

Literaturverzeichnis

- Albert, H. (1977). *Kritische Vernunft und menschliche Praxis*. Stuttgart: Reclam.
- Anderson, J. R. (2007). *Kognitive Psychologie* (6. Aufl.). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.
- Aristoteles (1972). *Die Nikomachische Ethik*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
- Baernstein, H. D. & Hull, C. L. (1931). A Mechanical Model of the Conditioned Reflex. *Journal of General Psychology*, 5, 99–106.
- Bartelborth, T. (2007). *Erklären*. Berlin: de Gruyter.
- Baumann, P. (2002). *Erkenntnistheorie. Lehrbuch Philosophie*. Stuttgart: Metzler.
- Baumeister, R. F., Smart, L. & Boden, J. M. (1996). Relation of Threatened Egotism to Violence and Aggression: The Dark Side of High Self-Esteem. *Psychological Review*, 103, 5–33.
- Beckermann, A. (2008). *Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes* (3. Aufl.). Berlin: de Gruyter.
- Bennett, M. R. & Hacker, P. M. S. (2010a). *Die philosophischen Grundlagen der Neurowissenschaften*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Bennett, M. & Hacker, P. (2010b). Die begrifflichen Voraussetzungen der kognitiven Neurowissenschaft. Eine Erwiderung auf unsere Kritiker. In M. Bennett, D. Dennett, P. Hacker & J. Searle, *Neurowissenschaft und Philosophie* (S. 179–234). Berlin: Suhrkamp.
- Bieri, T. (1987). Intentionale Systeme. Überlegungen zu Daniel Dennetts Theorie des Geistes. In J. Brandtstädter (Hrsg.), *Struktur und Erfahrung in der psychologischen Forschung* (S. 208–252). Berlin: de Gruyter.
- Bischof, N. (1985). *Das Rätsel Ödipus. Die biologischen Wurzeln des Urkonfliktes von Intimität und Autonomie*. München: Piper.
- Bischof, N. (2008). *Psychologie. Ein Grundkurs für Anspruchsvolle*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Blumenberg, H. (1980). Das Fernrohr und die Ohnmacht der Wirklichkeit. In G. Galilei, *Sidereus Nuncius. Dialog über die Weltsysteme* (S. 7–75). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Boden, M. A. (2006). *Mind as Machine. A History of Cognitive Science*. Oxford: Clarendon Press.
- Boesch, E. E. & Straub, J. (2007). Kulturpsychologie – Prinzipien, Orientierungen, Konzeptionen. In G. Trommsdorff & H.-J. Kornadt (Hrsg.), *Theorien und Methoden der kulturvergleichenden Psychologie* (S. 25–95). Göttingen: Hogrefe.
- Boring, E. G. (1923). Intelligence as the Tests Test It. *New Republic*, 35 (June), 35–37.

- Boring, E. G. (1963). *The Physical Dimensions of Consciousness* (Neuausgabe). New York: Dover.
- Bruder, H.-J. (1982). *Psychologie ohne Bewusstsein. Die Geburt der behavioristischen Sozialtechnologie*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Bruner, J. (1986). *Actual Minds, Possible Worlds*. Cambridge: Harvard University Press.
- Bruner, J. (1990). *Acts of Meaning*. Cambridge: Harvard University Press.
- Bubner, R. (1986). Über Argumente in der Philosophie. In R. Bubner, K. Cramer & R. Wiehl (Hrsg.), *Argumentation in der Philosophie* (S. 34–54). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Carnap, R. (1931). Überwindung der Metaphysik durch logische Analyse der Sprache. *Erkenntnis*, 2, 219–241.
- Carnap, R. (1932/33). Psychologie in physikalischer Sprache. *Erkenntnis*, 3, 107–142.
- Carnap, R. (1986). *Einführung in die Philosophie der Naturwissenschaft*. Frankfurt a. M.: Ullstein.
- Carnap, R. (2004). *Scheinprobleme in der Philosophie und andere metaphysikkritische Schriften*. Hamburg: Meiner.
- Carrier, M. (2009). Wege der Wissenschaftsphilosophie im 20. Jahrhundert. In A. Bartels & M. Stöckler (Hrsg.), *Wissenschaftstheorie. Ein Studienbuch* (S. 15–44). Paderborn: Mentis.
- Corballis, M. C. & Lea, S. E. G. (Eds.) (2000). *The Descent of Mind. Psychological Perspectives on Hominid Evolution*. Oxford: Oxford University Press.
- Craig, E. (1987). *The Mind of God and the Works of Man*. Oxford: Clarendon Press.
- Dennett, D. C. (1981). Intentionale Systeme. In P. Bieri (Hrsg.), *Analytische Philosophie des Geistes* (S. 162–183). Königstein/Ts: Hain.
- Descartes, R. (1965). *Die Prinzipien der Philosophie*. Hamburg: Meiner.
- Descartes, R. (1972). *Regeln zur Ausrichtung der Erkenntniskraft*. Hamburg: Meiner.
- Descartes, R. (1976). *Meditationen über die Erste Philosophie*. Stuttgart: Reclam.
- Dewey, J. (2001). *Die Suche nach Gewissheit. Eine Untersuchung des Verhältnisses von Erkenntnis und Handeln*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Dijksterhuis, E. J. (1956). *Die Mechanisierung des Weltbildes*. Berlin: Springer.
- Draaisma, D. (1999). *Die Metaphernmaschine. Eine Geschichte des Gedächtnisses*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Ebbinghaus, H. (1908). *Abriss der Psychologie*. Leipzig: Veit.
- Ebbinghaus, H. (1984). Über erklärende und beschreibende Psychologie. In F. Rodi & H.-U. Lessing (Hrsg.), *Materialien zur Philosophie Wilhelm Diltheys* (S. 45–87). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Epstein, S. (1979). Entwurf einer Integrativen Persönlichkeitstheorie. In S.-H. Filipp (Hrsg.), *Selbstkonzept-Forschung* (S. 15–45). Stuttgart: Klett-Cotta.
- Ernst, G. (2007). *Einführung in die Erkenntnistheorie*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Feyerabend, P. (2009). *Naturphilosophie*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Frank, P. (1988). *Das Kausalgesetz und seine Grenzen*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

- Freud, S. (1975). Entwurf einer Psychologie. In *Aus den Anfängen der Psychoanalyse* (S. 297–384). Frankfurt a. M.: Fischer.
- Freud, S. (1980). Das Unbewusste. In *Studienausgabe, Bd. III* (S. 119–173). Frankfurt a. M.: Fischer.
- Freud, S. (1982). Die Frage der Laienanalyse. In *Studienausgabe, Ergänzungsband* (S. 271–349). Frankfurt a. M.: Fischer.
- Freud, S. (1984). „Selbstdarstellung“. *Schriften zur Geschichte der Psychoanalyse*. Frankfurt a. M.: Fischer.
- Frisby, J. P. (1983). *Sehen. Optische Täuschungen, Gehirnfunktionen, Bildgedächtnis*. München: Moos.
- Gadenne, V. (2004). *Philosophie der Psychologie*. Bern: Huber.
- Geary, D. C. (2005). Folk Knowledge and Academic Learning. In B. J. Ellis & D. F. Bjorklund (Eds.), *Origins of the Social Mind. Evolutionary Psychology and Child Development* (S. 493–519). New York: Guilford.
- Gerrig, R. J. & Zimbardo, P. G. (2008). *Psychologie* (18. Aufl.). München: Pearson.
- Gettier, E. L. (1963). Is Justified True Belief Knowledge? *Analysis*, 23, 121–123.
- Groeben, N. & Scheele, B. (1977). *Argumente für eine Psychologie des reflexiven Subjekts*. Darmstadt: Steinkopff.
- Günther, G. (1991). *Idee und Grundriss einer nicht-Aristotelischen Logik* (3. Aufl.). Hamburg: Meiner.
- Habermas, J. (1984). Wahrheitstheorien. In *Vorstudien und Ergänzungen zur Theorie des kommunikativen Handelns* (S. 127–183). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Habermas, J. (2004). *Wahrheit und Rechtfertigung*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Hacking, I. (1996). *Einführung in die Philosophie der Naturwissenschaften*. Stuttgart: Reclam.
- Hahn, H. (1930/31). Die Bedeutung der wissenschaftlichen Weltauffassung, insbesondere für Mathematik und Physik. *Erkenntnis*, 1, 96–105.
- Hahn, H. (1988). *Empirismus, Logik, Mathematik*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Hampe, M. (2007). *Eine kleine Geschichte des Naturgesetzbegriffs*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Hartmann, D. (1998). *Philosophische Grundlagen der Psychologie*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Heider, F. (1977). *Psychologie der interpersonalen Beziehungen*. Stuttgart: Klett.
- Hempel, C. G. (1977). *Aspekte wissenschaftlicher Erklärung*. Berlin: de Gruyter.
- Hempel, C. G. (1980). The Logical Analysis of Psychology. In N. Block (Eds.), *Readings in Philosophy of Psychology, Vol. 1* (S. 14–23). London: Methuen.
- Herbart, J. F. (1964a). Über den Standpunkt der Beurteilung der Pestalozzischen Unterrichtsmethode. In *Sämtliche Werke, Bd. 1* (S. 301–309). Aalen: Scientia.
- Herbart, J. F. (1964b). Über die Möglichkeit und Notwendigkeit, Mathematik auf Psychologie anzuwenden. In *Sämtliche Werke, Bd. 5* (S. 91–122). Aalen: Scientia.
- Herbart, J. F. (1964c). Psychologie als Wissenschaft, neu gegründet auf Erfahrung, Metaphysik und Mathematik. Erster Teil. In *Sämtliche Werke, Bd. 5* (S. 177–402). Aalen: Scientia.

- Herbart, J. F. (1969). Ein nachgelassenes Fragment. In F. Nicolin (Hrsg), *Pädagogik als Wissenschaft* (S. 4–5). Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Herrmann, T. (1983). Nützliche Fiktionen. Anmerkungen zur Funktion kognitionspsychologischer Theoriebildungen. *Sprache & Kognition*, 2, 88–99.
- Herzog, W. (1983). Plädoyer für Metaphern. Versuch, ein vergessenes pädagogisches Thema in Erinnerung zu rufen. *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 59, 299–332.
- Herzog, W. (1984). *Modell und Theorie in der Psychologie*. Göttingen: Hogrefe.
- Herzog, W. (1991). *Das moralische Subjekt. Pädagogische Intuition und psychologische Theorie*. Bern: Huber.
- Herzog, W. (2005). *Pädagogik und Psychologie. Eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Herzog, W. (2006). *Zeitgemäße Erziehung. Die Konstruktion pädagogischer Wirklichkeit*. Weilerswist: Velbrück.
- Hillner, K. P. (1985). *Psychological Reality*. Amsterdam: North-Holland.
- Hoffman, D. D. (2001). *Visuelle Intelligenz. Wie die Welt im Kopf entsteht*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Holenstein, E. (1983). Zur Semantik der Funktionalanalyse. *Zeitschrift für allgemeine Wissenschaftstheorie*, 14, 292–319.
- Holzkamp, K. (1972). *Kritische Psychologie*. Frankfurt a. M.: Fischer.
- Holzkamp, K. (1983). *Grundlegung der Psychologie*. Frankfurt a. M.: Campus.
- Hoyningen-Huene, P. (1998). *Formale Logik. Eine philosophische Einführung*. Stuttgart: Reclam.
- Hübner, K. (1982). Die Einheit der Wissenschaft in neuer Sicht. In P. Good (Hrsg.), *Von der Verantwortung des Wissens. Positionen der neueren Philosophie der Wissenschaft* (S. 58–84). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Hübner, K. (1986). *Kritik der wissenschaftlichen Vernunft* (3. Aufl.). Freiburg: Alber.
- Hull, C. L. (1943). *Principles of Behavior. An Introduction to Behavior Theory*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Hume, D. (1973). *Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand*. Hamburg: Meiner.
- Huxley, T. H. (1912). On the Hypothesis that Animals are Automata. In *Method and Results* (S. 199–249). London: Macmillan.
- Kamlah, W. & Lorenzen, P. (1996). *Logische Propädeutik. Vorschule des vernünftigen Redens* (3. Aufl.). Stuttgart: Metzler.
- Katz, D. (1944). *Gestaltpsychologie*. Basel: Schwabe.
- Keil, G. (2000). *Handeln und Verursachen*. Frankfurt a. M.: Klostermann.
- Kriz, J. (1973). *Statistik in den Sozialwissenschaften*. Reinbek: Rowohlt.
- Kuhn, T. S. (1976). *Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen* (2. Aufl.). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Kuhn, T. S. (1978). *Die Entstehung des Neuen. Studien zur Struktur der Wissenschaftsgeschichte*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Lange, F. A. (2003). *Geschichte des Materialismus und Kritik seiner Bedeutung in der Gegenwart, Bd. 2*. Waltrop: Manuscriptum.

- Laucken, U. (1974). *Naive Verhaltenstheorie*. Stuttgart: Klett.
- Leahey, T. H. (1994). *A History of Modern Psychology*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Leibniz, G. W. (1975). *Monadologie*. Stuttgart: Reclam.
- Lewin, K. (1930/31). Der Übergang von der aristotelischen zur galileischen Denkweise in Biologie und Psychologie. *Erkenntnis*, 1, 421–466.
- Löffler, W. (2008). *Einführung in die Logik*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Luhmann, N. (1994). *Die Wissenschaft der Gesellschaft*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- MacCorquodale, K. & Meehl, P. E. (1948). On a Distinction Between Hypothetical Constructs and Intervening Variables. *Psychological Review*, 55, 95–107.
- Maderthaler, R. (2008). *Psychologie*. Wien: Facultas.
- Mandler, G. & Kessen, W. (1959). *The Language of Psychology*. New York: John Wiley & Sons.
- Markard, M. (2009). *Einführung in die Kritische Psychologie*. Hamburg: Argument Verlag.
- Marx, M. H. (1951). Intervening Variable or Hypothetical Construct? *Psychological Review*, 58, 235–247.
- Menzies, P. & Price, H. (1993). Causation as a Secondary Quality. *British Journal for the Philosophy of Science*, 44, 187–203.
- Metzger, W. (1975a). *Gesetze des Sehens*. Frankfurt a. M.: Kramer.
- Metzger, W. (1975b). *Psychologie. Die Entwicklung ihrer Grundannahmen seit der Einführung des Experiments* (5. Aufl.). Darmstadt: Steinkopff.
- Miller, G. A. (1976). *The Psychology of Communication*. Harmondsworth: Penguin.
- Miller, G. A., Galanter, E. & Pribram, K. H. (1973). *Strategien des Handelns. Pläne und Strukturen des Verhaltens*. Stuttgart: Klett.
- Mischel, T. (1981). *Psychologische Erklärungen. Gesammelte Aufsätze*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Mittelstraß, J. (1974). *Die Möglichkeit von Wissenschaft*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Moessinger, P. (1987). Let's be as Precise as Possible: An Interview with Mario Bunge. *New Ideas in Psychology*, 5, 385–397.
- Moser, S. (1984). Arbeit und Erkenntnis als Handlung. In H. Lenk (Hrsg.), *Handlungstheorien – interdisziplinär, Bd. 3/2* (S. 720–748). München: Fink.
- Neisser, U. (1974). *Kognitive Psychologie*. Stuttgart: Klett.
- Neurath, O. (1932/33). Protokollsätze. *Erkenntnis*, 3, 204–214.
- Neurath, O. (1979). *Wissenschaftliche Weltauffassung, Sozialismus und Logischer Empirismus*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Neurath, O. (1992). Einheitswissenschaft und Psychologie. In J. Schulte & B. McGuinness (Hrsg.), *Einheitswissenschaft* (S. 24–56). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Oppenheimer, J. R. (1987). Über Wissenschaft und Kultur. In H. Kreuzer (Hrsg.), *Die zwei Kulturen. Literarische und naturwissenschaftliche Intelligenz* (S. 153–165). München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
- Palermo, D. S. (1971). Is a Scientific Revolution Taking Place in Psychology? *Science Studies*, 1, 135–155.
- Peirce, C. S. (1965). *Collected Papers of Charles Sanders Peirce, Vols. V & VI* (3. Aufl.). Cambridge: Harvard University Press.

- Piaget, J. (1974). *Der Aufbau der Wirklichkeit beim Kinde*. Stuttgart: Klett.
- Picht, G. (1974). Theorie und Meditation. *Merkur*, 27, 301–315.
- Pongratz, L. J. (1967). *Problemgeschichte der Psychologie*. Bern: Francke.
- Popper, K. R. (1969). *Conjectures and Refutations. The Growth of Scientific Knowledge*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Popper, K. R. (1974). *Objektive Erkenntnis. Ein evolutionärer Entwurf*. Hamburg: Hoffmann & Campe.
- Popper, K. R. (1989). *Logik der Forschung* (9. Aufl.). Tübingen: Mohr.
- Popper, K. R. (1994). *Ausgangspunkte. Meine intellektuelle Entwicklung*. Hamburg: Hoffmann & Campe.
- Portmann, A. (1970). *Entlässt die Natur den Menschen? Gesammelte Aufsätze zur Biologie und Anthropologie*. München: Piper.
- Portmann, A. (1973). *Vom Lebendigen. Versuche zu einer Wissenschaft vom Menschen*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Putnam, H. (1990). *Vernunft, Wahrheit und Geschichte*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Quine, W. V. O. (1963). *From a Logical Point of View*. New York: Harper & Row.
- Quine, W. V. O. (1995). *Unterwegs zur Wahrheit. Konzise Einleitung in die theoretische Philosophie*. Paderborn: Schöningh.
- Quine, W. V. O. (2007). *Wort und Gegenstand*. Stuttgart: Reclam.
- Ratcliffe, M. (2007). *Rethinking Commonsense Psychology. A Critique of Folk Psychology, Theory of Mind and Simulation*. Houndmills: Palgrave Macmillan.
- Ravenscroft, I. (2008). *Philosophie des Geistes. Eine Einführung*. Stuttgart: Reclam.
- Rheinberger, H.-J. (2007). *Historische Epistemologie zur Einführung*. Hamburg: Junius.
- Rorty, R. (1987). *Der Spiegel der Natur. Eine Kritik der Philosophie*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Ryle, G. (1997). *Der Begriff des Geistes*. Stuttgart: Reclam.
- Schlick, M. (1930/31). Die Wende der Philosophie. *Erkenntnis*, 1, 4–11.
- Schlick, M. (1934). Über das Fundament der Erkenntnis. *Erkenntnis*, 4, 79–99.
- Schnädelbach, H. (2004). *Erkenntnistheorie zur Einführung* (2. Aufl.). Hamburg: Junius.
- Schneider, N. (2006). *Erkenntnistheorie im 20. Jahrhundert. Klassische Positionen*. Stuttgart: Reclam.
- Schülein, J. A. & Reitze, S. (2005). *Wissenschaftstheorie für Einsteiger* (2. Aufl.). Wien: Facultas.
- Schütz, A. (1971). Über die mannigfaltigen Wirklichkeiten. In *Gesammelte Aufsätze, Bd. 1* (S. 237–298). Den Haag: Nijhoff.
- Schütz, A. (1972). Das Problem der Rationalität in der sozialen Welt. In *Gesammelte Aufsätze, Bd. 2* (S. 22–50). Den Haag: Nijhoff.
- Schulte J. & McGuinness, B. (Hrsg.) (1992). *Einheitswissenschaft*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Schurz, G. (2006). *Einführung in die Wissenschaftstheorie*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Searle, J. R. (1993). *Die Wiederentdeckung des Geistes*. München: Artemis.

- Selg, H. & Dörner, D. (2005). Psychologie als Wissenschaft – Aufgaben und Ziele. In A. Schütz, H. Selg & S. Lautenbacher (Hrsg.), *Psychologie. Eine Einführung in ihre Grundlagen und Anwendungsfelder* (3. Aufl.; S. 22–39). Stuttgart: Kohlhammer.
- Shadish, W. R., Cook, T. D. & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Boston: Houghton Mifflin.
- Skinner, B. F. (1966). *The Behavior of Organisms. An Experimental Analysis*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Skinner, B. F. (1972). *Cumulative Record. A Selection of Papers* (3. Aufl.). New York: Appleton-Century-Crofts.
- Skinner, B. F. (1974). *Die Funktion der Verstärkung in der Verhaltenswissenschaft*. München: Kindler.
- Skinner, B. F. (1976). Reply by Professor Skinner. In M. H. Marx & F. E. Goodson (Hrsg.), *Theories in Contemporary Psychology* (S. 212–219). New York: Macmillan.
- Skinner, B. F. (1985). Interview mit B. F. Skinner. In D. Cohen, *Psychologists on Psychology* (S. 262–290). London: Arc Paperbacks.
- Skinner, B. F. (1989). The Origins of Cognitive Thought. *American Psychologist*, 44, 13–18.
- Smedslund, J. (2004). *Dialogues About a New Psychology*. Chagrin Falls: Taos Institute Publications.
- Smith, L. D. (1986). *Behaviorism and Logical Positivism. A Reassessment of the Alliance*. Stanford: Stanford University Press.
- Stadler, F. (1997). *Studien zum Wiener Kreis. Ursprung, Entwicklung und Wirkung des Logischen Empirismus im Kontext*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Stegmüller, W. (1973). *Probleme und Resultate der Wissenschaftstheorie und Analytischen Philosophie, Bd. IV. Studienausgabe, Teil A*. Berlin: Springer.
- Stern, W. (1920). *Die Intelligenz der Kinder und Jugendlichen und die Methoden ihrer Untersuchung*. Leipzig: Barth.
- Taylor, C. (1975). *Erklärung und Interpretation in den Wissenschaften vom Menschen*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Thorndike, E. L. (1970). *Animal Intelligence. Experimental Studies*. Darien: Hafner.
- Tolman, E. C. (1935). Psychology versus Immediate Experience. *Philosophy of Science*, 2, 356–380.
- Tolman, E. C. (1967). *Purposive Behavior in Animals and Men*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Toulmin, S. (1968). *Voraussicht und Verstehen. Ein Versuch über die Ziele der Wissenschaft*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Toulmin, S. (1985). *The Return to Cosmology. Postmodern Science and the Theology of Nature*. Berkeley: University of California Press.
- Toulmin, S. & Leary, D. E. (1985). The Cult of Empiricism in Psychology, and Beyond. In S. Koch & D. E. Leary (Eds.), *A Century of Psychology as Science* (S. 594–617). New York: McGraw-Hill.

- Traxel, W. (1964). *Einführung in die Methodik der Psychologie*. Bern: Huber.
- Tugendhat, E. & Wolf, U. (1983). *Logisch-semantische Propädeutik*. Stuttgart: Reclam.
- Uslar, D. von (1969). *Die Wirklichkeit des Psychischen*. Pfullingen: Neske.
- Warren, N. (1971). Is a Scientific Revolution Taking Place in Psychology? Doubts and Reservations. *Science Studies*, 1, 407–413.
- Watson, J. B. (1968). *Behaviorismus*. Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Wegner, D. M. & Vallacher, R. R. (1977). *Implicit Psychology. An Introduction to Social Cognition*. New York: Oxford University Press.
- Westermann, R. (2000). *Wissenschaftstheorie und Experimentalmethodik. Ein Lehrbuch zur Psychologischen Methodenlehre*. Göttingen: Hogrefe.
- Westmeyer, H. (1973). *Kritik der psychologischen Unvernunft. Probleme der Psychologie als Wissenschaft*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Wilkes, K. V. (1991). The Relationship between Scientific Psychology and Common-Sense Psychology. *Synthese*, 89, 15–39.
- Wittgenstein, L. (2006a). *Tractatus logico-philosophicus*. In *Werkausgabe*, Bd. 1 (S. 7–85). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Wittgenstein, L. (2006b). *Philosophische Untersuchungen*. In *Werkausgabe*, Bd. 1 (S. 225–580). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Workman, L. & Reader, W. (2004). *Evolutionary Psychology. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wright, G. H. von (1974). *Erklären und Verstehen*. Frankfurt a. M.: Athenäum.
- Wundt, W. (1883). Über psychologische Methoden. *Philosophische Studien*, 1, 1–38.
- Wundt, W. (1908). *Logik der Geisteswissenschaften* (3. Aufl.). Stuttgart: Enke.
- Wundt, W. (1911). *Kleine Schriften*, Bd. 2. Leipzig: Engelmann.
- Wundt, W. (1914). *Grundriss der Psychologie* (12. Aufl.). Leipzig: Kröner.
- Wundt, W. (1919). *Vorlesungen über die Menschen- und Tierseele* (6. Aufl.). Leipzig: Voss.

Stichwortverzeichnis

- Abduktion 33
Absicht, absichtlich 11 f., 62, 87, 132
Aktivität, aktiv 36, 77, 87, 107 f., 121
Alltag, alltäglich 13 ff., 18, 22, 26 f.,
31, 44, 85, 102, 104, 125, 130–137
Alltagspsychologie 11–16, 18 f., 21 f.,
28, 85, 104 f., 125, 130–136
Alltagssprache, alltagssprachlich 90,
96
Alltagswirklichkeit 130 f., 137 f.
Alltagswissen s. Wissen
Als-ob s. Metapher
Analytische Philosophie 25 ff., 85
Analytische Wissenschaftstheorie 19, 25 ff., 70, 73, 106, 111
Anschaulichkeit des Psychischen 18,
94, 112 ff., 119
apriorische Voraussetzungen der Wissenschaft 75 f., 79, 83 f., 91, 93,
98, 105, 119, 133
Argumentation s. Vernunft, argumentative
Aristoteles, aristotelisch 11, 28, 36,
84 f., 126, 130 f., 133, 135 ff.
Aussage 14, 16, 19 f., 25 f., 28 f., 31 ff.,
36, 41, 44, 46–49, 52, 55 ff., 59 ff.,
63 f., 66 f., 69, 75 f., 80, 95, 99 ff.,
103, 108
– Gesetzaussage 99, 101, 103
– Kausalaussage 107
– Konditionalaussage 101, 135
Basissätze 66, 75
Bedeutung 28–32, 38, 44, 48, 60, 63,
65, 85
– extensionale 30 f., 38, 117, 121
– intensionale 30
Begriffe (s. auch Beobachtungsbegriffe) 16, 25, 28–32, 36 ff., 44, 48, 57,
59, 62 ff., 69, 74, 83–86, 89 f., 97 f.,
112, 122 f., 125, 134
– psychologische 63, 85, 89,
123, 125 ff., 129, 136 f.
– theoretische 36 ff., 56, 63, 75,
111, 119 ff.
Begriffsanalyse 29, 31, 42, 44, 85 f.,
137
Begriffsexplikation 29, 31
Behaviorismus 61 ff., 83, 90, 92 ff.,
97 f., 113 f., 126 ff.
belief-desire-Psychologie 13, 104
Beobachtung 13, 17, 20, 32 f., 37 f., 57,
59, 62, 64, 72, 75, 77, 86, 93, 98
Beobachtungsbegriffe 37 f., 121
Beobachtungssätze 59, 66
Beschreibung 60, 88, 95–98, 101, 105,
109, 120
Bewusstsein 17, 22, 47, 55, 62, 86, 92,
94, 112, 116–119
Bewusstseinspsychologie 62, 113 f.
Biologie, biologisch 9, 97, 118, 125,
128–131, 133, 135 f.
Ceteris paribus 101
Computer als Modell 90, 93 f., 122 f.
Darwin, darwisch 130, 133, 135 f.
Deduktion 32 f., 65, 80
Definition (s. auch Nominal- und
Realdefinition) 21, 29 ff., 47 f., 71
– operationale 30 f., 38, 48
demiurgisches Prinzip 129
deterministisch 102
Disposition 52, 102 ff., 121

- disziplinäre Matrix (s. auch Paradigma) 71, 84
- Dualismus 17, 114f.
- Einheitswissenschaft 9, 59
- Empirismus (s. auch Logischer Empirismus) 25, 43, 55ff., 64
- Epiphänomen, Epiphänomenalismus (s. auch Körper-Geist-Problem) 111, 113f., 117
- Epistemologie s. Erkenntnistheorie
- Erfahrung 16, 27, 42f., 56f., 59, 65, 69, 72, 86, 108, 120, 135
- äußere 16
 - innere (unmittelbare) 16, 18, 56, 112, 120
- Erkenntnistheorie, erkenntnistheoretisch 17, 33, 42f., 45ff., 49, 52, 65, 72, 78f.
- Erkenntnistheorie, fundamentalistische s. Fundamentalismus
- Erklärung 12, 16, 18, 33, 37, 41, 62, 74, 95–107, 109, 111, 113, 123, 131
- dispositionelle 102ff.
 - funktionale 105f., 132
 - intentionale 104f., 134
 - kausale 105, 109, 111f., 114, 123, 131, 134, 138
 - nomologische bzw. deduktiv-nomologische 99f., 102, 104, 106f., 111
 - statistische 102
 - teleologische 103ff.
- Erleben, Erlebnis 17f., 21f., 38, 50, 56, 58, 89, 92ff., 113, 116, 122, 125
- Evidenz 49f., 55, 58, 61, 63, 90
- Evolution, evolutionär 11f., 128f., 131, 133
- Evolutionäre Psychologie 128
- Experiment, experimentell 17, 36, 76–79, 107, 109, 120, 135
- Extension (eines Begriffs) s. Bedeutung, extensionale
- Falsifikation 65f., 78
- Fiktion, fiktional 38, 93, 119–123, 133
- Formalwissenschaft 37
- Fundament der Erkenntnis 43, 59, 70
- Fundamentalismus, fundamentalistisch 43, 59, 61, 72
- Funktion, funktional (s. auch Erklärung, funktionale) 25f., 62, 71, 73, 76, 92, 100, 105f., 117, 125, 128–133, 138
- Funktionalismus 117f., 122, 128, 130
- Galilei, galileisch 74, 126, 130, 133, 135f.
- Ganzheit, ganzheitlich s. Holismus
- Gehirn 21f., 89f., 92, 112f., 116ff., 122, 137
- Geist, geistig (s. auch mental) 17, 20, 22, 34f., 47, 50, 60, 85f., 90–94, 104f., 111f., 114ff., 118, 132
- Gemeinschaft, wissenschaftliche 61, 67, 70, 73, 81, 83
- Geschichte der Psychologie 9, 11, 16f., 83, 94, 119, 125, 128, 134, 136
- Gesetze 21, 28, 33, 76, 87f., 95f., 99ff., 103f., 113, 126f., 134
- deterministische 102
 - statistische 101f.
- Gestaltpsychologie 83, 87f., 113f., 126f.
- Gottesstandpunkt 37, 52, 59, 72
- Gründe 11, 21, 32, 45, 80, 104, 118, 122, 125, 134
- Grundbegriffe, psychologische 98, 125f., 129, 131
- Handlung 11f., 22, 31, 104, 108, 122, 134f., 137
- Hempel-Oppenheim-Schema s. Erklärung, nomologische
- Holismus, holistisch 69, 72f., 75, 106
- hypothetisch 90, 108, 112, 119ff.

- Ideale der Naturordnung 74 f., 84
 Idealismus 115
 Identitätstheorie (s. auch Körper-Geist-Problem) 114, 116 f.
 Induktion, induktiv 20, 32–36, 64 f., 70, 75, 102
 Instrumentalismus, instrumentalistisch 38, 119, 123, 133 f.
 Intelligenz 29 f., 102, 138
 Intelligenz, visuelle 87–90
 Intension (eines Begriffs) s. Bedeutung, intensionale
 Introspektion 17, 50, 62, 85 f., 93, 122
 Isomorphismus (s. auch Körper-Geist-Problem) 113

 Kategorienverwechslung 50, 85 f.
 Kausalität (s. auch Mechanismen der Kausalität) 20, 95 f., 100, 103–109, 111–114, 117 f., 122, 131, 134 – psychische 111 ff.
 Körper-Geist-Problem 60, 115 f., 118, 130
 Kognitionspsychologie, kognitive Psychologie 90, 93 f., 122, 127
 kognitive Wende 83 f., 121 f.
 Kommunikation als Bedingung der Erkenntnis 52, 67, 73, 76
 kontemplativ s. passiv
 Konvention 29 f., 66, 87
 Kritischer Rationalismus 43, 55, 64–67, 69 f., 76, 79 f., 111

 Lebenswelt s. Alltag
 Leib-Seele-Problem s. Körper-Geist-Problem
linguistic turn 26, 28, 42, 46, 55, 73
 linguistische Wende der Philosophie s. *linguistic turn*
 Logik, logisch 14 f., 25–28, 31–37, 41, 43, 48 f., 52, 55 ff., 64 ff., 70, 73, 75 ff., 79 f., 86, 90 f., 99, 102, 106 f., 111
 Logischer Empirismus 26 f., 55 ff., 59–67, 69 f., 76, 96, 101, 103, 107, 111, 126

 Maschine 90–94, 123, 125, 127, 129, 132
 Maschinenmodell s. Maschine
 Materialismus, materialistisch 20, 111, 114 ff.
 Mechanismen der Kausalität 109, 123
 Mechanismus 85, 91 f., 94, 97, 109, 111, 117, 121 ff., 129
 mental (s. auch Geist, geistig) 60, 93 f., 105, 112, 115 f., 118, 132 f.
 mereologischer Fehlschluss 89, 137
 Metapher, Metaphorik, metaphorisch 36, 59, 64, 71, 74, 83–86, 88 f., 91 ff., 122
 Metaphysik, metaphysisch 20 ff., 26 f., 34 f., 42, 85, 107
 Modell 52, 71, 83 f., 86, 91–94, 96, 123, 125, 131 ff.
 Monismus 115

 Naturalismus 115
 Naturgesetze s. Gesetze
 Naturwissenschaft, naturwissenschaftlich 16, 62, 77 f., 85, 92, 120, 126, 128, 131, 136
 Neurophysiologie, neurophysiologisch 90, 119, 121 f.
 Neurowissenschaften 89, 137
 Nominaldefinition 29 f.

 Ontologie, ontologisch 28, 34 f., 42, 48 f., 52, 71, 75, 77, 84, 90, 107, 111, 113–116, 133
 ontologische Verpflichtung 118 f.

 Paradigma (s. auch disziplinäre Matrix) 71 f., 74, 83 f., 94
 Parallelismus (s. auch Körper-Geist-Problem) 113 ff.

- passiv 36f., 77, 107, 135
 Person 12, 22, 44f., 88f., 102, 104,
 125, 132, 135f.
 Phänomenalismus 57f., 63
 Physik, physikalisch 9, 37, 59f., 62,
 83, 85, 92, 96ff., 112, 114f., 117f.,
 120, 125–133, 135f., 138
 Physikalismus 57, 59f., 62f., 98, 115,
 118, 126
 Positivismus, positivistisch 38, 56f.,
 64f., 119ff.
 Pragmatik, pragmatisch 14, 30, 73f.,
 138
 Protokollsätze, -sprache 59, 61, 63,
 66, 75
 Psychisches 17f., 21f., 35, 46, 50,
 60f., 85, 91–94, 109, 111–116,
 118–121, 123, 125, 127, 129f.
 Psychoanalyse 83, 121f., 127
 psychophysisches Niveau 113, 119

 Qualia-Bewusstsein s. Bewusstsein

 Rationalismus (s. auch Kritischer
 Rationalismus) 49, 55, 57
 raum-zeitlich s. Zeit, zeitlich
 Realdefinition 29ff.
 Realismus, realistisch 38, 119, 123,
 130, 133f.
 Realwissenschaft 37, 41, 56, 64, 69,
 95
 Rechtfertigung 44f., 76, 79f.
 Referenz s. Bedeutung, extensionale
 Relativismus 76, 79

 Sachverhalt 31, 42, 46, 52, 55, 57, 85,
 99, 107
 Schließen, logisches 32ff., 37, 84
scientific community s. Gemeinschaft,
 wissenschaftliche
 Seele 20f., 35
 Selbstbeobachtung s. Introspektion
 Semantik, semantisch 28, 30, 74

 Sinnkriterium 57, 59
 sprachkritische Wende der Philoso-
 phie s. *linguistic turn*
 Supervenienz 118
 Syntax, syntaktisch 28, 30, 74

 Tatsache 19f., 28, 31f., 34, 41f., 46f.,
 49f., 55, 66, 72, 74, 95, 126
 Tatsachenwahrheit 41ff.
 Tautologie, tautologisch 27, 34, 57,
 98
 Theologie, theologisch 37, 51
 Theorie, theoretisch (s. auch Erkennt-
 nis-, Wahrheits-, Wissenschafts-
 theorie) 12–16, 28, 33, 36ff., 41,
 47, 56, 63–66, 69f., 72–79, 83f.,
 89, 92, 94f., 99–102, 111, 119–123,
 125, 131f., 135, 138

 Überzeugung 12f., 16, 21, 26, 35,
 44f., 51, 71, 74, 80f., 84, 91f., 104,
 114, 120, 132
 unbewusst 14, 35, 46, 86, 89, 120, 122
 universell 28, 33, 100f., 127, 135
 Ursache 11, 95, 103f., 106–109, 111f.,
 129
 Urteil s. Aussage

 Verhalten 11f., 16, 21f., 33, 60f., 86,
 90, 92f., 95, 97ff., 103–106, 112,
 114, 120, 122, 125, 127, 129, 132f.
 Verifikation, Verifikationsprin-
 zip 56f., 59, 61, 65
 Vernunft 43, 49, 73, 81
 – argumentative 73, 79ff.
 – dialogische 76
 – monologische 76, 79
 Vernunftwahrheit 41
 Vorhersage 95

 Wahrheit 27, 31f., 41–53, 55–58,
 60f., 65, 69f., 73, 79f., 84, 108,
 127, 131

- Wahrheitstheorien 43, 48, 51 f., 55, 95
 – Erfolgstheorie 50 f.
 – Evidenztheorie 49 f.
 – Kohärenztheorie 48
 – Konsenstheorie 48 f.
 – Korrespondenztheorie 47 f.
 – Redundanztheorie 51
 – Zitattilgungstheorie 46 f.
- Wahrnehmung 17 f., 50, 52, 57, 62,
 64, 66 f., 86–90, 94, 107, 126, 137
- Wahrnehmungspsychologie 86, 89,
 100
- Wiener Kreis 25, 56–59, 62 f., 69, 126
- Wirklichkeit, wirklich 13, 18, 26,
 31, 34–38, 43, 46 ff., 50, 55, 57,
 61, 63 f., 66 f., 69 f., 70, 72, 74–79,
 84–87, 89, 95, 107 ff., 111–116,
 119, 122 f.
- Wissen 11, 14 ff., 33 f., 37, 41–52, 55,
 64, 66, 69, 71, 77, 95 ff., 104, 131,
 133, 135
- Wissenschaft, wissenschaftlich 9,
 11–16, 18–33, 25–29, 31, 35,
 37 f., 41–44, 48, 55–59, 61–67,
 69–81, 83–86, 90 f., 95 f., 99, 102,
 105–108, 112, 114 f., 119 f., 122 f.,
 125 f., 130 f., 133–138
- Wissenschaftstheorie 9 f., 19 f.,
 25–28, 33, 38, 42 f., 55, 61–65,
 69 f., 73, 78 f., 83, 95, 101, 103, 111,
 134, 138
 – analytische s. Analytische Wis-
 senschaftstheorie
 – postempiristische 69 f., 73, 79,
 108
- Zeit, zeitlich 17, 28, 34 f., 52, 59, 66,
 73, 75, 77, 96, 98, 100, 102
- Zuschauer, Zuschauertheorie der
 Erkenntnis 37, 77 f., 107
- Zweisprachentheorie (s. auch Körper-
 Geist-Problem) 116