

Literatur und Dokumentenverzeichnis

Wissenschaftliche Literatur

- Ackerman, Jens P., 2005: Die Jenaer Schulen im Fokus der Staatssicherheit. Eine Abhandlung zur Mitarbeit von Lehrern und Schülern beim Ministerium für Staatssicherheit der DDR. Weimar: Bertuch.
- Ahbe, Thomas, 2004: Die Konstruktion der Ostdeutschen. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 41–42/2004. Herausgegeben von der Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn. S. 12–22.
- Ahrberg, Edda, 1996: Mit gestutzten Flügeln. Jugend in der DDR. Magdeburg.
- Arendt, Hannah, 1986: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. München: Piper.
- Agethen, Manfred/Jesse, Eckhard/Neubert, Erhart (Hrsg.), 2002: Der missbrauchte Antifaschismus. DDR-Staatsdoktrin und Lebenslüge der deutschen Linken. Freiburg: Herder.
- Ammer, Thomas, 2003: Die ‚sozialistische Schule‘ – Erziehung und Bildung in der DDR. In: Eppelmann, Rainer/Faulenbach, Bernd/Mähler, Ulrich (Hrsg.): Bilanz und Perspektiven der DDR-Forschung. Paderborn: Schöningh. S. 293–299.
- Andersen, Uwe, 2008: Kapitalismus. In: Nohlen, Dieter/Grotz, Florian (Hrsg.): Kleines Lexikon der Politik. 4. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. S. 254–256.
- Ansorg, Leonore, 2002: Die Pionierorganisation ‚Ernst Thälmann‘. In: Stephan, Gert Rüdiger/Herbst, Andreas/Krauss, Christine u. a. (Hrsg.): Die Parteien und Organisationen der DDR. Ein Handbuch. Berlin: Dietz, S. 658–677.
- Anweiler, Oskar, 1988: Schulpolitik und Schulsystem in der DDR. Opladen: Leske + Budrich.
- Baerns, Barbara (Hrsg.), 1986: Die DDR in Deutschland. Köln: Wissenschaft und Politik.
- Ballestrem, Karl Graf, 1999: Aporien der Totalitarismus-Theorie. In: Jesse, Eckhardt (Hrsg.): Totalitarismus im 20. Jahrhundert: Eine Bilanz der internationalen Forschung. 2. Auflage: Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. S. 237–251.
- Bamberger, Richard, 1995: Methode und Ergebnisse der internationalen Schulbuchforschung im Überblick. In: Olechowski, Richard (Hrsg.): Schulbuchforschung. Frankfurt am Main: Peter Lang. S. 46–94.
- Barion, Jakob, 1974: Was ist Ideologie? Studie zu Begriff und Problematik. 3. Auflage. Bonn: Bouvier.
- Barkleit, Gehrhard/Kwiatkowski-Celofiga, Tina (Hrsg.), 2008: Verfolgte Schüler – gebrochene Biographien. Zum Erziehungs- und Bildungssystem der DDR. Dresden: Sächsische Landeszentrale für Politische Bildung.

- Baske, Siegfried, 1998: Grund- und Rahmenbedingungen. In: Führ, Christoph/Furck, Carl-Ludwig: Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band VI 1945 bis zur Gegenwart. Zweiter Teilband Deutsche Demokratische Republik und neue Bundesländer. München: C. H. Beck.
- Behnke, Klaus/Wolf, Jürgen (Hrsg.), 1998: Stasi auf dem Schulhof. Der Missbrauch von Kindern und Jugendlichen durch das Ministerium für Staatssicherheit. Berlin: Ullstein.
- Behrendt, Jan-Peter, 2004: Zwischen proletarischem Internationalismus und Sicherheitsdenken: Afrikabilder in den Lehrplänen und Schulbüchern der DDR. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Heft 8. Hamburg.
- Behrmann, Günther C., 1999: Die Einübung ideologischer und moralischer Sprechakte durch Stabü. Zur Pragmatik politischer Erziehung im Schulunterricht der DDR. In: Leschinsky, Achim/Gruner, Petra/Kluchert, Gerhard (Hrsg.): Die Schule als moralische Anstalt. Erziehung in der Schule. Allgemeines und der Fall DDR. Weinheim: Deutscher Studien Verlag. S. 149–182.
- Berg, Hermann von/Loeser, Franz/Seiffert, Wolfgang (Hrsg.), 1987: Die DDR auf dem Weg in das Jahr 2000. Politik – Ökonomie – Ideologie. Plädoyer für eine demokratische Erneuerung. Köln: Bund-Verlag.
- Berth, Hendrik, 2000: DDR und Wiedervereinigung – bald kein Thema mehr für die Wissenschaft? Eine quantitative Analyse von Publikationen nach zehn Jahren deutscher Einheit. In: Deutsche Studien. 2000. H 3 und 4. S. 340–350.
- Bessel, Richard/Jessen, Ralph (Hrsg.), 1996: Die Grenzen der Diktatur. Staat und Gesellschaft in der DDR. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht.
- Bessel, Richard/Jessen, Ralph, 1996: Einleitung: Die Grenzen der Diktatur. In: Bessel, Richard/Jessen, Ralph (Hrsg.): Die Grenzen der Diktatur. Staat und Gesellschaft in der DDR. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht. S. 7–23.
- Bevc, Tobias, 2007: Politische Theorie. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.
- Bochenski, Joseph M., 1974: Marxismus-Leninismus. Wissenschaft oder Glaube. 2. Auflage. München: Olzog.
- Böhm, Winfried, 2005: Wörterbuch der Pädagogik. 16., vollständig überarbeitete Auflage unter Mitarbeit von Frithjof Grell. Stuttgart: Kröner.
- Börrnert, Rene, 2004: Wie Ernst Thälmann treu und kühn! Das Thälmannbild der SED im Erziehungsalldag der DDR. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Bortz, Jürgen/Döring, Nicola, 2006: Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 4. Auflage. Heidelberg: Springer.
- Boudon, Raymond, 1988: Ideologie. Geschichte und Kritik eines Begriffs. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Bracher, Karl Dietrich, 1999: Das 20. Jahrhundert als Zeitalter der ideologischen Auseinandersetzungen zwischen demokratischen und totalitären Systemen. In: Jesse, Eckhardt (Hrsg.): Tot-

- litarismus im 20. Jahrhundert: Eine Bilanz der internationalen Forschung. 2. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. S. 137–151.
- Briegel, Ernestine, 1982: Das Bild der Frau in ausgewählten Schulbüchern der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik. Eine vergleichende geschlechtsrollenspezifische Analyse. Dissertation. Augsburg.
- Brühl, Reinhard, 1997: Militärpolitik. In: Herbst, Andreas/Stephan, Gert-Rüdiger/Winkler, Jürgen (Hrsg.): Die SED. Geschichte – Organisation – Politik. Ein Handbuch. Berlin: Dietz, S. 318–332.
- Bundesministerium für innerdeutsche Beziehungen (Hrsg.), 1985: DDR Handbuch. 3. Auflage. Köln: Wissenschaft und Politik.
- Bundesministerium für innerdeutsche Beziehungen (Hrsg.), 1990: Vergleich von Bildung und Erziehung in der Bundesrepublik Deutschland und in der Demokratischen Republik. Köln: Wissenschaft und Politik.
- Bunke, Florian, 2005: Wir lernen und lehren im Geiste Lenins: Ziele, Methoden und Wirksamkeit der politisch-ideologischen Erziehung in den Schulen der DDR. Oldenburg: BIS.
- Christofa, Christiana, 2005: Zwischen Totalitarismus, Moderne und Postmoderne. Zum Wandel der Interpretation des Sowjetsystems mit besonderer Berücksichtigung des Poststalinismus. Dissertation. Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt.
- Cloer, Ernst, 1998: Theoretische Pädagogik in der DDR. Eine Bilanzierung von außen. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Deja-Löhlhöffel, Brigitte, 1988: Erziehung nach Plan. Schule und Ausbildung in der DDR. Berlin: Gebrüder Holzapfel.
- Dengel, Sabine, 2005: Untertan, Volksgenosse, Sozialistische Persönlichkeit. Politische Erziehung im Deutsche Kaiserreich, dem NS-Staat und der DDR. Frankfurt a. M.: Campus.
- Deutscher Bundestag (Hrsg.), 1994: Bericht der Enquete-Kommission ‚Aufarbeitung von Geschichte und Folgen der SED-Diktatur in Deutschland‘. (12. Wahlperiode). Drucksache 12/7820.
- Deutscher Bundestag (Hrsg.), 1995: Materialien der Enquete-Kommission ‚Aufarbeitung von Geschichte und Folgen der SED-Diktatur in Deutschland‘. (12. Wahlperiode). Neun Bände in 18 Teilbänden. Baden-Baden: Nomos.
- Deutscher Bundestag (13. Wahlperiode) (Hrsg.), 1998: Schlussbericht der Enquete-Kommission ‚Überwindung der Folgen der SED-Diktatur im Prozeß der deutschen Einheit‘. Drucksache 13/11000.
- Deutscher Bundestag (Hrsg.), 1999: Materialien der Enquete-Kommission ‚Überwindung der Folgen der SED-Diktatur im Prozeß der deutschen Einheit‘. (13. Wahlperiode). Acht Bände in 14 Teilbänden. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.
- Deutz-Schroeder, Monika/Schroeder, Klaus, 2007: Das DDR-Bild von Schülern in Berlin. Abschlussbericht. Arbeitspapiere des Forschungsverbundes SED-Staat Nr. 38/2007. Freie Universität Berlin.

- Deutz-Schröder, Monika/Schroeder, Klaus, 2008: Soziales Paradies oder Stasi-Staat? Das DDR-Bild von Schülern – ein Ost-West-Vergleich. München: Ernst Vögel.
- Diekmann, Andreas, 2004: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 12. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Döbert, Hans, 1996: Das Bildungswesen der DDR in Stichworten. Inhaltliche und administrative Sachverhalte und ihre Rechtsgrundlagen. Neuwied: Luchterhand.
- Drath, Martin, 1958: Totalitarismus in der Volksdemokratie. In: Seidel, Bruno/Jenkner, Siegfried (Hrsg.), 1968: Wege der Totalitarismusforschung. Wege der Forschung 140. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. S. 310–358.
- Druba, Volker, 2006: Menschenrechte in Schulbüchern. Ein produktorientierte Analyse. Frankfurt a. M.: Lang.
- Eagleton, Terry, 2000: Ideologie: Eine Einführung. Stuttgart: Metzler.
- Eisenfeld, Bernd/Eisenfeld Peter, 1999: Die Militarisierung von Erziehung und Gesellschaft in der DDR. Die politische Instrumentalisierung und Ächtung pazifistischer Einstellungen. In: Deutscher Bundestag (Hrsg.): Materialien der Enquete-Kommission ‚Überwindung der Folgen der SED-Diktatur im Prozeß der deutschen Einheit‘. (13. Wahlperiode). Band V: Alltagsleben in der DDR und in den neuen Ländern. Baden-Baden: Nomos. Seite 773–845.
- Engel, Joachim/Sperling, Walter, 1983: Deutschlandbild und Deutsche Frage in den geographischen Unterrichtswerken der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik. In: Jacobmeyer, Wolfgang (Hrsg.): Deutschlandbild und Deutsche Frage in den historischen, geographischen und sozialwissenschaftlichen Unterrichtswerken der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik von 1949 bis in die 80er Jahre. Braunschweig. S. 371–430 .
- Eppelmann, Rainer/Möller, Horst/Nooke, Günter/Wilms, Dorothee (Hrsg.), 1996: Lexikon des DDR-Sozialismus. Das Staats- und Gesellschaftssystem der Deutschen Demokratischen Republik. Paderborn: Schöningh.
- Eppelmann, Rainer/Faulenbach, Bernd/Mählert, Ulrich (Hrsg.), 2003: Bilanz und Perspektiven der DDR-Forschung. Paderborn: Schöningh.
- Erstling, Tino, 2006: Versuch über den europäischen Totalitarismus: mit einem Seitenblick auf die SED-Herrschaft in der Honecker-Ära. Göttingen: Cuvillier Verlag.
- Espich, Horst, 1987: Die Entwicklung des England- und Amerikabildes in den ›sozialistischen Staaten‹ unter besonderer Berücksichtigung der Englischlehrwerke der SBZ/DDR. Frankfurt a. M.: Lang.
- Esser, Josef, 2008: Kommunismus. In: Nohlen, Dieter/Grotz, Florian (Hrsg.): Kleines Lexikon der Politik. 4. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. S. 270–271.

- Evans, Richard J., 2005: Zwei deutsche Diktaturen im 20. Jahrhundert? In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 1–2/2005. Herausgegeben von der Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn. S. 3–9.
- Fend, Helmut, 2006: Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Fiedler, Susanne, 2002: Zur Bearbeitung von Vergangenheit. Der Konflikt um Palästina in deutschen Geschichtslehrbüchern. Frankfurt a. M.: Lang.
- Fischer, Jens, 2004: Geschichte im Dienste der Politik. Die Darstellung des Zeitraums von 1933 bis 1945 in den Geschichtslehrplänen und -schulbüchern der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR von 1959 bis 1989. Frankfurt a. M.: Lang.
- Finn, Gerhard, 2004: Vergleich, nicht Gleichsetzung. In: Zeitschrift des Forschungsverbundes SED-Staat. 2004. H 16. S. 136–146.
- Förster, Peter, 2003: Junge Ostdeutsche heute: doppelt enttäuscht – Ergebnisse einer Längsschnittstudie zum Mentalitätswandel zwischen 1987 und 2002. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 15/2003. Herausgegeben von der Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn. S. 6–17.
- Freiburg, Arnold/Mahrad, Christa, 1982: FDJ. Der sozialistische Jugendverband der DDR. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Frenzke, Dietrich, 1985: Die Prinzipien des sozialistischen Internationalismus als Völkerrechtsproblem. In: Brunner, Georg/Schweisfurth, Theodor/Uschakow, Alexander/Westen, Klaus (Hrsg.): Sowjetsystem und Ostrecht. Berlin: Duncker & Humblot. S. 617–637.
- Fricke, Karl Wilhelm, 2006: Geschichtsrevisionismus aus MfS-Perspektive. Ehemalige Stasi-Kader wollen ihre Geschichte umdeuten. In: Deutschland-Archiv. 2006. H 3. S. 490–496.
- Friedrich, Carl Joachim, 1953: Der einzigartige Charakter der totalitären Gesellschaft. In: Seidel, Bruno/Jenkner, Siegfried (Hrsg.), 1968: Wege der Totalitarismusforschung. Wege der Forschung. Band CXL. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. S. 179–196.
- Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.), 1983: Das Bildungswesen in der DDR. Bonn: Verlag Neue Gesellschaft.
- Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.), 1984: Freie Deutsche Jugend und Pionierorganisation Ernst Thälmann in der DDR. Bonn: Verlag Neue Gesellschaft.
- Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.), 1987: Organisationen und Verbände in der DDR. Ihre Rolle und Funktion in der Gesellschaft. Bonn: Verlag Neue Gesellschaft.
- Fritze, Lothar, 1999: ‚Ostalgie‘ – Das Phänomen der rückwirkenden Verklärung der DDR-Wirklichkeit und seine Ursachen. In: Deutscher Bundestag (Hrsg.): Materialien der Enquete-Kommission ‚Überwindung der Folgen der SED-Diktatur im Prozeß der deutschen Einheit‘. (13. Wahlperiode). Band V: Alltagsleben in der DDR und in den neuen Ländern. Baden-Baden: Nomos. Seite 479–510.

- Fröchling, Jürgen, 1975: Deutschsprachige Schulbuchanalysen seit 1958 – eine vorläufige Bibliographie. In: Internationales Jahrbuch für Geschichts- und Geographieunterricht. Band XVI. Braunschweig: Albert Limbach Verlag. S. 412–422.
- Früh, Werner, 2004: Inhaltsanalyse. Theorie und Praxis. Unveränderter Nachdruck der 5. Auflage. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.
- Fuchs, Jürgen, 1996: Im Ergebnis der Durcharbeitung der Kinder. In: Mothes, Jörn/Fienbork, Gundula/Pahnke, Rudi u. a. (Hrsg.): Beschädigte Seelen. DDR-Jugend und Staatssicherheit. Rostock: Edition Temmen. S. 9–19.
- Fuchs, Hans-Werner, 1997a: Bildung und Wissenschaft in der SBZ/DDR 1945–1989. Hamburg: Universität der Bundeswehr Hamburg.
- Fuchs, Hans-Werner, 1997b: Bildung und Wissenschaft seit der Wende. Zur Transformation des ostdeutschen Bildungssystems. Opladen: Leske + Budrich.
- Führ, Christoph/Carl-Ludwig Furck (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band VI. 1945 bis zur Gegenwart. Zweiter Teilband. Deutsche Demokratische Republik und neue Bundesländer. München: C. H. Beck.
- Füllberg-Stolberg, Claus, 1981: Die Darstellung der UdSSR nach 1945 in Geschichtsbüchern der BRD. Eine empirische Inhaltsanalyse. Göttingen: Muster-Schmidt Verlag.
- Fulbrook, Mary, 2003: DDR-Forschung bis 1989/90. In: Eppelmann, Rainer/Faulenbach, Bernd/Mählert, Ulrich (Hrsg.): Bilanz und Perspektiven der DDR-Forschung. Paderborn: Schöningh. S. 363–370.
- Funke, Manfred, 1999: Braune und rote Diktaturen – Zwei Seiten einer Medaille? Historikerstreit und Totalitarismustheorie. In: Jesse, Eckhardt (Hrsg.): Totalitarismus im 20. Jahrhundert: Eine Bilanz der internationalen Forschung. 2. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. S. 152–159.
- Gadshijew, Kamaludin, 1999: Totalitarismus als Phänomen des 20. Jahrhunderts. In: Jesse, Eckhardt (Hrsg.): Totalitarismus im 20. Jahrhundert: Eine Bilanz der internationalen Forschung. 2. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. S. 354–373.
- Gatzemann, Thomas, 2003: Das Projekt der ideologisch-verwissenschaftlichten Menschenbildung. Bildungstheoretisch-problemgeschichtliche Analysen zu Indoktrination und politischer Bildung in Deutschland zwischen 1945 und 1970. Frankfurt a. M.: Lang.
- Gebhardt, Winfried/Kamphausen, Georg, 1999: ‚Ostalgie‘ – Das Phänomen der rückwirkenden Verklärung der DDR-Wirklichkeit und seine Ursachen. In: Deutscher Bundestag (Hrsg.): Materialien der Enquete-Kommission ‚Überwindung der Folgen der SED-Diktatur im Prozeß der deutschen Einheit‘. (13. Wahlperiode). Band V: Alltagsleben in der DDR und in den neuen Ländern. Baden-Baden: Nomos. Seite 511–539.
- Geißler, Gert/Wiegmann, Ulrich, 1996: Pädagogik und Herrschaft in der DDR. Die parteilichen, geheimdienstlichen und vormilitärischen Erziehungsverhältnisse. Frankfurt am Main: Lang.

- Geißler, Gert/Wiegmann, Ulrich, 1998: Bildungshistorische Forschung zur SBZ/DDR nach der ‚Wende‘. In: Führ, Christoph/Carl-Ludwig Furck (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band VI. 1945 bis zur Gegenwart. Zweiter Teilband. Deutsche Demokratische Republik und neue Bundesländer. München: C. H. Beck, S. 397–408.
- Geißler, Gert, 2008: Auslese im allgemein bildenden Schulwesen der DDR. Eine kleine Betrachtung zur Bildungsgerechtigkeit mit einem Blick auf hundert Jahre deutsche Schulgeschichte. In: Barkleit, Gerhard/Kwiatkowski-Celofiga, Tina (Hrsg.): Verfolgte Schüler – gebrochene Biographien. Zum Erziehungs- und Bildungssystem der DDR. Dresden: Sächsische Landeszentrale für Politische Bildung. S. 59–74.
- Gibas, Monika, 1997: Ideologie und Propaganda. In: Herbst, Andreas/Stephan, Gert-Rüdiger/Winkler, Jürgen (Hrsg.): Die SED. Geschichte – Organisation – Politik. Ein Handbuch. Berlin: Dietz, S. 241–263.
- Gibas, Monika, 1999: Die DDR – das sozialistische Vaterland der Werktätigen. Anmerkungen zur Identitätspolitik der SED und ihrem sozialisatorischen Erbe. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 39/1999. Herausgegeben von der Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn. S. 21–30.
- Gieseke, Jens, 2000: Die DDR-Staatsicherheit. Schild und Schwert der Partei. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Glaebner, Gert-Joachim, 1995: Kommunismus – Totalitarismus – Demokratie. Studien zu einer säkularen Auseinandersetzung. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Grammes, Tilmann, 1996: Staatsbürgerkundeunterricht. In: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (Hrsg.): Freundschaft! Die Volksbildung der DDR in ausgewählten Kapiteln. Berlin: Basis Druck Verlag, S.19–169.
- Grammes, Tilman/Schluß, Henning/Vogler, Hans-Joachim, 2006: Staatsbürgerkunde in der DDR. Ein Dokumentenband. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Häder, Sonja/Tenorth, Heinz Elmar, 1997: Bildungsgeschichte einer Diktatur – Probleme ihrer Analyse am Beispiel der DDR. In: Häder, Sonja/Tenorth, Heinz Elmar (Hrsg.): Bildungsgeschichte einer Diktatur. Bildung und Erziehung in SBZ und DDR im historisch-gesellschaftlichen Kontext. Weinheim: Deutscher Studien Verlag. S. 9–22 .
- Helwig, Gisela (Hrsg.), 1988: Schule in der DDR. Köln: Edition Deutschland Archiv.
- Helwig, Gisela, 1988: ‚Solides Wissen und klassenmäßige Erziehung‘ Zur Einführung in das Bildungssystem der DDR. In: Helwig, Gisela (Hrsg.): Schule in der DDR. Köln: Edition Deutschland Archiv. S. 5–36.
- Henke, Klaus-Dietmar, 2003: DDR-Forschung seit 1990. In: Eppelmann, Rainer/Faulenbach, Bernd/Mähler, Ulrich (Hrsg.): Bilanz und Perspektiven der DDR-Forschung. Paderborn: Schöningh. S. 371–376.
- Herbst, Andreas/Ranke, Winfried/Winkler, Jürgen, 1994: So funktionierte die DDR. Lexikon der Organisationen und Institutionen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

- Herbst, Andreas/Stephan, Gert-Rüdiger/Winkler, Jürgen (Hrsg.), 1997: Die SED. Geschichte – Organisation – Politik. Ein Handbuch. Berlin: Dietz.
- Hermes, Michael, 2002: Freie Deutsche Jugend (FDJ). In: Stephan, Gert Rüdiger/Herbst, Andreas/Krauss, Christine u. a. (Hrsg.): Die Parteien und Organisationen der DDR. Ein Handbuch. Berlin: Dietz, S. 483–499.
- Hildebrand, Klaus, 1999: Stufen der Totalitarismusforschung. In: Jesse, Eckhardt (Hrsg.): Totalitarismus im 20. Jahrhundert. Eine Bilanz der internationalen Forschung. 2. Auflage: Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. S. 70–95.
- Höhne, Thomas/Kunz, Thomas/Radtke, Frank-Olaf, 1999: Bilder von Fremden. Formen der Migrantendarstellung als der ‚anderen Kultur‘ in deutschen Schulbüchern von 1981–1997. Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft. Forschungsberichte 1. Frankfurt.
- Hollitzer, Tobias, 2004: 15 Jahre Friedliche Revolution. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B41–42/2004. Herausgegeben von der Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn. S. 3–6.
- Hüttmann, Jens, 2008: DDR-Geschichte und ihre Forscher. Akteure und Konjunkturen der bundesdeutschen DDR-Forschung. Berlin: Metropol.
- Ilme-Tuchel, Beate, 2003: Marxistische Ideologie – Herrschaftsinstrument und politische Heilslehre. In: Eppelmann, Rainer/Faulenbach, Bernd/Mählert, Ulrich (Hrsg.): Bilanz und Perspektiven der DDR-Forschung. Paderborn: Schöningh. S. 107–112.
- Jacobmeyer, Wolfgang, 1999: Die Geschichte der DDR und das Problem von Diktaturen in den heutigen Schulbüchern. In: Deutscher Bundestag (Hrsg.): Materialien der Enquete-Kommission ‚Überwindung der Folgen der SED-Diktatur im Prozeß der deutschen Einheit‘. (13. Wahlperiode). Band V: Alltagsleben in der DDR und in den neuen Ländern. Baden-Baden: Nomos. Seite 773–845.
- Jarausch, Konrad H., 1998: Realer Sozialismus als Fürsorgediktatur. Zur begrifflichen Einordnung der DDR. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 20/1998. Herausgegeben von der Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn. S. 33–46.
- Jesse, Eckhardt (Hrsg.), 1999: Totalitarismus im 20. Jahrhundert: Eine Bilanz der internationalen Forschung. 2. Auflage: Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.
- Jesse, Eckhardt, 1999: Die Totalitarismusforschung im Streit der Meinungen. In: Jesse, Eckhardt (Hrsg.): Totalitarismus im 20. Jahrhundert: Eine Bilanz der internationalen Forschung. 2. Auflage: Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. S. 9–40.
- Kershaw, Ian, 1999: Nationalsozialistische und stalinistische Herrschaft. Möglichkeiten und Grenzen des Vergleichs. In: Jesse, Eckhardt (Hrsg.): Totalitarismus im 20. Jahrhundert. Eine Bilanz der internationalen Forschung. 2. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. S. 213–222.
- Kielmansegg, Peter Graf von, 1978: Krise der Totalitarismustheorie? In: Funke, Manfred (Hrsg.): Totalitarismus. Ein Studien-Reader zur Herrschaftsanalyse moderner Diktaturen. Bonner Schriften zur Politik und Zeitgeschichte 14. Düsseldorf: Droste. S. 61–78.

- Kim, Sang Mu, 2003: Transformation und Lerninhalte. Eine vergleichende Analyse der DDR-Darstellung in den Lehrplänen und Schulbüchern in Ostdeutschland vor und nach der Vereinigung. Dissertation. Heidelberg.
- Kleßmann, Christoph, 2007: Arbeiter im ‚Arbeiterstaat‘ DDR. Deutsche Traditionen, sowjetisches Modell, westdeutsches Magnetfeld (1945 bis 1971). Bonn: J. H. W. Dietz Nachf. GmbH.
- Knopke, Lars, 2007: Kinder im Visier der SED. Eine Untersuchung zur marxistisch-leninistischen Ideologisierung von Kindern im DDR-Schulwesen und darüber hinaus. Studien zur Zeitgeschichte. Band 60. Hamburg: Verlag Dr. Kovac.
- Kohrs, Peter, 1986: Jugendliche in der DDR. Erziehung zur sozialistischen Persönlichkeit. Stuttgart: J.B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung.
- Koppetsch, Axel, 1993: 1789 aus zweierlei Sicht. Die Französische Revolution als Gegenstand nationaler Rezeptionsgeschichten in der französischen und deutschen Schulbuchhistoriographie seit 1870. Frankfurt a. M.: Diesterweg.
- Kowalczuk, Ilko-Sascha, 2000: Aufklären, Mahnen, Gedenken. Aspekte der historischen Aufarbeitung in Deutschland Ost und West seit 1945. In: Zeitschrift des Forschungsverbundes SED-Staat. Jahrgang 2000. H 9. S. 32–44.
- Kuppe, Johannes L., 1995: Zur Funktion des Marxismus-Leninismus. In: Deutscher Bundestag (Hrsg.): Materialien der Enquete-Kommission Aufarbeitung von Geschichte und Folgen der SED-Diktatur in Deutschland. (12. Wahlperiode). Band III: Rolle und Bedeutung der Ideologie, integrativer Faktoren und disziplinierender Praktiken in Staat und Gesellschaft der DDR. Baden-Baden: Nomos. S. 1370–1400.
- Kwiatkowski-Celofiga, Tina, 2008: Erziehung zur ‚allseitig gebildeten sozialistischen Persönlichkeit‘ und deren Folgen für den Schulalltag. In: Barkleit, Gehrhard/Kwiatkowski-Celofiga, Tina (Hrsg.): Verfolgte Schüler – gebrochene Biographien. Zum Erziehungs- und Bildungssystem der DDR. Dresden: Sächsische Landeszentrale für Politische Bildung. S. 11–28.
- Lenk, Kurt (Hrsg.), 1984: Ideologie. Ideologiekritik und Wissenssoziologie. 9. Auflage. Frankfurt a. M./New York: Campus.
- Lepetit, Frederike, 2006: Weihnachten – ein sozialistisches Friedensfest? Christliche Motive und Traditionen im Musikunterricht der DDR am Beispiel des Weihnachtsfestes. Leipzig: Edition Kirchhof & Franke.
- Leschinsky, Achim/Gruner, Petra/Kluchert, Gerhard (Hrsg.), 1999: Die Schule als moralische Anstalt. Erziehung in der Schule. Allgemeines und der Fall DDR. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Lieber, Hans-Joachim, 1985: Ideologie. Eine historisch-systematische Einführung. Paderborn: Schöningh.
- Lindenberger, Thomas/Sabrow, Martin, 2004: Zwischen Vereinigung und Europäisierung. Die Zukunft der DDR-Geschichte. In: Deutschland Archiv. Jahrgang 2004. H 1. S. 123–127.

- Lindner, Viktoria/Lukesch, Helmut, 1994: Geschlechtsrollenstereotype im deutschen Schulbuch. Eine inhaltsanalytische Untersuchung von Schulbüchern für Grund-, Haupt- und Realschulen der Fächer Deutsch, Mathematik, Heimat- und Sachkunde sowie Religionslehre in Bayern, Nordrhein-Westfalen und der ehemaligen DDR zugelassen im Zeitraum von 1970 bis 1992. Regensburg: Roderer.
- Linz, Juan José, 2003: Totalitäre und autoritäre Regime. 2. Auflage. Berlin: Berliner Debatte Wissenschaftsverlag.
- Loeser, Franz, 1987: Die Misere der realsozialistischen Philosophie – eine Philosophie der Misere. In: Berg, Hermann von/Loeser, Franz/Seiffert, Wolfgang (Hrsg.), 1987: Die DDR auf dem Weg in das Jahr 2000. Politik – Ökonomie – Ideologie. Plädoyer für eine demokratische Erneuerung. Köln: Bund. S. 95–176.
- Löw, Konrad, 1995: Zur Funktion des Marxismus-Leninismus im SED-Staat. In: Deutscher Bundestag (Hrsg.): Materialien der Enquete-Kommission Aufarbeitung von Geschichte und Folgen der SED-Diktatur in Deutschland. (12. Wahlperiode). Band III: Rolle und Bedeutung der Ideologie, integrativer Faktoren und disziplinierender Praktiken in Staat und Gesellschaft der DDR. Baden-Baden: Nomos. Seite 1401–1441.
- Loimeier, Roman, 2006: Memories of revolution. Zur Deutungsgeschichte einer Revolution (Sansibar 1964). In: Africa Spectrum Vol. 41 2/2006. Hamburg. S. 175–197.
- Lücke, Peter R., 1966a: Die neueste Zeit (1917–1963) in den Geschichtsbüchern der sowjetzonalen Schule. Berlin.
- Lücke, Peter R., 1966b: Das Schulbuch in der Sowjetzone. Lehrbücher im Dienst totalitärer Propaganda. Berlin.
- Luhmann, Niklas, 1962: Wahrheit und Ideologie. Vorschläge zur Wiederaufnahme der Diskussion. In: Lieber, Hans-Joachim (Hrsg.), 1978: Ideologie – Wissenschaft – Gesellschaft. Neue Beiträge zur Diskussion. Wege der Forschung. Band CCCXLII. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. S. 35–54
- Mariensfeld, Wolfgang/Overesch, Manfred, 1983: Deutschlandbild und Deutsche Frage in den Geschichtsbüchern der Bundesrepublik Deutschland und den Richtlinien der Länder. In: Jacobmeyer, Wolfgang (Hrsg.): Deutschlandbild und Deutsche Frage in den historischen, geographischen und sozialwissenschaftlichen Unterrichtswerken der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik von 1949 bis in die 80er Jahre. Braunschweig: Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung. S. 1–118.
- Mählert, Ulrich, 1997: Die Jugendpolitik und FDJ. In: Herbst, Andreas/Stephan, Gert-Rüdiger/Winkler, Jürgen (Hrsg.): Die SED. Geschichte – Organisation – Politik. Ein Handbuch. Berlin: Dietz, S. 457–466.
- Maier, Hans, 1995: Politische Religionen. Die totalitären Regime und das Christentum. Freiburg: Herder.

- Mayring, Philipp, 2003: Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 8. Auflage. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Margedant, Udo, 1995: Bildungs- und Erziehungssystem der DDR – Funktion, Inhalte, Instrumentalisierung, Freiräume. In: Deutscher Bundestag (Hrsg.): Materialien der Enquete-Kommission Aufarbeitung von Geschichte und Folgen der SED-Diktatur in Deutschland. (12. Wahlperiode). Band III: Rolle und Bedeutung der Ideologie, integrativer Faktoren und disziplinierender Praktiken in Staat und Gesellschaft der DDR. Baden-Baden: Nomos. Seite 1489–1529.
- Markom, Christa/Weinhäupl, Heidi, 2007: Die Anderen im Schulbuch. Rassismen, Exotismen, Sexismen und Antisemitismus in österreichischen Schulbüchern. Wien: Braumüller.
- Marquardt, Bernhard, 1995: Totalitarismustheorie und die Aufarbeitung der SED-Diktatur. In: Deutscher Bundestag (Hrsg.), 1995: Materialien der Enquete-Kommission ‚Aufarbeitung von Geschichte und Folgen der SED-Diktatur in Deutschland‘ (12. Wahlperiode). Band III: Rolle und Bedeutung der Ideologie, integrativer Faktoren und disziplinierender Praktiken in Staat und Gesellschaft der DDR. Baden-Baden: Nomos. Seite 1530–1549.
- Marx, Karl 2004: Das Kapital. Ungekürzte Ausgabe nach der 2. Auflage von 1872. Paderborn: Voltmedia.
- Marx, Karl/Engels, Friedrich, 2006: Das Kapital und Das Manifest der kommunistischen Partei. München: Finanzbuch-Verlag.
- Meyers, Peter, 1983: Friedrich II. von Preußen im Geschichtsbild der SBZ/DDR. Ein Beitrag zur Geschichte der Geschichtswissenschaft und des Geschichtsunterrichts in der SBZ/DDR. Mit einer Methodik zur Analyse von Schulgeschichtsbüchern. Studien zur Internationalen Schulbuchforschung. Band 35. Braunschweig: Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung.
- Miethe, Ingrid, 2007: Bildung und soziale Ungleichheit in der DDR. Möglichkeiten und Grenzen eine gegenprivilegierenden Bildungspolitik. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Mietzner, Ulrike, 1998: Enteignung der Subjekte – Lehrer und Schule in der DDR. Eine Schule im Mecklenburg von 1945 bis zum Mauerbau. Opladen: Leske + Budrich.
- Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (Hrsg.), 1996: Geschichte, Struktur und Funktionsweise der DDR-Volksbildung. 4 Bände. Berlin: Basis Druck Verlag.
- Mittelstraß, Jürgen (Hrsg.), 1995: Enzyklopädie Philosophie und Wissenschaftstheorie. Band 2. H–O. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler.
- Mittelstraß, Jürgen, 1995: Comte. In: Mittelstraß, Jürgen (Hrsg.): Enzyklopädie Philosophie und Wissenschaftstheorie. Band 1. A–G. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler.
- Möller, Horst, 2007: Demokratie und Diktatur. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 3/2007. Herausgegeben von der Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn. S. 3–7.

- Mommsen, Hans, 1999: Nationalsozialismus und Stalinismus. Diktaturen im Vergleich. In: Jesse, Eckhardt (Hrsg.): Totalitarismus im 20. Jahrhundert. Eine Bilanz der internationalen Forschung. 2. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. S. 505–515.
- Mothes, Jörn/Fienbork, Gundula/Pahnke, Rudi u. a. (Hrsg.), 1996: Beschädigte Seelen. DDR-Jugend und Staatssicherheit. Bremen: Edition Temmen.
- Müller, Werner, 2003: Auch nach 1990: Zweierlei Geschichtsschreibung? In: Jahrbuch für historische Kommunismusforschung, Berlin: Aufbau-Verlag. S. 242–267.
- Münkler, Herfried, 2002: Antifaschismus als Gründungsmythos der DDR. Abgrenzungsinstrument nach Westen und Herrschaftsmittel nach innen. In: Agethen, Manfred/Jesse Eckhardt/Neubert, Erhart (Hrsg.): Der missbrauchte Antifaschismus. DDR-Staatsdoktrin und Lebenslüge der deutschen Linken. Freiburg: Herder.
- Nakath, Detlev, 1997: Deutschlandpolitik. In: Herbst, Andreas/Stephan, Gert-Rüdiger/Winkler, Jürgen (Hrsg.): Die SED. Geschichte – Organisation – Politik. Ein Handbuch. Berlin: Dietz, S. 305–318.
- Neubert, Ehrhart, 2000a: Geschichte der Opposition in der DDR 1949–1989. 2. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Neubert, Ehrhart, 2000b: Politische Verbrechen in der DDR. In: Coutois, Stéphane u. a. (Hrsg.), 2000: Das Schwarzbuch des Kommunismus. Unterdrückung, Verbrechen und Terror. München: Piper. S. 829–894.
- Noack, Gert 1997: Bildungs- und Schulpolitik. In: Herbst, Andreas/Stephan, Gert-Rüdiger/Winkler, Jürgen (Hrsg.): Die SED. Geschichte – Organisation – Politik. Ein Handbuch. Berlin: Dietz, S. 241–263.
- Nohlen, Dieter/Grotz, Florian (Hrsg.), 2008: Kleines Lexikon der Politik. 4. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.
- Nohlen, Dieter, 2008: Imperialismus. In: Nohlen, Dieter/Grotz, Florian (Hrsg.): Kleines Lexikon der Politik. 4. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. S. 217–218.
- Petersen, Jens, 1978: Die Entstehung des Totalitarismusbegriffs in Italien. In: Funke, Manfred (Hrsg.): Totalitarismus. Ein Studien-Reader zur Herrschaftsanalyse moderner Diktaturen. Bonner Schriften zur Politik und Zeitgeschichte 14. Düsseldorf: Droste. S. 105–128.
- Pietzsch, Henning, 2008: Schulalltag in der DDR. Strukturen und Erfahrungen aus Jena 1970–1990. Gemeinsam herausgegeben von der Thüringer Landesbeauftragten für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen DDR und der Geschichtswerkstatt Jena e.V.
- Pöggeler, Franz, 2003: Schulbuchforschung in der Bundesrepublik Deutschland nach 1945. In: Wiater, Werner, Depaepe, Marc/Heinze, Carsten u.a. (Hrsg.): Schulbuchforschung in Europa – Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektive. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. S. 33–53.
- Pohlmann, Friedrich, 1995: Marxismus – Leninismus – Faschismus – Kommunismus. Aufsätze zur Ideologie und Herrschaftsstruktur der totalitären Diktaturen. Pfaffenweiler: Centaurus.

- Rauch, Martin/Wurster, Ekkehard, 1997: Schulbuchforschung als Unterrichtsforschung. Vergleichende Schreibtisch- und Praxisevaluation von Unterrichtswerken für den Sachunterricht. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Rehmann, Jan, 2008: Einführung in die Ideologietheorie. Hamburg: Argument-Verlag.
- Reinhold, Gerd/Pollak, Guido/Heim, Helmut (Hrsg.), 1999: Pädagogik-Lexikon. München: Oldenbourg.
- Reuter, Lutz R., 1998: Administrative Grundlagen und Rahmenbedingungen. In: Führ, Christoph/Carl-Ludwig Furck (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band VI. 1945 bis zur Gegenwart. Zweiter Teilband. Deutsche Demokratische Republik und neue Bundesländer. München: C. H. Beck, S. 37–53.
- Reuter, Lutz R./Scheunpflug, Annette, 2006: Die Schule der Freundschaft. Eine Fallstudie zur Bildungszusammenarbeit zwischen der DDR und Mosambik. Münster: Waxmann.
- Ring, Florian, 1996: Die Darstellung des Widerstandes gegen Hitler in der SBZ/DDR – in Bezug auf die Schulbücher sowie in der Publizistik der NVA. Sinzheim: Pro Universitate.
- Röber, Erich, 2005: Die minderen Brüder und Schwestern. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 40/2005. Herausgegeben von der Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn. S. 19–25.
- Rogg, Matthias, 2008: Armee des Volkes? Militär und Gesellschaft in der DDR. Berlin: Links.
- Ruffmann, Karl-Heinz, 1999: Autokratie, Absolutismus, Totalitarismus. Bemerkungen zu drei historischen Schlüsselbegriffen. In: Jesse, Eckhardt (Hrsg.): Totalitarismus im 20. Jahrhundert. Eine Bilanz der internationalen Forschung. 2. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. S. 43–52.
- Rupnik, Jaques, 1999: Der Totalitarismus aus der Sicht des Ostens. In: Jesse, Eckhardt (Hrsg.): Totalitarismus im 20. Jahrhundert: Eine Bilanz der internationalen Forschung. 2. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. S. 423–449.
- Sabrow, Martin, 1999: Der künstliche Konsens. Überlegungen zum Legitimationscharakter sozialistischer Herrschaftssysteme. In: Jahrbuch für historische Kommunismusforschung. 1999. Berlin: Aufbau Verlag. S. 191–224.
- Sander, Wolfgang (Hrsg.), 2007: Handbuch politische Bildung. 2. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Sander, Wolfgang, 2007: Theorie der politischen Bildung. Geschichte – didaktische Konzeptionen – aktuelle Tendenzen und Probleme. In: Ders. (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. 2. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. S. 13–47.
- Satjukow, Silke/Gries Rainer, 2002: Sozialistische Helden. Figuren der Propaganda und Personen des Vertrauens. In: Deutschland Archiv. Jahrgang 2002. H 5. S. 782–791.
- Scheunpflug, Annette, 1994: Entwicklungsbezogene Bildung in Schule und Jugendarbeit. Ein Beitrag zur Geschichte der Entwicklungspädagogik mit Jugendlichen in der Bundesrepublik Deutschland von 1950 bis 1990. Dissertation. Hamburg: Universität der Bundeswehr.

- Schiller, Theo, 2008: Sozialismus/Sozialdemokratie: In: Nohlen, Dieter/Grotz, Florian (Hrsg.): Kleines Lexikon der Politik. 4. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. S. 520–524.
- Schlangen, Walter, 1978: Totalitarismus – Probleme einer Theoriebildung. In: Funke, Manfred (Hrsg.): Totalitarismus. Ein Studien-Reader zur Herrschaftsanalyse moderner Diktaturen. Bonner Schriften zur Politik und Zeitgeschichte 14. Düsseldorf: Droste. S. 49–60.
- Schlegel, Clemens, M., 2003: Rezensionen zu neueren Schulbuchforschungen. In: Wiater, Werner, Depaepe, Marc/Heinze, Carsten u.a. (Hrsg.): Schulbuchforschung in Europa – Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektive. Bad Heilbronn: Verlag Julius Klinkhardt. S. 209–214.
- Schluß, Henning, 2008: Unterricht in der DDR. Die Geschichte einer Geschichtsstunde zum Mauerbau. In: Barkleit, Gehrhard/Kwiatkowski-Celofiga, Tina (Hrsg.): Verfolgte Schüler – gebrochene Biographien. Zum Erziehungs- und Bildungssystem der DDR. Dresden: Sächsische Landeszentrale für Politische Bildung. S. 43–58.
- Schopf, Roland, 1996: Weltereignis oder Randerscheinung. Der Spanische Bürgerkrieg im Schulbuch 1936–1993. Münster: Lit.
- Schroeder Klaus/Staadt, Jochen, 1997: Zeitgeschichte in Deutschland vor und nach 1989. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B26/1997. Herausgegeben von der Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn. S. 15–29.
- Schroeder, Klaus, 1999: Der SED-Staat. Geschichte und Strukturen der DDR. 2. Auflage. München: Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit.
- Schroeder, Klaus, 2006: Die veränderte Republik. Deutschland nach der Wiedervereinigung. München: Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit.
- Schröter, Heike, 2002: Geschichte ohne Frauen? Das Frauenbild in den Schulgeschichtsbüchern der BRD und der DDR von 1949 bis 1989. Frankfurt a. M.: Dr. Hänsel-Hohenhausen.
- Schüddekopf, Otto-Ernst, 1956: Die internationale Schulbucharbeit. Eine Bibliographie. Braunschweig: Albert Limbach Verlag.
- Seidel, Bruno/Jenkner, Siegfried (Hrsg.), 1968: Wege der Totalitarismusforschung. Wege der Forschung CXL. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Seiffert, Wolfgang, 1987: Die DDR – Herrschaftsinstrument der SED und Produkt sowjetischer Deutschlandpolitik. In: Berg, Hermann von/Loeser, Franz/Seiffert, Wolfgang (Hrsg.), 1987: Die DDR auf dem Weg in das Jahr 2000. Politik * Ökonomie * Ideologie. Plädoyer für eine demokratische Erneuerung. Köln: Bund. S. 13–50.
- Siebert, Horst, 1970: Der andere Teil Deutschlands in Schulbüchern der DDR und der BRD. Hamburg: Verlag für Buchmarkt-Forschung.
- Spiegel, Elisabeth, 1956a: Sowjetzonale Lehrbücher. Das Lehrbuch der Sowjetzone im Dienste des skrupellos dekretierten ‚Fortschritts‘. In: Stimmen der Zeit. Band 158. 81. Jahrgang 1955/56. 7. Heft. Freiburg i. B.: Herder. S. 23–31.

- Spiegel, Elisabeth, 1956b: Sowjetzonalen Lehrbücher. Das Lehrbuch der Sowjetzone als Bekenntnis des herrschenden Regimes. In: *Stimmen der Zeit*. 158. Band. 81. Jahrgang 1955/56. 9. Heft. Freiburg i. B.: Herder. S. 173–182.
- Spranger, Eduard 1954: Wesen und Wert politischer Ideologien. In: Lieber, Hans-Joachim (Hrsg.), 1978: *Ideologie – Wissenschaft – Gesellschaft*. Neue Beiträge zur Diskussion. Wege der Forschung. Band CCCXLII. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. S. 142–168.
- Staritz, Dietrich, 2006: Forschung zur DDR-Geschichte seit 1990. In: *Unternehmen DDR-Geschichte*. Forschungsstand – Defizite – Projekte. Hefte zur DDR-Geschichte. Band 103. Berlin: Gesellschaftswissenschaftliches Forum.
- Stein, Gerd, 1995: Stichwort Schulbuch. In: Lenzen, Dieter (Hrsg.): *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft*. Handbuch und Lexikon der Erziehung in 11 Bänden und einem Registerband. Band 4: Methoden und Medien der Erziehung und des Unterrichts. Stuttgart: Klett Verlag für Wissen und Bildung. S. 581–589.
- Stephan, Gert Rüdiger/Herbst, Andreas/Krauss, Christine u. a. (Hrsg.), 2002: *Die Parteien und Organisationen der DDR*. Ein Handbuch. Berlin: Dietz.
- Süß, Walter, 1997: Zum Verhältnis von SED und Staatssicherheit. In: Herbst, Andreas/Stephan, Gert-Rüdiger/Winkler, Jürgen (Hrsg.): *Die SED*. Geschichte – Organisation – Politik. Ein Handbuch. Berlin: Dietz, S. 215–240.
- Tenorth, Heinz-Elmar/Kudella, Sonja/Paetz, Andreas, 1996: *Politisierung im Schulalltag der DDR*. Durchsetzung und Scheitern einer Erziehungsambition. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Thimme, Christian, 1996: *Geschichte in Lehrwerken Deutsch als Fremdsprache und Französisch als Fremdsprache für Erwachsene*. Ein deutsch-französischer Lehrbuchvergleich. Hohengehren: Schneider.
- Timm, Susanne, 2007: *Parteiliche Bildungszusammenarbeit*. Das Kinderheim Bellin für namibische Flüchtlingskinder in der DDR. Münster: Waxmann.
- Timmermann, Heiner, 2007: Einführung. In: Ders. (Hrsg.): *Historische Erinnerung im Wandel*. Neuere Forschung zur deutschen Zeitgeschichte unter besonderer Berücksichtigung der DDR-Forschung. Berlin: Lit. S. 10–11.
- Thomas, Rüdiger, 1986: *Jugend und Gesellschaft in der DDR*. In: Baerns, Barbara (Hrsg.): *Die DDR in Deutschland*. Köln: Wissenschaft und Politik. S. 59–77.
- Uhe, Ernst, 1972: *Der Nationalsozialismus in den deutschen Schulbüchern*. Eine vergleichende Inhaltsanalyse von Schulgeschichtsbüchern aus der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik. Frankfurt a. M.: Lang.
- Wassermann, Rudolf, 1993: *Zur Aufarbeitung des SED-Unrechts*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*. B 4/1993. Herausgegeben von der Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn. S. 3–11.
- Waterkamp, Dietmar, 1987: *Handbuch zum Bildungswesen der DDR*. Berlin: Arno Spitz.

- Weber, Hermann, 1991: Aufstieg und Niedergang des deutschen Kommunismus. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 40/1991. Herausgegeben von der Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn. S. 25–40.
- Weber, Hermann/Lange Lydia, 1995: Zur Funktion des Marxismus-Leninismus. In: Deutscher Bundestag (Hrsg.): Materialien der Enquete-Kommission Aufarbeitung von Geschichte und Folgen der SED-Diktatur in Deutschland. (12. Wahlperiode). Band III: Rolle und Bedeutung der Ideologie, integrativer Faktoren und disziplinierender Praktiken in Staat und Gesellschaft der DDR. Baden-Baden: Nomos. Seite 2034–2061.
- Weinbrenner, Peter, 1995: Grundlagen und Methodenprobleme sozialwissenschaftlicher Schulbuchforschung. In: Olechowski, Richard (Hrsg.): Schulbuchforschung. Frankfurt a. M.: Peter Lang. S. 21–45.
- Wentker, Hermann, 2005: Zwischen Abgrenzung und Verflechtung: Deutsch-deutsche Geschichte nach 1945. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 1–2/2005. S. 10–17.
- Wiater, Werner/Depaepe, Marc/Heinze, Carsten u.a. (Hrsg.): Schulbuchforschung in Europa – Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektive. Bad Heilbronn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Wiater, Werner, 2003a: Zu den Intentionen internationaler Schulbuchforschung. Einführende Gedanken. In: Wiater, Werner/Depaepe, Marc/Heinze, Carsten u.a. (Hrsg.): Schulbuchforschung in Europa – Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektive. Bad Heilbronn: Verlag Julius Klinkhardt. S. 7–9.
- Wiater, Werner, 2003b: Das Schulbuch als Gegenstand pädagogischer Forschung. In: Wiater, Werner/Depaepe, Marc/Heinze, Carsten u.a. (Hrsg.): Schulbuchforschung in Europa – Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektive. Bad Heilbronn: Verlag Julius Klinkhardt. S. 11–21.
- Wimmer, Reiner, 1995: Lenin. In: Mittelstraß, Jürgen (Hrsg.): Enzyklopädie Philosophie und Wissenschaftstheorie. Band 2. H–O. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler.
- Winkler, Jürgen, 1997: Zum Verhältnis von Partei und Staat in der DDR. In: Herbst, Andreas/Stephan, Gert-Rüdiger/Winkler, Jürgen (Hrsg.): Die SED. Geschichte – Organisation – Politik. Ein Handbuch. Berlin: Dietz, S. 159–176.
- Wisniewski, Roswitha, 1995: Marxismus-Leninismus als Voraussetzung des politischen Systems der DDR. In: Deutscher Bundestag (Hrsg.): Materialien der Enquete-Kommission Aufarbeitung von Geschichte und Folgen der SED-Diktatur in Deutschland. (12. Wahlperiode des Deutschen Bundestages). Band III: Rolle und Bedeutung der Ideologie, integrativer Faktoren und disziplinierender Praktiken in Staat und Gesellschaft der DDR. Baden-Baden: Nomos. Seite 2062–2095.
- Wolle, Stefan, 1997: Herrschaft und Alltag. Die Zeitgeschichtsforschung auf der Suche nach der wahren DDR. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 26/1997. Herausgegeben von der Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn. S. 30–38.

- Wolle, Stefan, 1999: Die heile Welt der Diktatur. Alltag und Herrschaft in der DDR 1971–1989. 2. Auflage. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Wolf, Jürgen, 1998: Besondere Vorkommnisse. In: Behnke, Klaus/Wolf, Jürgen (Hrsg.): Stasi auf dem Schulhof. Der Missbrauch von Kindern und Jugendlichen durch das Ministerium für Staatssicherheit. Berlin: Ullstein, S. 153–176.
- Wüst, Jürgen, 1998: ‚Imperialistisches Menschenrechtsgeschrei‘. Der Kampf des MfS gegen die Internationale Gesellschaft für Menschenrechte (IGFM) und Amnesty Internationale (AI). In: Deutschland-Archiv. Jahrgang 1998. H 3. S. 418–427.
- Wüstenhagen, Jana, 1997: Der spanische Bürgerkrieg in Historiographie und Schulbüchern der DDR (1953–1989). Hamburg: Kovac.

Schulbücher

- Astronomie Klasse 10, 1990. 4. Auflage. Ausgabe 1987. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Biologie Klasse 5, 1990. 3. Auflage. Ausgabe 1988. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Biologie Klasse 6, 1989. 1. Auflage. Ausgabe 1989. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Biologie Klasse 7, 1987. 9. Auflage. Ausgabe 1979. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Biologie Klasse 8, 1985. 4. Auflage. Ausgabe 1982. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Biologie Klasse 9, 1987. 8. Auflage. Ausgabe 1980. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Biologie Klasse 10, 1990. 3. Auflage. Ausgabe 1988. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Chemie Klasse 7, 1988. 1. Auflage. Ausgabe 1988. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Chemie Klasse 8, 1989. 1. Auflage. Ausgabe 1989. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Chemie Klasse 9, 1986. 3. Auflage. Ausgabe 1984. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Chemie Klasse 10, 1988. 4. Auflage. Ausgabe 1985. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Einführung in die sozialistische Produktion Klasse 7, 1986. 4. Auflage. Ausgabe 1983. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Einführung in die sozialistische Produktion Klasse 8, 1986. 4. Auflage. Ausgabe 1983. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Einführung in die sozialistische Produktion Klasse 9, 1987. 4. Auflage. Ausgabe 1984. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Einführung in die sozialistische Produktion Klasse 10, 1988. 4. Auflage. Ausgabe 1985. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Geographie Klasse 5, 1990. 2. Auflage. Ausgabe 1989. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Geographie Klasse 6, 1989. 1. Auflage. Ausgabe 1989. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Geographie Klasse 7, 1990. 2. Auflage. Ausgabe 1989. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Geographie Klasse 8, 1989. 7. Auflage. Ausgabe 1983. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Geographie Klasse 9, 1986. 3. Auflage. Ausgabe 1984. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- Geographie Klasse 10, 1988. 2. Auflage. Ausgabe 1987. Berlin (Ost): Volk und Wissen.

Geschichte Klasse 5, 1989. 2. Auflage. Ausgabe 1988. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Geschichte Klasse 6, 1989. 1. Auflage. Ausgabe 1989. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Geschichte Klasse 7, 1990. 1. Auflage. Ausgabe 1989. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Geschichte Klasse 8, 1988. 1. Auflage. Ausgabe 1988. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Geschichte Klasse 9, 1989. 2. Auflage. Ausgabe 1988. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Geschichte Klasse 10, 1989. 1. Auflage. Ausgabe 1989. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Heimatkunde Klasse 3, 1986. 3. Auflage. Ausgabe 1984. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Heimatkunde Klasse 4, 1986. 2. Auflage. Ausgabe 1985. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Lesebuch Klasse 2, 1990. 8. Auflage. Ausgabe 1983. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Lesebuch Klasse 3, 1986. 3. Auflage. Ausgabe 1984. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Lesebuch Klasse 4, 1990. 6. Auflage. Ausgabe 1986. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Lesebuch Klasse 5, 1988. 5. Auflage. Ausgabe 1984. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Lesebuch Klasse 6, 1985. 1. Auflage. Ausgabe 1985. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Lesebuch Klasse 7, 1985. 1. Auflage. Ausgabe 1985. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Lesebuch Klasse 8, 1986. 1. Auflage. Ausgabe 1986. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Lesebuch Klasse 9/10, 1988. 3. Auflage. Ausgabe 1986. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Mathematik Klasse 1, 1987. 1. Auflage. Ausgabe 1987. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Mathematik Klasse 2, 1988. 4. Auflage. Ausgabe 1986. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Mathematik Klasse 3, 1989. 3. Auflage. Ausgabe 1987. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Mathematik Klasse 4, 1986. 6. Auflage. Ausgabe 1982. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Mathematik Klasse 5, 1989. 8. Auflage. Ausgabe 1983. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Mathematik Klasse 6, 1988. 1. Auflage. Ausgabe 1988. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Mathematik Klasse 7, 1989. 6. Auflage. Ausgabe 1985. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Mathematik Klasse 8, 1986. 1. Auflage. Ausgabe 1986. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Mathematik Klasse 9, 1987. 1. Auflage. Ausgabe 1987. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Mathematik Klasse 10, 1988. 1. Auflage. Ausgabe 1988. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Musik Klasse 2, 1971. 4. Auflage. Ausgabe 1969. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Musik Klasse 3, 1979. 10. Auflage. Ausgabe 1970. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Musik Klasse 4, 1989. 19. Auflage. Ausgabe 1971. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Musik Klasse 5/6, 1990. 2. Auflage. Ausgabe 1989. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Musik Klasse 7/8, 1985. 13. Auflage. Ausgabe 1973. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Musik Klasse 9/10, 1986. 16. Auflage. Ausgabe 1972. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Muttersprache Klasse 2, 1985. 4. Auflage. Ausgabe 1983. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Muttersprache Klasse 3, 1989. 6. Auflage. Ausgabe 1984. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Muttersprache Klasse 4, 1989. 5. Auflage. Ausgabe 1985. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Muttersprache Klasse 5, 1990. 9. Auflage. Ausgabe 1982. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Muttersprache Klasse 6, 1989. 7. Auflage. Ausgabe 1983. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
Muttersprache Klasse 7, 1990. 8. Auflage. Ausgabe 1983. Berlin (Ost): Volk und Wissen.

Muttersprache Klasse 8, 1987. 4. Auflage. Ausgabe 1984. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
 Muttersprache Klasse 9/10, 1987. 4. Auflage. Ausgabe 1984. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
 Physik Klasse 6, 1988. 6. Auflage. Ausgabe 1983. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
 Physik Klasse 7, 1988. 5. Auflage. Ausgabe 1984. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
 Physik Klasse 8, 1989. 5. Auflage. Ausgabe 1985. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
 Physik Klasse 9, 1987. 1. Auflage. Ausgabe 1987. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
 Physik Klasse 10, 1989. 2. Auflage. Ausgabe 1988. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
 Staatsbürgerkunde Klasse 7, 1985. 3. Auflage. Ausgabe 1983. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
 Staatsbürgerkunde Klasse 8, 1986. 3. Auflage. Ausgabe 1984. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
 Staatsbürgerkunde Klasse 9, 1987. 5. Auflage. Ausgabe 1983. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
 Staatsbürgerkunde Klasse 10, 1989. 1. Auflage. Ausgabe 1989. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
 Technisches Zeichnen Klasse 7/8, 1990. 10. Auflage. Ausgabe 1982. Berlin (Ost): Volk und Wissen.
 Unsere Fibel, 1988. 15. Auflage. Ausgabe 1974. Berlin (Ost): Volk und Wissen.

Quellen und Dokumente

Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der Deutschen Demokratischen Republik (Hrsg.), 1985: Wie Ernst Thälmann – treu und kühn. Handbuch für Freundschaftspionierleiter. Berlin (Ost): Der Kinderbuchverlag.

Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der Deutschen Demokratischen Republik (Hrsg.), 1989: Das Bildungswesen der Deutschen Demokratischen Republik. 3. Auflage. Berlin (Ost): Volk und Wissen.

Aurich, Eberhard, 1989: Mit neuen Taten im ‚FDJ-Aufgebot DDR 40‘ und höherem Niveau unserer politisch-ideologischen Arbeit verwirklichen wir die Aufgaben, die sich aus dem von E- rich Honecker erstatteten Bericht des Politbüros an die 7. Tagung des ZK der SED erge- ben. Referat auf dem Lehrgang des Zentralrates der FDJ mit den 1. Sekretären der Be- zirks- und Kreisleitungen. Bogensee.

Autorenkollektiv (Hrsg.), 1973: Kleines Politisches Wörterbuch. Berlin (Ost): Dietz.

Autorenkollektiv (Hrsg.), 1975: Wörterbuch zur sozialistisches Jugendpolitik. Berlin (Ost): Dietz.

Autorenkollektiv (Hrsg.), 1984: Schulbuchgestaltung in der DDR. Berlin (Ost): Dietz.

Autorenkollektiv (Hrsg.), 1988a: Kleines Politisches Wörterbuch. 7. Auflage. Berlin (Ost): Dietz.

Autorenkollektiv (Hrsg.), 1988b: Allgemeinbildung und Lehrplanwerk. 2. Auflage. Berlin (Ost): Volk und Wissen.

Autorenkollektiv (Hrsg.), 1989: Kleines Politisches Wörterbuch. 8. Auflage. Berlin (Ost): Dietz.

Butzmann, Gerhard/Gottschalg, Jonny/Gurst, Günter/Müller-Hegemann, Annelies (Hrsg.), 1986: Jugendlexikon a-z. 13. Auflage. Leipzig: VEB Bibliographisches Institut Leipzig.

Gesetz über das einheitliche sozialistische Bildungssystem der Deutschen Demokratischen Republik. Berlin, den 25. Februar 1965. (GBl. I Nr. 6).

- Honecker, Margot, 1985: Die marxistisch-leninistische Schulpolitik unserer Partei und ihre Verwirklichung unter unseren heutigen gesellschaftlichen Bedingungen. Auf dem Weg zum XI. Parteitag der SED. Berlin: Parteihochschule Karl Marx beim ZK der SED.
- Hübner, Peter, 1970: Vom Ethos des sozialistischen Lehrers und Erziehers. In: Pädagogik 9/1970, S. 816–827.
- Jugendgesetz der DDR vom 28. Januar 1974 (GBl. I Nr. 5).
- Kosing, Alfred, 1989: Kleines Wörterbuch der marxistisch-leninistischen Philosophie. 4. Auflage. Berlin (Ost): Dietz.
- Lenin, Wladimir Iljitsch, 1946: Was tun? Brennende Fragen unserer Bewegung. Berlin: Verlag Neuer Weg.
- Politische Ökonomie des Kapitalismus und des Sozialismus: Lehrbuch für das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium 1985. 11. Auflage. Berlin: Dietz.
- Programm und Statut der SED vom 22. Mai 1976. Köln: Verlag Wissenschaft und Politik.
- Statut der Freien Deutschen Jugend von 1976. In: Freiburg, Arnold/Mahrad, Christa, 1982: FDJ. Der sozialistische Jugendverband der DDR. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 343–357.
- Statut der Pionierorganisation ‚Ernst Thälmann‘, 1985. In: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der Deutschen Demokratischen Republik (Hrsg.): Wie Ernst Thälmann – treu und kühn. Handbuch für Freundschaftspionierleiter. Berlin (Ost): Der Kinderbuchverlag, S. 327–331.
- Thesen des Zentralkomitees der SED zum Karl-Marx-Jahr 1983 [Auszug], 1982. In: Herbst, Andreas/Stephan, Gert-Rüdiger/Winkler, Jürgen (Hrsg.): Die SED. Geschichte – Organisation – Politik. Ein Handbuch. Berlin (Ost): Dietz, S. 756–761.
- Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Hrsg.), 2000: Die Schule in der DDR im Blick der Staatssicherheit. Bad Berka.
- Urban, Elke, 2008: Handlungsspielräume in der Diktatur. Heimatkunde. Klasse 3. Polytechnische Oberschule 1985. In: Barkleit, Gehrhard/Kwiatkowski-Celofiga, Tina (Hrsg.): Verfolgte Schüler – gebrochene Biographien. Zum Erziehungs- und Bildungssystem der DDR. Dresden: Sächsische Landeszentrale für Politische Bildung. S. 29–42.
- Verfassung der Deutschen Demokratischen Republik vom 6. April 1968 in der Fassung des Gesetzes zur Ergänzung und Änderung der Verfassung der Deutschen Demokratischen Republik vom 7. Oktober 1974 [(GBl. I Nr. 47)].
- Wissenschaftlicher Kommunismus: Lehrbuch für das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium 1985. 9. Auflage. Berlin: VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften.
- Zentralrat der Freien Deutschen Jugend, Abteilung Bewaffnete Kräfte (Hrsg.), 1984: Die Verantwortung der FDJ für die kommunistische Erziehung in der Pionierorganisation ‚Ernst Thälmann‘ und der Oberschüler. Berlin (Ost): Verlag Junge Welt.