neumann, Sascha (Hg.): *Beobachtungen des Pädagogischen. Programm – Methodologie – Empirie*, Université du Luxembourg, S. 97–116.
- Gamm, Gerhard (2000): Nicht nichts. Studien zu einer Semantik des Unbestimmten, Frankfurt/Main.
- Gander, Hans-Helmuth (Hg.) (2004): *Anerkennung. Zu einer Kategorie gesellschaftlicher Praxis*, Band 17, Würzburg.
- Gecienė, Ingrida (2002): The Notion of Power in the Theories of Bourdieu, Foucault and Baudrillard, in: *Sociologija. Mintis ir veiksmas* 2 (2002), S. 116–124.
- Gehring, Petra (2008): Art. *Der Gebrauch der Lust/Die Sorge um sich. Geschichte der Sexualität* 2/3, in: Kammler, Clemens/Parr, Rolf/Schneider, Ulrich Johannes (Hg.): *Foucault-Handbuch: Leben – Werk – Wirkung*, Stuttgart, S. 93–102.
- Gelhard, Andreas (2005): *Levinas: Grundwissen Philosophie*, Leipzig.

- Gerhardt, Volker (2004): Anerkennung. Zwischen Tatsache und Norm, in: Gander, Hans-Helmuth (Hg.): Anerkennung. Zu einer Kategorie gesellschaftlicher Praxis, Band 17, Würzburg, S. 13–32.
- Geulen, Dieter (2004): Ungelöste Probleme im sozialisationstheoretischen Diskurs, in: ders./Veith, Hermann: Sozialisationstheorie interdisziplinär: aktuelle Perspektiven, Stuttgart, S. 3–20.
- Göhler, Gerhard/Iser, Matthias/Kerner, Ina (Hg.) (2004): Zur Einführung, in: dies. (Hg.): Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung. Wiesbaden, S. 7–10.
- Gößling, Hans Jürgen (2004): Subjektivität und Intersubjektivität, in: Benner, Dietrich/Oelkers, Jürgen (Hg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik, Darmstadt, S. 971–988.
- Grimm, Jacob/Grimm, Wilhelm (1854–1960): Deutsches Wörterbuch, 16 Bände, München.
- Gürtler, Sabine (2001): Elementare Ethik. Alterität, Generativität und Geschlechterverhältnis bei Emmanuel Lévinas, München.
- Habel, Torsten (1994): Der Dritte stört. Emmanuel Lévinas – Herausforderung für Politische Theologie und Befreiungsphilosophie. Mit einem Exkurs zum Verhältnis zwischen E. Lévinas und M. Buber, Mainz.
- Habermas, Jürgen (1968): Arbeit und Interaktion. Bemerkungen zu Hegels „Jenenser Philosophie des Geistes“, in: ders.: Technik und Wissenschaft als „Ideologie“, Frankfurt/Main, S. 9–47.
- Habermas, Jürgen (1981): Theorie des kommunikativen Handelns, Frankfurt/Main.
- Habermas, Jürgen (1983): Moralbewußtsein und kommunikatives Handeln, in: ders.: Moralbewußtsein und kommunikatives Handeln, Frankfurt/Main, S. 127–206.
- Habermas, Jürgen (1993): Anerkennungskämpfe im demokratischen Rechtsstaat, in: Taylor, Charles: Multikulturalismus und die Politik der Anerkennung. Mit Kommentaren von Amy Gutmann, Steven C. Rockefeller, Michael Walzer und Susan Wolf. Mit einem Beitrag von Jürgen Habermas, Frankfurt/Main, S. 147–196.
- Habermas, Jürgen (1996): Die Einbeziehung des Anderen. Studien zur politischen Theorie, Frankfurt/Main.
- Habermas, Jürgen (2005): Öffentlicher Raum und politische Öffentlichkeit. Lebensgeschichtliche Wurzeln von zwei Gedankenmotiven, in: ders.: Zwischen Naturalismus und Religion. Philosophische Aufsätze, Frankfurt/Main, S. 15–26.
- Hafenecker, Benno (2002): Anerkennung, Respekt und Achtung. Dimensionen in den pädagogischen Generationenbeziehungen, in: Hafenecker, Benno/Henkenborg, Peter/Scherr, Albert (Hg.) (2002): Pädagogik der Anerkennung. Grundlagen, Konzepte, Praxisfelder, Schwalbach/Ts., S. 45–62.
- Hafenecker, Benno/Henkenborg, Peter/Scherr, Albert (Hg.) (2002): Pädagogik der Anerkennung. Grundlagen, Konzepte, Praxisfelder, Schwalbach/Ts.
- Hegel, Ulrike (Hg.) (2002): Der Andere – ein alltäglicher Begriff in philosophischer Perspektive, Leipzig.
- Hagemann-White, Carol (1993): Die Konstrukteure des Geschlechts auf frischer Tat ertappt? Methodische Konsequenzen einer theoretischen Einsicht, in: Feministische Studien 11 (1993), Heft 2.
- Halbig, Christoph (2006): Art. Anerkennung, in: Düwell, Marcus/Hübenthal, Christoph/Werner, Micha H. (Hg.): Handbuch Ethik, Stuttgart (2. erw. Auflage), S. 303–307.
- Halbig, Christoph/Quante, Michael/Siep, Ludwig (Hg.) (2004): Hegels Erbe, Frankfurt/Main.

- Hartmann, Martin (2001): Dulden oder Anerkennen? Varianten der Toleranzkritik, in: Kaufmann, Matthias (Hg.): *Integration oder Toleranz? Minderheiten als philosophisches Problem*, Freiburg, München, S. 118–132.
- Hartung, Martin (2001): Formen der Adressiertheit der Rede, in: Brinker, Klaus/Antos, Gerd/Heinemann, Wolfgang/Sager, Sven F. (Hg.): *Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung*, Berlin, New York, S. 1348–1355.
- Hauck, Gerhard (2006): Multikulturalismus, Umverteilung, Anerkennung. Vom Unbehagen in der Vielfalt der Kulturen, in: *PERIPHERIE 26* (2006), Münster, S. 415–433.
- Hauskeller, Christine (2000): Das paradoxe Subjekt. Unterwerfung und Widerstand bei Judith Butler und Michel Foucault, Tübingen.
- Häußling, Roger (2007): Zur Positionsvergabe im Unterricht. Interaktionen und Beziehungen in ersten Schulklassen und ihre Folgen, in: Westphal, Kristin/Hoffmann, Nicole (Hg.): *Orte des Lernens – Beiträge zu einer Pädagogik des Raumes*, Weinheim, München, S. 207–224.
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1970a): *Phänomenologie des Geistes. Werke. Band 3*, Frankfurt/Main.
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1970b): *Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse. Dritter Teil: Philosophie des Geistes [1830]*, in: ders.: *Werke [Band 10]*, Frankfurt/Main.
- Heidegger, Martin (1993): *Sein und Zeit*, Tübingen (17. Auflage, unveränd. Nachdruck der 15. Auflage).
- Heinzel, Friederike (2010): Ethnographische Untersuchung von Mikroprozessen in der Schule, in: Heinzel, Friederike/Thole, Werner/Cloos, Peter/Königeter, Stefan (Hg.): „Auf unsicherem Terrain“. *Ethnographische Forschung im Kontext des Bildungs- und Sozialwesens*, Wiesbaden, S. 39–47.
- Helsper, Werner (1995): Die „Normalität“ jugendlicher Gewalt: Sozialisierungstheoretische Reflexionen zum Verhältnis von Anerkennung und Gewalt, in: ders./Wenzel, Hartmut (Hg.): *Pädagogik und Gewalt*, Opladen, S. 113–154.
- Helsper, Werner (1995): Pädagogisches Handeln in den Antinomien der Moderne, in: ders./Krüger, Heinz-Hermann (Hg.): *Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft*. Opladen, S. 15–34.
- Helsper, Werner (1996): Antinomien des Lehrerhandelns in modernisierten pädagogischen Kulturen: Paradoxe Verwendungsweisen von Autonomie und Selbstverantwortlichkeit, in: Combe, Arno/Helsper, Werner (Hg.): *Pädagogische Professionalität*, Frankfurt/Main, S. 521–570.
- Helsper, Werner (2002): Lehrerprofessionalität als antinomische Handlungsstruktur, in: Kraul, Margret/Marotzki, Winfried/Schwepe, Cornelia: *Biographie und Profession*, Bad Heilbrunn, S. 64–102.
- Helsper, Werner (2004): Antinomien, Widersprüche, Paradoxien: Lehrerarbeit – ein unmögliches Geschäft? Eine strukturtheoretisch-rekonstruktive Perspektive auf das Lehrerhandeln, in: Koch-Priewe, Barbara/Kolbe, Fritz-Ulrich/Wildt, Johannes (Hg.): *Grundlagenforschung und mikrodidaktische Reformansätze zur Lehrerbildung*, Bad Heilbrunn, S. 49–98.
- Helsper, Werner (2006): Zwischen Gemeinschaft und Ausschluss. Die schulischen Integrations- und Anerkennungsräume im Kontrast, in: Helsper, Werner/Krüger, Heinz-Hermann/Fritzsche, Sylke/Sandring, Sabine/Wiezorek, Christine/Böhm-Kasper, Oliver/

- Pfaff, Nicole (Hg.): Unpolitische Jugend. Eine Studie zum Verhältnis von Schule, Anerkennung und Politik, Wiesbaden, S. 294–317.
- Helsper, Werner (2008): Schulkulturen – die Schule als symbolische Sinnordnung, in: Zeitschrift für Pädagogik 54 (2008), Heft 1, S. 63–80.
- Helsper, Werner/Lingkost, Angelika (2002): Schülerpartizipation in den Antinomien von Autonomie und Zwang sowie Organisation und Interaktion – exemplarische Rekonstruktionen im Horizont einer Theorie schulischer Anerkennung, in: Hafenecker, Benno/Henkenborg, Peter/Scherr, Albert (Hg.): Pädagogik der Anerkennung. Grundlagen, Konzepte, Praxisfelder, Schwalbach/Ts., S. 132–156.
- Helsper, Werner/Böhme, Jeannette/Kramer, Rolf-Torsten/Lingkost, Angelika (2001): Entwurf einer Theorie der Schulkultur – strukturtheoretische, anerkennungspolitische und mikropolitische Perspektiven, in: dies.: Schulkultur und Schulmythos. Gymnasien zwischen elitärer Bildung und Volksschule im Transformationsprozess, Opladen, S. 11–39.
- Helsper, Werner/Sandring, Sabine/Wiezorek, Christine (2005): Anerkennung in pädagogischen Beziehungen. Ein Problemaufriss, in: Heitmeyer, Wilhelm/Imbusch, Peter (Hg.): Integrationspotentiale einer modernen Gesellschaft. Analysen zu gesellschaftlicher Integration und Desintegration, Wiesbaden, S. 179–206.
- Helsper, Werner/Krüger, Heinz-Hermann/Fritzsche, Sylke/Sandring, Sabine/Wiezorek, Christine/Böhm-Kasper, Oliver/Pfaff, Nicole (Hg.) (2006): Unpolitische Jugend. Eine Studie zum Verhältnis von Schule, Anerkennung und Politik, Wiesbaden.
- Hericks, Uwe (2006): Professionalisierung als Entwicklungsaufgabe. Rekonstruktionen zur Berufseingangsphase von Lehrerinnen und Lehrern, Wiesbaden.
- Herzog, Walter (2005): Müssen wir Standards wollen? Skepsis gegenüber einem theoretisch (zu) schwachen Konzept, in: Zeitschrift für Pädagogik 51 (2005), Heft 2, S. 253–259.
- Hetzl, Mechthild (2010): „Ob Du in Frage kommst?“ Zur praktischen Bedeutung und epistemischen Relevanz konstitutiver Offenheit, in: Dederich, Markus/Schnell, Martin W. (Hg.): Anerkennung und Gerechtigkeit in Heilpädagogik, Pflegewissenschaft und Medizin. Auf dem Weg zu einer nichtexklusiven Ethik, Bielefeld, S. 129–142.
- Hirschauer, Stefan (2001): Ethnographisches Schreiben und die Schweigsamkeit des Sozialen. Zu einer Methodologie der Beschreibung, in: Zeitschrift für Soziologie 30 (2001), Heft 6, S. 429–451.
- Höhne, Thomas (2007): Der Leitbegriff ‚Kompetenz‘ als Mantra neoliberaler Bildungsreformer. Zur Kritik seiner semantischen Weitläufigkeit und inhaltlichen Kurzatmigkeit, in: Pongratz, Ludwig A./Reichenbach, Roland/Wimmer, Michael (Hg.): Bildung – Wissen – Kompetenz, Bielefeld, S. 30–43.
- Holtgrewe, Ursula/Voswinkel, Stephan/Wagner, Gabriele (Hg.) (2000): Anerkennung und Arbeit, Konstanz.
- Holzbrecher, Alfred (2002): Anerkennung und interkulturelle Pädagogik, in: Hafenecker, Benno/Henkenborg, Peter/Scherr, Albert (Hg.): Pädagogik der Anerkennung. Grundlagen, Konzepte, Praxisfelder, Schwalbach/Ts., S. 168–176.
- Honneth, Axel (1989a): Kritik der Macht. Reflexionsstufen einer kritischen Gesellschaftstheorie, Frankfurt/Main.
- Honneth, Axel (1989b): Moralische Entwicklung und sozialer Kampf. Sozialphilosophische Lehren aus Hegels Frühwerk, in: ders./McCarthy, Thomas/Offe, Claus/Wellmer, Albrecht (Hg.): Zwischenbetrachtungen. Im Prozeß der Aufklärung, Frankfurt/Main, S. 549–573.
- Honneth, Axel (1990a): Integrität und Mißachtung. Grundmotive einer Moral der Anerkennung, in: Merkur 44 (1990), S. 1043–1054.

- Honneth, Axel (1990b): Die zerrissene Welt des Sozialen. Sozialphilosophische Aufsätze, Frankfurt/Main.
- Honneth, Axel (1992): Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte, Frankfurt/Main.
- Honneth, Axel (1993a) (Hg.): Kommunitarismus. Eine Debatte über die moralischen Grundlagen moderner Gesellschaften, Frankfurt/Main, New York.
- Honneth, Axel (1993b): Einleitung, in: ders. (Hg.): Kommunitarismus. Eine Debatte über die moralischen Grundlagen moderner Gesellschaften, Frankfurt/Main, New York, S. 7–17.
- Honneth, Axel (1994a): Die soziale Dynamik von Mißachtung. Zur Ortsbestimmung einer kritischen Gesellschaftstheorie, in: Leviathan 22 (1994), S. 78–93.
- Honneth, Axel (1994b): Kampf und Anerkennung und Engagement. Wege zur normativen Begründung kritischer Theorie. Ein Interview von Roger Behrens und Harald Lemke, in: Widerspruch. Münchner Zeitschrift für Philosophie 26 (1994), S. 69–76.
- Honneth, Axel (1997a): Anerkennung und moralische Verpflichtung, in: Zeitschrift für philosophische Forschung 51 (1997), S. 25–41.
- Honneth, Axel (1997b): Individualisierung und Gemeinschaft, in: Zahlmann, Christel (Hg.): Kommunitarismus in der Diskussion. Eine streitbare Einführung, Berlin, S. 16–23.
- Honneth, Axel (2000a): Zwischen Aristoteles und Kant. Skizze zu einer Moral der Anerkennung, in: Edelstein, Wolfgang/Nunner-Winkler, Getrud (Hg.): Moral im sozialen Kontext, Frankfurt/Main, S. 55–76.
- Honneth, Axel (2000b): Das Andere der Gerechtigkeit. Aufsätze zur praktischen Philosophie, Frankfurt/Main.
- Honneth, Axel (2001a): Facetten des vorsozialen Selbst. Eine Erwiderung auf Joel Whitebook, in: Psyche 55 (2001), S. 790–802.
- Honneth, Axel (2001b): Leiden an Unbestimmtheit. Eine Aktualisierung der Hegelschen Rechtsphilosophie, Stuttgart.
- Honneth, Axel (2003a): Der Grund der Anerkennung. Eine Erwiderung auf kritische Rückfragen, in: ders.: Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte, Frankfurt/Main (um ein neues Nachwort erweiterte Ausgabe), S. 303–341.
- Honneth, Axel (2003b): Umverteilung als Anerkennung. Eine Erwiderung auf Nancy Fraser, in: ders./Fraser, Nancy: Umverteilung oder Anerkennung? Eine politisch-philosophische Kontroverse, Frankfurt/Main, S. 129–224.
- Honneth, Axel (2003c): Die Pointe der Anerkennung. Eine Entgegnung auf die Entgegnung, in: ders./Fraser, Nancy: Umverteilung oder Anerkennung? Eine politisch-philosophische Kontroverse, Frankfurt/Main, S. 271–305.
- Honneth, Axel (2003d): Unsichtbarkeit. Stationen einer Theorie der Intersubjektivität, Frankfurt/Main.
- Honneth, Axel (2003e): Vorbemerkung, in: ders.: Unsichtbarkeit. Stationen einer Theorie der Intersubjektivität, Frankfurt/Main, S. 7–9.
- Honneth, Axel (2003f): Unsichtbarkeit. Über die moralische Epistemologie von »Anerkennung«, in: ders.: Unsichtbarkeit. Stationen einer Theorie der Intersubjektivität, Frankfurt/Main, S. 10–27.
- Honneth, Axel (2003g): Erkennen und Anerkennen. Zu Sartres Theorie der Intersubjektivität, in: ders.: Unsichtbarkeit. Stationen einer Theorie der Intersubjektivität, Frankfurt/Main, S. 71–105.

- Honneth, Axel (2003h): Objektbeziehungstheorie und postmoderne Identität. Über das vermeintliche Veralten der Psychoanalyse, in: ders.: Unsichtbarkeit. Stationen einer Theorie der Intersubjektivität, Frankfurt/Main, S. 138–161.
- Honneth, Axel (2003i): Die transzendente Notwendigkeit von Intersubjektivität. Zum zweiten Lehrsatz von Fichtes Naturrechtsabhandlung, in: ders.: Unsichtbarkeit. Stationen einer Theorie der Intersubjektivität, Frankfurt/Main, S. 71–105.
- Honneth, Axel (2004a): Anerkennung als Ideologie, in: WestEnd. Neue Zeitschrift für Sozialforschung 1 (2004), Heft 1, S. 51–70.
- Honneth, Axel (2004b): Antworten auf die Beiträge der Kolloquiumsteilnehmer, in: Halbig, Christoph/Quante, Michael (Hg.): Axel Honneth: Sozialphilosophie zwischen Kritik und Anerkennung (Münsteraner Vorlesungen zur Philosophie, Band 5), Münster, S. 99–121.
- Honneth, Axel (2004d): Gerechtigkeit und kommunikative Freiheit. Überlegungen im Anschluss an Hegel, in: Merker, Barbara/Mohr, Georg/Quante, Michael (Hg.): Subjektivität und Anerkennung, Paderborn, S. 213–227.
- Honneth, Axel (2005): Verdinglichung. Eine anerkennungstheoretische Studie, Frankfurt/Main.
- Honneth, Axel (2007): Pathologien der Vernunft: Geschichte und Gegenwart der Kritischen Theorie, Frankfurt/Main.
- Honneth, Axel (2008a): Anerkennung – Facetten eines Begriffs, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 56 (2008), Heft 6, S. 875–876.
- Honneth, Axel (2008b): Arbeit und Anerkennung. Versuch einer Neubestimmung, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 56 (2008), Heft 3, S. 327–341.
- Honneth, Axel (2008c): Reification. A new look at an old idea. With Commentaries by Judith Butler, Raymond Geuss, Jonathan Lear, edited and introduced by Martin Jay, Oxford.
- Honneth, Axel (2009): Arbeit und Anerkennung. Versuch einer Neubestimmung, in: Schmidt am Busch, Hans-Christoph/Zurn, Christopher F. (Hg.): Anerkennung. Sonderband 21 | Deutsche Zeitschrift für Philosophie, Berlin, S. 213–228.
- Honneth, Axel (2010a): Das Ich im Wir. Studien zur Anerkennungstheorie, Frankfurt/Main.
- Honneth, Axel (2010b): Ohne Liebe fehlt uns eine Dimension. Interview mit Axel Honneth, in: Frankfurter Rundschau, Ausgabe Nr. 10/2010 vom 11.1.2010, S. 14.
- Honneth, Axel/Fraser, Nancy (2003a): Umverteilung oder Anerkennung? Eine politisch-philosophische Kontroverse, Frankfurt/Main.
- Honneth, Axel/Fraser, Nancy (2003b): Vorbemerkung, in: dies.: Umverteilung oder Anerkennung? Eine politisch-philosophische Kontroverse, Frankfurt/Main, S. 7–11.
- Hugger, Kai-Uwe (2009): Junge Migranten online. Suche nach sozialer Anerkennung und Vergewisserung von Zugehörigkeit, Wiesbaden.
- Huizinga, Johan (1988): Das Sein und der Andere, Frankfurt/Main.
- Husserl, Edmund (1995): Cartesianische Meditationen: eine Einleitung in die Phänomenologie, Hamburg (3., durchges. Auflage).
- Ikäheimo, Heikki (2002): On the Genus and Species of Recognition, in: Inquiry 45 (2002), Heft 4, S. 447–461.
- Ikäheimo, Heikki (2009): Die Realisierung unserer Bestimmung. Anerkennung als ontologischer wie auch ethischer Begriff, in: Schmidt am Busch, Hans-Christoph/Zurn, Christopher F. (Hg.): Anerkennung. Sonderband 21 | Deutsche Zeitschrift für Philosophie, Berlin, S. 325–348.
- Ipfling, Hans-Jürgen (2004): Vom Wiegen und Füttern – kritische Anmerkungen zu Bildungsstandards, in: Beckmann, Udo/Brandt, Hjalmar (Hg.): Ein neues Bild vom Lehrer-

- beruf? Pädagogische Professionalität nach PISA. Beiträge zur Reform der Lehrerbildung. Ludwig Eckinger zum 60. Geburtstag, Weinheim, Basel, S. 44–55.
- Iser, Mattias (2004): „Anerkennung“, in: Göhler, Gerhard/Iser, Matthias/Kerner, Ina (Hg.): Politische Theorie: 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden, S. 11–28.
- Iser, Mattias (2008): Empörung und Fortschritt. Grundlagen einer kritischen Theorie der Gesellschaft, Frankfurt/Main, New York.
- Jaeggi, Rahel/Wesche, Tilo (2009): Was ist Kritik? Philosophische Positionen, Frankfurt/Main.
- Janzen, Wolfgang/Dederich, Markus (2009): Ethische Grundlagen der Behindertenpädagogik: Konstitution und Systematik, in: dies. (Hg.): Behinderung und Anerkennung. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik: Band 2, Stuttgart, S. 59–85.
- Jergus, Kerstin/Schumann, Ira/Thompson, Christiane (2012): Autorität und Autorisierung. Analysen zur Performativität des Pädagogischen, in: Ricken, Norbert/Balzer, Nicole (Hg.): Judith Butler: Pädagogische Lektüren, Wiesbaden, S. 207–224.
- Joas, Hans (1999): Die Entstehung der Werte, Frankfurt/Main.
- Kalthoff, Herbert (1997): Wohlerzogenheit. Eine Ethnographie deutscher Internatsschulen, Frankfurt/Main.
- Kämpf, Heike (2004): Die Unerreichbarkeit der Demokratie. Kontingenz, Identität und politische Handlungsfähigkeit nach Judith Butler, in: Flügel, Oliver/Heil, Reinhard/Hetzel, Andreas (Hg.): Die Rückkehr des Politischen. Demokratietheorien heute, Berlin, S. 43–63.
- Kant, Immanuel (1964): Über Pädagogik (1803), in: ders.: Werke in sechs Bänden, hg. von Wilhelm Weischedel. Band 6: Schriften zur Anthropologie, Geschichtsphilosophie, Politik und Pädagogik, Band VI, Frankfurt/Main, S. 693–761.
- Kant, Immanuel (1997): Die Metaphysik der Sitten (Werkausgabe; Band VIII), hg. von Wilhelm Weischedel, Frankfurt/Main.
- Kauppinen, Antti (2002): Reason, Recognition, and Internal Critique, in: Inquiry 45 (2002), Heft 4, S. 479–498.
- Keller, Reiner (2010): Diskursforschung. Eine Einführung für SozialwissenschaftlerInnen, Wiesbaden (4. Auflage).
- Kemper, Andreas (2004): Kampf um Anerkennungsordnungen, in: Halbig, Christoph/Quanten, Michael (Hg.): Axel Honneth: Sozialphilosophie zwischen Kritik und Anerkennung (Münsteraner Vorlesungen zur Philosophie, Band 5), Münster, S. 87–92.
- Kluge, Friedrich (1883–2002): Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache, Berlin (23. erweiterte Auflage 1995).
- Klun, Branko (2007): Der Tod als Grenze: Zu einer Schlüsselfrage von Emmanuel Levinas, in: Prolegomena 6 (2007), Heft 2, S. 253–266.
- Kocyba, Hermann (2000): Der Preis der Anerkennung: Von der tayloristischen Missachtung zur strategischen Instrumentalisierung der Subjektivität der Arbeitenden, in: Holtgrewe, Ursula/Voswinkel, Stephan/Wagner, Gabriele (Hg.): Anerkennung und Arbeit, Konstanz, S. 127–140.
- Kolbe, Fritz-Ulrich/Reh, Sabine/Fritzsche, Bettina/Idel, Till-Sebastian/Rabenstein, Kerstin (2008): Theorie der Lernkultur. Überlegungen zu einer kulturwissenschaftlichen Grundlegung qualitativer Unterrichtsforschung, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 60 (2008), Heft 1, S. 125–143.
- Krais, Beate (2001): Die feministische Debatte und die Soziologie Pierre Bourdieus: Eine Wahlverwandtschaft, in: Knapp, Gudrun-Axeli/Wetterer, Angelika (Hg.): Soziale Veror-

- tion der Geschlechter. Gesellschaftstheorie und feministische Kritik, Münster, S. 289–317.
- Krais, Beate/Gebauer, Gunther (2002): Habitus, Bielefeld.
- Kramer, Rolf-Torsten (2011): Abschied von Bourdieu? Perspektiven ungleichheitsbezogener Bildungsforschung, Wiesbaden.
- Kramer, Rolf-Torsten/Helsper, Werner (2010): Kulturelle Passung und Bildungsungleichheit – Potenziale einer an Bourdieu orientierten Bildungsforschung, in: Krüger, Heinz-Hermann/Rabe-Kleberg, Ursula/Kramer, Rolf-Torsten/Budde, Jürgen (Hg.): Bildungsungleichheit revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule, Wiesbaden, S. 103–125.
- Krewani, Wolfgang Nikolaus (1983): Einleitung: Endlichkeit und Verantwortung, in: Levinas, Emmanuel: Die Spur des Anderen. Untersuchungen zur Phänomenologie und Sozialphilosophie, Freiburg, München, S. 9–51.
- Krewani, Wolfgang Nikolaus (1992): Lévinas. Denker des Anderen, Freiburg, München.
- Kröhnert-Othman, Susanne/Lenz, Ilse (2000): Geschlecht und Ethnizität bei Pierre Bourdieu. Kämpfe um Anerkennung und symbolische Regulation, in: Bittlingmayer, Uwe H./Eickelpasch, Rolf/Kastner, Jens/Rademacher, Claudia (Hg.): Theorie als Kampf? Zur politischen Soziologie Pierre Bourdieus, Opladen, S. 156–178.
- Krüger, Hans-Peter (2001): Die Grenzen der Materialisierung diskursiver Performativität an psychisch lebbarer Sozialität. Judith Butlers unbekannte Wiederentdeckung der Unumgänglichkeit Philosophischer Anthropologie, in: Berliner Debatte Initial 12 (2001), Heft 1, S. 139–159.
- Kultusministerkonferenz (2005): Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004, in: Zeitschrift für Pädagogik 51 (2005), Heft 2, S. 280–290.
- Künkler, Tobias (2011): Lernen in Beziehung. Zum Verhältnis von Subjektivität und Relationalität in Lernprozessen, Bielefeld.
- Kymlicka, Will (1995): Multicultural Citizenship. A liberal theory of minority rights, Oxford.
- Kymlicka, Will (1999): Multikulturalismus und Demokratie. Über Minderheiten in Staaten und Nationen, Hamburg.
- La Rochefoucauld, François de (1976): Reflexionen oder Sentenzen und moralische Maximen [1665/1678], Leipzig.
- Laden, Anthony Simon (2009): Relational Liberalism and the demands for equality, recognition and group rights, in: Christiano, Thomas/Christman, John (Hg.): Contemporary Debates in Political Philosophy, West Sussex, S. 345–361.
- Laden, Anthony Simon/Owen, David (Hg.) (2007): Multiculturalism and Political Theory, Cambridge.
- Laitinen, Arto (2002): Interpersonal Recognition – A Response to Value or a Precondition of Personhood?, in: Inquiry 45 (2002), Heft 4, S. 463–478.
- Laitinen, Arto (2009): Zum Bedeutungsspektrum des Begriffs ‚Anerkennung‘: die Rolle von adäquater Würdigung und Gegenseitigkeit, in: Schmidt am Busch, Hans-Christoph/Zurn, Christopher F. (Hg.): Anerkennung. Sonderband 21 | Deutsche Zeitschrift für Philosophie, Berlin, S. 301–324.
- Landweer, Hilge (1993): Kritik und Verteidigung der Kategorie Geschlecht. Wahrnehmungs- und symboltheoretische Überlegungen zur sex/gender-Unterscheidung, in: Feministische Studien 11 (1993), Heft 2, S. 34–44.

- Langer, Antje (2008): Disziplinieren und entspannen. Körper in der Schule – eine diskursanalytische Ethnographie, Bielefeld.
- Leeuwen, Bart van (2007): A formal recognition of social attachments: Expanding Axel Honneth's theory of recognition, in: *Inquiry* 50 (2007), Heft 2, S. 180–205.
- Lemke, Thomas (1997): Eine Kritik der politischen Vernunft. Foucaults Analyse der modernen Gouvernementalität, Berlin, Hamburg.
- Levinas, Emmanuel (1930): *La théorie de l'intuition dans la phénoménologie de Husserl*, Paris.
- Levinas, Emmanuel (1947): *De l'existence à l'existant*, Paris.
- Levinas, Emmanuel (1949): *En découvrant l'existence avec Husserl et Heidegger*, Paris.
- Levinas, Emmanuel (1961): *Totalité et Infini. Essai sur l'extériorité*, Den Haag.
- Levinas, Emmanuel (1983): *Die Spur des Anderen. Untersuchungen zur Phänomenologie und Sozialphilosophie*, übersetzt, herausgegeben und eingeleitet von Wolfgang Nikolaus Krewani, Freiburg, München.
- Levinas, Emmanuel (1984): *Die Zeit und der Andere*, Hamburg.
- Levinas, Emmanuel (1985): *Wenn Gott ins Denken einfällt. Diskurse über die Betroffenheit von Transzendenz*, Freiburg, München.
- Levinas, Emmanuel (1986): *Über die Intersubjektivität. Anmerkungen zu Merleau-Ponty*, in: Métraux, Alexandre/Waldenfels, Bernhard (Hg.): *Leibhaftige Vernunft. Spuren von Merleau-Pontys Denken*, München, S. 48–55.
- Levinas, Emmanuel (1987a): *Totalität und Unendlichkeit. Versuch über die Exteriorität*, übersetzt von Wolfgang Nikolaus Krewani, Freiburg, München.
- Levinas, Emmanuel (1987b): *Außer sich. Meditationen über Religion und Philosophie*. Übersetzt von Frank Miething, München, Wien.
- Levinas, Emmanuel (1988): *Eigennamen. Mediationen über Sprache und Literatur*, München, Wien.
- Levinas, Emmanuel (1989): *Humanismus des anderen Menschen*, Hamburg.
- Levinas, Emmanuel (1993): *Vier Talmud-Lesungen*, aus dem Französischen von Frank Miething, Frankfurt/Main.
- Levinas, Emmanuel (1995): *Zwischen uns. Versuche über das Denken an den Anderen*, übersetzt von Franz Miething, München, Wien.
- Levinas, Emmanuel (1996): *Ethik und Unendliches. Gespräche mit Philippe Nemo [1986]*, übersetzt von Dorothea Schmidt, Wien (3. unveränderte Auflage).
- Levinas, Emmanuel (1997): *Vom Sein zum Seienden*, übersetzt von Anna Maria Krewani und Wolfgang Nikolaus Krewani, Freiburg, München.
- Levinas, Emmanuel (1998): *Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht*, übersetzt von Thomas Wiemer, Studienausgabe, Freiburg, München.
- Levinas, Emmanuel (2005): *Ausweg aus dem Sein. Französisch-deutsch [mit den Anmerkungen von Jacques Rolland, übers., mit einer Einleitung und Anmerkung hg. v. Alexander Chucholowski]*, Hamburg.
- Levinas, Emmanuel (2006): *Die Unvorhersehbarkeiten der Geschichte*, Freiburg, München.
- Liebau, Eckart (2006a): *Der Störenfried. Warum Pädagogen Bourdieu nicht mögen*, in: Frieberthäuser, Barbara/Rieger-Ladich, Markus/Liebau, Eckart (Hg.): *Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu*, Wiesbaden 2006, S. 41–58.

- Liebsch, Burkhard (2005a): Die Frage nach dem Anderen zwischen Ethik und Politik der Differenz: eine vorläufige Bilanz. Kant, Ricœur und Levinas im Horizont sozialontologischen Denkens, in: *Phänomenologische Forschungen* 2 (2005), S. 193–220.
- Liebsch, Burkhard (2005b): Sinn für Ungerechtigkeit als Form menschlicher Sensibilität. Zwischen Ethik und Politik, in: Delhom, Pascal/Hirsch, Alfred (Hg.): *Im Angesicht der Anderen. Emmanuel Levinas' Philosophie des Politischen*, Berlin, Zürich, S. 89–114.
- Liebsch, Burkhard (2007): Spielarten der Verachtung. Sozialphilosophische Überlegungen zwischen Gleichgültigkeit und Hass, in: Ricken, Norbert (Hg.): *Die Verachtung der Pädagogik. Analysen – Materialien – Perspektiven*, Wiesbaden, S. 43–77.
- Liebsch, Burkhard (2008): *Menschliche Sensibilität. Inspiration und Überforderung*, Weilerswist.
- Liebsch, Burkhard (2012): Grenzen der Lebbarkeit eines sozialen Lebens. Anerkennung und sozialer Tod in der Philosophie Judith Butlers, in: Ricken, Norbert/Balzer, Nicole (Hg.): *Judith Butler: Pädagogische Lektüren*, Wiesbaden, S. 303–328.
- Lindemann, Gesa (1993): *Das paradoxe Geschlecht. Transsexualität im Spannungsfeld von Körper, Leib und Gefühl*, Frankfurt/Main.
- Link, Jürgen (2008): Art. Disziplinartechnologien/Normalität/Normalisierung, in: Kammeler, Clemens/Parr, Rolf/Schneider, Ulrich Johannes (Hg.): *Foucault-Handbuch: Leben – Werk – Wirkung*, Stuttgart, S. 242–246.
- Lorey, Isabell (1993): Der Körper als Text und das aktuelle Selbst: Butler und Foucault, in: *Feministische Studien* 11 (1993), Heft 2.
- Lorey, Isabell (2007): Weißsein und Immunisierung. Zur Unterscheidung zwischen Norm und Normalisierung, abzurufen unter: <http://translate.eipcp.net/strands/03/lorey-strands01de>; letzter Zugriff am 5.12.2011.
- Lüders, Manfred (2003): *Unterricht als Sprachspiel. Eine systematische und empirische Studie zum Unterrichtsbegriff und zur Unterrichtssprache*, Bad Heilbrunn.
- Lüders, Manfred (2011): *Forschungen zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation*, in: Terhart, Ewald/Bennewitz, Helga/Rothland, Martin (Hg.): *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*, Münster, S. 588–610.
- Lutz, Helma/Davis, Kathy (2005): *Geschlechterforschung und Biographieforschung: Intersektionalität als biographische Ressource am Beispiel einer außergewöhnlichen Frau*, in: Völter, Bettina/Dausien, Bettina/Lutz, Helma/Rosenthal, Gabriele (Hg.): *Biographieforschung im Diskurs*, Wiesbaden, S. 228–247.
- Lutz, Helma/Leiprecht, Rudolf (2005): *Intersektionalität im Klassenzimmer. Ethnizität, Klasse, Geschlecht*, in: Leiprecht, Rudolf/Kerber, Anne (Hg.): *Schule in der Einwanderungsgesellschaft*, Schwalbach/Ts., S. 218–234.
- Maihofer, Andrea (1995): *Geschlecht als Existenzweise*, Frankfurt/Main.
- Man, Paul de (1988): *Allegorien des Lesens*, Frankfurt/Main.
- Margalit, Avishai (2001): *Recognition II: Recognizing the brother and the other*, in: *Aristotelian Society Supplementary* 75 (2001), Heft 1, S. 127–139.
- Markell, Patchen (2000): *The Recognition of Politics: A comment on Emcke and Tully*, in: *Constellations* 7 (2000), Heft 4, S. 496–506.
- Markell, Patchen (2003): *Bound by Recognition*, Princeton, Oxford.
- Markell, Patchen (2007): *The potential and the actual: Mead, Honneth and the ‚I‘*, in: Brink, Bert van den/Owen, David (Hg.): *Recognition and Power. Axel Honneth and the Tradition of Critical Social Theory*, Cambridge, S. 100–132.

- Masschelein, Jan/Wimmer, Michael (1996): *Alterität, Pluralität, Gerechtigkeit. Randgänge der Pädagogik*, Sankt Augustin.
- Mayr, Johannes (2006): *Theorie+Übung+Praxis=Kompetenz? Empirisch begründete Rückfragen zu den ‚Standards für die Lehrerbildung‘*, in: *Zeitschrift für Pädagogik*, 51. Beiheft (2006), S. 149–163.
- McDowell, John (2001): *Geist und Welt*, Frankfurt/Main.
- Mead, George Herbert (1973): *Geist, Identität und Gesellschaft*, Frankfurt/Main.
- Mecheril, Paul (2003): *Politik der Unreinheit. Über die Anerkennung von Hybridität*, Wien.
- Mecheril, Paul (2005): *Pädagogik der Anerkennung. Eine programmatische Kritik*, in: Ham-burger, Franz/Badawia, Tarek/Hummrich, Merle (Hg.): *Migration und Bildung. Über das Verhältnis von Anerkennung und Zumutung in der Einwanderungsgesellschaft*, Wiesbaden, S. 311–328.
- Mecheril, Paul/Plößer, Melanie (2009): *Differenz*, in: Andresen, Sabine/Casale, Rita/Gabriel, Thomas/Horlacher, Rebekka/Larcher Klee, Sabina/Oelkers, Jürgen/Othmer, Regine (Hg.): *Handwörterbuch Erziehungswissenschaft*, Weinheim, Basel, S. 194–208.
- Meißner, Hanna (2010): *Jenseits des autonomen Subjekts. Zur gesellschaftlichen Konstitution von Handlungsfähigkeit im Anschluss an Butler, Foucault und Marx*, Bielefeld.
- Menke, Christoph (1993): *Liberalismus im Konflikt*, in: Brumlik, Micha/Brunkhorst, Hauke (Hg.): *Gemeinschaft und Gerechtigkeit*, Frankfurt/Main, S. 218–243.
- Menke, Christoph (1996): *Tragödie im Sittlichen. Gerechtigkeit und Freiheit nach Hegel*, Frankfurt/Main.
- Merker, Barbara/Mohr, Georg/Quante, Michael (Hg.) (2004): *Subjektivität und Anerkennung*, Paderborn.
- Merleau-Ponty, Maurice (1994): *Keime der Vernunft. Vorlesungen an der Sorbonne 1949–1952*, München.
- Meyer-Drawe, Käte (1984): *Leiblichkeit und Sozialität. Phänomenologische Beiträge zu einer pädagogischen Theorie der Inter-Subjektivität*, München.
- Meyer-Drawe, Käte (1990): *Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich*, München.
- Meyer-Drawe, Käte (2001): *Selbstbestimmung angesichts des anderen*, in: Wenger-Hadwig, Angelika (Hg.): *Europäische Wertegemeinschaft*, Innsbruck, Wien, S. 9–21.
- Moebius, Stephan (2003): *Die soziale Konstituierung des Anderen. Grundrisse einer post-strukturalistischen Sozialwissenschaft nach Lévinas und Derrida*, Frankfurt/Main.
- Moebius, Stephan (2006): *Pierre Bourdieu: Zur Kritik der symbolischen Gewalt*, in: ders./Quadflieg, Dirk (Hg.): *Kultur.Theorien der Gegenwart*, Wiesbaden, S. 51–66.
- Mosès, Stéphane (1993): *Gerechtigkeit und Gemeinschaft bei Emmanuel Lévinas*, in: Brumlik, Micha/Brunkhorst, Hauke (Hg.): *Gemeinschaft und Gerechtigkeit*, Frankfurt/Main, S. 364–384.
- Müller, Burkhard (2002): *Anerkennung als ‚Kernkompetenz‘ in der Jugendarbeit*, in: Hafenerger, Benno/Henkenborg, Peter/Scherr, Albert (Hg.): *Pädagogik der Anerkennung. Grundlagen, Konzepte, Praxisfelder*, Schwalbach/Ts., S. 236–248.
- Nandi, Miriam (2004): *Multikulturalismus und postkoloniale Kritik*, in: Gander, Hans-Helmuth (Hg.): *Anerkennung. Zu einer Kategorie gesellschaftlicher Praxis*, Band 17, Würzburg, S. 183–195.
- Nassehi, Armin/Nollmann, Gerd (Hg.) (2004): *Bourdieu und Luhmann. Ein Theorienvergleich*, Frankfurt/Main.

- Naujok, Natascha/Brandt, Birgit/Krummheuer, Götz (2008): Interaktion im Unterricht, in: Helsper, Werner/Böhme, Jeanette (Hg.): Handbuch Schulforschung, Wiesbaden (2. Auflage), S. 779–799.
- Nealon, Jeffrey T. (1998): *Alterity Politics. Ethics and performative subjectivity*, Durham, London.
- Neckel, Sighard (1991): Status und Scham. Zur symbolischen Reproduktion sozialer Ungleichheit, Frankfurt/Main.
- Neuhouser, Frederick (2008): Rousseau und das Verlangen nach Achtung, in: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 56 (2008), Heft 6, S. 899–922.
- Neuhouser, Frederick (2010): *Rousseau's Theodicy of Self-Love: Evil, Rationality and the Drive for Recognition*, Oxford.
- Nothdurft, Werner (2007): Art. Anerkennung, in: Straub, Jürgen/Weidemann, Arne/Weidemann, Doris (Hg.): *Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz. Grundbegriffe – Theorien – Anwendungsfelder*, Stuttgart, Weimar, S. 110–122.
- Oelkers, Jürgen (1989): *Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte*, München.
- Oevermann, Ulrich (1996): Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierender Handelns, in: Combe, Arno/Helsper, Werner (Hg.): *Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns*, Frankfurt/Main, S. 70–182.
- Oliver, Kelly (2001): *Witnessing: Beyond Recognition*, London.
- Oliver, Kelly (2004): *Witnessing and Testimony*, in: *parallax* 10 (2004), Heft 1, S. 79–88.
- Oliver, Kelly (2005): Perversität, Kriminalität und Märtyrertum in Philosophien der Anerkennung: Sartre, Althusser und Lévinas, in: Bedorf, Thomas/Cremonini, Andreas (Hg.): *Verfehlte Begegnung. Lévinas und Sartre als philosophische Zeitzeugen*, München, S. 189–203.
- Opitz, Sven (2004): *Gouvernementalität im Postfordismus. Macht, Wissen und Techniken des Selbst im Feld unternehmerischer Rationalität*, Hamburg.
- Oser, Fritz (1998): *Ethos – die Vermenschlichung des Erfolgs. Zur Psychologie der Berufsmoral von Lehrpersonen*, Opladen.
- Owen, David (1999): *Cultural diversity and the conversation of justice*, in: *Political Theory* 27 (1999), Heft 5, S. 579–596.
- Owen, David/Tully, James (2007): *Recognition & Redistribution*, in: Laden, Anthony Simon/Owen, David (Hg.): *Multiculturalism and Political Theory*, Cambridge, S. 265–291.
- Parr, Rolf (2008): Art. Diskurs, in: Kammler, Clemens/Parr, Rolf/Schneider, Ulrich Johannes (Hg.): *Foucault-Handbuch: Leben – Werk – Wirkung*, Stuttgart, S. 233–237.
- Peperzak, Adriaan T. (1988): *Der Andere und die Ontologie. Einige Bemerkungen zum Verhältnis von Levinas und Heidegger*, in: Gethmann-Siefert, Annemarie (Hg.): *Philosophie und Poesie: Otto Pöggeler zum 60. Geburtstag*, Stuttgart-Bad Cannstatt, S. 195–212.
- Peperzak, Adriaan T. (1998): „Daß ein Gespräch wir sind“, in: Waldenfels, Bernhard/Därman, Iris (Hg.): *Der Anspruch des Anderen: Perspektiven phänomenologischer Ethik*, München, S. 17–34.
- Peters, Bernhard (1999): *Understanding Multiculturalism*, INIIS-Arbeitspapier, Nr. 14/1999, Universität Bremen.
- Pfeifer, Markus (2009): *Die Frage nach dem Subjekt. Levinas' Philosophie als Ausdrucksform nachmetaphysischen Denkens*, Würzburg.
- Pippin, Robert B. (2008): *Hegel's practical philosophy: Rational Agency as ethical life*, Cambridge.

- Plessner, Helmuth (1981): *Macht und menschliche Natur* (Band V der Gesammelten Schriften in 10 Bänden), herausgegeben von Dux, Günther/Marquard, Odo/Ströcker, Elisabeth, unter Mitwirkung von Schmidt, Richard W./Wetterer, Angelika/Zemlin, Michael-Joachim, Frankfurt/Main.
- Plößer, Melanie (2005): *Dekonstruktion – Feminismus – Pädagogik. Vermittlungsansätze zwischen Theorie und Praxis*, Königstein/Ts.
- Pollmann, Arnd (2008): *Anerkennung*, in: Gosepath, Stefan/Hinsch, Wilfried/Rössler, Beate (Hg.): *Handbuch der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie*, Berlin, S. 28–33.
- Popitz, Heinrich (1992): *Phänomene der Macht. Autorität – Herrschaft – Gewalt – Technik*, Tübingen.
- Prange, Klaus (2000): *Plädoyer für Erziehung*, Baltmannsweiler.
- Prange, Klaus (2005): *Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der Operativen Pädagogik*, Paderborn u. a.
- Prengel, Annedore (1993): *Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik*, Opladen.
- Prengel, Annedore (2002): „Ohne Angst verschieden sein?“ – Mehrperspektivische Anerkennung von Schulleistungen in einer Pädagogik der Vielfalt, in: Hafeneeger, Benno/Henkenborg, Peter/Scherr, Albert (Hg.): *Pädagogik der Anerkennung. Grundlagen, Konzepte, Praxisfelder*, Schwalbach/Ts., S. 203–221.
- Prengel, Annedore (2006): *Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik*, Wiesbaden (3. Auflage).
- Purtschert, Patricia (2003): *Feministischer Schauplatz umkämpfter Bedeutungen. Zur deutschsprachigen Rezeption von Judith Butlers „Gender Trouble“*, in: *Widersprüche* 44 (2003), Heft 3, S. 147–158.
- Purtschert, Patricia (2004): *Judith Butler. Macht der Kontingenz – Begriff der Kritik*, in: Munz, Regine (Hg.): *Philosophinnen des 20. Jahrhunderts*, Darmstadt, S. 181–202.
- Purtschert, Patricia (2008): *Anerkennung als Kampf um Repräsentation. Hegel lesen mit Simone de Beauvoir und Frantz Fanon*, in: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 56 (2008), Heft 6, S. 923–933.
- Rademacher, Claudia (2000): *Jenseits männlicher Herrschaft. Pierre Bourdieus Konzept einer Geschlechterpolitik*, in: Bittlingmayer, Uwe H./Eickelpasch, Rolf/Kastner, Jens/Rademacher, Claudia (Hg.): *Theorie als Kampf? Zur politischen Soziologie Pierre Bourdieus*, Opladen 2000, S. 145–158.
- Raphael, Lutz (2004): *Habitus und sozialer Sinn: Der Ansatz der Praxistheorie Pierre Bourdieus*, in: Jaeger, Friedrich/Liebsch, Burkhard/Rüsen, Jörn/Straub, Jürgen (Hg.): *Handbuch der Kulturwissenschaften, Band 2: Paradigmen und Disziplinen*, Stuttgart, S. 266–276.
- Rauscher, Gerald (1998): *Niemand ist bei sich zu Hause. Bruchstücke der Identität des Anderen bei Emmanuel Lévinas*, in: Laubach, Thomas (Hg.): *Ethik und Identität. Festschrift für Gerfried W. Hunold*, Tübingen, Basel, S. 147–155.
- Rawls, John (1997): *Gerechtigkeit als Fairneß*, Frankfurt/Main.
- Rawls, John (1975): *Eine Theorie der Gerechtigkeit*, Frankfurt/Main.
- Reckwitz, Andreas (2003): *Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken: Eine sozialtheoretische Perspektive*, in: *Zeitschrift für Soziologie* 32 (2003), Heft 4, S. 282–301.
- Reckwitz, Andreas (2004): *Die Reproduktion und die Subversion sozialer Praktiken. Zugleich ein Kommentar zu Pierre Bourdieu und Judith Butler*, in: Hörnig, Karl H./Reuter,

- Julia (Hg.): *Doing Culture. Zum Begriff der Praxis in der gegenwärtigen soziologischen Theorie*, Bielefeld, S. 40–54
- Reckwitz, Andreas (2006): *Die Transformation der Kulturtheorien. Zur Entwicklung eines Theorieprogramms*, Weilerswist.
- Reckwitz, Andreas (2008a): *Subjekt*, Bielefeld.
- Reckwitz, Andreas (2008b): *Praktiken und Diskurse. Eine sozialtheoretische und methodologische Relation*, in: Kalthoff, Herbert/Hirschauer, Stefan/Lindemann, Gesa (Hg.): *Theoretische Empirie: zur Relevanz qualitativer Forschung*, Frankfurt/Main, S. 188–209.
- Reckwitz, Andreas (2008c): *Subjekt/Identität: Die Produktion und Subversion des Individuums*, in: Moebius, Stephan/Reckwitz, Andreas (Hg.): *Poststrukturalistische Sozialwissenschaften*, Frankfurt/Main, S. 75–92.
- Redecker, Eva von (2010): *Zur Aktualität von Judith Butler. Einleitung in ihr Werk*, Wiesbaden.
- Reese-Schäfer, Walter (2000): *Politische Theorie heute. Neuere Tendenzen und Entwicklungen*, München.
- Reh, Sabine (2005): *Die Begründung von Standards in der Lehrerbildung. Theoretische Perspektiven und Kritik*, in: *Zeitschrift für Pädagogik* 51 (2005), Heft 2, S. 260–266.
- Reh, Sabine/Labede, Julia (2009): *Soziale Ordnung im Wochenplanunterricht*, in: DeBoer, Heike/Deckert-Peaceman, Heike (Hg.): *Kinder in der Schule. Zwischen Gleichaltrigenkultur und schulischer Ordnung*, Wiesbaden, S. 159–176.
- Reh, Sabine/Rabenstein, Kerstin (2012): *Normen der Anerkennbarkeit in pädagogischen Ordnungen. Empirische Explorationen zur Norm der Selbständigkeit*, in: Ricken, Norbert/Balzer, Nicole (Hg.): *Judith Butler: Pädagogische Lektüren*, Wiesbaden, S. 225–246.
- Reh, Sabine/Rabenstein, Kerstin/Idel, Till-Sebastian (2011): *Unterricht als pädagogische Ordnung. Eine praxistheoretische Perspektive*. In: Meseth, Wolfgang/Proske, Matthias (Hg.): *Zur Bedeutung der Theorie des Unterrichts*, Bad Heilbrunn (im Erscheinen).
- Reh, Sabine/Ricken, Norbert (2011): *Das Konzept der Adressierung. Zur Methodologie einer qualitativ-empirischen Erforschung von Subjektivierung*, in: Miethe, Ingrid/Müller, Hans-Rüdiger (Hg.): *Qualitative Bildungsforschung und Bildungstheorie*, Opladen, Farmington Hills (im Erscheinen).
- Rehbein, Boike/Saalmann, Gernot (2009a): *Art. Feld*, in: Fröhlich, Gerhard/Rehbein, Boike (Hg.): *Bourdieu-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung*, Stuttgart, S. 99–103.
- Rehbein, Boike/Saalmann, Gernot (2009b): *Art. Kapital*, in: Fröhlich, Gerhard/Rehbein, Boike (Hg.): *Bourdieu-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung*, Stuttgart, S. 134–140.
- Reichenbach, Roland (2000a): *Die Zumutung des Erziehens und die Scham der Erziehenden*, in: Bucher, Anton A./Donnenberg, Rosemarie/Seitz, Rudolf (Hg.): *Was kommt auf uns zu? Erziehen zwischen Sorge und Zuversicht*, Wien, S. 104–119.
- Reichenbach, Roland (2000b): *Im Kampf der Hypergüter: Der Dilettantismus des Menschen und seine erziehungsphilosophische Relevanz*, in: Masschelein, Jan/Ruhloff, Jörg/Schäfer, Alfred (Hg.): *Erziehungsphilosophie im Umbruch*, Weinheim, S. 117–140.
- Reichenbach, Roland (2001): *Demokratisches Selbst und dilettantisches Subjekt. Demokratische Bildung und Erziehung in der Spätmoderne*, Münster.
- Reichenbach, Roland (2007a): *Soft Skills: destruktive Potentiale des Kompetenzdenkens*, in: Pongratz, Ludwig A./Reichenbach, Roland/Wimmer, Michael (Hg.): *Bildung – Wissen – Kompetenz*, Bielefeld, S. 64–81.

- Reichenbach, Roland (2007b): Kaschierte Dominanz, leichte Unterwerfung. Bemerkungen zur Subtilisierung der pädagogischen Autorität, in: *Zeitschrift für Pädagogik* 53 (2007), Heft 5, S. 651–659.
- Reichenbach, Roland (2011): *Pädagogische Autorität: Macht und Vertrauen in der Erziehung*, Stuttgart.
- Reimer, Romy (2012): Der „Blinde Fleck“ der Anerkennungstheorie. Zur Diskussion eines problematischen Theorems der Sozialphilosophie, seiner historischen Vorläufer und seiner aktuellen Lösungsmöglichkeiten, Westfälischer Dampfbootverlag.
- Ricken, Norbert (1999): *Subjektivität und Kontingenz. Markierungen im pädagogischen Diskurs*, Würzburg.
- Ricken, Norbert (2004a): Die Macht der Macht. Rückfragen an Michel Foucault, in: Ricken, Norbert/Rieger-Ladich, Markus (Hg.): *Michel Foucault: Pädagogische Lektüren*, Wiesbaden, S. 119–143.
- Ricken, Norbert (2004b): Menschen: Zur Struktur anthropologischer Reflexionen als einer unverzichtbaren kulturwissenschaftlichen Dimension, in: Jaeger, Friedrich/Liesch, Burkhard (Hg.): *Handbuch der Kulturwissenschaften. Band 1: Grundlagen und Schlüsselbegriffe*, Stuttgart/Weimar, S. 152–172.
- Ricken, Norbert (2006a): *Die Ordnung der Bildung*, Wiesbaden.
- Ricken, Norbert (2006b): Erziehung und Anerkennung. Anmerkungen zur Konstitution des pädagogischen Problems, in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 82 (2006), Heft 2, S. 215–230.
- Ricken, Norbert (2009a): Über Anerkennung – oder: Spuren einer anderen Subjektivität, in: Ricken, Norbert/Röhr, Henning/Ruhloff, Jörg/Schaller, Klaus (Hg.): *Umlernen. Festschrift für Käte Meyer-Drawe*, München, Paderborn, S. 75–92.
- Ricken, Norbert (2009b): Zeigen und Anerkennen. Anmerkungen zur Grundform pädagogischen Handelns, in: Berdelmann, Kathrin/Fuhr, Thomas (Hg.): *Operative Pädagogik. Grundlegung – Anschlüsse – Diskussion*, Paderborn, S. 111–134.
- Ricken, Norbert (2010): *Allgemeine Pädagogik*, in: Kaiser, Astrid/Schmetz, Ditmar/Wachtel, Peter/Werner, Birgit (Hg.): *Bildung und Erziehung. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik: Band 3*, herausgegeben von Wolfgang Jantzen, Stuttgart, S. 13–42.
- Ricken, Norbert (2012): *Bildsamkeit und Sozialität. Überlegungen zur Neufassung eines Topos pädagogischer Anthropologie*, in: Ricken, Norbert/Balzer, Nicole (Hg.): *Judith Butler: Pädagogische Lektüren*, Wiesbaden, S. 329–352.
- Ricken, Norbert/Balzer, Nicole (2007): Art. Differenz: Verschiedenheit – Andersheit – Fremdheit, in: Straub, Jürgen/Weidemann, Arne/Weidemann, Doris (Hg.): *Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz. Grundbegriffe – Theorien – Anwendungsfelder*, Stuttgart, Weimar, S. 56–69.
- Ricken, Norbert/Balzer, Nicole (Hg.) (2012): *Judith Butler: Pädagogische Lektüren*, Wiesbaden.
- Ricœur, Paul (2006): *Wege der Anerkennung. Erkennen, Wiedererkennen, Anerkanntsein*, Frankfurt/Main.
- Rieger-Ladich, Markus (2004): Unterwerfung und Überschreitung: Michel Foucaults Theorie der Subjektivierung, in: Ricken, Norbert/Rieger-Ladich, Markus (Hg.): *Michel Foucault: Pädagogische Lektüren*, Wiesbaden, S. 203–223.
- Rieger-Ladich, Markus (2006): Pierre Bourdieus Theorie des wissenschaftlichen Feldes: Ein Reflexionsangebot an die Erziehungswissenschaft, in: Friebertshäuser, Barbara/Rieger-

- Ladich, Markus/Wigger, Lothar (Hg.): Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu, Wiesbaden, S. 157–176.
- Rippl, Gabriele (Hg.) (1993): Unbeschreiblich weiblich. Texte zur feministischen Anthropologie, Frankfurt/Main.
- Ritter, Joachim (1971): Historisches Wörterbuch der Philosophie, Band 1: A-C, Basel.
- Rödig, Andrea (1993): Das Ding an sich und Erscheinung, in: Feministische Studien 11 (1993), Heft 2, S. 91–99.
- Röhr, Henning (2003): Pädagogik und Toleranz, in: Rustemeyer, Dirk (Hg.): Erziehung in der Moderne. Festschrift für Franzjörg Baumgart, Würzburg, S. 257–288.
- Röhr, Henning (2009): Anerkennung – Zur Hypertrophie eines Begriffs, in: Ricken, Norbert/Röhr, Henning/Ruhloff, Jörg/Schaller, Klaus (Hg.): Umlernen. Festschrift für Käte Meyer-Drawe, München, Paderborn, S. 93–108.
- Rolf, Eckard (2009): Der andere Austin. Zur Rekonstruktion/Dekonstruktion performativer Äußerungen – von Searle über Derrida zu Cavell und darüber hinaus, Bielefeld.
- Rosa, Hartmut (1998): Identität und kulturelle Praxis. Politische Philosophie nach Charles Taylor, Frankfurt/Main.
- Rosa, Hartmut (2005): Rezension zu Gerhard Göhler, Mattias Iser, Ina Kerner (Hg.): Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden 2004, in: Politische Vierteljahrsschrift 46 (2005), Heft 4, S. 718–719.
- Rösner, Hans-Uwe (1996): Auf der Suche nach einer anderen Gerechtigkeit. Behindertsein und Anerkennungspolitik, in: Behindertenpädagogik 35 (1996), S. 130–139.
- Rösner, Hans-Uwe (1997): Selbstsorge und Sorge für den Anderen. Ethische Überlegungen zum Behindertsein, in: Zeitschrift für Heilpädagogik 48 (1997), S. 46–54.
- Rösner, Hans-Uwe (2002): Jenseits normalisierender Anerkennung. Reflexionen zum Verhältnis von Macht und Behindertsein, Frankfurt/Main, New York.
- Rösner, Hans-Uwe (2004): Behindertsein als kulturelles Wahr-Zeichen. Umriss einer dekonstruktiven Kritik, in: Greving, Heinrich/Mürner, Christian/Rödler, Peter (Hg.): Zeichen und Gesten – Heilpädagogik als Kulturthema, Gießen, S. 209–227.
- Rösner, Hans-Uwe (2006): Inklusion ist zuwenig! Plädoyer für eine Ethik der Anerkennung, in: Dederich, Markus/Greving, Heinrich/Mürner, Christian/Rödler, Peter (Hg.): Inklusion statt Integration? Heilpädagogik als Kulturtechnik, Gießen.
- Rösner, Hans-Uwe (2009): Gerechtigkeit im Zeichen von Abhängigkeit und Differenz. Über die normativen Grundlagen der Heilpädagogik als Kulturwissenschaft, in: Dederich, Markus/Greving, Heinrich/Mürner, Christian/Rödler, Peter (Hg.): Heilpädagogik als Kulturwissenschaft. Menschen zwischen Medizin und Ökonomie, Gießen, S. 204–220.
- Rösner, Hans-Uwe (2012): Auf's Spiel gesetzte Anerkennung. Judith Butlers Bedeutung für eine kulturwissenschaftlich orientierte Heilpädagogik, in: Ricken, Norbert/Balzer, Nicole (Hg.): Judith Butler: Pädagogische Lektüren, Wiesbaden, S. 373–397.
- Rössler, Beate (2005): Arbeit und Anerkennung, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 53 (2005), Heft 3, S. 389–414.
- Rössler, Beate (2007): Work, Recognition, Emancipation, in: Brink, Bert van den/Owen, David (Hg.): Recognition and Power. Axel Honneth and the Tradition of Critical Social Theory, Cambridge, S. 135–163.
- Röttgers, Kurt (1990): Spuren der Macht. Zur Begriffsgeschichte und Systematik, Freiburg, München.
- Röttgers, Kurt (1997): Sozialphilosophie. Macht – Seele – Fremdheit, Essen.

- Röttgers, Kurt (2002): Kategorien der Sozialphilosophie (Sozialphilosophische Studien, Band 1), Magdeburg.
- Ruoff, Michael (2007): Diskurs, in: ders.: Foucault-Lexikon. Entwicklung – Kernbegriffe – Zusammenhänge, München, S. 91–101.
- Ruokonen-Engler, Minna (2006): Differenzen im Kontext. Biographieanalytische Perspektiven auf Intersektionalität und Subjektkonstitution, in: Bilden, Helga/Dausien, Bettina (Hg.): Sozialisation und Geschlecht. Theoretische und methodologische Aspekte, Opladen, S. 199–218.
- Rütter, Susanne (2000): Herausforderung angesichts des Anderen. Von Feuerbach über Buber zu Levinas, Freiburg.
- Saar, Martin (2009): Macht und Kritik, in: Forst, Rainer/Hartmann, Martin/Jaeggi, Rahel/Saar, Martin (Hg.): Sozialphilosophie und Kritik. Axel Honneth zum 60. Geburtstag, Frankfurt/Main, S. 567–587.
- Sandherr, Susanne (1998): Die heimliche Geburt des Subjekts. Das Subjekt und sein Werden bei Emmanuel Lévinas, Stuttgart, Berlin, Köln.
- Sandring, Sabine (2006): Die ‚schlimmste Klasse‘ der Schule. Inkonsistente Anerkennungsbeziehungen zwischen Stigmatisierung und pädagogischer Problembearbeitung, in: Helsper, Werner/Krüger, Heinz-Hermann/Fritzsche, Sylke/Sandring, Sabine/Wiezorek, Christine/Böhm-Kasper, Oliver/Pfaff, Nicole (Hg.): Unpolitische Jugend. Eine Studie zum Verhältnis von Schule, Anerkennung und Politik. Wiesbaden, S. 258–321.
- Sarasin, Philipp (2005): Michel Foucault zur Einführung, Hamburg.
- Sartre, Jean-Paul (1962): Das Sein und das Nichts. Versuch einer phänomenologischen Ontologie, Reinbek bei Hamburg.
- Sartre, Jean Paul (1963): Der Ekel, Reinbek bei Hamburg.
- Sauerwald, Gregor/Bauer, Brigitte/Kluge, Sven (Hg.) (2002): Kampf um Anerkennung. Zur Grundlegung von Sozialer Arbeit als Anerkennungsarbeit, Münster, New York, München, Berlin.
- Schäfer, Alfred (2000): Vermittlung und Alterität. Zur Problematik von Sozialisationstheorien, Opladen.
- Schäfer, Alfred (2005): Einführung in die Erziehungsphilosophie, Weinheim.
- Schäfer, Thomas (1995): Reflektierte Vernunft: Michel Foucaults philosophisches Projekt einer antitotalitären Macht- und Wahrheitskritik, Frankfurt/Main.
- Schäffter, Ortrud (2009): Die Theorie der Anerkennung – ihre Bedeutung für pädagogische Professionalität, in: Mörchen, Annette/Tolksdorf, Markus (Hg.): Lernort Gemeinde. Ein neues Format der Erwachsenenbildung, EB Buch 29, Bielefeld, S. 171–182.
- Schatzki, Theodore R. (2002): The Site of the Social. A philosophical account of the constitution of social life and change, University Park (Penn.).
- Scherr, Albert (2002): Subjektbildung in Anerkennungsverhältnissen. Über ‚soziale Subjektivität‘ und ‚gegenseitige Anerkennung‘ als pädagogische Grundbegriffe, in: Hafeneeger, Benno/Henkenborg, Peter/Scherr, Albert (Hg.): Pädagogik der Anerkennung. Grundlagen, Konzepte, Praxisfelder, Schwalbach/Ts., S. 26–44.
- Schild, Wolfgang (Hg.) (2000): Anerkennung. Interdisziplinäre Dimensionen eines Begriffs, Würzburg.
- Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst (2000): Pädagogische Vorlesungen von 1826, in: ders.: Texte zur Pädagogik. Kommentierte Studienausgabe, herausgegeben von Michael Winkler und Jens Brachmann, Band 2, Frankfurt/Main.

- Schlüter, Anne/Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft – Inspirationen und Modifikationen durch Pierre Bourdieu, in: Friebertshäuser, Barbara/Rieger-Ladich, Markus/Wigger, Lothar (Hg.): Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu, Wiesbaden, S. 213–229.
- Schmidt am Busch, Hans-Christoph/Zurn, Christopher F. (Hg.) (2009): Anerkennung. Sonderband 21 | Deutsche Zeitschrift für Philosophie, Berlin.
- Schneider, Ulrich Johannes (2004): Michel Foucault, München.
- Schnell, Martin W. (2001): Zugänge zur Gerechtigkeit: Diesseits von Liberalismus und Komunitarismus, München.
- Schnell, Martin W. (2004): Das Andere der Anerkennung, in: Gander, Hans-Helmuth: Anerkennung. Zu einer Kategorie gesellschaftlicher Praxis, Band 17, Würzburg, S. 77–89.
- Schoneville, Holger/Thole, Werner (2009): Anerkennung – ein unterschätzter Begriff in der Sozialen Arbeit? Einführung in den Schwerpunkt ‚Im Blickpunkt Anerkennung‘, in: Soziale Passagen. Journal für Theorie und Empirie der Sozialen Arbeit 1 (2009), Heft 2, S. 133–143.
- Schönwalder-Kuntze, Tatjana (2010): Zwischen Ansprache und Anspruch. Judith Butlers moraltheoretischer Entwurf, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 58 (2010), Heft 1, S. 83–104.
- Schütze, Fritz (1996): Organisationszwänge und hoheitsstaatliche Rahmenbedingungen im Sozialwesen. Ihre Auswirkungen auf die Paradoxien des professionellen Handelns, in: Combe, Arno/Helsper, Werner (Hg.): Pädagogische Professionalität, Frankfurt/Main, S. 183–275.
- Schütze, Fritz (2000): Schwierigkeiten bei der Arbeit und Paradoxien des professionellen Handelns. Ein grundlagentheoretischer Aufriß, in: Zeitschrift für qualitative Bildung-, Beratungs- und Sozialforschung 1 (2000), S. 49–96.
- Schütze, Fritz/Bräu, Karin/Liermann, Hildegard/Prokopp, Karl/Speth, Martin/Wiesemann, Jutta (1996): Überlegungen zu Paradoxien des professionellen Lehrerhandelns in den Dimensionen der Schulorganisation, in: Helsper, Werner/Krüger, Heinz-Hermann/Wenzel, Hartmut (Hg.): Schule und Gesellschaft im Umbruch, Band 1, Weinheim, S. 333–377.
- Schwingel, Markus (1993): Analytik der Kämpfe. Macht und Herrschaft in der Soziologie Bourdieus, Hamburg.
- Schwingel, Markus (2000): Pierre Bourdieu zur Einführung, Hamburg.
- Seel, Martin (2009): Anerkennung und Aufmerksamkeit. Über drei Quellen der Kritik, in: Forst, Rainer/Hartmann, Martin/Jaeggi, Rahel/Saar, Martin (Hg.): Sozialphilosophie und Kritik. Axel Honneth zum 60. Geburtstag, Frankfurt/Main, S. 157–178.
- Siep, Ludwig (1979): Anerkennung als Prinzip der praktischen Philosophie. Untersuchungen zu Hegels Jenaer Philosophie des Geistes, Freiburg, München.
- Siep, Ludwig (2007): Der lange Weg zur Anerkennung [Rezension zu Paul Ricoeur: Wege der Anerkennung. Erkennen – Wiedererkennen – Anerkanntsein. Suhrkamp Verlag, Frankfurt/M. 2006], in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 55 (2007), Heft 6, S. 981–1000.
- Siep, Ludwig/Takeshima, Ayumi/Takeshima, Nao, u. a. (2004): Gutes und gelingendes Leben. Honneth über Anerkennung und Sittlichkeit, in: Halbig, Christoph/Quante, Michael (Hg.): Axel Honneth: Sozialphilosophie zwischen Kritik und Anerkennung (Münsteraner Vorlesungen zur Philosophie, Band 5), Münster, S. 67–71.

- Sirovátka, Jakub (2006): Ethik als Anspruch der Heiligkeit. Zu Leben, Werk und Wirkung von Emmanuel Levinas, in: Fischer, Norbert/Sirovátka, Jakub (Hg.): „Für das Unsichtbare sterben“. Zum 100. Geburtstag von Emmanuel Levinas, Paderborn, S. 9–23.
- Sitzer, Peter (2009): Jugendliche Gewalttäter. Eine empirische Studie zum Zusammenhang von Anerkennung, Missachtung und Gewalt, Weinheim.
- Sitzer, Peter/Wiezorek, Christine (2005): Anerkennung, in: Heitmeyer, Wilhelm/Imbusch, Peter (Hg.): Integrationspotenziale einer modernen Gesellschaft. Analysen zu gesellschaftlicher Integration und Desintegration, Wiesbaden, S. 101–132.
- Sofsky, Wolfgang/Paris, Rainer (1994): Figurationen sozialer Macht. Autorität, Stellvertretung, Koalition, Frankfurt/Main.
- Spivak, Gayatri Chakravorty (1990): A critique of postcolonial reason: Toward a history of the vanishing present, Cambridge.
- Stojanov, Krassimir (2006): Bildung und Anerkennung. Soziale Voraussetzungen von Selbst-Entwicklung und Welt-Erschließung, Wiesbaden.
- Stojanov, Krassimir (2008): Bildungsgerechtigkeit als Freiheitseinschränkung? Kritische Anmerkungen zum Gebrauch der Gerechtigkeitskategorie in der empirischen Bildungsforschung, in: Zeitschrift für Pädagogik 54 (2008), Heft 4, S. 516–531.
- Strasser, Stephan (1978): Jenseits von Sein und Zeit: Eine Einführung in Emmanuel Levinas' Philosophie, Den Haag.
- Strasser, Stephan (1983): Emmanuel Levinas: Ethik als erste Philosophie, in: Waldenfels, Bernhard (Hg.): Phänomenologie in Frankreich, Frankfurt/Main, S. 218–265.
- Straub, Christian (2004): Keine Kulturbewertung. Was sollen wir anerkennen, wenn wir ‚eine fremde Kultur anerkennen?‘, in: Gander, Hans-Helmuth (Hg.): Anerkennung. Zu einer Kategorie gesellschaftlicher Praxis, Würzburg, S. 127–154.
- Straube, Gregor (2004): Handlungsfähigkeit, Materialität und Politik: Die politischen Theorien von Judith Butler und Donna Haraway. In: Frey Steffen, Therese/Rosenthal, Caroline/Väth, Anke (Hg.): Gender Studies. Wissenschaftstheorie und Gesellschaftskritik, Würzburg, S. 123–138.
- Suderland, Maja (2009): Art. Sozialer Raum (*espace social*), in: Fröhlich, Gerhard/Rehbein, Boike (Hg.): Bourdieu-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Stuttgart, S. 219–225.
- Sutterlüty, Ferdinand (2002): Gewaltkarrieren: Jugendliche im Kreislauf von Gewalt und Missachtung, Frankfurt/Main.
- Tausch, Reinhard/Tausch, Anne-Marie (1998): Erziehungspsychologie. Begegnung von Person zu Person, Göttingen (11. korrigierte Auflage).
- Taylor, Charles (1983): Hegel, Frankfurt/Main.
- Taylor, Charles (1985a): Human Agency and Language, Philosophical Papers 1, Cambridge, New York.
- Taylor, Charles (1985b): Philosophy and the Human Sciences. Philosophical Papers 2, Cambridge, New York.
- Taylor, Charles (1986): Die Motive einer Verfahrensethik, in: Kuhlmann, Wolfgang (Hg.): Moralität und Sittlichkeit: Das Problem Hegels und die Diskursethik, S. 101–135.
- Taylor, Charles (1993): Multikulturalismus und die Politik der Anerkennung, Frankfurt/Main.
- Taylor, Charles (1995a): Das Unbehagen an der Moderne, Frankfurt/Main.
- Taylor, Charles (1995b): Aneinander vorbei: Die Debatte zwischen Liberalismus und Kommunitarismus, in: Honneth, Axel (Hg.): Kommunitarismus. Eine Debatte über die moralischen Grundlagen moderner Gesellschaften, Frankfurt/Main, New York, S. 103–130.

- Taylor, Charles (1996): *Quellen des Selbst. Die Entstehung der neuzeitlichen Identität*, Frankfurt/Main.
- Taylor, Charles (2002a): *Wie viel Gemeinschaft braucht die Demokratie? Aufsätze zur politischen Philosophie*, Frankfurt/Main.
- Taylor, Charles (2002b): *Tocqueville statt Marx. Über Identität, Entfremdung und die Konsequenzen des 11. September* (Interview von Hartmut Rosa und Arto Laitinen), in: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 50 (2002), Heft 1, S. 127–148.
- Taylor, Charles (2009): *Die Politik der Anerkennung*, in: ders.: *Multikulturalismus und die Politik der Anerkennung*, Frankfurt/Main, S. 11–66.
- Tenorth, Heinz-Elmar (1998): *Theorie, nicht Moral ist das Defizit. Eine Randbemerkung zu den Debatten über das Allgemeine von Pädagogik und Erziehungswissenschaft*, in: Brinkmann, Wilhelm/Petersen, Jörg (Hg.): *Theorien und Modelle der Allgemeinen Pädagogik. Eine Orientierungshilfe für Studierende der Pädagogik und in der pädagogischen Praxis Tätige*, Donauwörth, S. 87–100.
- Tenorth, Heinz-Elmar (2006): *Professionalität im Lehrerberuf. Ratlosigkeit der Theorie – gelingende Praxis*, in: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 9 (2006), Heft 4, S. 580–597.
- Terhart, Ewald (2005): *Standards für die Lehrerbildung – ein Kommentar*, in: *Zeitschrift für Pädagogik* 51 (2005), Heft 2, S. 276–280.
- Theunissen, Michael (1965): *Der Andere. Studien zur Sozialontologie der Gegenwart*, Berlin, New York.
- Thies, Barbara (2008): *Historische Entwicklung der Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion*, in: Schweer, Martin K. W. (Hg.): *Lehrer-Schüler-Interaktion. Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge*, Wiesbaden (2., vollständig überarbeitete Auflage), S. 77–100.
- Todorov, Tzvetan (1998): *Abenteuer des Zusammenlebens. Versuch einer allgemeinen Anthropologie*, Frankfurt/Main.
- Treibel, Annette (2006): *Lektion VII: Theorie des kommunikativen Handelns und Kritische Theorie (Habermas, Offe, Honneth, Fraser)*, in: dies.: *Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart*, Wiesbaden (7. aktualisierte Auflage), S. 157–191.
- Tully, James (1995): *Strange Multiplicity: Constitutionalism in an age of diversity*, Cambridge.
- Tully, James (2000): *Struggles over Recognition and Distribution*, in: *Constellations* 7 (2000), Heft 4, S. 469–482.
- Tully, James (2004a): *„Reconciling the Struggles over Recognition of Minorities“*, in: Eisenberg, Avigail (Hg.): *Diversity and Equality: Minorities and the Protection of Fundamental Freedoms*, Vancouver.
- Tully, James (2004b): *„Approaches to Recognition, Power and Dialogue“*, in: *Political Theory* 32 (2004), Heft 6, S. 855–862.
- Veith, Hermann (2004a): *Die Subjektbegriffe der modernen Sozialisierungstheorie*, in: Grundmann, Matthias/Beer, Raphale (Hg.): *Subjekttheorien interdisziplinär. Diskussionsbeiträge aus Sozialwissenschaften, Philosophie und Neurowissenschaften*, Münster, S. 9–37.
- Veith, Hermann (2004b): *Zum Wandel des theoretischen Selbstverständnisses vergesellschafteter Individuen*, in: Geulen, Dieter/ders. (Hg.): *Sozialisierungstheorie interdisziplinär: aktuelle Perspektiven*, Stuttgart, S. 349–370.
- Verweyst, Markus (2000): *Das Begehren der Anerkennung. Subjekttheoretische Positionen bei Heidegger, Sartre, Freud und Lacan*, Frankfurt/Main, New York.
- Vieweg, Klaus/Welsch, Wolfgang (Hg.) (2008): *Hegels Phänomenologie des Geistes. Ein kooperativer Kommentar zu einem Schlüsselwerk der Moderne*, Frankfurt/Main.

- Villa, Paula-Irene (2003): Judith Butler, Frankfurt/Main.
- Villa, Paula-Irene (2010a): Subjekte und ihre Körper. Kultursoziologische Überlegungen, in: Wohlrab-Sahr, Monika (Hg.): Kultursoziologie. Paradigmen – Methoden – Fragestellungen, Wiesbaden, S. 251–274.
- Villa, Paula-Irene (2010b): Verkörperung ist immer mehr. Intersektionalität, Subjektivierung und der Körper, in: Lutz, Helma/Herrera Vivar, Maria Teresa/Supik, Linda (Hg.) (2010): Fokus Intersektionalität. Bewegungen und Verortungen eines vielschichtigen Konzepts, Wiesbaden, S. 203–212.
- Völker, Susanne/Trinka, Stephan (2009): Art. Klassifikation (*classement*), in: Fröhlich, Gerhard/Rehbein, Boike (Hg.): Bourdieu-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Stuttgart, S. 148–153.
- Wagner, Gabriele (2004): Anerkennung und Individualisierung, Konstanz.
- Wagner, Gabriele (2005): Die zwei Seiten der Anerkennung – Geschlechtergerechtigkeit und die Pluralisierung sozialer Wertschätzung, in: Heitmeyer, Wilhelm/Imbusch, Peter (Hg.): Integrationspotenziale einer modernen Gesellschaft. Analysen zu gesellschaftlicher Integration und Desintegration, Wiesbaden, S. 133–155.
- Waldenfels, Bernhard (1995): Deutsch-Französische Gedankengänge, Frankfurt/Main.
- Waldenfels, Bernhard (1997): Topographie des Fremden. Studien zur Phänomenologie des Fremden, Band 1, Frankfurt/Main.
- Waldenfels, Bernhard (1998): Grenzen der Normalisierung. Studien zur Phänomenologie des Fremden, Band 2, Frankfurt/Main.
- Waldenfels, Bernhard (2005): Freiheit angesichts des Anderen. Levinas und Sartre: Ontologie und Ethik im Widerstreit, in: Bedorf, Thomas/Cremonini, Andreas (Hg.): Verfehlte Begegnung. Lévinas und Sartre als philosophische Zeitzeugen, München, S. 99–122.
- Waldenfels, Bernhard (2006): Grundmotive einer Phänomenologie des Fremden, Frankfurt/Main.
- Waldschmidt, Anne (2005): Disability Studies: Individuelles, soziales und/oder kulturelles Modell von Behinderung?, in: Psychologie und Gesellschaftskritik 1 (2005), S. 9–31.
- Walgenbach, Katharina (2007): Gender als interdependente Kategorie, in: Walgenbach, Katharina/Dietze, Gabriele/Hornscheidt, Antje/Palm, Kerstin (Hg.): Gender als interdependente Kategorie. Neue Perspektiven auf Intersektionalität, Diversität und Heterogenität, Opladen, S. 23–64.
- Walzer, Michael (1992): Sphären der Gerechtigkeit. Ein Plädoyer für Pluralität und Gleichheit, Frankfurt/Main, New York.
- Warsitz, Rolf-Peter (2000): Anerkennung als Problem der Psychoanalyse, in: Schild, Wolfgang (Hg.): Anerkennung. Interdisziplinäre Dimensionen eines Begriffs, Würzburg, S. 129–156.
- Warsitz, Rolf-Peter (2004): Zur Dialektik der Intersubjektivität, in: Brede, Karola (Hg.): Nein, Verneinung, Konstruktion. Französisch-deutsche Verknüpfungen in der Psychoanalyse, Tübingen, S. 94–99.
- Weber, Martina (2009): Das Konzept ‚Intersektionalität‘ zur Untersuchung von Hierarchisierungsprozessen in schulischen Interaktionen, in: Budde, Jürgen/Willems, Katharina (Hg.): Bildung als sozialer Prozess. Heterogenitäten, Interaktionen, Ungleichheiten, Weinheim, München, S. 73–91.
- Wenzel, Uwe Justus (1994): Beziehung ohne Beziehung. Bemerkungen zur Gesellschafts- und Gemeinschaftskritik von Emmanuel Lévinas, in: Studia Philosophica 53 (1994) S. 177–199.

- Wenzel, Uwe Justus (1996): Spiegelfechtere? Einige Einwände gegen Levinas' Kritik des Prinzips „Anerkennung“, in: Hegel-Jahrbuch 1996, Berlin, S. 220–227.
- Wernet, Andreas (2003): Pädagogische Permissivität. Schulische Sozialisation und pädagogisches Handeln jenseits der Professionalisierungsfrage, Opladen.
- Wetzel, Dietmar J. (2004a): Hat Anerkennung (k)einen Preis? Macht und Subjektivierung in modernen Beschäftigungsverhältnissen Angestellter, in: Gander, Hans-Helmuth (Hg.): Anerkennung. Zu einer Kategorie gesellschaftlicher Praxis, Band 17, Würzburg, S. 209–230.
- Wetzel, Dietmar J. (2004b): Macht und Subjektivierung im flexibilisierten Kapitalismus: nach Foucault und Butler, in: Bröckling, Ulrich/Paul, Axel T./Kaufmann, Stefan (Hg.): Vernunft – Leben – Entwicklung. Festschrift für Wolfgang Eßbach, München, S. 245–259.
- Wetzel, Dietmar J. (2004c): Intersubjektivität, Alterität, Anerkennung. Eine Kritik des Intersubjektivitätsparadigmas, in: Brede, Karola (Hg.): Nein, Verneinung, Konstruktion. Französisch-deutsche Verknüpfungen in der Psychoanalyse, Tübingen, S. 77–93.
- Whitebook, Joel (2001): Wechselseitige Anerkennung und die Arbeit des Negativen, in: Psyche 55 (2001), S. 755–789.
- Wiezorek, Christine (2005): Schule, Biografie und Anerkennung. Eine fallbezogene Diskussion der Schule als Sozialisationsinstanz, Wiesbaden.
- Wildt, Andreas (1982): Autonomie und Anerkennung: Hegels Moralitätskritik im Lichte seiner Fichte-Rezeption, Stuttgart.
- Wildt, Andreas (2005): Schwerpunkt: Anerkennung – ‚Anerkennung‘ in der Psychoanalyse, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 53 (2005), Heft 3, S. 461–478.
- Wildt, Andreas (2009): ‚Anerkennung‘ in der Psychoanalyse, in: Schmidt am Busch, Hans-Christoph/Zurn, Christopher F. (Hg.): Anerkennung. Sonderband 21 | Deutsche Zeitschrift für Philosophie, Berlin, S. 181–200.
- Williams, Robert R. (1992): Recognition. Fichte and Hegel on the other, New York.
- Williams, Robert R. (1997): Hegel's ethics of recognition, Berkeley, Los Angeles, London.
- Wischmann, Anke (2010): Adoleszenz – Bildung – Anerkennung. Adoleszente Bildungsprozesse im Kontext sozialer Benachteiligung, Wiesbaden.
- Wolf, Susan (2009): Kommentar, in: Taylor, Charles: Multikulturalismus und die Politik der Anerkennung. Mit Kommentaren von Amy Gutmann, Steven C. Rockefeller, Michael Walzer und Susan Wolf. Mit einem Beitrag von Jürgen Habermas, Frankfurt/Main, S. 69–80.
- Wolzogen, Christoph von (1995): Zwischen Emphase und Verdacht. Wege und Umwege der deutschen Rezeption von Levinas, in: Philosophische Rundschau 3 (1995), S. 193–224.
- Young, Iris Marion (1990): Justice and the politics of difference, Princeton.
- Young, Iris Marion (2009): Structural injustice and the politics of difference, in: Christiano, Thomas/Christman, John (Hg.): Contemporary Debates in Political Philosophy, West Sussex, S. 362–383.
- Zeillinger, Peter (2010a): ‚eins, zwei, viele ...‘ – oder: Ohne Selbst, aber in Gemeinschaft. Der Einbruch des Anderen-im-Plural bei Levinas, in: Flatscher, Matthias/Loidolt, Sophie (Hg.): Das Fremde im Selbst – Das Andere im Selben, Würzburg, S. 225–247.
- Zeillinger, Peter (2010b): Politik der Alterität? – Versuch einer Antwort, in: Flatscher, Matthias/Loidolt, Sophie (Hg.): Das Fremde im Selbst – Das Andere im Selben, Würzburg, S. 305–310.
- Zinnecker, Jürgen (2000): Selbstsozialisation. Essay über ein aktuelles Konzept, in: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 20 (2000), S. 272–290.

-
- Zinnecker, Jürgen (2002): Wohin mit dem „strukturlosen Subjektzentrismus“? Eine Gegenrede zur Entgegnung von Ullrich Bauer, in: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* 22 (2002), S. 143–154.
- Zurn, Christopher F. (2009): Einleitung, in: Schmidt am Busch, Hans-Christoph/Zurn, Christopher F. (Hg.): *Anerkennung*. Sonderband 21 | *Deutsche Zeitschrift für Philosophie*, Berlin, S. 7–25.