
Literatur

- Abels H, König A (2010) Sozialisation. Soziologische Antworten auf die Frage, wie wir werden, was wir sind, wie gesellschaftliche Ordnung möglich ist und wie Theorien der Gesellschaft und der Identität ineinander spielen. VS Verlag, Wiesbaden
- Abrahams FF, Sommerkorn IN (1976) Arbeitsumwelt, Familienstruktur und Sozialisation. In: Hurrelmann, K (Hrsg) Sozialisation und Lebenslauf. Empirie und Methodik sozialwissenschaftlicher Persönlichkeitsforschung, Reinbek b. Hamburg, S 70–89
- Adorno TW (1966) Negative Dialektik. Suhrkamp, Frankfurt a. M. (= Ges. Schriften, Bd 6)
- Antonovsky A (1979) Health, stress and coping. dgvt, San Francisco
- Arbeitsgruppe Bildungsbericht am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (1994) Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Rowohlt, Reinbek
- Arbeitsgruppe Schulforschung (Leitung Hurrelmann K) (1980) Leistung und Versagen. Alltagstheorien von Schülern und Lehrern. Juventa, München
- Baacke D, Heitmeyer W (Hrsg) (1985) Neue Widersprüche. Jugendliche in den 80er Jahren. Juventa, Weinheim
- Badura B, Pfaff H (1989) Streß, ein Modernisierungsrisiko? Mikro- und Makroaspekte soziologischer Belastungsforschung im Übergang zur postindustriellen Zivilisation. Kölner Z Soziol Sozialpsychol 41(4):644–668
- Baltes PB, Eckensberger LW (1979) Entwicklungspsychologie der Lebensspanne. Klett, Stuttgart
- Baltes PB, Reese HW, Lipsitt LP (1980) Life-span developmental psychology. Ann Rev Psychol 31:65–110
- Bandura A (1976) Lernen am Modell. Ansätze zu einer sozial-kognitiven Lerntheorie. Klett, Stuttgart
- Bandura A (1979) Sozial-kognitive Lerntheorie. Klett-Cotta, Stuttgart
- Barker RG (1968) Ecological psychology. Concepts and methods for studying the environment of human behavior. Stanford Univ. Press, Stanford
- Barlösius E (1999) „Das Elend der Welt“. Bourdieus Modell für die „Pluralität der Perspektiven“ und seine Gegenwartsdiagnose über die „neoliberale Invasion“. BIOS (Z Biografie-forsch Oral Hist) 8(1):3–27
- Bateson G (1981) Ökologie des Geistes. Anthropologische, psychologische, biologische und epistemologische Perspektiven. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Bateson G (1982) Geist und Natur. Eine notwendige Einheit. Suhrkamp, Frankfurt a. M.

- Bauer U (2005) Das Präventionsdilemma. Potenziale schulischer Kompetenzförderung im Spiegel sozialer Polarisierung. VS Verlag, Wiesbaden
- Bauer U (2006) Dominoeffekte sozialwissenschaftlicher Fehldiagnose. Oder: Individualisiert sozialisiert in der postmodernen Wissensgesellschaft. In: Bittlingmayer UH, Bauer U (Hrsg) Die „Wissensgesellschaft“. Mythos, Ideologie oder Realität. VS Verlag, Wiesbaden, S 223–250
- Bauer U, Bittlingmayer UH (2000) Pierre Bourdieu und die Frankfurter Schule. Eine Fortsetzung der Kritischen Theorie mit anderen Mitteln? In: Rademacher C, Wiechens P (Hrsg) Verstehen und Kritik. Soziologische Suchbewegungen nach dem Ende der Gewissheiten. Westdeutscher, Wiesbaden, S 241–298
- Bauer U, Bittlingmayer UH (2005) Wer profitiert von Elternbildung. ZSE 25(3):263–280
- Bauer U, Vester M (2008) Soziale Ungleichheit und soziale Milieus als Sozialisationskontexte. In: Hurrelmann K, Grundmann M, Walper S (Hrsg) Handbuch Sozialisationsforschung, 7. vollst. überarb. Aufl. Beltz, Weinheim, S 184–202
- Beck U (1983) Jenseits von Stand und Klasse? Soziale Ungleichheiten, gesellschaftliche Individualisierungsprozesse und die Entstehung neuer sozialer Formationen und Identitäten. In: Kreckel R (Hrsg) Soziale Ungleichheiten, Soziale Welt, Sonderband 2. Schwartz, Göttingen, S 35–74
- Beck U (1986) Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Beck U (1999) Schöne neue Arbeitswelt. Vision Weltbürgergesellschaft. Campus, Frankfurt a. M. (= Die Buchreihe der EXPO 2000, Bd. 2)
- Beck U, Beck-Gernsheim E (1990) Riskante Chancen – Gesellschaftliche Individualisierung und soziale Lebens- und Liebesformen. In: Dies. (Hrsg) Das ganz normale Chaos der Liebe. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 7–19
- Beck U, Giddens A, Lash S (1995) Reflexive Modernisierung. Eine Kontroverse. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Bell D (1985) Die nachindustrielle Gesellschaft. Campus, Frankfurt a. M.
- Berger PA (1994) „Lebensstile“ – strukturelle oder personenbezogene Kategorie? Zum Zusammenhang von Lebensstilen und sozialer Ungleichheit. In: Dangschat J, Blasius J (Hrsg) Lebensstile in den Städten. Konzepte und Methoden. Leske & Budrich, Opladen, S 137–149
- Berger PA (1996) Individualisierung. Statusunsicherheit und Erfahrungsvielfalt. Leske & Budrich, Opladen
- Berger PL, Luckmann T (1969/1987) Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Fischer, Frankfurt a. M.
- Bernstein B (1972a) Studien zur sprachlichen Sozialisation. Schwann, Düsseldorf
- Bernstein B (1972b) Der Unfug mit der „kompensatorischen“ Erziehung. In: Betrifft: erziehung Redaktion (Hrsg) Familienerziehung, Sozialschicht und Schulerfolg. Beltz, Weinheim, S 21–36
- Bernstein B (1977) Class and pedagogy. Visible and invisible. In: Karabel J (Hrsg) Power and ideology in education. Oxford Univ. Press, New York, S 511–534
- Bertram H (1978) Gesellschaft, Familie und moralisches Urteil. Beltz, Weinheim
- Bertram H (1979) Sozialökologische Konzepte in der Sozialisationsforschung und Mehrebenenmodelle. In: Walter H, Oerter R (Hrsg) Entwicklung in ökologischer Sicht. Auer, Donauwörth, S 210–228
- Bertram H (1981) Sozialstruktur und Sozialisation. Zur mikroanalytischen Analyse von Chancengleichheit. Luchterhand, Darmstadt

- Betrifft: erziehung Redaktion (Hrsg) (1972) *Familienerziehung, Sozialschicht und Schulerfolg*. Beltz, Weinheim
- Bickerton D (1981) *Roots of language*. Karoma Publishers, Ann Arbor
- Bittlingmayer UH (2005) *Wissensgesellschaft als Wille und Vorstellung*. UVK, Konstanz
- Bittlingmayer U (2000) *Askese in der Erlebnisgesellschaft? Eine kulturosoziologische Untersuchung zum Konzept der „nachhaltigen Entwicklung“ am Beispiel des Car-Sharing*. Westdeutscher, Wiesbaden
- Bittlingmayer UH, Bauer U (Hrsg) (2006) *Die „Dienstleistungsgesellschaft“. Mythos, Ideologie oder Realität*. VS Verlag, Wiesbaden
- BMFSFJ (Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend) (1998) *Zehnter Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation von Kindern und die Leistungen der Kinderhilfen in Deutschland*. Bundestagsdrucksache 13/11368, Bonn
- BMJFFG (Bundesministerium für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit) (1990) *Achter Jugendbericht. Bericht über die Bestrebungen und Leistungen der Jugendhilfe*. Bundestagsdrucksache 11/6576, Bonn
- Böhnisch L, Lenz K, Schroer W (2009) *Sozialisation und Bewältigung: Eine Einführung in die Sozialisationstheorie der zweiten Moderne*. Juventa, Weinheim
- Boltanski L (1990) *Die Führungskräfte. Die Entstehung einer sozialen Gruppe*. Campus, Frankfurt a. M.
- Bourdieu P (1970a) *Zur Soziologie der symbolischen Formen*. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Bourdieu P (1970b) *Strukturalismus und soziologische Wissenschaftstheorie*. In: Ders. (Hrsg) *Zur Soziologie der symbolischen Formen*. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 7–41
- Bourdieu P (1970c) *Klassenstellung und Klassenlage*. In: Ders. (Hrsg) *Zur Soziologie der symbolischen Formen*. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 42–74
- Bourdieu P (1970d) *Künstlerische Konzeption und intellektuelles Kräftefeld*. In: Ders. (Hrsg) *Zur Soziologie der symbolischen Formen*. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 75–124
- Bourdieu P (1970e) *Der Habitus als Vermittlung zwischen Struktur und Praxis*. In: Ders. (Hrsg) *Zur Soziologie der symbolischen Formen*. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 125–158
- Bourdieu P (1973) *Kulturelle und soziale Reproduktion*. In: Ders., Passeron J-C (Hrsg) *Grundlagen einer Theorie der symbolischen Gewalt. Kulturelle und soziale Reproduktion*. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 89–137
- Bourdieu P (1976) *Entwurf einer Theorie der Praxis auf der ethnologischen Grundlage der kabyliischen Gesellschaft*. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Bourdieu P (1981) [1974] *Klassenschicksal, individuelles Handeln und das Gesetz der Wahrscheinlichkeit*. In: Ders. et al (Hrsg) *Titel und Stelle. Über die Reproduktion sozialer Macht*. Europäische Verlagsanstalt, Frankfurt a. M., S 169–226
- Bourdieu P (1982) *Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft*. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Bourdieu P (1985a) *Sozialer Raum und „Klassen“*. In: Ders. (Hrsg) *Sozialer Raum und „Klassen“ – Leçon sur la leçon. Zwei Vorlesungen*. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 7–46
- Bourdieu P (1985b) *Leçon sur la leçon*. In: Ders. (Hrsg) *Sozialer Raum und Klassen – Leçon sur la leçon. Zwei Vorlesungen*. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 49–81
- Bourdieu P (1985c) *„Vernunft ist eine historische Errungenschaft, wie die Sozialversicherung.“ Bernd Schwibs im Gespräch mit Pierre Bourdieu*. In: Liebau E, Müller-Rolli S (Hrsg) *Neue Sammlung*, 3:376–394.
- Bourdieu P (1987) *Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Urteilskraft*. Suhrkamp, Frankfurt a. M.

- Bourdieu P (1989) Antworten auf einige Einwände. In: Eder K (Hrsg) Klassenlage, Lebensstil und kulturelle Praxis. Theoretische und empirische Beiträge zur Auseinandersetzung mit Pierre Bourdieus Klassentheorie. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 395–410
- Bourdieu P (1990) Was heißt sprechen? Die Ökonomie des sprachlichen Tausches. Braumüller, Wien
- Bourdieu P (1991a) „Inzwischen kenne ich alle Krankheiten der soziologischen Vernunft“. Pierre Bourdieu im Gespräch mit Beate Kraus. In: Ders., Chamboredon J-C, Passeron J-C (Hrsg) Soziologie als Beruf. Wissenschaftstheoretische Voraussetzungen soziologischer Erkenntnis. de Gruyter, Berlin, S 269–283
- Bourdieu P (1991b) Politisches Feld und symbolische Macht. Gespräch mit Pierre Bourdieu. Berl J Soziol 1(4):483–487
- Bourdieu P (1992a) „Fieldwork in Philosophy“. In: Ders (Hrsg) Rede und Antwort. Suhrkamp, Frankfurt a. M., 15–49
- Bourdieu P (1992b) Von den Regeln zu den Strategien. In: Ders. (Hrsg) Rede und Antwort. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 79–98
- Bourdieu P (1992c) Die Kodifizierung. In: Ders. (Hrsg) Rede und Antwort. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 99–110
- Bourdieu P (1992d) Sozialer Raum und symbolische Macht. In: Ders. (Hrsg) Rede und Antwort.: Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 135–154
- Bourdieu P (1993a) Satz und Gegensatz. Über die Verantwortung des Intellektuellen. Fischer, Frankfurt a. M.
- Bourdieu P (1993b) Eine störende und verstörende Wissenschaft. In: Ders. (Hrsg) Soziologische Fragen. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 19–35
- Bourdieu P (1996) The state nobility. Elite schools in the field of power. Polity Press, Cambridge
- Bourdieu P (1997a) Die feinen Unterschiede. In: Ders. (Hrsg) Die verborgenen Mechanismen der Macht. Schriften zu Politik und Kultur 1. VSA-Verlag, Hamburg, S 31–47
- Bourdieu P (1997b) Ökonomisches Kapital – Kulturelles Kapital – Soziales Kapital. In: Ders. (Hrsg) Die verborgenen Mechanismen der Macht. Schriften zu Politik und Kultur 1. VSA-Verlag, Hamburg, S 49–79; erstmals erschienen in: Kreckel R (Hrsg) (1983) Soziale Ungleichheiten, Soziale Welt, Sonderbd. 2. Schwartz, Göttingen, S 183–198
- Bourdieu P (1997c) Zur Genese der Begriffe Habitus und Feld. In: Ders. (Hrsg) Der Tote packt den Lebenden. Schriften zur Politik und Kultur 2. VSA-Verlag, Hamburg, S 59–78
- Bourdieu P (1997d) Die männliche Herrschaft. In: Dölling I, Kraus B (Hrsg) Ein alltägliches Spiel. Geschlechterkonstruktion in der sozialen Praxis. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 153–217
- Bourdieu P (1997e) Widersprüche des Erbes. In: Ders. et al (Hrsg) Das Elend der Welt. Zeugnisse und Diagnosen alltäglichen Leidens an der Gesellschaft. UVK, Konstanz, S 651–658
- Bourdieu P (1998a) Gegenfeuer. Wortmeldungen im Dienste des Widerstands gegen die neoliberale Invasion. UVK, Konstanz
- Bourdieu P (1998b) Der Mythos „Globalisierung“ und der europäische Sozialstaat. Gegenfeuer. Wortmeldungen im Dienste des Widerstands gegen die neoliberale Invasion. UVK, Konstanz, S 39–52
- Bourdieu P (1998c) Sozialer Raum, symbolischer Raum. In: Ders. (Hrsg) Praktische Vernunft. Zur Theorie des Handelns. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 13–27

- Bourdieu P (1998d) Staatsgeist. Genese und Struktur des bürokratischen Feldes. In: Ders. (Hrsg) *Praktische Vernunft. Zur Theorie des Handelns*. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 91–136
- Bourdieu P (1998e) Vom Gebrauch der Wissenschaft. Für eine klinische Soziologie des wissenschaftlichen Feldes. UVK, Konstanz
- Bourdieu P (1998f) Die Ökonomie der symbolischen Güter. In: Ders. (Hrsg) *Praktische Vernunft. Zur Theorie des Handelns*. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 159–200
- Bourdieu P (Hrsg) (1999) *Eingrenzungen. Ausgrenzungen. Entgrenzungen*, Internationales Jahrbuch für Literatur und Kultur 1998. UVK-Universitätsverlag, Konstanz
- Bourdieu P (2000) *Die Internationale der Intellektuellen. Wissenschaft als Beruf, Politik als Engagement: Plädoyer für eine neue politische Arbeitsteilung*. Berliner Zeitung Nr 134, 10./11. Juni 2000, M4
- Bourdieu P, Boltanski L (1981) Titel und Stelle. Zum Verhältnis von Bildung und Beschäftigung. In: Bourdieu P et al (Hrsg) *Titel und Stelle. Über die Reproduktion sozialer Macht*. Europäische Verlagsanstalt, Frankfurt a. M., S 89–115
- Bourdieu P, Champagne P (1997) *Die intern Ausgegrenzten*. In: Bourdieu P et al (Hrsg) *Das Elend der Welt. Zeugnisse und Diagnosen alltäglichen Leidens an der Gesellschaft*. UVK, Konstanz, S 527–533
- Bourdieu P, Passeron JC (1971) *Die Illusion der Chancengleichheit*. Klett, Stuttgart
- Bourdieu P, Passeron JC (1973a) *Grundlagen einer Theorie der symbolischen Gewalt*. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Bourdieu P, Passeron JC (1973b) *Grundlagen einer Theorie der symbolischen Gewalt*. In: Dies. (Hrsg) *Grundlagen einer Theorie der symbolischen Gewalt. Kulturelle und soziale Reproduktion*. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 7–87
- Bourdieu P, Wacquant LJD (1996) *Reflexive Anthropologie*. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Bourdieu P et al (1981a) [1963] *Eine illegitime Kunst. Die sozialen Gebrauchsweisen der Photographie*. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Bourdieu P et al (1981b) [1971] *Titel und Stelle. Über die Reproduktion sozialer Macht*. Europäische Verlagsanstalt, Frankfurt a. M.
- Bourdieu P, Boltanski L, Saint Martin M de (1981c) *Kapital und Bildungskapital. Reproduktionsstrategien im sozialen Wandeln*. In: Bourdieu P et al (Hrsg) *Titel und Stelle. Über die Reproduktion sozialer Macht*. Europäische Verlagsanstalt, Frankfurt a. M., S 23–87
- Bourdieu P, Chamboredon J-C, Passeron J-C (1991) [1968] *Soziologie als Beruf. Wissenschaftstheoretische Voraussetzungen soziologischer Erkenntnis*. de Gruyter, Berlin
- Bourdieu P et al (1997) *Das Elend der Welt. Zeugnisse und Diagnosen alltäglichen Leidens an der Gesellschaft*. UVK, Konstanz
- Breyvogel W (Hrsg) (2010) *Wie aus Kindern Risikoschüler werden*. Brandes & Apsel, Frankfurt
- Bronfenbrenner U (1976a) *Ökologische Sozialisationsforschung*, hg. v. Kurt Lüscher. Klett, Stuttgart
- Bronfenbrenner U (1976b) *Ökologische Sozialisationsforschung – Ein Bezugsrahmen*. In: Ders. (Hrsg) *Ökologische Sozialisationsforschung*, hg. v. Kurt Lüscher. Klett, Stuttgart, S 199–220
- Bronfenbrenner U (1981) *Die Ökologie der menschlichen Entwicklung. Natürliche und geplante Experimente*. Klett, Stuttgart
- Brubaker R (1993) *Social theory as habitus*. In: Calhoun C, LiPuma E Postone M (Hrsg) *Bourdieu: critical perspectives*. Cambridge University Press, Cambridge, S 212–234
- Bründel H, Hurrelmann K (1994) *Bewältigungsstrategien deutscher und ausländischer Jugendlicher. Eine Pilotstudie*. *Z Sozialisationsforsch Erziehungssoziol* 14(1):2–19

- Brusten M, Hurrelmann K (1973) *Abweichendes Verhalten in der Schule*. Juventa, München
- Castells M (2005) *Die Internet Galaxie. Interne, Wirtschaft und Gesellschaft*. VS Verlag, Wiesbaden
- Dahrendorf R (1958) *Homo Sociologicus. Ein Versuch zur Geschichte, Bedeutung und Kritik der Kategorie der sozialen Rolle*. Leske & Budrich, Opladen
- Dallinger U (1998) Der Konflikt zwischen familiärer Pflege und Beruf als handlungstheoretisches Problem. *Z Soziol* 27(2):94–112
- Dangschat JS (1998) Klassenstrukturen im Nach-Fordismus. In: Berger PA, Vester M (Hrsg) *Alte Ungleichheiten – Neue Spaltungen*. Leske & Budrich, Opladen, S 49–87
- Denzin NK (2009) *Childhood socialization*. Aldine Transaction, New Brunswick
- Dippelhofer-Stiem B (1995) *Sozialisation in ökologischer Perspektive. Eine Standortbestimmung am Beispiel der frühen Kindheit*. Westdeutscher, Wiesbaden
- Doise W, Palmonari A (Hrsg) (1984) *Social interaction and individual development*. Cambridge University Press, Cambridge
- Durkheim É (1988 [1893/1902]) *Über soziale Arbeitsteilung*. Suhrkamp, Frankfurt a.M.
- Edelstein W, Habermas J (Hrsg) (1984) *Soziale Interaktion und soziales Verstehen. Beiträge zur Entwicklung der Interaktionskompetenz*. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Edelstein W, Keller M (Hrsg) (1982) *Perspektivität und Interpretation. Beiträge zur Entwicklung des sozialen Verstehens*. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Eder K (Hrsg) (1989a) *Klassenlage, Lebensstil und kulturelle Praxis. Theoretische und empirische Beiträge zur Auseinandersetzung mit Pierre Bourdieus Klassentheorie*. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Eder K (1989b) *Jenseits der unvollendeten Mittelstandsgesellschaft. Das Kleinbürgertum als Schlüssel einer Klassenanalyse in fortgeschrittenen Industriegesellschaften*. In: Ders. (Hrsg) *Klassenlage, Lebensstil und kulturelle Praxis. Theoretische und empirische Beiträge zur Auseinandersetzung mit Pierre Bourdieus Klassentheorie*. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 341–392
- egger S, Pfeuffer A, Schultheis F (1996) *Bildungsforschung in einer Soziologie der Praxis: Pierre Bourdieu. Jahrbuch Bildung und Arbeit. Die Wiederentdeckung der Ungleichheit. Aktuelle Tendenzen in Bildung und Arbeit*. Leske & Budrich, Opladen, S 312–339
- Eickelpasch R (1998) *Struktur oder Kultur? Konzeptionelle Probleme der soziologischen Lebensstilanalyse*. In: Hillebrandt F, Kneer G, Kraemer K (Hrsg) *Verlust der Sicherheit. Lebensstile zwischen Multioptionalität und Knappheit*. Westdeutscher, Opladen, S 9–25
- Elder GH (1974) *Children of the great depression. Social Change in Life Experience*, Chicago
- Emirbayer M, Mische A (1998) *What is agency?* *Am J Sociol* 103(4):962–1023
- Endruweit G (2000) *Milieu und Lebensstilgruppe – Nachfolger des Schichtenkonzepts?* Hampp, München
- Engel U, Hurrelmann K (1989) *Psychosoziale Belastung im Jugendalter. Empirische Befunde zum Einfluß von Familie, Schule und Gleichaltrigengruppe*. de Gruyter, Berlin
- Fend H (2000) *Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Ein Lehrbuch für pädagogische und psychologische Berufe*. Leske & Budrich, Opladen
- Fend H, Hurrelmann K (1986) *Zur Einführung: Sozialisations- und Persönlichkeitsentwicklung*. *Z Sozialisationsforsch Erziehungssoziol* 6(1):1–3
- Ferchhoff W (1985) *Zur Pluralisierung und Differenzierung von Lebenszusammenhängen bei Jugendlichen*. In: Baacke D, Heitmeyer W (Hrsg) *Neue Widersprüche. Jugendliche in den 80er Jahren*. Juventa, Weinheim, S 46–85
- Fuchs W (1983) *Jugendliche Statuspassage oder individualisierte Jugendbiographie?* *Soz Welt* 34(3):341–371

- Gebauer G, Wulf C (Hrsg) (1993) Praxis und Ästhetik. Neue Perspektiven im Denken Pierre Bourdieus. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Geißler R (1998) Das mehrfache Ende der Klassengesellschaft. Diagnosen sozialstrukturellen Wandels. Kölner Z Soziol Sozialpsychol Sonderheft 38, Diagn Soziol 207–233
- Geulen D (1973) Thesen zur Metatheorie der Sozialisation. In: Walter H (Hrsg) Sozialisationsforschung. Band I: Erwartungen, Probleme, Theorieschwerpunkte. Frommann, Stuttgart, S 85–101
- Geulen D (1980) Die historische Entwicklung sozialisationstheoretischer Paradigmen. In: Hurrelmann K, Ulich D (Hrsg) Handbuch der Sozialisationsforschung. Beltz, Weinheim, S 15–49
- Geulen D (1981) Zur Konzeptualisierung sozialisationstheoretischer Entwicklungsmodelle. In: Matthes J (Hrsg) Lebenswelt und soziale Probleme. Verhandlungen des 20. Deutschen Soziologentags. Campus, Frankfurt a. M., S 537–556
- Geulen D (Hrsg) (1982) Perspektivenübernahme und soziales Handeln. Texte zur sozial-kognitiven Entwicklung. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Geulen D (1999) Subjekt-Begriff und Sozialisationstheorie. In: Leu HR, Krappmann L (Hrsg) Zwischen Autonomie und Verbundenheit. Bedingungen und Formen der Behauptung von Subjektivität. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 21–48
- Geulen D (2005) Subjektorientierte Sozialisationstheorie. Sozialisation als Epigenese des Subjekts in Interaktion mit der gesellschaftlichen Umwelt. Juventa, Weinheim
- Geulen D (2007) Sozialisation. In: Joas H (Hrsg) Lehrbuch der Soziologie, 3. Aufl. Campus, Frankfurt a. M., S 137–158
- Geulen D, Hurrelmann K (1980) Zur Programmatik einer umfassenden Sozialisationstheorie. In: Hurrelmann K, Ulich D (Hrsg) Handbuch der Sozialisationsforschung. Beltz, Weinheim, S 51–67
- Giegel H-J (1989) Distinktionsstrategie oder Verstrickung in die Paradoxien gesellschaftlicher Umstrukturierung? Die Stellung der neuen sozialen Bewegungen im Raum der Klassenbeziehungen. In: Eder K (Hrsg) Klassenlage, Lebensstil und kulturelle Praxis. Theoretische und empirische Beiträge zur Auseinandersetzung mit Pierre Bourdieus Klassentheorie. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 143–187
- Gilgenmann K (1986) Autopoiesis und Selbstsozialisation. Z Sozialisationsforsch Erziehungssoziol 6(1):71–90
- Goffman E (1973) Interaktion, Spaß am Spiel, Rollendistanz. Piper, München
- Gottschalch W et al (1971) Sozialisationsforschung. Materialien, Probleme, Kritik. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Griese HM (2000) Frühjahrstagungen des Zentrums für Kindheits- und Jugendforschung 1997, 1998, 1999 in Bielefeld. Z Soziol Erzieh Sozial 20(1):101–106
- Groh-Samberg O, Keller C (2001) Armut und symbolische Gewalt. In: Rademacher C, Wiechens P (Hrsg) Geschlecht, Ethnizität, Klasse. Zur sozialen Konstruktion von Hierarchie und Differenz. Leske + Budrich, Opladen, S 177–200
- Gross P (1985) Bastelmentalität: ein „postmoderner“ Schwebezustand? In: Schmid T (Hrsg) Das pfeifende Schwein. Wagenbach, Berlin, S 63–84
- Gross P (1994) Die Multioptionsgesellschaft. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Grundmann M (1994) Das „Scheitern“ der sozialstrukturellen Sozialisationsforschung oder frühzeitiger Abbruch einer fruchtbaren Diskussion. Z Sozialisationsforsch Erziehungssoziol (ZSE) 14:163–186
- Grundmann M (1997) Individuation und Vergesellschaftung. Sozialisationstheoretische Überlegungen im Anschluß an Jean Piaget und Alfred Schütz. Schweiz Z Soziol 23(1):83–115

- Grundmann M (1998) Norm und Konstruktion: Sozialisationstheoretische Überlegungen und empirische Befunde zum Bildungserwerbsprozeß. Leske & Budrich, Opladen
- Grundmann M (Hrsg) (1999) Konstruktivistische Sozialisationsforschung. Lebensweltliche Erfahrungskontexte, individuelle Handlungskompetenzen und die Konstruktion sozialer Strukturen. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Grundmann M (2006) Sozialisation. Skizze einer allgemeinen Theorie. UTB. UVK, Konstanz
- Grundmann M, Lüscher K (Hrsg) (2000) Sozialökologische Sozialisationsforschung. Ein anwendungsorientiertes Lehr- und Studienbuch. UVK, Konstanz
- Grundmann M, Sozialisation (2006) Skizze einer allgemeinen Theorie. UVK, Konstanz
- Grusec JE, Hastings PD (2007) Handbook of socialization: theory and research. Guilford Press, New York
- Grusec JE, Hastings PD (2008) Handbook of socialization. Theory and research. Guilford Press, New York
- Habermas J (1971) Vorbereitende Bemerkungen zu einer Theorie der kommunikativen Kompetenz. In: Ders., Luhmann N (Hrsg) Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 101–141
- Habermas J (1973) [1968] Stichworte zu einer Theorie der Sozialisation. In: Ders. (Hrsg) Kultur und Kritik. Verstreute Aufsätze. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 118–194
- Habermas J (1976) Moralentwicklung und Ich-Identität. In: Ders. (Hrsg) Zur Rekonstruktion des Historischen Materialismus. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 63–91
- Habermas J (1981) Theorie des kommunikativen Handelns, 2 Bde. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Hadjar A (2008) Meritokratie als Legitimationsprinzip. Die Entwicklung der Akzeptanz sozialer Ungleichheit im Zuge der Bildungsexpansion. VS Verlag, Wiesbaden
- Hartmann M (2004) Elitesoziologie. Eine Einführung. Campus, Frankfurt a. M.
- Hartmann M (2007) Eliten und Macht in Europa. Ein internationaler Vergleich. Campus, Frankfurt a. M.
- Häußermann H, Siebel W (1995) Dienstleistungsgesellschaften. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Havighurst RJ (1972) Development Tasks and Education. David McKay Company, New York
- Heitmeyer W, Hurrelmann K (1988) Sozialisations- und handlungstheoretische Ansätze in der Jugendforschung. In: Krüger H-H (Hrsg) Handbuch der Jugendforschung. Leske & Budrich, Opladen, S 47–70
- Heitmeyer W, Jacobi J (Hrsg) (1991) Politische Sozialisation und Individualisierung. Perspektiven und Chancen politischer Bildung. Juventa, Weinheim
- Heitmeyer W, Möller K (1989) Milieu attachment and -erosion as problems of individual socialization. In: Hurrelmann K, Engel U (Hrsg) The social world of adolescents. international perspectives. de Gruyter, Berlin, S 297–319
- Heitmeyer W, Olk T (Hrsg) (1990) Individualisierung und Jugend. Juventa, Weinheim
- Heitmeyer W, Möller K, Sünder H (Hrsg) (1989) Jugend – Staat – Gewalt. Politische Sozialisation von Jugendlichen, Jugendpolitik und politische Bildung. Juventa, Weinheim
- Heitmeyer W et al (1992) Die Bielefelder Rechtsextremismus-Studie. Erste Langzeituntersuchung zur politischen Sozialisation männlicher Jugendlicher. Juventa, Weinheim
- Heitmeyer W et al (1995) Gewalt. Schattenseiten der Individualisierung bei Jugendlichen aus unterschiedlichen Milieus. Juventa, Weinheim
- Heller KA (1969) Zum Problem der Begabungsreserven. In: Lückert H-R (Hrsg) Begabungsforschung und Bildungsförderung als Gegenwartsaufgabe. Reinhardt, München, S 352–430
- Hengst H, Zeiher H (Hrsg) (2000) Die Arbeit der Kinder. Kindheitskonzept und Arbeitsteilung zwischen den Generationen. Juventa, Weinheim

- Herz M (1996) Disposition und Kapital. Ein Beitrag zur Bourdieu-Debatte. Braumüller, Wien
- Hitzler R (1994) Sinnbasteln. Zur subjektiven Aneignung von Lebensstilen. In: Mörrth I, Fröhlich G (Hrsg) Das symbolische Kapital der Lebensstile. Zur Kultursoziologie der Moderne nach Pierre Bourdieu. Campus, Frankfurt a. M., S 75–92
- Hitzler R, Honer A (1994) Bastelexistenz. Über subjektive Konsequenzen der Individualisierung. In: Beck U, Beck-Gernsheim E (Hrsg) Riskante Freiheiten. Individualisierung in modernen Gesellschaften. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 307–315
- Honneth A (1984) Die zerrissene Welt der symbolischen Formen. Zum kultursoziologischen Werk Pierre Bourdieus. Kölner Z Soziol Sozialpsychol 36(1):147–164
- Hörner W, Drinck B, Jobst S (2008) Bildung, Erziehung, Sozialisation. Barbara Budrich, Opladen
- Hörning KH, Michailow M (1990) Lebensstil als Vergesellschaftungsform. Zum Wandel von Sozialstruktur und sozialer Integration. In: Berger PA, Hradil S (Hrsg) Lebenslagen, Lebensläufe, Lebensstile, Soziale Welt, Sonderbd. 7. Schwartz, Göttingen, S 501–522
- Hradil S (1983a) Die Ungleichheit der „Sozialen Lage“. In: Kreckel R (Hrsg) Soziale Ungleichheiten, Sonderband der Sozialen Welt, Bd 2. Schwartz, Göttingen, S 101–118
- Hradil S (1983b) Entwicklungstendenzen der Schicht- und Klassenstruktur in der Bundesrepublik. In: Matthes J (Hrsg) Krise der Arbeitsgesellschaft? Verhandlungen des 21. Deutschen Soziologentages in Bamberg. Campus, Frankfurt a. M., S 189–205
- Hradil S (1987) Sozialstrukturanalyse in einer fortgeschrittenen Gesellschaft. Von Klassen und Schichten zu Lagen und Milieus. Leske & Budrich, Opladen
- Hradil S (1992) Alte Begriffe und neue Strukturen. Die Milieu-, Subkultur- und Lebensstilforschung der 80er Jahre. In: Ders. (Hrsg) Zwischen Bewusstsein und Sein. Die Vermittlung „objektiver“ Lebensbedingungen und „subjektiver“ Lebensweisen. Leske & Budrich, Opladen, S 15–55
- Hurrelmann K (1975) Erziehungssystem und Gesellschaft. Rowohlt, Reinbek
- Hurrelmann K (1976) Gesellschaft, Sozialisation und Lebenslauf. Zum theoretischen Stand der sozialwissenschaftlichen Sozialisationsforschung. In: Ders. (Hrsg) Sozialisation und Lebenslauf. Empirie und Methodik sozialwissenschaftlicher Persönlichkeitsforschung. Rowohlt, Reinbek, S 15–33
- Hurrelmann K (1978) Programmatische Überlegungen zur Entwicklung der Bildungsforschung. In: Bolte KM (Hrsg) Verhandlungen des 18. Deutschen Soziologentages. Deutscher Taschenbuchverlag, München, S 531–564
- Hurrelmann K (1983a) Das Modell des produktiv realitätsverarbeitenden Subjekts in der Sozialisationsforschung. Z Sozialisationsforsch Erziehungssoziol 3(3):291–310
- Hurrelmann K (1983b) Kinder der Bildungsexpansion. Die Interpretation der eigenen Bildungs- und Berufschancen durch Angehörige der Geburtsjahrgänge 1962–1964. Z Sozialisationsforsch Erziehungssoziol 3(3):363–383
- Hurrelmann K (1985) Soziale Ungleichheit und Selektion im Erziehungssystem. Ergebnisse und Implikationen aus der sozialstrukturellen Sozialisationsforschung. In: Strasser H, Goldthorpe JH (Hrsg) Die Analyse sozialer Ungleichheit. Kontinuität, Erneuerung, Innovation. Westdeutscher, Opladen, S 48–69
- Hurrelmann K (1986) Einführung in die Sozialisationstheorie. Über den Zusammenhang von Sozialstruktur und Persönlichkeit. Beltz, Weinheim
- Hurrelmann K (1989a) The social world of adolescents: a sociological perspective. In: Ders., Engel U (Hrsg) The social world of adolescents. International perspectives. de Gruyter, Berlin, S 3–26

- Hurrelmann K (1989b) Adolescents as productive processors of reality: methodological perspectives. In: Ders., Engel U (Hrsg) *The social world of adolescents. International perspectives.* de Gruyter, Berlin, S 107–118
- Hurrelmann K (1989c) Warteschleifen. Keine Berufs- und Zukunftsperspektiven für Jugendliche? Beltz, Weinheim
- Hurrelmann K (1991) Gesundheitswissenschaftliche Ansätze in der Sozialisationsforschung. In: Ders., Ulich D (Hrsg) *Neues Handbuch der Sozialisationsforschung.* Beltz, Weinheim, S 189–213
- Hurrelmann K (1994) *Sozialisation und Gesundheit. Somatische, psychische und soziale Risikofaktoren im Lebenslauf.* 3. Aufl. Juventa, Weinheim
- Hurrelmann K (1995a) Risikoverhalten bei Jugendlichen. In: Ferchhoff W, Sander U, Vollbrecht R (Hrsg) *Jugendkulturen – Faszination und Ambivalenz. Einblicke in jugendliche Lebenswelten.* Festschrift für Dieter Baacke zum 60. Geburtstag. Juventa, Weinheim, S 161–171
- Hurrelmann K (1995b) Gewalt. Ein Symptom für fehlende soziale Kompetenz. In: Valentin R, Portmann R (AK Grundschule/Grundschulverband e. V.) (Hrsg) *Gewalt und Aggression. Herausforderungen für die Grundschule.* Eichborn, Frankfurt a. M., S 75–84
- Hurrelmann K (2006) *Einführung in die Sozialisationstheorie.* 8. Vollst. überarb. Aufl. Beltz, Weinheim
- Hurrelmann K, Engel U (Hrsg) (1989) *The social world of adolescents. International perspectives.* de Gruyter, Berlin
- Hurrelmann K, Mansel J (1993) Individualisierung in der Freizeit? In: Zentrum für Kindheits- und Jugendforschung (Hrsg) *Wandlungen der Kindheit. Theoretische Überlegungen zum Strukturwandel der Kindheit heute.* Leske & Budrich, Opladen, S 77–94
- Hurrelmann K, Neubauer G (1986) Sozialisationstheoretische Subjektmodelle in der Jugendforschung. In: Heitmeyer W (Hrsg) *Interdisziplinäre Jugendforschung. Fragestellungen, Problemlagen, Neuorientierungen.* Juventa, Weinheim, S 157–172
- Hurrelmann K, Ulich D (1980) *Einführung durch die Herausgeber: Aufgaben und Probleme der Sozialisationsforschung.* In: Dies. (Hrsg) *Handbuch der Sozialisationsforschung.* Beltz, Weinheim, S 7–12
- Hurrelmann K, Ulich D (1991) Gegenstands- und Methodenfragen der Sozialisationsforschung. In: Dies. (Hrsg) *Handbuch der Sozialisationsforschung.* Beltz, Weinheim, S 3–20
- Hurrelmann K, Ulich D (Hrsg) *Neues Handbuch der Sozialisationsforschung.* Beltz, Weinheim, S 303–317
- Hurrelmann K, Wolf HK (1986) *Schulerfolg und Schulversagen im Jugendalter.* Juventa, Weinheim
- Hurrelmann K, Rosewitz B, Wolf HK (1984) Die Belastung von Jugendlichen durch die Schule. Bieten die gegenwärtigen Bildungs-, Ausbildungs- und Arbeitsmarktbedingungen verbesserte Chancen der Persönlichkeitsentwicklung? *Dtsch Sch* 5:381–391
- Hurrelmann K, Rosewitz B, Wolf HK (1985) *Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung.* Juventa, Weinheim
- Hurrelmann K, Mürrmann M, Wissinger J (1986) Persönlichkeitsentwicklung als produktive Realitätsverarbeitung. Die interaktions- und handlungstheoretische Perspektive in der Sozialisationsforschung. *Z Sozialisationsforsch Erziehungssoziol* 6(1):91–110
- Hurrelmann K, Matthias G, Sabine W (Hrsg) (2008) *Handbuch Sozialisationsforschung.* 7. vollst. überarb. Aufl. Beltz, Weinheim
- Joas H (1980) *Praktische Intersubjektivität. Die Entwicklung des Werkes von G. H. Mead.* Suhrkamp, Frankfurt a. M.

- Jostock S (1999) *Kindheit in der Moderne und Postmoderne. Eine bildungstheoretische und sozialwissenschaftliche Untersuchung.* Leske & Budrich, Opladen
- Jugendwerk der deutschen Shell (Hrsg) (2000) *Jugend 2000. Die 13. Shell Jugendstudie, bearb. v. Fischer, Arthur/Fritzsche, Yvonne/Fuchs-Heinritz, Werner/Münchmeier, Richard.* Leske & Budrich, Opladen
- Kelle H, Breidenstein G (1996) Kinder als Akteure: Ethnographische Ansätze in der Kindheitsforschung. *Z Sozialisationsforsch Erziehungssoziol* 16(1):47–67
- Keller M (1976) *Kognitive Entwicklung und soziale Kompetenz.* Klett, Stuttgart
- Keller C (1999) *Armut in der Stadt. Zur Segregation benachteiligter Gruppen in Deutschland.* Westdeutscher, Opladen
- Keller C (2005) *Leben im Plattenbau. Zur Dynamik sozialer Ausgrenzung.* Campus, Frankfurt a. M.
- Kohlberg LE (1974) *Zur kognitiven Entwicklung des Kindes.* Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Kohlberg L (1996) *Die Psychologie der Moralentwicklung.* Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Kohli M (1991) Lebenslauftheoretische Ansätze in der Sozialisationsforschung. In: Hurrelmann K, Ulich D (Hrsg) *Neues Handbuch der Sozialisationsforschung.* Weinheim, S 303–317
- Kohn ML (1981) [1969] *Persönlichkeit, Beruf und soziale Schichtung.* Klett, Stuttgart
- Kohn ML (1999a) Two visions of the relationship between social structure and personality: the „Bell Curve“ versus social structure and personality. In: Moen P, Dempster McClain D, Walker H (Hrsg) *A nation divided: diversity, inequality and community in American society.* Cornell University Press, New York, S 34–51
- Kohn ML (1999b) Social structure and personality under conditions of apparent social stability and radical social change. In: Jasinska-Kania A, Kohn ML, Slomczynski K (Hrsg) *Power and social structure: essays in honour of Wodzimierz Wesoowski.* University of Warsaw Press, Warsaw, S 50–69
- Konietzka D (1994) Individualisierung, Entstrukturierung und Lebensstile. Zu einigen konzeptionellen Fragen der Analyse von Lebensstilen. In: Dangschat J, Blasius J (Hrsg) *Lebensstile in den Städten. Konzepte und Methoden.* Leske & Budrich, Opladen, S 150–168
- Konietzka D (1995) *Lebensstile im sozialstrukturellen Kontext. Ein theoretischer und empirischer Beitrag zur Analyse soziokultureller Ungleichheiten.* Leske & Budrich, Opladen
- Krais B (1993) Geschlechterverhältnis und symbolische Gewalt. In: Gebauer G, Wulf C (Hrsg) *Praxis und Ästhetik. Neue Perspektiven im Denken Pierre Bourdieus.* Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 208–250
- Krais B, Gebauer G (2002) *Habitus.* transcript, Bielefeld
- Kramer K, Bittlingmayer UH (2001) Soziale Polarisierung durch Wissen. Zum Wandel der Arbeitsmarktchancen in der „Wissengesellschaft“. In: Berger PA, Konietzka D (Hrsg) *Die Erwerbsgesellschaft. Neue Ungleichheiten und Unsicherheiten.* Leske & Budrich, Opladen, S 313–329
- Krappmann L (1985) Mead und die Sozialisationsforschung. In: Joas H (Hrsg) *Das Problem der Intersubjektivität. Neuere Beiträge zum Werk George Herbert Meads.* Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Krappmann L (1999) Die Reproduktion des Systems gesellschaftlicher Ungleichheit in der Kinderwelt. In: Grundmann M (Hrsg) *Konstruktivistische Sozialisationsforschung. Lebensweltliche Erfahrungskontexte, individuelle Handlungskompetenzen und die Konstruktion sozialer Strukturen.* Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 228–239
- Kreckel R (1998) Klassentheorie am Ende der Klassengesellschaft. In: Berger PA, Vester M (Hrsg) *Alte Ungleichheiten – Neue Spaltungen.* Leske & Budrich, Opladen, S 31–47

- Kreckel R (1992) Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit. Campus, Frankfurt a. M./ New York.
- Krüger H-H, Marotzki W (Hrsg) (1999) Handbuch erziehungswissenschaftliche Biografie-forschung. Leske & Budrich, Opladen
- Krüger H-H, Rabe-Kleberg U, Kramer R-T, Budde J (Hrsg) (2010) Bildungsungleichheit re-visited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule. VS-Verlag, Wiesbaden
- Labov W (1966) The social stratification of English in New York city. Center for Applied Linguistics, Washington, DC
- Lareau A (2003) Unequal childhoods. Class, race, and family life. University of California Press, Berkeley
- Lerner RM, Busch-Rossnagel NA (Hrsg) (1981) Individuals as producers of their develop-ment. A life-span perspective. Academic Press, New York
- Leu HR (1997) Die neue Aktualität der Sozialisationsforschung. Diskurs 1/97:4–7
- Leu HR, Krappmann L (Hrsg) (1999a) Zwischen Autonomie und Verbundenheit. Bedingun-gen und Formen der Behauptung von Subjektivität. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Leu HR, Krappmann L (1999b) Subjektorientierte Sozialisationsforschung im Wandel. In: Dies. (Hrsg) Zwischen Autonomie und Verbundenheit. Bedingungen und Formen der Behauptung von Subjektivität. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 11–18
- Liebau E (1987) Gesellschaftliches Subjekt und Erziehung. Zur pädagogischen Bedeutung der Sozialisierungstheorie von Pierre Bourdieu und Ulrich Oevermann. Juventa, Wein-heim
- Liebau E, Müller-Rolli S (Hrsg) (1985) Lebensstil und Lernform. Zur Kultursoziologie Pierre Bourdieus (= Neue Sammlung, H 3). Klett, Stuttgart
- Lorenz L (1972) Arbeiterfamilie und Klassenbewusstsein. Zum Zusammenhang von der Klassenlage der Familie, der familiären Sozialisation der Kinder und dem Klassenbe-wusstsein des Arbeiters. Achenbach, Gießen
- Lüdtke H (1989) Expressive Ungleichheit. Zur Soziologie der Lebensstile. Leske & Budrich, Opladen
- Lüdtke H (1990) Lebensstile als Dimension handlungsproduzierter Ungleichheit. In: Berger PA, Hradil S (Hrsg) Lebenslagen, Lebensläufe, Lebensstile, Soziale Welt, Bd 7:433–454
- Ludwig M, Leisering L, Buhr P (1995) Armut verstehen. aus Politik und Zeitgeschichte. Bei-lage zur Wochenzeitung Das Parlament 45(B 31/32):24–34
- Lutz B (1984) Der kurze Traum immerwährender Prosperität. Campus, Frankfurt a. M.
- MacLeod J (2004) Ain't No Makin' It. Boulder. Westview Press, Colorado
- Mansel J (1995) Sozialisation in der Risikogesellschaft. Eine Untersuchung zu psychosozialen Belastungen Jugendlicher als Folge ihrer Bewertung gesellschaftlicher Belastungspotenti-ale. Luchterhand, Neuwied
- Mansel J, Hurrelmann K (1991) Alltagsstress bei Jugendlichen. Eine Untersuchung über Le-benschancen, Lebensrisiken und psychosoziale Befindlichkeiten im Statusübergang. Ju-venta, Weinheim
- Mansel J, Hurrelmann K (1992) Belastungen Jugendlicher bei Statusübergängen. Eine Längsschnittstudie zu psychosomatischen Folgen beruflicher Veränderungen. Z Soziol 21(5):366–387
- Mansel J, Palentin C (1998) Vererbung von Statuspositionen. Eine Legende aus vergangenen Zeiten? In: Berger PA, Vester M (Hrsg) Alte Ungleichheiten – Neue Spaltungen. Leske & Budrich, Opladen, S 231–253

- Matthiesen U (1989) „Bourdieu“ und „Konopka“. Imaginäres Rendezvous zwischen Habituskonstruktion und Deutungsmusterrekonstruktion. In: Eder K (Hrsg) *Klassenlage, Lebensstil und kulturelle Praxis. Theoretische und empirische Auseinandersetzung mit Pierre Bourdieu* Klassentheorie. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 221–299
- May M (2004) *Selbstregulierung. Eine neue Sicht auf die Sozialisation*. Psychosozial-Verlag, Gießen
- Mead GH (1987a) Die Genesis der Identität und die soziale Kontrolle. In: Joas H (Hrsg) George H. Mead. *Gesammelte Aufsätze, Bd 1*. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 299–328
- Mead GH (1987b) Sozialpsychologie als Gegenstück zur physiologischen Psychologie. In: Joas H (Hrsg) George H. Mead. *Gesammelte Aufsätze, Bd 1*. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 199–209
- Mead GH (1987c) Eine behavioristische Erklärung des signifikanten Symbols. In: Joas H (Hrsg) George H. Mead. *Gesammelte Aufsätze, Bd 1*. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 290–298
- Mead GH (1987d) Der Mechanismus des sozialen Bewusstseins. In: Joas H (Hrsg) George H. Mead. *Gesammelte Aufsätze, Bd 1*. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 232–240
- Mead GH (1995) Geist, Identität und Gesellschaft aus der Sicht des Sozialbehaviorismus/George Herbert Mead. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Meadows S (2009) *The child as social person*. Routledge, New York
- Michailow M (1994) Lebensstil und soziale Klassifizierung. Zur Operationsweise einer Praxis sozialer Unterscheidung. In: Dangschat J, Blasius J (Hrsg) *Lebensstile in den Städten. Konzepte und Methoden*. Leske & Budrich, Opladen, S 27–46
- Mörth I, Fröhlich G (Hrsg) (1994) *Das symbolische Kapital der Lebensstile. Zur Kulturosoziologie der Moderne nach Pierre Bourdieu*. Campus, Frankfurt a. M.
- Müller H-P (1992) *Sozialstruktur und Lebensstile. Der neuere theoretische Diskurs über soziale Ungleichheit*. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Müller H-P (1995) Differenz und Distinktion. Über Kultur und Lebensstile. *Merkur* 49(558/559):927–934
- Müller-Schneider T (1998a) Subjektivität und innengerichtete Modernisierung. Erlebniskultur in der Metamorphose. In: Hillebrandt F, Kneer G, Kraemer K (Hrsg) *Verlust der Sicherheit? Lebensstile zwischen Multioptionalität und Knappheit*. Westdeutscher, Opladen, S 137–157
- Müller-Schneider T (1998b) Subjektbezogene Ungleichheit. Ein Paradigma zur Sozialstrukturanalyse postindustrieller Gesellschaften. In: Berger PA, Vester M (Hrsg) *Alte Ungleichheiten – Neue Spaltungen*. Leske & Budrich, Opladen, S 275–296
- Neckel S (1991) Status und Scham. Zur symbolischen Reproduktion sozialer Ungleichheit. Campus, Frankfurt a. M.
- Neumann K (1997) Mit sich selbst identische Subjekte? Welche Identität soll und kann die Schule heute vermitteln? *Neue Sammlung. Vierteljahr Z Erzieh Ges* 37(3):419–437
- Oerter R (1982) *Jugendalter*. In: Ders., Montada L (Hrsg) *Entwicklungspsychologie*. Urban & Schwarzenberg, München, S 242–313
- Oerter R, Montada L (Hrsg) (1979) *Brennpunkte der Entwicklungspsychologie*. Kohlhammer, Stuttgart
- Oerter R, Montada L (Hrsg) (1982) *Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch*. Urban & Schwarzenberg, München
- Overmann U (1972) *Sprache und soziale Herkunft. Ein Beitrag zur Analyse schichtspezifischer Sozialisationsprozesse und ihre Bedeutung für den Schulerfolg*. Suhrkamp, Frankfurt a. M.

- Oevermann U (1976) Programmatische Überlegungen zu einer Theorie der Bildungsprozesse und zur Strategie der Sozialisationsforschung. In: Hurrelmann K (Hrsg) *Sozialisation und Lebenslauf. Empirie und Methodik sozialwissenschaftlicher Persönlichkeitsforschung*. Rowohlt, Reinbek, S 34–52
- Oevermann U (1979) Sozialisations- und Sozialisierungstheorie. Ansätze zu einer soziologischen Sozialisations- und Sozialisierungstheorie und ihre Konsequenzen für die allgemeine soziologische Analyse. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 21 (hg. v. Günter Lüschen):143–168
- Oevermann U et al (1976a) Die sozialstrukturelle Einbettung von Sozialisationsprozessen: Empirische Ergebnisse zur Ausdifferenzierung des globalen Zusammenhangs von Schichtzugehörigkeit und gemessener Intelligenz sowie Schulerfolg. *Z Soziol* 5(2):167–199
- Oevermann U et al (1976b) Beobachtungen zur Struktur der sozialisatorischen Interaktion. In: Lepsius MR (Hrsg) *Zwischenbilanz der Soziologie*. Klett, Stuttgart, S 274–295
- Olbrich E (1984) Jugendalter – Zeit der Krise oder der produktiven Anpassung? In: Ders., Todt E (Hrsg) *Probleme des Jugendalters. Neuere Sichtweisen*. Springer, Berlin, S 1–49
- Olk T (1985) Jugend und gesellschaftliche Differenzierung – Zur Entstrukturierung der Jugendphase. *Z Pädagogik (Sonderheft)*:290–302
- Olson JM, Herman CP, Zanna MP (Hrsg) (1986) *Relative deprivation and social comparison*. Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale
- Oswald H (1997) Sozialisierung, Entwicklung und Erziehung im Kindesalter. *Zeitschrift für Pädagogik. Forschungen und Handlungsfelder der Pädagogik*, 36. Beiheft. Beltz, Weinheim, S 52–74
- Piaget J (1972) *Psychologie und Intelligenz*. Walter, Olten
- Piaget J (1973) *Das moralische Urteil beim Kinde*. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Picht G (1964) *Die deutsche Bildungskatastrophe. Analyse und Dokumentation*. Walter, Olten
- Portele G (1985) Habitus und Lernen. Sozialpsychologische Überlegungen. In: Liebau E, Müller-Rolli S (Hrsg) *Neue Sammlung H 3*. Klett-Cotta, Stuttgart, S 298–313
- Rademacher C (1999) Vielfalt der Familie – Einfachheit der Schule. Familiensoziologische Gesichtspunkte. In: Preuß E, Itze U, Ulonska H (Hrsg) *Lernen und Leisten in der Grundschule*. Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S 133–149
- Reichwein R (1985) Das deutsche Schulsystem im Reproduktionsprozeß der Gesellschaft. In: Buer F et al (Hrsg) *Zur Gesellschaftsstruktur der BRD. Beiträge zur Einführung in ihre Kritik*, 2. überarb. Aufl. Westfälisches Dampfboot, Münster, S 234–300
- Ritsert J (1998) *Soziale Klassen*. Westfälisches Dampfboot, Münster
- Rodax K, Spitz N (1982) *Soziale Umwelt und Schulerfolg. Eine empirisch-soziologische Untersuchung der ökologisch und sozialstrukturell variierenden Determinanten des Schulerfolgs*. Beltz, Weinheim
- Rolff H-G (1967) *Sozialisierung und Auslese durch die Schule*. Quelle & Meyer, Heidelberg
- Rolff H-G (1997) *Sozialisierung und Auslese durch die Schule*, überarb. Neuauf. Juventa, Weinheim
- Sadovnik AR, Bernstein B (2001) *Prospects*. *Q Rev Comp Educ* XXXI(4):687–703
- Sameroff A (Hrsg) (2009) *The transactional model of development. How children and contexts shape each other*. American Psychological Association, Washington, DC
- Scherr A (2008) Sozialisierung, Person, Individuum. In: Korte H, Schäfers B (Hrsg) *Hauptbegriffe der Soziologie*, 7. grundleg. überarb. Aufl. VS Verlag, Wiesbaden, S 45–68

- Schmeiser M (1986) Pierre Bourdieu – Von der Sozio-Ethnologie Algeriens zur Ethno-Soziologie der französischen Gegenwartsgesellschaft. Eine bio-bibliographische Einführung. *Ästhetik Kommun* (61/62):167–183
- Schneewind KA, Beckmann M, Engfer A (1983) Eltern und Kinder. Umwelteinflüsse auf das familiäre Verhalten. Kohlhammer, Stuttgart
- Schnierer T (1996) Von der kompetitiven Gesellschaft zur Erlebnisgesellschaft? Der „Fahrstuhl-Effekt“, die subjektive Relevanz der sozialen Ungleichheit und die Ventilfunktion des Wertewandels. *Z Soziol* 25(1):71–82
- Schulze G (1992) Die Erlebnisgesellschaft. Kultursoziologie der Gegenwart. Campus, Frankfurt a. M.
- Schwingel M (1993) Analytik der Kämpfe. Macht und Herrschaft in der Soziologie Bourdieus. Argument, Hamburg
- Schwingel M (1995) Bourdieu zur Einführung. Junius, Hamburg
- Sennett R (1998) Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin Verlag, Berlin
- Slomp H (2000) European politics into the twenty-first century: integration and division. Praeger, Westport
- Statistisches Bundesamt (Hrsg) (1994) Datenreport 1994. Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik Deutschland, in Zusammenarbeit mit dem Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung und dem Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen Mannheim (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bd 325)
- Stecher L (1999) Bildungsehrgeiz der Eltern, soziale Lage und Schulbesuch der Kinder. In: Silbereisen RK, Zinnecker J (Hrsg) Entwicklung im sozialen Wandel. Beltz, Weinheim, S 337–356
- Stecher L, Dröge R (1996) Bildungskapital und Bildungsvererbung. In: Silbereisen RK, Vaszkovics LA, Zinnecker J (Hrsg) Jungsein in Deutschland. Jugendliche und junge Erwachsene 1991 und 1996. Leske & Budrich, Opladen, S 331–348
- Steinkamp G (1986) Jugendbezogene Lebenslagenforschung als interdisziplinäre Mehrebenenanalyse. In: Heitmeyer W (Hrsg) Interdisziplinäre Jugendforschung. Fragestellungen, Problemlagen, Neuorientierungen. Juventa, Weinheim, S 133–154
- Steinkamp G (1991) Sozialstruktur und Sozialisation. In: Hurrelmann K, Ulich D (Hrsg) Neues Handbuch der Sozialisationsforschung. Juventa, Weinheim, S 251–277
- Strasser H, Dederichs AM (2000) Die Restrukturierung der Klassengesellschaft: Elemente einer zeitgenössischen Ungleichheitstheorie. *Berl J Soziol* 10(1):79–98
- Sutter H (1997) Bildungsprozesse des Subjekts. Eine Rekonstruktion von Ulrich Oevermanns Theorie- und Forschungsprogramm. Leske & Budrich, Opladen
- Sutter T (2009) Interaktionistischer Konstruktivismus zur Systemtheorie der Sozialisation. VS Verlag, Wiesbaden
- Tajfel H (1982) Social identity and intergroup relations. Cambridge University Press, Cambridge
- Tamke F (2008) Jugenden, soziale Ungleichheit und Werte. Theoretische Zusammenführung und empirische Überprüfung. VS Verlag, Wiesbaden
- Tillmann K-J (1989) Sozialisationsstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung. Rowohlt, Reinbek
- Tillmann K-J (2010) Sozialisationsstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung. Rowohlt, Reinbek

- Trudgill P (2000) Sociolinguistics: An introduction to language and society, 4. Aufl. Penguin, London
- Ulich D (1987) Krise und Entwicklung. Zur Psychologie der seelischen Gesundheit. Beltz, München
- Vaskovics LA (Hrsg) (1982) Umweltbedingungen familialer Sozialisation, Beiträge zur sozialökologischen Sozialisationsforschung. Enke, Stuttgart
- Veith H (1996) Theorien der Sozialisation. Zur Rekonstruktion des modernen sozialisationstheoretischen Denkens. Campus, Frankfurt a. M.
- Veith WH (2005) Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch, 2. Aufl. Narr, Tübingen
- Veith H (2008) Sozialisation. Reinhardt, München
- Vester H-G (1991) Sozialer Streß und seine Folgen in der Bundesrepublik Deutschland. Kölner Z Soziol Sozialpsychol 43(2):558–569
- Vester M (2004) Die Illusion der Bildungsexpansion. Bildungsöffnungen und soziale Segregation in der Bundesrepublik Deutschland. In: Engler S, Kraus B (Hrsg) Das kulturelle Kapital und die Macht der Klassenstrukturen. Sozialstrukturelle Verschiebungen und Wandlungsprozesse des Habitus. Juventa, Weinheim, S 13–53
- Vester M (1998) Soziale Milieus zwischen Individualisierung und Deklassierung. In: Mansel J, Brinkhoff K-P (Hrsg) Armut im Jugendalter. Soziale Ungleichheit, Gettoisierung und die psychosozialen Folgen. Weinheim, S 37–59
- Vester M, Gardemin D (2001) Milieu und Klassenstruktur. Auflösung, Kontinuität oder Wandel der Klassengesellschaft? In: Rademacher C, Wiechens P (Hrsg) Geschlecht – Ethnizität – Klasse. Zur sozialen Konstruktion von Hierarchie und Differenz. Leske & Budrich, Opladen, S 219–274
- Vester M, Oertzen P v., Geiling H (2001) Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel. Zwischen Integration und Ausgrenzung. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Wacquant LJD (1996) Auf dem Weg zu einer Sozialpraxeologie. Struktur und Logik der Soziologie Pierre Bourdieus. In: Bourdieu P, Ders. (Hrsg) Reflexive Anthropologie. Suhrkamp, Frankfurt a.M., S 17–93
- Wagner H-J (1993) Sinn als Grundbegriff in den Konzeptionen von George Herbert Mead und Pierre Bourdieu. Ein kritischer Vergleich. In: Gebauer G, Wulf C (Hrsg) Praxis und Ästhetik. Neue Perspektiven im Denken Pierre Bourdieus. Suhrkamp, Frankfurt a. M., S 317–340
- Wagner H-J (2004a) Krise und Sozialisation: strukturelle Sozialisationstheorie II. Humanities online, Frankfurt a. M.
- Wagner H-J (2004b) Sozialität und Reziprozität strukturelle Sozialisationstheorie I. Humanities online, Frankfurt a. M.
- Walker I, Smith HJ (Hrsg) (2002) Relative deprivation. Specification, development, and integration. Cambridge University Press, Cambridge
- Walter H (1973) Einleitung oder Auf der Suche nach einem sozialisationstheoretischen Konzept. In: Ders (Hrsg) Sozialisationsforschung (Bd 3). Erwartungen, Probleme, Theorie-schwerpunkte (Bd 1), S 13–65
- Wenzel H (1990) George Herbert Mead zur Einführung. Junius, Hamburg
- Wolf HK (1985) Bildung und Biografie. Der 2. Bildungsweg in der Perspektive des Bildungslebenslaufs. Beltz, Weinheim
- Wrong DH (1961) The oversocialized conception of man in modern society. Am Sociol Rev 26(2):183–193

- Wurzbacher G (1963) Sozialisation – Enkulturation – Personalisation. In: Ders. (Hrsg) Sozialisation und Personalisation. Beiträge zu Begriff und Theorie der Sozialisation. Enke, Stuttgart, S 1–36
- Zentrum für Kindheits- und Jugendforschung (Hrsg) (1993) Wandlungen der Kindheit. Theoretische Überlegungen zum Strukturwandel der Kindheit heute. Leske & Budrich, Opladen
- Zimmermann P (2006) Grundwissen Sozialisation. Einführung zur Sozialisation im Kindes- und Jugendalter. VS Verlag, Wiesbaden
- Zinnecker J (1986) Jugend im Raum gesellschaftlicher Klassen. Neue Überlegungen zu einem alten Thema. In: Heitmeyer W (Hrsg) Interdisziplinäre Jugendforschung. Fragestellungen, Problemlagen, Neuorientierungen. Juventa, Weinheim, S 99–132
- Zinnecker J (2000) Selbstsozialisation – Essay über ein aktuelles Konzept. Z Soziol Erzieh Sozial (ZSE) 20(3):272–290